

Change d'air !

Concours intercollégial Pédagogie-Environnement

Guide de participation

2004-2005



À gagner :

3 000 \$ en bourses !



D mot de la **DIRECTRICE DES ÉTUDES**

Chère étudiante, cher étudiant,

Voilà déjà quatre années que le Collège de Rosemont et son Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) organisent le Concours Pédagogie-Environnement. Lors de la dernière édition du concours, en mai 2003, j'ai pu apprécier la qualité des réalisations des étudiantes et des étudiants portant sur différentes problématiques environnementales.

La transmission des valeurs environnementales, au cœur du changement des comportements, est intimement liée à notre mission éducative. C'est pourquoi je suis particulièrement fière de l'envergure intercollégiale que prend le concours Pédagogie-Environnement.

C'est avec enthousiasme que je vous invite à soumettre un projet à caractère environnemental réalisé dans le cadre de vos travaux scolaires ou parascolaires.

Lors de la première Exposition intercollégiale Pédagogie-Environnement, les 15 et 16 février 2005, je serai fière d'assister à vos présentations et de participer à la remise des 3000 \$ en bourses aux lauréates et lauréats.

Vous êtes conviés à une véritable fête de l'environnement où vous vivrez une expérience des plus enrichissantes.

Au plaisir de vous y rencontrer.

Edith Massicotte,
Directrice des études
Collège de Rosemont

A appui de Recyc-Québec **AU CONCOURS INTERCOLLÉGIAL PÉDAGOGIE-ENVIRONNEMENT 2005**

Je vous confirme l'appui de la société d'État RECYC-QUÉBEC au projet Pédagogie-Environnement que le Collège de Rosemont, en collaboration avec l'Association québécoise pour l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), souhaite implanter à l'échelle du réseau collégial du Québec.

Ce concours, qui connaît un succès indéniable auprès des étudiants et étudiantes du Collège de Rosemont, offre une autre occasion de reconnaître la contribution du milieu collégial à la sensibilisation et à l'éducation au développement durable.

Comme vous le savez, l'information et la sensibilisation à l'environnement et au développement durable passent nécessairement par la formation et l'éducation et, à cet égard, le concours intercollégial Pédagogie-Environnement est un outil des plus pertinents pour mobiliser la communauté étudiante de même que le corps professoral et les animateurs et animatrices des collèges du Québec autour des enjeux environnementaux.

Espérant que ce concours atteindra tout le succès espéré, je vous prie de recevoir l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Robert Lemieux,
Président-directeur général de RECYC-QUÉBEC

Change d'air !

pourquoi participer ?

L'environnement est important à tes yeux ? TU as le goût d'approfondir tes connaissances et de mieux comprendre certains enjeux environnementaux ? TU as à cœur le respect et la protection de l'environnement ? TU as envie de t'exprimer et de faire valoir ton point de vue sur des sujets environnementaux d'actualité ? Alors, passe à l'action ! Le Concours intercollégial Pédagogie-Environnement, c'est pour TOI !

Quels que soient tes intérêts, ton champ d'études, ton engagement social, ce concours t'interpelle par son originalité. L'environnement est en lien avec différentes disciplines scolaires ainsi qu'avec différentes activités que tu peux réaliser au sein de ta communauté collégiale. Quelle que soit la région où tu étudies, sache que tu peux participer et que nous sommes là pour t'appuyer dans la réalisation de ton projet.



Le Concours est présentement en marche, et son point d'arrivée sera l'**Exposition intercollégiale Pédagogie-Environnement** qui présentera, les **15 et 16 février 2005**, l'ensemble des réalisations étudiantes dans le cadre de la *Semaine de l'environnement au Collège de Rosemont*.

Cette première s'annonce des plus enrichissantes pour tous ceux et celles qui partageront la vision de l'environnement des étudiants et étudiantes du réseau collégial ! C'est un rendez-vous à ne pas manquer !

Suggestions de projets

- Maintien de la biodiversité
- Espaces verts en ville et santé des citoyens
- L'eau, ressource vitale à préserver
- Santé et environnement
- La fumée secondaire sur la santé des non-fumeurs et des non-fumeuses
- Bénéfices environnementaux de la génétique moderne

- L'environnement : une question d'éthique
- L'environnement, c'est quoi pour moi ?
- Les changements climatiques et l'avenir
- Progrès économique et environnement de qualité
- Libre-échange et qualité de l'environnement
- Communications et protection de l'environnement

- Analyse comptable de la gestion écologique des rebuts
- Publicité et marketing à l'école
- Création d'une banque d'outils pédagogiques en ERE (Éducation relative à l'environnement)
- L'art au service de l'éducation environnementale
- Sensibilisation à la protection de l'environnement
- Environnement et responsabilité individuelle
- Rôle de l'école dans l'éducation environnementale

