



Volume 10, Numéro 9, Mars 2012

Éditorial

Nous vivons de plus en plus vieux mais vivons-nous mieux? Pas nécessairement. Les progrès de la science ont permis d'allonger l'espérance de vie entre autres grâce à des avancées sanitaires, sociales et des normes de sécurité plus rigoureuses. Or, les progrès scientifiques n'ont pas toujours été accompagnés d'une amélioration de la qualité de vie. Il suffit pour s'en convaincre de penser à l'acharnement thérapeutique qui peut laisser de lourdes séquelles, à la population vieillissante qui demande des soins médicaux spécialisés et à l'augmentation des cancers qui semblent ne jamais avoir été aussi nombreux qu'aujourd'hui.

À quoi devons-nous cette situation? Impossible de ne pas penser à l'environnement dont la détérioration se poursuit, aux polluants atmosphériques et aux xénobiotiques qui se retrouvent dans nos aliments et dans l'eau que l'on boit. Sommes-nous condamnés à subir cette situation ou avons-nous les moyens de changer les choses? Oui, nous avons la possibilité d'agir afin d'améliorer notre qualité de vie, mais cela demande à chacun de faire l'effort de s'informer et de prendre en charge sa santé et son milieu de vie. Si nous avons choisi la thématique « environnement et santé » pour ce bulletin Int'ERE.net, c'est précisément pour amener nos lecteurs à réfléchir aux nombreux liens entre la santé et l'environnement.

Bonne lecture,

Robert Litzler
Président de l'AQPERE

À L'AQPERE

22^e Assemblée générale annuelle : 26 avril 2012 – Maison Smith

Chers membres,
Chers partenaires,

C'est avec plaisir que nous vous convions à notre 22^e Assemblée générale annuelle. Cet événement sera l'occasion de dresser le bilan de nos activités lors de l'année 2011-2012 et de vous présenter nos orientations pour l'année 2012-2013.

L'AGA se déroulera le jeudi 26 avril 2012 à la Maison Smith du Mont-Royal, 1260, chemin Remembrance à Montréal.

Au programme :

17 h 30 : Activité de découverte du Mont-Royal en compagnie des amis de la montagne (rendez-vous à 17 h 15 à l'entrée de la Maison Smith);

18 h 15 : Début de l'Assemblée générale annuelle.

Un cocktail dinatoire sera servi.

Postes vacants au conseil d'administration

L'AGA est aussi l'occasion de vous impliquer en tant qu'administrateur. Cette année, trois postes sont en élection. Si vous souhaitez proposer votre candidature, n'hésitez pas à contacter Pierre Fardeau au 514 376-1065 pour obtenir plus d'informations.

Nous vous invitons par la même occasion à renouveler votre membership ou à devenir membre de l'AQPERE afin d'exercer votre droit de vote à l'AGA (formulaire d'adhésion).

Merci de confirmer votre présence avant le 20 avril 2011, par téléphone au 514 376-1065 ou par courriel (aqpere@crosemont.qc.ca).

Au nom du conseil d'administration,

Pierre Fardeau
Directeur général
AQPERE

Au cœur du changement - 5^e colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec 31 mai et 1^{er} juin 2012, École de technologie supérieure, Montréal

L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et l'École de technologie supérieure (ETS) sont heureuses de vous inviter au 5^e colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec.

Date : 31 mai et 1^{er} juin 2012

Lieu : École de technologie supérieure (Montréal)

Cette année, l'événement vous mènera « *Au cœur du changement* » avec une programmation axée sur le partage des expériences. Tout au long du colloque, vous aurez l'occasion d'échanger, de partager vos expériences et de découvrir des projets présentés dans deux volets : la gestion environnementale et le développement d'une culture environnementale.

Profitez du tarif d'inscription hâtif en vous inscrivant avant le 4 mai : Inscription en ligne.

Cette année, le colloque accueillera deux invités de renom lors des conférences d'ouverture :

- Madame Lucie Sauvé, Responsable du Groupe de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal;
- Monsieur Alain Webster, Vice-recteur à l'administration et au développement durable de l'Université de Sherbrooke.

Consultez le programme complet ainsi que la présentation détaillée des différents ateliers sur le site Web de l'événement (www.aqpere.qc.ca/EcoD).

Ouvert à toutes et à tous, ce colloque s'adresse particulièrement aux membres des communautés collégiales et universitaires (personnel cadre, enseignants et étudiants) ainsi qu'aux professionnels de l'environnement.

Pour en savoir plus, visitez le site Web du colloque ou contactez-nous par téléphone (514 376-1065) ou par courriel (projets-aqpere@crosemont.qc.ca).

En espérant vous compter parmi nous lors de cet événement rassembleur,

Au nom du comité d'organisation,

Pierre Fardeau
Directeur de l'AQPERE
514 376 1065
projets-aqpere@crosemont.qc.ca

Découvertes des lauréats du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement

Nous vous invitons à découvrir les projets lauréats du dernier Concours Pédagogie-Environnement qui s'est déroulé en février au Collège de Rosemont.

Ce mois-ci, gros plans sur les projets de la catégorie « Sensibilisation et éducation à l'environnement » :

Premier prix : Préparation à l'élimination de l'eau embouteillée au Collège Ahuntsic

Par Akik Wided et Alexandrine Savignac, du Collège Ahuntsic

Les participantes ont présenté aux visiteurs les différentes étapes du projet d'élimination de l'eau embouteillée au Collège Ahuntsic. En s'inspirant de la réussite d'établissements scolaires ayant mené à terme un projet similaire, un modèle d'action basé sur une méthode de recherche et développement a été développé et plusieurs actions ont été menées :

- Réalisation d'un inventaire des fontaines d'eau dans le Collège et évaluation de leur état afin d'élaborer une écocarte;
- Tenue d'un sondage afin de connaître les habitudes des personnes fréquentant le Collège et leur ouverture à modifier leurs habitudes
- Création d'une affiche afin de sensibiliser les étudiants et le personnel

Grâce à ce travail, les responsables du projet pourront cibler les fontaines à modifier et à remplacer dans le Collège, tout en sensibilisant les étudiants et le personnel à cette initiative.

Les démarches ont porté ses fruits avec l'abolition, dès septembre 2012, de l'eau embouteillée au Collège de Ahuntsic (voir la section Initiatives régionales de ce numéro).

Second prix : Expédition Rivière du Nord

Par Janie Massé-Dufresne, du Collège Jean-de-Brébeuf

Depuis plusieurs années, Jean-François Giasson, professeur à la Polyvalente des Monts, organise une descente en canot de la rivière du Nord. À cette occasion, des échantillons d'eau sont collectés, puis analysés en laboratoire. Un rapport de laboratoire sur la qualité biochimique de la rivière est ensuite transmis aux élus municipaux de Sainte-Agathe des-Monts, de Lantier, de Val-David et de Val-Morin. Afin de donner plus d'ampleur et d'impact à la démarche, les étudiants souhaitent établir un partenariat entre la Polyvalente des Monts et le Collège Jean-de-Brébeuf visant à prolonger l'expédition vers l'aval, où la pollution s'accroît.

Pour ce faire, des étudiants du Collège seraient chargés d'analyser la section de la Rivière comprise entre Saint-Jérôme à Val-Morin.

Ce projet a pour objectif de sensibiliser les dirigeants politiques des municipalités riveraines afin qu'elles prennent des mesures pour améliorer la qualité de l'eau des affluents pollués qui se déversent dans la rivière.

La vérité se cache au fond de l'eau : il suffit de l'exposer pour provoquer un élan de changement.

Pour en savoir plus

[Site Web du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement](#)

Plus de 500 ressources accessibles en un seul clic!

En ce début d'année, le contenu du répertoire des ressources en éducation relative du Québec a fait l'objet d'une mise à jour. Grâce à la collaboration des organismes inscrits, le portail regroupe maintenant plus de 500 ressources diversifiées (trousses pédagogiques, activités extérieures, programmes de formation, etc.) et adaptées à tous les niveaux.

Nous invitons les organismes qui souhaitent faire connaître leurs activités et ressources à s'inscrire en ligne à l'adresse suivante : <http://www.aqpere.org/repertoire/Inscription.aspx>.

L'inscription est gratuite et vous permettra par la suite de mettre à jour vos données à l'aide d'un identifiant et d'un mot de passe.

Les organismes déjà inscrits qui souhaiteraient mettre leurs données à jour mais qui ne disposent plus de leurs codes d'accès sont invités à communiquer avec Emmanuel Rondia par courriel (info-aqpere@crosemont.qc.ca).

