

**« L'éducation pour un avenir viable,  
Établissements verts Brundtland »**



**CSQ-EVB**



Révisé 10 novembre 2005



# EAV (Éducation pour un avenir viable)

**Mouvement instauré et chapeauté par la CSQ avec le soutien de Recyc-Québec depuis 1993**

## ● Fait la promotion des 6R :

- **Réduire** la consommation des ressources (ex. : recto verso)
- **Réutiliser** les biens (ex. : objets fabriqués à partir de...)
- **Recycler** les produits (ex. : contenants, cartes de Noël)
- **Réévaluer** nos systèmes de valeurs (ex. : résolution pacifique)
- **Restructurer** nos systèmes économiques (ex. : commerce équitable)
- **Redistribuer** les ressources (ex. : paniers de Noël, « collecte de fonds »)

## ● Anime le réseau des EVB depuis 1993

## ● Compte près de 1000 établissements



# Monique Fitz-Back

1949 - 2005



**Citoyenne du monde, engagée socialement, dérangeante, femme passionnée et idéaliste animée par la nécessité de former des jeunes et de les amener à changer le monde ici et ailleurs sur la planète.**

**« Je suis toujours convaincue que l'école peut et doit constituer un outil de transformation sociale. Il faut fournir aux jeunes des outils concrets pour qu'ils puissent agir en citoyennes et citoyens responsables et porteurs d'espoir. »**

**« Solidarité, démocratie, pacifisme et écologie : mes valeurs et mes choix de vie. »**

***« L'utopie d'aujourd'hui, c'est la réalité de demain. »***

***Victor Hugo***



## Les 4 valeurs des EVB

---

- L'écologie
  - Le pacifisme
  - La solidarité
  - La démocratie
-



# Un établissement est ...

---

vert :

parce qu'il se  
préoccupe  
d'environnement.



Brundtland :

parce qu'il réalise des  
actions touchant le  
partage, la paix, la  
solidarité, les droits  
humains... en pensant  
développement  
durable.

---



# **Mme Gro Harlem Brundtland**

**Présidente de la Commission mondiale sur  
l'environnement et le développement (1983)**

- ✦ **Rapport : « Notre avenir à tous » 1987**
- ✦ **Ancienne première ministre de la Norvège**
- ✦ **A été présidente de l'Organisation mondiale de la santé jusqu'en 2003**





# Le papillon EVB



Selon la théorie de l'effet papillon du météorologue Edward Lorenz, le battement d'ailes d'un papillon dans une partie du monde peut provoquer une tornade de l'autre côté de la planète. Le papillon EVB exprime l'idée que chaque geste, si petit soit-il, peut changer le monde.





# GRAND « R »

---

Un grand « R » chapeaute toutes les actions du mouvement EVB, le **R**espect.

- # Respect de la vie
  - # Respect de soi
  - # Respect de l'autre
  - # Respect de l'environnement
-



# EVB

## (Établissement vert Brundtland)

- À l'origine = écoles
- Se sont ajoutés :  
centres administratifs,  
syndicats, hôpitaux, centres  
de la petite enfance,  
d'éducation des adultes  
et de formation  
professionnelle, cégeps...





# Le mouvement EVB repose sur un courant éducatif intégrateur

- A) Réaliser ou poursuivre au moins deux actions assurant la continuité de votre engagement au sein du mouvement des EVB (ex. : s'inscrire, former un comité EVB).
- B) Réaliser ou poursuivre au moins une action éducative pour chacune des quatre catégories suivantes
- # Au sein de la classe (ex. : récupération)
  - # Au sein de l'école (ex. : la minute de la paix)
  - # Ouverture sur la communauté (ex. : paniers de Noël)
  - # Ouverture sur le monde (ex. : collecte de fonds pour...)



# Relevé des réalisations

---

À retourner **à compter du 15 avril** de chaque année.

**Un défi à relever ? Peut-être, mais comme la plupart des établissements, vous répondez probablement à la plupart de ces critères... alors, pourquoi ne pas donner à vos projets **la perspective d'un avenir viable ?****

---



# Partenaires et collaborateurs

**RRRV**

- **Mouvement des Établissements verts Brundtland**
- **RECYC-QUÉBEC**  

- **Fondation Mc Connell**
- **ACDI (Agence canadienne de développement international)**
- **OXFAM - CLUB 2/3**
- **ENJEU**
- **Unicef Québec**
- **Biosphère d'Environnement Canad**
- **AEE (Agence de l'efficacité énergétique)**
- **Ministère de l'Environnement du Québec**





# Dans notre milieu, pensons :

---

- **Commission scolaire**
  - **Conseil Régional en Environnement**
  - **Députés de notre comté**
  - **Organismes de solidarité**
  - **Clubs optimistes de la région (Projet « TROP »)**
  - **Municipalités**
  - **Organismes de partage des villes**
  - **Etc.**
-



# Des outils pour vous !

- **Guide d'animation EVB**
- **Soutien des personnes-ressources de la CSQ et de ses affiliés, incluant les retraités de l'enseignement (CRB)**
- **Moments intenses de ressourcement lors des sessions nationales (3 x 2 jours par année)**
- **Formation, animation, appui et expertise des organismes partenaires et collaborateurs**

