



Vol.11, no.2, jeudi 27 septembre 2012

ÉDITORIAL

Ce numéro spécial consacré à l'alimentation responsable vise à mettre en valeur des projets développés dans ce domaine par des praticiens en ERE. L'alimentation, en plus d'être une thématique très populaire auprès des jeunes, permet d'aborder les enjeux environnementaux de manière originale. Le choix des aliments, leur région d'origine, les moyens de transport mis à contribution pour qu'ils arrivent dans nos assiettes ou la santé environnementale sont des exemples de thématiques à développer dans nos programmes éducatifs.

L'alimentation responsable ouvre la voie à la réflexion sur nos habitudes de consommation et sur notre pouvoir d'intégrer des alternatives à notre vie quotidienne. Elle devient ainsi un levier de changement économique et écologique que les éducateurs et les formateurs à l'environnement de même que les enseignants se doivent d'expérimenter.

Bonne lecture !

Pierre Fardeau
Directeur de l'AQPERE

QUOI DE NEUF À L'AQPERE

Une (autre !) nouvelle recrue à l'AQPERE

C'est avec plaisir que nous accueillons Dario Sacramento au sein de l'équipe de l'AQPERE, afin d'assurer les activités liées à l'Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes québécois avec la nature.

Lancé à l'automne 2010 dans la foulée du colloque annuel en éducation relative à l'environnement, ce projet consiste à créer un mouvement au sein de la société pour contrer le phénomène du déficit nature chez les jeunes. Jusqu'à présent, plus d'une centaine d'organisations ont signé l'appel et des initiatives ponctuelles ont vu le jour, mais il reste encore du chemin à parcourir pour atteindre les objectifs fixés.

Étudiant au DESS en gestion et développement durable de HEC-Montréal, Dario est titulaire d'une maîtrise ès sciences en gestion de projet de l'UQAM et possède une expérience professionnelle en gestion et financement de projets, notamment sur la scène internationale. Sa présence au sein de l'AQPERE est rendue possible grâce au programme Éco-stage de Katimavik. L'AQPERE est très heureuse de sa présence parmi nous et remercie chaleureusement Katimavik.

Pierre Fardeau
Directeur général

Programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables : l'appel à projets pour l'automne est lancé !

Depuis 2007, ce programme développé par l'AQPERE permet aux institutions collégiales et universitaires du Québec de bénéficier d'un soutien financier pour progresser dans leur développement écologique institutionnel. À ce jour, 33 institutions ont bénéficiés du programme en testant des approches novatrices, tant au niveau de la gestion écologique des bâtiments que de l'intégration de l'environnement dans les curriculums.

L'aide financière allouée en 2012-2013 appuiera des projets réunissant divers membres de la communauté institutionnelle (enseignants, étudiants, personnel non-enseignant, direction, syndicat, etc.) collégiale et universitaire, située sur l'Île de Montréal, autour de **projets de verdissement et d'agriculture urbaine**.

Les projets admissibles devront nécessairement impliquer une action de verdissement (ruelle, mur, toit, trottoir, stationnement, talus, etc.) sur le campus ou dans l'arrondissement d'attache. Dans une perspective de pérennité des actions, les projets devront être intégrés aux politiques environnementales de l'institution et dans le curriculum scolaire d'au moins un cours (ex. : géographie, aménagement, biologie, etc.). Les projets admissibles devront également répondre à au moins un des trois objectifs suivants :

- Sensibiliser et mettre en action des étudiants à travers des projets de verdissement;
- Produire des outils contribuant au développement environnemental des institutions scolaires;
- Former des agents multiplicateurs.

Vous avez jusqu'au 28 octobre 2012 pour soumettre vos projets à l'AQPERE en remplissant le formulaire de demande du [guide d'application](#). N'hésitez pas à nous contacter pour toute question ou demande de renseignement pouvant vous aider à soumettre une candidature adéquate.

Le programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables est financé par le Forum jeunesse de l'Île de Montréal et la Conférence régionale des élus de Montréal dans le cadre de l'Action jeunesse structurante en verdissement Plant'Action.

Pour plus d'informations :
Valérie Lacourse, chargée de projets
vlacourse@aqpere.qc.ca
T. 514 376-1065
www.aqpere.qc.ca/campus

Colloque en ERE : plus que quelques jours pour bénéficier du tarif réduit !

