



Volume 10, Numéro 6, Novembre 2011

Éditorial

Rendez-vous avec la nature!

Quel bel événement nous avons vécu les 3 et 4 novembre 2011 à l'école Père Marquette. Le colloque « La nature, un terreau fertile en éducation » nous a en effet fait vivre plusieurs beaux moments, alliant à la fois la réflexion et l'action. Qu'il était motivant de voir les participants enfileur leur manteau et partir à la découverte de la nature du parc jouxtant l'école Père-Marquette, qu'il était énergisant d'entendre l'auditoire slamer avec IVY le vendredi matin et qu'il était stimulant d'entendre Michel Leboeuf nous présenter son paradoxe du pigeon.

Et pourtant, à la veille d'un tel événement, il existe toujours une petite inquiétude au sein du comité organisateur alors que l'on s'attend à accueillir des participants de l'ensemble du Québec. Le colloque répondra-t-il à leurs attentes? La programmation sera-t-elle en accord avec leurs questionnements? Cette année ne faisait pas exception à la règle Mais comme en témoignent les nombreux commentaires reçus suite à l'événement, on peut dire que le contrat a été rempli avec succès. Le colloque a une nouvelle fois constitué un espace propice au partage des expériences, à la réflexion et bien entendu à l'action.

Merci aux participants, conférenciers, bénévoles, commanditaires et à tous les acteurs de cet événement automnal! Nous vous donnons d'ores et déjà rendez-vous l'année prochaine.

Le colloque nous a également réservé une belle surprise avec l'annonce, par la SÉPAQ, de l'adhésion de ses 23 parcs nationaux à l'Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes avec la nature. Cet appui important ainsi que l'engouement soulevé par le colloque renforcent notre volonté de multiplier les actions visant à rapprocher les jeunes de la nature. Ce à quoi nous nous emploierons durant les prochains mois!

Robert Litzler

Président de l'AQPERE

À L'AQPERE

La nature, un terreau fertile en éducation!

Plus de 350 personnes ont participé au colloque « La nature, un terreau fertile en éducation », les 3 et 4 novembre à l'école secondaire Père-Marquette. Durant deux jours, ils ont pu faire le plein d'idées et de ressources pour intégrer concrètement la nature dans leurs activités éducatives.

Venus de l'ensemble du Québec, ils ont eu l'occasion d'expérimenter des stratégies pédagogiques et des techniques d'animation ainsi que vivre des activités dans le cadre d'ateliers. Certains sont ainsi sortis des murs de l'école pour vivre des activités en nature, en compagnie d'animateurs passionnés.

Avec près de 50 organisations présentes, le salon des exposants a une nouvelle fois constitué le cœur de l'événement. Tout au long du colloque, il a été le théâtre d'échanges, de discussions et a permis aux organismes de faire connaître leurs ressources et leurs actions au public.

Retrouvez [les photos du colloque](#)

Pour en savoir plus

Site Web du colloque

Concours intercollégial Pédagogie-Environnement : Quelques jours pour vous inscrire

Date limite pour vous inscrire : 9 décembre 2011

Le Concours est ouvert aux étudiants de tous les cégeps du Québec. Pour participer, les étudiants sont invités à soumettre un projet lié à l'environnement et à le présenter au moment de l'Exposition Pédagogie-Environnement qui se tiendra vendredi et samedi, les 17 et 18 février 2012, au Collège de Rosemont (plus de détails dans la section À l'Affiche).

Il peut s'agir d'un travail réalisé dans le cadre d'un cours (pédagogique) ou d'un projet personnel (parapédagogique). Plus de 4 000 \$ en bourses seront alors remis aux différents lauréats et lauréates à l'occasion de la cérémonie de clôture. Les équipes doivent s'inscrire avant le 9 décembre 2011 et la remise des travaux doit se faire avant le 27 janvier 2012.

Toutes les informations relatives à l'édition 2011-2012 du Concours Pédagogie-Environnement sont disponibles en ligne, www.pedagogieenvironnement.ca.

Pour en savoir plus

Contactez Isabelle Hénault, responsable du concours, au 514 376-1620, poste 7279.

[Site Web du Concours](#)

Le Cabaret apocalyptique : Aboutissement d'un travail de plusieurs mois

(Source : Zone Campus – Journal étudiant de l'UQTR)

Le 6 décembre prochain, un spectacle d'un genre un peu particulier sera présenté à l'Université du Québec à Trois-Rivières : le Cabaret apocalyptique. Cette représentation artistique constitue l'aboutissement d'une démarche entamée par le Comité Bacc Vert de l'UQTR en mars 2011, lors

du colloque québécois des campus durables. Le comité devait proposer une idée originale pour animer la plage-horaire du samedi soir, tout en respectant la thématique écologique de l'événement. Voulant sortir des sentiers battus, le comité a décidé d'innover en présentant une activité de sensibilisation sous forme d'un spectacle-questionnaire.

Durant la soirée, les participants ont ainsi reçu la visite d'une tribu issue d'un futur fort affecté par la pollution et ils ont été invités à adopter des comportements éco-responsables afin d'éviter l'apocalypse. Pour combler les nombreux personnages, plusieurs étudiants du baccalauréat en loisir, culture et tourisme ont pris part au projet. Du cirque à la danse, en passant par la musique et le chant, ce spectacle a mêlé les arts à l'environnement, le temps d'un soir.

Le spectacle ayant été très apprécié, il a été décidé de l'adapter afin de le présenter dans les écoles primaires de la région. Pour cela, trois projets d'intervention communautaire ([Picom](#)) ont été mis sur pied, mobilisant 12 étudiants. Ces étudiants travaillent depuis à la création du spectacle, à sa promotion, et à toutes les autres activités liées à la préparation d'un tel événement. Grâce à ce projet, les étudiants acquièrent une expérience pratique à même leurs études universitaires.

L'AQPERE s'est associé à ces trois projets PICOM qui rejoignent sa mission de sensibilisation et d'éducation à l'environnement. Au cours des derniers mois, Pierre Fardeau, directeur général de l'AQPERE, a ainsi agi à titre de mentor et a accompagné les jeunes dans le processus.

Bonne chance aux étudiants pour les futures représentations!

Pour en savoir plus

Contactez Marie-Claude Roulez, étudiante au baccalauréat en loisir, culture et tourisme et membre du Cabaret apocalyptique au 514 441-2371 ou par [courriel](#)

Contactez Pierre Fardeau, directeur général de l'AQPERE au 514 376-1065

Les 23 parcs nationaux de la SÉPAQ signataires de l'Appel à l'engagement

La Société des établissements de plein air du Québec (SÉPAQ) a profité du colloque pour annoncer l'adhésion de 23 parcs nationaux à l'**Appel à l'engagement** pour favoriser le contact des jeunes avec la nature. Plus d'une centaine d'organisations ont maintenant signé cet Appel lancé lors du colloque *La nature a-t-elle sa place en éducation ? Pour une pédagogie de la biodiversité*.

Pour permettre aux jeunes Québécois de profiter d'un contact régulier avec la nature, les signataires s'engagent notamment à œuvrer à la préservation et à l'augmentation du nombre et de la diversité des espaces de nature accessibles ainsi qu'à leur aménagement propice au plaisir et à la découverte active, à faciliter les occasions de contacts directs des jeunes avec la nature, à favoriser la recherche sur le lien entre les jeunes et la nature et à créer un mouvement concerté afin de stimuler les collaborations et valoriser les initiatives.

Il est encore possible de signer l'Appel en ligne à l'adresse suivante: <http://www.education-nature.qc.ca/Appel.htm>.

Pour en savoir plus

Site Web de l'Appel à l'engagement

Appel des communications :
Rendez-vous de l'environnement avec la pédagogie collégiale

32^e Colloque annuel de l'AQPC - Gatineau, 6 au 8 juin 2012

Depuis plusieurs années, l'AQPERE donne l'occasion aux enseignantes et enseignants du collégial qui œuvrent pour l'intégration de l'environnement dans leur pédagogie, de présenter leurs innovations au colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). La direction du colloque a en effet offert à l'AQPERE d'organiser annuellement le Rendez-vous de l'environnement avec la pédagogie collégiale et cet événement a connu un grand succès à chacune des occasions où il a été organisé.

En 2012, l'AQPERE compte à nouveau présenter ce rendez-vous qui représente pour les enseignantes et enseignants des collèges du Québec la tribune idéale pour faire connaître leurs réalisations.

L'AQPERE invite donc les enseignantes et enseignants intéressés à prendre part au rendez-vous à remplir le formulaire de proposition de communication accessible en ligne sur le site de l'AQPC et à faire parvenir par courriel un bref résumé de sa présentation au plus tard pour le 10 décembre 2011.

Nous invitons également les directrices et directeurs des études à diffuser ce message afin qu'il parvienne aux enseignantes et enseignants de leur établissement.

En vous remerciant pour votre collaboration très appréciée.