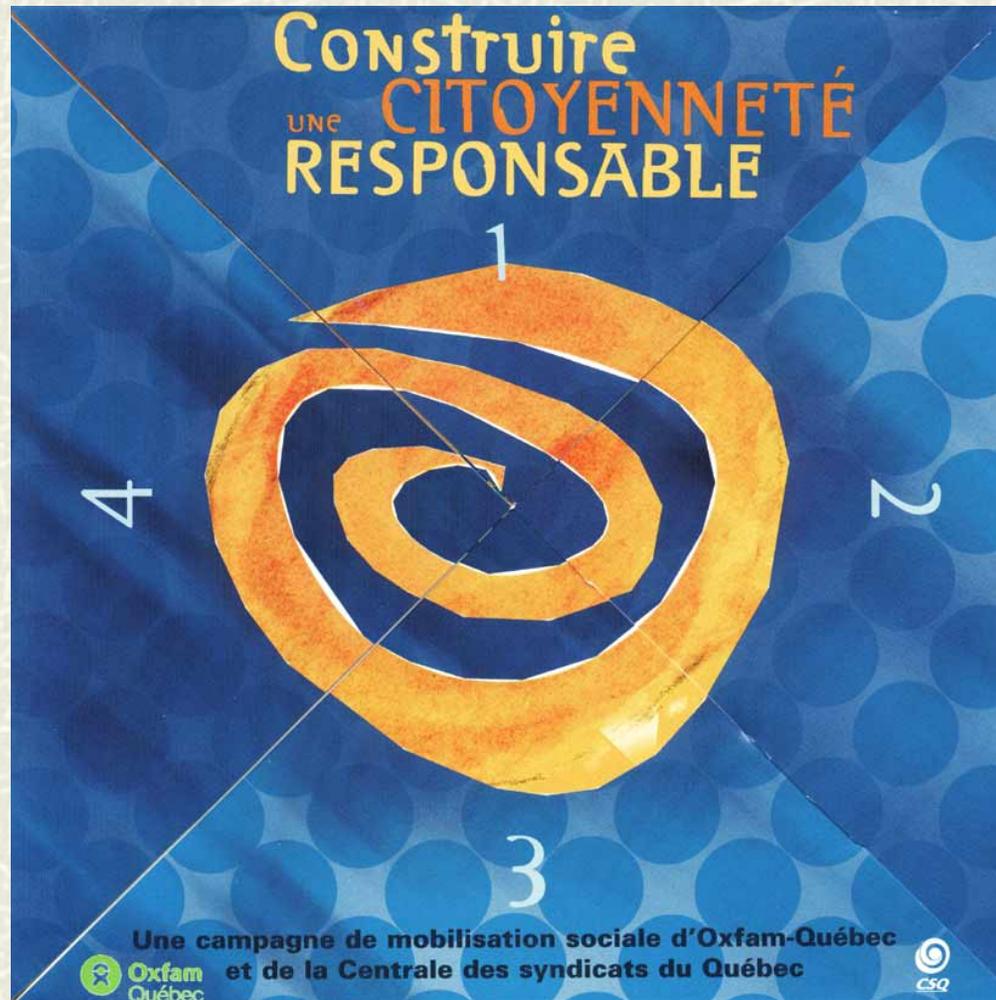


# LES TROUSSES PÉDAGOGIQUES





# La campagne 2001-2004 : La « Pyramide »





À compter de 2001

## Tirer le diable par la queue !

par la

*Tirer le diable par la queue !* vise à faire réfléchir les jeunes, tout comme les adultes qui les accompagnent, aux multiples causes et conséquences de la pauvreté afin d'identifier les solutions possibles.

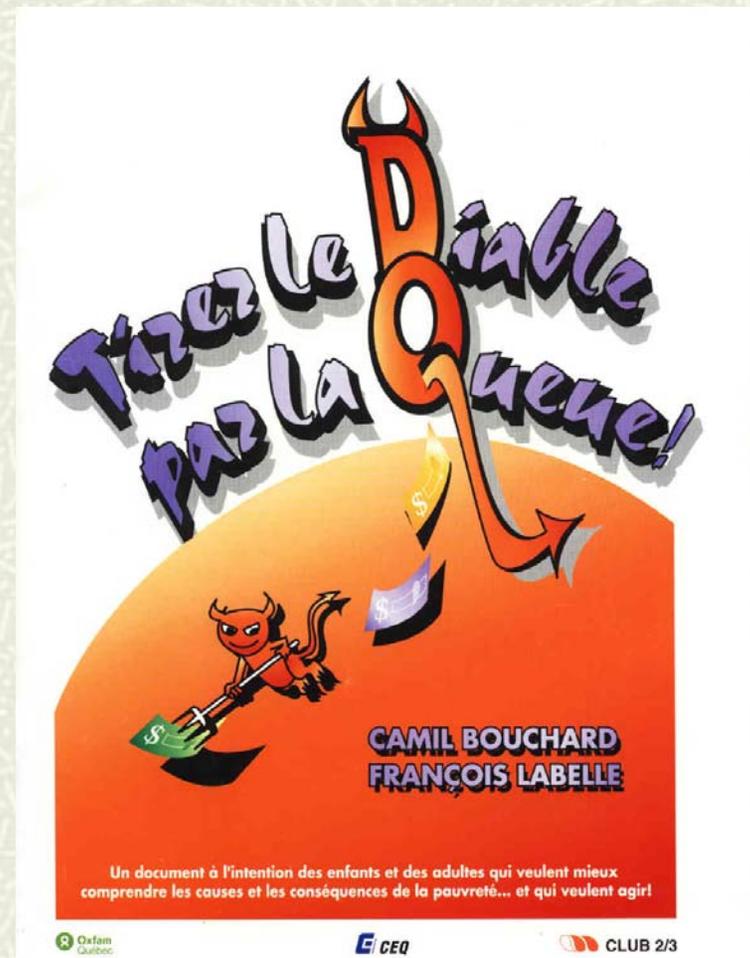
Les outils pédagogiques préparés pour le primaire permettent de répondre aux questions suivantes : La pauvreté, c'est quoi ? Pourquoi y a-t-il des enfants pauvres ? Quelles sont les conséquences de la pauvreté ? Que peuvent faire les enfants, les adultes, les groupes et les gouvernements ? Quant aux outils préparés pour le secondaire, ils visent à bien faire comprendre le phénomène de la pauvreté et ses répercussions sur l'ensemble de la planète.

