



Volume 10, Numéro 5, Octobre 2011

## Éditorial

### **Rendez-vous les 3 et 4 novembre prochains pour faire le plein de nature!**

Au moment de la publication de ce numéro d'Int'ERE.net, nous serons à quelques jours de l'ouverture du colloque « La nature, un terreau fertile en éducation ». Les 3 et 4 novembre, plus de 400 participants se réuniront à l'école Père-Marquette à Montréal dans le cadre de ce rendez-vous annuel des acteurs de l'éducation relative à l'environnement du Québec pour échanger, se former et s'inspirer des initiatives menées au Québec.

Cette année, la programmation fera la part belle au partage d'expériences et mettra à disposition des participants les outils concrets pour intégrer la nature dans les activités éducatives quotidiennes. Que ce soit lors des ateliers, lors des tables rondes ou dans le cadre du salon des exposants, tout sera fait pour que les participants repartent avec des idées plein la tête.

Comment également ne pas faire le lien entre cet événement et l'Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes québécois avec la nature, lancé l'année passée à pareille époque. Depuis, 80 organisations et près de 300 individus ont apporté leur soutien à cette initiative, fruit d'une réflexion collective de plusieurs mois. Il ne fait aucun doute que les prochains mois verront fleurir des initiatives en lien avec cet engagement.

Enfin quand on parle de nature, il ne faut pas oublier que le ciel en fait partie. Intitulé « **La tête dans les étoiles** », le dossier thématique du mois est en lien avec les réflexions qui seront abordées lors du colloque. La lecture de la carte ciel constitue en effet une fascinante évasion dans une nature sans frontières, qui nous fait prendre conscience de la petite place de l'humain dans l'immensité de l'univers.

Au plaisir de vous rencontrer les 3 et 4 novembre!

**Robert Litzler**  
Président de l'AQPERE

## À L'AQPERE

**La nature, un terreau fertile en éducation : Il est encore possible de vous inscrire!**  
**3 et 4 novembre – École secondaire Père Marquette (Montréal)**

Rendez-vous incontournable des acteurs en éducation relative à l'environnement, le colloque **La nature, un terreau fertile** offrira aux enseignants, aux éducateurs des milieux formels et non-formels, les outils et les ressources pour intégrer concrètement la nature dans leurs activités éducatives.

- Comment la nature peut-elle prendre sa place en éducation?
- Comment profiter de la diversité des approches éducatives et des stratégies pédagogiques?
- Comment éduquer dans, avec, à la nature?
- La nature dans l'école, autour de l'école et hors de l'école : Existe-t-il un mode d'emploi?

Telles sont quelques-unes des questions abordées durant l'événement qui invitera les participants à découvrir la diversité des approches et des stratégies pédagogiques ainsi qu'à mieux cerner les contraintes et les opportunités de chacune d'entre elles.

Découvrez la programmation complète et inscrivez-vous dès maintenant (formulaire d'inscription).

La nature, un terreau fertile en éducation, c'est :

- Une soirée spéciale consacrée à l'Année internationale des forêts avec, entre-autres, la présence **d'Henri Jacob**, président de l'Action boréale de l'Abitibi-Témiscamingue
- Une performance artistique de **IVY**, le poète et slammeur.
- Une conférence de **Michel Leboeuf**, auteur de **Nous n'irons plus au bois**, récipiendaire du prix Hubert-Reeves attribué au meilleur ouvrage de vulgarisation scientifique en français au Canada.
- Un choix parmi sept tables rondes et vingt-et-un ateliers pratiques
- Une occasion de faire le plein d'idées et de ressources
- Un lieu de rencontre et d'échanges

Ce colloque est organisé conjointement par l'AQPERE, la Fondation Monique-Fitz-Back pour une éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).

### **Pour en savoir plus**

Contactez Emmanuel Rondia, agent de développement, AQPERE au 514 376-1065 ou par [courriel](#).  
[Site Internet](#)

## **Initiatives du Programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables**

### **Plus de verdure sur le campus du Cégep de Sherbrooke**

(Source : Cégep de Sherbrooke)

De nouveaux arbres et arbustes ont fait leur apparition sur le campus du Cégep de Sherbrooke, le 19 octobre 2011, lors d'une plantation s'inscrivant dans le projet d'aménagement durable du campus. La plantation du premier arbre a été réalisée par la directrice générale du Cégep de Sherbrooke, Mme Marie-France Bélanger, les étudiants et étudiantes en Techniques de bioécologie et en Science humaines prenant ensuite le relais.

Cette plantation s'inscrit dans un vaste qui a vu le jour à l'hiver 2010 à l'initiative d'enseignants et enseignantes en Techniques de bioécologie, histoire, géographie et sciences sociales. Le projet poursuit plusieurs objectifs, notamment améliorer la biodiversité, la qualité de l'air et l'aspect esthétique du campus puis diminuer le ruissellement, l'érosion, la pollution diffuse de l'eau et les coûts d'entretien des talus gazonnés.

À l'automne 2010, un groupe de 18 étudiants et étudiantes a travaillé sur différents aspects du projet dont la proposition d'un plan d'aménagement durable qui a été reçu avec enthousiasme par la direction du Cégep. Cet automne, une nouvelle équipe de huit étudiants et étudiantes poursuivent le projet en établissant un portrait des usages, un diagnostic des problèmes environnementaux et en organisant la plantation. Tous ces étudiants et étudiantes sont inscrits au cours de Laboratoire de pratique sociale, offert à la deuxième année d'études du programme Sciences humaines, qui permet de faire l'expérience, à microéchelle, des pratiques propres à la gestion intégrée des territoires. Ils sont appuyés par des étudiants et étudiantes en Techniques de bioécologie qui assurent le suivi des plantations en prenant périodiquement des mesures sur le terrain notamment en ce qui concerne la croissance des végétaux ou la présence de plantes non désirées.

