



Volume 9, Numéro 10, Mars 2011

Éditorial

Connaître les milieux humides pour mieux les protéger

Le Québec compte quatre sites Ramsar, du nom de la ville où, il y a 40 ans, a été établie la Convention relative aux zones humides d'importance internationale. Par ce statut, ces quatre sites, Cap Tourmente, le Lac Saint-Pierre, le lac Saint-François et l'Isle-Verte, doivent faire l'objet d'une protection officielle par le gouvernement du Québec. Mais, outre ces lieux privilégiés, on dénombre au Québec des centaines de milieux humides, étangs, tourbières, marais et marécages. Bien que ces aires naturelles présentent de nombreux bienfaits pour les espèces qui y vivent, leur survie est menacée.

Nous, éducateurs à l'environnement, qui déplorons le déficit nature chez les jeunes, si nous avons la chance d'avoir un milieu humide non loin de notre école, prenons une après-midi pour faire découvrir ces milieux exceptionnels à nos jeunes. Sensibilisons-les à leurs fonctions et leurs bienfaits et faisons d'eux des ambassadeurs de leur protection. Invitons également les jeunes à visiter ces sites avec leurs parents. Car, bien qu'Internet regorge d'informations, rien ne vaut une visite qui les marquera pour toujours.

Robert Litzler
Président de l'AQPERE

À L'AQPERE

Programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables

Un nouveau site Internet

Le site du Programme a été entièrement remodelé afin de favoriser le partage des expériences et des ressources entre les établissements d'enseignement. Outre les pages consacrées aux projets supportés par le Programme depuis 2007, le site propose une série de guides, de rapports et d'articles qui pourront inspirer et guider les établissements dans le développement de leurs projets environnementaux.

Visitez le site Internet en cliquant ICI.

Lancement des projets

Au cours du dernier mois, plusieurs conférences de presse ont été organisées afin d'annoncer les projets retenus dans le cadre du Programme. Ces événements ont comme objectifs de mieux faire connaître au personnel et aux étudiants des établissements concernés les objectifs des projets subventionnés ainsi que de faire rayonner ces projets dans la communauté. Nous vous invitons d'ailleurs à consulter la section consacrée à la présentation des projets de ce bulletin en cliquant ICI.

Le programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables est rendu possible grâce au soutien de la Fondation québécoise en environnement et de notre partenaire majeur, METRO Inc.

Présentation des projets du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement 1^{er} Prix de la catégorie Sensibilisation et éducation à l'environnement

Prendre la consommation à son propre jeu

Par Isabelle Chartrand, Catherine Dugas, Camille Fong, Laurent Généreux du Collège André-Grasset

« L'environnement ne s'aborde pas uniquement avec des conférences ou des kiosques; l'environnement, c'est tout ce qui nous entoure et chacun peut contribuer à le préserver ». C'est à partir de ce constat que l'équipe du Collège André-Grasset a développé des activités afin de sensibiliser les jeunes à l'impact de leur choix de consommation. Pour les inciter à s'impliquer et à changer leur comportement, des activités alliant les arts et environnement ont été mises sur pied par le comité environnemental l'ENVERT.

Trois types d'ateliers sont proposés aux étudiants de l'établissement afin de leur ouvrir les yeux sur leurs habitudes de consommation : création de bijoux, confection de vêtements et réalisation de cahiers recyclés. Les étudiants qui prennent part à ces activités repartent avec leur création tandis que les créations des membres de l'Envert sont vendues afin de financer les activités du groupe.

Ce projet bénéficie d'un important soutien au sein du Collège avec l'implication de la technicienne en environnement ainsi l'appui du Comité d'action et de concertation en environnement. De plus, plusieurs organismes internes participent à la diffusion de l'initiative.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Concours Pédagogie-Environnement](#)

Initiatives régionales

Programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables

Projet FEE «Formation écoalimentaire à l'école»

Par Maryse Côté, Coordonnatrice du Projet FEE, Département Techniques de diététique, Cégep Trois-Rivières

Le projet FEE « Formation écoalimentaire à l'école » fait suite à la suggestion de Johane Germain, présidente d'Héritage Slow Food Vallée de la Batiscan, de développer des activités de découverte des aliments locaux pour les écoles de la région.

Le projet comporte deux objectifs centraux :

- Développer une structure et un ensemble d'outils et de moyens afin de familiariser les élèves des écoles primaires et secondaires aux produits alimentaires locaux.
- Permettre aux finissantes du programme de Techniques de diététique du Cégep de Trois-Rivières d'animer des activités de sensibilisation à l'écoalimentation en milieu scolaire.

