



Vol.11, no.5, jeudi 20 décembre 2012

ÉDITORIAL

Fêter et vivre les Fêtes de fin d'année autrement

Quand on est en faveur d'une éducation respectueuse de l'environnement, et que tout au long de l'année nos activités s'orientent dans cette perspective, on ne peut faire autrement que de suggérer à l'occasion des Fêtes un comportement cohérent avec nos valeurs.

La bonne odeur que dégage un sapin naturel n'a-t-elle pas plus de charme qu'un sapin artificiel, fabriqué à partir de ressources non renouvelables, rendant de surcroît ce sapin non recyclable ?

C'est à la source que nous pouvons et devons agir pour produire moins de déchets, par exemple en bannissant la vaisselle jetable et en réduisant au maximum l'emballage des cadeaux. Les présenter dans de jolis sacs réutilisables l'année suivante est encore mieux.

Et pour passer à table, quelle belle surprise pour nos convives que de leur offrir un repas confectionné entièrement avec des produits locaux !

Comme quoi il ne faut pas chercher bien loin pour avoir des fêtes de fin d'année écologiques qui sauront plaire tout autant, tout en faisant notre part, sans le savoir, pour l'éducation à l'environnement.

Chers et chères membres de l'AQPERE, je vous souhaite de joyeuses fêtes et une très bonne année 2013 !

Robert Litzler
Président de l'AQPERE

QUOI DE NEUF À L'AQPERE

Rétrospective de 2012

Ce dernier numéro de 2012 est l'occasion de se remémorer les temps forts de l'année.

Avec plus de 350 participants, le colloque *S'engager ici ensemble* des 8 et 9 novembre derniers a été une édition dynamique et rassembleuse de la longue série des colloques de Montréal en ERE. Les 31 mai et 1^{er} juin s'est tenue à l'ÉTS la 5^e édition du colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec avec plus d'une centaine de participants. Quant à la 13^e édition du concours Pédagogie-Environnement, elle a rassemblé les 17 et 18 février près de 150 personnes, dont 80 étudiants de 17 cégeps venus présenter leurs projets.

À ces événements s'ajoute la poursuite de nos programmes majeurs. Le programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables soutiendra financièrement quatre universités et cégeps de l'Île de Montréal qui souhaitent s'engager dans des actions de verdissement. Le programme École écocitoyenne - volet G.E.S accompagnera quant à lui une dizaine d'écoles primaires et secondaires du grand Montréal désireuses d'améliorer leur empreinte carbone.

L'année aura aussi été marquée par la réalisation du projet Destination Nature, qui a permis de connecter à la nature des jeunes de 13 à 17 ans provenant de trois quartiers défavorisés de Montréal.

Toutes ces réalisations sont rendues possibles grâce au travail des membres de l'équipe, du conseil d'administration, de nos bailleurs de fonds et plus largement de vous tous, chers membres de l'AQPERE qui font vivre notre réseau.

Au nom de toute l'équipe, je vous souhaite à tous et à toutes un très bon temps des Fêtes rempli de réjouissances !

Pierre Fardeau
Directeur général

Campus écodurables - L'AQPERE soutient la réalisation de projets de verdissement et d'agriculture urbaine à Montréal

Grâce au financement du Forum Jeunesse de l'Île de Montréal et de la CRÉ de Montréal, le programme *Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables* se poursuit cette année sous le thème du verdissement et de l'agriculture urbaine. Cette collaboration permet à l'AQPERE de soutenir la réalisation de nouveaux projets dans quatre établissements post-secondaires de l'Île de Montréal dès janvier 2013 : l'Université de Montréal, le Collège Dawson, le Collège André-Grasset et le Cégep du Vieux-Montréal.

L'aide financière attribuée à l'Université de Montréal offrira au projet P.A.U.S.E. (Production agricole urbaine soutenable et écologique) une occasion de diversifier et d'élargir la portée de ses activités. Les volets d'apiculture, de myciculture et d'arboriculture permettront notamment d'aborder la production maraîchère en bac d'une manière écosystémique, en plus de verdir le campus.