Pour en savoir plus

Contactez Pierre Fardeau, Directeur général, AQPERE
Courriel
T. : (514) 376-1065
Site Web du Colloque de l'AQPC

Au cœur du changement -

**5^e colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec
31 mai et 1^{er} juin 2012, École de technologie supérieure, Montréal**

Appel des communications ouvert jusqu'au 20 janvier - Formulaire

L'École de technologie supérieure accueillera les 31 mai et 1^{er} juin 2012, le 5e colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec sous le thème « Au cœur du changement ».

Cet événement s'adresse principalement au personnel de direction des cégeps et des universités en vue d'échanger sur les expertises développées dans deux volets précis, celui de la gestion environnementale et celui du développement d'une culture environnementale.

Ces deux volets seront traités à partir des thématiques et des questions suivantes :

Volet GESTION :

- Une démarche environnementale ou de développement durable engendre des changements importants au niveau de la prise de décision, de l'organisation du travail et de la gestion de l'établissement d'enseignement. Quelles sont les stratégies gagnantes pour comprendre et gérer ce processus de changement interne, inhérent à la mise en œuvre d'une telle démarche?
- Comment mettre en œuvre un processus d'approvisionnement responsable des produits et services au sein d'un établissement d'enseignement?
- Quelle est la portée d'une communication stratégique et efficace sur le succès d'une démarche de développement durable?

- Comment mettre en place un comité de développement durable fonctionnel, crédible et utile?
- Comment tenir compte de l'environnement dans la gestion financière de l'établissement?

Volet ÉDUCATION :

- Quel est le rôle des éco-ambassadeurs et comment ces agents de changement réussissent à sensibiliser et mobiliser la communauté pour faciliter, voire accélérer l'adhésion de l'établissement à une démarche environnementale ou de développement durable?
- Comment optimiser la collaboration entre l'administration et les étudiants pour entreprendre et réussir une démarche intégrée en environnement et développement durable?
- De par leur mission d'enseignement, les établissements scolaires ont un rôle fondamental à jouer à l'égard de l'éducation et de la formation au développement durable des futurs professionnels. Quelles stratégies peuvent être adoptées par l'établissement pour intégrer le développement durable dans les programmes d'études?
- Les étudiants sont de plus en plus disposés à choisir l'environnement ou le développement durable comme thème de leurs différents travaux académiques. Comment ces projets peuvent-ils mobiliser la communauté?
- Plusieurs établissements utilisent le potentiel de certains cours pour développer des projets appliqués, multidisciplinaires et en partenariat avec des intervenants externes (ex. municipalité). Comment favoriser cette ouverture sur la communauté?

Pour en savoir plus

Contactez Pierre Fardeau, directeur général de l'AQPERE

Courriel

T. : (514) 376-1065

Initiatives du Programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables

Le Projet du Jardin de Mackay - Une initiative Vert ta Ville qui vole de ses propres ailes!

Par Laurence Fauteux, coordonnatrice du projet Vert ta Ville

Le Projet du Jardin de Mackay vise la promotion et le renforcement des initiatives de sécurité alimentaire ainsi que le développement de pratiques de vie urbaine écologiques pour le campus de Concordia mais aussi pour tous les citoyens montréalais. En participant au verdissement du campus de Concordia situé au cœur de l'arrondissement Ville-Marie, le Projet du Jardin de Mackay propose également d'optimiser la production alimentaire sur le campus et d'offrir des activités éducatives gratuites pour tous. Étudiants, professeurs et citoyens sont invités à s'impliquer dans cette initiative d'agriculture urbaine en plein centre-ville!

Ce projet, initié en 2010 par la serre de Concordia et le projet Vert ta Ville, est maintenant devenu une initiative indépendante couronnée de succès grâce au travail remarquable de Nina Vroemens et Jackie Martin, deux étudiantes de l'Université Concordia qui ont dirigé le projet cet été. Grâce au soutien de Vert ta Ville, le Projet du Jardin de Mackay a pu bénéficier de semis potagers gratuits pour l'aménagement d'une quinzaine de bacs de bois autour du bâtiment Hall de l'Université Concordia, entre les rues Mackay et Bishop. Vingt-huit bénévoles ont ensuite entretenu ces plants durant toute la saison estivale 2011 pour finalement récolter plus de vingt-cinq kilos de légumes! Ces denrées furent distribuées gratuitement aux participants tout au long de la saison. Les surplus furent déposés au Frigo Vert (la coopérative alimentaire de l'Université Concordia sur la rue Mackay) qui les a gratuitement offerts aux étudiants et aux citoyens pendant tout l'été.

En transférant la coordination du projet aux étudiants de Concordia, Vert ta Ville visait la pérennisation et l'appropriation du projet par et pour les étudiants. Cette démarche s'est révélée fructueuse et le Jardin de la rue Mackay grandira dans les années à venir! Dès 2012, les étudiants planifient agrandir la superficie de culture en construisant quatre nouveaux bacs de bois tout autour du campus du centre-ville de Concordia. Cet agrandissement permettra non seulement d'augmenter la production alimentaire mais aussi, par le biais d'ateliers éducatifs, de faire l'essai de nouvelles techniques agricoles telles que la production verticale, l'usage de différents mélanges de sols ainsi que les bénéfices liés à l'application d'engrais verts.

Le Projet du Jardin de Mackay pourra compter sur l'appui du projet Vert ta Ville dans les années à venir, que ce soit par le biais de semis potagers, mais aussi dans la recherche et le développement de liens avec différentes organisations du quartier qui visent le développement et le renforcement communautaire ainsi que la promotion de l'agriculture urbaine.

Félicitations et longue vie au Jardin de Mackay!

Pour en savoir plus

Page détaillée du projet Vert ta Ville!

Blogue du projet du Jardin de MacKay : <http://greeningmackay.blogspot.com>

Initiatives régionales

Salon des artistes-récupérateurs Noël vert à la Biosphère

Du 19 novembre au 23 décembre, la Biosphère, musée de l'environnement propose une programmation des Fêtes qui fera émerger de nouvelles idées pour la planification de vos célébrations.

À ne pas manquer :

Salon des artistes-récupérateurs : 2-3-4 décembre

<http://www.ec.gc.ca/biosphere/default.asp?lang=Fr&n=C8A26B1E-1>

Ce marché unique à Montréal vous invite à découvrir 50 artistes proposant des objets design utilitaires, des vêtements, des bijoux et des accessoires faits de matériaux récupérés.

Horaire : vendredi 2 décembre, de 10 h à 21 h, et samedi et dimanche 3-4 décembre, de 10 h à 17 h.

Ateliers d'emballage écologique

Dans l'esprit de l'art récup, petits et grands sont invités à créer de surprenantes boîtes-cadeaux. À partir d'une boîte, d'un soupçon de temps et d'une panoplie d'idées, ils repartiront avec un emballage-cadeau unique. Le matériel est fourni par la Biosphère.

Horaire : les samedis et dimanches 19-20 et 26-27 novembre et 10-11 et 17-18 décembre, à 13 h en français et à 14 h en anglais.

Visite de groupe « Les Fêtes autrement »

Au programme : clin d'œil au pavillon d'Expo 67, visite des expositions L'envers du sapin et O.N.E. | Objets Non Enfouis, discussions sur la consommation en période des Fêtes, trucs et astuces et démonstration de fabrication d'emballages-cadeaux écologiques. Offert en semaine.

Réservations requises : 514-496-8282.

Pour en savoir plus

[Site Internet de la Biosphère](#)

Découvrez les richesses patrimoniales de la montagne avec l'exposition « Le mont Royal, un territoire-exposition »

(Source : les amis de la montagne)

Expositions dynamiques, photos anciennes et fresque historique, artefacts, éléments sonores et visuels, jeux et écrans tactiles répartis sur trois étages de la maison Smith, « **Le mont Royal, un territoire-exposition** » offre une expérience interactive et immersive aux visiteurs de tout âge, accessible sans frais.

En réunissant un réseau d'experts, de partenaires et d'institutions, l'exposition permanente du mont Royal offre une nouvelle série de programmes et d'activités, comme outils d'apprentissage à l'intention des élèves et des enseignants, des activités d'interprétation pour le grand public et les touristes ainsi que des expositions temporaires en lien avec différents thèmes.

Le projet d'exposition-territoire a été élaboré en deux phases. La première phase a été lancée en octobre 2008 sous la forme d'une carte interactive axée sur la découverte du patrimoine historique et naturel de la montagne de façon inusitée grâce à des technologies interactives. En plus des partenaires financiers publics et privés du premier volet du projet, Les amis de la

montagne ont bénéficié de la contribution de 16 partenaires institutionnels et associatifs sur le mont Royal. La carte interactive est toujours disponible gratuitement sur le site web des Amis.

Pour en savoir plus

[Site internet des amis de la montagne](#)

L'ÉTS dévoile son rapport de développement durable 2010-2011

Le rapport de développement durable 2010-2011 est le deuxième produit par l'École de technologie supérieure (ÉTS). Il présente un bilan des activités menées par l'institution au cours de la dernière année (de mai 2010 à avril 2011) afin d'atteindre les objectifs définis dans la Politique et dans le Plan d'action de développement durable 2009-2012.

