



Volume 11, Numéro 1, Mai 2012

## Éditorial

### Un carrefour d'idées, de réflexions critiques et d'initiatives

Écodéveloppement? Développement durable? Développement d'une écosociété?

Quel cadre de référence adopter? Quels types de savoirs partager et construire? Quelle pédagogie privilégier pour favoriser la criticité, la compétence politique et l'innovation écosociale au sein de nos collèges et universités?

C'est autour de ces questions que s'articuleront les échanges du prochain colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec, les 31 mai et 1<sup>er</sup> juin à l'École de technologie supérieure de Montréal.

Accueillant des représentants d'universités et de collèges de l'ensemble du Québec, le colloque sera une formidable occasion de dégager des pistes pour la construction d'une écocitoyenneté consciente, créative et engagée.

J'en profite dès maintenant pour remercier l'École de technologie supérieure et son équipe du bureau du développement durable pour leur support et leur accueil, les conférenciers pour leur disponibilité ainsi que les partenaires financiers sans qui cet événement ne serait pas possible.

Au plaisir de vous croiser les 31 mai et 1<sup>er</sup> juin,

Robert Litzler  
Président de l'AQPERE

# À L'AQPERE

## **Prolongation de la période d'appel à communication**

### **Proposer un atelier lors du colloque : S'engager ici ensemble. Quand éducation et bien commun se conjuguent**

Les questions d'engagement, de mobilisation et de bien commun seront au cœur du colloque « **S'engager ici ensemble. Quand éducation et bien commun se conjuguent** » qui se tiendra les 8 et 9 novembre 2012 à Montréal. L'événement réunira près de 500 acteurs de l'éducation relative à l'environnement et au développement durable d'horizons variés : milieu scolaire, organismes communautaires et non-gouvernementaux. Il leur offrira l'occasion de réfléchir, d'échanger et de partager leurs expériences autour des enjeux soulevés par la thématique de l'engagement et du « mieux vivre ensemble » (informations complémentaires en pièce jointe).

Le colloque s'ouvrira le 8 novembre en soirée avec une conférence de Riccardo Petrella, célèbre politologue et économiste italien. Le lendemain, l'événement proposera une conférence d'ouverture ainsi que les sept tables rondes en matinée. Suite à ces tables rondes, deux blocs d'ateliers, d'une durée de 75 minutes chacun, seront présentés en après-midi.

### **Proposer un atelier**

Les ateliers invitent à l'action par l'échange en sous-groupe, l'expérimentation et le travail d'équipe. Ils présentent des ressources, des outils concrets et pratiques qui permettront aux participant(e)s de mettre en œuvre des projets dans leur milieu. Les ateliers traduisent concrètement les réflexions menées en matinée dans le cadre des différentes tables rondes ainsi que lors de la soirée d'ouverture.

Les organisations, le personnel de l'éducation et les personnes engagées en éducation relative à l'environnement et en éducation en vue du développement durable qui souhaitent proposer un atelier dans le cadre du colloque sont invités à compléter le formulaire de proposition et à le retourner **avant le 1<sup>er</sup> juin** à l'adresse suivante : [coordo\\_aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:coordo_aqpere@crosemont.qc.ca).

### **Prendre part au carrefour des exposants**

Accueillant plus de 50 exposants issus de milieux divers (ONGs, travailleurs autonomes, organisations municipales, provinciales ou fédérales ainsi que des entreprises privées), le carrefour des exposants constitue un lieu d'échanges et de partage permettant à chacun d'y trouver des outils, des ressources et des idées pour aller plus loin.

Les organisations publiques, privées, muséales, gouvernementales ou communautaires dont les activités sont reliées à l'environnement et de façon plus spécifique à la thématique de l'engagement sont invitées à soumettre une demande de stand en complétant le formulaire de demande joint et à le retourner à l'adresse suivante : [coordo\\_aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:coordo_aqpere@crosemont.qc.ca).

Pour toute information complémentaire sur l'événement, contactez l'AQPERE au 514 376-1065 ou par courriel [coordo\\_aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:coordo_aqpere@crosemont.qc.ca).

Cet événement est co-organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique Fitz-Back pour l'éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements Verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).

## **Au cœur du changement -**

### **5<sup>e</sup> colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec**

**31 mai et 1<sup>er</sup> juin 2012, École de technologie supérieure, Montréal**

L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et l'École de technologie supérieure (ETS) sont heureuses de vous inviter au 5<sup>e</sup> colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec.

Date : 31 mai et 1<sup>er</sup> juin 2012

Lieu : École de technologie supérieure (Montréal)

Cette année, l'événement vous mènera « *Au cœur du changement* » avec une programmation axée sur le partage des expériences. Tout au long du colloque, vous aurez l'occasion d'échanger, de partager vos expériences et de découvrir des projets présentés dans deux volets : la gestion environnementale et le développement d'une culture environnementale.

Cette année, le colloque accueillera deux invités de renom lors des conférences d'ouverture :

- Madame Lucie Sauvé, Responsable du Groupe de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal;
- Monsieur Alain Webster, Vice-recteur à l'administration et au développement durable de l'Université de Sherbrooke.

Consultez le programme complet ainsi que la présentation détaillée des différents ateliers sur le site Web de l'événement ([www.aqpere.qc.ca/EcoD](http://www.aqpere.qc.ca/EcoD)).

Ouvert à toutes et à tous, ce colloque s'adresse particulièrement aux membres des communautés collégiales et universitaires (personnel cadre, enseignants et étudiants) ainsi qu'aux professionnels de l'environnement.

Pour en savoir plus, visitez le site Web du colloque ou contactez-nous par téléphone (514 376-1065) ou par courriel ([projets-aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:projets-aqpere@crosemont.qc.ca)).

En espérant vous compter parmi nous lors de cet événement rassembleur,

Au nom du comité d'organisation,

Pierre Fardeau  
Directeur de l'AQPERE  
514 376 1065  
[projets-aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:projets-aqpere@crosemont.qc.ca)

---

## **Rencontrer nos membres**

C'est dans ambiance chaleureuse que s'est déroulée la 22<sup>e</sup> Assemblée générale annuelle de l'AQPERE. Cet événement fut l'occasion de dresser le bilan des activités menées en 2011-2012 et de présenter les orientations de l'AQPERE pour l'année 2012-2013.