Le projet FEE offert aux écoles comprend deux volets.

- Le volet A, intitulé « Atelier du goût et découverte des aliments locaux » propose les activités : Pommes, goût et odorat et Saveurs et légumes-mystères. L'appréciation sensorielle est utilisée comme porte d'entrée pour transmettre le message écoalimentaire.
- Le volet B, intitulé « Des aliments locaux dans la boîte à lunch » aborde les thèmes suivants : *Des légumes-racines dans ma boîte à lunch* et *Le muffin BPJ* (Bon, propre et juste). Ici, la dégustation accompagnée d'une démonstration culinaire vient appuyer le message écoalimentaire.

L'équipe du projet se compose de Maryse Côté, coordonnatrice; Guylaine Doucet, superviseure et Nadia Bouthillette, technicienne en diététique. Le contenu des activités et le matériel d'animation du volet A, ont été élaborés en priorité par l'équipe du projet. L'ensemble du matériel, présenté sous la forme d'une trousse, a été mis à la disposition de Marie Lafontaine, professeure, et de ses étudiantes du cours Stratégies de communication qui ont animé en duo deux activités du projet FEE.

Cette année, pour la première fois, nous offrons des stages en écoalimentation aux finissantes du programme. Nous accueillons au département de diététique, trois stagiaires qui participent présentement à l'expérimentation des activités du volet B, en collaboration avec la superviseure du projet.

Pour en savoir plus

Site Internet du Programme Campus écodurables
Contacter Maryse Côté au (819) 376-1727 p. 2650

Café durable : pour des services alimentaires universitaires durable en milieu universitaire

Coalition jeunesse Sierra

Réponse une préoccupation dominante dans les universités

Dès son lancement à l'automne 2010, le guide Café durable a été prisé par les étudiants et les gestionnaires de services alimentaires à travers plusieurs universités. En effet, des représentants de l'École Polytechnique, de l'Université Bishop's, de l'Université de Montréal, de l'Université du Québec à Rimouski, de l'Université de Sherbrooke, de l'Université du Québec à Chicoutimi et de l'Université Laval ont démontré un intérêt pour entreprendre une démarche d'amélioration de leurs services en alimentation.

Le guide suggère une démarche structurée de développement durable, des exemples d'actions concrètes et une grille de critères pour l'évaluation des services alimentaires en milieu universitaire. Les étudiants et les acteurs des services alimentaires ont de plus accès à une liste de références pertinentes (documents, articles, sites internet, etc.) ainsi qu'à un accompagnement personnalisé avec un des agents de développement durable en milieu universitaire.

Une démarche de développement durable complète

Une démarche de gestion de projet est proposée aux participants de Café durable :

1. **Former un comité multipartite** : Il s'agit ici de rassembler autour de la même table les différentes parties prenantes, ou acteurs, qui sont touchés par les services alimentaires (étudiants, associations et groupes, syndicats, direction, service d'entretien, etc.)
2. **Évaluer la situation actuelle** : Pour mener à bien l'évaluation, le groupe de travail est invité à se baser sur la grille de critères de Café durable. Celle-ci est élaborée sous le modèle de la démarche Campus durables, et se présente sous quatre axes des services alimentaires : Gestion, Opérations, Alimentation et Communauté.
3. **Fixer des objectifs généraux (4 ou 5)** : Afin d'identifier les priorités d'action et de mettre en place un plan d'action concret, il faut déterminer des objectifs quantifiables, en lien avec les constats de l'analyse.
4. **Établir un plan d'action** : Dans le but d'atteindre les objectifs généraux identifiés, le comité multipartite doit élaborer un plan d'action qui identifie les étapes, l'échéancier et les personnes responsables.
5. **Mettre en œuvre le plan d'action** : Dans le respect du plan, le comité met en branle des actions concrètes pour améliorer le bilan développement durable des services alimentaires.
6. **Évaluer les résultats et l'atteinte des objectifs** : Au terme du calendrier prévu au plan d'action, le comité est invité à évaluer l'atteinte ou non des objectifs et à formuler des recommandations pour la suite.

À chaque étape, un support est offert par les agents de développement durable en milieu universitaire.