Le projet est appuyé par les Services de l'équipement du Cégep et le programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), rendu possible grâce au soutien de la Fondation québécoise en environnement et de Metro inc.

### **Pour en savoir plus**

Page détaillée du projet

## Initiatives régionales

### **Le public au rendez-vous lors de la foire de l'environnement et de l'habitation saine Projet ÉCOSPHÈRE**

Avec plus de 9 000 visiteurs, la Foire de l'environnement et de l'habitation saine a une nouvelle fois connu un beau succès. Durant deux jours, l'événement a offert au public l'occasion d'en apprendre plus sur une multitude de sujets tels l'architecture verte, les énergies propres, les nouvelles technologies, l'agriculture écologique et bien d'autres.

Expositions, projections de documentaires, ateliers pratiques, conférences, les visiteurs avaient l'embaras du choix, chacun pouvant trouver réponse à ses questions. Plus de 200 exposants étaient également présents sur le site tout au long de la fin de semaine.

#### **Pour en savoir plus**

Site Web du Projet Écosphère

---

### **Les samedis au labo explorent le corps humain**

(Source : Musée Armand-Frappier)

À compter du 5 novembre prochain, le Musée Armand-Frappier donne rendez-vous aux jeunes curieux âgés de **5 à 10 ans**, pour une **série d'ateliers scientifiques** préparée spécialement pour eux et leurs parents. Vêtus de sarraus, les jeunes seront appelés à découvrir ce qui se cache derrière leurs cinq sens, l'importance de leur cœur et de leurs poumons ainsi que le fonctionnement de la digestion et ses répercussions sur notre santé.

Véritable initiation aux sciences de la vie, ces ateliers animés par des animateurs scientifiques experts en vulgarisation misent sur le jeu et la participation active des enfants. Un thème différent est abordé à chacun des ateliers, permettant aux enfants de devenir des « habitués du labo » et d'approfondir leurs connaissances. Il n'est toutefois pas nécessaire de faire tous les ateliers ou de les faire dans l'ordre.

#### **Les sens sans dessus dessous !**

Chaque jour nous mettons nos sens à l'épreuve bien souvent sans même y porter attention. Dans le cadre de cet atelier, les enfants découvrent leurs 5 sens tout en apprenant comment ils fonctionnent. Au laboratoire, ils explorent les limites de leur vision et utilisent loupes, binoculaires et microscopes pour voir le monde sous un autre œil.

#### **Le duo cœur-poumons : ce système qui nous pompe l'air !**

Le cœur, cette pompe infatigable, et les poumons, ces éponges à air, effectuent un travail titanesque pour pourvoir à nos besoins en oxygène, peu importe la situation. Les enfants découvrent les dessous de leurs mécanismes à travers un parcours ludique et des exercices multiples ! Au laboratoire, ils mesurent les gaz présents lors de la respiration animale et créent un poumon artificiel.

#### **La digestion ou l'art du découpage moléculaire !**

Le système digestif est un professionnel du découpage des aliments, mais savez-vous vraiment ce qui arrive à vos aliments une fois ingérés ? Lors de ce samedi riche en expériences, les enfants découvrent comment les différents aliments sont décomposés à l'aide de ces ciseaux moléculaires que sont les enzymes.

Cette troisième édition des ateliers Les samedis au labo se déroulera du 5 novembre 2011 au 31 mars 2012. En raison du nombre limité de places, il est obligatoire pour participer à ces ateliers de s'inscrire en téléphonant au 450 686-5641 poste 4676. Les enfants doivent obligatoirement

être accompagnés d'un adulte. La tarification pour chacun des ateliers est de 9 \$ par enfant et de 11 \$ par adulte.

Le développement des nouveaux ateliers a été rendu possible grâce au soutien des partenaires du Musée : le gouvernement du Québec, la Conférence régionale des élus de Laval, le Forum jeunesse Laval, de la Ville de Laval, l'INRS-Institut Armand-Frappier et la Fondation Armand-Frappier.

### **Pour en savoir plus**

Contactez Sébastien Bigras, chargé de projet – éducation et communications au 450-686-5641 # 4416 ou par [courriel](#)

[Site Web](#)

---

### **Espace pour la vie reçoit**

Mardi 8 novembre, 19 h 30

Conférence Voir autrement l'humain

Qu'est-ce que l'humain? C'est autour de cette question que le paléoanthropologue, auteur et conférencier français Pascal Picq, nous propose une grande réflexion dans le cadre de Voir autrement l'humain, l'une des Grandes Conférences de l'Espace pour la vie. Selon lui, « L'humain est bien une invention des hommes, qui repose sur notre héritage évolutif partagé, mais n'est pas une évidence pour autant. Homo sapiens n'est pas humain de fait. Il a inventé l'humain et il lui reste à devenir humain, ce qui sera fait lorsqu'il regardera le monde qui l'entoure avec humanité. »

Pour Pascal Picq, il est temps de repenser notre relation à la nature en revisitant le cours de l'évolution. Au fil des siècles, la tradition philosophique occidentale a nourri l'idée de supériorité de l'homme sur toute forme vivante, creusant l'écart entre l'humain, l'animal et la nature. Pourtant, l'évolution de l'homme s'inscrit dans celle des communautés écologiques auxquelles il appartient, depuis des millions d'années. Son propos viendra nourrir notre réflexion quant à l'importance et aux moyens à prendre pour resituer notre espèce qui, par son succès évolutif, pèse sur cette terre, si bien que nous en sommes devenus responsables.

Les ouvrages de Pascal Picq seront disponibles à la boutique du Jardin botanique lors de l'événement.