Le document fait état de l'avancement des actions prévues dans le Plan d'action et dresse un portrait des initiatives des étudiants, des professeurs et des employés de l'ÉTS.

Consultez [le rapport en ligne](#)

Pour en savoir plus

Contactez le bureau du développement durable de l'ÉTS par [courriel](#)

[Site Internet « Bâtir un monde durable avec génie »](#)

Îlots de fraîcheur urbains : les écoles d'abord !

Un projet d'Union Saint-Laurent Grands Lacs dans quatre écoles de la CSDM

(Par Marie Josée Lévesque, Union Saint-Laurent Grands Lacs)

Les changements climatiques engendrent d'importants bouleversements des écosystèmes à l'échelle planétaire. Les systèmes urbains sont particulièrement vulnérables et les impacts s'y font durement sentir. Sans aucun doute le modèle actuel de développement urbain est en cause. En plus de créer des îlots de chaleur en été, les vastes étendues de béton et d'asphalte génèrent de sérieux problèmes de gestion des eaux et de santé humaine. Lors de pluies intenses plus fréquentes, les réseaux unitaires de collecte et d'assainissement des eaux usées débordent. Ces déversements dégradent inévitablement la qualité des eaux des milieux récepteurs (lacs et rivières).

Une des solutions simples, réalistes et abordables à ces problèmes est assurément le verdissement intégré. En plus de créer des îlots de fraîcheur, les infrastructures et les aménagements verts limitent la contamination des cours d'eau en interceptant les eaux de ruissellement. Ils diminuent aussi la pollution atmosphérique et par le fait même les problèmes respiratoires qui y sont associés. Dans une perspective de santé environnementale et plus précisément dans le but d'améliorer la qualité de vie des citoyens et surtout celle des enfants, Union Saint-Laurent Grands Lacs (USGL) s'est associé à quatre écoles primaires de Montréal afin de réaliser des projets de verdissement intégré des cours d'écoles. Il s'agit des écoles Saint-Clément et Notre-Dame-de-l'Assomption dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve, l'école Rose-des-Vents dans le quartier Rosemont ainsi que l'école Saint-Bernardin dans le quartier St-Michel.

L'objectif principal du projet est de créer des « aménagements verts modèles » dans les cours d'écoles afin d'offrir un espace de vie sain et apaisant pour les élèves et la population adjacente. Des équipes de travail ont été mises sur pied dans chacune des écoles (comités de parents, directions, CSDM, experts). Des aménagements verts modèle sur mesure (plan et devis) sont déjà sélectionnés dans trois écoles sur quatre (St-Clément, NDA et St-Bernardin). L'école St-Bernardin a déjà commencé son aménagement à la fin septembre et les trois autres projets seront réalisés dès le printemps 2012. Le tout devrait se terminer vers la fin de l'automne 2012.

Aussi, des activités éducatives et communautaires originales seront conçues en lien avec les aménagements verts dans chacune des écoles qui participent à ce projet.

Une fois terminées, les nouvelles cours vertes des écoles serviront de modèles pour mesurer l'impact du verdissage sur les îlots de chaleur en collaboration avec Environnement Canada. En conclusion, il est important de souligner que ce projet est financé par l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) et que nous travaillons en étroite collaboration avec des partenaires très impliqués dans cette démarche innovatrice tels que la Commission Scolaire de Montréal (CSDM), SOVERDI, NIPPAYSAGE, Solutions Éco-Smart, Mousse Paysages, Rayside-Labossière Architectes et Vinci Consultants.

Pour en savoir plus

Contactez Marie Josée Lévesque, Union Saint-Laurent Grands Lacs

Courriel : mjlevesque@glu.org

Site Internet

14 écoles lavalloises certifiées « École écocitoyenne »

(Source : CRÉ de Laval)

Cette certification est remise, tant à des écoles de niveau primaire que secondaire, en guise de reconnaissance de l'engagement des jeunes, des parents et du personnel scolaire dans la mise en place de projets visant le développement de l'écocitoyenneté dans les écoles. Au total, depuis le lancement de cette certification régionale, soit depuis 2009, 32 certifications « École écocitoyenne » qui ont ainsi été remises à Laval.

Consultez la liste des écoles certifiées

Initiative de la CRÉ DE LAVAL, cette certification est simple et progressive. Elle se décline en quatre niveaux, soit bronze, argent, or et platine. La certification permet aux écoles d'afficher publiquement leur engagement pour le développement d'une société écoresponsable, un engagement qui s'appuie sur la mise en place de mesures et de projets visant le développement de l'écocitoyenneté.

Pour obtenir cette certification, les écoles doivent s'engager dans des actions visant une meilleure gestion des matières résiduelles ainsi que l'intégration des valeurs associées au développement durable et à l'écocitoyenneté dans le programme éducatif de réussite de l'école. La mise en place d'une brigade verte ou d'un comité environnement au sein de l'institution est aussi une condition obligatoire pour se qualifier à cette certification.

Lire le communiqué de presse

Pour en savoir plus

Site Internet de la CRÉ de Laval

Offre de formation du programme AVEC

Finale locale du concours « Déchets d'œuvre à l'école Sacré-Cœur de la Pocatière

(Source : Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup)

Près de 50 élèves, du premier au troisième cycle, ont participé à cette activité pédagogique qui vise à les sensibiliser à l'importance d'adopter des comportements responsables en matière environnementale en vue de vivre dans un monde en meilleure santé. Trois jouets ont été sélectionnés parmi les différentes réalisations. Ils seront acheminés à Montréal en vue du Gala des lauréats qui se tiendra le 3 décembre prochain. Par la suite, les œuvres seront exposées jusqu'en mars 2012 au Biodôme de Montréal.

L'École Sacré-Coeur s'était illustrée, l'an dernier, lors du Gala des lauréats de la dix-neuvième édition du Concours international de jouets fabriqués à partir de matériaux récupérés (CIJ), organisé par le CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec. Cet événement mettait en valeur près de 195 jouets en provenance du Canada, de la Bolivie, du Chili, d'Haïti, du Kenya et du Paraguay. Il a permis de découvrir les richesses créatives et l'ingéniosité des jeunes de tout horizon qui ont à cœur ce magnifique vaisseau spatial qu'est la terre.

Pour en savoir plus

[Concours international de jouets fabriqués à partir de matériaux récupérés](#)

L'eau c'est « cool »!

Le COVABAR signe une belle percée dans le milieu scolaire

(Par Sandra Paris, Responsable des communications, COVABAR)

Du 13 au 15 octobre s'est déroulée la 3^e édition des Causeries Champlain 2011, véritable lieu d'échange sur la gestion intégrée de l'eau. Dans le cadre de ces trois jours d'activités, une première a été menée cette année : consacrer une journée à l'éducation et à la sensibilisation auprès des jeunes. C'est la ville de Richelieu qui a été l'hôte de cette belle épopée.

C'est donc sous la thématique : **Comment toi, peux-tu réduire ta consommation d'eau tout en protégeant sa qualité**, que plus de 170 jeunes de 6^e année du primaire ont eu la chance de mieux comprendre les enjeux reliés à l'utilisation de l'eau et de réfléchir à l'impact et à la responsabilité qui découlent de chacun des gestes que nous posons dans le quotidien, et ce, dans un processus global d'amélioration de la qualité de l'eau.

Sept animations distinctes mettant en vedette l'eau étaient proposées aux jeunes des écoles de Richelieu, l'école Pointe-Olivier de Saint-Mathias-sur-Richelieu ainsi que l'école Crevier de Marieville :

- des expériences scientifiques aquatiques (traitements des eaux usées et potables) guidées par les mains de maître du CEGEP Saint-Laurent,
- l'exploration souterraine vulgarisée par le Puisatier, spécialiste du forage des puits,
- le véhicule mobile de la Caravane de l'eau du Centre de formation en entreprise et récupération (CFER), réunissant à la fois la volonté d'un professeur, de quelques jeunes motivés et impliqués pour la cause des 3R et plus particulièrement celle reliée à l'eau,
- l'animation de roulettes de sensibilisation sur l'environnement, sous forme de jeu interactif par les colorés personnages d'Intelli-Kid,
- l'importance et la fragilité de nos écosystèmes, démystifiés par Cime Haut-Richelieu, par le biais d'histoire et d'imagerie représentant des spécimens dont certains même natures,
- le visionnement de films d'animation ludiques et la palpitante dégustation d'eau du Secrétaire International de l'eau
- la fascinante histoire de la formation de l'eau et la visite au Centre d'interprétation des énergies renouvelables (CIER).

Une expérience concluante pour toute l'équipe du COVABAR et le comité organisateur, dont faisait partie l'AQPERE, et qui suscite déjà auprès des jeunes et du milieu scolaire de nouvelles initiatives.

À suivre...

Pour en savoir plus

[Site Internet du COVABAR](#)

La programmation hivernale d'Espace pour la vie

(Source : Espace pour la vie)

Au Jardin botanique...