Café durable au service du SAGE à l'Université du Québec à Chicoutimi

Dès l'automne 2010, le SAGE (Service de l'association générale étudiante) de l'Université du Québec à Chicoutimi a formulé le souhait de réaliser un bilan de ses services alimentaires et d'implanter des mesures adéquates pour améliorer son bilan de développement durable. Après quelques rencontres pour bien cerner le mandat général, la responsable de Café durable a proposé au SAGE un plan d'action complet, sur une période de deux ans. Ce plan comprenait une analyse détaillée des services alimentaires du SAGE, réalisée par une stagiaire à l'hiver 2011, ainsi qu'une bonification des menus de la cafétéria, la production de recommandations générales et l'aide à l'implantation de mesures d'amélioration.

En janvier 2011, Anne-Marie Dufour, éco-stagiaire Katimavik au Partenariat jeunesse pour le développement durable, a collaboré étroitement avec le SAGE et la responsable de Café durable pour analyser la situation initiale. De cette analyse sont ressorties des recommandations générales d'amélioration, qui feront l'objet d'une présentation publique le 29 mars à l'Université du Québec à Chicoutimi. Dans le cadre de la campagne axée sur les services alimentaires, une stagiaire en diététique a également fait profiter le SAGE de son expertise pour améliorer la grille de menus de cinq semaines de la cafétéria, de manière à rendre les choix plus santé et plus locaux. Sur ce point, les agents de Café durable ont fourni des informations nécessaires pour mieux appréhender le concept d'achat local en alimentation.

Plusieurs actions sont encore à poser à l'automne 2011, mais déjà Café durable aura permis au SAGE de cibler les priorités en matière d'amélioration et d'implanter des changements pour le mieux. En septembre prochain, le SAGE et l'agente en milieu universitaire verront à sensibiliser la population étudiante ainsi que les employés aux enjeux du développement durable.

Il s'agit d'un exemple concret de réalisation rendue possible grâce à Café durable. D'autres démarches ont aussi été posées dans une optique plus personnalisée à travers plusieurs campus. Lisez le troisième et dernier article sur Café durable dans le bulletin de l'AQPERE afin d'en savoir plus.

Pour en savoir plus

Contactez Émilie Bernier, Responsable de la campagne Café durable par courriel (ebernier@pjdd.org)

Page du projet

Portrait du boisé Jean-de-Brébeuf

Par Anne Roudaut, Collège Jean-de-Brébeuf

Le Collège Jean-de-Brébeuf réalise actuellement un guide écologique, géographique et historique du boisé Jean-de-Brébeuf. Le projet vise à effectuer, au cours de l'année 2011, un travail de recherche sur le boisé situé sur les terrains du Collège, dans le but de mettre en valeur son patrimoine auprès de la communauté collégiale et de maximiser ultimement sa prise en charge pédagogique par l'institution et d'encourager la protection de sa biodiversité.

Situé dans l'arrondissement historique et naturel du Mont-Royal, le boisé du Collège fait partie intégrante du mont Royal et bénéficie du même statut d'aire protégée, ce qui motive d'autant plus ce travail de recherche. Cela a notamment permis d'initier un partenariat avec l'organisme **Les amis de la montagne** qui vient prêter main forte au Collège pour la partie écologique du projet.

À ce jour, le chargé de projet, Alexandre Beaudoin, a fini de rassembler l'ensemble des études existantes sur la faune et la flore du boisé Jean-de-Brébeuf et planifie les inventaires de terrain pour le mois de juin. En attendant l'éclosion des bourgeons, deux étudiantes en sciences humaines au Collégial ont initié la recherche sur l'histoire du boisé.

L'épluchage des archives par Naomie Groleau et Olivia Bardaji a déjà permis de retrouver des documents datant du début du siècle, alors que le terrain du Collège hébergeait une ferme et des terrains agricoles. Les étudiantes réalisent actuellement des entrevues avec des pères Jésuites, résidants encore au Collège, et qui, souvent, du haut de leur quatre-vingt dix ans passés, ont nombre d'anecdotes à raconter. « Les enregistrements des entrevues réalisées par les deux étudiantes sont de vraies mines d'or d'informations » raconte Anne Roudaut, la conseillère en environnement « quand on songe que certains des pères sont venus au Collège d'abord comme élèves dans les années 30 avant de revenir comme professeurs puis, aujourd'hui, comme retraités ».

Les inventaires de terrain devraient s'avérer tout aussi riches en découvertes puisque les recherches documentaires ont révélé que très peu d'études sur la biodiversité du boisé du mont Royal portaient spécifiquement sur la section du Collège Jean-de-Brébeuf. Pour en savoir plus, il faudra être patient et attendre que la nature sorte de son hibernation annuelle.