Dans la même veine, grâce au soutien de l'AQPERE, l'Éco-lab du Collège André-Grasset permettra aux étudiants de prendre part à un projet d'agriculture urbaine, de développer un savoir-faire en matière de jardinage, ainsi qu'un esprit critique par rapport à la consommation et la sécurité alimentaire. Ce projet mettra également en lumière l'importance des pollinisateurs.

Au Collège Dawson, les jardins sur les toits se transformeront en lieu d'expérimentations, de découvertes et d'apprentissages à partir desquels un modèle pédagogique d'agriculture urbaine au collégial sera développé.

Enfin, au Cégep du Vieux-Montréal, l'aide financière attribuée permettra d'atteindre la triple visée du projet des jardins-terrasses, soit d'accueillir des activités pédagogiques, de favoriser l'engagement et l'entraide auprès des étudiants et de transformer un espace vacant en espace productif et purificateur.

Ces projets pourront être suivis tout au cours de l'année grâce aux articles, capsules et photos publiés dans les bulletins Int'ERE.net et sur le site Web du programme : www.aqpere.qc.ca/campus

Faites mijoter vos idées pour le prochain appel à projets dont la date limite est le 15 mars 2013. D'ici là, n'hésitez pas à communiquer avec nous pour toute question !

Informations :

Valérie Lacourse, chargée de projets
vlacourse@aqpere.qc.ca
T. 514 376-1065

Concours intercollégial Pédagogie-Environnement 2013, c'est parti!

Vous êtes sensibles aux grands enjeux environnementaux actuels et souhaitez faire connaître vos réflexions et votre vision à d'autres étudiants engagés ? Vous aimeriez partager, avec le public, les résultats d'un projet de recherche que vous avez développé dans le cadre de vos cours ? Vous êtes engagés dans votre communauté et avez développé des outils de mobilisation originaux ?

Inscrivez-vous sans tarder au Concours intercollégial Pédagogie-Environnement et courez la chance de remporter l'un des nombreux prix offerts.

Inscrivez-vous jusqu'au 18 janvier 2013.

Informations : <http://pedagogieenvironnement.ca/>

Le Concours intercollégial Pédagogie-Environnement est organisé conjointement avec le Collège de Rosemont.



INITIATIVES RÉGIONALES

Un sapin de Noël en canettes réutilisées

(Source : [Journal Habitation](#))

La Maison du développement durable a récemment dévoilé un sapin de Noël unique, fait de plus de 700 canettes d'aluminium réutilisées. Ce sapin, réalisé par des élèves du Profil Action Monde du Collège Letendre à Laval, décorera l'Atrium de l'organisme jusqu'au 20 décembre.

« Ce sapin est une façon originale d'utiliser l'aluminium pendant le temps des Fêtes. Il met en valeur la créativité en plus de rappeler combien l'aluminium est un produit durable puisqu'il est recyclable à l'infini », explique Lysane Martel, directrice des communications d'Alcoa Canada, partenaire principal de la programmation de la Maison du développement durable.



Crédit photo : Lucie Bataille

Par exemple, le recyclage de 100 canettes d'aluminium permet de faire fonctionner un téléviseur pendant 22 jours, d'alimenter votre maison en électricité pendant une journée ou d'économiser deux gallons (ou 7,6 litres d'essence). En fait, 75 % de l'aluminium produit depuis 1888 est encore en circulation aujourd'hui.

« Cette activité éducative animée par ENvironnement JEUnesse a également permis aux élèves de découvrir le parcours d'interprétation du bâtiment de la Maison du développement durable », ajoute Robert Perreault, directeur de la Maison du développement durable.

