



# Bulletin Int'ERE.net

Volume 9, Numéro 8, Janvier 2011

## Éditorial

### **ERE ou EEDD, un débat inutile parce que stérile, partout et depuis toujours.**

Lorsqu'on demande aujourd'hui une définition du développement durable, on obtient autant de réponses que de personnes interrogées. Depuis sa première utilisation, l'expression a ainsi donné lieu à plus de 500 interprétations différentes.

Ce qui est important, ce ne sont pas les mots, mais le message que les éducateurs à l'environnement transmettent à ceux qui les entourent. Qu'ils fréquentent un CPE, le cégep ou l'université, qu'ils soient manœuvre, ingénieur, médecin ou député, homme de science ou artiste, jeune ou moins jeune, tous les êtres humains doivent travailler ensemble pour que le bonheur de chacun ne nuise ni à celui des autres ni à l'environnement.

Si nous aidons les citoyens à s'interroger sur la provenance des aliments qu'ils achètent, sur la destinée des déchets qu'ils produisent, sur les impacts écologiques de leurs déplacements, sur la juste rémunération de ceux qui produisent les biens qu'ils consomment, les acteurs en éducation relative à l'environnement auront fait œuvre utile. Si en plus, les éducateurs à l'environnement partagent leur souci de réduire la pauvreté et de rendre les autres heureux, dans un environnement en santé, toujours et partout, ils auront contribué à faire d'eux-mêmes et de ceux qui les entourent de vrais écocitoyens.

Point n'est alors besoin de mots que la plupart des gens ont de la difficulté à saisir.

**Robert Litzler**  
**Président de l'AQPERE**

## Quoi de neuf à l'AQPERE

### **Les 18 et 19 février, ne manquez pas l'exposition du 12<sup>e</sup> concours intercollégial Pédagogie-Environnement**

Le Collège de Rosemont et l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), vous invitent à venir découvrir les projets environnementaux des étudiants du réseau collégial lors de l'exposition finale du 12<sup>e</sup> concours Pédagogie-Environnement qui se tiendra au Collège de Rosemont.

L'exposition constitue le point d'orgue d'un concours qui mobilise depuis plusieurs mois 34 équipes étudiantes issues de 22 institutions collégiales du Québec sur des sujets aussi variés que le commerce équitable, les énergies renouvelables, les changements climatiques et bien d'autres encore.

**Où :** Café-Show du Collège de Rosemont, 6400, 16<sup>e</sup> Avenue, Montréal, entrée de la piscine

**Quand :** Le 18 février de 15 h à 22 h et le 19 février de 10 h à 15 h

L'entrée à l'exposition et aux conférences est gratuite et ouverte à tous.

### **Également au programme : deux conférences passionnantes!**

- **Vendredi 18 février à 19 h 30 :** « Tout sur le climat » : Conférence de Steven Guilbeault, coordonnateur général adjoint et cofondateur d'Équiterre qui reviendra, entre autres, sur sa présence à la dernière Conférence des Parties de Cancún en décembre.
- **Samedi 19 février à 12 h :** « Écotrip : Donnons de la couleur au vert » : Conférence interactive de Math et Aude, cofondateurs d'Écotrip, qui inviteront les jeunes à venir partager leurs idées dans un décor inspiré de leur Webtélé durable.

Retrouvez le programme complet de l'exposition ainsi que les détails pratiques sur [www.aqpere.qc.ca/pedago.htm](http://www.aqpere.qc.ca/pedago.htm) et sur [www.crosemont.qc.ca](http://www.crosemont.qc.ca).

---

### **Répertoire des ressources en ERE : Une source d'inspiration pour vos projets**

Avec près de 500 ressources, le répertoire des ressources en ERE développé par l'AQPERE constitue l'outil idéal dans le développement de vos activités en éducation à l'environnement. De la trousse pédagogique à la conférence en passant par la sortie sur le terrain, le répertoire vous offre un aperçu des outils et des activités proposées par plus de 200 organismes actifs en ERE au Québec.

#### **Partagez vos ressources**

Vous souhaitez inscrire vos activités dans le répertoire? Pour cela, complétez le formulaire d'inscription accessible en ligne à l'adresse suivante : <http://www.aqpere.org/repertoire/Inscription.aspx>. Une fois inscrit, vous pourrez, à l'aide d'un mot de passe et d'un identifiant, compléter, modifier et enrichir les informations concernant votre organisme.

#### **Pour en savoir plus**

Contactez Emmanuel Rondia, agent de développement, par courriel [aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:aqpere@crosemont.qc.ca)  
[Site Internet du répertoire des ressources en ERE](#)

## **Premiers pas du programme AVEC en Mauricie**

Une journée de formation et transfert d'expertises donnera le coup d'envoi aux activités du programme AVEC en Mauricie, le 2 février prochain au Centre administratif de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, à Trois-Rivières. Cette journée organisée conjointement par l'AQPERE et la Commissions scolaire du Chemin-du-Roy, réunira plus d'une dizaine d'organismes locaux et régionaux participants au programme AVEC. Une conférence de presse conviant les médias de la région en début de journée signera officiellement le lancement du programme AVEC en Mauricie.

Les directeurs adjoints des services pédagogiques des deux commissions scolaires de la Mauricie ainsi que des conseillères pédagogiques seront sur place pour recueillir le maximum d'informations et diffuser l'offre de formations auprès d'un millier d'enseignants de la région. Rappelons que le programme AVEC est un programme d'action, de coopération et d'apprentissage à une écocitoyenneté responsable. En Mauricie, ce programme mettra à la disposition des directions d'école, des conseils d'établissements, des enseignants et des élèves, des Commissions scolaires du Chemin-du-Roy et de l'Énergie, une multitude de ressources éducatives diversifiées, permettant d'intégrer les principes clé du développement durable dans les programmes éducatifs. Dans le cadre d'ateliers innovateurs dispensés par des formateurs expérimentés, les participants aborderont des sujets aussi variés que l'alimentation, la santé et l'environnement, la qualité de l'eau, les changements climatiques, le commerce équitable et bien d'autres thématiques qui les amèneront à réfléchir sur leur rôle dans la société de demain.

Ce programme est rendu possible grâce au soutien financier du Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD) et de son partenaire financier, le gouvernement du Québec. La contribution du FAQDD de 62 000 \$ s'ajoute aux contributions en biens et services de nos nombreux partenaires régionaux, au premier rang desquels figurent les deux Commissions scolaires de la Mauricie.