Du 8 décembre 2011 au 8 janvier 2012, le Jardin botanique revêt une ambiance festive et raconte l'hiver à sa façon, dans un décor de créations d'hiver érigées au milieu d'un aménagement floral luxuriant. Fruits de magiciens-artistes récupérateurs, sept œuvres magistrales créées à partir d'objets associés à l'hiver (skis, luges, etc.) créent l'ambiance surréaliste dans laquelle sera raconté Le petit Gnouf et la magie de l'hiver, de la romancière Dominique Demers. Ce conte fantastique plongera toute la famille dans une merveilleuse aventure.

Pour compléter le décor hivernal, des mitaines bien chaudes, tricotées par les membres des Cercles de Fermières du Québec, seront suspendues dans un Arbre à volutes, puis remises à la Fondation du Dr Julien pour les enfants moins nantis.

Du 8 au 11 décembre, l'extérieur et l'intérieur du Jardin se transforme en Marché des plaisirs d'hiver. Réchauffez-vous grâce à la folie des amuseurs publics, la chaleur du feu de joie et les boissons chaudes vendues sur place. Dans leurs échoppes, marchands et artisans proposeront une grande variété de produits de consommation durable à offrir en cadeau ou à s'offrir tout court.

Les soirées du 9 et du 16 décembre, vivez l'aventure de la Promenade des flocons, une balade nocturne à la lueur de flambeaux et de petits flocons lumineux.

Aussi, toujours à l'extérieur, laissez-vous guider par les quatre installations artistiques et inédites des étudiants de la faculté d'aménagement de l'Université de Montréal qui vous conduisent jusqu'à l'Insectarium.

Au Biodôme...

Du 17 décembre au 5 février, le Biodôme déjoue à son tour l'hiver en présentant le nouveau spectacle de marionnettes Coco incognito, qui raconte une histoire où les animaux de la forêt tropicale prennent la vedette. Rires et chaleur garantis! Les tout-petits pourront s'amuser ferme à jouer les apprentis vétérinaires dans la zone d'exploration Becquer bobos avant de visiter l'exposition Oeufs, qui enchantera toute la famille avec des oeufs de colibris, d'oiseaux-éléphants... et même un nid de poule montréalais!

Une histoire qui se poursuit à l'Espace pour la vie

N'oubliez pas que l'Insectarium participe aussi à cette féerie hivernale en présentant ses héros de l'heure dans sa nouvelle exposition permanente Nous les insectes... De plus, dès le 21 janvier, pour une deuxième année consécutive, la Forêt éphémère sera érigée aux abords du Biodôme.

Pour connaître l'horaire de toutes ces nouvelles activités hivernales, visitez espacepourlavie.ca

Une école alternative axée sur le contact avec la nature : Un projet à suivre...

Depuis plusieurs mois, des parents du quartier Pointe-Saint-Charles à Montréal travaillent avec passion sur un projet novateur : **La création d'une école alternative dont le programme sera axé sur le contact avec la nature.**

Bouger et jouer au grand air, pratiquer l'agriculture en milieu urbain et de cuisiner leurs récoltes, faire des sorties hebdomadaires dans les espaces verts de l'arrondissement et des expéditions annuelles en nature sauvage, sont quelques exemples d'activités inscrites dans le projet éducatif de l'école qui pourrait ouvrir ses portes dès septembre 2013.

Si vous voulez en savoir plus sur la démarche, une présentation publique du projet aura lieu le 6 décembre prochain de 18 h 30 à 20 h 30 au 625, rue Fortune à Montréal. Nous vous invitons à

visiter le site Web du projet. Vous y trouverez le texte fondateur de l'école ainsi qu'une foule d'informations sur les bienfaits du contact des jeunes avec la nature.

Nous vous tiendrons au courant des avancées de ce projet dans les prochains numéros du bulletin.

Pour en savoir plus

Site Web et page Facebook du projet

Initiatives provinciales

Mieux cerner les enjeux de l'aménagement de nos milieux de vie Formation dans le cadre de la tournée Saga Cité

(Source : Vivre en Ville)

*Congestion, destruction des milieux naturels, îlots de chaleur, problèmes de santé... et plusieurs autres avec en trame de fond, les changements climatiques.
En quelques décennies, nos villes sont devenues dépendantes de l'automobile et du pétrole.
À Colvert, on a décidé de renverser la tendance. On a relevé nos manches et changé notre façon de développer et d'aménager notre ville.*

Face aux défis des changements climatiques, l'urbanisme et l'aménagement ont un rôle central à jouer, puisqu'ils conditionnent en grande partie notre qualité de vie et l'impact que la collectivité aura sur l'environnement.

Dans le cadre de la tournée Saga Cité, Vivre en Ville propose une formation qui aborde de façon intégrée une grande variété d'enjeux liés à l'aménagement de nos milieux de vie.

- Comment réduire l'impact de nos villes et villages sur l'environnement, développer l'utilisation des transports collectifs et alternatifs tout en améliorant la qualité de vie des résidents ?
- Quelles erreurs éviter et de quels exemples s'inspirer ?

Précédée par la projection du court-métrage Saga Cité, la présentation offerte par Vivre en Ville vous proposera des avenues pour améliorer nos milieux de vie et créer des collectivités viables !

Cette formation est offerte à tarif préférentiel pour un temps limité.

Pour en savoir plus

Contactez Vivre en Ville au 418 522-0011 ou sagacite@vivreenville.org
[Site Internet de Saga Cité](#)

Avant que ça déraile : La 10^e édition est lancée!

(Source : ENvironnement JEUnesse)

S'initier au vélo d'hiver dans un cadre sécuritaire, vivre une expérience enrichissante d'engagement communautaire et réaliser un défi de taille, voici ce que propose l'action citoyenne à vélo **Avant que ça déraile**. Depuis 10 ans, cet événement organisé par ENvironnement JEUnesse contribue à la promotion des modes de transport alternatif à l'automobile-solo et encourage la population à adopter de saines habitudes de déplacements.

Cette année, la randonnée se déroulera les 11 et 12 février 2012. Avant cela, les participants auront l'occasion de suivre un entraînement spécifique à la pratique du vélo en hiver afin de faire de leur randonnée une expérience inoubliable.

Il est encore possible de vous inscrire sur le site d'ENvironnement JEUnesse.

Pour en savoir plus

Contactez Antoine Hébert Maher au 514-252-3016 poste 226, sans frais, 1-866-377-3016 ou par courriel.

5^e édition de l'école d'hiver de l'Institut du Nouveau Monde

Lieu : Cégep de Beauce-Appalaches

Dates : Du mardi 17 janvier à 18h au jeudi 19 janvier à 12h

Pour qui : Les collégiens de l'ensemble du Québec

Ateliers participatifs, tables rondes animées, prestations artistiques, rencontres avec des personnalités inspirantes, l'école d'hiver de l'INM proposera cette année encore une programmation riche et variée. L'évènement sera une formidable occasion d'échanger sur les enjeux de la société et de proposer des idées concrètes pour « entreprendre le changement », chacun à sa manière !

Cette année, les organisateurs inviteront les participants à changer le Québec... et le monde et à agir concrètement.

Inscription en ligne

Pour en savoir plus

Contactez Maïté Butaije, agente à la promotion et mobilisation de l'École d'hiver

Courriel : maite.butaije@inm.qc.ca

T : 514-934-5999 (1-877-934-5999) poste 233.

La réduction au cœur de la 11^e Semaine québécoise de réduction des déchets

(Source : Action Re-buts)

Du 16 au 23 octobre, la Semaine québécoise de réduction des déchets a mobilisé les écoles, les municipalités à travers tout le Québec. Durant la semaine, 165 activités ont été organisées partout dans la province. À noter que plus de moitié de ces activités visaient le premier **R** du principe des 3 R-V, la réduction à la source

Une mobilisation estudiantine remarquable

7 300 élèves de 47 écoles différentes ont pris part au **Défi Scolaire - primaire**. Trois mentions honorifiques ont été décernées parmi les 28 établissements du **Défi Scolaire - secondaire, cégep et université**. La mention « Objectif Réduction! » a été remise au Campus des Îles-de-la-Madeleine pour sa campagne de sensibilisation « Déchet ? Pensez-y à 2 fois ». L'activité « Occupation silencieuse » du Cégep de Rivière-du-Loup a gagné la mention « **Activité 3R originale** » et la mention « **Mobilisation spéciale** » a été remise à l'École secondaire Cardinal-Roy à Québec pour l'ensemble de ses activités.

Vingt municipalités du Québec engagées

Le jury de cette 11^e édition a également décerné les mentions honorifiques du Défi Municipalités : la mention « Action réduction exemplaire » revient à la Ville de Gatineau pour le projet de déploiement de la collecte des matières compostables dans les bâtiments municipaux, les écoles et CPE et dans les multilogements de neuf logements et plus. La mention « Action 3R

innovatrice » a été remise à la Ville de Granby pour la tenue d'une conférence sur les paysages comestibles pendant la SQRD avec pour objectif d'améliorer les pratiques environnementales des citoyens et la gestion des matières selon l'approche 3R et la mention « Coup de cœur 3R du jury » a été décernée à la Ville de Lévis pour ses nombreux projets de compostage.