0 les OBJECTIFS

- *STIMULER L'INTÉRÊT DES ÉTUDIANTS POUR LES PROBLÉMATIQUES ENVIRONNEMENTALES.*
- *PROMOUVOIR LE CONCEPT DES 3RV-E.*
- *INTÉGRER L'ÉDUCATION ET LA FORMATION RELATIVES À L'ENVIRONNEMENT AUX OBJECTIFS DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE.*
- *CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DE LA CULTURE ENVIRONNEMENTALE, DANS LE MILIEU COLLÉGIAL, TANT CHEZ LES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES QUE CHEZ LES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES.*
- *FAVORISER DES CHANGEMENTS D'ATTITUDES ET DE COMPORTEMENTS CHEZ LES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES.*
- *OFFRIR AUX ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES UNE OCCASION DE DÉVELOPPER DES LIENS ENTRE LEURS APPRENTISSAGES ET LEUR FAÇON DE VIVRE AU QUOTIDIEN.*
- *PROMOUVOIR LE RESPECT DE NOTRE PATRIMOINE, LA CONSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES ET LA RESPONSABILISATION DE TOUTES ET DE TOUS À L'ÉGARD DE L'ENVIRONNEMENT.*



contexte...

L'histoire du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement est celle de l'écodéveloppement au Collège de Rosemont. Bien que la première édition du Concours Pédagogie-Environnement ne date que de l'année 1999-2000, l'intégration de l'environnement dans la pratique pédagogique du Collège remonte à 1975. Par la suite, à toutes les étapes du développement écologique du Collège se sont greffées diverses activités pédagogiques, selon l'intérêt que le corps professoral et les élèves portaient à ces questions. Un Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) a été créé au Collège afin de promouvoir le respect de l'environnement dans tous les secteurs d'activité du Collège.

Le CACE aide non seulement les étudiants et étudiantes à être des citoyens et citoyennes engagés et responsables, mais veille également à développer un comportement respectueux de l'environnement en lien avec la *Politique relative à la protection de l'environnement et au développement durable*. L'éducation relative à l'environnement (ERE) fait partie de notre mission éducative en tant qu'établissement scolaire et occupe une place importante dans les différentes activités du CACE pour favoriser l'implication des étudiants et étudiantes. Que ce soit par des animations, des stands ou des outils de communication, le CACE soutient les étudiants et étudiantes afin de sensibiliser l'ensemble de la communauté du Collège au respect et à la conservation de l'environnement. C'est de cette ambition qu'est née l'idée du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement.



PRÈS D'UNE CENTAINE DE PROJETS ÉDUCATIFS ONT ÉTÉ RÉALISÉS ET EXPOSÉS PAR PLUS DE 160 PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES AU COURS DES QUATRE DERNIÈRES ANNÉES. UNE GRANDE VARIÉTÉ DE PROJETS ONT AINSI VU LE JOUR ET ONT ÉTÉ PRÉSENTÉS, AU FIL DES ANNÉES, CE QUI A PERMIS DE SENSIBILISER LA COMMUNAUTÉ À L'IMPORTANCE DE LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET AUX MOYENS DE L'ASSURER.

- Le concept des 3RV-E (réduction, récupération, recyclage, valorisation et élimination)
- La consommation responsable
- La valorisation des plastiques postconsommation
- La gestion du processus de récupération des plastiques
- La problématique du suremballage
- Les précipitations acides et leurs impacts
- Les métaux et la santé : effets bénéfiques et effets toxiques
- L'automobile électrique est-elle pour demain ?

Suggestions de projets

- Les ressourceries (déchets-ressources)
- Le compostage en milieu scolaire
- Le respect de l'eau potable
- Le cycle de vie d'une couche de papier versus celle d'une couche de coton
- La gestion intégrée et le concept des éco-cartes
- Des enquêtes et sondages sur l'environnement
- Gestion des matières dangereuses
- Santé et sécurité dans les laboratoires

- Faudrait-il une OME (Organisation mondiale de l'environnement) pour gérer l'environnement ?
- Législation environnementale et gestion
- Application de la politique environnementale (ISO 14001)
- La gestion environnementale dans mon collège
- Analyse comptable de la gestion écologique des rebuts
- L'écotourisme
- Efficacité de la collecte sélective
- Moisissure et santé
- Épuisement des ressources fossiles

- La pollution de l'air
- Les effets du bruit sur la santé humaine
- Les énergies alternatives
- La maison du XXI^e siècle
- Le transport en commun et la qualité de l'air en ville
- Construire des ponts ou investir dans le transport en commun ?
- La lutte pour l'eau potable
- Les éléments transgéniques : pour ou contre ? à quel prix ?

Change d'air !



comment participer ?