Pour savoir comment fabriquer un sapin de Noël en canettes en 10 étapes : www.lamdd.org/sapin

6 000 \$ amassés par des élèves du primaire pour la conservation de milieux naturels

(Source : [Économie sociale Québec](#))

Les élèves de l'école Saint-Gérard et de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur se sont mobilisés en grand nombre pour le projet Des pas de géants pour l'environnement! Un total impressionnant de 7 029 km, soit 10 500 000 pas, ont été parcourus en transport actif par ces derniers. Pour chaque kilomètre franchi par les élèves entre le 1er et le 28 octobre 2012, la Fondation TD des amis de l'environnement s'était engagée à octroyer deux dollars pour la conservation d'un milieu naturel, jusqu'à concurrence de 3 000 \$ par école. La somme amassée grâce à la participation des élèves et de tout le personnel de l'école servira à protéger à perpétuité un milieu naturel de la région.



De gauche à droite : James Burnett, directeur de la succursale TD de Saint-Jean-sur-Richelieu, Sonia Fournier-Drapeau de l'UQROP et Julie Touchette, enseignante à l'école Saint-Gérard.

« Nous voulons saluer l'engagement des élèves des écoles Saint-Gérard et Notre-Dame-du-Sacré-Coeur qui a permis la conservation d'un milieu naturel riche en biodiversité, explique Amélie Picher, directrice régionale de la Fondation TD des amis de l'environnement. Ce projet de sensibilisation environnementale par l'adoption d'un mode de transport actif fût une belle occasion d'apprendre à une nouvelle génération à penser vert. »

Toute la collectivité bénéficiera également de l'engagement de ces élèves puisque les milieux naturels offrent de nombreux bénéfices à la population, notamment la purification de l'air, la filtration des eaux de ruissellement, un lieu de ressourcement, en plus de contribuer au maintien de la biodiversité!

D'autres écoles pourraient avoir la chance de participer à ce projet l'an prochain. Pour inscrire votre école au projet Des pas de géants pour l'environnement!, communiquez avec Stéphanie Côté au 450 536-0422, poste 406 ou Réal Gagné au poste 301. Inscrivez-vous dès maintenant, car les places seront limitées!

INITIATIVES PROVINCIALES

1000 jours pour la planète : vivre la mission dans son école !

(Source : [1000 jours pour la planète](#))

La première partie de la mission 1000 jours pour la planète est maintenant terminée et, dès février 2013, nous pourrons en voir les résultats spectaculaires à l'émission *Découverte*. Avec le départ pour les îles Galapagos, l'équipage du Sedna IV entame maintenant le 2e volet de la mission, qui se poursuivra ensuite durant l'année sur les flots du Pacifique vers la Polynésie.

Un geste, une différence!

En 2012, des centaines d'enseignants ont suivi assidûment la mission 1000 jours pour la planète avec leurs élèves. Parmi eux se trouvent des classes et même des écoles entières qui avaient choisi de donner un coup de pouce à la nature en s'inscrivant à *La mission dans ton école* et à *Adoptez une espèce menacée*. Bravo à tous ces enseignants pour leur implication exemplaire!

La force du nombre

En 2013, nous espérons que des milliers d'enseignants du Québec et d'ailleurs joindront leurs efforts pour aider la nature. Nous sommes convaincus que les actions environnementales entreprises dans chacun des milieux peuvent faire toute la différence. Pourquoi ne pas en faire une de vos résolutions?

En cette période des Fêtes, inscrivez votre classe dès maintenant et recevez, à titre de marin virtuel, les vœux de Jean Lemire, chef de mission du Sedna IV.

Merci de nous aider à aider la nature.
L'équipe de 1000 jours pour la planète

Découvrir l'initiative des Écoles respectueuses des droits

(Source : [UNICEF](#))

Quand : Le 9 janvier 2013, de 16 h 30 à 17 h 30

Lieu : Montréal

L'initiative Écoles respectueuses des droits s'adresse présentement aux écoles primaires du Canada. Concrètement, cette approche contribue notamment à favoriser l'apprentissage, à réduire l'intimidation et l'absentéisme, à favoriser la compassion, à améliorer l'ambiance dans la classe et dans l'école et à sensibiliser les jeunes et les adultes aux enjeux mondiaux.