La mise en œuvre du programme AVEC en Mauricie bénéficie également de la participation de nombreux organismes régionaux dont Héritage Vallée de la Batiscan, le Forum jeunesse Mauricie, le département de Techniques diététiques du Cégep de Trois-Rivières, le Réseau In-Terre-Actif, le Conseil régional en environnement de la Mauricie, le Programme en Éducation à l'Environnement et à la Citoyenneté (PEEC), le Mouvement Vert Mauricie, le Parc de la Rivière Batiscan, Vire-Vert, la Société d'aménagement et de mise en valeur du bassin de la Batiscan et Virtuose.

L'offre de formation peut être consultée en ligne sur le site de l'AQPERE.

### **Pour en savoir plus**

Contactez l'AQPERE au (514) 376-1065

---

## **Adhérez à l'Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes Québécois avec la nature**

Plus de 50 organisations et 230 individus ont déjà apporté leur soutien à l'Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes Québécois avec la nature. Annoncé lors du colloque des 4 et 5 novembre derniers, l'Appel à l'engagement constitue une première étape dans la mise en place d'actions concrètes et mobilisatrices. Dès 2011, une réflexion va être menée afin de définir les prochaines étapes.

Nous ne manquerons pas de vous tenir informés de l'avancement des travaux dans les prochains numéros de votre bulletin Int'ERE.net.

Adhérez à l'Appel

### **Pour en savoir plus**

Site Internet de l'Appel à l'engagement

## Découverte des projets Campus durables

Dans le bulletin de décembre, nous vous annonçons les projets retenus dans le cadre du Programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus durables.

Tout au long de l'année, nous vous proposons maintenant de suivre l'évolution de ces différents projets

Pour ce premier numéro, trois projets sont présentés :

- **Aménagement durable sur le campus du Cégep de Sherbrooke** : Par Sophie Gagnon, Cégep de Sherbrooke
- **Campagne de sensibilisation pour la préservation des pollinisateurs et planification d'un aménagement durable**  
Par France Bourgoïn, Action Saint-François
- **Projet de caractérisation au Cégep du Vieux Montréal**  
Par Dorothée Bezançon, Technicienne en environnement, Cégep du Vieux-Montréal

Un site Internet spécifique au projet sera mis en ligne au printemps.

### Pour en savoir plus sur le Programme

Contactez Valérie Lacourse 514 376-1065 ou par courriel ([vlacourse@crosemont.qc.ca](mailto:vlacourse@crosemont.qc.ca))

---

## Aménagement durable sur le campus du Cégep de Sherbrooke

Cégep de Sherbrooke

À l'hiver 2009, Antonin-Xavier Fournier, enseignant en Sciences sociales au Cégep de Sherbrooke, rencontre Jean Lussier, directeur des Services de l'équipement, dans le but de planter des arbres sur le campus. Lors de cette rencontre, il est convenu de réfléchir au reboisement des nombreux talus en pente forte qui se retrouvent sur le site du Cégep. En effet, l'entretien de ces talus, majoritairement gazonnés, pose des problèmes pour les Services de l'équipement en raison des fortes pentes qui rendent l'accès difficile lors de la tonte des pelouses.

M. Fournier approche alors deux membres du personnel enseignant : Andrée Thériault, botaniste et enseignante en Techniques de bioécologie, et Sophie Gagnon, géographe et enseignante en histoire et géographie. Ces trois personnes décident de proposer au Cégep un projet d'aménagement intégré et durable pour tout le campus qui devrait se réaliser progressivement sur une durée d'environ cinq ans. La première étape de ce projet consisterait au réaménagement des nombreux talus.

Dans le but d'assurer le succès de ce processus de réaménagement, l'équipe enseignante propose aux Services de l'équipement de procéder, dès le printemps 2010, à la plantation d'arbres, d'arbustes et d'herbacées sur une bande de 6 m pour toute la hauteur du talus adjacent à la rue Chicoyne située sur la limite ouest du campus. Le Cégep accepte d'investir un montant de 10 000 \$ dans ce projet.

L'objectif de cette plantation est de vérifier l'adaptation des espèces au milieu et d'observer les problèmes qui risquent d'apparaître. Ainsi, il sera possible de prévoir des solutions adéquates avant de procéder à la plantation complète du talus. Cette bande a donc été mise en place au printemps 2010. On

peut y observer notamment un chêne rouge, du sureau, du vinaigrier, du lilas, de l'amélanancier du Canada, de l'ajuga et des fraisiers sauvages.

Au cours de la session d'automne 2010, les responsables du projet en plus d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes de deuxième année en Sciences humaines inscrits au cours de Laboratoire de pratiques sociales – géographie, et récemment associés au projet, ont pu constater le succès de cette bande test. Le projet de réaménagement et de plantation dans le talus de la rue Chicoyne se poursuivra donc à l'été 2011. Le soutien de l'AQPERE est fort précieux pour l'évolution du projet permettant de libérer un enseignant pour travailler à la planification du projet.

À long terme, ce projet de réaménagement durable des talus du campus permettra de réduire l'entretien, de limiter le ruissellement des eaux de pluies vers la rivière Saint-François qui s'écoule à environ 400 m du campus, de favoriser le maintien de la biodiversité sur le site du Cégep et d'offrir un environnement de qualité aux usagers. Toutefois, la démarche, même si elle est reconnue comme positive par la majorité, implique un effort important de concertation afin d'assurer le respect des besoins de l'ensemble de la communauté collégiale.

#### **Pour en savoir plus sur ce projet**

Contactez Sophie Gagnon par [courriel](#).

---

### **Campagne de sensibilisation pour la préservation des pollinisateurs et planification d'un aménagement durable**

Université de Sherbrooke / Action Saint-François

L'année 2010 était consacrée Année internationale de la biodiversité. Le but : éveiller la population mondiale au déclin de la diversité biologique. Ce déclin met en alerte les scientifiques depuis près de 40 ans. En 1992, l'Organisation des Nations Unies (ONU) adoptait un traité international : la Convention sur la diversité biologique. Il n'eut pas la portée voulue, et le rythme des pertes s'est accéléré.

En décembre 2010, l'ONU créait une Plateforme intergouvernementale sur la biodiversité et les services écosystémiques afin de rassembler les études sur les écosystèmes et de fournir des solutions aux gouvernements. Stimulés par cette mesure, des écoles, des organismes environnementaux et des instances gouvernementales ont entrepris des projets d'action et de sensibilisation, diffusant leurs messages dans le monde.

Dans ce contexte, l'Université de Sherbrooke s'unit à l'organisme environnemental Action Saint-François pour organiser, au printemps 2011, une campagne de sensibilisation à l'importance des pollinisateurs. La campagne se déroulera sur le campus principal de l'Université.