Inscrivez-vous au colloque d'ici le 5 octobre 2012 pour avoir droit à un rabais de 50 \$ sur les frais d'inscription : www.education-nature.qc.ca

Rendez-vous annuel incontournable des acteurs en éducation relative à l'environnement, le colloque « S'engager ici ensemble. Quand éducation et bien commun se conjuguent » offrira cette année aux participants des pistes de réflexion, des outils et des ressources pour former des citoyens capables de construire ensemble la société de demain.

Comment peut-on aider les jeunes à franchir le pas entre indignation et engagement ? Comment favoriser l'essor d'une pensée critique et préparer les jeunes à faire face à la controverse ? Est-ce possible d'engager l'école, les jeunes et les communautés dans des projets d'amélioration de la qualité de vie de tous ? Voilà quelques-unes des questions qui seront abordées à travers une trentaine de tables rondes et d'ateliers pratiques.

Lieu : École secondaire Père-Marquette, Montréal
Programmation et inscription : www.education-nature.qc.ca

Informations :
colloque@aqpere.qc.ca
514-376-1065

INITIATIVES RÉGIONALES

« Alimenter le changement » au Collège Bourget : du compostage à l'assiette

Source : [Collège Bourget](#)

Le collège Bourget est, depuis plus de 150 ans, intimement lié à la montagne de Rigaud et à son écosystème particulier. Depuis plusieurs années, il tente de réduire progressivement l'empreinte environnementale de l'institution à l'aide de différentes initiatives : choix des produits nettoyants, recyclage et compostage.

C'est dans cette perspective qu'un projet de serre et de jardin communautaire s'inscrit. Cette serre, bâtie à même le campus, s'ajoute à un bâtiment déjà existant. Située à proximité du site de compostage et du jardin extérieur, cette serre a pour objectif d'obtenir des semis afin de les transplanter dans le jardin adjacent à la serre. L'objectif connexe est de favoriser l'éducation des élèves aux diverses sciences botaniques et à la précarité de l'équilibre écologique. La communauté étudiante sera ainsi mise à profit dans le roulement quotidien des tâches afin de les sensibiliser au monde qui les entoure.

[Pour plus d'informations](#)

Lancement d'une flotte de vélos en libre-service pour la communauté du Cégep Marie-Victorin

Source : [Cégep Marie-Victorin](#)

Le Cégep Marie-Victorin a lancé officiellement sa flotte de 5 vélos en libre-service mise à la disposition de la communauté collégiale. Profitant de la semaine thématique intercollégiale Mon Cégep à vélo, cette mesure toute simple a été instaurée en lien avec les objectifs environnementaux de l'établissement, certifié Cégep Vert niveau Excellence.

C'est Mme Hélène Allaire, directrice des études, qui a coupé le ruban lors du lancement de cette flotte de vélos qui rend déjà de grands services aux étudiants qui habitent les résidences du campus pour leurs déplacements locaux. « Ce nouveau projet s'inscrit dans nos avancées environnementales, mais aussi dans notre programme de Santé Globale qui motive nos étudiants et nos employés à l'activité physique » a mentionné Mme Allaire. Cette flotte permettra aussi aux étudiants et membres du personnel de profiter pleinement de l'environnement exceptionnel du Parc-nature du Ruisseau-De-Montigny, voisin du campus et des pistes cyclables environnantes.

[Pour plus d'informations](#)

Une borne Boltage à l'École Armand-Lavergne

Source : [Y'a quelqu'un l'aut'bord du mur](#)

Cette année, une grande nouveauté fait son apparition à l'école Armand-Lavergne, première école québécoise à accueillir une borne Boltage.

L'implantation du programme « Boltage » a pour objectif de faire de la marche et du vélo (transports actifs) un mode de vie prisé. Boltage vise à changer les habitudes des jeunes, en les sensibilisant et en leur apprenant que les transports actifs ont un impact positif sur leur santé et sur l'environnement.
école à pied et à vélo ».

L'implantation de la borne fait partie d'un projet plus large s'articulant principalement autour du transport actif et de l'amélioration du cadre de vie. Il vise à créer des liens physiques entre les différents points d'intérêts sociaux, culturels et économiques du quartier, favorisant le bien-être et la sécurité des piétons et des cyclistes grâce à la création d'un réseau « vert ». Ce réseau sera constitué d'une signalisation à l'intention des piétons et des cyclistes, d'un marquage au sol du parcours, d'un réseau de liens de transports actifs, ainsi que d'un réseau de rues apaisées, sécurisées et conviviales entre les différents lieux d'intérêt du quartier.