Survivre sans emballage... partout au Québec !

1 659 personnes ont relevé le Défi de Survivre Sans Emballage !. Pendant une semaine, ils ont évité un maximum de suremballages et ont multiplié les gestes de réduction. 37 familles ont pris part à ce défi, la palme de la mobilisation étant décernée à la ville Alma avec plus de 1000 citoyens impliqués dans le Défi.

Pour en savoir plus

Site Internet de la Semaine québécoise de réduction des déchets

Lancement de la trousse pédagogique : Électronique et toxique ?

(Source : RQFE)

Réalisée par le Réseau des femmes en environnement, la trousse pédagogique Électronique et toxique ? invite les enseignants, intervenants et élèves de secondaire 4 et 5 à explorer le contenu en substances toxiques des appareils électroniques dont nous faisons un si grand usage.

À partir de fiches documentaires, de situations d'apprentissage et d'activités de réinvestissement, les élèves sont amenés à se questionner sur leur consommation d'appareils électroniques et à découvrir les effets sur l'environnement et la santé des substances toxiques contenues dans ces appareils, de leur fabrication à leur mise au rebut ou à leur recyclage. Ils en arrivent à réfléchir sur la responsabilité de différents acteurs de la société (les citoyens-consommateurs, les entreprises, les gouvernements...) quant à la santé environnementale.

Ils y trouveront également des idées, des liens et des ressources pour promouvoir activement des solutions concrètes pour faire un usage écoresponsable des appareils électroniques et développer une conscience écocitoyenne dans leur milieu.

[Téléchargez la trousse en PDF](#)

Pour en savoir plus

Contactez le Réseau québécois des femmes en environnement

Courriel : Info@rqfe.org

Téléphone : 514-843-2015 poste 810953

Action locale pour l'information, la sensibilisation et l'éducation (ALISÉ) aux 3RV :

Le programme *Action locale pour l'information, la sensibilisation et l'éducation (ALISÉ) aux 3RV* de RECYC-QUÉBEC offre une aide financière aux organismes sans but lucratif établis au Québec qui souhaitent présenter des projets visant l'information, la sensibilisation et l'éducation (ISÉ) à la gestion responsable des matières résiduelles.

Le programme est actuellement dans sa troisième phase, visant le soutien à des projets d'information, de sensibilisation et d'éducation en lien avec la réduction, le réemploi, le recyclage et la valorisation des matières résiduelles.

Date limite de dépôt : 15 décembre 2012

Pour en savoir plus :

Consultez le site Internet de RECYC-QUÉBEC

Une nouvelle façon d'être écoresponsable à Noël

Découvrez les quatre aventures de Sarah et Simon, deux enfants préoccupés par les dangers qui menacent plusieurs espèces fauniques. Ils sont prêts à tout pour leur venir en aide. Leurs aventures les amèneront à rencontrer plusieurs animaux dont le béluga, la tortue-molle à épine, le carcajou et la pie-grièche, quatre espèces en danger. Chaque livre inclut des renseignements sur l'espèce menacée vedette du livre et un jeu-questionnaire amusant. C'est le cadeau parfait pour les enfants de 4 à 9 ans, leurs parents et les espèces en danger !

La vente de ces livres constitue une façon originale et colorée de sensibiliser votre famille aux espèces en danger et de permettre à la Fondation de la faune du Québec d'amasser des fonds pour les protéger. Les livres sont vendus en ligne et dans une boutique de la SÉPAQ ou de Chlorophylle, au zoo Écomuseum, au Club Jouet et au magasin Jouets Kirouac de Québec, au Musée des Beaux-Arts de Montréal, les partenaires de la Fondation de la faune du Québec dans cette collecte de fonds.

Pour en savoir plus

[Les aventures de Sarah et Simon](#)

Mon climat, ma santé : En savoir plus sur les changements climatiques

(Source : INSPQ)

Développé par l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) en collaboration avec le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et le consortium Ouranos, le site Web Mon climat, ma santé souhaite informer la population des impacts des changements climatiques sur la santé.

Destiné à la fois au grand public et aux professionnels, le site Web vise également à suggérer des façons de faire pour réduire les impacts des changements climatiques, ou encore s'y adapter.

Détaillant les facteurs de vulnérabilité et des moyens d'adaptation, il offre des renseignements pour protéger sa santé et celle de sa famille et de sa communauté. Il interpelle le grand public et le public expert dans des espaces consacrés, en leur offrant une multitude de références fiables, avec de nombreux rapports et ressources de qualité ainsi que des portraits régionaux.

Les internautes sont invités à participer à la conversation avec Mon climat, ma santé par le biais du blogue, de Twitter et du bulletin électronique. Une manière interactive de les inciter à s'informer, s'adapter et agir!

Pour en savoir plus

[Site Web Mon climat, ma santé](#)

Initiatives dans le reste du monde

Nos poubelles au régime. Pourquoi? Comment? Nouveau numéro du magazine Symbioses

(Source : Réseau Idée)

Ce dernier numéro du magazine belge francophone de l'éducation à l'environnement propose un dossier pour mieux comprendre les grands enjeux liés aux déchets, s'interroger sur nos modes de production et de consommation, et découvrir des projets d'écoles, des actions citoyennes, des expériences d'économie sociale... Du tri au recyclage, du troc à la récup'. Il propose articles de réflexion, reportages, outils pédagogiques et adresses utiles.

Téléchargez gratuitement ce numéro ainsi que les numéros précédents [sur le site Internet du Réseau IDée](#)

Pour en savoir plus

Site Internet du magazine Symbioses

Site Internet du Réseau IDée

Les 3^e Assises de l'éducation à l'environnement et au développement durable

En 2013, se tiendront à Lyon, en France, les 3^e Assises de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Cet événement aura comme objectif la définition d'une stratégie nationale de l'EEDD ancrée sur la réalité des acteurs de tous les territoires dans leur diversité.

Afin de préparer ce rendez-vous important, des événements régionaux auront lieu tout au long de 2012 sur l'ensemble du territoire français.

Dès maintenant, le site des Assises est accessible et propose une série de documents afin d'alimenter la réflexion. Vous y trouverez également des vidéos, une carte interactive présentant l'avancement des travaux ainsi que toutes les informations pratiques de l'événement.

Pour en savoir plus

[Site Internet des Assises de l'EEDD](#)

Suivez la Délégation de la jeunesse du Québec à Durban

(Source : Délégation de la jeunesse du Québec)

La Délégation de la jeunesse du Québec d'ENvironnement JEUnesse est arrivée à Durban, en Afrique du Sud, vendredi dernier pour prendre part au sommet sur le climat.

Rencontre avec la délégation officielle du Canada

Une fois à Durban, les membres du groupe ont tenu une rencontre avec l'ambassadeur canadien Guy Saint-Jacques. La Délégation de la jeunesse du Québec en a profité pour transmettre sa conviction que la communauté internationale doit réduire ses émissions de gaz à effet de serre d'au moins 25% par rapport à 1990 en 2020 au plus tard. Elle dénonce également l'inaction du gouvernement canadien qui utilise son poids diplomatique pour détruire le Protocole de Kyoto plutôt que de faire réellement face aux enjeux des changements climatiques.

Lors de cette rencontre, la délégation a également abordé les questions de la représentation de la jeunesse dans les négociations et de la francophonie. À propos de la possibilité d'inclure des représentants de la jeunesse dans la délégation canadienne officielle - ce fut le cas jusqu'en 2006 - la réponse de l'ambassadeur a déçu. Il « aimerais[t] être optimiste, mais la situation économique précaire et les pressions pour couper les dépenses [l']en empêchent. »

« Même si nous n’endossons pas la position défendue par le gouvernement canadien à Durban, cela ne nous empêche pas d’entretenir un dialogue avec les représentants du Canada » a déclaré Catherine Gauthier, responsable de la Délégation de la jeunesse du Québec et chargée de projet chez ENvironnement JEUnesse. Elle reste cependant sceptique quant à l’influence de cette rencontre sur la position canadienne.

Rôle de la jeunesse francophone

C’est avec beaucoup d’enthousiasme et d’ambition que la délégation a initié des activités pour rassembler la jeunesse francophone sous un réseau de collaboration. Les membres du groupe ont initié un projet de coopération avec la jeunesse francophone internationale. Olivia Toussaint-Martin, agente de liaison internationale du groupe « espère pouvoir produire et partager une plus grande variété de contenu en français afin d’assurer une représentation plus juste de la francophonie dans les négociations sur le climat. »

Pour en savoir plus

Site Web de la Délégation de la jeunesse du Québec

Vidéo de présentation de l’équipe présente à Durban

Dossier spécial : Fleuves et rivières

La gestion des eaux pluviales : un défi inspirant.