Pour en savoir plus

[Site Web du répertoire des ressources en ERE du Québec](#)

Initiatives régionales

Nos milieux forestiers mis sous la loupe par la population

200 nouveaux gardiens de nos milieux forestiers
(Source : Nature-Action Québec)

Nature-Action Québec a offert des ateliers de formation aux propriétaires de terrains privés et leur famille afin qu'ils connaissent mieux les espèces fauniques de la région et les façons d'intervenir dans leur forêt. Plus de 200 personnes ont participé aux neuf ateliers présentés par les équipes du Corridor forestier du Mont-Saint-Bruno, du mont Rougemont, du mont Yamaska et du Corridor vert de Vaudreuil-Soulanges.

Ces secteurs abritent une grande biodiversité et contiennent une variété d'habitats pour la faune. Or, plusieurs enjeux liés à la dégradation des habitats sont présents. Il est donc important de revoir nos pratiques et de mettre en place de petits gestes concrets pour inviter la faune chez nous. Par exemple, conserver les différents habitats, effectuer les travaux entre septembre et mars pour éviter de compacter le sol et permettre à la faune de nicher, conserver les chicots et laisser le bois mort et les débris ligneux au sol, éviter la zone abritant les nids pendant la nidification, etc. Les propriétaires de terrains privés et leur famille qui ont participé aux ateliers sont très impliqués et ils sont de fiers gardiens de nos milieux naturels.

Les ateliers présentés ont traité de plusieurs sujets, dont : la conservation des habitats fauniques, les oiseaux de proie et leur habitat, la petite faune (micromammifères et herpétofaune) et les habitats de petits oiseaux.

Vous pouvez consulter les troupes aide-mémoire qui ont été distribuées sur le site de Nature-Action Québec au www.nature-action.qc.ca/publications et ainsi inviter la faune chez vous!

Pour en savoir plus

Contactez Sonia Lussier, Responsable des communications
Nature-Action Québec
C. : sonia.lussier@nature-action.qc.ca
[Site Web](#)

Atelier « Le développement durable et mon enseignement »

(Source : Université de Sherbrooke)

Vous souhaitez aborder le développement durable dans vos cours? Vous désirez échanger sur les liens à faire entre votre discipline et le développement durable? L'intégration du développement durable dans la formation post-secondaire est une préoccupation que partagent de plus en plus de professeurs et chargés de cours de nos cégeps et universités. Tenant compte de cette tendance, les établissements membres du Partenariat en éducation au développement durable (EDD) vous invitent à participer à l'atelier « Le développement durable et mon enseignement ».

Cet atelier s'adresse aux professeurs et chargés de cours de toutes disciplines, intéressés par le développement durable et souhaitant l'intégrer à leur cours.

Dates et lieu : Les lundi 11 et mardi 12 juin 2012 au Centre de Villégiature - Jouvence (Canton d'Orford)

Inscription **avant le 6 avril 2012**

Objectifs :

- Stimuler la créativité des professeurs et chargés de cours universitaires et collégiaux de toutes disciplines pour l'intégration du développement durable dans la formation;
- Accompagner et outiller les professeurs et chargés de cours intéressés par le développement durable et souhaitant l'intégrer à leurs cours;
- Créer un réseau multidisciplinaire de professeurs et chargés de cours intéressés par le développement durable (communauté de pratique).

Aperçu des thèmes abordés

- Le concept de développement durable
- Des stratégies pédagogiques pour intégrer le développement durable à un cours
- Des outils et ressources en éducation au développement durable

Approche pédagogique

L'atelier est bâti selon une formule dynamique où s'enchaînent interventions de personnes ressources, discussions, réflexions, sorties sur le terrain et autres activités participatives. Insistant sur le processus d'échange, de création et de réflexion des participants, cet atelier vise à faire expérimenter l'apprentissage par les pairs et offre des occasions d'exploration interdisciplinaire et en lien avec le milieu.

Pour en savoir plus

[Site Web](#)

Le Collège Ahuntsic abolit l'eau embouteillée

(Source : Collège Ahuntsic)

Dans le cadre de la journée sans eau embouteillée, le Collège Ahuntsic annonce que, dès septembre 2012, la vente et la distribution d'eau embouteillée sera abolie sur son campus. L'annonce faite par le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) du Collège, l'Association générale des étudiants du Collège Ahuntsic (AGECA), le Café qu'on sert et le concessionnaire alimentaire Aramark vise à diminuer la quantité de matières résiduelles générées au Collège par souci éthique.

Par cette action d'envergure, l'AGECA et le CACE souhaitent amener les étudiants et le personnel du Collège à faire un choix écologique, social et économique sain et à boire l'eau potable de la ville de Montréal plutôt que l'eau embouteillée des entreprises privées.

Dans le but d'assurer l'accessibilité à l'eau au Collège, les fontaines aux étages et à la cafétéria seront graduellement dotées de robinets afin de faciliter le remplissage des gourdes et des tasses réutilisables. De plus, des ionisateurs servant à purifier l'eau du réseau d'aqueducs de la ville seront mis à la disposition de la population du Collège et assureront la disponibilité d'une eau gratuite et d'une excellente qualité. L'installation de ces nouvelles infrastructures débutera durant l'été 2012 et se poursuivra tout au long de l'année 2012-2013. Les étudiants et les employés du Collège sont donc invités à se munir d'un contenant réutilisable pour le début de la session d'automne 2012.

Ce virage vert est directement lié à la politique relative à la protection de l'environnement du Collège et s'inscrit dans les engagements pris par le Collège dans le plan de développement durable 2010-2015 de la communauté urbaine de Montréal. En adoptant ainsi une position claire dans son offre de produits, le Collège Ahuntsic emboîte le pas au Cégep de Sherbrooke et au Collège Dawson et devient le premier cégep francophone du Grand Montréal à bannir les bouteilles d'eau sur son campus.

Pour en savoir plus

[Site Web](#)

Le Secrétariat international de l'eau a retenu le projet du Comité Cégep Vert de Rivière-du-Loup en collaboration avec OBAKIR

(Source : Cégep de Rivière-du-Loup)

Le Secrétariat international de l'eau a retenu le projet local Agir en faveur de l'eau du Comité Cégep Vert de Rivière-du-Loup, en collaboration avec l'Organisme de bassins versants de Kamouraska, L'Islet et Rivière-du-Loup (OBAKIR). Ce projet consiste à faire le nettoyage des berges de l'embouchure de la rivière du Loup et du fleuve Saint-Laurent au mois de mai prochain et est jumelé à un autre projet international qui contribuera à réaliser un accès à l'eau potable pour 500 habitants au Pérou.

Comme ce projet a été choisi par le Secrétariat international de l'eau, un montant de 2 \$ sera versé par l'organisme pour le volet qui se déroule à Rivière-du-Loup et aussi 2 \$ pour celui du Pérou, et ce, à chaque appui qu'il recevra sur Internet, jusqu'à concurrence de 5 000 \$. L'objectif visé est que 1250 personnes appuient le projet. La population est donc invitée à s'inscrire sur le site : www.effetpapillon.org en cliquant sur l'onglet Rivière-du-Loup.

Grâce aux fonds amassés, le Comité Cégep Vert va pouvoir organiser un nettoyage des berges du fleuve Saint-Laurent. De plus, un documentaire sera produit expliquant les retombées positives sur l'environnement qui servira d'outil de sensibilisation. Au Pérou, les dons contribueront à la réalisation d'un projet d'accès à l'eau potable et de préservation des ressources à San José de Tia, un village des Andes péruviennes. Grâce à l'appui reçu, l'organisme Les Ailes de l'Espérance reboisera près des secteurs

d'approvisionnement en eau afin de préserver sa qualité et construira un réservoir pour entreposer l'eau acheminée aux villageois.

Pour en savoir plus

[Site Web de l'Effet Papillon](#)<

Atelier « Le développement durable et mon enseignement »

(Source : Université de Sherbrooke)

Vous souhaitez aborder le développement durable dans vos cours? Vous désirez échanger sur les liens à faire entre votre discipline et le développement durable? L'intégration du développement durable dans la formation post-secondaire est une préoccupation que partagent de plus en plus de professeurs et chargés de cours de nos cégeps et universités. Tenant compte de cette tendance, les établissements membres du Partenariat en éducation au développement durable (EDD) vous invitent à participer à l'atelier « Le développement durable et mon enseignement ».

Cet atelier s'adresse aux professeurs et chargés de cours de toutes disciplines, intéressés par le développement durable et souhaitant l'intégrer à leur cours.

Dates et lieu : Les lundi 11 et mardi 12 juin 2012 au Centre de Villégiature - Jouvence (Canton d'Orford)

Date limite d'inscription : 6 avril 2012.

Objectifs

- Stimuler la créativité des professeurs et chargés de cours universitaires et collégiaux de toutes disciplines pour l'intégration du développement durable dans la formation;
- Accompagner et outiller les professeurs et chargés de cours intéressés par le développement durable et souhaitant l'intégrer à leurs cours;
- Créer un réseau multidisciplinaire de professeurs et chargés de cours intéressés par le développement durable (communauté de pratique).