Le projet vise également à modifier les comportements des jeunes écoliers dans leurs déplacements quotidiens. Le projet contribuera à la mise en place d'infrastructures légères favorisant la promotion des transports actifs aux abords des écoles complétant le programme « Mon école à pied, à vélo » de Vélo-Québec.

[Lire l'article complet](#)

INITIATIVES PROVINCIALES

Organisez une conférence sur un thème du développement durable et courez la chance d'obtenir un appui financier pour recevoir le conférencier émérite de votre choix !

(Source : [Partenariat jeunesse pour le développement durable](#))

Vous souhaitez accueillir un conférencier de renom dans votre cégep ou université ? Vous souhaitez informer votre entourage et votre communauté sur un enjeu d'actualité ? Vous souhaitez promouvoir un projet de développement durable sur votre campus ?

Courez la chance d'obtenir un appui financier pour recevoir le conférencier émérite de votre choix. Le Partenariat jeunesse pour le développement durable (PJDD) invite les cégeps et universités du Québec à participer à cette troisième édition du concours de conférences en proposant un projet de conférence portant un thème du développement durable.

[Plus d'informations](#)

Pour aider la nature, suivez la grenouille

(Source : [Novae](#))

La [Rainforest Alliance](#) vient de lancer une campagne virale dans laquelle elle invite entreprises et citoyens à « suivre la grenouille ».

Par cette campagne, l'ONG souhaite rappeler que l'engagement à l'égard de la protection de la nature peut se faire par une série de petits gestes au quotidien, notamment en ce qui concerne les produits que l'on consomme. « Les produits que l'on achète tous les jours, incluant le café, le thé, les fruits et le papier, par exemple, peuvent potentiellement avoir d'importants impacts sur la planète », dit Tensie Whelan, présidente de Rainforest Alliance.

Avec cette campagne, intitulée *Follow The Frog*, l'organisme met ainsi de l'avant la grenouille, symbole de sa marque et de ses produits certifiés, afin d'encourager les consommateurs à effectuer des choix responsables.

[Voir la vidéo](#)

Semaine québécoise de réduction des déchets : du 14 au 21 octobre 2012, RÉDUISONS notre production de déchets !

(Source : [Action RE-buts](#))

Afin de susciter l'implication citoyenne, Action RE-buts invite la population à télécharger les [capsules vidéo et radio](#) et à commander dès aujourd'hui [l'affiche officielle](#) de la SQRD et les [trousses ludiques de sensibilisation](#) pour promouvoir la SQRD dans sa communauté.

Nouveau!

Un [calendrier interactif](#) permet de connaître les activités 3R (Réduction, Réemploi, Recyclage/compostage) qui ont lieu près de chez soi pendant tout le mois d'octobre. Une [programmation d'activités à travers le Québec](#) chapeautée par Action RE-buts met en lumière des régions et des villes actives pendant la SQRD. De nouvelles fiches pratiques guident les citoyens, les organismes communautaires, municipaux et publics, de même que les établissements scolaires et les entreprises pour organiser une activité de réduction et célébrer la SQRD.

Les défis de la réduction

Le Défi PME s'ajoute cette année aux quatre autres défis de la SQRD qui valorisent les initiatives de réduction, de réparation et de réemploi à travers le Québec.

www.sqrd.org

INITIATIVES INTERNATIONALES

Habitat 2020 : jusqu'au 15 octobre pour soumettre une demande

(Source : [Fédération canadienne de la faune](#))

Habitat 2020 est un programme éducatif de la Fédération canadienne de la faune dans le cadre duquel des jeunes se renseignent sur les espèces sauvages. Votre école, votre municipalité ou votre organisation peuvent mettre sur pied un projet d'éducation faunique et voir reconnaître leur contribution importante aux espèces sauvages du Canada. Il peut s'agir d'initiatives

d'amélioration d'habitats fauniques, ou bien d'approches créatives de l'éducation faunique faisant appel aux arts plastiques, au travail du bois, à la musique, à la danse, au théâtre ou aux nouvelles technologies. Habitat 2020 est conçu pour toutes les années du parcours scolaire, toutes les matières et tous les âges.