Consultez le rapport d'activités en ligne.

Merci aux amis de la montagne pour leur accueil à la Maison Smith et en particulier à Éric Richard qui a fait découvrir les richesses du Mont Royal lors d'une sortie pré-AGA épargnée par la pluie.

## **De nouveaux visages sur le conseil d'administration**

Trois personnes ont rejoint le conseil d'administration de l'AQPERE. Bienvenue à Huguette Thibeault, Dominic Vézina et Dorothée Bezancon. Pour faire plus ample connaissance avec eux, visitez la section « Structure » de notre site Web.

## Initiatives régionales

### « Créer ensemble un monde durable » au Cégep de Saint-Félicien

(Source : Cégep de Saint-Félicien)

Les 7 et 8 mai derniers, les finissants en Techniques du milieu naturel du Cégep de Saint-Félicien ont présenté lors de l'événement « Créer ensemble un monde durable » leurs projets en développement durable.

Le public et l'ensemble de la communauté collégiale ont pu découvrir les kiosques de dix équipes d'étudiants répartis sous trois thèmes : le réchauffement climatique et les gaz à effet de serre, les gestes « écosensés » et « une rivière, un projet communautaire ». En plus de l'exposition des projets, les étudiants ont pu assister à une conférence de Mme Mélanie Houle du Centre québécois en développement durable (CQDD) et visionner le documentaire « Waste Land ».

L'événement « Créer ensemble un monde durable » se voulait écoresponsable. Une équipe d'étudiants en Techniques du milieu naturel de l'option « Protection de l'environnement » a effectué la caractérisation des déchets qui étaient minimales. De plus, l'équipe du projet « Carboneutre » a comptabilisé les gaz à effet de serre (GES) des visiteurs à l'événement où trois arbres seront plantés pour compenser les GES.

#### **Pour en savoir plus**

Site Web du Cégep de Saint-Félicien

---

### **Du 25 au 27 mai, la Biosphère met le Cap sur les oiseaux**

La Biosphère, musée de l'environnement, présente du 25 au 27 mai l'événement Cap sur les oiseaux, où l'ornithologie et le monde des oiseaux seront au centre d'une demi-douzaine d'activités.

#### **Fascinants oiseaux de proie!**

Découvrez tout sur les oiseaux de proie en participant à une animation de l'Union québécoise de réhabilitation des oiseaux de proie et admirez quelques espèces sur place.

#### **Ingénieuse Nature!**

Saviez-vous que le chardon a inspiré l'indispensable velcro? Découvrez des inventions géniales inspirées des oiseaux et de la nature en participant à ce grand jeu interactif et instructif.

#### **L'observation des oiseaux, bien plus qu'un loisir**

Vous pourriez jouer un rôle plus important que vous ne le pensez en observant les oiseaux. Cette conférence du Regroupement QuébecOiseaux présente des projets de conservation et de protection réalisés grâce à la participation citoyenne.

#### **L'ornithologie, c'est hip!**

Les passionnés d'oiseaux du Regroupement QuébecOiseaux sont au rendez-vous pour partager leur passion et discuter des techniques d'observation des oiseaux.

#### **Attirer les oiseaux chez soi**

Parcourez la mini-exposition À chacun sa cabane! et apprenez à choisir et à installer des nichoirs adaptés aux espèces d'oiseaux d'ici.

Une installation artistique d'oiseaux faits à partir de bonbonnes de propane récupérées, des spectacles de cerfs-volants ainsi qu'un « lounge nature » sont au centre d'une scénographie ludique et colorée à ne pas manquer!

Présentées sur le site extérieur de la Biosphère dans le cadre du Festival plein air et voyage, les activités de Cap sur les oiseaux sont offertes gratuitement. Accès payant aux salles d'exposition, sauf pour les 17 ans et moins (ne s'applique pas aux groupes organisés).

Visitez [www.ec.gc.ca/biosphere](http://www.ec.gc.ca/biosphere) pour obtenir des renseignements sur l'horaire des activités.

La Biosphère, musée de l'environnement, est située au 160 chemin Tour-de-l'Isle sur l'île Sainte-Hélène à Montréal. Métro Jean-Drapeau.

---

### **GUEPE en fête!**

Le dimanche 27 mai prochain, l'équipe GUEPE vous convie entre 12 h et 16 h à son événement portes ouvertes GUEPE en fête. Offerte en collaboration avec la Ville de Montréal, une journée remplie d'activités en plein air attend les familles au secteur péninsule du parc-nature du Bois-de-Liesse, au 1 rue Oakridge. Une programmation festive et ludique pour les amateurs de nature en ville!

### **Encourager la fréquentation des parcs-nature de Montréal**

GUEPE en fête vise à accueillir les amateurs de notre nature urbaine pour qu'ils profitent des activités proposées par GUEPE et par les collaborateurs invités. L'événement contribue à offrir un milieu de vie de qualité et dynamique pour les familles et encourage les pratiques responsables à adopter dans les parcs-nature et autres espaces verts. Afin de favoriser l'accessibilité pour tous, la majorité des activités sont offertes gratuitement. Notre objectif est d'accueillir 500 personnes.

Randonnées guidées en rabaska sur le ruisseau Bertrand, exploration des sentiers du parc-nature, pêche à la ligne (\$) et au filet pour les enfants, initiation à l'orientation en forêt, atelier de création avec des matériaux récupérés, musique, maquillage, BBQ, tirage et autres surprises rendront cette journée mémorable! Stationnement gratuit à l'angle de l'autoroute 13 et du boulevard Gouin.