Oxfam-Québec et la CSQ en partenariat  
avec le CLUB 2/3 et l'UQAM



# *Tirer le diable par la queue !*

- # **Visé à faire réfléchir les jeunes aux multiples causes et conséquences de la pauvreté afin d'identifier les solutions possibles.**
- # **Les répercussions de la pauvreté sur l'ensemble de la planète.**
- # **Trousse facilement adaptable, peu importe le niveau d'enseignement.**





# Construire UNE CITOYENNETÉ RESPONSABLE

À compter de 2002

## D'un COMMERCE agréable... et équitable

*D'un commerce agréable... et équitable* cherche à sensibiliser jeunes et adultes à l'importance de la consommation responsable et du commerce équitable. Consommer, c'est voter, et il s'agit d'un geste politique quotidien. En consommant de façon responsable, chacun de nous peut changer le monde, puisque nos modes de consommation ont un impact majeur sur l'environnement et la société.

Les outils éducatifs produits dans le cadre de ce programme amènent les jeunes et les adultes à comprendre les enjeux et les conséquences des modes de développement actuels aux échelons local et international. Ils proposent d'autres façons de consommer, notamment par le commerce équitable. Ils suggèrent des moyens de réduire la consommation et d'adopter des comportements de consommateurs responsables.

Oxfam-Québec et la CSQ en partenariat  
avec le CLUB 2/3 et ÉQUITERRE

ociété d'Oxfam-Québec  
ats du Québec



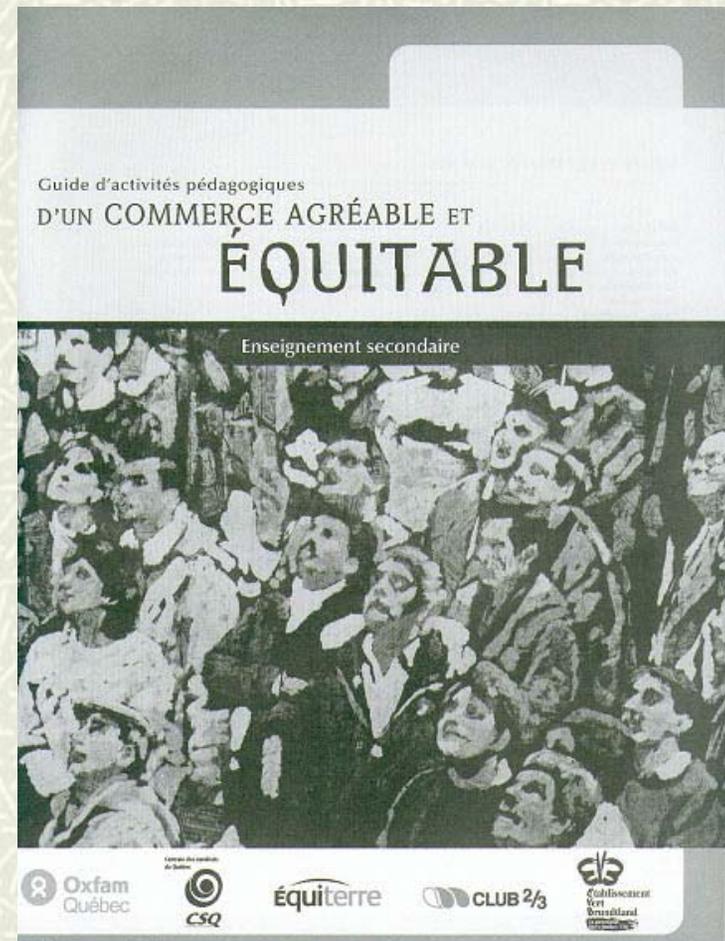


# D'un commerce agréable... et équitable

## Activités pédagogiques

### « clés en main »

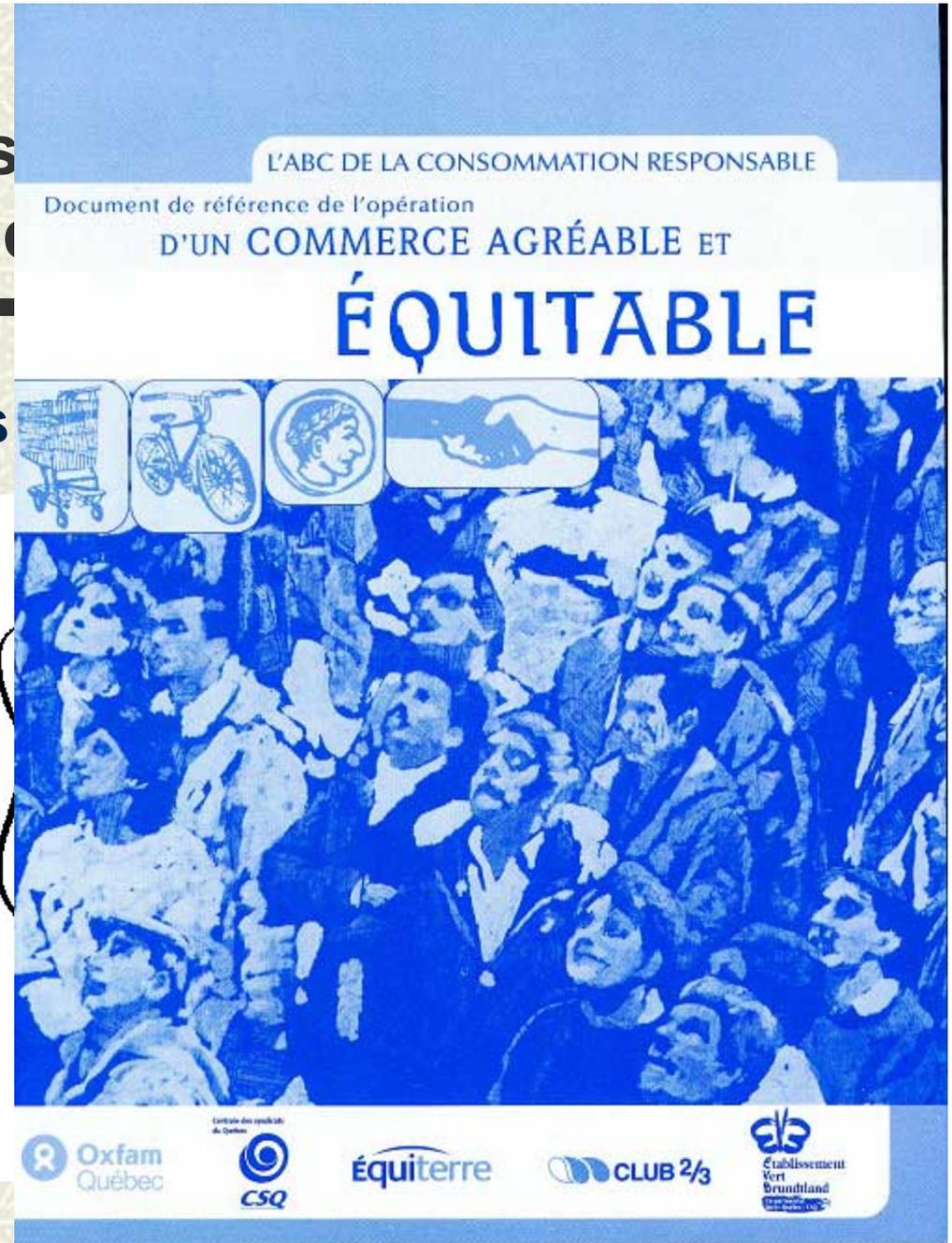
