

## Appel à communication pour le colloque

# EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE : Informer, former ou éduquer ?

7 et 8 juin 2007  
A l'IUFM de Montpellier

Colloque organisé en collaboration  
par:

- \*Université de Montpellier 3
- \*Université de Montpellier 2
- \*IUFM de l'Académie de  
Montpellier
- \*Sup Agro Montpellier
- \*Rectorat de l'Académie de  
Montpellier
- \*GRAINE Languedoc-Roussillon

Avec le soutien financier et  
technique de :

- Conseil régional Languedoc-  
Roussillon
- Conseil général de l'Hérault
- DIREN Languedoc-Roussillon
- DRRT Languedoc-Roussillon
- Et des membres du comité de  
pilotage.
- Et avec l'aide de l'IFREE

**Secrétariat : GRAINE LR**

474 allée Henri II de Montmorency

34000 Montpellier

04 67 06 01 11

Fax : 04 67 06 01 12

colloque@grainelr.org

Site : <http://grainelr.org>



L'éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) tend à se généraliser pour tous les publics. Pourtant la recherche française est peu présente sur ce terrain et les praticiens, de plus en plus nombreux, soulignent le manque de cadres théoriques et conceptuels permettant de prendre du recul sur leurs pratiques.

### **1. Finalités de ce colloque :**

Ce colloque est donc destiné à favoriser la rencontre, la confrontation et l'échange entre des universitaires, des chercheurs et des praticiens de l'EEDD (enseignants, animateurs, formateurs, acteurs des territoires, responsables d'entreprises ou de l'administration) pour envisager par la suite des projets complémentaires de recherche et d'action.

### **2. Thèmes proposés :**

Plusieurs thèmes sont proposés pour les interventions :

- *Sciences et EEDD :*

L'émergence du développement durable marque sans doute un changement de paradigme concernant les sciences sociales, économiques et de l'environnement. Nous entrons désormais dans une logique de l'incertitude et du doute avec la prise en compte de la complexité.

Les démarches de développement durable font appel à des compétences et à des connaissances multiples s'appuyant sur des disciplines de plus en plus diversifiées.

- Comment développer de nouvelles modalités d'interventions éducatives en s'appuyant sur les différents domaines scientifiques concernés ?
- Comment assurer une information et une formation permettant aux citoyens d'effectuer des choix en connaissance de cause ?
- On oppose souvent raison et imaginaire ; quelles complémentarités sont possibles entre ces deux approches pour l'EEDD ?

- *Pratiques éducatives et pratiques de formation :*

- Les pratiques d'EEDD ont longtemps concerné le public scolaire et les enfants dans le cadre des loisirs. La généralisation de l'EEDD dans l'éducation nationale et l'enseignement agricole renforce les deux axes de travail : d'une part prise en compte de l'environnement et du développement durable dans les disciplines, et d'autre part, et dans le quotidien au sein de l'établissement scolaire en vue d'une approche globale. Sur quelles perspectives peuvent ouvrir ces pratiques ? Peut-on déjà évaluer et avec quels outils, l'impact des actions menées ?

- Les actions d'informations ou de sensibilisation se déroulent dans des cadres de plus en plus diversifiés : dans la grande distribution, au cours d'opérations de nettoyage, dans le cadre de concours,... Quels sont les effets à court et moyen terme de ce type d'action ? Comment toucher les publics qui ne sentent pas concernés ?

- Désormais, c'est l'ensemble des publics qui est visé, de l'enfant à l'adulte, dans la vie familiale ou la vie professionnelle. La diversification de ces publics a des conséquences sur les compétences pédagogiques à développer pour les éducateurs : elle oblige à de nouveaux questionnements, de nouvelles postures, et à interroger de nouveaux champs (communication, psychologie, didactique, ...). Quel nouveau regard porter sur la formation initiale et continue des éducateurs afin qu'ils puissent se professionnaliser tout au long de leur vie ?

- *Participation et EEDD :*

Le développement durable, tel qu'il a été défini lors du sommet de Rio, suppose la participation et la mobilisation de l'ensemble des acteurs locaux dans les choix qui orientent l'avenir des territoires (choix énergétiques, aménagement du territoire, gestion de l'espace et protection des espèces, gestion de l'eau...). Le cheminement vers la prise de décision s'appuie sur l'information de tous ces acteurs, leur formation à la concertation et la mobilisation d'outils et de principes permettant la prise en compte de tous les paramètres dans l'étude de cas concrets. Le lien entre démocratie représentative et démocratie participative suppose donc de faire vivre au mieux les instances pour échanger et débattre sur les projets. Peut-on envisager des démarches types ou des recommandations à faire pour des porteurs de projets ?

- *Valeurs et EEDD :*

Au-delà des comportements, l'EEDD vise à permettre au citoyen d'intégrer des valeurs fondamentales liées à la responsabilité individuelle et collective et à la solidarité. Comment ces valeurs sont-elles assimilées ? Comment évaluer ce type d'acquisition dans les différentes sphères de la vie publique ou privée ?