### **Pour en savoir plus**

Site Web de GUEPE  
T. : 514 280-6829

---

### **Beau succès pour la fête d'ouverture des jardins communautaires**

(Source : Éco-quartier Hochelaga)

Malgré la pluie, plus de 120 personnes ont assisté à la fête d'ouverture des nouveaux jardins du district d'Hochelaga, le 10 mai 2012. À cette occasion, plus de 300 plants biologiques ont été remis aux membres afin qu'ils puissent les planter dans les bacs d'agriculture urbaine. Divers ateliers comme **Comment créer un bac à double** ou **Trucs et conseils pour débutant** étaient également offerts sur place.

Le projet **Notre quartier, nos racines** vise à contrer la problématique des îlots de chaleur, le manque d'espaces verts et le manque de sites d'agriculture urbaine dans le district Hochelaga, tout en favorisant la sensibilisation des citoyens aux enjeux environnementaux et leur implication dans une action collective. Il s'inscrit dans l'initiative plus vaste du programme *Quartiers 21*, dont le but est de soutenir l'implantation, à l'échelle locale, de projets favorisant le développement de quartiers durables.

Cette fête était organisée par l'éco-quartier Hochelaga en partenariat avec la Maison à petits pas, Sentier urbain, les Jardins des écoumènes, la fondation TD des amis de l'environnement et Quartiers 21.

## **Festival Eurêka – La fête de la science!**

La 6<sup>e</sup> édition du Festival Eurêka se déroulera du 15 au 17 juin sur les Quais du Vieux-Port de Montréal. Au programme :

- Plus de 100 activités
- Des rendez-vous privilégiés avec des scientifiques passionnés
- Des conférences palpitantes
- Des ateliers créatifs
- Des spectacles électrisants
- Des animations délirantes
- Plus de 60 000 visiteurs !

Consultez le programme sur le site Web du Festival Eurêka

---

### **À vos microscopes au Musée Armand-Frappier**

(Source : Musée Armand-Frappier)

Le 2 juin prochain, le Musée Armand-Frappier ouvre ses portes et offre gratuitement sa nouvelle activité vedette intitulée « Les globules blancs sont fascinants ! », développée dans le cadre de sa programmation spéciale 2012 « L'immunologie démystifiée ».

Les familles sont invitées à participer à cette activité qui met scène les globules blancs, de véritables soldats microscopiques qui nous protègent des micro-organismes. Comprenant notamment une expérience au laboratoire et des olympiades uniques en leur genre, cette activité comble à la fois la soif d'apprendre et le besoin de bouger des enfants. Armés de microscopes, ils deviennent au laboratoire du Musée des médecins devant déterminer de quelles maladies souffrent leurs patients. Le défi relevé, ils participent ensuite à une série d'épreuves, à la fois physiques et ludiques, qui représentent les fonctions des globules blancs.

#### **Pour en savoir plus**

[Site Web du Musée Armand-Frappier](#)

---

### **Le Parc école du quartier Champlain récompensé**

(Source : Ville de Salaberry-de-Valleyfield)

Le projet Parc école quartier Champlain a remporté le prix Joseph-Beaubien – Étoile Or au concours Mérite Ovation municipale 2012, organisé dans le cadre du congrès de l'Union des municipalités du Québec.

S'appuyant sur la contribution d'organismes communautaires, d'institutions et de partenaires autant du secteur public que privé, le parc école se démarque par sa vocation environnementale et son caractère à la fois ludique, éducatif et formateur. Le parc école quartier Champlain a été conçu par, pour et avec les élèves de l'école Sacré-Coeur qui souhaitent verdir leur milieu de vie. Les partenaires du projet ont installé un amphithéâtre, des tables à pique-nique, des jeux de parc et même acheté une serre qui devrait être installée sous peu.

Des végétaux ont été plantés afin de réduire les îlots de chaleur et assainir l'air. Par ailleurs, 7 bassins de biorétention interreliés récupéreront l'eau de ruissellement et les sédiments qui, auparavant, s'écoulaient vers la rivière Saint-Charles.

Lire le communiqué

## Initiatives provinciales

### Finale du Concours Je m'emballe autrement

(Source : ENvironnement JEUnesse)

Le défilé de la finale de Je m'emballe autrement 2012 aura lieu à Montréal le samedi 16 juin à la Biosphère, musée de l'environnement au Parc Jean Drapeau, Ile Sainte-Hélène.

Suite à l'évaluation des dossiers de présentation, les créateurs des 30 projets répondant le mieux aux critères d'évaluation seront invités à participer à un défilé de mode pour la finale du concours. Lors de cette journée les participants auront un agenda bien remplis, puisque :

- Ils recevront une formation chorégraphique pour le défilé
- Seront coiffés et maquillés par des professionnels
- Présenteront leur vêtement au jury
- Défileront tels des mannequins professionnels.

Le jury est composé de designers professionnels de la mode et de la revalorisation de vêtements, de représentants du milieu scolaire ainsi que du secteur de l'environnement.

### Pour en savoir plus

[Site Web du Concours Je m'emballe autrement](#)

---

### Succès de participation à la Marche 2/3

(Source : Oxfam-Québec)

Près de 10 000 jeunes solidaires ont clamé haut et fort leur engagement citoyen dans les rues de Montréal à l'occasion de la 42<sup>e</sup> édition de la Marche 2/3 d'Oxfam-Québec. En provenance de plus de 110 écoles de plusieurs régions du Québec, ils étaient unis par le désir de changer positivement le monde qui les entoure.

L'événement a débuté avec une action commune de la foule. Toutes les personnes participantes ont formé un immense logo humain en forme de pousse, symbole de la campagne CULTIVONS. LA TERRE. LA VIE. LE MONDE d'Oxfam-Québec.

Conscients que les actions individuelles et collectives qu'ils orchestrent ici ont un impact positif sur leur avenir et celui des générations futures, les jeunes ont exprimé leur solidarité en créant de magnifiques banderoles et d'imaginatifs outils d'animation à l'effigie des causes mondiales qui les touchent.