- # **Consommer c'est voter, et il s'agit d'un geste politique quotidien...**
- # **En consommant de façon responsable, chacun de nous peut changer le monde puisque nos modes de consommation ont un impact majeur sur l'environnement et la société.**
- # **Trousse facilement adaptable, peu importe le niveau d'enseignement.**





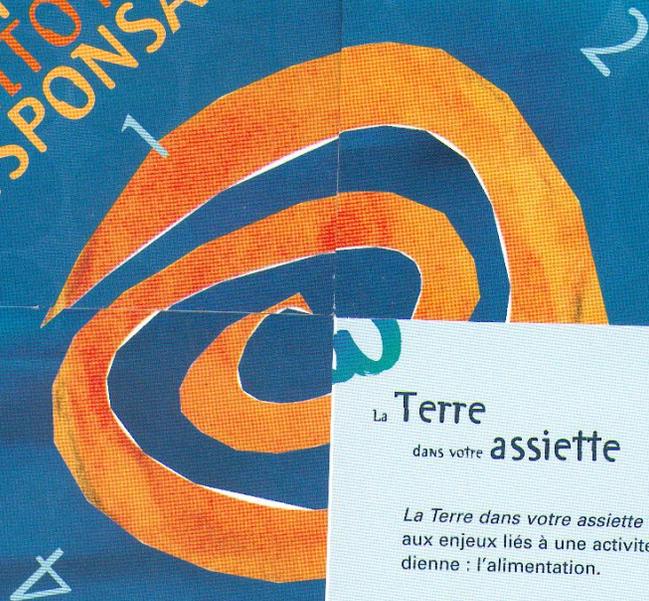
## « L'ABC de la consommation responsable (outil de référence) »

- # Composé de 50 fiches autonomes qui peuvent être reproduites.
- # Alimente les discussions, les réflexions et les actions au cours de l'apprentissage.





Construire  
CITOYENNETÉ  
RESPONSABLE



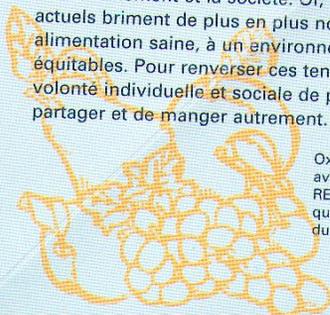
À compter de 2003

## La Terre dans votre assiette

*La Terre dans votre assiette* vise à sensibiliser jeunes et adultes aux enjeux liés à une activité aussi fondamentale que quotidienne : l'alimentation.

Les outils pédagogiques réalisés dans le cadre de cette activité incitent les participantes et les participants à prendre conscience du fait que nos modes d'alimentation et nos choix de consommation ont des conséquences énormes sur la santé, l'environnement et la société. Or, les modes de production actuels briment de plus en plus notre droit fondamental à une alimentation saine, à un environnement sain et à des échanges équitables. Pour renverser ces tendances, il faut manifester une volonté individuelle et sociale de produire, d'échanger, de partager et de manger autrement.