Par Marie Josée Lévesque, Union Saint-Laurent Grands Lacs

Une série de capsules vidéo et des conférences/ formations présentées par Union Saint-Laurent Grands Lacs

Grâce au *Programme Interactions Communautaires du Plan Saint-Laurent*, Union Saint-Laurent Grands Lacs (USGL) poursuit une campagne d'information sur le développement à faible impact (LID) et les infrastructures vertes. Dans le cadre du projet intitulé *Villes vertes pour un fleuve et des communautés en santé : de la théorie à la pratique*, trois capsules vidéo ont été créées et deux autres sont en voie de se terminer d'ici la fin novembre. Ces capsules ont pour but de promouvoir de nouvelles pratiques de gestion des eaux de pluies en milieu urbain, dans une perspective d'améliorer la santé environnementale du fleuve Saint-Laurent et celle de ses communautés riveraines. Les trois premières capsules sont diffusées depuis le 5 octobre dernier sur le site <http://webtv.coop/> dans la section *Environnement*. D'ici la mi-décembre, les deux dernières capsules seront également diffusées sur le site de WebTV. La série complète restera en ligne jusqu'en décembre 2012.

Les sujets abordés et les intervenants qui y participent sont des plus inspirants et les projets qui y sont présentés sont tout aussi motivants. Qu'il s'agisse de stationnements verts et de biorétention, de marais filtrants, de toits verts et toits-jardins, de filtration et de rétention d'eau dans un parc-école et enfin de gestion des eaux de pluie dans un bâtiment de construction écologique, les idées ne manquent pas pour contrer la problématique des eaux pluviales. C'est donc dans le but d'informer et surtout d'inspirer les différents intervenants municipaux à une meilleure gestion des eaux pluviales que cette campagne d'information a été créée.

La dernière étape de ce projet sera l'organisation de deux journées de formations/conférences (à la carte) sur les principes du LID et les infrastructures vertes destinées aux décideurs, entrepreneurs, promoteurs, concepteurs et citoyens d'un plus grand territoire et ce, grâce à une web diffusion en direct. La première rencontre aura lieu le 23 janvier 2012 à Trois-Rivières au Musée Boréal et la seconde se déroulera le 1er février 2012 à Montréal à l'UQAM. Ces conférences/formations seront par la suite disponibles en ligne pendant un an grâce à Webtv.coop.

Liens :

- Pour visionner les capsules vidéo : <http://www.webtv.coop/group/Union-Saint-Laurent-Grands-Lacs/f05f91347a7e3bdc3c4b75148c25aa52>
- Pour s'inscrire aux formations/conférences : <http://www.glu.org/fr/content/document-dinformation-et-formulaire-dinscription-aux-conf%C3%A9rencesformations-sur-la-gestion-0>
- Pour consulter le guide Villes vertes, Eau bleue : <http://www.glu.org/fr/press/mise-en-ligne-du-guide-villes-vertes-eau-bleue>
- Suivez-nous sur FACEBOOK : <https://www.facebook.com/#!/pages/Union-Saint-Laurent-Grands-Lacs/313309912016827?sk=info>

Mon eau, c'est notre eau : Le concours Vidéeau

Vous avez entre 17 et 30 ans? La question de l'eau vous intéresse?

Vous habitez dans le bassin hydrographique des Grands Lacs et du Saint-Laurent? C'est-à-dire dans la province de Terre-Neuve, de l'Île-du-Prince-Édouard, du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, du Québec, de l'Ontario, ou dans l'état américain du Maine, du Vermont, du New Hampshire, de New York, de la Pennsylvanie, de l'Ohio, de l'Indiana, de l'Illinois, du Michigan, du Wisconsin ou du Minnesota?

Le Secrétariat international de l'eau (SIE) vous invite à produire une vidéo d'une minute et moins sous le thème « Mon eau, c'est notre eau! ».

Soyez créatif!

C'est l'occasion de créer un message clair et concis sur la relation que vous entretenez avec votre rivière, votre lac ou votre fleuve. C'est le moment pour vous de proposer des solutions pour l'avenir de cette ressource commune et de sensibiliser votre entourage!

Comment?

C'est simple! Prenez votre téléphone portable, votre caméra vidéo ou créez un film d'animation et exprimez-vous!

Trois prix seront remis aux 3 meilleures vidéos :

- Premier prix : 1500\$
- Deuxième prix : 1000\$
- Troisième prix : 500\$

Le Concours VidéEau « Symphonie Grands Lacs & Saint-Laurent » fait partie des Rencontres internationales « Eau et Cinéma » (RIEC), qui se tiendront en mars 2012, lors du 6e Forum Mondial de l'Eau à Marseille (France). Les gagnants de ce concours seront directement éligibles à la finale internationale des RIEC.

La date limite pour la réception des oeuvres est le **31 décembre 2011!**

Plus d'informations sur les règlements et les prix du concours sur notre site : <http://www.riec-wwfe.org/fr/vidéeau/edition-grands-lacs-a-saint-laurent>

Cette édition locale du Concours VidéEau est organisée dans le cadre du projet « Symphonie Grands Lacs & Saint-Laurent », un projet ayant pour but de réaliser un exercice de vision partagée qui tentera de définir les conditions de vie souhaitées pour l'an 2035 dans le bassin hydrographique des Grands Lacs et du Saint-Laurent. Cette vision partagée sera élaborée à partir de témoignages des riverains, dans le but de tisser des liens entre les habitants/riverains bassin.

Première édition du Gala Misez EAU! : Neuf acteurs de l'eau récompensés

Par Caroline Gagné, Chargée des communications / marketing, ROBVQ

Le 24 octobre dernier, a eu lieu, au Théâtre Granada de Sherbrooke, la première édition du Gala Misez EAU! présenté par le Regroupement des organismes de bassins versants du Québec (ROBVQ). Cet événement, animé par le journaliste Jean Arel, visait à offrir une reconnaissance aux entreprises, municipalités, communautés autochtones et organismes qui se sont illustrés pour leur réalisation particulière dans la gestion et la gouvernance de l'eau par bassin versant. La remise des neuf **Prix reconnaissance Misez EAU!** s'est effectuée en présence de monsieur le ministre du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (MDDEP), Pierre Arcand.

Ce dernier s'est adressé aux 200 acteurs de l'eau du Québec et d'ailleurs présents dans l'assistance. Parmi les lauréats de la soirée, La Corporation de l'Aménagement de la Rivière

l'Assomption (CARA) s'est grandement distinguée. Elle a remporté le prix dans la catégorie «OBV» pour la création de son outil visant à faciliter la démarche d'arrimage entre les plans directeurs de l'eau et les schémas d'aménagement et de développement ainsi que le Prix reconnaissance ROBVQ pour l'implication exceptionnelle d'un individu, remis à sa directrice, Francine Trépanier.

Pour connaître tous les récipiendaires des Prix reconnaissance Misez EAU!, consultez le: <http://robvq.qc.ca/gala>.

Le Gala Misez EAU! a été rendu possible grâce aux commanditaires de l'événement : le Rendez-vous international sur la gestion intégrée de l'eau, le MDDEP et Sam Hamad, ministre responsable de la Capitale Nationale.

Projet « Symphonie Grands Lacs – Saint-Laurent » : son eau, sa diversité, sa population et son avenir

Le bassin versant Grands Lacs – Saint-Laurent s'étend depuis la pointe occidentale du Lac Supérieur jusqu'au golfe du Saint-Laurent sur plus de 3 200 km. Milieu de vie diversifiée d'importance écosystémique, sociale et économique, ce bassin hydrographique contient près de 20 % des réserves d'eau douce de la planète et fournit de l'eau potable à 40 millions de Nord-Américains. Ainsi, nous interpellons les habitants/riverains, et les regroupements qui les rassemblent, issus des six provinces canadiennes et des onze états américains où les lacs et rivières de ce grand bassin prennent leurs sources et s'écoulent.

La « Symphonie Grands Lacs – Saint-Laurent » est une initiative qui fait appel à la capacité créative de tous et de chacun.

La Symphonie c'est :

- Une occasion de valoriser les nombreuses initiatives en cours d'aménagement du territoire et de la gestion de l'eau aux échelles locales, régionales et transfrontalières, tout en mettant l'accent sur leur interdépendance.
- Un exercice de vision partagée ayant pour horizon 2035, mobilisant les habitants/riverains : professionnels, chercheurs, représentants des Premières Nations, acteurs économiques, gens du monde des arts, aînés, jeunes, élus... Cette vision sera développée lors de consultations et autres événements locaux et régionaux facilités par nos « relais » à travers le territoire du bassin. Les témoignages recueillis et la vision développée contribueront aux choix et aux actions de gouvernance de l'eau comme bien commun.
- Une opportunité de faire appel à la créativité des riverains pour innover en s'exprimant sur le thème de l'eau par l'image, la musique, la danse, la peinture, la sculpture, la poésie, etc
- Un concours de production de clip « VidéEau » de moins de 60 secondes pour les jeunes de 17 à 30 ans et qui a pour thème : « Mon eau, c'est notre eau ! ». Les gagnants auront accès à la compétition mondiale des Rencontres internationales Eau et Cinéma (RIEC). La soumission des oeuvres doit être faite au plus tard le 31 décembre 2011. (voir article ci-dessous)
- Une préparation à la première Assemblée des habitants/riverains des Grands Lacs – Saint-Laurent dont les travaux se veulent une contribution aux décisions politiques concernant un développement durable et équitable, en plaçant l'humain au coeur de ce débat.