### Pour en savoir plus

Site Web de la Marche 2/3

### Des outils pour préparer la rentrée

Les guides de campagne du niveau universitaire sont maintenant accessibles sur le site Web du PJDD. Ils regroupent les outils principaux pour mener à terme une campagne sur l'efficacité énergétique et sur le recyclage de matériel électronique. Par où commencer ? Qui contacter ? Quelles mesures sont de votre ressort ? Plusieurs pistes de réponses vous sont présentées dans ces documents, mais chaque campus est unique, à vous d'adapter ce guide selon vos besoins et votre réalité !

---



### **Troisième école d'été en éducation et développement durable**

(Source : Institut EDS)

Pour une troisième année consécutive, l'Institut EDS de l'Université Laval en collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation et la Fondation Monique Fitz-Back offrent une formation d'une semaine en éducation et développement durable.

Cette école d'été se déroulera sur une période de 5 jours du 13 au 17 août 2012. Au cours de ces cinq journées, les participants seront conduits à enrichir leurs connaissances sur des enjeux environnementaux actuels de manière interdisciplinaire. Trois thèmes principaux seront traités : les changements climatiques, la gestion de l'eau, l'agriculture et l'alimentation durables. A l'horaire : des conférences sur l'éducation à l'environnement et le développement durable, des présentations de connaissances actuelles et de pratiques de recherche par des chercheurs de l'Université Laval sur les thématiques environnementales retenues, des débats sur des enjeux controversés, des ateliers concernant différents courants théoriques et des stratégies éducatives en éducation à l'environnement et au développement durable, ainsi que la présentation de matériel pédagogique.

Pour tous les détails et vous inscrire, visitez le site web à cette adresse : [www.fse.ulaval.ca/ecole-ete](http://www.fse.ulaval.ca/ecole-ete)

---

### **Forum des jeunes et des citoyens**

(Source : Zone côtière Canada 2012)

Les 9 et 10 juin à Rimouski se déroulera lieu le Forum jeunes et citoyens. Organisé dans le cadre de la 10<sup>e</sup> conférence internationale Zone Côtière Canada, ce Forum sera l'occasion pour les étudiants de niveau postsecondaire, les citoyens et les élus de débattre ensemble sur les enjeux de la vie en zone côtière.

Ils trouveront, lors de ces deux journées, un lieu de discussions et d'échanges sur les enjeux liés à la zone côtière et sur son occupation par les populations. Ces échanges, débats et activités seront orientés autour de les questions suivantes :

- Pour vous, jeunes et citoyens, qu'est-ce qui rassemble les habitants des zones côtières et riveraines du golfe, de l'estuaire et du fleuve Saint-Laurent?
- Quelle est votre vision concernant l'avenir de la zone côtière face à ses enjeux particuliers (p. ex. : démographie, viabilité, employabilité) et votre désir d'occuper ce territoire?

Consultez le programme des deux journées en ligne.

### **Pour en savoir plus**

Site Web de la 10<sup>e</sup> Conférence internationale Zone Côtière Canada

---

### **Défi du génie inventif**

(Source : Conseil de développement du loisir scientifique)

Le grand public et les passionnés des sciences et technologies sont invités à venir assister aux prouesses techniques des meilleurs inventeurs du secondaire à la 11<sup>e</sup> finale québécoise du Défi génie inventif, le samedi 2 juin au Centre des sciences de Montréal.

Cette année, la compétition mettra en vedette 64 jeunes de partout au Québec. Leur défi : réaliser un lance-balles capable de propulser des balles de tennis sur trois cibles. L'objectif : atteindre un maximum de cibles en 60 secondes, et ce, selon une séquence de tir déterminée.

Horaire :

12 h 30 : Présentation des prototypes au public

13 h 30 : Compétition à la Salle Perspective 235

16 h 30 : Cérémonie de remise des prix

Pour en savoir plus

Site Web du Conseil de développement du loisir scientifique

---

### **Participez à l'école d'été de l'Institut du Nouveau Monde**

(Source : Institut du Nouveau Monde)

Du 16 au 19 août, l'École d'été 2012 vous donnera l'occasion de passer aux actes. Pendant quatre jours remplis d'activités et de rencontres formatrices, nourrissantes, allègres et inspirantes, vous serez appelés à joindre vos forces à des participants des quatre coins du Québec et d'ailleurs, avec qui vous partagez intérêts et vision du monde, pour mettre sur pied des projets concrets. Qu'ils touchent la vie démocratique et la participation citoyenne, le développement durable et l'environnement, la solidarité et la coopération internationales, la culture et les arts engagés, l'entrepreneuriat social ou les médias citoyens, vous serez les idéateurs et les instigateurs de projets locaux, régionaux, nationaux ou encore internationaux.

Avec le soutien de mentors expérimentés et engagés, vous êtes invités à devenir de véritables leaders citoyens.

### **Pour en savoir plus et pour vous inscrire**

[Site Web de l'École d'été 2012 de l'INM](#)

---

### **Tournée de formations gratuites sur le transport durable**

(Source : ENJEU)

Jusqu'en décembre, ENvironnement JEUnesse offrent plusieurs activités de formation axées sur le transport durable gratuitement aux écoles primaires, secondaires et aux cégeps.

Les trois activités sont :

- **SAGA CITÉ** (Niveaux secondaire et cégep)
- **Le transport durable** (Niveaux secondaire et cégep)
- **Le transport actif sous toutes ses formes** (Niveau primaire)

### **Pour en savoir plus**

Contactez Sandra Giasson-Cloutier

Coordonnatrice - Service d'éducation environnementale  
et Responsable développement durable

T. : 514 252-3016, poste 232

C. : [sgiasson-cloutier@enjeu.qc.ca](mailto:sgiasson-cloutier@enjeu.qc.ca)

---

### **Bruno Demers, récipiendaire de la Bourse Laure Waridel**

(Source : Équiterre)

Cette année, la Bourse Laure Waridel a été remise à Bruno Demers, titulaire d'une maîtrise en sociologie à l'Université du Québec à Montréal, pour son projet Rénocyclage Montréal, « Enquête sur le milieu de la déconstruction et de l'écorénovation ».