### **3. Communications et calendrier prévu :**

A partir des thèmes proposés ci-dessus deux types de communications seront demandés :

- Des communications longues, fondées sur un travail de recherche spécifique.
- Des communications courtes rendant compte d'une recherche-action ou de problématiques soulevées par des pratiques d'EEDD.

Pour proposer une intervention il vous faut renvoyer la fiche réponse (ci-jointe) avec le titre, un résumé du contenu et le type de communication souhaité **avant le 26 février 2007** à [colloque@grainelr.org](mailto:colloque@grainelr.org). Votre proposition sera soumise au comité de pilotage et une réponse vous sera retournée pour **le 20 mars 2007**.

Le colloque se déroulera **les 7 et 8 juin 2007**.

Les actes du colloque seront disponibles sur CD et sur Internet. Il est pour cela impératif de faire parvenir le texte de votre communication **le 15 mai 2007** au plus tard.

### **4. Déroulement prévu**

Le colloque comportera des temps de travail en plénière où seront présentées les communications longues et des ateliers thématiques pour favoriser les échanges et les débats autour des communications courtes.

### **5. Aide à l'écriture**

Des ateliers d'accompagnement à l'écriture seront animés par Françoise Bréant pour les participants qui souhaitent être aidés dans la rédaction de leur communication.

### **6. Prolongements du colloque**

Un des éléments d'évaluation de la réussite de ce colloque serait de voir naître des projets communs entre chercheurs et praticiens. Notamment en proposant des travaux conjoints de type recherche-action autour de l'observation des pratiques et de l'évaluation des actions.

# Comité d'organisation

## - Université Montpellier 3

- Richard Etienne - CERFEE (Centre de Recherches sur la Formation, l'Education et l'Enseignement). Directeur du département de sciences de l'éducation
- Françoise Bréant , maître de conférences - CERFEE. Département sciences de l'éducation
- Nancy Meschinot de Richemond, département géographie, GESTER (Gestion des Sociétés, des Territoires et des Risques)

## - Université Montpellier 2

- Hélène Hagège - LIRDEF (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Education et Formation)
- Olivier Thaler et Arnaud Martin - département biologie / écologie

## - CNRS

- Claude Caussidier , Directeur de recherche au CNRS, LIRDEF

## - Sup'Agro Montpellier

- Marie Schill, responsable de la cellule projet d'ingénieur
- Michel Vidal, Formateur au CEP de Florac
- David Kumurdjian, Formateur au CEP de Florac

## - IUFM de Montpellier

- Daniel Favre - LIRDEF (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique Education et Formation)
- Guillemette Berthou, Professeur
- Jacques Fossati, Directeur du site de Nîmes

## - Rectorat de Montpellier

- Philippe Guizard, IA-IPR, responsable académique de l'EEDD
- Jean Burger, chargé de missions

## - Inspection académique de l'Hérault

- Philippe Mahuziès, chargé de mission EEDD

## - GRAINE Languedoc-Roussillon

- Jean-Paul Salasse, Président, Directeur des Écologistes de l'Euzière
- Marie-Hélène Coll , Directrice
- Emilie Guilleminot , Stagiaire

## - DIFED (Dynamique d'Information et de Formation sur l'Environnement et le Développement durable)

- Bruno Franc, Coordinateur

## - GEYSER

- Pierre-Yves Guihéneuf

## - Conseil Général de l'Hérault

- Pierre Teillaud, chargé de mission EEDD

## - Conseil Régional Languedoc-Roussillon

- Yann Abonneau, chargé de projet éducation à l'environnement

## - APIEU (Atelier Permanent d'Initiation à l'Environnement Urbain)

- Bertrand Dumas, Directeur

## - DIREN Languedoc-Roussillon

- Josiane Icart, chargée de mission EEDD et soutien à la vie associative

## - Personnes qualifiées

- Maryse Clary (Maître de conférences honoraire, IUFM de l'Académie d'Aix-Marseille)



## Colloque sur l'éducation à l'environnement pour un développement durable

### Fiche Réponse

Nom(s) du ou des auteurs :

Structure / Organisme :

Adresse postale :

Adresse électronique :

Téléphone :

Titre de la communication :

Résumé (maximum 1 page : 1500-2000 signes): *A joindre à cette page*

Type de communication envisagée : courte - longue

Je suis intéressé( e ) pour une aide à l'écriture :

oui - non

Merci de retourner cette fiche à [colloque@grainelr.org](mailto:colloque@grainelr.org)  
**au plus tard pour le 26 février 2007.**

#### **GRAINE LR**

474 allée Henri II de Montmorency

34000 Montpellier

04 67 06 01 11

Fax : 04 67 06 01 12

colloque@grainelr.org

Site : <http://grainelr.org>