La conférence de monsieur Pascal Picq a été réalisée avec le soutien du Service de Coopération et d'Action Culturelle du Consulat Général de France à Québec.

Les Grandes Conférences de l'Espace pour la vie

En lien avec leur engagement pour la nature et la responsabilité qu'elles se sont données dans la recherche de solutions et l'éveil des consciences, les institutions de l'Espace pour la vie (Biodôme, Insectarium, Jardin botanique et Planétarium) invitent le grand public à une série de rendez-vous vivants et marquants. Venez à la rencontre de personnalités dont le regard sur la nature et sur l'humain porte un éclairage différent sur notre vision du monde et de la vie.

---

### **Projet Miel Urbain – Une première saison couronnée de succès**

*(Source : Les Urbainculteurs)*

La première saison du projet Miel urbain s'est avérée un succès tel que l'initiative sera renouvelée et élargie l'année prochaine. Accueilli très positivement, le projet a suscité beaucoup d'intérêt, preuve de la prise de conscience générale par rapport à l'importance de protéger les abeilles. Au registre des récoltes générées cet été, on compte du miel bien sûr mais aussi des étudiants en apiculture et même de la bière...

Les 10 ruches installées au centre ville de Québec ont produit 538 kg de miel, ce qui constitue une bonne récolte pour une première année débutée tardivement et avec des conditions météorologiques défavorables. L'extraction publique réalisée fin septembre a permis aux petits et grands de découvrir toutes les étapes allant des rayons de cire au pot.

Le projet Miel urbain est une initiative des Urbainculteurs en collaboration avec la Miellerie de Champlain.

#### **Pour en savoir plus**

Contactez Marie Eisenmann, cofondatrice des urbainculteurs

T : 418 694-7047

Courriel : [info@urbainculteurs.org](mailto:info@urbainculteurs.org)

[Site Web](#)

---

#### **Le monstre-poubelle : Une initiative originale dans le cadre de la SQRD**

Dans le cadre de la Semaine québécoise de réduction des déchets, l'éco-quartier Hochelaga a organisé la construction d'un monstre-poubelle. L'objectif de l'activité était de sensibiliser la population au 3RV : réduction, réutilisation, recyclage et valorisation.

Le monstre-poubelle a été confectionné avec des matières trouvées dans le quartier (carton, bouteille d'eau, canette, etc. ) qui ont ainsi connu une seconde vie. Plusieurs artistes locaux étaient présents pour aider les jeunes dans leur processus de création : Maestros en herbe, Perruche ondulée et Josée Deshaies.

#### **Pour en savoir plus**

Contactez Sylvain Perron, coordonnateur de l'éco-quartier Hochelaga par courriel.

---

#### **Atelier de formation aux enjeux énergétiques à partir du logiciel**

« L'ère de l'énergie » : Prochaine formation : 26 novembre

La formation L'ère de l'énergie, d'une durée approximative de 5 heures, est destinée aux enseignants du niveau collégial autant en sciences de la nature qu'en sciences humaines.

La formation vise à rendre donner aux participants les outils pour créer des ateliers, des formations et des projets qui prennent appui sur le multimédia L'ère de l'énergie. Elle cherche à susciter un intérêt face au vaste domaine de l'énergie, à faire prendre conscience de son impact sur la vie quotidienne et à faire comprendre les enjeux sociaux, environnementaux et économiques qui y sont liés. Elle vise également à susciter le sens critique face à la question énergétique et à stimuler le questionnement concernant ce qui pourrait être relié de près ou de loin au domaine.

Description détaillée du contenu de la formation

#### **Informations pratiques**

- Date de la formation : 26 novembre 2011
- Horaire de la formation : 9 h à 12 h et de 13 h à 15 h
- Lieu de la formation : Au Collège de Rosemont, 6400, 16e avenue, Montréal, H1X 2S9
- Coût de la formation incluant le dîner : 120\$ taxes incluses

Remarque : La tenue de l'atelier est conditionnelle à un nombre minimal de 10 inscriptions.

Formulaire d'inscription

**Pour en savoir plus**

Contactez Julie Bolduc-Duval, formatrice, par courriel.

---

**Les Conquérants de la Manicouagan**

(Source : Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka)

La Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka (RMBMU) a dévoilé, il y a peu, son nouveau projet: Les Conquérants.

Issu d'une volonté ressortie lors du Forum de mobilisation de la RMBMU et de l'intérêt des enseignants lors de la remise de l'Atlas aux élèves de secondaire V et du Cégep à l'automne 2009, les Conquérants adresse la question de l'éducation au développement durable dans les milieux scolaires secondaire et collégial.

Le projet vise d'abord à contribuer aux efforts en cours afin d'ancrer les jeunes à leurs milieux scolaires et leur communauté en leur transmettant les capacités de s'y impliquer pleinement.

Le rôle de l'intervenant en éducation au développement durable, Pierrick Dupont, est donc d'une part, d'intégrer la réalité régionale au syllabus de cours donnés et d'autre part, d'animer la vie étudiante selon des thématiques propres au développement durable.

Sur demande des enseignants, Monsieur Dupont adapte et propose des outils pouvant être utilisés dans les salles de classe qui répondent aux exigences académiques du ministère et conscientisent les jeunes aux défis et particularité de la région sous l'angle du développement durable.

Ce service flexible est adapté à chacune des demandes et peut être présenté en cours directement par l'intervenant en développement durable. Les outils développés par l'intervenant seront ultimement rassemblés en une trousse pédagogique qui sera mise à la disposition des professeurs et intervenants des milieux scolaires visés.

La RMBMU invite les professeurs et intervenants intéressés par le projet ou désirant en connaître davantage, à faire parvenir leur demande auprès de la RMBMU par courriel au [pdupont@rmbmu.com](mailto:pdupont@rmbmu.com) ou à visiter la section Les Conquérants du site web [www.rmbmu.com](http://www.rmbmu.com). Cette section sera bonifiée au fur et à mesure que les outils seront développés.