Face au constat du gaspillage des ressources dans le domaine de la construction à Montréal, Bruno Demers a entamé une recherche autodidacte de solutions sur le territoire montréalais, en vue d'y améliorer la gestion des matières résiduelles dans ce secteur d'activité. « Contrairement aux États-Unis, où les initiatives citoyennes, politiques et entrepreneuriales sont courantes dans ce domaine, le récyclage est à mon avis trop peu répandu chez nous », constate Bruno Demers. Cette bourse de 10 000 \$ lui permettra notamment d'étudier les composantes et les forces de certaines initiatives novatrices aux États-Unis dans le cadre d'une enquête de terrain qui sera diffusée par la suite à Montréal et au Québec.

Créée en 2008 par Équiterre et la Caisse d'économie solidaire Desjardins, la bourse Laure Waridel vise à appuyer les étudiants désirant réaliser des projets de diffusion de recherche liée à l'action environnementale et sociale.

Pour en apprendre davantage sur le projet de Bruno Demers, une vidéo explicative est disponible en ligne

---

### **Forum des jeunes et des citoyens**

(Source : Zone côtière Canada 2012)

Les 9 et 10 juin à Rimouski se déroulera lieu le Forum jeunes et citoyens. Organisé dans le cadre de la 10<sup>e</sup> conférence internationale Zone Côtière Canada, ce Forum sera l'occasion pour les étudiants de niveau postsecondaire, les citoyens et les élus de débattre ensemble sur les enjeux de la vie en zone côtière.

Ils trouveront, lors de ces deux journées, un lieu de discussions et d'échanges sur les enjeux liés à la zone côtière et sur son occupation par les populations. Ces échanges, débats et activités seront orientés autour de les questions suivantes :

- **Pour vous, jeunes et citoyens, qu'est-ce qui rassemble les habitants des zones côtières et riveraines du golfe, de l'estuaire et du fleuve Saint-Laurent?**
- **Quelle est votre vision concernant l'avenir de la zone côtière face à ses enjeux particuliers (p. ex. : démographie, viabilité, employabilité) et votre désir d'occuper ce territoire?**

Consultez [le programme des deux journées en ligne](#)

### **Pour en savoir plus**

[Site Web de la 10<sup>e</sup> Conférence internationale Zone Côtière Canada](#)

## Initiatives dans le reste du monde

### Atelier Enseigner et Apprendre avec Les Monarques à Ottawa

Enseigner et Apprendre avec Les Monarques est un atelier de deux jours qui offre aux enseignants les connaissances, les habiletés et les ressources pour élever des monarques en salle de classe et créer des expériences d'apprentissage exceptionnelles pour leurs élèves.

Points saillants de l'atelier :

- Expérience pratique à élever des monarques;
- Excursion pédagogique pour apprendre au sujet de l'habitat du monarque;
- Possibilités de marquer des monarques;
- Compréhension de l'intendance nécessaire pour aider cette espèce préoccupante;
- Apprentissage de l'importance des monarques dans la culture mexicaine.

Votre inscription comprend :

- un enseignement pertinent par des enseignants chevronnés;
- des activités d'apprentissage pratiques fondées sur l'enquête;
- un équipement d'élevage de monarques;
- des leçons en classe axées sur le programme d'enseignement;
- des possibilités d'associations;
- des rafraîchissements chaque jour et bien plus!

***Tout cela pour 95 \$! (taxes en sus)***

Inscrivez-vous en ligne à [www.monarchteacher.ca](http://www.monarchteacher.ca).

## **Dossier spécial : Coopération internationale**

### **Les Porteurs d'eau**

Par Pierre Masson, enseignant, Cégep de Sherbrooke

Le groupe d'étudiants du Cégep de Sherbrooke se prépare pour intervenir au Maroc au cours des prochains mois. Le 20 mai 2012, quatre étudiants de Technologie de la mécanique, de cette institution, accompagnés d'un de leur professeur se sont mis en route pour aller tester et installer des prototypes d'appareils qu'ils ont mis au point. Ces projets visent à améliorer la condition de vie des paysans du Haut Atlas marocain.

La région ciblée par ces projets est habitée par une population majoritairement berbère qui vit dans des paysages grandioses mais difficiles d'accès. Nous avons décidé d'y agir non seulement au niveau de l'accès à de l'eau potable assainie, mais aussi au niveau de l'énergie électrique renouvelable et de l'allègement des tâches liées à l'agriculture de subsistance.

Notre partenaire marocain est l'association de développement durable Tawaya de la vallée des Ait Bougmez. Cette vallée est habitée par des paysans qui ont su utiliser intelligemment les ressources, à la fois extraordinaires et limitées, de la vallée qu'ils habitent depuis des centaines d'années. Passer du temps chez eux, dans un véritable microcosme, sera pour nous une leçon au niveau des notions de vrai développement durable... Nous croyons que nous pouvons retirer autant, sinon plus, que ce que nous pouvons apporter.

L'association Tawaya, origine du village de R'Bat dans la vallée de Ait Bougmez. Ce village et toute la vallée, subit maintenant des bouleversements liés à l'ouverture vers le monde et aussi à la croissance démographique. Ainsi, la pression engendrée par le développement touristique du Haut Atlas et les besoins d'émancipation des jeunes, font en sorte que les moyens technologiques simples et efficaces que nous pouvons apporter leur seraient forts utiles.

les systèmes développés ici à Sherbrooke par les étudiants de Technologie de la Mécanique seront implantés dans le village de montagne de R'Bat ainsi que dans une bergerie sur le plateau de Tarkedit. Il faut comprendre que les paysans berbères sont des transhumants, une partie des paysans quittent leur village pour l'été, afin de faire paître leurs troupeaux en montagne, les systèmes légers, peu encombrants, faciles à transporter et planter ont donc été développés et il reste à les tester...

Les systèmes qui seront testés sont les suivants.

Le traitement d'eau par rayonnement UV-C

Les rayons UV-C ont la propriété de rendre la multiplication des microorganismes et virus impossible. En soi, il s'agit d'une méthode d'assainissement de l'eau qui est moins dangereuse que l'utilisation de produits chimiques pour les zones qui ont moins de ressources technologiques. En cas de dysfonctionnement, le seul danger est d'en revenir à la situation avant traitement.