Aperçu des thèmes abordés

- Le concept de développement durable;
- Des stratégies pédagogiques pour intégrer le développement durable à un cours;
- Des outils et ressources en éducation au développement durable.

Approche pédagogique

L'atelier est bâti selon une formule dynamique où s'enchaînent interventions de personnes ressources, discussions, réflexions, sorties sur le terrain et autres activités participatives. Insistant sur le processus d'échange, de création et de réflexion des participants, cet atelier vise à faire expérimenter l'apprentissage par les pairs et offre des occasions d'exploration interdisciplinaire et en lien avec le milieu.

Pour en savoir plus

Contactez Véronique Bisailon

Conseillère en éducation au développement durable, Vice-rectorat au développement durable et aux relations gouvernementales, Université de Sherbrooke

C. : Veronique.Bisailon@USherbrooke.ca

T. : 819 821-8000 poste 61278

Site Web

Devenez Bénévélo au Tour la Nuit et au Tour de l'Île de Montréal

(Source : Vélo Québec)

Chaque année, le premier week-end de juin, 3 700 bénévoles contribuent au succès de la Féria du vélo de Montréal. Que ce soit au Tour la Nuit ou au Tour de l'Île de Montréal, les bénévoles, affectueusement surnommés « bénévoles », donnent aux parcours une touche chaleureuse appréciée de tous et fournissent une aide exceptionnelle aux organisateurs de l'événement.

L'inscription des bénévoles aux événements de la Féria du vélo de Montréal, pour Un Tour la Nuit (1er juin) et le Tour de l'Île de Montréal (3 juin), se fait en ligne au velo.qc.ca/benevole ou par téléphone au 514 521-8356, poste 508.

Les postes à combler

- Sécurité à pied/à vélo
- Site de départ
- Mécanique à vélo
- Relais et site d'arrivée
- Premiers soins à vélo

Les avantages d'être bénévoles

- Participer à la grande fête des bénévoles, un événement réalisé uniquement pour eux afin de les remercier de leur participation.
- Courir la chance de gagner :
 - * une des 5 cartes-cadeaux de 100 \$ chacune offertes par Sports Experts®;
 - * une des 6 cartes-cadeaux de 100 \$ offertes par Jean Coutu;
 - * une des 10 CAM mensuelles offertes par la STM;
 - * un des 5 abonnements à Géo Plein Air;
 - * 1 des 10 certificats d'abonnement, d'une durée de trois mois, offerts par Énergie Cardio;
 - * un des 3 ensembles-cadeaux offerts par Gaz Métro;
 - * un des 5 ensembles-cadeaux offerts par Desjardins.

Les partenaires bénévoles

Il est également possible pour les organisations, les entreprises, les écoles, les clubs sociaux, etc. de devenir partenaire bénévole. Cette implication leur permet de profiter d'une visibilité intéressante et de vivre une expérience de groupe mémorable.

Participez en gang et multipliez le plaisir!

Pour en savoir plus

Secteur des bénévoles
Vélo Québec
T. : 514 521-8356, poste 508
C. : benevolevq@velo.qc.ca
Site Web

Le G3E vous invite à la 7^e formation annuelle de SurVol Benthos

(Source : G3E)

La surveillance écologique de l'eau vous intéresse? Vous participez au programme J'adopte un cours d'eau? Le G3E vous offre l'opportunité de participer à une formation complète sur la surveillance écologique de l'eau et les macroinvertébrés benthiques dans le cadre du programme SurVol Benthos. La 7^e formation de SurVol Benthos aura lieu les 28, 29 et 30 mai 2012 à Québec. Cette formation vous intéresse? Communiquez avec nous avant le 11 mai 2012 afin de connaître les coûts et les modalités d'inscription.

Pour en savoir plus

Contactez Éric Gagnon
Coordonnateur SurVol Benthos
Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E)
T. : 418 666-6169
C. : egagnon@g3e-ewag.ca
Site Web

Le Plan Nord au coeur des échanges du 24^e colloque de l'AMEUS

Par Guillaume Boschetto, Chef d'équipe Conférence et Communication, Candidat à la maîtrise en environnement de l'Université de Sherbrooke

En présence du premier ministre du Québec, M. Jean Charest, venu échanger sur le sujet, c'est sous la thématique du Plan Nord, dans un contexte de développement durable, qu'avait lieu le 2 mars dernier à l'Hôtel Chérilbourg, à Orford, le 24^e colloque de l'Association de la maîtrise en environnement de l'Université de Sherbrooke (AMEUS).

Ce colloque se voulant neutre, neuf conférenciers représentant différents secteurs ont fait part de leur expertise sur le sujet, et ce, devant plus de 200 étudiants, professionnels et professeurs. Faisant suite à la vision gouvernementale du projet du Plan Nord, Christian Simard (Nature Québec), Patrick Bonin (AQLPA) et Patrick Nadeau (SNAP) ont manifesté leurs inquiétudes concernant la protection de l'environnement. Une présentation objective des différents points de vue et position des peuples autochtones face aux Plan Nord a par ailleurs été développée par M. David Cliche. Afin de traiter le sujet dans sa globalité, le volet économique, et particulièrement les compagnies minières, n'a pas été en reste. M. Jean-Claude Belles-Isles (AMQ) a présenté la vision contestée de l'industrie minière après que M. Harvey Mead, ancien commissaire au développement durable du Québec, ait communiqué ses réserves sur la pertinence des indicateurs économiques, le PIB notamment, pour l'évaluation d'un projet comme le Plan Nord.

La journée s'est terminée par une discussion à laquelle ont pris part Christian Simard, Jean-Claude Belles-Isles, Harvey Mead et David Cliche. Ce débat permettait ainsi aux conférenciers une dernière tribune afin de défendre leurs opinions auprès d'un auditoire captivé par les échanges.

Ces quelques heures de discussions auront permis aux participants une meilleure compréhension des enjeux du Plan Nord. Ainsi, l'événement s'avère une belle réussite avec l'objectif atteint d'avoir amené la réflexion un peu plus loin à savoir si le Plan Nord peut s'inscrire dans un contexte de développement durable.

Pour en savoir plus

Site Web de l'AMEUS

Initiatives provinciales

Aucoeurdelarbre.ca : la nouvelle exposition virtuelle du Jardin botanique

(Source : Espace pour la vie)

L'Espace pour la vie a lancé il y a peu « Au cœur de l'arbre », une nouvelle exposition virtuelle du Jardin botanique de Montréal élaborée et réalisée en partenariat avec le Centre d'étude de la forêt (CEF) et le Musée virtuel du Canada (MVC). L'exposition propose une expérience de découverte de l'arbre, de son fonctionnement et de ses relations avec le monde qui l'entoure de par son contenu visuel original et interactif (animations, illustrations, jeux, photos et vidéos), qui s'adresse au grand public, aux étudiants et aux professeurs.

Au cœur de l'arbre suggère des activités ludiques pour les jeunes de 10 à 14 ans, ainsi qu'un scénario pédagogique, L'arbre près de chez moi, destiné aux professeurs, qui favorise l'apprentissage des élèves du début du secondaire.

[Visitez l'exposition virtuelle](#)

Pour en savoir plus

[Site Web d'Espace pour la vie](#)

Concours Porteur d'espoir 2012

(Source : Jour de la Terre)

Nombreux sont les Québécois qui apportent une remarquable contribution à la protection de l'environnement au sein de leur communauté. Le programme de reconnaissance **Porteur d'espoir** vise à mettre en lumière ces citoyens exceptionnels afin de célébrer leurs précieux efforts et leurs réalisations en lien avec l'environnement.

Le récipiendaire du titre se verra attribuer **une bourse de 5 000 \$**, dont 2 500 \$ devront être remis à l'organisme environnemental de son choix.

Détails et inscription sur [le site Web du Jour de la Terre](#)

Date limite pour déposer une candidature : 8 avril

Qui est un Porteur d'espoir?

Un *Porteur d'espoir* est un **leader environnemental** inspirant qui, par des initiatives volontaires, agit dans sa communauté, y apporte de réels changements et permet d'améliorer l'état de l'environnement au niveau local. Il incite son entourage à passer à l'action et à s'informer pour assurer de plus verts lendemains. Un *Porteur d'espoir* peut être, entre autres :

- un citoyen engagé
- un professeur
- un étudiant
- un bénévole
- un employé gouvernemental
- un activiste
- un dirigeant communautaire
- ...

À savoir!

La moitié de la bourse sera attribuée directement à la personne désignée *Porteur d'espoir 2012* pour la récompenser de ses efforts. La seconde partie de la bourse devra quant à elle être remise à un organisme environnemental de son choix.