Pour en savoir plus

Contactez Anne Roudaut au Collège Jean-de-Brébeuf, au 514-342-9342 p. 5142.

Page du projet

Un été de biosciences, pour garder ses neurones échauffés !

Le Musée Armand-Frappier donne rendez-vous aux jeunes de 7 à 15 ans à l'occasion de ses camps scientifiques estivaux, permettant une initiation unique aux sciences de la vie. Cet été, le Musée propose une nouveauté en accueillant les campeurs de 7 et 8 ans, puisque auparavant seuls les jeunes de 9 ans et plus pouvaient participer à ces activités ludiques et amusantes.

Quatre programmes de camps spécialisés en biosciences

- **Le camp d'initiation à la microbiologie** fait découvrir l'univers de l'infiniment petit et comporte plusieurs expériences de laboratoire, dont l'observation au microscope, la coloration de micro-organismes et la fabrication d'aliments à l'aide de ces derniers.
- **Le camp d'initiation à l'environnement et à la biodiversité** propose aux campeurs la découverte de l'univers du monde vivant à travers de nombreuses expériences en laboratoire et d'une sortie en milieu naturel.

- **Le camp d'initiation aux biotechnologies** s'articule autour de la découverte de l'ADN. De nombreuses expériences de génie génétique sont réalisées, dont la transformation bactérienne, permettant de créer une bactérie fluorescente.
- **Le camp d'initiation à la santé humaine et à la toxicologie** propose quant à lui de percer les mystères de l'anatomie humaine, de sa physiologie et de l'interaction du corps humain avec son environnement, à travers une série d'expériences, dont une dissection

Nouveautés : deux camps dans la saison pour les plus jeunes et deux nouvelles activités !

Afin de répondre à la demande des parents, l'équipe des camps de jour du Musée Armand-Frappier proposera une adaptation du camp d'initiation à la microbiologie pour les plus jeunes. En effet, à la suite du succès qu'ont connu Les samedis au labo, des ateliers destinés aux jeunes de 5 à 8 ans, le Musée a constaté l'intérêt des plus jeunes à l'égard des sciences. Aussi, deux nouvelles activités seront offertes dans le cadre du camp portant sur l'environnement et la biodiversité : Des microbes gourmands, utiles à l'environnement ! et Invisibles à l'œil nu, mais bien présents dans le sol ! Ces nouvelles expériences visent à faire la lumière sur l'utilité des micro-organismes dans la décontamination de sites pollués.

Lire le communiqué (PDF)

Pour en savoir plus

Contacte Caroline Labelle, agente de réservation au 450-686-5641 # 4676

ou caroline.labelle@iaf.inrs.ca

[Site Internet du Musée Armand-Frappier](#)

Le Salon Éco-jeunes

Organisé par une auteure, bloggeuse, enseignante et maman passionnée par l'ERE, le Salon Éco-jeunes a pour objectif de promouvoir les habitudes éco-citoyennes chez les jeunes de 5 à 10 ans.

Ils pourront découvrir en se rendant au salon des loisirs, pratiques, divertissements et groupes écologiques qui leur permettront de développer leurs connaissances sur la nature tout en les incitant à la comprendre et la protéger.

Parmi les exposants : Les Noutchis, Bibliothèques publiques Longueuil, CIEL centre d'information sur l'environnement de Longueuil, Hydro-Québec, Cercle des jeunes naturalistes, 4H, Productions Katomix, GUEPE, Mini-pousse.

Quand : Le vendredi 22 avril 2011

Où : Au parc Michel-Chartrand de Longueuil, de 13h à 16h.

Plusieurs ateliers pour les enfants sont également prévus :

- Une murale collective en hommage à M. Frédéric Back pour souligner l'année internationale des forêts
- Des tournées exploratoires en nature dans le parc Michel-Chartrand de Longueuil, organisées par le club 4H

- Des brico-écolo, à partir de matières recyclées, les jeunes pourront utiliser leur imagination pour créer un bricolage
- Monsieur Gazon : atelier de jardinage où les jeunes pourront fabriquer un M. Gazon qu'ils pourront décorer.

Il y aura de nombreux prix à gagner et l'entrée est gratuite.

[Site Internet](#)

Projet pédagogique « Des métiers éco-bio! »

« Des métiers éco-bio ! Version écologique du bioalimentaire » est un tout nouveau projet de sensibilisation coordonné par le Cégep de Saint-Hyacinthe. S'adressant tout d'abord aux élèves et aux enseignants de 3^e et 4^e secondaire, le projet invite tous les intéressés à découvrir le rôle environnemental des métiers et professions de l'industrie bioalimentaire.