L'exposition de l'eau de consommation aux rayons UV-C est une façon à la fois sûre et peu dispendieuse de rendre l'eau propre à la consommation humaine. Pour s'assurer d'une exposition efficace de l'eau aux rayons UV-C, il faut s'assurer d'un temps de contact suffisant et d'une transparence de l'eau adéquate. C'est la raison pour laquelle des filtres sont placés en amont de la source de rayonnement UV-C. Une pompe ayant un débit conséquent permet de s'assurer que l'eau sera exposée un temps suffisant pour désactiver tous les pathogènes de l'eau.

Le système qui sera testé coûte aussi peu que 500 dollars et peut se transporter dans une mallette, il suffit de traiter de l'eau pour un village de plus de mille habitant. Il est peu énergivore

et peut être activé par des panneaux solaires de 2 volts standards, sans ajout d'onduleur qui augmente le coût.

Les panneaux solaires

L'accès à de l'énergie renouvelable dans les zones d'intervention est cruciale au succès du projet, les endroits ciblés n'ont pas et n'auront jamais de raccordement au réseau de distribution du pays, et les utilisateurs ciblés n'ont souvent pas les moyens financiers de payer une facture d'électricité.

Bien que nous ayons exploré l'auto construction de panneaux solaires photovoltaïques, pour ce premier projet, afin d'offrir une efficacité assurée, nous ne pouvons nous permettre d'apporter les premiers prototypes produits ici. Nous allons donc utiliser des panneaux commerciaux que nous allons adapter aux besoins. Ces panneaux permettront de faire fonctionner le système de traitement de l'eau sans coût récurrent. Des panneaux totalisant 100 watts de puissance seront suffisants pour l'installation.

### **La micro turbine hydroélectrique « Bervert »**

Cette micro turbine pourra compléter les panneaux solaires pour la production d'électricité pour actionner le système de traitement de l'eau. Certains emplacements et certaines périodes de l'année se prêtent mieux à la production d'électricité par puissance hydraulique que par effet photovoltaïque.

La turbine Bervert s'inspire des moulins à farine berbère, elle peut être démontée et transportée à dos de mule. Elle peut même être installée dans les anciens sites de moulins désaffectés. La faible production d'électricité, de 10 à 30 watts, sera compensée par sa capacité de produire sur 24 heures et non pas seulement durant le jour.

### **Le «Travois des Montagnes»**

Ce chariot permettra de transporter les récoltes des champs d'altitudes vers les bergeries ou les granges du village. Il faut avoir vu les paysans, et souvent les femmes, ployés sous la charge des gerbes d'orge, de blé ou autres récoltes pour comprendre le besoin d'améliorer les moyens de transporter les récoltes vers les entrepôts ou les amendements vers les champs.

Ce chariot s'inspire des travois qu'utilisaient les amérindiens d'Amérique du nord pour transporter leurs effets lors des migrations pour suivre les troupeaux de bisons. Le prototype est essentiellement fabriqué à partir de matériel de récupération, vieux vélo et rebut de métal. Seules les options permettant le démontage, pour assurer un transport compact en avion, aura nécessité une dizaine de dollars d'investissement.

Pour en savoir plus

Site Web

---

## **Implication communautaire et immersion culturelle sur une ferme organique en Équateur**

Par Marie-Pierre Fortin, coordonnatrice de programmes, Horizon**Cosmopolite**

Depuis 1997, Horizon**Cosmopolite** propose aux jeunes et moins jeunes une variété de stages d'éducation internationale dans une vingtaine de pays à travers le monde. Ces projets d'immersion culturelle et d'implication communautaire se déroulent en Afrique, en Asie et en Amérique latine. Ils ont pour but de rapprocher les gens de cultures différentes et de développer une solidarité durable entre les peuples. En favorisant l'apprentissage de nouvelles aptitudes, connaissances et habiletés, nous désirons encourager l'essor d'une société juste, harmonieuse et respectueuse de son environnement.

L'environnement s'étant imposé comme un thème au cœur des préoccupations de notre société, Horizon**Cosmopolite** a développé un projet en Équateur, en collaboration avec une ferme organique, sur la côte pacifique du pays. Plusieurs groupes du secondaire et du cégep ont déjà eu la possibilité d'être accueillis sur cette ferme, localisée au cœur d'une petite vallée où vivent plusieurs petites communautés autochtones. Ces communautés n'ont accès à l'électricité que depuis quelques années et les gens y vivent simplement, de façon traditionnelle et en symbiose avec l'environnement.

La ferme se veut un modèle de développement et de bonnes pratiques environnementales au sein de la région. On y pratique la pêche aux crevettes organique, on y retrouve des projets d'engrais organiques, des plantations de fruits et de légumes selon les techniques de permaculture en accord avec le cycle lunaire. Absolument tout sur la ferme est réutilisé, composté et recyclé; on y mange dans de la vaisselle enalebasse et noix de coco, on habite dans des huttes de bambou, les eaux utilisées pour le lavage et la cuisine sont filtrées de manière naturelles et récupérées pour l'agriculture, les déchets organiques sont compostés, etc. Le tout, dans un esprit d'éducation des populations locales et des étrangers qui séjournent sur la ferme pour de courtes ou moyennes périodes.

Ce projet s'adresse à des groupes qui ont un désir de s'adapter culturellement à un milieu isolé, mais excessivement riche en apprentissages. Afin de faciliter l'adaptation des jeunes, des cours d'espagnol en sous-groupe peuvent être dispensés sur la ferme. Le reste du temps est consacré au travail volontaire (nourrir les poules, laver l'enclos des cochons, planter des légumes, épandre du compost, récolter, participer à des projets de construction, faire de l'animation à l'école primaire voisine, etc.) et à des activités socioculturelles dans la région (randonnée à cheval, visite d'organismes d'économie sociale, partie de soccer, visite d'un marché, excursion en bateau, etc., avec les membres de la communauté. Les participants sont hébergés en sous-groupes, dans des petites maisonnettes perchées à la cime des arbres. Une famille d'accueil vit à temps plein sur le site et encadre les jeunes dans leur travail bénévole et les accompagne dans leur tâches quotidiennes.