Cette initiative fait partie du programme Le monde en classe d'UNICEF Canada, qui s'inspire directement des Écoles amies des enfants implantées par l'UNICEF dans le monde entier et qui visent à améliorer la qualité de l'éducation par une approche fondée sur les droits de l'enfant. L'initiative favorise une culture scolaire inclusive, participative et respectueuse pour les enfants et les adultes.

« Lorsque les enfants connaissent leurs droits, ils ont le pouvoir de transformer leur communauté. Ils assument davantage leurs responsabilités en matière de leadership, d'amitié et de relations avec les autres. Ils sont moins centrés sur eux-mêmes. Tout ça découle du fait que les jeunes découvrent qu'ils ont des droits. »

Denise Gibson, enseignante de 5e année,
école primaire Cape Horn, C-B

Pour vous inscrire

Si vous désirez participer à cette session d'information, écrivez à hmoise@unicef.ca d'ici le lundi 7 janvier 2013.

Tic-Tac-G'eau, un nouveau programme sur les changements climatiques pour les élèves du primaire

(Source : [G3E](#))

Tic-Tac-G'eau est un programme sur les changements climatiques et les émissions de gaz à effet de serre, dont le contenu est en lien avec le programme de formation de l'école québécoise. Ce programme apporte une information juste, à la portée des jeunes et qui encourage à agir de façon positive au quotidien, tout en prenant conscience du pouvoir d'agir tous ensemble.

À l'instar d'un cadran, Tic-Tac-G'eau appelle au réveil et incite à agir dès maintenant pour réduire les GES. Tout en livrant des informations pour mieux comprendre les changements climatiques, le programme encourage l'action grâce :

- aux TIC (Technologies de l'information et des communications)
- aux TAC (Ticket d'action climatosage) ;
- et au défi G«EAU» (un défi pour atténuer les changements climatiques sur notre Globe EAU)

En savoir plus >>

La webtélé jourdelaterre.tv officiellement lancée !

(Source : [Ville de Montréal](http://ville.montreal.qc.ca))

Le Jour de la Terre Québec a lancé officiellement sa nouvelle webtélé : le jourdelaterre.tv.

Nouveau média Web dans le paysage environnemental québécois, le jourdelaterre.tv promet d'être non conventionnel en présentant l'environnement et le développement durable autrement. Inspirations, solutions en marge et nouvelles perspectives seront proposées par une chef d'antenne passionnée (Edith Cochrane), quatre chroniqueurs motivés : Patrick Marsolais, Geneviève Rochette, Laure Waridel et Wolfpack, ainsi que par des coups d'œil et coups de cœur choisis avec soin et ce, 365 jours par année.



Vivats 2013: les événements les plus responsables

La deuxième édition du concours [Les Vivats](#), qui récompense les organisateurs d'événements écoresponsables au Québec, vient d'ouvrir sa période de mise en candidatures. Initié par le [Conseil québécois des événements écoresponsables](#), en partenariat avec [Loto-Québec](#), le concours célèbre l'engagement des organisations québécoises en matière d'événements responsable et durable.

Des prix sont décernés dans diverses catégories: gestion des matières résiduelles, alimentation, transport et efficacité énergétique, ainsi que pour l'engagement socio-économique. Des prix sont également remis aux fournisseurs et aux lieux d'accueil ayant contribué à la réussite de ces événements. Un prix du public, choisi par vote populaire, récompensera également l'événement responsable le plus apprécié du grand public.

Les organisateurs d'événements commerciaux, congrès, colloques, festivals, lancements de produits, etc. tenus au Québec en 2012 sont appelés à participer.

Les intéressés ont jusqu'au 25 janvier 2013 pour soumettre leurs projets.