C'est simple !!! Pour être admissible, tu dois traiter d'une problématique environnementale locale ou globale, dans le cadre d'un travail de session ou d'un projet parascolaire réalisé durant l'année scolaire.

Pour participer, tu indiques sur le formulaire d'inscription ci-joint :

*➔ Inscris-toi au volet
de ton choix !*

LE VOLET :

- le **volet Pédagogique** concerne les travaux faits directement dans le cadre d'un cours de ton programme.
- le **volet Parapédagogique** est réservé aux projets réalisés dans tes activités parascolaires ou socioculturelles.

LA CATÉGORIE :

(correspond au type de travail ou de projet présenté)

1. Recherche et analyse
2. Créativité
3. Innovation
4. Programme de formation spécialisé en environnement

*➔ Indique la
catégorie appropriée !*



Une description détaillée de ces catégories est présentée plus loin dans ce guide (p. 6).

L'Exposition intercollégiale Pédagogie-Environnement aura lieu les **15 et 16 février 2005**, et tous les projets seront présentés à l'aide d'un stand animé par le participant ou la participante, de façon à permettre aux visiteurs (et au jury !) de bien saisir la problématique environnementale étudiée. Un montant de **3000 \$ en bourses** sera distribué aux différents lauréats et lauréates.

N'oublie pas : tu dois remplir la fiche d'inscription **AVANT le 1^{er} décembre 2004** pour que l'on puisse t'aider, au besoin, dans ton cheminement. Les travaux doivent également être déposés au Collège de Rosemont avant le lundi 10 janvier 2005, 18 h.

Participe au Concours intercollégial Pédagogie-Environnement 2005

*N'hésite pas à nous contacter
pour plus d'informations.*

*Tu trouveras des suggestions de
projets à l'intérieur de ce guide.*

➔ **Pascal Labonté**

Responsable du Concours intercollégial
Pédagogie-Environnement 2005
6400, 16^e Avenue
Montréal (Québec)
H1X 2S9

Téléphone : (514) 376-1620, poste 279
Télécopieur : (514) 376-1440

Courriel : cace@crosemont.qc.ca
Site Internet : www.crosemont.qc.ca



les catégories*

	<i>DESCRIPTION</i>	<i>CRITÈRES POUR TOUS LES PROJETS</i>
1. Recherche et analyse	Recherche documentaire, sondage, expérimentation, dissertation, texte d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité de l'expression écrite (français) des textes présentés • Contexte théorique et problématique • Qualité des données présentées • Esprit de synthèse • Qualité de la présentation visuelle pour l'exposition • Développement du sens critique • Validité écologique
2. Créativité	L'essentiel du projet repose sur la conception et la réalisation et/ou l'interprétation d'une production artistique ou littéraire	
3. Innovation	Élaboration d'un projet à caractère environnemental bénéfique de nature technologique, pédagogique	
4. Programme de formation spécialisé en environnement	Réservé aux étudiants et étudiantes inscrits à un programme de formation spécialisé relatif à la protection de l'environnement	

..... Les étudiants et étudiantes doivent réaliser un travail de session ou un projet qui traite d'une problématique environnementale locale ou globale, en rapport avec les objectifs d'un cours ou dans le cadre d'activités parascolaires ou socioculturelles.

De façon générale, le projet devra mettre en évidence l'acquisition d'un sens critique par rapport à la problématique environnementale présentée. Tout projet ou œuvre devra être accompagné d'un texte explicatif résumant et/ou traduisant la réflexion qui a guidé l'étudiant ou l'étudiante dans sa production.

Les projets soumis au Concours intercollégial Pédagogie-Environnement deviennent la propriété des organisateurs du concours.

* Le jury se réserve le droit de ne pas attribuer de prix dans certaines catégories.





Collège : _____

Nom : _____ Prénom : _____

Code permanent : _____ Programme : _____

Téléphone : _____ Courriel : _____

Nom : _____ Prénom : _____

Code permanent : _____ Programme : _____

Téléphone : _____ Courriel : _____

COCHER LE VOLET CHOISI :



Volet Pédagogique (dans le cadre d'un cours de ton programme)



Volet Parapédagogique (parascolaire)

COCHER LA CATÉGORIE CHOISIE :



1. Recherche et analyse



2. Créativité



3. Innovation



4. Programme de formation spécialisé en environnement

TITRE DU PROJET : _____

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET : _____



Faites parvenir votre fiche dûment remplie à Pascal Labonté avant le 1^{er} décembre 2004, par la poste ou par télécopieur.



Merci à nos partenaires

Québec  Avec la participation de :

- Recyc-Québec
- Ministère de l'Éducation


Chartwells
Restauration - Collèges et Universités




**Collège de
Rosemont**



Organisateur du
Concours intercollégial
Pédagogie-Environnement 2005