[Plus plus d'informations et pour s'inscrire](#)

Une étude choc révèle les graves effets sanitaires des OGM

(Source : [Novethic'Info](#))

Une étude de long terme menée par Gilles-Eric Séralini sur 200 rats nourris au maïs transgénique et parue dans la très sérieuse revue « Food and chemical toxicology » montre des effets sanitaires extrêmement inquiétants : les rats nourris au NK 603 commercialisé par Monsanto déclenchent 2 à 3 fois plus de tumeurs que les autres.

« C'est l'étude la plus longue et la plus complète menée sur une plante OGM avec 200 rats, une centaine de paramètres, et un suivi biochimique de 34 organes », affirme d'emblée Gilles-Eric Séralini, professeur de biologie moléculaire à l'université de Caen et chercheur bien connu pour ses travaux sur les OGM. Une étude qui a pris plus de 4 ans et coûté 3,2 millions d'euros, financé par la Fondation Charles Léopold Mayer (1 millions €), le CERES (2 millions d'€) et le ministère de la Recherche (100 000 €), menée dans un secret absolu pour éviter toute fuite vers les industriels. Celle-ci n'a pas été effectuée à l'initiative d'une autorité nationale ou européenne mais d'une simple organisation : le CRIIGEN (Comité de Recherche et d'Information Indépendantes sur le génie génétique) avec les chercheurs de l'Université de Caen. Pour obtenir les semences OGM, ils se sont tournés vers un lycée agricole canadien qui souhaite rester anonyme ; toutes les démarches en Europe et aux Etats-Unis se sont avérées infructueuses...

« L'absence d'études menées sur le long terme et la répétition de l'absence de données sur les effets sanitaires des OGM commence pour moi à confiner à la malhonnêteté voire au crime intellectuel. Cette étude était donc pour moi absolument essentielle. Car il faut le dire et le répéter, les OGM sont des éponges à pesticides : ils sont faits pour être tolérants à un herbicide ou à fabriquer leur propre insecticide », souligne ainsi Gilles Eric Séralini pour expliquer les raisons qui l'ont poussées à mener une étude de cette envergure.

[Lire la suite](#)

Le Centre virtuel francophone en éducation au développement durable : un nouveau répertoire de ressources pédagogiques

(Source : [Fondation Monique-Fitz-Back](#))

Le [Centre virtuel francophone en éducation au développement durable](#) a été lancé lors du Forum mondial de la langue française, en juillet dernier. Ce site vise à favoriser l'échange et le partage des ressources et des expériences pédagogiques entre les différents pays de la francophonie. On y retrouve déjà plus de 200 articles provenant de 16 pays !

Ce Centre est né d'une collaboration entre la Fondation Monique-Fitz-Back et le Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation (CSFEF), et a été appuyé financièrement par l'Organisation Internationale de la Francophonie.

Des collations locales dans les écoles de la Colombie-Britannique

(Source : [Equiterre](#))

Depuis 2005, les élèves du primaire et du secondaire en Colombie-Britannique (C-B) jouissent d'un programme de collation de fruits et légumes locaux à l'école. Le British Columbia School Fruit and Vegetable Nutritional Program (ci-après nommé le « programme ») fournit des collations locales aux élèves durant les heures de classe pour 13 semaines au cours de l'année scolaire. Les principaux objectifs sont d'initier les élèves aux aliments locaux, les inciter à manger des fruits et légumes pour leur santé, et les encourager à manipuler les aliments de façon sécuritaire.

Le programme est gratuit pour les écoles et peut, de plus, fournir à celles-ci les ressources nécessaires pour l'achat de réfrigérateurs et de bars à salade. Démarré avec 10 écoles pilotes, ce programme touche maintenant 1334 écoles, ce qui représente environ 89 % des écoles de la province. Le but est d'étendre le programme à toutes les écoles de Colombie-Britannique.

Les ministères britanno-colombiens de l'Agriculture, de l'Éducation et de la Santé ont choisi de confier la mise en oeuvre du programme à la Fondation BC Agriculture in the Classroom, qui plusieurs outils aux professeurs afin de donner vie au programme. Par exemple, une trousse destinée aux professeurs contient des feuillets d'information amusants pour chaque collation, propose des idées d'articles pour le bulletin mensuel de l'école, un CD de musique Close to Home, une carte format affiche Agriculture Fish & Food in BC, une affiche sur le thème What Does It Take to Produce Food? Et plus encore. Les feuillets contiennent de l'information sur la provenance des fruits et légumes, sur l'histoire des aliments, la manière de préparer les collations, etc.