Les prochaines étapes du projet

Janvier-février 2012

- Réunion intermédiaire tenue aux États-Unis, en janvier 2012, de mise en commun des résultats des premières consultations
- Poursuite des consultations
- Identification et mise en forme des messages à présenter au 6^e Forum mondial de l'eau.

Mars 2012

- Présentation des résultats du projet « Symphonie Grands Lacs – Saint-Laurent » au 6^e Forum mondial de l'eau à Marseille.

Avril à juin 2012

- Organisation et tenue à la Ville de Québec (Canada), en juin 2012, d'un débat grand-public sur le thème « **Horizon 2035** ». Cette première Assemblée des habitants/riverains des Grands Lacs et du Saint-Laurent sera le point culminant des échanges, des témoignages et des contributions citoyennes d'expression artistique. Cet événement concordera avec l'assemblée annuelle de l'Alliance des villes des Grands Lacs et du Saint-Laurent.
- Propositions en vue d'un suivi : mise en convergence, passerelle, renforcement des alliances déjà existantes, etc.
- Évaluation de l'ensemble du processus.

La coordination du projet « Symphonie Grands Lacs – Saint-Laurent : son eau, sa diversité, sa population et son avenir » (à l'horizon 2035) est assumée par le Secrétariat international de l'eau (SIE) et ses partenaires.

Pour en savoir plus

Contactez MéliSSa Lebel, Secrétariat international de l'eau

Tél. +1 514 849 4262 – Fax. +1 514 849 2822

Courriel : mlebel@sie-isw.org

Site Internet du SIE : www.sie-isw.org

Défi Bleu ou quand les plaisanciers du Québec font leur part pour réduire les GES!

La campagne de sensibilisation Défi Bleu, invitant les plaisanciers à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) lors de leurs activités nautiques, s'est tenue du 3 juin au 4 septembre dernier. Durant cette période, l'équipe du Défi Bleu a rencontré près de 400 plaisanciers de la région montréalaise et plus d'un quart d'entre eux se sont engagés à réduire leurs GES, en posant au moins un des neuf gestes proposés dans le cadre du projet.

L'arrivée de ce nouveau projet fût grandement appréciée par les amateurs d'activités nautiques qui ont en grande majorité posé entre deux et trois gestes chacun et à le mettre en action à plusieurs reprises durant la saison estivale. Le résultat du sondage démontre que tous les participants ont posé leurs gestes plus d'une fois durant la saison. Bien que cette campagne demande une implication des gens durant une de leurs activités de loisir, les participants se sont inscrits en grand nombre et le Comité ZIP Jacques-Cartier a ainsi dépassé tous les objectifs qu'il s'était fixés pour la première édition de cette campagne de sensibilisation.

Cette édition du Défi Bleu a permis de réaliser que les plaisanciers font déjà plusieurs actions parmi celle que le projet leur proposait, toutes directement reliées à la consommation de carburant. Ceci dit, les gestes les plus populaires choisis par les participants sont des défis auxquels ils n'avaient pas pensé ou qu'ils n'avaient pas associés à la réduction des GES, dont alléger le poids de son bateau et faire de la co-navigation.

Bien que cette campagne demande une implication des gens durant une de leurs activités de loisir, les participants se sont inscrits en grand nombre et ont posé en moyenne entre deux et trois gestes chacun, plusieurs fois durant la saison estivale.

Le Comité ZIP Jacques-Cartier, concepteur du projet, souhaite que le Défi Bleu revienne pour une deuxième édition, cette fois à la grandeur du Québec, pour sensibiliser plus de plaisanciers à la question des changements climatiques.

Pour en savoir plus

www.defibleu.ca

www.comitezipjacqescartier.org

Plongez dans la Course benthique! Un cadeau de Noël original

Découvrez La course benthique, un jeu éducatif dans lequel vous devez user de stratégies et de ruse pour bâtir votre habitat riverain de rêve et le protéger des intrusions nuisibles de vos adversaires! Apprenez à imaginer, à créer et à bâtir une rivière parfaite où règne un amalgame d'habitats permettant à la vie de s'y installer et de prospérer. Ce milieu abritera une faune particulière, parfois vorace, de petits organismes nommés les macroinvertébrés benthiques. Méconnues de plusieurs, ces bibittes jouent un rôle primordial dans les écosystèmes aquatiques et fournissent des informations précieuses sur la santé du cours d'eau qui les accueille.

Le jeu est une façon originale de comprendre le fonctionnement des écosystèmes aquatiques et de contribuer à la conservation de nos cours d'eau. Soyez aux aguets et préparez-vous à plonger dans la course benthique!

Pour en savoir plus ou pour commander le jeu, communiquez avec le Groupe d'éducation et d'écourveillance de l'eau (G3E) E. : egagnon@g3e.ewag.ca ; T.: 418 666-6169

Découverte du G3E

Par Diane Gagnon, Coordinatrice des programmes éducatifs, G3E

Nous l'apercevons presque quotidiennement. Il coule près de chez-nous, dans notre quartier ou dans un lieu que nous visitons occasionnellement. Ce cours d'eau, si petit ou si immense soit-il, qui n'a pas eu le goût de s'y attarder, de mieux le connaître, d'en apprendre sur son eau, ses habitants, ce qui le protège et ce qui le menace. Pour ce cours d'eau, plusieurs seraient même prêts à mouiller leur chemise!

Encore faut-il avoir accès à des informations de qualité et pouvoir les interpréter et les comprendre adéquatement. Encore faut-il sentir que l'on a les compétences et le pouvoir de participer activement à l'amélioration et à la protection de cet écosystème.

Cette fabuleuse occasion s'offre aux participants d'une série de programmes d'éducation et d'écourveillance de l'eau. Destinés autant aux jeunes qu'aux adultes, ces programmes se réalisent dans les écoles, de la maternelle au collégial, dans les aires naturelles protégées, les camps de vacances, les organismes de gestion de l'eau... Par exemple, pour les plus jeunes la trousse *À la découverte de ma rivière* avec sa petite loutre en peluche est une initiation amusante. À partir du 3^e cycle du primaire ou pour les adultes, les programmes *J'adopte un cours d'eau* ou *Survolez Benthos* permettent d'obtenir un indice de l'état de santé globale d'un cours d'eau par l'intermédiaire de l'étude de paramètres physicochimique et bactériologique, la récolte et l'identification de macroinvertébrés benthiques ainsi que la caractérisation du site.

L'ensemble des programmes offerts par le [Groupe d'éducation et d'écourveillance de l'eau \(G3E\)](#) permet la connaissance progressive et continue d'un écosystème aquatique et constitue

un support aux diverses actions visant sa protection et sa conservation. Par l'ampleur et la diversité des activités, ces programmes sont plus que de simples projets éducatifs. Ils plongent les participants dans la science et sur le terrain. Les cours d'eau deviennent de vrais laboratoires vivants.

Les programmes du G3E encouragent également les participants à s'impliquer activement dans leur collectivité et favorisent leur intégration dans un réseau local, provincial et même national. En effet, pour mener ses activités au Québec et ailleurs au Canada, le G3E bénéficie de l'aide précieuse d'un vaste réseau de coordonnateurs régionaux. Composés d'organismes de bassin versant et d'organisations environnementales à vocation éducative, ces coordonnateurs transmettent aux groupes qui participent aux programmes du G3E, leurs compétences et leur excellente connaissance des cours d'eau dont ils s'occupent. De plus, grâce à la «carte interactive» du G3E, il est possible de visualiser l'information concernant les participants, leurs résultats et actions.

Rejoignez-vous au réseau!

Pour en savoir plus

Site Internet du G3E

SAINT-LAURENT, À TA SANTÉ !

Par Ariane Cimon-Fortier, Accès Fleuve / Comité ZIP Ville-Marie

L'eau du Saint-Laurent est polluée et depuis bien longtemps..

Ne me demandez pas de mettre le gros orteil dans le fleuve!

Le fleuve Saint-Laurent peut nous rendre malade !

En 2011, il m'arrive encore d'entendre ou de lire ce genre de commentaires. Cette perception est fortement ancrée dans l'imaginaire des citoyens, plus particulièrement des résidents de la région métropolitaine. De mon côté, j'aime bien répliquer : « Et pourtant, vous buvez le Saint-Laurent tous les jours. Il coule dans vos veines... ».