Les partenaires de cette démarche sont le Forum jeunesse Côte-Nord, la SADC Manicouagan, la Commission scolaire de l'Estuaire et le Cégep de Baie-Comeau.

**Pour en savoir plus**

[Site Web des Conquérants](#)

---

**Une grande corvée pour nettoyer l'arboretum de l'école du Trait-d'Union**

(Source : Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles)

Par une belle journée ensoleillée, le 6 octobre dernier, tous les élèves, les nombreux parents présents et le personnel de l'école du Trait-d'Union, une école primaire de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, ont participé à une grande corvée pour nettoyer l'arboretum de l'école. Pour assurer un travail efficace, une partie de ce bel espace de verdure a

été attribué à chacun des groupes de l'école. C'est donc sous le signe de la bonne humeur que tous ont travaillé à désherber les magnifiques jardins qui composent l'arboretum de l'école. Auparavant, les élèves ont été sensibilisés à l'importance de prendre soin de l'environnement. Rappelons que ce projet était une initiative du nouveau Comité vert de l'école et de la direction. Lors de cette activité, le personnel enseignant en a profité pour expliquer aux élèves ce que représentait une corvée, à l'époque de la Nouvelle-France. Dans ce contexte, l'équipe-école a réservé aux élèves une petite fête joyeuse, organisée dans l'après-midi, comme cela se faisait à l'époque.

### **Un lien avec le plan stratégique de la CSSMI**

Pas facile d'expliquer un plan stratégique à des enfants! La directrice de l'école, Mme Renée-Claude Dea, a donc profité de l'occasion pour présenter aux élèves la thématique de la nouvelle planification stratégique de la CSSMI qui a comme symbole, l'arbre. Elle leur a rappelé le lien intéressant entre l'arbre, l'arboretum et l'environnement. De plus, les élèves ont eu la chance de voir la courte vidéo présentant le nouveau slogan de la Commission scolaire. Les jeunes ont manifesté spontanément leur contentement d'apprendre qu'ils étaient « en tête » et dans toutes les têtes des intervenants autour d'eux! Ils ont répété en chœur et avec joie... "L'élève en tête"!

### **Une chorale bien spéciale**

Dans l'organisation de cette journée, les enseignantes du Comité vert ont eu l'initiative de présenter une chorale du personnel, pour le plus grand plaisir des élèves. Ainsi, en après-midi, les élèves ont éprouvé de belles émotions en entendant leur enseignant et la direction de l'école interpréter avec talent la très belle chanson «Ne tuons pas la beauté du monde». Par la suite, à l'extérieur, les élèves ont écouté de la musique traditionnelle et ont dégusté avec satisfaction une délicieuse galette, tout comme dans l'ancien temps. Cette grande corvée bien animée a connu un vif succès, et ce, notamment par le message qui a été livré aux élèves. Ils ont compris qu'il est vraiment important de prendre soin de l'environnement et que tous à la CSSMI, particulièrement les intervenants de l'école, ont à cœur de prendre soin d'eux!

### **Pour en savoir plus**

Contactez Lise Delorme, Conseillère en communication, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles:

T : (450) 974-7000, poste 2123

[Courriel](#)

[Site Web de la CSMMI](#)



## Initiatives provinciales

### La gestion des eaux fluviales : Un défi inspirant

(Source : Union Saint-Laurent Grands Lacs)

Dans le cadre du projet **Villes vertes pour un fleuve et des communautés en santé : De la théorie à la pratique**, Union Saint-Laurent Grands Lacs poursuit ses actions de sensibilisation et de formation à une gestion novatrice des eaux pluviales urbaines inspirée du développement à faible impact (Low Impact Development - LID).

L'organisme a ainsi débuté sa campagne de sensibilisation avec le lancement d'une capsule vidéo, première d'une série de cinq, ayant pour titre : **Gestion des eaux pluviales : un défi inspirant**. Dans cette première capsule, il est question de stationnements verts et de biorétention conçu au stationnement du magasin Mountain Equipment Coop à Longueuil par la firme de génie civil et développement durable, Vinci Consultants.

Les cinq capsules seront mises en ligne progressivement durant les prochains mois sur le site de Webtv.coop. Par la suite, des conférences/formations sur le thème de la gestion intégrée des eaux pluviales seront offertes à Trois-Rivières au Musée Boréal, le 23 janvier 2012 et à l'UQAM, le 1er février 2012.

#### Visionnez la vidéo

#### Pour en savoir plus

[Site Web d'Union Saint-Laurent Grands-Lacs](#)

---

### Participez aux négociations internationales sur le climat

La Délégation de la jeunesse du Québec participera aux négociations internationales sur les changements climatiques lors de la Conférence des Nations Unies à Durban. Elle sera le porte-parole des opinions de la jeunesse et se fera le relais de ses idées et revendications auprès des décideurs politiques.

Pour l'aider dans son mandat, la Délégation lance un appel afin de recueillir les idées, les valeurs et les visions des jeunes sur les questions liées au climat. Ces éléments seront alors transmis par la Délégation aux décideurs politiques québécois et internationaux présents à Durban. Un document de synthèse sur la position de la jeunesse sera également réalisé et diffusé.

Vous avez jusqu'au 15 novembre pour faire parvenir vos idées.