[Lire la suite](#)

San Francisco met de l'avant les aliments locaux dans ses institutions

(Source : [Equiterre](#))

En 2009, le maire de San Francisco, Gavin Newsom, a émis une directive visant à accroître, autant que faire se peut, la proportion d'aliments sains, durables et locaux dans les achats effectués par la Ville pour les écoles, les prisons, les refuges pour sans-abri ainsi que pour les rencontres organisées par la Ville. Les aliments provenant d'une distance inférieure à 240 km de la ville sont considérés comme locaux. La directive s'applique également à tout lieu où l'on vend ou sert des aliments, et qui a un permis de la Ville. Selon le maire, l'approvisionnement local permet de réduire les émissions reliées au transport, de soutenir l'économie locale, de protéger les droits des travailleurs et de développer les liens au sein de la communauté. Les coûts additionnels découlant de l'achat local sont compensés par des coûts de transport et de santé réduits.

La directive a une portée large et inclut la production alimentaire, la nutrition, la distribution et le système de recyclage. Des plans visant à soutenir la directive ont été développés dans les 47 départements de la Ville et un nouveau conseil de politique alimentaire composé de

représentants de la Ville et d'autres porteurs d'intérêt a été mis sur pied. Le mandat du conseil est d'intégrer les éléments de la directive dans les futures politiques et de suivre l'évolution de la directive.

Un autre aspect intéressant de la directive est qu'elle requiert de tous les départements qui ont autorité sur des propriétés de mener un audit sur tout terrain qui est propice à la culture ou autre activité agricole ou est actuellement cultivé. La directive requiert également du département de santé publique qu'il travaille avec les détaillants alimentaires locaux afin de créer un programme de reconnaissance nommé "Sustainable Food Business" visant à encourager et à appuyer les entreprises de propriété locale qui s'approvisionnement en aliments sains et durables.

[Lire la suite](#)

CALENDRIER

Pour connaître les opportunités de formations, de conférences, d'ateliers ou de réseutage en éducation relative à l'environnement, consultez le tout nouveau [calendrier](#) du site de l'AQPERE !

DOSSIER THÉMATIQUE - L'ALIMENTATION RESPONSABLE

Des pistes d'activités éducatives interculturelles pour une alimentation responsable

Par Nayla Naoufal

Selon les conclusions du programme de recherches¹ en éducation relative à l'éco-alimentation réalisé par la Chaire de recherche en éducation relative à l'environnement de l'UQAM² sous la supervision de Lucie Sauvé, l'éducation relative à l'éco-alimentation vise à favoriser un cheminement individuel et collectif vers l'adoption d'une alimentation saine (diversifiée et sécuritaire), produite, distribuée et consommée dans le respect des processus écologiques et de l'équité des rapports sociaux. Il s'agit de jardiner ensemble, de cuisiner ensemble, de manger ensemble, de faire des conserves ensemble.

L'alimentation est une métaphore puissante de notre rapport à la société, elle est un vecteur d'expression sociale et culturelle des personnes. Les actions éducatives en la matière fournissent de formidables opportunités d'apprendre à vivre ensemble dans nos sociétés actuelles caractérisées par une grande diversité culturelle, comme celle du Québec. L'alimentation, la préparation des repas, la préparation des conserves, le jardinage et autres activités éco-alimentaires sont des activités qui sont idéalement conviviales, coopératives et collectives. Elles sont l'occasion d'échanges, de partage, d'entraide et d'apprentissages pour tous, non seulement éco-alimentaires mais aussi linguistiques, culturels, historiques, etc.

Entre autres, les jardins communautaires - ceux où les personnes disposent de lopins individuels - favorisent les échanges interculturels et les apprentissages informels au gré des discussions, des coups de main et des trocs de légumes ou de fruits. En effet, ce sont des lieux où se rencontrent des personnes de toutes origines géographiques et de toutes classes socio-

¹Naoufal, N., Sauvé, L. et Auzou, E. (2010). *Éducation relative à la santé environnementale: Fondements et pratiques liés à la problématique de l'alimentation en contexte d'éducation populaire et communautaire*. Rapport de recherche dans le cadre du programme « Éducation relative à la santé environnementale: Fondements et pratiques liés à la problématique de l'alimentation en contexte d'éducation populaire et communautaire » sous la supervision de Lucie Sauvé. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal. Disponible sur www.eco-alimentation.uqam.ca dans la section des résultats.