Les années 70 ont révélé la forte dégradation de la qualité de l'eau du Saint-Laurent, héritage de l'ère industrielle et du développement urbain. L'heure étant à l'action, un premier Comité d'étude sur le Saint-Laurent, issu d'une entente fédérale/provinciale, a déposé en 1973 des recommandations touchant principalement les problématiques de dépollution municipale et industrielle, le dragage de sédiments contaminés, l'aménagement et la protection des rives et la conservation des ressources. Dans la foulée de ces premiers constats, de nombreux programmes ont été créés pour améliorer la qualité de l'eau du fleuve : Programme d'assainissement des eaux usées du Québec (PAEQ), Programme d'assainissement des eaux usées municipales (PADEM), Programme de réduction des rejets industriels (PRRI), Accord sur la qualité de l'eau des Grands Lacs, etc. C'était le début d'une série d'interventions visant à réhabiliter le Saint-Laurent, dans lequel s'inscrit, entre autres, le travail des Comités Zone d'Intervention Prioritaire (ZIP).

Les Comités ZIP ont pour mission d'impliquer les citoyens dans les efforts de réhabilitation et de mise en valeur du fleuve Saint-Laurent par la voie de la concertation. Au cours des 15 dernières années, peut-être avez-vous participé à une initiative de l'un des 13 Comités ZIP du Québec : aménagement de bandes riveraines et d'habitats fauniques, contrôle de plantes envahissantes, activités de nettoyage de berges, développement d'outils d'intervention pour les citoyens, conférences pour le grand public, projets récréotouristiques, conservation de milieux naturels, etc.

Quarante ans plus tard, nos efforts collectifs ont obtenus des gains pour le Saint-Laurent, à un point tel que la baignade est maintenant possible sur les rives de la métropole. C'est ce

qu'atteste le bilan QUALO 2010 du Réseau de suivi du milieu aquatique de Montréal (RSMA) dont 72 % des 116 stations d'échantillonnage a obtenu le sceau QUALO. L'indicateur QUALO indique qu'une station a maintenu une très bonne qualité bactériologique au cours de la saison, bien qu'elle puisse occasionnellement dépasser le critère de 200 coliformes fécaux par 100 ml d'eau. Vous pouvez consulter la carte interactive des stations d'échantillonnage à l'adresse suivante :

http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?_pageid=7237,75397570&_dad=portal&_schema=PORTAL

Nous avons beaucoup cheminé et nous pouvons être fiers de nos accomplissements, mais nous ne sommes pas encore arrivés à destination. Certaines problématiques deviennent plus préoccupantes et auront un impact certain sur l'écosystème du Saint-Laurent : changements climatiques, espèces exotiques envahissantes, érosion des berges, contaminants émergents, etc.

L'une des clés de succès, est la réappropriation du fleuve par la communauté : jeunes et moins jeunes. En tant que professionnel de l'éducation, vous pouvez faire une différence et faire découvrir à vos élèves ce magnifique fleuve qui borde le Québec de parts et d'autres. Pour ce faire, vous avez plusieurs outils et programmes à votre disposition :

Les Comités ZIP développent périodiquement des activités d'ERE. Pour obtenir les coordonnées du Comité ZIP de votre région, consultez le site Web suivant : <http://www.strategiessl.qc.ca/les-organismes/les-comites-zip>.

Le Comité ZIP du Sud-de-l'Estuaire et Accès Fleuve / Comité ZIP Ville-Marie ont développé deux trousseaux (zone marine et zone d'eau douce) pour le nettoyage de rives. Pour plus de détails, explorez le programme Ma Propre Plage : <http://www.mapropreplage.net/eau-douce/nettoyage.html>

La Fondation David Suzuki vous offre gratuitement une conférence intitulée *Le Saint-Laurent : Notre fleuve vivant*. Pour demander une conférence : <http://www.davidsuzuki.org/fr/ce-que-vous-pouvez-faire/renouez-avec-le-fleuve/participez-a-une-conference-le-saint-laurent-notre-fleuve-vivant/>.

Le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E) vous offre plusieurs activités et programmes en ERE dont le plus connu est *J'adopte un cours d'eau* : <http://www.g3e-ewag.ca/accueil.html>. Le Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement (GUEPE) est coordonnateur de ce programme spécifique dans la région de Montréal : <http://www.guepe.qc.ca/services-educatifs/jadopte-un-cours-deau.html>.

La Biosphère offre une panoplie de programmes éducatifs liés à l'eau (en classe et en milieu naturel) ainsi que des vidéoconférences thématiques : <http://www.ec.qc.ca/biosphere/default.asp?lang=Fr&n=8AB791CF-1>.

Pour les jeunes de 5^e secondaire ainsi que les cégépiens, le programme Lacs et Rivières en Fêtes (<http://www.lacsetrivieresenfete.org/>) ainsi que le Festival VIDÉEAU du Secrétariat International de l'Eau (<http://www.lacsetrivieresenfete.org/fr/festival-videeau/edition2010>) saura en charmer plus d'un !

Pourquoi participer à l'une de ces activités ?

Parce que la connaissance développe l'intérêt.

L'intérêt se transforme en implication.

L'implication initie le sentiment d'appartenance.

Et le sentiment d'appartenance donne le goût de chérir et de prendre soin.

Le fleuve Saint-Laurent en a bien besoin !

À l'affiche :

13^e Concours intercollégial Pédagogie-Environnement :

- Tu as réalisé au cours de l'année 2011 un travail de session qui traite d'une problématique environnementale locale ou globale ?
- Tu participes à la réalisation d'un projet environnemental à ton collège ou dans ta communauté ?
- Tu as une idée de projet environnemental ?

Inscris-toi au Concours intercollégial Pédagogie-Environnement !

C'est une occasion de t'exprimer et de faire valoir ton point de vue sur des sujets environnementaux d'actualité, quels que soient tes intérêts ou ton champ d'études.

Le concours s'adresse à tous les étudiant(e)s inscrits dans un établissement collégial au Québec. Pour être admissibles, les projets doivent traiter d'une problématique environnementale et avoir été réalisés au cours de l'année 2011. Il peut s'agir d'un travail effectué dans le cadre d'un cours du programme d'études (volet pédagogique) ou d'un projet personnel ou parascolaire (volet parapédagogique).

L'exposition finale : l'aboutissement d'un engagement de plusieurs mois

Les 17 et 18 février 2012, lors de l'exposition finale du concours, les participants viendront exposer le fruit de leurs réflexions au grand public et à un jury de spécialistes. Moment privilégié pour l'échange et le partage, l'exposition finale proposera plusieurs activités gratuites destinées aux étudiants et aux visiteurs

Voici un avant-goût de la programmation :

- **17 février** : Conférence de **Mylène Paquette**, rameuse d'océan et ambassadrice du Saint-Laurent
- **18 février** : Déjeuner Causerie : **Les défis actuels de l'énergie électrique au Québec : mythes et réalités**
- **18 février** : Représentation de la pièce de théâtre : **Acteurs de changement** par l'équipe d'intervention Mise au jeu.

Pour en savoir plus

Contactez Isabelle Hénault, coordonnatrice du Concours Pédagogie-Environnement au 514 376-1620, poste 7279, ou par courriel (pedagogieenvironnement@crosemont.qc.ca)

[Site Internet du Concours](#)

Emplois – Stages – Demandes

Héritage Saint-Bernard : Éducateur à l'environnement

Entrée en fonction : 15 décembre 2011

Héritage Saint-Bernard est un organisme en pleine croissance œuvrant, depuis plus de 20 ans, en environnement. L'éducation à l'environnement fait parti intégrante de la mission de l'organisme qui s'assure aussi de gérer et de protéger des territoires naturels d'importance à Châteauguay. Héritage Saint-Bernard est actuellement à la recherche de gens passionnés par la nature et l'environnement afin de combler un nouveau poste d'éducateur à l'environnement au sein de l'organisme.

Description sommaire des tâches

- Animer des activités en nature à des groupes scolaires
- Animer des ateliers en classe portant sur l'environnement
- Animer des croisières portant sur la nature, l'environnement et l'histoire
- Animer des activités historiques à des groupes d'adultes
- Aider à la conception de différentes activités
- Toutes autres tâches

Le candidat occupera le poste de patrouilleur au centre écologique Fernand-Seguin durant l'hiver et durant certaines périodes de l'année tout en continuant d'animer les activités de groupe de l'organisme.

Compétences requises

- Expérience minimum d'un an en animation auprès des enfants
- Excellentes connaissances sur la nature et l'environnement
- Facilité d'apprentissage et de synthèse
- Excellent sens de la communication et de la vulgarisation
- Grande capacité à s'intégrer à une nouvelle équipe
- Polyvalence
- Facilité à animer des groupes d'âges variés et des activités variées
- Professionnalisme
- Bilinguisme
- Permis de conduire un atout
- Carte de premiers soins, RCR un atout

- Salaire selon expérience
- Horaire variable

Les candidats doivent acheminer le formulaire de demande d'emploi, leur dernier relevé de notes ainsi que leur cv à : marie.landry@heritagestbernard.qc.ca *Seuls les candidats retenus seront appelés pour une éventuelle entrevue.*

Rédaction et compilation des articles Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	Webmestre Emmanuel Rondia
© 2011 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	