#### Pour en savoir plus

Site Internet d'ENvironnement JEUnesse

---

### Programme court de 2<sup>e</sup> cycle en éducation relative à l'environnement

#### Faculté des sciences de l'éducation

Cette formation est destinée à toute personne préoccupée par l'intégration des questions d'environnement, d'éducation et de citoyenneté. Elle est axée sur le développement de compétences en matière de conception, d'animation et de gestion de projets en éducation

et en formation relatives à l'environnement dans différents milieux d'intervention : à l'école, en milieu communautaire, en entreprise, dans les médias, les parcs, les musées, les centres d'interprétation, en contexte de coopération internationale, etc.

#### **Particularités du programme**

- La formation se déroule sur le campus de l'UQAM ou à distance.
- D'une durée d'un an à temps partiel (trois cours – neuf crédits), le programme mène à une attestation d'études supérieures en éducation relative à l'environnement.
- Les étudiants peuvent être admis sur la base d'études universitaires ou d'une expérience pertinente.
- Les cours sont offerts sur trois trimestres, de janvier à décembre.
- Les cours peuvent être reconnus entre autres à la maîtrise et au doctorat en éducation et à la maîtrise en sciences de l'environnement.
- Durant leur parcours de formation, les étudiants ont la possibilité de réaliser un projet dans leur propre contexte d'action éducative.
- Date limite d'admission 1<sup>er</sup> décembre
- Début des cours en janvier

#### **Information**

514 987-3000, poste 6749

ere@uqam.ca

<http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM>

---

#### **Les Pique-Niques CULTIVONS**

(Source : Oxfam-Québec)

À la veille du G20, plusieurs groupes des cégeps et des universités du Québec ont organisé des Pique-niques CULTIVONS sur leur campus!

Le Pique-nique CULTIVONS est un événement éthique et convivial qui vise à dénoncer les défaillances du système alimentaire mondial, mais surtout à offrir différentes pistes d'action pour construire un monde où règne la justice alimentaire.

Ces événements ont rejoint plus de 2000 personnes au Québec, et jusqu'à présent, près de 10 000 signatures ont été amassées au Québec en appui à la campagne CULTIVONS. LA TERRE. LA VIE. LE MONDE.

#### **Pour en savoir plus**

Site Web CULTIVONS. LA TERRE. LA VIE. LE MONDE.

Contactez Jean-François Boyd, Agent de mobilisation (18-30 ans), Oxfam-Québec

[Courriel](#)

T : (514) 905 1050

## Initiatives dans le reste du monde

### La Biosphère d'Environnement Canada et Le sentier Transcanadien lancent la BioTrousse

(Source : Environnement Canada)

Le sentier Transcanadien est fier d'annoncer que la nouvelle BioTrousse du sentier Transcanadien, le plus récent ajout au programme de la BioTrousse d'Environnement Canada destiné aux jeunes familles, est maintenant disponible. L'objectif de la BioTrousse du Sentier, développée en collaboration avec la Biosphère d'Environnement Canada, est d'instruire/informer les Canadiens sur la valeur des zones naturelles locales et de les outiller pour veiller à la protection de ces zones alors qu'ils profitent du Sentier, en plus d'étendre leurs connaissances sur la biodiversité.

La BioTrousse a été remise aux écoliers de la région de Gatineau ayant participé au lancement officiel tenu au parc Jacques-Cartier, un des splendides tronçons du sentier Transcanadien. Les enfants ont eu l'occasion de participer à quelques-unes des activités proposées par la BioTrousse.

La BioTrousse propose une série d'activités extérieures interactives qui initient les enfants à la biodiversité et à la protection de notre environnement. La BioTrousse encourage les familles à renouer avec la nature en faisant appel à leurs cinq sens.

La version électronique de la BioTrousse du sentier Transcanadien peut être téléchargée en cliquant [ici](#)

#### Pour en savoir plus

Communiqué de presse

[Site Web d'Environnement Canada](#)

---

### Appel à participation : Concours Vidéau (Source : Secrétariat international de l'eau)

Vous avez entre 17 et 30 ans? La question de l'eau vous intéresse?

Vous habitez dans le bassin hydrographique des Grands Lacs et du Saint-Laurent? C'est-à-dire dans la province de Terre-Neuve, de l'Île-du-Prince-Édouard, du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, du Québec, de l'Ontario, ou dans l'état américain du Maine, du Vermont, du New Hampshire, de New York, de la Pennsylvanie, de l'Ohio, de l'Indiana, de l'Illinois, du Michigan, du Wisconsin ou du Minnesota?

Le Secrétariat international de l'eau (SIE) vous invite à produire une vidéo d'une minute et moins sous le thème « **Mon eau, c'est notre eau!** ».

#### Soyez créatif!

C'est l'occasion de créer un message clair et concis sur la relation que vous entretenez avec votre rivière, votre lac ou votre fleuve. C'est le moment pour vous de proposer des solutions pour l'avenir de cette ressource commune et de sensibiliser votre entourage!

#### Comment?

C'est simple! Prenez votre téléphone portable, votre caméra vidéo ou créez un film d'animation et exprimez-vous!

Règlements et inscriptions : [ICI](#)

Trois prix seront remis aux 3 meilleures vidéos :

- Premier prix : 1500\$ CND
- Deuxième prix : 1000\$ CND
- Troisième prix : 500\$ CDN

Le Concours VidéEau « Symphonie Grands Lacs & Saint-Laurent » fait partie des Rencontres internationales « Eau et Cinéma » (RIEC), qui se tiendront en mars 2012, lors du 6<sup>e</sup> Forum Mondial de l'Eau à Marseille (France). Les gagnants de ce concours seront directement éligibles à la finale internationale des RIEC.