Pour plus d'informations, nous vous invitons à visiter notre site web : [www.horizoncosmopolite.com](http://www.horizoncosmopolite.com) ou à nous contacter au numéro sans frais 1-866-935-8436.

---

## **La coopération internationale : un enrichissement au service du développement**

Par Émilie Lemieux, Chargée de programme

SUCO – Solidarité Union Coopération est un organisme de solidarité et de coopération internationale qui a pour mission l'appui au développement durable des communautés et l'éducation à la solidarité internationale. L'organisme met en œuvre des programmes et des projets dans cinq pays d'intervention (le Mali, Haïti, le Pérou, le Nicaragua et le Honduras) qui visent avant tout le renforcement des capacités des populations afin qu'elles puissent prendre en main et participer activement à leur développement. Cet engagement est possible grâce à l'apport de volontaires et de stagiaires venant de tous les horizons pour appuyer nos partenaires à l'étranger.

### **L'approche agroenvironnementale de SUCO**

Depuis plus de 20 ans, SUCO est engagé dans la promotion d'une agriculture à « haute qualité environnementale » qui contribue à la souveraineté alimentaire des populations ainsi qu'à la protection et la restauration de l'environnement et de la biodiversité. En ce sens, SUCO a développé et systématisé une approche d'intervention en milieu rural auprès des familles paysannes, appelée approche agroenvironnementale.

### **Des expériences concrètes de solidarité internationale en environnement**

Depuis plusieurs années, SUCO met en œuvre le programme de stages internationaux pour les jeunes financé par l'Agence canadienne de développement international (ACDI). Ce programme

permet à des jeunes âgés de 19 à 30 ans de mettre leurs connaissances et compétences professionnelles au service du développement, et ce, dans différents domaines d'intervention, dont l'environnement.

C'est dans le cadre de ce programme qu'Andrée-Anne Cadieux a réalisé, en 2010, un stage en prévention des désastres naturels dans la région d'Estelli, au Nicaragua. Son séjour de cinq mois lui a permis de constater l'intensité des événements climatiques dans cette région du globe. « Une année, c'est la sécheresse qui accable le pays et sa population paysanne, l'année suivante, ce sont des pluies abondantes et dévastatrices qui s'abattent sur le territoire. Le pays est extrêmement touché par les changements climatiques et diverses catastrophes naturelles. Sécheresses, inondations, glissements de terrain, tornades et ouragans sont des réalités bien connues des communautés rurales nicaraguayennes », témoigne Andrée-Anne. Son accompagnement a permis de renforcer l'implication citoyenne dans les comités locaux de prévention des désastres naturels ainsi que dans l'actualisation de leurs cartes et plans de risques.

Élizabeth Wilcox a également réalisé un stage avec SUCO en 2011 au Pérou. Son mandat consistait à former et donner un appui technique afin d'appuyer les familles andines pour l'installation de fosses à déchets organiques et non organiques près de leur maison. Cette activité a eu pour résultat une conscientisation accrue des populations visées par rapport à la protection de l'environnement et, par conséquent, un changement visible quant à la quantité d'ordures jetées dans les rues de la communauté. Notons également que l'implication des familles a trouvé son écho auprès de la municipalité qui offre maintenant un système de collecte des déchets à certaines communautés rurales des environs. Élizabeth raconte: « Quand j'ai rencontré les gens motivés et j'ai vu les étapes du projet qui se déroulaient, j'ai pu constater les changements et les avantages dont bénéficieront les familles pour leur santé ».

#### **SUCO : De près, on va plus loin**

Depuis 50 ans, SUCO accompagne des communautés d'Afrique, d'Amérique Latine et des Caraïbes, dans leur recherche de solutions afin de réduire les inégalités et diminuer la pauvreté. En renforçant les capacités d'agir des personnes et des collectivités, tant au niveau de la participation citoyenne que de la production agricole respectueuse de l'environnement, SUCO contribue à l'émergence d'une société plus juste.

#### **Pour en savoir plus**

Site Web de SUCO



## À l'affiche :

### **Au cœur du changement**

5<sup>e</sup> Colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec

Date : 31 mai et 1<sup>er</sup> juin 2012

Lieu : École de technologie supérieure (Montréal)

Cette année, l'événement vous mènera « *Au cœur du changement* » avec une programmation axée sur le partage des expériences. Tout au long du colloque, vous aurez l'occasion d'échanger, de partager vos expériences et de découvrir des projets présentés dans deux volets : **la gestion environnementale et le développement d'une culture environnementale.**

Cette année, le colloque accueillera deux invités de renom lors des conférences d'ouverture :

- **Madame Lucie Sauvé**, Responsable du Groupe de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal;
- **Monsieur Alain Webster**, Vice-recteur au développement durable et aux relations gouvernementales de l'Université de Sherbrooke.

Consultez le programme complet ainsi que la présentation détaillée des différents ateliers sur le site Web de l'événement ([www.aqpere.qc.ca/EcoD](http://www.aqpere.qc.ca/EcoD)).

Ouvert à toutes et à tous, ce colloque s'adresse particulièrement aux membres des communautés collégiales et universitaires (personnel cadre, enseignants et étudiants) ainsi qu'aux professionnels de l'environnement.

Pour en savoir plus, visitez **le site Web du colloque** ou contactez-nous par téléphone (514 376-1065) ou par courriel ([projets-aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:projets-aqpere@crosemont.qc.ca)).

Ce colloque est co-organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et l'École de technologie supérieure (ETS).

## Emplois – Stages – Demandes

### Agent(e) d'éducation - Fondation Rivières

La Fondation Rivières est un organisme à but non lucratif dont la mission est d'œuvrer à la préservation, la restauration et la mise en valeur du caractère naturel des rivières et de la qualité de l'eau. Sa mission est d'ordre éducatif, social et environnemental.