²Devenu le Centre de recherche en éducation et en formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté.

économiques. De nouvelles formules au sein des jardins communautaires ont aussi émergé. Par exemple, un lopin individuel est partagé par son occupant avec des voisins du quartier, qui se partagent l'entretien. Ceci permet aux personnes qui s'y connaissent peu en jardinage d'apprendre et réduit la lourdeur des tâches d'entretien pour une seule personne.

En nous basant sur les pratiques au Québec³ et ailleurs⁴, nous proposons quelques activités éducatives éco-alimentaires qui permettent l'apprentissage du vivre-ensemble :

- Des cuisines collectives interculturelles où chaque personne, à tour de rôle, enseigne aux autres la confection d'un plat de son pays d'origine, permettant le partage des talents et des savoirs. Une activité intéressante pourrait être de cuisiner un plat d'ailleurs avec des ingrédients locaux.
- Des groupes d'échange de plats cuisinés : chaque personne dans le groupe cuisine une grande quantité d'un plat et un échange est organisé lors d'une rencontre.
- Des potlucks, une activité caractéristique d'une éducation éco-alimentaire interculturelle. Tous les participants apportent un plat et un breuvage typiques de chez eux.
- Des activités de jardinage collectif ou communautaire.
- Une activité d'exploration du milieu, suivie de la construction d'un itinéraire environnemental axé sur l'alimentation.

Ces activités conviviales et festives se prêtent toutes à des échanges plus ou moins planifiés sur les problématiques alimentaires, sanitaires, socio-écologiques, agronomiques, etc. L'éco-alimentation devient un point d'entrée dans des débats plus larges. Elle constitue un vecteur de partage, à travers lesquels on va à la rencontre de l'autre. Un dicton populaire ne dit-il pas que le chemin du cœur passe par l'estomac ?

Pour plus d'informations sur le programme de recherches en éducation relative à l'éco-alimentation, consulter www.eco-alimentation.uqam.ca

Approvisionnement alimentaire responsable – à la soupe !

Par Murielle Vrins, Équiterre

Coordonné par Équiterre, le projet pilote « À la soupe ! » d'une durée de 3 ans (2007-2009) visait à introduire l'alimentation saine, citoyenne et durable au sein des établissements publics, et plus largement auprès des jeunes et des adultes qui les fréquentent.

Le projet réside dans le jumelage d'établissements scolaires et de santé avec des fermes écologiques locales. Le rôle d'Équiterre était de fournir un soutien aux agriculteurs et aux institutions qui voulaient collaborer. Les institutions ont été soutenues dans le processus d'élaboration de nouvelles recettes utilisant les légumes locaux, dans la création de documents promotionnels et dans la recherche d'agriculteurs.

Équiterre a entrepris une tournée de quelques régions du Québec à l'automne 2008 dans le but d'informer et de mobiliser les acteurs de ces régions au sujet de l'alimentation responsable dans les établissements. De plus, un comité consultatif composé des ministères, de commissions scolaires, de chercheurs en nutrition, de représentants de l'agriculture, d'associations

³ Même référence que ci-dessus.

⁴ Naoufal, N. (2012). *La contribution de l'éducation relative à l'environnement à la construction d'une dynamique de paix*. Thèse inédite de doctorat. Université du Québec à Montréal.

environnementales, d'écoles et d'établissements de santé, a assuré le suivi du projet et a contribué à l'élaboration de solutions aux défis de l'alimentation durable dans les établissements.

Résultats

Entre 2007 et 2009, 32 établissements se sont approvisionnés directement en aliments biologiques auprès de 19 fermes biologiques du Québec soit : 15 écoles primaires, 2 écoles secondaires, 1 collège (Maisonneuve), 1 hôpital (Jean-Talon), 1 CHSLD et 12 garderies.

Ces établissements sont répartis sur 7 régions du Québec et sont en lien avec 19 fermes biologiques et locales.

Plus de 5000 élèves ont été touchés et plus de 6000 visites sur le site Internet de la Trousse.

Encore aujourd'hui, différents outils et activités sont offerts aux établissements participants : des ateliers d'information et de sensibilisation pour les parents et les employés, des activités et des outils pédagogiques pour les enfants et les adolescents ainsi que des formations et des outils pratiques pour les gestionnaires de cuisine.