Oxfam-Québec et la CSQ en partenariat avec ENVironnement-JEU nesse, RECYC-Québec et le Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD).





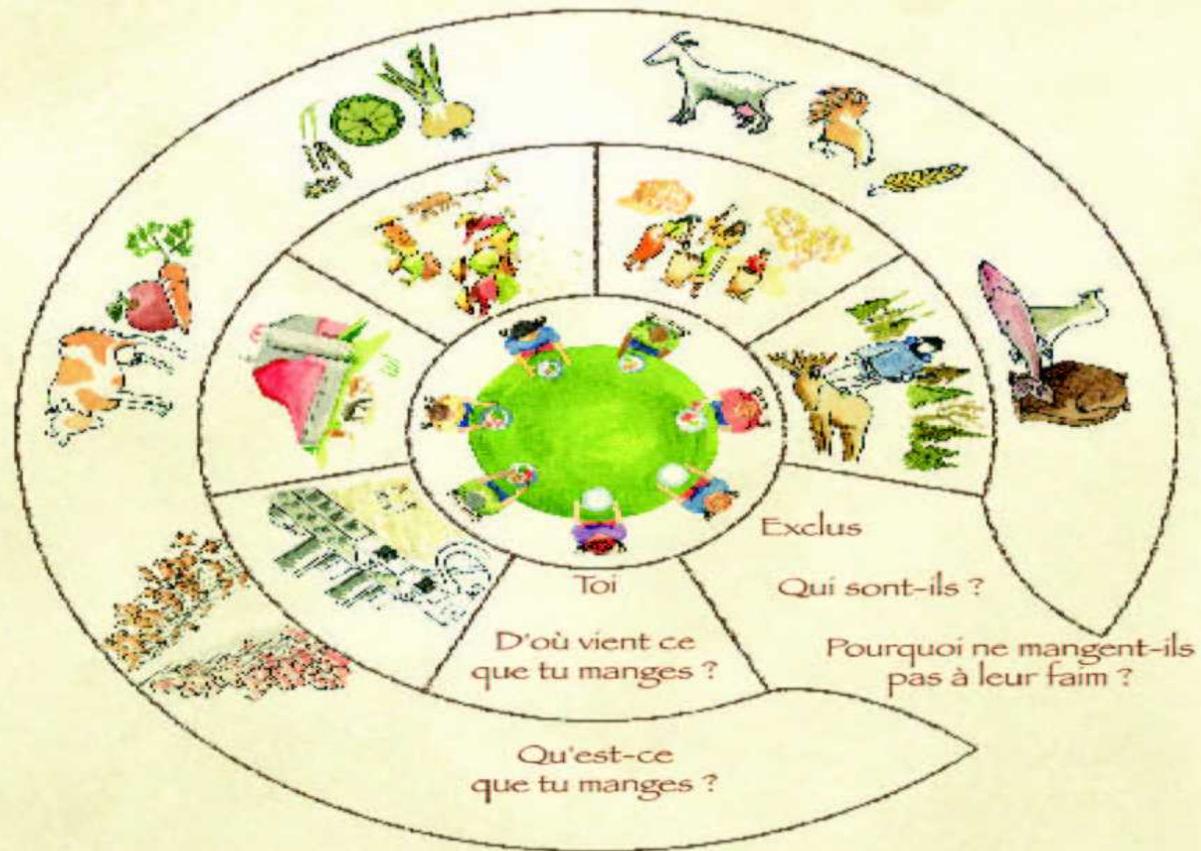
## *La Terre dans votre assiette*

- # Prendre conscience que nos modes de production et d'alimentation et nos choix de consommation ont des conséquences énormes sur la santé, l'environnement et la société...
- # Trousse facilement adaptable, peu importe le niveau d'enseignement.





# Ce qu'on mange vient de partout !



## Ce n'est pas partout que l'on mange...

Illustration : Christine Babin



MINISTÈRE DE LA SANTÉ  
Québec



CLUB 2/3





# De la terre à l'assiette...

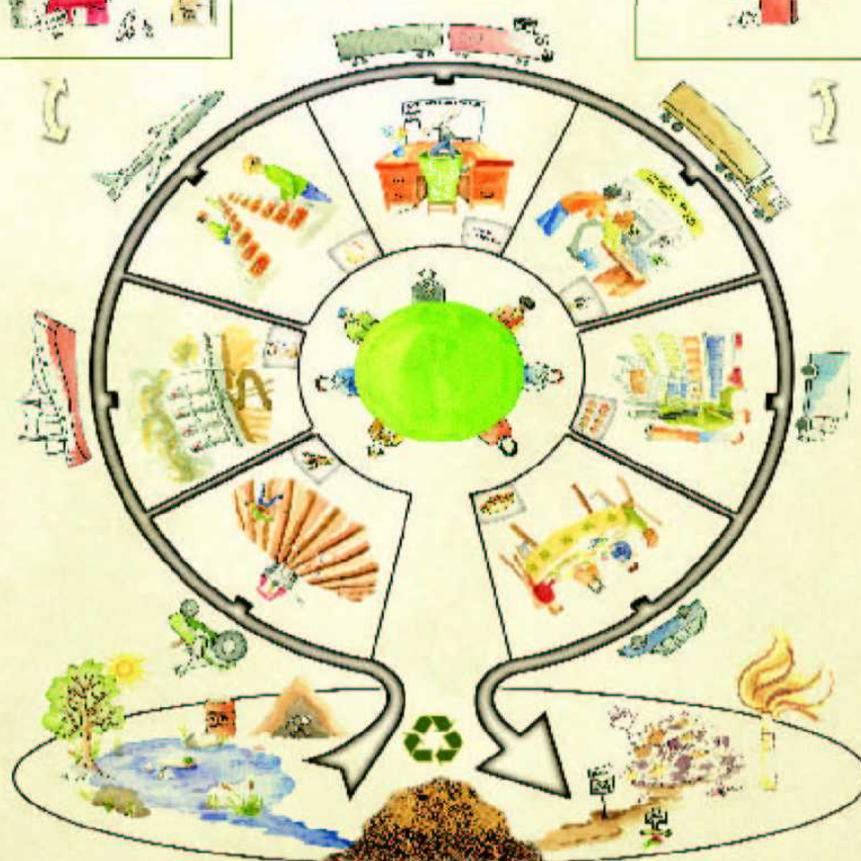
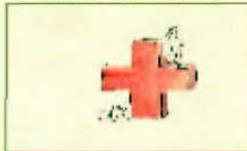
Vivre de la terre