Dans le but de faciliter le développement de l'organisme, la Fondation Rivières est présentement à la recherche d'un ou d'une étudiante polyvalente pour combler le poste d'agent(e) d'éducation (emploi d'été étudiant). Cette personne agira sous l'autorité du Conseil d'administration mais sous la supervision immédiate de l'agent de communications. Elle aura essentiellement comme mandat d'assumer les tâches de sensibilisation, de mobilisation citoyenne et de représentation.

#### Principales responsabilités

- Représenter la Fondation lors d'événements spéciaux;
- Participer aux différentes campagnes de sensibilisation et de financement;
- Participer à l'élaboration de stratégies de mobilisation;
- Gérer les équipes de bénévoles;
- Gérer les correspondances avec les membres, les partenaires et les bénévoles;
- Participer à l'organisation d'activités spéciales;
- Effectuer les tâches de bureau (gestion des banques de données, classement, etc.);
- Accomplir occasionnellement une tâche particulière de soutien.

#### Profil recherché

- DEC dans un domaine pertinent;
- Bonne maîtrise du français parlé et écrit, l'anglais constituant un atout;
- Expérience en communication avec le public;
- Motivation et dynamisme dans l'exécution des tâches;
- Grand sens de l'initiative, de l'organisation, et minutie;
- Très bonne capacité à travailler en équipe ou de façon autonome ;
- Facilité d'apprentissage et aisance à travailler dans un environnement flexible;
- Intérêt marqué pour l'environnement et la protection des rivières;
- Connaissance de la Fondation.

#### Conditions de travail

- Poste à temps plein de 40 heures par semaine;
- Horaire flexible, semaine, soir et fin de semaine;
- Salaire de 10\$/h;
- Lieu de travail basé à Montréal, mais déplacements possibles;
- Durée du poste : 6 semaines, débutant dès que possible.

#### Critères d'admissibilité

À NOTER : Les candidats doivent être admissibles au programme de subvention salariale d'Emploi d'été Canada et répondre à tous les critères suivants :

- Être âgé de 15 à 30 ans;
- Être inscrits comme étudiants à temps plein au cours de l'année scolaire précédente et avoir l'intention de retourner aux études à temps plein au cours de la prochaine année scolaire;
- Être citoyens canadiens, résidents permanents ou réfugiés;
- Être légalement autorisés à travailler au Canada.

#### Pour postuler

Si ce poste vous intéresse, veuillez transmettre votre curriculum vitae accompagné d'une lettre de présentation avant le 30 mai à 21 h à monsieur Jean-Sébastien Lalumière : [fr@fondationrivieres.org](mailto:fr@fondationrivieres.org).

Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées. Les entrevues se dérouleront dans la semaine du 4 juin.

---

### **PJDD - Agent(e) de développement durable en milieu universitaire**

Agent(e) PJDD attaché(e) à la FEUQ

Le Partenariat jeunesse pour le développement durable (PJDD) recherche une personne passionnée pour faire avancer le développement durable sur les campus universitaires au Québec. L'agent(e) de développement durable sera principalement appelé à offrir du soutien aux associations étudiantes des campus dans l'élaboration de projets de développement durable en plus de développer et faire la promotion de campagnes thématiques.

Pour plus d'informations, consultez le site Web. Les personnes intéressées sont invitées à envoyer leur CV et une lettre de présentation par courriel à : [direction@pjdd.org](mailto:direction@pjdd.org).

La date limite pour envoyer votre candidature est le 6 juin 2012, 8 h.

---

### **Animateur-jardinier - Jardins collectifs / Pro-Vert Sud-Ouest**

- Animation de groupes de citoyens participant au jardin collectif ÉGALiTerre;
- Soutien des participants dans les différentes étapes d'entretien d'un potager : préparation du sol, plantation, désherbage, récolte, etc.;
- Application des méthodes de culture biologique des légumes;
- Organisation et animation d'ateliers sur différents aspects reliés à la sécurité alimentaire, au compostage et au jardinage écologique;
- Recrutement périodique de nouveaux participants;
- Évaluation du projet et rédaction de rapports d'activités;
- Participation occasionnelle à d'autres activités de l'organisme.

Conditions de travail

35 heures/semaine.

Taux horaire : 14\$ / h.

Durée du contrat : 26 semaines.

Horaire flexible : occasionnellement de soir et de fin de semaine.

Qualifications

Diplôme universitaire, technique ou professionnel d'étude en agriculture, horticulture ou science agroalimentaire; Intérêt pour l'intégration sociale et le jardinage écologique;

Expérience de travail avec le public;

Bonne capacité de communication;

Entregent, dynamique et autonome; Bonne forme physique;

Bonne maîtrise de logiciels informatiques tels que Word et Excel;

Bon français oral et écrit - anglais oral;

Résider dans le Sud-Ouest est un atout.

Faire parvenir le curriculum vitae ainsi qu'une lettre de présentation à l'attention de Nicole Bastien (directrice de l'organisme) par courriel à [nicole@provert.org](mailto:nicole@provert.org) ou par télécopieur au 514-768-9448.

---

### **Green Teacher recherche des traducteurs bénévoles (français et espagnol)**

Green Teacher est continuellement à la recherche de traducteurs bénévoles pouvant écrire aisément en français ou en espagnol et qui aimeraient traduire un article de Green Teacher qui

leur aurait plu. Vous êtes invités à contacter l'organisme et bien sûr à partager cette invitation avec d'autres personnes qui pourraient être intéressées.

Notez bien que tous les traducteurs bénévoles pourront compléter la traduction à leur gré. De plus, la contribution de chaque bénévole sera mentionnée dans l'article qu'il ou elle aura traduit.

Si vous souhaitez apporter votre aide, merci de contacter Tim Grant, co-éditeur, à [tim@greenteacher.com](mailto:tim@greenteacher.com).

Pour en savoir plus  
Site Web de Green Teacher

**Rédaction et compilation des articles**

Emmanuel Rondia  
Pierre Fardeau  
Valérie Lacourse  
Robert Litzler  
Les membres de l'AQPERE

**Webmestre**

Emmanuel Rondia

AQPERE, 6400, 16<sup>e</sup> Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065