Depuis une vingtaine d'années, les populations de pollinisateurs déclinent de façon considérable. Chez l'abeille domestique, ce déclin a atteint un niveau inégalé en 2007 avec une diminution de près de 70% des colonies de cette espèce aux États-Unis et de 40% au Canada. Quant aux pollinisateurs indigènes, les rares études disponibles suggèrent une diminution de leurs populations. Plusieurs facteurs sont mis au banc des accusés, dont divers pathogènes, des pesticides, la perte de l'habitat naturel.

La campagne que mènera l'Université de Sherbrooke, en partenariat avec Action Saint-François, poursuit deux objectifs :

- **Informé** : les étudiants, les employés et les enseignants seront invités à s'informer sur le phénomène pour mieux connaître les pollinisateurs et les façons de contribuer à leur préservation. Ils seront également conviés à s'impliquer bénévolement dans la réalisation d'un aménagement durable sur les terrains du campus principal de l'Université.

- **Créer un plan d'un aménagement durable** : ce plan sera déposé au terme de la campagne de sensibilisation, afin de mettre en place un habitat pour les pollinisateurs sur les terrains du campus principal de l'Université.

L'Université de Sherbrooke et son partenaire Action Saint-François souhaitent que cette sensibilisation puisse rejoindre également les citoyens de la ville de Sherbrooke. L'information diffusée dans la communauté universitaire comprendra des recommandations, des conseils et des astuces pour attirer les pollinisateurs dans les jardins privés.

#### **Pour en savoir plus**

Contactez France Bourgoïn, Action Saint-François par courriel ou au (819) 563-5362.

---

### **Projet de caractérisation au Cégep du Vieux Montréal**

Par Dorothée Bezançon, Technicienne en environnement, Cégep du Vieux-Montréal

#### **Le contexte**

Dès l'automne 2008, des bacs de recyclage multimatières ont été installés sur tous les étages du Collège, près des escaliers mobiles et dans les aires publiques de l'établissement. D'autres bacs ont aussi été disposés dans les salles de classe et cela afin de contribuer à la réduction de l'enfouissement des déchets produits. Les matières recyclables comme le papier, le carton, le verre, le métal et le plastique sont collectées et acheminées au centre de tri où elles sont regroupées par catégorie, puis expédiées à différentes entreprises de recyclage.

Depuis, diverses campagnes de sensibilisation, et l'intervention d'une brigade verte au sein des salles de classe, ont rappelé les consignes de tri et dans le but de poursuivre nos efforts et d'améliorer le taux global de récupération du Collège. En 2010, au total, ce sont près de 62 tonnes de papier, 2 tonnes de carton et 1,5 tonnes de verre, de métal et de plastique qui ont été récupérées.

Soucieux de son engagement et dans le cadre de son d'adhésion à [la certification environnementale Cégep Vert](#), le Collège du Vieux Montréal avec le projet de caractérisation des matières résiduelles, souhaite aller plus loin dans sa démarche.

Bénéficiant d'une aide financière du programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables de l'AQPERE, le Collège réalisera ce projet au mois de mars prochain.

#### **Définition et objectifs du projet**

Une caractérisation des déchets consiste en une analyse quantitative et qualitative des matières résiduelles générées par l'ensemble des activités de l'établissement. Cette activité permet d'identifier les zones de production des matières résiduelles, de quantifier les différents gisements et de présenter la répartition du poids des différents types de matières produites.

Le portrait complet et l'exactitude des données obtenues permettront au Collège de prendre des décisions éclairées pour améliorer efficacement la gestion de ses matières résiduelles.

Les valeurs ajoutées d'un tel projet sont nombreuses. Le CVM souhaite que cette caractérisation soit une occasion de :

- Sensibiliser, former sa communauté aux enjeux environnementaux;
- Mettre en valeur les initiatives environnementales et sociales existantes dans le collège (rayonnement);
- Créer un effet d'entraînement au sein de son milieu.

#### **La mise en œuvre du projet**

L'exercice de caractérisation consiste à intercepter, ouvrir et trier durant une semaine complète, une partie des sacs destinés aux compacteurs à déchets, et aux bacs de recyclage. Les matières issues de ces sacs seront ensuite, classées par catégorie, pesées et finalement redirigées vers le compacteur à déchets et les bacs de recyclage.

Les données collectées lors de l'exercice de caractérisation serviront entre autres à déterminer :

- La production globale de matières résiduelles du Collège,
- Le contenu des ordures,
- La proportion de matières recyclables, compostables et de déchets ultimes par zone de tri,
- La performance de la récupération.

Avec plus de 6000 étudiants qui transitent sur le site du Collège à chaque session, un campus réparti sur 11 étages et plusieurs pavillons, l'organisation logistique d'un exercice de caractérisation constitue un défi de taille.

Pour cette première étude de caractérisation complète, le Collège collabore donc avec Takt-etik, une firme de conseillers multidisciplinaires qui vise à faciliter l'intégration du développement durable dans les organisations privées ou publiques.

Takt-etik a réalisé divers projets de gestion des matières résiduelles dont le projet du HEC Montréal et du Collège de Valleyfield. Son expertise permettra d'encadrer et d'accompagner l'équipe interne de coordination environnementale (équipe d'entretien ménager, étudiants, membres du personnel et membres du Comité d'Action et de Concertation en Environnement volontaires), mais aussi de concrétiser une nouvelle approche de caractérisation en intégrant un volet public à la démarche pour ainsi sensibiliser le personnel et démontrer l'impact que l'on peut avoir par nos choix de consommation.

**Pour plus d'information, consultez :**

[Site internet du Cégep du Vieux-Montréal](#)

[Site Internet de Takt-etik](#)

#### **Contact**

Dorothée Bezançon

Technicienne en environnement

Cégep du Vieux-Montréal

[Courriel](#)

Téléphone : (514) 982 3437 p. 2406

---

#### **Une relâche sous le thème de la chimie au Musée Armand-Frappier**

Le Musée Armand-Frappier profite de la relâche scolaire pour lancer sa programmation spéciale 2011, sous le thème « La chimie au cœur de la vie ». Du 28 février au 11 mars, les enfants et leurs parents découvriront à quel point cette science fascinante est incontournable à la compréhension du vivant, par le biais de deux nouvelles activités de laboratoire, « La chimie du pain ! » et « L'ADN au service des scientifiques ».

#### **La chimie du pain !**

Cette activité est proposée aux enfants de 5 à 9 ans et à leurs parents. Lors de cette activité, comprenant une expérience au laboratoire, ils découvriront le rôle des levures, des micro-organismes, dans la fabrication du pain. Voilà une activité qui ne laissera pas insensibles l'odorat et les papilles gustatives des participants! Dates de présentation : 4, 7, 8, 9 et 10 mars.