Le [guide d'implantation](#) est destiné aux administrateurs, aux éducateurs et aux agriculteurs qui souhaitent offrir des produits locaux aux institutions. Des conseils utiles, des défis et des solutions à des problèmes communs ainsi que des études de cas sont fournis.

La [trousse pédagogique « À la soupe ! »](#) est un outil qui vise à introduire la notion d'alimentation responsable. Grâce à des activités ludiques, la trousse apprend aux élèves à regarder au-delà de leur assiette, pour examiner les questions entourant notre système alimentaire actuel et à réfléchir aux conséquences de leurs choix alimentaires sur leur santé, l'environnement et le monde qui les entoure.

Pour plus de détails sur les possibilités d'accompagnement, contactez Colleen Thorpe, directrice du service d'accompagnement en développement durable d'Équiterre | cthorge@equiterre.org | 514 522-2000 #224

www.equiterre.org/solution/implanter-a-la-soupe

Les marchés de quartiers : des aliments frais et locaux près de chez vous

Par Martine Boies-Fournier et Emmanuel Rondia, Projet régional de mutualisation des marchés de quartiers montréalais

Alors que l'automne arrive à grands pas, une autre saison touche à sa fin : celle des marchés de quartiers. En effet, outre ses grands marchés publics ouverts à l'année, tels que le marché Jean-Talon, l'île de Montréal voit chaque été, depuis 2005, pousser des dizaines de petits marchés de quartiers partout sur son territoire. En 2012, on comptait ainsi 60 sites de marchés, implantés dans 20 quartiers montréalais. Si vous avez eu cet été l'occasion de vous arrêter dans un parc près de chez vous pour faire le plein de fruits et légumes, et bien il s'agissait de l'un de ces nombreux marchés *nouveau-genre*.

Qu'ils s'appellent comptoir urbain, marché saisonnier ou marché solidaire, ces marchés représentent une réponse conviviale et pratique aux besoins des citoyens désirant un accès de proximité à des aliments sains et frais durant la saison des récoltes québécoises. Du comptoir de fruits et légumes frais dans un désert alimentaire au marché spécialisé de produits du terroir, ils sont à l'image des populations et des territoires desservis. Dans la plupart de ces marchés, à l'exception des marchés fermiers, les agriculteurs ne sont pas présents, l'été étant pour eux une période intense de travail dans les champs. Ce sont donc les organismes communautaires et les entreprises d'économie sociale instigatrices de ces marchés qui représentent les fermiers auprès des consommateurs.

En plus de contribuer à la création de lieux conviviaux d'échanges à l'échelle des quartiers, ces marchés de proximité permettent de sensibiliser et d'éduquer les citoyens à l'importance de la saine alimentation et de l'achat local via des activités et des animations éducatives pour petits et grands. Les marchés de quartiers constituent également de nouveaux débouchés pour les petits producteurs de la région qui souhaitent commercialiser leurs produits en circuits courts, c'est-à-dire sans l'intermédiaire de grossistes ou de revendeurs. En effet, en privilégiant un approvisionnement direct auprès des producteurs locaux, les marchés de quartiers sont en mesure d'offrir une vitrine promotionnelle intéressante aux producteurs de la région mais également de rassurer les consommateurs quant à la provenance exacte des fruits et légumes qu'ils se procurent. Enfin, le fait d'opérer en circuit court permet de réduire considérablement le nombre de kilomètres parcourus par les aliments entre la ferme et l'assiette, ce qui est bénéfique tant pour la santé, du point de vue nutritionnel, que pour l'environnement, du point de vue des émissions de gaz à effet de serre.

C'est dans un contexte marqué par une prise de conscience grandissante chez les consommateurs quant aux aliments qu'ils consomment jour après jour que le projet régional de mutualisation des marchés de quartiers montréalais a décidé de développer des outils de traçabilité permettant de rassurer les consommateurs quant à la provenance locale des fruits et légumes achetés dans leur marché de quartier. Ces outils sont composés de trois éléments : un tableau avec le nom des fermes, leurs produits, leur provenance ainsi que leur kilométrage alimentaire, une carte de la grande région de Montréal permettant de repérer, en un coup d'œil, la provenance des fruits et légumes et enfin, des portraits d'agriculteurs dont les produits sont présents sur les marchés.