De plus, un candidat peut désormais soumettre lui-même sa candidature ! Il n'est donc plus nécessaire que sa candidature soit proposée par un membre de son entourage.

Pour en savoir plus

[Site Web du Jour de la Terre Québec](#)

Le 1^{er} Pavillon de l'environnement du Salon Carrières et Emploi en collaboration avec la Presse

(Source : EnviroCompétences)

Date : 3 et 4 avril 2012

Lieu : Palais des Congrès de Montréal

Le 3 et 4 avril 2012 au Palais des Congrès de Montréal, l'Environnement sera mis à l'honneur à la 11^e édition du Salon Carrières et Emploi en collaboration avec La Presse.

EnviroCompétences en collaboration avec L'Événement Carrières organise le 1^{er} pavillon « Vert » où pendant 2 jours, les entreprises et les institutions d'enseignement pourront se faire connaître auprès de candidats potentiels et se mettre en valeur comme employeurs de choix.

Ce pavillon unique offre des rencontres directes et personnalisées avec des professionnels et des étudiants attirés par le domaine de l'environnement, devenu un secteur émergent qui offre de grandes perspectives d'avenir.

Pour en savoir plus

Communiquer avec Jessica Trépanier, conseillère en communication

T. : (514) 384-4999 poste 27

C. : jessica.trepanier@envirocompetences.org

[Site Web](#)

À la recherche d'une conférence sur les changements climatiques

(Source : ENJEU)

La Délégation de la jeunesse du Québec et ENvironnement JEUnesse présentent une toute nouvelle conférence sur l'implication des jeunes dans la lutte aux changements climatiques. Forts de leur expérience à la conférence des Nations Unies sur les changements climatiques tenue à Durban (Afrique du Sud) à la fin 2011, les membres du groupe vous partagent l'expérience telle qu'ils l'ont vécue.

Une première partie porte sur le parcours d'engagement personnel du présentateur et son rôle en tant que délégué de la jeunesse québécoise à Durban. Cette partie permet également d'aborder les grandes lignes de la notion de changements climatiques et des négociations internationales qui en découlent ainsi que l'évolution de la représentation des jeunes en la matière.

En seconde partie, les réalisations de la délégation et de ses membres sont présentées pour expliquer et témoigner de ce que les jeunes ont fait concrètement tout au long du projet.

En dernière partie, le présentateur partagera l'impact de son engagement sur son parcours pour démontrer la portée de l'implication sociale et inspirer d'autres jeunes et moins jeunes à passer à l'action.

Pour en savoir plus

[Site Web d'ENJEU](#)

Contacteur Sandra Giasson-Cloutier, Coordonnatrice – Service d'éducation environnementale

C. : sgiaasson-cloutier@enjeu.qc.ca

Première édition du concours Résidences durables!

(Source : PJDD – CJS)

Durant deux semaines, entre le 7 et 21 mars 2012, des résidences de différentes universités de partout à travers le Québec étaient en compétition pour la résidence qui obtiendrait une réduction la plus importante de son empreinte environnementale, spécifiquement au niveau de la consommation d'énergie et de la génération des déchets.

Les gagnants dans chacun des 4 catégories suivantes sont :

- Efficacité énergétique : Université McGill, University Hall

- Gestion de matières résiduelles : Université McGill, Ecoresidence
- Durabilité en générale : Université Laval
- Participation : Université McGill, University Hall

Lors du concours, grâce aux gestes individuels et collectifs des étudiants, des réductions de 1852 kg de CO2 (soit l'équivalent de 9 000 km en voiture) et de 1 830 l de déchets (5 bacs roulants) ont été réalisées. Le concours est le premier volet de la campagne Résidences durables qui vise à impliquer les étudiants dans des efforts pour améliorer la performance en développement durable des résidences universitaires.

Consultez le guide de campagne complet pour plus de détails.

Le Partenariat jeunesse pour le développement durable (PJDD) et la Coalition jeunesse Sierra (CJS) invitent toutes les résidences des campus au Québec à se préparer pour la prochaine édition du concours. Restez à l'affût pour les dates et tous les détails!

Pour en savoir plus

Site Web du concours Résidences durables

Mines et métaux au quotidien

(Source : Parole citoyenne)

Les pratiques de l'industrie minière sont de plus en plus remises en question, alors que la consommation de ces matières s'accroît. N'utilisons-nous pas quotidiennement des produits dérivés des métaux? Comment peut-on réellement concevoir vivre sans l'exploitation minière? Sans oublier les impacts sur l'environnement que causent les vastes projets miniers ?

La plateforme d'expression Parole Citoyenne sera garnie de vos histoires. Celles-ci peuvent être présentées sous quatre formes : texte, photo, balado ou vidéo*.

Les œuvres soumises doivent traduire une expérience personnelle (la vôtre ou celle que vous désirez illustrer). Elles peuvent être de tous genres: documentaire, fiction, animation, etc.

Nous tenons à obtenir autant de témoignages possibles pour assurer que tous soient entendus, ceux qui vivent près des mines, ceux qui en sont loin, ceux qui prêchent en faveur de l'exploration et l'exploitation minière, et ceux qui proposent une alternative. Tous ces vécus rapportés permettront de mieux dresser un portrait du présent pour mieux appréhender l'avenir.

Place à l'expérience du mineur, de sa famille, et à l'expérience du consommateur de produits faits à partir de métaux. Place aux histoires vécues en région et en ville. Place aux constats sur l'individu, le voisin, le quartier et l'environnement. Place à vous!

Des prix pour les meilleures histoires seront également remis!
Les critères de sélection sont : l'originalité du sujet, l'impact du récit et la clarté du message.

Il n'y a pas de formulaire de dépôt, laissez aller votre créativité !

Date limite pour envoyer votre dossier sur parolecitoyenne.org/minesetmetaux : 17 avril à minuit

Pour toutes questions, demande de bourse et soumission de dossier, écrivez à :

David Juneau

Responsable de l'animation, de la collecte et de la production des dossiers

C. : info@parolecitoyenne.org

Site Web Parole citoyenne

* Textes de 500 à 2000 mots; essais photos de 5 à 15 photos avec légende détaillée pour chaque photo; balados de 3 à 10 minutes; vidéos de 1 à 20 minutes

4^e Forum d'actions environnementales C-Vert

(Source : C-Vert)

Le programme d'engagement environnemental C-Vert s'adressant aux adolescents de 14 à 16 ans est fier de vous inviter au 4^e Forum d'actions environnementales le 22 avril 2012 à la Tohu de 10 h à 14 h. En ce Jour de la Terre, plusieurs ateliers seront offerts aux participants afin de poser des gestes concrets pour la planète. Au menu : germination, fabrication de nichoirs, création de mangeoires à oiseaux faites de matières récupérées, fabrication de produits ménagers et de baume à lèvres écologiques, atelier d'écoconception (d'écodesign), réparations de vélo, concours de slam et plus encore!!!

Le tout est gratuit et ce, pour toute la famille. Si vous avez un vélo usagé, apportez-le pour vous assurer qu'il continue de faire le bonheur d'un jeune! Vous repartirez non seulement avec une multitude de gestes concrets et faciles vous permettant d'agir au quotidien pour l'environnement, mais aussi avec une surprise offerte à tous à la fin de l'évènement. Venez en grand nombre pour passer à l'action avec nous!

Pour plus d'informations et pour voir l'horaire complet des activités, consultez [le site internet de C-Vert](#).

Certains ateliers sont réservés aux adolescents de 14 à 17 ans. C'est le cas de l'atelier de création d'un slam avec Ivy et le café-citoyen avec les élus. Le concours de slam est également réservé aux adolescents qui doivent s'inscrire au préalable pour participer. Pour toutes les informations concernant le concours de slam et pour l'inscription, consultez [le site Web de C-Vert](#):

Le G3E lance deux nouveaux guides

(Source : G3E)

Guide pratique - Pour une communauté en action
Intégration d'une institution scolaire à un projet de restauration d'un écosystème riverain

Le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E) lance le Guide pratique - Pour une communauté en action. Ce guide est destiné aux organismes œuvrant dans le domaine de l'environnement qui désirent faire participer la communauté scolaire à leurs efforts de restauration des milieux aquatiques et riverains. À travers cet outil, plusieurs conseils et idées sont proposés afin que le partenariat entre une école et un organisme environnemental soit efficace, fructueux et agréable. Le guide fournit également des exemples de projets qui peuvent être entrepris avec l'aide de jeunes de différents âges.

Ce guide a été réalisé grâce à l'appui financier de la Fondation de la faune du Québec et du Gouvernement du Canada agissant par l'entremise du Ministère de l'Environnement. Il est disponible sur le site Web du G3E.

Ensemble pour comprendre les changements climatiques et agir!