Nourrir le monde



Vivre en santé



## et si on bouclait la boucle !



Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et des Rivières Québec

Oxfam Québec

ENJEU

CLUB 2/3



# Nos choix alimentaires...



## à nous de jouer !



Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et des Rivières Québec

Oxfam Québec



CLUB 2/3





# La Terre dans votre assiette



<http://terre.csq.qc.net/>



# ***S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde***

À compter de 2004

## **Investir dans nos COMMUNAUTÉS**

L'opération *Investir dans nos communautés* porte spécifiquement sur la notion de citoyenneté et sur les principes du développement local. Tant au Nord qu'au Sud, le développement durable repose sur la mobilisation des ressources locales, autant humaines, naturelles, techniques que financières, ainsi que sur la création de communautés viables.

Les activités proposées amènent jeunes et adultes à s'interroger sur les valeurs qui fondent la démocratie. Elles visent à leur montrer à quel point il est important de définir ensemble les valeurs citoyennes qui peuvent nous assurer un avenir viable. Elles les encouragent à conjuguer leurs efforts et à s'engager de façon responsable pour créer des milieux de vie fondés sur le principe du bien commun et de la solidarité. Bref, elles les incitent à devenir des citoyens responsables.

Oxfam Québec et la CSC.  
Partenaires à déterminer



# *S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde*

---

C'est un guide pédagogique qui s'adresse aux jeunes du 2<sup>e</sup> cycle du primaire et du secondaire.

Il vise à :

- amener les jeunes à mieux comprendre comment les valeurs d'écologie, de pacifisme, de solidarité et de démocratie contribuent à l'avènement d'un avenir viable ;
- les inciter à passer à l'action à l'échelle de la classe, de l'école et de la communauté ;
- leur proposer une démarche d'engagement solidaire avec des communautés de pays en développement.

Trousse facilement adaptable, peu importe le niveau d'enseignement.

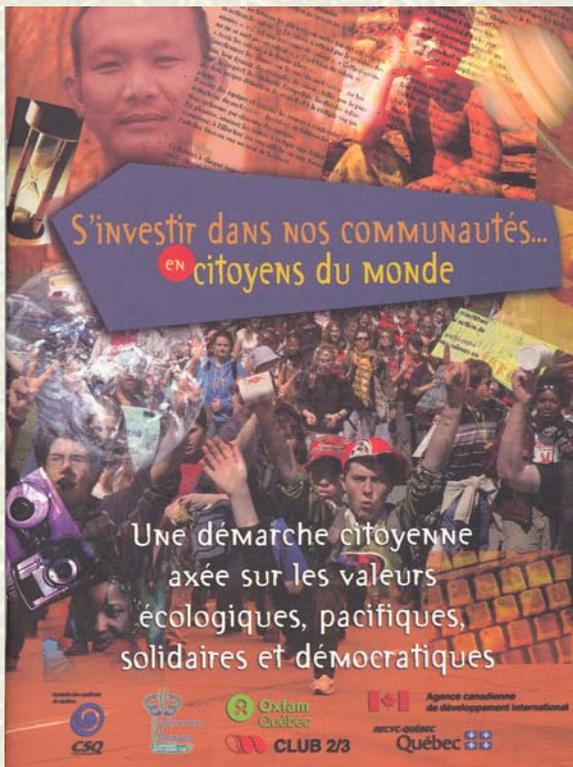
---



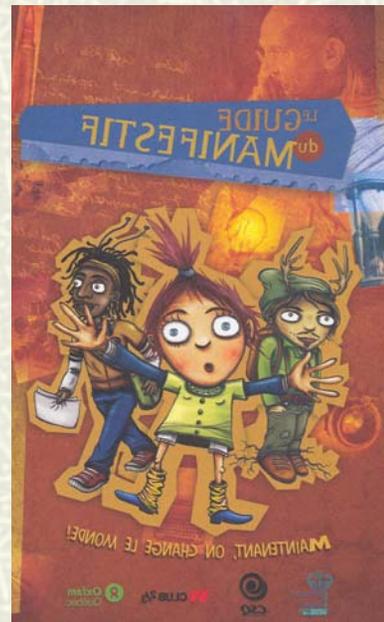
# *S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde compte trois documents :*

1. Guide pédagogique
2. *Guide du manifestif*
3. *Passeport du jeune citoyen responsable*

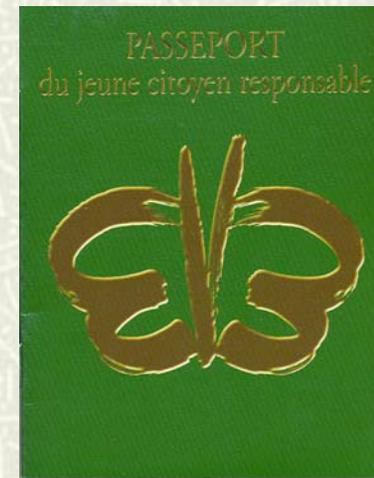
1.