#### **L'ADN au service des scientifiques**

Les jeunes de 10 à 13 ans se verront confier une mission, celle de démasquer un suspect en analysant au laboratoire les échantillons d'ADN retrouvés sur le lieu d'un crime. Ils découvriront, par cette activité, à quel point l'ADN peut être utile aux scientifiques, notamment dans le domaine des sciences judiciaires. Dates de présentation : 28 février, 1<sup>er</sup>, 2, 3 et 11 mars.

Lire la suite du communiqué (PDF)

#### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du Musée Armand-Frappier](#)

---

### **Saisir l'opportunité de devenir une partie prenante active du Plan de développement durable de la collectivité Montréalaise !**

Au terme de la cinquième année de réalisations continues en matière de développement durable, la Ville de Montréal a déposé en octobre dernier le plan de développement durable de la collectivité montréalaise 2010-2015. La Ville propose dans ce document des objectifs et des actions qui s'inscrivent dans la continuité des efforts qui ont été entrepris jusqu'à présent.

Dès le démarrage de cette initiative, en 2005, la ville s'est entourée de partenaires qui sont de véritables relais de durabilité dans la communauté. Entreprises privés, institutions et organismes à but non lucratif, ce sont plus de 180 organisations qui ont suivi le chemin pavé par la ville et ont ainsi implanté des actions responsables qui leur ont permis d'accroître notamment leur notoriété mais aussi la fierté de leurs employés.

La contribution des partenaires est l'un des principaux éléments distinctifs de la démarche montréalaise. Plus de 100 d'entre eux ont déjà répondu à l'appel en renouvelant leur engagement à réaliser des actions du Plan 2010-2015. La ville propose aux organisations de participer à la mise en œuvre de certaines actions de son plan. Via un formulaire simple, elle leur suggère des actions à implanter tant en gestion des matières résiduelles et des émissions de gaz à effet de serre qu'en sensibilisation de ses employés, fournisseurs et diverses clientèles.

Le défi lancé par Montréal aux organisations montréalaises de tous secteurs est de s'engager à mettre en œuvre au moins dix actions du Plan de développement durable de la collectivité montréalaise ; promouvoir des actions du plan 2010-2015 auprès d'autres organisations ou du public lorsque ces actions sont directement reliées à leur mission ou leur offre de services et d'inciter au moins un de leurs collaborateurs d'affaires à devenir lui aussi partenaire.

#### **Un partenariat à valeur ajoutée**

A titre de partenaire, les organisations font parties du **Réseau des partenaires**. C'est un outil privilégié de sensibilisation, d'information et d'échanges. Son rôle est de les mobiliser et les soutenir afin qu'ils réalisent des actions du Plan 2010-2015. Le réseau propose plusieurs activités qui leurs sont exclusives.

Ainsi, ses rencontres thématiques ou des webinaires pour les sensibiliser aux différents enjeux du Plan et partager les expériences, les défis qu'ils surmontent et leurs bons coups. Des ateliers pratiques pour soutenir la mise en œuvre d'actions sont également organisés. Les partenaires peuvent aussi être appelés à participer occasionnellement à des discussions et peuvent être consultés sur des enjeux de durabilité spécifiques. Enfin, un Gala de reconnaissance en environnement et développement durable souligne les initiatives inspirantes des partenaires. De plus en plus populaire, ce sont plus de 500 personnes, issues des milieux municipal, corporatif, institutionnel et communautaire qui y ont participé en 2010.



La 5<sup>e</sup> édition du Gala se tiendra le **12 avril 2011**.

Les partenaires reçoivent enfin, le **Bulletin DOMINO**, un mensuel d'actualité reliées au développement durable et à la mise en œuvre du Plan Montréalais. Pour devenir partenaire, il suffit de visiter le site [www.ville.montreal.qc.ca/developpementdurable](http://www.ville.montreal.qc.ca/developpementdurable).

---

**« De la ferme à l'assiette : pour un cycle de l'alimentation durable » : 23<sup>e</sup> colloque de l'AMEUS**

Cette année, l'Association de la maîtrise en environnement de l'Université de Sherbrooke (AMEUS) propose un colloque consacré à l'alimentation. Tout au long de la journée, des professionnels et des chercheurs en alimentation et en environnement viendront discuter des enjeux du développement durable dans le secteur de l'alimentation, notamment en matière de cycle de vie, de transformation, de gestion des matières résiduelles et de certifications.

**Quand** : 25 février 2011

**Où** : Hôtel Delta de Sherbrooke

Pour vous inscrire et pour obtenir plus d'informations sur cet événement, visitez [le site Internet du colloque](#).

### Au Québec

#### **Un succès pour la 4<sup>e</sup> édition de l'École d'hiver de l'INM**

Par Marie-Joëlle Carbonneau, coordonnatrice de l'École d'hiver 2011

Sous le thème, « Ose, brise la glace ! », la 4<sup>e</sup> édition de l'École d'hiver de l'Institut du Nouveau Monde a réuni, au Cégep de Ste-Foy une assistance record de 106 participants provenant de différentes régions du Québec ainsi que – pour la première fois à une École d'hiver – du Nouveau-Brunswick. Du 11 au 13 janvier, ce rendez-vous hivernal a permis aux jeunes collégiens de vivre une expérience collective hors du commun. En effet, en plus d'échanger entre eux, les participants ont rencontré des personnalités inspirantes telles que Claude Villeneuve, Régine Laurent, Yann Perreau, Mathieu Côté-Desjardins, Gérard Deltell, Agnès Maltais, Pierre-André Normandin, Ann Bourget et plusieurs autres.

Par ailleurs, grâce aux ateliers, les jeunes ont pu apprendre à mieux exprimer leurs idées et à construire des projets plus efficaces. Surtout, les participants ont démontré leur très grande créativité. Utilisant aussi bien le théâtre, la musique, les arts visuels, la dérision, le manifeste, le mime, la vidéo que le jeu, ils ont fait preuve de beaucoup d'originalité et de dynamisme dans l'expression de leur indignation, leurs idées, leurs souhaits...