Le guide pédagogique Vers de communautés climatosages est maintenant disponible sur le site Internet du Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E). Du préscolaire jusqu'au 1^{er} cycle du secondaire, Vers des communautés climatosages sensibilise les jeunes aux changements climatiques et leur permet d'agir de façon positive au quotidien, tout en prenant conscience du pouvoir d'agir tous ensemble!

Pour en savoir plus
Contactez Diane Gagnon
Coordonnatrice aux programmes éducatifs
Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E)
T. : 418 666-6169
C. : dgagnon@g3e-ewag.ca
Site Web

Concours Porteur d'espoir 2012

(Source : Jour de la Terre)

Nombreux sont les Québécois qui apportent une remarquable contribution à la protection de l'environnement au sein de leur communauté. Le programme de reconnaissance Porteur d'espoir vise à mettre en lumière ces citoyens exceptionnels afin de célébrer leurs précieux efforts et leurs réalisations en lien avec l'environnement.

Le récipiendaire du titre se verra attribuer une bourse de 5 000 \$, dont 2 500 \$ devront être remis à l'organisme environnemental de son choix.

Détails et inscription sur le site Web du Jour de la Terre
Date limite pour déposer une candidature : 8 avril

Qui est un Porteur d'espoir?

Un Porteur d'espoir est un leader environnemental inspirant qui, par des initiatives volontaires, agit dans sa communauté, y apporte de réels changements et permet d'améliorer l'état de l'environnement au niveau local. Il incite son entourage à passer à l'action et à s'informer pour assurer de plus verts lendemains.

À savoir!

La moitié de la bourse sera attribuée directement à la personne désignée Porteur d'espoir 2012 pour la récompenser de ses efforts. La seconde partie de la bourse devra quant à elle être remise à un organisme environnemental de son choix.

De plus, un candidat peut désormais soumettre lui-même sa candidature! Il n'est donc plus nécessaire que sa candidature soit proposée par un membre de son entourage.

Pour en savoir plus

Site Web du Jour de la Terre Québec

Le Carnet de l'observateur « Des cours d'eau branchés »

(Source : G3E)

Votre cours d'eau se porte-t-il bien? Le Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E) vous propose de répondre à cette question à l'aide du Carnet de l'observateur « Des cours d'eau branchés ». Installez-vous en bordure de votre cours d'eau et réalisez les huit étapes du Carnet. Vous aurez ainsi l'occasion de l'explorer, d'évaluer son état de santé, d'en apprendre davantage et de partager vos découvertes.

Ce Carnet a été réalisé avec l'appui financier de la Fondation de la faune du Québec, de TELUS et du Gouvernement du Canada agissant par l'entremise du Ministère de l'Environnement.

Consultez le Guide sur le site Web du G3E.

Pour en savoir plus

Site Web du Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau

Défis de l'intégration du développement durable dans la recherche et l'enseignement

(Source : Institut EDS)

Vingt ans après le Sommet de Rio de 1992, la communauté internationale est invitée à faire le point sur les progrès accomplis et à renouveler ses engagements en faveur du développement durable. À l'approche de cet important rendez-vous de Rio+20 en juin 2012, l'Institut EDS organise un événement scientifique sur les universitaires et le développement durable qui vise à réfléchir sur les enjeux de l'intégration du développement durable dans la recherche et l'enseignement universitaire.

Date : 4 et 5 avril
Lieu : Université Laval

Consultez la programmation en ligne

Alors que le milieu universitaire est de plus en plus reconnu comme un vecteur important de changement, un laboratoire vivant susceptible de guider les dirigeants de demain, l'enseignement et la recherche qui s'y

mènent répondent-ils aux valeurs du développement durable qui prônent une vision holistique des problèmes, le recours à l'interdisciplinarité et l'importance d'établir des liens avec le reste de la société. Après vingt ans de discussions sur les différentes dimensions du DD et son importance acquise à l'ordre du jour international, dans quelle mesure le monde universitaire peut-il réussir à contribuer à la mise en œuvre le développement durable par la recherche et l'enseignement et apporter des réponses et des solutions aux problèmes sociaux, économiques et environnementaux que nous connaissons?

Telles sont les questions auxquelles nous nous intéresserons au cours de ce Forum qui se tiendra les 4 et 5 avril 2012 à l'Amphithéâtre Hydro-Québec du pavillon Desjardins de l'Université Laval. Pour plus d'information et s'inscrire, consultez les pages web de l'événement sur le site de l'Institut EDS. Le Forum est appuyé par l'Université Laval et le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (MDDEP).

Pour en savoir plus

Contactez Marie-Hélène Bérard, coordonnatrice de l'événement,
T. : 418 656-2131, poste 2598
C. : marie-helene.berard@ihqeds.ulaval.ca
Site Web du Forum

Au coeur des questions sociétales : Les enjeux d'identité et d'engagement en éducation relative à l'environnement (Source : RefERE)

Dans le cadre du congrès de l'ACFAS 2012, le Groupe de recherche en éducation et de formation relatives à l'environnement de l'UQAM en collaboration avec le Réseau francophone international de recherche en éducation relative à l'environnement (RefERE) organisent un colloque de deux jours concernant les enjeux d'identité et d'engagement en éducation relative à l'environnement.

Date : 8 et 9 mai
Lieu : Palais des congrès de Montréal

Consultez la programmation en ligne

L'environnement est au coeur de débats sociaux sur des questions émergentes, en particulier autour de projets de « développement » qui soulèvent des mouvements de résistance. Il s'agit alors de « questions socialement vives » qui interpellent le monde de l'éducation. Pensons aux problématiques associées aux gaz de schiste, aux changements climatiques, à la déforestation, aux OGM, etc. Comment l'éducation peut-elle se saisir de telles situations conflictuelles pour questionner la dimension écologique de notre identité et pour explorer les dynamiques d'engagement individuel et collectif?

L'environnement est la trame essentielle de nos vies : air, eau, aliments, etc. Ce que nous sommes est relié aux caractéristiques des environnements dans lesquels nos vies se déploient. En retour, nous transformons nos environnements en fonction de notre identité, de notre vision du monde et de nos engagements. Notre rapport à l'environnement est directement lié à notre façon de nous engager dans le monde, individuellement et collectivement, dans les différentes sphères de nos vies quotidiennes comme à travers l'action de nature politique.

Ce colloque abordera les questions d'identité et d'engagement par le prisme de l'éducation relative à l'environnement dont l'une des visées est le développement d'une écocitoyenneté et de la contribution à l'avènement d'une « démocratie écologique » où les débats deviennent source d'apprentissage collectif. Les communications traiteront de situations éducatives ou apporteront des analyses et des réflexions tant en ce qui concerne les milieux d'éducation formelle (aux différents ordres d'enseignement) que les milieux non formels (ONG, parcs, musées, etc.) et les contextes informels (dont l'apport des médias).

Pour en savoir plus

Contactez Étienne van Steenberghe, coordonnateur RefERE
C. : refere@uqam.ca
T. : 514 987-3000 poste 1572
Site Web

Initiatives dans le reste du monde

Le 7^e Congrès mondial d'éducation à l'environnement (WEEC) se tiendra au Maroc

(Source : réseau international WEEC)

Après Brisbane en 2011, ce sera au tour de Marrakech d'accueillir le congrès mondial d'ERE en 2013. L'événement abordera les relations entre le monde rural et le monde urbain sous la thématique centrale : *Villes et campagnes: En quête d'harmonie*.

Le choix de cette thématique par le comité d'organisation local reflète les préoccupations de la société marocaine qui connaît un exode massif des populations de la campagne vers les centres urbains.

Propositions

La date limite pour proposer des exposés, posters, tables rondes ou événements en parallèle est le 31 octobre 2012. Il est possible de présenter des propositions en anglais, arabe, espagnol et français. Les différentes propositions seront évaluées par un Comité scientifique composé d'experts internationaux et marocains.

Pour en savoir plus

[Site Web de 7^e WEEC](#)

Le Maroc, hôte du prochain Forum Planète'ERE

Dans le numéro printanier du bulletin Planète'ERE.net, le président de l'ONG a annoncé la tenue du prochain Forum Planète'ERE au Maroc, du 3 au 8 juin 2013.

Cet événement, rendez-vous des acteurs de l'éducation relative à l'environnement de la francophonie, sera organisé par l'Association des enseignants des sciences de la vie et de la terre (AESVT).

Comme lors des éditions précédentes, le Forum se déroulera en deux phases : une phase régionale composée de dix forums régionaux dans des villes différentes et une phase nationale qui aura lieu à Marrakech où se tiendra par la suite le 7^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement.

Pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter le document Planète'ERE 5 : un avant goût qui présente les éléments principaux de l'organisation de l'événement.

