



# Projet de caractérisation des matières résiduelles au Cégep du Vieux Montréal

Article 1 – Janvier 2011

Par Dorothée Bezançon, Technicienne en environnement,  
Cégep du Vieux-Montréal

## **Le contexte**

Dès l'automne 2008, des bacs de recyclage multimatières ont été installés sur tous les étages du Collège, près des escaliers mobiles et dans les aires publiques de l'établissement. D'autres bacs ont aussi été disposés dans les salles de classe et cela afin de contribuer à la réduction de l'enfouissement des déchets produits. Les matières recyclables comme le papier, le carton, le verre, le métal et le plastique sont collectées et acheminées au centre de tri où elles sont regroupées par catégorie, puis expédiées à différentes entreprises de recyclage.

Depuis, diverses campagnes de sensibilisation, et l'intervention d'une brigade verte au sein des salles de classe, ont rappelé les consignes de tri et dans le but de poursuivre nos efforts et d'améliorer le taux global de récupération du Collège. En 2010, au total, ce sont près de 62 tonnes de papier, 2 tonnes de carton et 1,5 tonne de verre, de métal et de plastique qui ont été récupérées.

Soucieux de son engagement et dans le cadre de son d'adhésion à la certification environnementale Cégep Vert, le Collège du Vieux Montréal avec le projet de caractérisation des matières résiduelles, souhaite aller plus loin dans sa démarche.

Bénéficiant d'une aide financière du programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables de l'AQPERE, le Collège réalisera ce projet au mois de mars prochain.

## **Définition et objectifs du projet**

Une caractérisation des déchets consiste en une analyse quantitative et qualitative des matières résiduelles générées par l'ensemble des activités de l'établissement. Cette activité permet d'identifier les zones de production des matières résiduelles, de quantifier les différents gisements et de présenter la répartition du poids des différents types de matières produites. Le portrait complet et l'exactitude des données obtenues permettront au Collège de prendre des décisions éclairées pour améliorer efficacement la gestion de ses matières résiduelles.

Les valeurs ajoutées d'un tel projet sont nombreuses. Le CVM souhaite que cette caractérisation soit une occasion de :

- Sensibiliser, former sa communauté aux enjeux environnementaux;
- Mettre en valeur les initiatives environnementales et sociales existantes dans le collège (rayonnement);
- Créer un effet d'entraînement au sein de son milieu.

### **La mise en œuvre du projet**

L'exercice de caractérisation consiste à intercepter, ouvrir et trier durant une semaine complète, une partie des sacs destinés aux compacteurs à déchets, et aux bacs de recyclage. Les matières issues de ces sacs seront ensuite, classées par catégorie, pesées et finalement redirigées vers le compacteur à déchets et les bacs de recyclage.

Les données collectées lors de l'exercice de caractérisation serviront entre autres à déterminer :

- La production globale de matières résiduelles du Collège,
- Le contenu des ordures,
- La proportion de matières recyclables, compostables et de déchets ultimes par zone de tri,
- La performance de la récupération.

Avec plus de 6000 étudiants qui transitent sur le site du Collège lors de chaque session, un campus réparti sur 11 étages et plusieurs pavillons, l'organisation logistique d'un exercice de caractérisation constitue un défi de taille.

Pour cette première étude de caractérisation complète, le Collège collabore donc avec Takt-etik, une firme de conseillers multidisciplinaires qui vise à faciliter l'intégration du développement durable dans les organisations privées ou publiques.

Takt-etik a réalisé divers projets de gestion des matières résiduelles dont le projet du HEC Montréal et du Collège de Valleyfield. Son expertise permettra d'encadrer et d'accompagner l'équipe interne de coordination environnementale (équipe d'entretien ménager, étudiants, membres du personnel et membres du Comité d'Action et de Concertation en Environnement volontaires), mais aussi de concrétiser une nouvelle approche de caractérisation en intégrant un volet public à la démarche pour ainsi sensibiliser le personnel et démontrer l'impact que l'on peut avoir par nos choix de consommation.