De façon générale, les jeunes ont dénoncé l'inaction, le cynisme, la surconsommation, la discrimination et l'individualisme. Ils exprimé le souhait d'un monde plus sain, inclusif et humain. Plus précisément, les jeunes souhaitent :

- Un plus grand nombre d'individus s'impliquant dans leur communauté;
- Une meilleure protection de l'environnement, une diminution de la pollution;
- Une société où les individus se parlent et s'entraident;
- Une société moins consommatrice;
- Un monde plus humain qui respecte la diversité culturelle et les différences de chacun
- Une plus grande coopération des pays riches avec les pays pauvres

Bref, l'École d'hiver de 2011 aura permis de donner une bonne dose de motivation et d'inspiration aux étudiants quelques jours avant la rentrée scolaire. Déçu d'avoir manqué ce remontant citoyen? Ne ratez pas l'**École d'été du 18 au 21 août prochain!**

**Pour en savoir plus**

[Site Internet de l'Institut du Nouveau Monde](#)

---

#### **Lancement du concours « Le Jour de la Terre à l'école »**

Le Jour de la Terre Québec a récemment la 5<sup>e</sup> édition du concours **Le Jour de la Terre à l'école**. Les écoles primaires et secondaires du Québec ont jusqu'au **22 avril 2011** pour inscrire leurs activités environnementales dans le calendrier en ligne du Jour de la Terre Québec et courir ainsi la chance de gagner un des nombreux prix!

Cette année, il y a plus de 6000 \$ en prix à gagner, dont des conférences, des boîtes-cadeaux, des laissez-passer et des livres portant sur l'environnement!

Chaque école a autant de chances de remporter un prix qu'elle a d'activités inscrites au calendrier entre le 10 janvier 2011 et le 22 avril 2011. Un tirage au sort permettra de déterminer quelles écoles se mériteront les multiples prix.

Tous les détails ainsi que le calendrier en ligne pour inscrire une activité sont disponibles au [www.jourdelaterre.org](http://www.jourdelaterre.org).

Pour plus d'informations, contactez Mélodie Hirst, chargée de projets, au 514 728-0116 ou par courriel à [mhirst@jourdelaterre.org](mailto:mhirst@jourdelaterre.org).

---

#### **Les phénix de l'environnement : Déposez votre candidature avant le 4 mars**

Les individus et les organisations de tous types qui ont réalisé, en 2010, un projet à caractère environnemental sont invités à présenter un dossier de candidature à l'occasion de la 14<sup>e</sup> édition du concours **Les Phénix de l'environnement**.

#### **Date limite pour le dépôt des candidatures : 4 mars 2011**

Le concours **Les Phénix de l'environnement** reconnaît l'excellence et le savoir-faire en matière de protection de l'environnement et de mise en pratique du développement durable. Pour l'édition 2011 du concours, 17 prix Phénix, la plus haute distinction environnementale décernée au Québec, seront remis à l'occasion d'une cérémonie qui se tiendra à l'Assemblée nationale au printemps 2011.

Cette édition innove avec le « **Prix du ministre** » qui donnera la chance à un organisme à but non lucratif de remporter une bourse de 10 000 \$.

**Pour en savoir plus et pour s'inscrire**

[Site Internet des Phénix de l'environnement](#)

## **Programme de reconnaissance des Porteurs d'espoir 2011**

Vous vous impliquez volontairement dans des projets environnementaux? Vous avez instauré le compostage dans votre communauté, verdi les ruelles de votre quartier ou sensibilisé les jeunes au recyclage? Faites part de vos réalisations en vous inscrivant au programme de reconnaissance Porteurs d'espoir et vous pourriez mériter une bourse de 5000\$!

Un Porteur d'espoir est un leader environnemental inspirant qui agit dans sa communauté, y apporte de réels changements et permet d'améliorer l'état de l'environnement au niveau local. Il est un citoyen canadien qui, par des initiatives volontaires, a accompli des réalisations environnementales remarquables au Québec.

Tous les détails ainsi que le formulaire d'inscription sont disponibles sur [www.jourdelaterre.org](http://www.jourdelaterre.org)

Pour plus d'informations, contacter Mélodie Hirst par courriel à : [Porteurs\\_espoir@jourdelaterre.org](mailto:Porteurs_espoir@jourdelaterre.org)

---

## **Semez la justice climatique et participez au JAM solidaire 2011 !**

### **Le JAM solidaire, c'est quoi ?**

- 2 jours de formation en coopération internationale !
- Des conférenciers inspirants !
- Des outils pour passer à l'action !

Un événement alter-festif présenté par Oxfam-Québec et sa division jeunesse le CLUB 2/3 !

### **Les thèmes ?**

- Justice climatique
- Sécurité alimentaire
- Consommation responsable
- Coopération internationale

**Pour qui?** Pour les étudiants du deuxième cycle du secondaire, des cégeps et des universités (regroupés dans des parcours distincts)

**Où?** Au Pensionnat Saint-Nom-de-Marie, Montréal (métro Édouard-Montpetit)

**Quand?** Les 5 et 6 février 2011

Il est encore possible de vous inscrire!

Coût : 40 \$ (comprend tous les repas et la participation aux ateliers)

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du JAM solidaire](#)

Vous pouvez également communiquer avec Christine Girard au (514) 905-1050 ou par [courriel](#)

---

## **Colloque : Surdose médiatique et santé des jeunes : les faits, les dommages, les solutions**

Le Y des femmes de Montréal, Edupax et ACMÉ vous invitent au 2<sup>e</sup> Colloque Surdose médiatique et santé des jeunes. Une trentaine de conférencières et conférenciers du Québec, du Canada et des États-Unis ont accepté de venir échanger avec vous sur les dommages causés aux enfants et aux adolescents par des industries qui utilisent les écrans pour les attirer, les divertir et leur vanter des produits souvent malsains.

Ce 2<sup>e</sup> Colloque a la particularité de consacrer une journée à des présentations en anglais, suivie de deux jours complets en français.

Vous trouverez le programme détaillé et le formulaire d'inscription sur le site du 2<sup>e</sup> Colloque à l'adresse suivante: <http://2ecolloquesurdosemediatique.edupax.org>

**Pour en savoir plus**

[Site Internet du Colloque](#)

Contactez Jacques Brodeur, Edupax au (819) 379-2132, ou par [courriel](#).

---

**Forum Environnement 2011 : Pour l'environnement... pensons au verdissement**

La Fédération interdisciplinaire de l'horticulture ornementale du Québec (FIHOQ) organise, les 10 et 11 février prochains, son Forum en environnement 2011 sur le thème «**Pour l'environnement... pensons au verdissement** ».

Vous travaillez dans le milieu municipal québécois, vous faites partie d'un regroupement municipal lié à l'aménagement et à la santé publique, d'un ministère du gouvernement du Québec, d'un ministère ou organisme du gouvernement du Canada, vous œuvrez dans l'industrie de l'horticulture ornementale ou au sein d'un organisme voué à l'amélioration de l'environnement et de la santé publique, d'une agence gouvernementale, ou encore vous êtes un spécialiste du conseil et de l'industrie de l'environnement ou du milieu de l'éducation? Ce forum est pour vous!

Vous y découvrirez des outils pour améliorer l'environnement comme les phytotechnologies et les infrastructures vertes : de nouvelles façons de faire pour maximiser les bienfaits que nous fournissent les végétaux.