[Plus d'informations](#)

INITIATIVES INTERNATIONALES

Utiliser la technologie pour connecter les élèves à l'environnement

(Source : [Classroom Earth](#))

La *National Environmental Education Foundation*, généreusement appuyée par *Toshiba America Information Systems*, a collaboré avec [Project Noah](#) pour concevoir une vidéo démontrant comment la technologie peut favoriser l'éducation relative à l'environnement, autant en classe qu'à l'extérieur.

La vidéo montre les élèves de *Islesboro Central School*, dans le Maine (Etats-Unis) utilisant la technologie pour aider à documenter l'état écologique des réserves naturelles à proximité de leur école.



Cliquer pour visionner la vidéo *Using Technology to Connect Students & the Environment* (en anglais seulement)

Un drapeau pour l'avenir : un concours pour sauver l'Arctique

(Source : Greenpeace)

Greenpeace lance un appel à tous les jeunes dotés d'un esprit créatif et d'une conscience écologique : c'est l'occasion pour vous de créer un drapeau qui envoie au monde entier un message de paix, d'espoir et d'une communauté mondiale. Êtes-vous prêts à relever le défi?

Greenpeace et l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses organisent un concours de création d'un drapeau qui représente la jeunesse dans le monde ; un drapeau de paix, d'espoir et d'une communauté mondiale. Le dessin gagnant ira au Pôle Nord, au sommet du monde.

Pour le moment, les mers autour du Pôle nord n'appartiennent à aucun pays. Mais, alors que les glaces de l'Arctique fondent, les pays et les entreprises lorgnent avec avidité sur lui. L'Arctique est important pour tout le monde et partout. Les jeunes d'aujourd'hui vivront probablement assez longtemps pour observer le moment où la glace de la mer Arctique aura complètement fondu en été.

C'est pourquoi nous avons besoin d'un Drapeau pour l'Avenir, pas un drapeau qui représente une nation ou un groupe de personnes, mais un drapeau qui représente l'espoir universel, la paix et la coopération mondiale.

Ce concours sera ouvert à partir du 26 novembre et toute candidature devra être envoyée avant le 11 février 2013.

Plus d'informations

Forum Planèt'ERE 2013 : la délégation québécoise est formée

Le Québec sera fièrement représenté par une trentaine de personnes lors de la 5^e édition du forum Planèt'ERE, qui aura lieu du 2 au 9 juin 2013.

Des forums régionaux portant sur 11 thématiques complémentaires se dérouleront simultanément au sein de 11 villes du Maroc du 2 au 5 juin. Les participants et participantes se retrouveront ensuite tous ensemble à Marrakech du 6 au 9 juin pour le forum synthèse « Échanges et synergie, leviers pour une éducation à l'écocitoyenneté planétaire », qui se terminera par la Déclaration de Marrakech et l'Appel des jeunes pour une citoyenneté engagée.

Informations

Robert Litzler
Président de l'AQPERE
Tél : (514) 721-4388
aqpere@videotron.ca

Trois autres pays se joignent au Réseau des Écoles Planète'ERE

Durant le dernier mois, des écoles de la Belgique, des Îles Comores et du Niger se sont joints au Réseau des Écoles Planète'ERE, portant à 26 le nombre de pays francophones et à 240 le nombre d'écoles faisant partie du Réseau.

Pour faire adhérer votre école au Réseau des Écoles Planète'ERE, veuillez contacter :

Robert Litzler

Coordonnateur du Réseau des Écoles Planète'ERE

Tél : (514) 721-4388

aqpere@videotron.ca

CALENDRIER

Pour connaître les opportunités de formations, de conférences, d'ateliers ou de réseautage en éducation relative à l'environnement, consultez le [calendrier](#) du site de l'AQPERE !

DOSSIER THÉMATIQUE

Des idées kdo techno et écolo !

(Source : [Recyc-Ordi](#))

Vous offrez un appareil électronique en cadeau cette année ? Soyez techno et écolo, choisissez un « produit vert » et prévoyez, dès maintenant, le recyclage des appareils qui risquent de devenir inutiles et encombrants après les fêtes.