**Date limite pour la réception des œuvres : 31 décembre 2011**

**Pour en savoir plus**

Contactez Alice de Swarte, assistante de projets, Secrétariat international de l'eau par courriel

## Dossier spécial : La tête dans les étoiles

### La Terre, notre vaisseau spatial

Par Julie Bolduc-Duval, Coordinatrice de l'éducation et de la vulgarisation en astronomie au Canada

Faire de l'astronomie, c'est regarder le ciel et s'émerveiller, se questionner sur ce qui est là-haut et tenter de trouver des réponses. Dans le dernier siècle, nos connaissances de l'Univers ont augmenté de façon impressionnante et nous comprenons maintenant mieux notre lien avec le cosmos. Au départ, nous pensons souvent à la Terre et l'espace comme étant deux choses séparées : tout ce qui n'est pas sur la Terre est dans l'espace. Il faut un regard différent, d'un point de vue extérieur pour réaliser qu'en fait, la Terre fait partie de l'espace, de l'Univers. Et nous aussi. Nous sommes d'ailleurs liés au cosmos de façon très fondamentale : c'est au cœur des étoiles que ce sont formés plusieurs éléments qui composent notre corps, comme le carbone, l'oxygène et l'azote. Il a fallu des générations d'étoiles qui ont créé ces éléments puis les ont rejetés dans l'espace à leur mort pour que le système solaire et notre planète puissent se former.

Je sais que nous vivons sur la planète Terre depuis que je suis toute petite. Mais il m'a fallu du temps afin de bien comprendre l'échelle de grandeur de la Terre. Je me souviens que toute petite, je trouvais que l'atmosphère était sans fin et que la fumée noire des usines semblait se diluer sans problème dans ce vaste océan d'air. Mais avec mon regard d'astronome, je vois maintenant à quel point cette atmosphère n'est pas infinie. À l'échelle de la Terre, cette couche de gaz est extrêmement mince. Si vous avez un globe terrestre standard (30 cm de diamètre), vous pouvez imaginer que la partie la plus dense de l'atmosphère peut être représentée par une feuille de papier sur votre globe. Vue de cette façon, il est facile de constater que cette ressource est limitée. Il en est de même pour l'eau. Depuis des milliards d'années, la quantité d'eau sur Terre n'a pas changé. À l'échelle de votre globe terrestre, la quantité d'eau serait de 19 millilitres, à peine plus qu'une cuillère à table! Surprenant n'est-ce pas? Cette eau a été bue et ensuite rejetée par tous les animaux qui ont foulé le sol. Elle s'est ensuite filtrée dans le sol et a parcouru le cycle de l'eau afin d'être réutilisée un jour pour abreuver un autre être vivant.

Notre planète est notre vaisseau spatial dans l'Univers. De notre vaisseau-Terre, nous voyageons à des vitesses incroyables dans le vide interstellaire. Et ce vaisseau a évidemment tout ce qu'il nous faut pour survivre. Si vous pensez à la Station spatiale internationale, vous savez qu'il est très compliqué de supporter la vie en dehors du confort de la Terre. Il faut plusieurs systèmes et équipements afin de s'assurer de la survie des astronautes. La Terre nous offre tous ces systèmes et équipements gratuitement. Elle nous protège du vide de l'espace et nous permet de se développer. Il est intéressant de prendre le temps d'identifier toutes les parties de notre vaisseau-Terre qui doivent être imitées lors de vols dans l'espace. Vous trouverez dans le fichier joint une activité simple que j'avais faite en classe dans un cours d'astronomie complémentaire au collégial afin de faire comprendre le parallèle entre notre planète et un vaisseau spatial (Activité en PDF).

Si vous êtes comme moi amateur de science-fiction, vous avez peut-être déjà vu des scènes où le vaisseau spatial se détériore. Je pense en particulier à des épisodes de Star Trek où un officier dit au capitaine que les systèmes de maintien de la vie sont en train de faiblir (« Captain, life support system is failing »). La réparation de ces systèmes est alors la priorité numéro un du capitaine. Et il faut faire vite. C'est ce qui se passe maintenant avec notre vaisseau-Terre : les systèmes de maintien de la vie sont aussi en train de se détériorer. Et les impacts à long terme seront catastrophiques pour l'équipage. J'aimerais que ce soit aussi évident que dans Star Trek et que la réparation de ces systèmes soient la priorité numéro un des dirigeants mondiaux...

Il est facile de faire un lien entre l'astronomie et l'environnement. D'ailleurs de grands astrophysiciens, comme Hubert Reeves et Carl Sagan, l'ont fait dans leurs ouvrages de vulgarisation. Je vous laisse donc sur cette pensée de Hubert Reeves, citée dans son

autobiographie Je n'aurai pas le temps : « On peut voir l'astronomie et l'écologie comme deux volets d'un même thème : notre existence. L'astronomie, en nous racontant l'histoire de l'Univers, nous dit d'où nous venons, comment nous en sommes venus à être ici aujourd'hui. L'écologie, en nous faisant prendre conscience des menaces qui pèsent sur notre avenir, a pour but de nous dire comment y rester. »

### **Pour en savoir plus**

Contactez Julie Bolduc-Duval, Coordinatrice de l'éducation et de la vulgarisation en astronomie au Canada

Courriel

Site Web

---

### **ASTER : la tête dans les étoiles depuis 35 ans!**

Par Maurice Fallu-Landry, Directeur général, ASTER

Né d'un rêve et fruit de l'effort de gens passionnés qui y ont contribué, c'est avec fierté qu'ASTER, la Station de vulgarisation et de loisirs scientifiques du Bas-Saint-Laurent a fêté ses 35 ans d'existence, le 20 septembre dernier. À l'heure actuelle, cela fait de nous le plus vieil observatoire astronomique existant en fonction continue au Québec.

En 1993, l'idée d'ateliers scientifiques se déplaçant dans les écoles afin de supporter l'enseignement des sciences voit le jour. Deux planétariums gonflables sont acquis auprès de la compagnie STARLAB. Le nom de cette entreprise sera adopté pour nommer et promouvoir ce premier atelier en astronomie. Ils circuleront jusqu'en 2005 sur le territoire du Québec, du Nouveau-Brunswick et de l'Ontario.