Comité de soutien du Québec au Forum Planète'ERE 5

Le président de l'AQPERE, Robert Litzler, membre de l'exécutif et gestionnaire du secrétariat permanent de l'ONG Planète'ERE a formé un comité de soutien à l'AESVT. Pour toute question relative au forum Planète'ERE 5 on pourra le contacter par courriel à : aqpere@videotron.ca

Pour en savoir plus

[Site Web de Planète'ERE](#)

Éduquer à l'environnement par le jeu

(Source : Réseau IDée)

Symbioses, le magazine belge de l'éducation relative à l'environnement, publie un dossier complet sur le thème du jeu. Comment éduquer à l'environnement par le jeu? Autour d'une table ou à l'air libre. En coopération, en jouant un rôle. En famille, entre amis, À l'école, en animation.

Si les formes et usages du jeu sont multiples, une chose est sûre : on joue pour s'amuser! En relevant un défi. Et en jouant, on apprend aussi. La vie, le vivre ensemble. On découvre, soi, l'autre, son environnement. Voici une vaste ErE de jeux...

Ce dossier propose articles de réflexion, reportages, outils et activités pédagogiques, adresses utiles. Les anciens numéros sont téléchargeables gratuitement sur le site du magazine Symbioses.

Pour en savoir plus

Site Web du Réseau IDée

Colloque EECOM 2012 : Savoirs environnementaux : Les gens et le changement

Université de Waterloo, Université Wilfrid Laurier, Waterloo, Ontario

30 mai – 2 juin 2012

L'Association d'études environnementales du Canada (ESAC) et le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) ont le plaisir de vous inviter à participer à leur colloque conjoint, à l'Université de Waterloo. Cet événement s'inscrit dans le cadre du Congrès 2012 de la Fédération des sciences humaines et sociales.

Grâce à la collaboration entre ESAC et le réseau EECOM, ce colloque offrira aux participants une occasion unique d'échanger et de partager leurs pratiques en éducation relative à l'environnement. Le colloque réunira des étudiants, des chercheurs, des membres d'ONG et de groupes communautaires, des représentants des secteurs publics et privés, des théoriciens, des praticiens, des décideurs et des militants.

Informations pratiques et programme

Pour en savoir plus

Site Web de EECOM

Dossier spécial : Santé et environnement

Le volet Écosanté du Réseau des femmes en environnement

Par Barbara Vogt, formatrice au Réseau des femmes en environnement

Dès la création du Réseau des femmes en environnement en 1999, ses membres avaient à cœur la question des liens entre l'environnement et la santé – en particulier la santé des femmes. Nos actions ont donc principalement eu pour objet de rendre accessibles les connaissances scientifiques sur les liens entre santé et environnement et de chercher à favoriser les échanges entre organismes et spécialistes concernés par ces liens.

De premiers dépliants d'information ont été réalisés sur l'eau, les OGM, les pesticides, les polluants organiques persistants et la santé des femmes. En 2005, Écodéfi, un colloque international, a permis d'accueillir des chercheurs, des représentantes de groupes communautaires, des spécialistes en ERE, et des femmes de diverses occupations pour faire le point sur la réalité des liens entre la santé et l'environnement dans le monde. On a présenté entre autres les effets de certains contaminants d'origine industrielle sur le développement du fœtus ou des enfants et sur la santé des femmes.

Ce colloque a permis de dégager un sujet particulièrement préoccupant : les perturbateurs endocriniens, composés ayant le potentiel de perturber des fonctions hormonales chez les animaux ou les humains. Fortement étudié dans les vingt-cinq dernières années, ce type de toxicité a été mis en évidence pour des milliers de substances chimiques présentes dans notre environnement quotidien. Au vu des questions que ce phénomène soulevait, le Réseau des femmes en environnement a fait la conception d'un site internet et d'une brochure pour synthétiser les connaissances et offre un atelier de formation pour les rendre accessibles. Ce projet a été réalisé avec le soutien du MELS et de la TELUQ¹ en 2009. Les informations sont disponibles sur le site internet www.sabotage-hormonal.org.

Un projet de sensibilisation des jeunes a abouti en 2011 à la production d'une trousse pédagogique intitulée **Électronique et toxique?** avec un financement du FRIJ² et un soutien du secteur environnement de la CSDM. Destinée aux niveaux du 4^e et 5^e secondaire, mais pouvant être utilisée dans d'autres contextes, cette trousse contient des fiches documentaires, un questionnaire et des activités à réaliser sous forme de projets. Elle permet de découvrir les substances qui entrent dans la fabrication de nos appareils électroniques (métaux lourds, ignifugeants, éléments des plastiques...), leurs effets négatifs sur la santé humaine et l'environnement, de la fabrication jusqu'au dépôt ou à l'incinération, et de voir comment passer à l'action pour que des choix écoresponsables deviennent la réalité.

Enfin, en 2009, 2010 et 2011, ont eu lieu en collaboration avec la Télé-université, des tables-rondes de scientifiques québécois menant des recherches sur les perturbateurs endocriniens. Le Réseau a également organisé en 2010 une rencontre au cours de laquelle une dizaine d'organismes sans but lucratif ont pu partager leurs initiatives et leurs expertises en matière de santé environnementale³. Nous espérons pouvoir poursuivre ces travaux en collaboration avec nos partenaires actuels et futurs afin que la santé environnementale devienne une préoccupation de premier plan au Québec, et plus particulièrement, souligner le rôle des contaminants et polluants dans les affections chroniques en croissance, telles que les perturbations hormonales, les cancers, le diabète et l'obésité, les affections du système respiratoire et certains troubles du développement et de l'attention chez l'enfant.

Pour un accès à la plupart des documents cités, nous vous invitons à visiter les pages suivantes : www.rqfe.org/ecosante, et www.rqfe.org/publications.

Le nouveau parc-école de Calixa-Lavallée : un véritable poumon vert au cœur du quartier!

Par Katia Deschênes, Conseillère en environnement, Services des ressources matérielles, CSPÎ

Soucieuse d'offrir à ses élèves un meilleur cadre de vie, plus sain, un environnement éducatif et sportif stimulant et agréable afin de maximiser les réussites scolaires, la *Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île*

¹ Ministère de l'éducation, des loisirs et des sports ; Télé-Université de l'UQAM

² FRIJ : Fonds régional d'investissement Jeunesse, du Forum Jeunesse de l'Île de Montréal.

³ Ont participé : l'ASEQ (Association pour la santé environnementale du Québec), Nature-Action, Regroupement des infirmiers et infirmières pour l'éco-responsabilité du Québec (RIIEQ), Action cancer du sein Montréal (ACSM-BCAM), la Fondation David Suzuki, ainsi que des représentants de Santé Canada et du Service aux collectivités de l'UQAM.

(CSP¹) s'est associée à l'*Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)* afin de procéder au réaménagement du vaste terrain séparant l'*École secondaire Calixa-Lavallée* et l'*École hôtelière de Montréal Calixa-Lavallée*, jadis considéré comme un îlot de chaleur important dans ce secteur. Ce projet s'inscrit d'ailleurs dans le volet santé du *Plan d'action 2006-2012 sur les changements climatiques* de l'*INSPQ*.

Située dans Montréal-Nord, cette nouvelle « *Place fraîcheur* » occupe une superficie d'environ 6 hectares, soit 60 000 m². Un acquis majeur pour cet arrondissement qui, selon les statistiques, possède un déficit en parcs et en espaces verts d'environ 50 % comparativement à l'ensemble de l'île de Montréal. Avec ses 200 arbres indigènes, aux essences soigneusement choisies pour procurer un maximum d'ombre et une résistance accrue à la pollution urbaine, ses 500 arbustes, ses 5 000 plants de vivaces et graminées et ses nombreux espaces verdoyants, la *Place fraîcheur* contribuera certainement à augmenter le mieux-être de la population habitant ou fréquentant ce quartier, tout en rehaussant la beauté de ce coin de la ville.

Projet débuté l'an dernier, la seconde et dernière phase de réaménagement du parc-école sera faite au cours de l'été. Notons que la vocation de ce parc se veut intergénérationnelle, incluant une aire de jeu pour les jeunes enfants et des terrains de pétanque pour les plus âgés.

Des bénéfices sur la santé et l'environnement...

Sur le plan de la santé, le gain de fraîcheur que procurera ce nouveau parc-école ne pourra qu'être bénéfique. Les zones de verdure aideront à capter les poussières atmosphériques émanant des grands boulevards avoisinants, améliorant ainsi la qualité de l'air. De plus, la multiplication d'espaces ombragés dans le parc permettra aux usagers de mieux se protéger des rayons du soleil.

Rappelons que l'école Calixa-Lavallée possède un programme sport-études, ce qui explique la présence de plusieurs plateaux sportifs dans le parc (piste d'athlétisme, terrain de basketball, de soccer et de tennis). Les conditions de pratiques sportives se retrouvent ainsi améliorées, grâce aux nouvelles infrastructures aménagées et aux types de revêtement de surface utilisés.