Retrouvez le programme complet (PDF)

**Pour en savoir plus**

[Site Internet de la FIHOQ](#)

### **Les David sans frontières en Jordanie**

Pour la sixième étape de leur périple autour du monde, les David sans frontières font une escale en Jordanie. Au travers de différents épisodes vidéo et de récits photographiques, ils nous invitent à découvrir des initiatives menées afin de protéger la biodiversité du pays.

D'un projet de Jardin botanique national à un Centre pour une éducation écologique, en passant par des programmes d'éducation pour la protection des récifs coralliens, ils nous font une nouvelle fois prendre conscience de la diversité des actions menées en faveur d'une sauvegarde de la biodiversité.

Pour en savoir plus : [Site Internet des David sans frontières](#)

---

### **Écocité 2011 : Quelques jours pour proposer une communication**

Du 22 au 26 août, le Sommet mondial Écocité 2011 réunira à Montréal des chercheurs et des experts provenant de diverses disciplines (architecture, urbanisme, environnement, etc.), des professionnels et des décideurs du secteur public et privé ainsi que des représentants d'organismes de la société civile qui réfléchiront aux enjeux liés à la viabilité en milieu urbain.

Les activités programmées dans le cadre de l'événement permettront aux participants de réfléchir et échanger sur les pratiques visant à améliorer nos villes et la qualité de vie de ses résidents.

Sept thématiques principales seront abordées durant le Sommet :

- 1) Les liens entre les changements climatiques et les processus de développement de la ville;
- 2) Écomobilité, aménagement urbain et espace public;
- 3) L'approche de gouvernance et le processus démocratique en soutien à l'évolution d'une écocité;
- 4) L'économie urbaine dans une écocité;
- 5) Santé et environnement bâti;
- 6) Biodiversité et agriculture urbaine;
- 7) Arts, culture et engagement des jeunes.

La date limite pour déposer une communication est **le 31 janvier prochain**.

#### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du Sommet Écocité 2011](#)

---

### **Le Réseau des écoles Planète'ERE s'élargit**

Suite à l'inscription de deux nouvelles établissements en ce début d'année, le Réseau des écoles Planète'ERE compte maintenant 92 écoles. Suite à l'officialisation auprès des coordonnateurs nationaux ainsi que du personnel des différentes écoles, les activités de jumelage ont pu débuter dès la rentrée de janvier.

Les deux nouvelles écoles sont :

- **Le Collège Bourget de Rigaud** (niveau primaire et secondaire) jumelé au Groupe scolaire Loango de la Commune de Nidjili de la République démocratique du Congo pour le primaire, et à l'école La Référence du Pacific de Douala Basso au Cameroun pour le secondaire
- **L'école primaire Plein Soleil de Sherbrooke** jumelée à l'école primaire Ziniaré « C » (Burkina Faso).

**Pour en savoir plus**

[Site Internet de Planèt'ERE](#)

## **Les changements climatiques**

### **À ne pas manquer : « Tout sur le climat »**

Conférence de Steven Guilbeault, cofondateur et coordonnateur général adjoint d'Équiterre, dans le cadre du concours Pédagogie-Environnement.

**Quand** : Vendredi 18 février à 19 h 30

**Où** : Collège de Rosemont, 6400, 16<sup>e</sup> avenue, H1X 2S9 Montréal (Qc)

**Gratuit et ouvert à tous**

---

### **Les projets du Groupe de recherche Littoral et vie en adaptation aux changements climatiques**

*Par Diane Pruneau, Professeure titulaire, Directrice du Groupe Littoral et Vie  
Faculté des sciences de l'Éducation, Université de Moncton*

Le processus d'adaptation communautaire aux changements climatiques représente une source féconde d'informations sur les compétences à développer, chez les apprenants, en éducation au développement durable. Quelles sont les compétences transdisciplinaires qui permettent à des citoyens de transformer leurs pratiques et leur milieu pour se préparer ou réagir aux humeurs du climat? Leurs pensées prospective et rétrospective? La prédiction des risques? La planification? Le Groupe Littoral et vie ([www8.umoncton.ca/littoral-vie](http://www8.umoncton.ca/littoral-vie)), de l'Université de Moncton, travaille à l'identification et au développement de compétences citoyennes propices au soin et à la transformation de l'environnement. Les chercheurs décrivent les compétences démontrées par les acteurs d'initiatives de développement durable, dont l'adaptation aux changements climatiques.

À titre d'exemple, des employés municipaux canadiens ont réussi à implanter des mesures d'adaptation efficaces aux inondations côtières : cartographier les zones à risque et restaurer la biodiversité sur la côte. Pour ce faire, les employés ont eu recours à plusieurs compétences : résolution de problèmes (ressortir les composantes du problème des inondations, identifier les contraintes à l'action), pensée prospective et rétrospective (cartographier les lieux dangereux; se remémorer les tempêtes passées), prédiction des risques, analyse de vulnérabilité (faire la liste des citoyens à secourir prioritairement), connaissance du milieu, planification et communication. Toutefois, certaines compétences potentiellement utiles en adaptation ont moins été observées chez les employés municipaux : connaissances en matière d'adaptation et auto-efficacité. Les employés municipaux étaient incertains quant à leur capacité de préparer la ville pour les inondations.

Par contre, des agriculteurs, observés durant un processus d'adaptation aux changements climatiques, ont démontré des compétences plus variées et très efficaces. Habités d'ajuster leurs pratiques agricoles aux intempéries et conscients de la présence des changements climatiques, ils ont prédit plusieurs risques des pluies diluviennes et des sécheresses. Ils ont reconnu que leur sol, en déperissement, était vulnérable aux événements extrêmes. Ils ont rencontré des experts pour connaître de nouvelles pratiques agricoles favorisant la restauration des sols et ils ont planté du radis à labour minimal dans leurs champs. Durant leur processus d'adaptation, les agriculteurs ont démontré une connaissance approfondie de leur milieu et de leur domaine; une pensée critique, prospective et rétrospective; une capacité d'identifier et de contrôler les variables affectant les récoltes; une ouverture à la nouveauté et des attitudes de collaboration, d'auto-efficacité et d'optimisme.

Les compétences observées chez les acteurs de l'adaptation aux changements climatiques peuvent être développées chez les élèves pour les habiliter à transformer leur environnement. À titre d'exemple, la Roue du futur, technique consistant en un réseau de concepts (avec des bulles), dans lequel on prédit les impacts en chaîne d'un problème ou d'une solution, renforce la pensée prospective des élèves en environnement. De même, en prise de décision, l'invitation aux élèves à se fixer des buts décisionnels, à considérer plusieurs alternatives, à réfléchir aux conséquences des alternatives (à court et à long terme; sur l'humain et sur les espèces naturelles), habitue les élèves à délibérer et à mieux choisir lorsqu'ils planifient une action environnementale dans leur communauté.