Grâce à l'appui financier de la Fondation familiale Trottier, deux nouveaux planétariums sont acquis août 2005; leurs projecteurs permettent de présenter aux élèves l'Univers en temps et mouvements réels. Nous avons ainsi été les premiers acquéreurs canadiens de ces nouveaux outils développés par Digitalis Education Solutions pour supporter l'enseignement de la plus vieille science de l'humanité. Avec ces nouveaux équipements, deux tournées dans l'Ouest canadien, une en Louisiane et une en Nouvelle-Angleterre ont été réalisées.

Avec l'appui financier du programme NovaScience du Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE), nous avons ajouté en 2010 deux ateliers complémentaires au Starlab. Le Ciel en spectacle-Soleil et Ciel en spectacle-Télescope offrent la possibilité aux élèves et à leurs parents d'utiliser des outils de l'astronomie et de pouvoir observer en temps réels le Soleil, ses taches, ses éruptions ou encore en soirée les planètes disponibles dans le ciel, les cratères de La Lune, etc.

En 2006, nous avons développé avec la collaboration de l'Agence spatiale canadienne l'atelier Destination Mars. Cet atelier d'exploration virtuelle de la planète Mars s'adresse aux élèves du premier cycle du secondaire et se réalise, à distance, en classe informatique.

Avec ces ateliers spécifiquement dédiés à l'astronomie, c'est entre 10 000 et 20 000 élèves qui ont été rencontrés annuellement depuis 2005. Ces ateliers soulèvent beaucoup d'intérêt et une multitude de questions, et ce tant de la part des élèves que de nombreux enseignants. C'est la raison pour laquelle ASTER a développé une approche basée sur la passion de nos éducateurs scientifiques pour la transmission des connaissances. Et en plus, nos activités sont davantage qu'un simple divertissement; notre offre de service comporte une panoplie d'activités préparatoires et d'enrichissement. Nous travaillons de manière à soutenir la tâche des enseignants afin que ceux-ci soient en mesure de répondre aux questions qui continuent à surgir des jours après notre passage dans les écoles.

### **Pour en savoir plus**

Site Web d'ASTER  
Contactez Maurice Fallu-Landry, Directeur général, ASTER  
T : 418-854-2172  
Courriel

---

### **La Balade à la vitesse de la lumière : les deux pieds dans le ciel**

Par Jean-Michel Gastonguay, Professeur de physique et d'astronomie, Centre d'études collégiales en Charlevoix

L'année 1609 a été importante pour la science puisque c'est le moment où Galilée a pointé un télescope vers le ciel pour la première fois. Ce qu'il y découvrit fut à la source d'une révolution scientifique majeure : la Terre, comme on le croyait jusqu'alors, n'était pas le centre de l'Univers. Elle n'était qu'une planète tournant autour du Soleil, tout comme les autres.

Les Nations Unies ont choisi de souligner le 400<sup>e</sup> anniversaire de cette année charnière pour la science en nommant 2009, « Année mondiale de l'astronomie ». Des milliers d'activités en rapport avec l'astronomie ont alors été organisées, en collaboration avec l'UNESCO et l'Union Astronomique Internationale. La Balade à la vitesse de la lumière est l'une d'elles.

Située à proximité du Fairmont Manoir Richelieu et du Casino de Charlevoix, cette « balade » est en fait un sentier éducatif qui longe le fleuve sur une distance de trois kilomètres. On y présente une reproduction du Système solaire, réduit d'un facteur un milliard cinq cent millions!

On retrouve donc une reproduction du Soleil au début du sentier, et toutes les autres planètes sont placées juste à la bonne distance du Soleil pour que ce soit fidèle à la réalité. En plus d'une reproduction à l'échelle de chaque planète, on retrouve aux emplacements un panneau d'interprétation avec des informations générales bilingues. Une photo aérienne permet aussi aux visiteurs de se situer dans le sentier.

Notamment durant la saison estivale, des dizaines de personnes visitent, à chaque jour, cette exposition gratuite et unique au Canada. Et c'est sans compter les nombreux groupes scolaires, de tous les niveaux, qui profitent du sentier et d'un regard unique sur notre environnement planétaire.

Ce projet est né d'un partenariat novateur entre le Centre d'études collégiales en Charlevoix, le Fairmont le Manoir Richelieu et le Casino de Charlevoix. En attendant de venir le visiter en personne, vous pouvez faire une visite virtuelle des panneaux d'interprétation du sentier en visitant le [www.astronomiecharlevoix.org](http://www.astronomiecharlevoix.org). Nous sommes aussi sur Facebook sous « astronomie charlevoix ».

#### **Pour en savoir plus**

Jean-Michel Gastonguay M.Sc.  
Professeur de physique et d'astronomie  
Centre d'études collégiales en Charlevoix  
T : (418)-665-6606 poste 286

---

### **Le mont Mégantic : de la Terre aux étoiles**

Par Sébastien Giguère, Responsable de l'éducation au Parc national du Mont-Mégantic

Il se dégage du mont Mégantic une atmosphère unique, ressentie autant par les amateurs de nature et de plein air que par les esprits scientifiques. Une forme étonnante, un climat intense et un ciel étoilé bouleversant s'y conjuguent pour créer une ambiance d'exception. Partout, nous sommes en présence de l'immensité : celle des forêts et des paysages, celle de l'espace et du temps. Tant de grandeur commande l'humilité.