À travers ces outils de promotion, les consommateurs sont ainsi en mesure d'en apprendre davantage sur les producteurs qu'ils encouragent, sur leurs pratiques agricoles ainsi que sur les spécificités et vertus des produits québécois. D'ici la fin de la saison 2013, l'objectif est d'assurer la provenance locale des fruits et légumes vendus sur une cinquantaine de marchés de quartiers et de rejoindre encore davantage de producteurs et de consommateurs.

Nous vous donnons rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle saison de marchés de quartiers!

Pour en savoir plus

Vitrine Web des marchés de quartiers : www.marches-de-quartiers.ca

T. : 514 419-5371

Courriels :

Emmanuel Rondia : dir.projetregional@gmail.com

Martine Boies-Fournier : appro.projetregional@gmail.com

EMPLOI ET ANNONCES

Directrice/Directeur général(e) (Sherbrooke)

Le Conseil régional de l'environnement est à la recherche d'une personne pour assumer le remplacement d'un an pour congé de maternité de sa directrice générale. À la direction d'une équipe de trois chargés de projets et de collaborateurs et appuyé par un conseil d'administration, le directeur ou de la directrice par intérim aura pour principale tâche d'assurer le bon déroulement des dossiers de l'année en cours et de planifier l'année suivante.

Conditions

Date de début : 1er novembre (possibilité de commencer avant)

Temps plein : 35 heures / semaine à partir du 1er décembre (minimum 21 heures / semaine au mois de novembre)

Salaire : selon la politique salariale du CREE et en fonction de l'expérience

Durée : 14 mois

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae et une lettre expliquant en quoi vous êtes qualifié pour remplir les mandats du poste, avant 17 h le lundi 8 octobre à l'attention de Madame Jacinthe Caron, à : j.caron@environnementestrie.ca

[Consulter l'affichage du poste](#)

Agent(e) de développement (Beloeil)

Au cours de la dernière décennie, Nature-Action Québec a connu une croissance soutenue et la tendance se maintient. L'augmentation de la demande pour nos services ne peut être répondue que par l'embauche d'experts passionnés en environnement. Par conséquent, nous souhaitons nous adjoindre un agent affecté au développement des affaires. L'emploi d'agent de développement est un poste transitoire qui débouche sur un emploi de chargé de projets.

Description sommaire : Sous la supervision du directeur du développement des affaires, l'agent au développement analyse les demandes des clients ainsi que les appels d'offres. Il étudie la faisabilité d'opportunités d'affaires. Il prépare les offres de service, les demandes de subvention et l'évaluation des coûts des projets. Il participe à la planification, l'organisation et le contrôle des opérations d'un projet ou plusieurs projets.

Nombre d'heures : 37,5 heures/semaine

Date de début : 29 octobre 2012

Lieu de travail : Beloeil

Durée du contrat : indéterminée (poste permanent)

Salaire : 18,75 \$/h ou selon expérience

Veuillez faire parvenir votre curriculum vitae à l'attention de Mme Karine Bérubé, à grh@nature-action.qc.ca ou par télécopieur au 450-536-0458, avant le 1er octobre 2012.

[Consulter l'affichage du poste](#)

Coordonnateur(trice) des services aux membres (Montréal)

La Section du Québec du Conseil du bâtiment durable du Canada recherche une personne pour le poste mentionné. Sous l'autorité de la direction générale, les principales fonctions sont : gestion du site web et des médias sociaux de la Section, gestion des services aux membres notamment coordination de la logistique des événements mensuels incluant la gestion des inscriptions, la création de supports visuels pour l'annonce des événements, participation aux rencontres de comités reliés à ses fonctions, support administratif à ces comités notamment en matière de gestion des budgets. Les tâches peuvent inclure du support à la direction générale dans les activités de recherche de financement, de gestion de la gouvernance de l'organisme.

Date de début : 15 octobre 2012

Temps partiel : 3 jours/semaine, avec possibilité de temps plein

Salaire : entre 35 000\$ et 40 000\$ (base temps plein)

Veillez nous faire parvenir votre curriculum vitae ainsi que votre lettre de présentation au plus tard le 3 octobre à 17h à : info@batimentdurable.ca

[Consulter l'affichage du poste](#)

Rédaction et compilation des articles

Pascale Geoffroy

Pierre Fardeau

Valérie Lacourse

Robert Litzler

Webmestre

Pascale Geoffroy

AQPERE, 6400, 16e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065