**Pour en savoir plus**

[Site Internet du Groupe de recherche Littoral et Vie](#)

---

**La Délégation de la jeunesse canadienne très active lors de la Conférence de Cancún**

La Délégation de la jeunesse canadienne est un projet de la Coalition canadienne des jeunes pour le climat qui regroupe des jeunes de partout au Canada. Depuis déjà cinq ans, cette délégation porte la voix des jeunes canadiens dans les négociations internationales sur le climat.

Dans le cadre de la seizième Conférence des Parties à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, 29 jeunes canadiens âgés de 18 à 30 ans se sont joints au mouvement international de la jeunesse pour le climat. Parmi le groupe, quatre membres du Québec se sont rendus à Cancun, au Mexique, pour représenter la jeunesse canadienne au sommet de l'ONU.

Tout au long du Sommet, la délégation, par un travail de sensibilisation, de communication et de pression a atteint plusieurs objectifs :

- Accroître l'engagement de la jeunesse sur le climat au Canada en créant un mouvement de citoyens;
- Permettre le transfert de connaissances sur la politique climatique et renforcer les capacités;
- Former de futurs leaders en environnement : vivre cette expérience a certainement encouragé chacun de membres de la délégation à en apprendre encore davantage et à éventuellement s'engager à long terme dans le dossier des changements climatiques.

Retrouver le bilan d'**Audrey Yank, membre de la délégation**, suite à sa participation au Sommet (PDF).

**Pour en savoir plus**

[Site Internet de la Délégation](#)

---

**Des jeunes en action luttent contre les gaz à effet de serre avec le programme d'engagement « Ça chauffe en GES! ».**

*Par Catherine Mussely, chargée de projet Québec'ERE*

En cet après-midi du mois de mars, madame Ouellet ouvre l'enveloppe qu'elle vient de recevoir de la part de l'organisme Québec'ERE. Elle en sort un certificat décerné aux élèves de sa classe pour leur participation au programme d'engagement **Ça chauffe en GES!**. Le certificat mentionne que leur communauté a évité de rejeter 700,50 kg de dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) grâce aux gestes posés durant la semaine d'engagement. Les élèves sont impressionnés par l'ampleur des résultats.

Derrière ces chiffres se cache le travail accompli par toute la classe durant les derniers mois. Le projet a débuté lorsque madame Ouellet a reçu, par la poste, le guide de l'enseignant contenant toutes les informations utiles pour la réalisation du projet.



Elle a d'abord divisé sa classe en sept équipes et attribué à chacune d'elle un thème différent. Les thèmes étaient aussi variés que l'élevage des animaux, le chauffage et l'électricité ou encore le transport des marchandises. Chaque équipe a ensuite réalisé des activités préparatoires en lien avec le thème choisi.

Deux semaines plus tard, une intervenante en éducation relative à l'environnement de Québec'ERE est venue en classe afin de démystifier avec les élèves ce que sont les gaz à effet de serre et les changements climatiques. Elle a ensuite formé les élèves à devenir de bons animateurs puis elle leur a remis les textes d'animation qu'ils ont dû apprendre.

Au moment prévu, soit environ deux semaines plus tard, l'intervenante en éducation relative à l'environnement de Québec'ERE est revenue à l'école afin d'accompagner chaque équipe dans leur tournée de visite des classes. Elle a d'abord fourni du matériel attrayant à chacune des équipes puis elle leur a permis de faire une répétition générale.

Une fois prête, chaque équipe s'est rendue dans les classes d'un même niveau afin d'expliquer les changements climatiques. Accompagnés de l'intervenante en ERE, les élèves ont remis à leurs camarades des contrats d'engagement les invitant, eux et leurs parents, à poser un ou plusieurs gestes concrets pendant une semaine afin de réduire leur production de gaz à effet de serre.

Une fois la semaine d'engagement terminée, les élèves de la classe de madame Ouellet ont récolté tous les contrats d'engagement complétés par les élèves et leurs parents. L'intervenante en éducation relative à l'environnement de Québec'ERE est alors venue pour une dernière fois en classe afin de comptabiliser les résultats pour l'ensemble de l'école. Par la suite, les élèves ont écrit un communiqué de presse qu'ils ont diffusé dans différents médias.

Fiers du travail accompli, madame Ouellet et ses élèves décident de l'endroit en classe où ils accrocheront leur certificat. Ils sont tellement contents d'avoir participé à un projet qui leur a permis de sensibiliser les autres élèves de leur école et de poser des gestes pour l'environnement tout en obtenant des résultats concrets!

Québec'ERE est un organisme à but non lucratif qui agit à titre de consultant en éducation relative à l'environnement (ERE). Il offre une expertise de pointe en vulgarisation scientifique, en gestion de projets, en développement de matériel éducatif et en service d'animation de qualité. Le programme d'engagement **Ça chauffe en GES!** s'est vu décerné un prestigieux Phénix de l'environnement 2010 dans la catégorie Adaptation et lutte aux changements climatiques.

#### **Pour en savoir plus**

Site Internet de Québec'ERE : <http://www.quebec-ere.org/index.html>

---

#### **Ressource à découvrir :**

**Comprendre pour agir : Les changements climatiques**  
**Réseau In-Terre-Actif**

Réalisé par le Réseau In-Terre-Actif, l'album « Comprendre pour agir : les changements climatiques » se penche sur les principales causes et conséquences du réchauffement climatique actuel. Il propose également aux jeunes de découvrir des alternatives et des gestes concrets à poser afin de limiter l'ampleur du phénomène.

Outil de sensibilisation et de responsabilisation, l'album est destiné aux jeunes et aux intervenants du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire mais il intéressera toute personne souhaitant en savoir plus sur les changements climatiques.

En complément de l'album, l'organisme a développé un guide pédagogique de l'enseignant qui se veut être un outil d'accompagnement et de référence pour les intervenants qui maîtrisent moins la thématique des changements climatiques.

Les deux documents sont disponibles gratuitement sur le site Internet du [Réseau In-Terre-Actif](#). Il est également possible de se procurer des exemplaires en contactant le Réseau In-Terre-Actif au (819) 373-2598 ou en écrivant au [rita@in-terre-actif.com](mailto:rita@in-terre-actif.com).