Sur le plan environnemental, l'aménagement du parc intègre les principes de développement durable et minimise l'empreinte écologique de celui-ci, grâce à plusieurs techniques.

Le ruissellement de l'eau de pluie est dirigé vers les plates-bandes et les îlots de plantation, éliminant ainsi l'arrosage par le personnel d'entretien. D'ailleurs, la sélection des végétaux a été faite selon les principes du xéropaysage, à savoir des types de végétaux ne demandant que peu d'arrosage, d'entretien, et aucun fertilisant.

Le matériel végétal a aussi été choisi selon les principes de la lutte intégrée. Le gazon traditionnel a été remplacé par de la pelouse mixte, offrant une meilleure résistance aux maladies végétales, une plus grande rusticité et une meilleure qualité visuelle - grâce à ses petites floraisons colorées et ponctuelles, au gré des saisons, contribuant aussi à l'augmentation de la biodiversité sur le terrain. Cette diversité végétale se combine à une diversité d'expériences sensorielles grâce aux aires ombragées ou ensoleillées, abritées ou aérées, sèches ou humides, retrouvées dans le parc.

Une attention particulière a été mise sur l'utilisation de matériaux à albédo faible afin de maximiser les gains de fraîcheur. Ce gain est aussi favorisé par la rétention des eaux de pluie provenant du ruissellement des surfaces dures et verdies, qui sont réparties dans des fossés de rétention et dans des bassins secs. Les pentes douces du terrain permettent de capter et de retenir le maximum d'eau de ruissellement, préservant l'humidité nécessaire à l'effet de fraîcheur désirée.

Comme ce projet s'inscrit dans le plan d'action sur les changements climatiques de l'*INSPQ*, Environnement Canada a installé une station afin de procéder à l'observation, en continu, de certains paramètres météorologiques couvrant les périodes de juillet à septembre des années 2011 et 2012. Des mesures de températures seront également prises à 5 ans, 10 ans et 25 ans du projet.

Réactions des utilisateurs

L'*INSPQ* a déjà entamé une évaluation des effets du réaménagement du parc-école sur la qualité de vie et le bien-être de la population estudiantine. Dans le cadre de cette étude, 191 élèves de 2^e secondaire ont répondu à un sondage axé sur leurs comportements en période de grandes chaleurs, leur intention de fréquenter le parc et ses lieux d'activités en de telles périodes et en dehors des heures scolaires, et les sentiments évoqués par le nouveau parc comparativement à l'ancien.

Bien que les données recueillies soient trop préliminaires pour en tirer des conclusions (d'autres échantillons d'élèves et de résidents prendront part à l'étude dans la prochaine année), il semble déjà se dessiner une intention élevée, chez la majorité des répondants, d'utiliser le parc-école pour socialiser avec leurs amis et se rafraîchir lorsqu'il fera chaud. Même si l'aménagement du parc n'est pas complètement terminé, c'est déjà plus de 70 % d'entre eux qui affirment que cette *Place fraîcheur* améliore leur qualité de vie.

Une chose est certaine, il suffit d'observer pour constater que le parc est de plus en plus fréquenté aux pauses et à l'heure du lunch par les élèves, mais aussi par les habitants du quartier, à différents moments de la journée. De plus, le respect semble au rendez-vous, aucun vandalisme n'ayant été signalé jusqu'à présent.

Deux autres projets de lutte aux îlots de chaleur

Toujours dans le cadre de cette collaboration avec l'INSPQ pour réduire les îlots de chaleur, les écoles primaires *Lambert-Closse* et *Saint-Octave* ont aussi vu leur cour d'école complètement réinventée et verdie, selon les mêmes principes que le parc-école de Calixa-Lavallée. Ces deux projets se sont réalisés l'an dernier et font déjà le bonheur des élèves et du personnel.

Pour en savoir plus

Contactez Katia Deschênes
Conseillère en environnement
Commission scolaire de la Pointe-de-l'île

Action pour un environnement sain (APES)

Par Caroline Rodrigue

Action pour un environnement sain (APES), est un organisme sans but lucratif fondé en 2008 par un regroupement de citoyens de Saint-Basile-le-Grand, en Montérégie. Aujourd'hui, l'organisme est actif dans l'ensemble de la Vallée-du-Richelieu. Son objectif premier est d'amener les citoyens à devenir actifs et éco-responsables, en mettant sur pied des projets structurants qui favorisent l'entraide, le développement économique local et l'accès à une alimentation et un environnement sains.

Une de nos grandes préoccupations, c'est d'offrir aux citoyens l'accès à une alimentation saine. Il n'est, en effet, pas toujours évident pour le consommateur de faire des choix éclairés parmi l'éventail d'aliments qui remplissent les rayons des supermarchés. Au Québec, l'industrie agro-alimentaire est encadrée par des normes très sévères qui assurent aux consommateurs un aliment de qualité. Ces normes ont un impact sur le coût du produit car si nous demandons aux agriculteurs d'utiliser moins de pesticides, dont certains sont même interdits ici, si nous leur demandons de faire attention à l'eau qu'ils utilisent, au type d'engrais ou de fertilisant qu'ils appliquent sur leurs terres, le producteur doit utiliser des moyens qui sont beaucoup plus coûteux, ce qui fait en sorte que le coût de production est plus grand. Il ne peut plus être compétitif avec les méga cultures qui produisent des aliments non soumis à ces normes mais dont les produits sont tout de même vendus au Québec.

Pourquoi alors le consommateur devrait-il payer plus cher pour se nourrir? Pour ne citer qu'un exemple, d'après la US Food and Drug Administration, des taux de 20% à 30% de résidus de pesticides se retrouvent dans les fraises de Californie, du Mexique et de Floride alors que Santé Canada a relevé un taux maximal de 4% dans les fraises du Québec. Or, nous savons pertinemment que les pesticides ont un impact néfaste sur la santé.

De consommer des aliments de chez nous n'est pas simplement un geste envers notre environnement, c'est aussi un geste pour notre santé. Notre société a fait des choix dans ce qu'elle exige à nos producteurs et ce sont ces choix qui ont été mis en place pour nous assurer un accès à une alimentation saine. Avec l'été qui arrive, plusieurs producteurs se déplaceront chaque semaine dans des marchés publics pour vous offrir des produits du Québec et de votre région. Allez à leur rencontre et ils se feront un plaisir de vous parler de leur production, de leur réalité et de ce travail qu'ils font pour que vous mettiez des aliments sains dans votre assiette.

Pour trouver un marché public près de chez vous, visitez le site de [l'Association des marchés publics du Québec](#).

Pour en savoir plus

[Site Web](#)

Contactez Caroline Rodrigue
Présidente
APES
T. :514 799-7120

Santé et environnement

Par Nathalie Robitaille, Conseillère chez Synergie Santé Environnement

Quelle image vous vient en tête lorsque vous pensez à la santé et à l'environnement? Le lien qui les unit est-il clair?

La notion de « santé environnementale » vient clarifier la relation indissociable entre la santé humaine et l'environnement. La santé n'est pas seulement l'absence de maladie et l'environnement n'est pas seulement des ressources à exploiter ou des problèmes à régler. Pour bien comprendre la complexité de cette relation, Jean Lebel⁴ propose de remettre l'humain au cœur de son environnement et ainsi reconnaître les liens inextricables entre la santé humaine et celle des écosystèmes. La qualité de l'environnement influence notre santé, de même que nos modes de vie et de consommation ont des répercussions sur la qualité de l'environnement.

L'environnement est parfois perçu comme un agresseur et la santé souvent appréhendée dans une approche réactive. Lucie Sauvé⁵ propose, dans une perspective de santé environnementale, d'adopter une approche proactive afin de promouvoir et de créer des environnements sains et favorables à la santé, autant physique que psychologique. Construire collectivement des conditions de mieux-être en relation avec notre environnement nous invite à nous engager socialement et politiquement.

À l'ère technologique, plusieurs chercheurs s'inquiètent du bris de relation entre les jeunes et la nature. Une « carence en nature » entraîne certes des problèmes de santé physique mais aussi de santé psychologique. Plusieurs bienfaits sont liés aux moments passés en nature ou simplement à voir la nature (arbres, fleurs, verdure, oiseaux, etc.). La nature favorise le calme, la concentration, le bien-être, pour ne nommer que ceux-là. Or, nous sommes témoins d'une augmentation de cas de déficits d'attention et de troubles d'apprentissage et de comportement chez les jeunes. N'est-ce pas là un bel exemple du lien qui unit notre santé à celle de l'environnement?