Pour beaucoup de gens, le mont Mégantic est d'abord connu pour son observatoire. Perché à 1105 m d'altitude, l'observatoire du Mont-Mégantic (OMM) abrite le plus grand télescope de l'est de l'Amérique et le plus performant en sol canadien. En plus de sa mission scientifique, la vocation astronomique de la montagne se double d'une mission de diffusion avec l'ASTROLab, un centre de vulgarisation en astronomie, et l'observatoire populaire du Mont-Mégantic, un observatoire multimédia dédié au grand public. Qualifié de joyau pour la culture scientifique par le Ministère de la Culture et des Communications du Québec, l'ASTROLab comprend deux expositions permanentes, une salle multimédia haute-définition, une flotte de télescopes portables, deux observatoires publics ainsi qu'une série d'aménagements extérieurs dédiés à l'astronomie. Son équipe est aussi responsable des visites de l'observatoire scientifique et propose une panoplie d'activités pour les groupes scolaires.

Rayonnant autour du massif, la première réserve internationale de ciel étoilé préserve quant à elle la viabilité scientifique de l'observatoire, menacé par la pollution lumineuse, et protège l'expérience même du ciel étoilé, un paysage grandiose devenu inaccessible à la majorité. Explorer, partager, protéger : le destin du mont Mégantic est définitivement lié aux étoiles.

Mais le mont Mégantic, c'est plus encore. Abrisant un réseau de sentiers de montagne et une chapelle centenaire, c'est également un parc national dédié à la protection et à la mise en valeur d'un territoire exceptionnel et un sanctuaire spirituel consacré à saint Joseph. Comme son relief, l'esprit de la montagne multiplie les perspectives. Du point de vue des visiteurs, le fruit de ces missions diversifiées s'exprime par la vaste gamme des expériences qu'on peut y vivre : marcher en forêt, visiter des observatoires, découvrir un climat d'altitude, contempler la voûte céleste, observer au télescope, dormir en refuge, admirer des panoramas exceptionnels, se recueillir dans une chapelle historique, explorer un musée, s'émerveiller d'un enneigement remarquable...

Si le mont Mégantic présente plusieurs visages, cette multiplicité gravite toutefois autour d'une unité commune : la nature. C'est le cosmos dans sa totalité qui est célébré ici : astronomie, géologie, biologie, écologie et climatologie s'y côtoient quotidiennement dans un décor d'une majesté incomparable. On y fréquente le vrai ciel étoilé, la vraie montagne, la vraie forêt... Cette présence intégrale de la nature se résume par une devise évocatrice : de la Terre aux étoiles. Difficile d'imaginer une formule exprimant mieux l'esprit du lieu. Le mont Mégantic, c'est la nature dans toutes ses dimensions.

Pour en savoir plus  
Site Web



## À l'affiche :

**La nature, un terreau fertile en éducation : Il est encore possible de vous inscrire!**  
**3 et 4 novembre – École secondaire Père Marquette (Montréal)**

Rendez-vous incontournable des acteurs en éducation relative à l'environnement, le colloque **La nature, un terreau fertile** offrira aux enseignants, aux éducateurs des milieux formels et non-formels, les outils et les ressources pour intégrer concrètement la nature dans leurs activités éducatives.

- Comment la nature peut-elle prendre sa place en éducation?
- Comment profiter de la diversité des approches éducatives et des stratégies pédagogiques?
- Comment éduquer dans, avec, à la nature?
- La nature dans l'école, autour de l'école et hors de l'école : Existe-t-il un mode d'emploi?

Telles sont quelques-unes des questions abordées durant l'événement qui invitera les participants à découvrir la diversité des approches et des stratégies pédagogiques ainsi qu'à mieux cerner les contraintes et les opportunités de chacune d'entre elles.

Découvrez la programmation complète et inscrivez-vous dès maintenant (formulaire d'inscription).

La nature, un terreau fertile en éducation, c'est :

- Une soirée spéciale consacrée à l'Année internationale des forêts avec, entre-autres, la présence **d'Henri Jacob**, président de l'Action boréale de l'Abitibi-Témiscamingue
- Une performance artistique de **IVY**, le poète et slammeur.
- Une conférence de **Michel Leboeuf**, auteur de **Nous n'irons plus au bois**, récipiendaire du prix Hubert-Reeves attribué au meilleur ouvrage de vulgarisation scientifique en français au Canada.
- Un choix parmi sept tables rondes et vingt-et-un ateliers pratiques
- Une occasion de faire le plein d'idées et de ressources
- Un lieu de rencontre et d'échanges

Ce colloque est organisé conjointement par l'AQPERE, la Fondation Monique-Fitz-Back pour une éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).

### **Pour en savoir plus**

Contactez Emmanuel Rondia, agent de développement, AQPERE au 514 376-1065 ou par [courriel](#).  
[Site Internet](#)

## **Emplois – Stages – Demandes**

### **Green Teacher recherche des traducteurs bénévoles (français et espagnol)**

Green Teacher est continuellement à la recherche de traducteurs bénévoles pouvant écrire aisément en français ou en espagnol et qui aimeraient traduire un article de Green Teacher qui leur aurait plu. Vous êtes invités à contacter l'organisme et bien sûr à partager cette invitation avec d'autres personnes qui pourraient être intéressées.

Notez bien que tous les traducteurs bénévoles pourront compléter la traduction à leur gré. De plus, la contribution de chaque bénévole sera mentionnée dans l'article qu'il ou elle aura traduit.

Si vous souhaitez apporter votre aide, merci de contacter Tim Grant, coéditeur, à [tim@greenteacher.com](mailto:tim@greenteacher.com).

Site Internet de Green Teacher

<b>Rédaction et compilation des articles</b> Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	<b>Webmestre</b> Emmanuel Rondia
© 2011 AQPERE AQPERE, 6400, 16 <sup>e</sup> Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. <a href="mailto:aqpere@crosemont.qc.ca">aqpere@crosemont.qc.ca</a> Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	