**Pour en savoir plus**

[Site Internet du Réseau In-Terre-Actif](#)

---

**Quelques ressources et lectures pour aller plus loin**

- Fondation polaire internationale, **Climatic – le laboratoire climatique virtuel / La migration des Ibanes** : bande dessinée interactive réalisée par la qui s'accompagne de plusieurs dossiers pédagogiques.  
Lien : [http://climatic.inforef.be/bd\\_menu.htm](http://climatic.inforef.be/bd_menu.htm)
- Réseau IDée, **Changements climatiques : spectateurs ou acteurs?**, Symbiose – le magazine de l'éducation à l'éducation relative à l'environnement, Bruxelles, numéro 79, 2008, 24 p.  
Lien : <http://www.symbioses.be/consulter/79/>
- Tim Grant et Gail Littlejohn, (rédacteurs), **Des idées fraîches à l'école: Activités et projets pour contrer les changements climatiques**, Toronto : Green Teacher, 2001, 80 p.  
Lien : <http://www.greenteacher.com/idees.html>
- Diane Pruneau, Mélanie Demers et Abdellatif Khattabi, « **Éduquer et communiquer en matière de changements climatiques : défis et possibilités** », VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement [En ligne], Volume 8 Numéro 2 | octobre 2008, [En ligne], mis en ligne le 24 novembre 2008.  
Lien : <http://vertigo.revues.org/4995>
- C. DesJarlais, M. Allard, A. Blondlot, A. Bourque, D. Chaumont, P. Gosselin, D. Houle, C. Larrivée, N. Lease, R. Roy, J.-P. Savard, R. Turcotte et C. Villeneuve, **Ouranos. Savoir s'adapter aux changements climatiques**, Montréal, 2010, 128 p.  
Lien : [http://www.ouranos.ca/fr/pdf/53\\_sccc\\_21\\_06\\_lr.pdf](http://www.ouranos.ca/fr/pdf/53_sccc_21_06_lr.pdf)

## À l'affiche

### **12<sup>e</sup> Concours intercollégial Pédagogie-Environnement**

18 et 19 février 2011

Collège de Rosemont - Montréal

Le Collège de Rosemont et l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), vous invitent à venir découvrir les projets environnementaux des étudiants du réseau collégial lors de l'exposition finale du 12<sup>e</sup> concours Pédagogie-Environnement qui se tiendra au Collège de Rosemont.

L'exposition constitue le point d'orgue d'un concours qui mobilise depuis plusieurs mois 34 équipes étudiantes issues de 22 institutions collégiales du Québec sur des sujets aussi variés que le commerce équitable, les énergies renouvelables, les changements climatiques et bien d'autres encore.

**Où :** Café-Show du Collège de Rosemont, 6400, 16<sup>e</sup> Avenue, Montréal, entrée de la piscine

**Quand :** L'exposition se tiendra le 18 février de 15 h à 22 h et le 19 février de 10 h à 15 h

L'entrée à l'exposition et aux conférences est **gratuite et ouverte à tous**.

#### **Au programme également : deux conférences passionnantes!**

**Vendredi 18 février à 19 h 30 : « Tout sur le climat » :** Conférence de Steven Guilbeault, coordonnateur général adjoint et cofondateur d'Équiterre qui reviendra, entre autres, sur sa présence à la dernière Conférence des Parties de Cancún en décembre.

**Samedi 19 février à 12 h : « Écotrip : Donnons de la couleur au vert » :** Conférence interactive de Math et Aude, cofondateurs d'Écotrip, qui inviteront les jeunes à venir partager leurs idées dans un décor inspiré de leur Webtélé durable.

Retrouvez le programme complet de l'exposition ainsi que les détails pratiques sur [www.aqpere.qc.ca/pedago.htm](http://www.aqpere.qc.ca/pedago.htm) et sur [www.crosemont.qc.ca](http://www.crosemont.qc.ca).

Nous vous présenterons un compte-rendu détaillé de l'événement ainsi que les différents projets dans le prochain numéro de votre bulletin Int'ERE.net.

## Emplois – Stages - Demandes

### Écohabitation recherche des bénévoles

Écohabitation est à la recherche de bénévoles pour renforcer son équipe dans plusieurs événements et salons de l'habitation dès février! 10 postes d'agents de sensibilisation sont à combler. Ces agents accompagneront les membres de notre équipe dans différents salons et événements en 2011. Leur rôle sera de donner des informations sur les activités d'Écohabitation au public qui viendra visiter leur kiosque.

Une formation sous le style « 5 à 7 » sera donnée aux agents de sensibilisation avant de débiter les activités pour les familiariser avec nos projets et notre organisation.

### Prochaine formation : 31 Janvier 2011

Pour en savoir plus, contactez Lydia Paradis Bolduc par [courriel](#) ou par téléphone au (514) 985-0004 poste 607.

[Site Internet d'Écohabitation](#)

---

### Appel de candidature : Mini-stage Institut du Nouveau-Monde : Cellule d'animation créative

Dans le cadre de l'École d'été 2011, l'Institut du Nouveau-Monde souhaite mettre sur pied une cellule d'animation créative qui sera composée de 10 à 12 personnes âgées de 35 ans et moins. Cette cellule d'animation sera à l'œuvre durant les 4 jours de l'École d'été et elle participera activement à la création de l'ambiance festive et au bon déroulement de la plupart des activités de la programmation. Durant la préparation de l'École d'été, la cellule permettra d'approfondir les méthodes délibératives et créatives tout en suscitant une réflexion sur la question de la citoyenneté active. Les stagiaires auront l'occasion de faire de nouveaux apprentissages et d'expérimenter des approches novatrices transposables à d'autres milieux d'intervention.

[Plus d'informations](#)

Faites parvenir votre CV et une courte lettre de motivation à André Fortin, coordonnateur de l'École d'été et conseiller en animation créative à l'INM : [andre.fortin@inm.qc.ca](mailto:andre.fortin@inm.qc.ca) / (514) 934-5999 #229.

---

### La Fondation Jeunesse de Richelieu recherche des bénévoles

La Fondation est à la recherche de bénévoles qui aimeraient s'impliquer et aider dans les diverses activités au Centre d'Interprétation des Énergies Renouvelable. Que vous soyez intéressé par le domaine technologique, celui des communications, des sciences ou de l'environnement, votre appui sera grandement apprécié.

N'hésitez pas à communiquer avec nous !

Pour plus d'informations, vous pouvez appeler au Centre d'Interprétation des Énergies Renouvelables au (450) 982-2437 ou visiter le [Site Internet de la Fondation Jeunesse de Richelieu](#)

<b>Rédaction et compilation des articles</b> Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	<b>Webmestre</b> Emmanuel Rondia
© 2011 AQPERE AQPERE, 6400, 16 <sup>e</sup> Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. <a href="mailto:aqpere@crosemont.qc.ca">aqpere@crosemont.qc.ca</a> Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	