Dans le cadre de ma recherche à la maîtrise, je me suis intéressée au développement du pouvoir-agir des adolescents en faveur de la santé environnementale. D'après les résultats préliminaires, les 58 adolescents questionnés comprennent très bien l'influence de l'environnement sur leur santé et l'impact de leurs gestes sur la santé de l'environnement. L'ampleur des enjeux rend plusieurs adolescents pessimistes mais ne fait pas ombrage à leur désir de s'engager et de préserver les écosystèmes. Il est fascinant de constater qu'une de leur motivation à s'engager est de permettre aux générations futures de vivre sur une « planète en santé ». La notion de responsabilité est très présente dans leur discours. Les adolescents ont manifesté le besoin de connaître des moyens d'action, de poser des gestes concrets et de voir les résultats. Une activité de reboisement, réalisée au Mont Saint-Hilaire, a suscité un sentiment de bien-être, de fierté et de satisfaction chez les élèves. Les apprentissages dans l'action, dans la nature et dans la communauté constituent une piste intéressante de l'éducation relative à la santé environnementale.

Un petit mot sur notre système de santé.

Notre système de santé tel qu'il fonctionne en ce moment (important générateur de déchets, grand consommateur d'énergie et de ressources, utilisateur de substances chimiques et de médicaments) contribue de façon significative à la pollution de l'environnement et par conséquent, aux maladies environnementales. Je travaille au sein de l'organisme Synergie Santé Environnement (<http://www.synergiesanteenvironnement.org/>) qui a pour mission d'accompagner le milieu de la santé à réduire son empreinte écologique et à améliorer ses pratiques environnementales.

Un beau défi de santé environnementale!

⁴ Lebel, J. (2003). *La santé : une approche écosystémique*. Ottawa : Centre de recherches pour le développement international.

⁵ Sauvé, L., Godmaire, H. (2004). Environmental health education : participatory holistic approach. *Ecohealth*. vol.1 suppl. 2.

Pour conclure, l'humain étant partie intégrante de son environnement, il est primordial de rétablir le lien entre la santé humaine et celle de l'environnement et d'agir collectivement à promouvoir la santé dans une perspective holistique et écosystémique!

Pour en savoir plus

Contactez Nathalie Robitaille

Conseillère chez Synergie Santé Environnement

Inhalothérapeute

Candidate à la maîtrise en sciences de l'environnement

Vice-présidente du CA de l'AQPERE

C. : nrobitaille@ssequebec.org

À l'affiche : Jour de la Terre

Le 22 avril prochain, le Jour de la Terre sera célébré par plus d'un milliard de personnes dans quelque 192 pays à travers le monde. Soyez vous aussi au rendez-vous et prenez part à l'une des nombreuses activités qui seront organisées pour l'occasion : mobilisations, plantations, conférences, corvées de nettoyage et plus encore!

Un environnement en santé

Préoccupé par l'effet de causalité entre l'environnement et la santé, le Jour de la Terre Québec a choisi d'aborder le sujet pour sa thématique 2012-2013. Visitez le jourdela terre.org, participez à notre quiz et voyez l'effet boomerang des gestes que nous posons sur notre santé. Nous sommes un facteur, mais nous faisons aussi parti de la solution!

Du 16 avril au 23 avril 2012, venez découvrir le cycle de la santé et de l'environnement en répondant à une question par jour. Vous courrez la chance de remporter de nombreux prix, tout en comprenant mieux le rôle de l'humain dans son environnement.

Jour de la Terre aux musées

Durant le mois d'avril, dans une trentaine de villes du Québec, plus de cinquante musées, bibliothèques et centres culturels organisent des activités à saveur environnementale dans le cadre du Jour de la Terre.

Que vous soyez seul, en famille ou entre amis, il y a des activités qui plairont à tous! Pour consulter les activités détaillées ainsi que les horaires, visitez le jourdela terre.org.

Plantation protocolaire

Tel que le veut la tradition, le Jour de la Terre Québec organise en matinée le 22 avril une plantation protocolaire pour offrir un cadeau à la Terre. Cette année, un petit espace au coin des rues Panet et Martineau à Montréal sera métamorphosé en un endroit où la verdure reprend sa place en ville!

Collecte de matières dangereuses

Pour une 8^e édition, les Éco-quartiers Sainte-Marie, Saint-Jacques et Peter McGill organisent, en collaboration avec le Jour de la Terre Québec, une collecte de matières dangereuses et de matériel informatique et électronique. Destinée aux industries, commerces et institutions (ICI) de l'Arrondissement Ville-Marie, cette collecte a pour objectif d'offrir une occasion unique de se départir de ses déchets dangereux de façon responsable. C'est un rendez-vous au coin des rues René-Lévesque et Saint-Laurent, à Montréal, le jeudi 19 avril entre 8 h et 15 h.

Faites circuler vos idées!

Inspirez-vous et relevez le défi d'honorer notre précieuse planète le 22 avril et tous les jours! Le site jourdela terre.org regorge d'outils efficaces et de programmes stimulants. Participez aux activités de votre région inscrites au calendrier des activités et faites-nous part de vos gestes verts par l'entremise de Facebook et Twitter.

L'appel du 22 avril

Tous ensemble, réunissons-nous pour le plus grand rassemblement sur l'environnement de l'histoire du Québec. Cet appel au grand rassemblement le 22 avril, Jour de la Terre, à 14 h à la Place des festivals du Quartier des spectacles de Montréal et partout au Québec, s'adresse aux hommes, femmes et enfants de bonne volonté qui ont à cœur la défense du bien commun, le partage de la richesse, le respect des droits de tous les citoyens et de l'environnement.

Les groupes œuvrant à l'organisation du mouvement : Alter Citoyens, Alternatives, Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique (AQLPA), Centrale des syndicats du Québec (CSQ), Commun, Confédération des syndicats nationaux (CSN), Centre d'écologie urbaine de Montréal, Équiterre, FarWeb.tv, Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ), Fondation David Suzuki, Greenpeace, Jour de la Terre Québec, Maison du développement durable, Nature Québec et Piknic Electronik.

Pour en savoir plus

Événement Facebook
Page Facebook
Site Web du 22avril.org

Emplois – Stages – Demandes

Offres d'emploi aux Amis de la montagne

Éducateur en environnement (1 poste à combler)

- a compter du 14 mai 2012 jusqu'à la fin octobre 2012 (possibilité de prolongation)
- 35 heures / semaine
- à partir de 12,87 \$ / heure

Description du poste

Animation d'activités éducatives sur le mont Royal auprès de groupes de jeunes (groupes scolaire et camp de jour).

Compétences requises

Formation collégiale ou universitaire en sciences de l'environnement, éducation à l'environnement, animation ou tout autre domaine jugé pertinent;
Expérience en éducation relative à l'environnement (animation de programmes éducatifs);
Connaissances en sciences naturelles et environnement urbain;
Connaissance du mont Royal (un atout);
Bilinguisme;
Habilités en informatique (Word et Web);
Bonne forme physique.

Aptitudes et qualités recherchées

Grande facilité à vulgariser et à animer auprès d'enfants de 6 à 12 ans.
Facilité à communiquer oralement.
Esprit créatif.
Capacité d'initiatives.
Facilité à travailler en équipe.
Harmonisation avec la mission et la culture organisationnelle de l'organisme.

Faire parvenir son CV à Éric Richard par télécopieur (514 843 8255) ou par courriel (erichard@lemontroyal.qc.ca) au plus tard le 13 avril 2012.

Animateur de camp de jour (2 postes à combler)

- 10 semaines à compter du 11 juin 2012
- 35 heures semaines
- 12,87 \$ / heure

Description du poste

Animer des activités avec des groupes de jeunes du camp de jour des amis de la montagne (6-11 ans)

Compétences requises

Avoir débuté une formation collégiale ou universitaire en sciences de l'environnement, éducation à l'environnement, animation ou tout autre domaine jugé pertinent;
Expérience en éducation relative à l'environnement (animation de programmes éducatifs);
Connaissances en sciences naturelles et environnement urbain;
Connaissance du mont Royal (un atout);
Bonne forme physique.

Aptitudes et qualités recherchées

Grande facilité à vulgariser et à animer auprès d'enfants de 6 à 12 ans.

Facilité à communiquer oralement.
Esprit créatif.
Capacité d'initiatives.
Facilité à travailler en équipe.

Conditions d'emploi

Ce poste est soumis aux conditions d'emploi étudiant. Les candidats doivent avoir été aux études à temps plein au cours de la dernière année scolaire et retourner aux études à l'automne.

Faire parvenir son CV à Éric Richard par télécopieur (514 843 8255) ou par courriel (erichard@lemontroyal.qc.ca) au plus tard le 13 avril 2012.

Rédaction et compilation des articles

Emmanuel Rondia
Pierre Fardeau
Valérie Lacourse
Robert Litzler
Les membres de l'AQPERE

Webmestre

Emmanuel Rondia

AQPERE, 6400, 16^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065