Pour choisir l'appareil le « plus écolo », consultez l'édition 2012 du guide [Pour une High-tech responsable](#) de Greenpeace afin d'identifier les fabricants respectueux de l'environnement et des pratiques de développement durable. Sensibilisez votre entourage à l'importance de recycler les anciens appareils afin qu'ils ne deviennent pas des cyberdéchets. Assurez-vous qu'ils ne seront pas laissés à la rue ou expédiés dans les sites d'enfouissement. Glissez notre « [kdo pour un Noël plus vert](#) » sous le sapin ou offrez-le avec vos cadeaux électroniques.

Lequel est le plus écologique : un arbre de Noël artificiel ou un sapin naturel ?

(Source: [Fondation David Suzuki](#))

Mon beau sapin, roi des forêts... combien pèse ton empreinte de carbone ? Le débat entourant la question de l'arbre de Noël le plus écologique est demeuré vif parmi les joyeux fêtards écologistes au fil des dernières dix années.

Peu importe le côté du débat, les thèses mises à l'avant s'avèrent toutes valides; ceux prônant les arbres artificiels se disent contre la pratique de couper des arbres aux fins d'une célébration de Noël, tandis que ceux préconisant l'usage de vrais sapins ne peuvent tout simplement pas se faire à l'idée qu'un arbre en plastique pourrait être écologique.

L'équipe de recherche [EllipsoS](#) nous offre une réponse définitive à notre question : Le vrai sapin est le réel vainqueur! Selon l'étude d'EllipsoS, les arbres artificiels ont une empreinte de carbone trois fois plus lourde relative aux changements climatiques et à l'appauvrissement des ressources naturelles. Par contre, cela n'est vrai que si vous gardez votre arbre artificiel pour une durée de six ans. Si vous gardez votre arbre pour plus de 20

ans, et si vous avez à conduire de longues distances afin de vous procurer un vrai sapin, c'est alors l'arbre artificiel qui l'emporte.

Peu importe votre choix, il y a certaines choses dont vous pouvez faire pour assurer que votre arbre soit bel et bien écologique — qu'il soit vrai ou artificiel :

[Lire la suite >>](#)

Emballage responsable... un présent créatif !

(Source : [Conseil régional de l'environnement et du développement durable de l'Outaouais](#))

Les cadeaux de Noël sont achetés, mais ne sont pas encore emballés ? Une **présentation** d'Andréanne Blais, du Conseil régional de l'environnement du Centre-du-Québec, vous fera découvrir plusieurs trucs d'emballages permettant de préserver l'environnement.

Un Noël écolo coloré

(Source : [Équiterre](#))

Noël et ses préparatifs vont-ils à l'encontre des principes écologiques ? Pas du tout si on résiste à la tentation d'acheter une montagne de cadeaux ! Cette célébration du partage et de la fraternité est même l'occasion parfaite d'exprimer à la fois son amour pour ses proches et pour la planète.

Équiterre a dédié toute une page Web aux Fêtes plus écolos, dans laquelle se côtoient informations et trucs pratiques pour nous faire épargner argent, temps et stress, mais surtout pour nous faire à nous-mêmes le plus beau des cadeaux : contribuer à préserver l'environnement !

- [Cartes de souhait sensées](#)
- [Des cadeaux qui font du bien](#)
- [Mieux dépenser et mieux donner](#)
- [Des enfants comblés et sensibilisés](#)
- [L'échange de cadeaux sans magasinage](#)
- [Emballer sans ambages](#)
- [Et après le déballage?](#)
- [Recevoir écolo](#)
- [Célébration du partage à saveur moderne](#)
- [En profiter le coeur léger](#)

EMPLOI ET ANNONCES

De retour en janvier !

Rédaction et compilation des articles

Pascale Geoffroy

Pierre Fardeau

Valérie Lacourse

Robert Litzler

Webmestre

Pascale Geoffroy

AQPERE, 6400, 16e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065