2.



3.

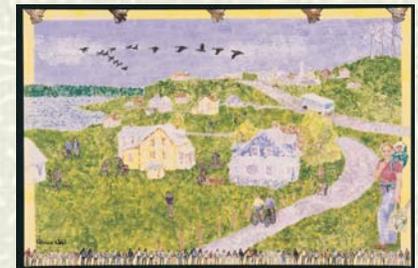
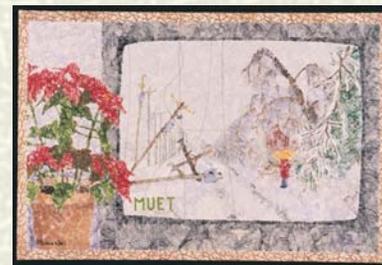




# Des idées dans l'air (DIDA)

- Une trousse éducative sur les changements climatiques.
- Une approche à la fois scientifique, éthique et artistique.
- Une tribune permettant aux jeunes d'exprimer leurs points de vue à l'égard des changements climatiques à travers des œuvres artistiques et médiatiques.

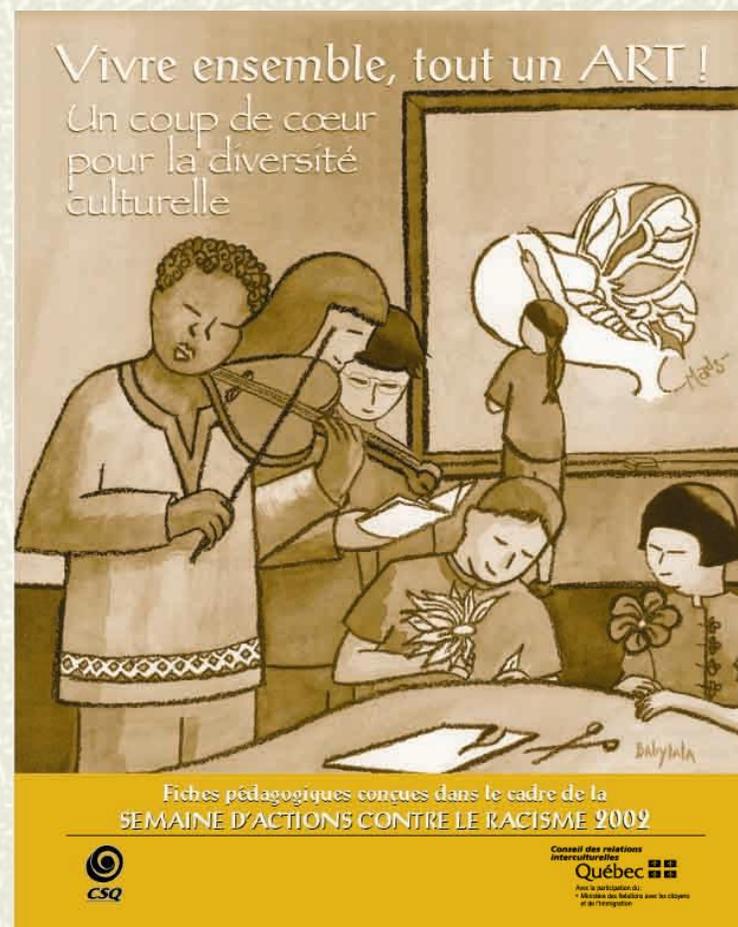
Trousse facilement adaptable,  
peu importe le niveau  
d'enseignement.





# Vivre ensemble, tout un ART !

- # Un coup de cœur pour la diversité culturelle
- # Fiches pédagogiques conçues dans le cadre de la Semaine d'actions contre le racisme 2002
- # 3<sup>e</sup> semaine de mars

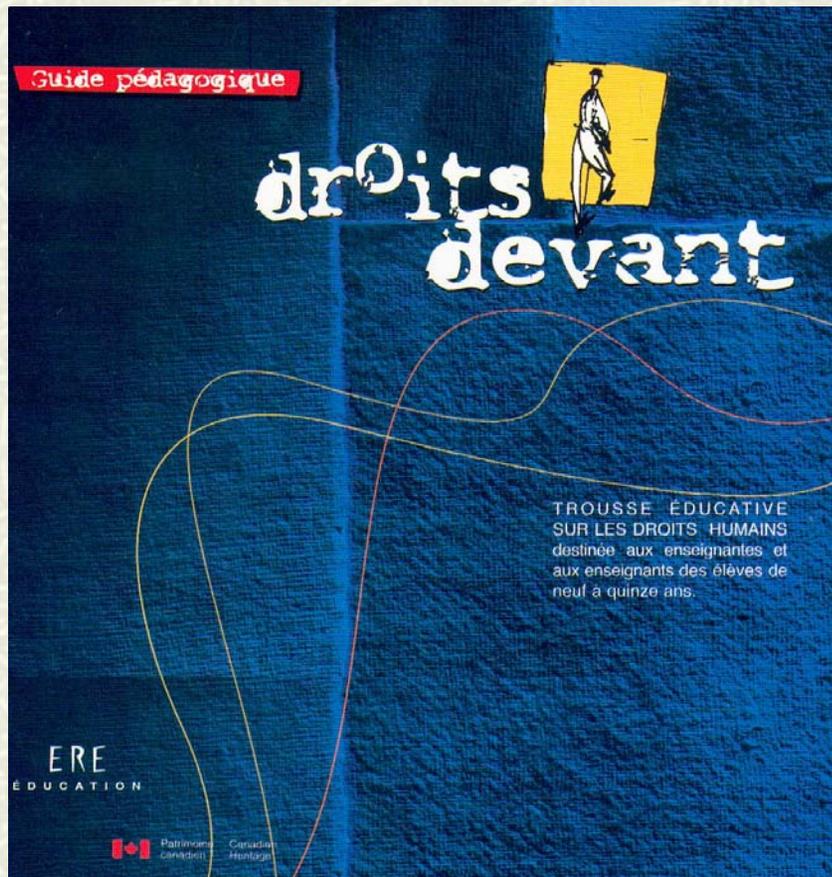




# Droits devant

(guide pédagogique)

9 à 15 ans



Prendre conscience de :

- # la *signification* des droits humains ;
- # la *fragilité* des droits humains.

Activités basées sur la pédagogie de :

- # coopération ;
- # conscientisation ;
- # projet.

Cassette vidéo, fiches de l'élève, de l'équipe...



# RÉCUPÉRONS SPÉCIAL VÊTEMENTS

Une nouvelle  
trousse  
éducative  
pour le  
primaire et le  
secondaire

**RÉCUPÉRONS**  
Niveaux primaire et secondaire  
**RENAISSANCE**

**SPÉCIAL VÊTEMENTS**

**Dossiers**

- D'OÙ VIENNENT NOS VÊTEMENTS?
- LES VÊTEMENTS SONT-ILS RECYCLABLES?
- LA VENTE DE VÊTEMENTS RÉCUPÉRÉS:  
Un projet de « friperie » à l'école!
- L'IMPACT SOCIO-ÉCONOMIQUE DE NOTRE MODE DE CONSOMMATION
- LES VÊTEMENTS DANS LA VIE DES JEUNES

**Ti-Shirt**

**Mam Moppe**

**Ti-Bas Dlane**

Conception et réalisation des textes:

Conception visuelle:



# À voir ...

---

Tous ces documents et bien d'autres à l'adresse suivante :

<http://evb.csq.qc.net/>





# Projet : « Ma rue verte » (Fondation McConnell)



## Mission

1. Offrir aux jeunes des programmes de qualité en éducation pour un avenir viable

<http://www.marueverte.ca>



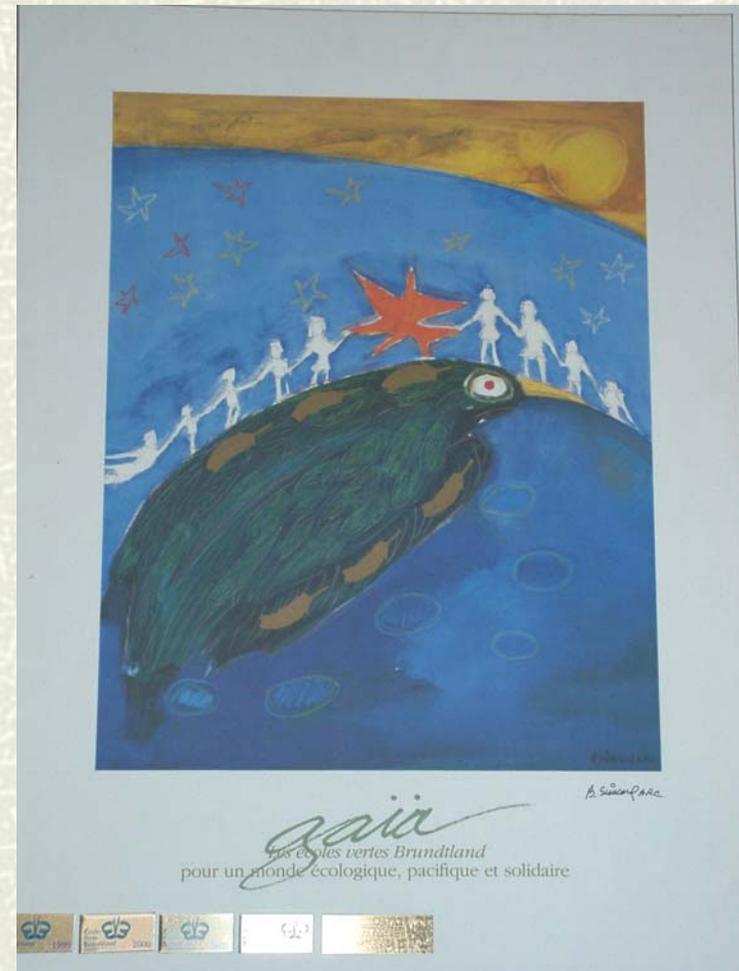
## Fournisseurs pour le Québec

- EVB
- ENJEU
- Evergreen
- Le Groupe Vert
- Canards illimités
- Muséobus
- CLUB 2/3
- Programme Quagmire
- Truite Atout du Canada



# Gaïa

**Photolithographie de  
Benoît Simard  
représentant les  
valeurs que prônent  
les EVB.**





# Le carrefour de la citoyenneté responsable

CHANGER LE MONDE  
*moi j'embarque!*

Carrefour  
de la citoyenneté  
responsable 2007

Les 17 et 18 mai 2007  
Québec