Un emploi qui fait une différence

Les élèves qui participent au projet sont invités à découvrir des tâches et responsabilités environnementales d'une trentaine de métiers et professions; cette démarche leur fait porter un nouveau regard sur des emplois régionaux qui intègrent les nouvelles exigences environnementales tels que la réduction des déchets, l'économie d'eau et d'énergie. Une collaboration spéciale de vingt-cinq organismes et entreprises ont permis de dresser un portrait réaliste démontrant que le développement durable a bel et bien frappé à la porte de l'industrie bioalimentaire.

Du concret pour les élèves

Démarré l'an dernier, le projet est maintenant offert aux écoles secondaires de la région de Saint-Hyacinthe. Cette année, ce sont plus de 700 élèves de 4^e secondaire qui participent à une activité en classe animée par Mme Jade Guilbert, gestionnaire en environnement et horticulture à l'Hôtel des Seigneurs. Les élèves sont invités à participer à un concours en ligne dont le prix est une gracieuseté de l'Hôtel des Seigneurs de Saint-Hyacinthe. De plus, les élèves visiteront le Pavillon Sciences et vie du Cégep de Saint-Hyacinthe où on y découvre des applications concrètes des technologies de l'énergie et de l'environnement.

Nous vous invitons à visiter le site internet du projet où vous découvrirez les informations transmises aux élèves, des clips humoristiques, de nombreuses références ainsi que le « Projet personnel d'orientation » qui est offert à l'ensemble des élèves du Québec.

[Site Internet](#)

Pour en savoir plus

Contactez le service de la formation continue du Cégep de Saint-Hyacinthe par téléphone au 450 773-6800, poste 2542 / 514 875-4445 (Rive-Sud et Montréal)

Une Semaine rimouskoise de l'environnement très réussie!

(Par Johanne Parent, animatrice à la protection de l'environnement, Cégep de Rimouski)

C'est sous le thème de l'action collective avec le slogan *Au-delà du geste individuel, créons la société de demain!* que se sont déroulées les activités de la 3^e édition de la Semaine rimouskoise de l'environnement, du 13 au 18 février dernier. S'inscrivant dans une thématique différente à chaque jour soit : l'aménagement du territoire, l'énergie, la transmission du savoir et l'alimentation, les conférences, débats, projections de film et activités ludiques étaient présentées dans différents sites de la ville dont le Cégep de Rimouski.

Cette année, le Comité d'action et de concertation en environnement du Collège de Rimouski participait à l'organisation de la Semaine rimouskoise de l'environnement selon une nouvelle formule. En organisant, pour le volet externe, une activité ouverte à toute la population et en proposant, pour le volet interne, un Défi Papier à toute la communauté collégiale.

Dimanche et lundi, une soixantaine de personnes dont une dizaine d'étudiants et de membres du personnel, ont assisté à la projection du film **Solutions locales pour un désordre global** présentée par Cinéma 4 au Cégep.

Mardi, la journée dédiée à l'énergie a été particulièrement populaire auprès des membres de la communauté collégiale. À midi, plus de 150 personnes, dont 60 étudiants du Cégep, se sont déplacées pour la conférence de Normand Mousseau sur les gaz de schiste à l'UQAR. En après-midi, la projection du film **GasLand**, organisée par le comité environnemental étudiant du Cégep, a attiré une vingtaine d'étudiants. Et en soirée, plus de 185 personnes dont 123 étudiants ont assisté à la table ronde sur **Les enjeux en matière d'énergie au Québec** au Cégep.

Mercredi, une dizaine d'étudiants de philosophie faisaient partie de l'assistance à la conférence **Consommation et environnement : est-ce conciliable?** au Musée régional de Rimouski.

Enfin, vendredi, la Semaine s'est terminée par un spectacle de clôture au Cégep. Plus de 80 personnes s'y sont présentées malgré des conditions météorologiques défavorables.

Quant au **Défi Papier**, les résultats d'un sondage permettront d'évaluer cette invitation lancée à toute la communauté collégiale visant la réduction de la consommation de papier.

Sans contredit, le succès de la 3^e édition de la Semaine rimouskoise de l'environnement a reposé en grande partie sur la collaboration des enseignantes et enseignants, la participation des membres du personnel mais surtout sur celle des étudiantes et étudiants du Cégep de Rimouski.

Pour en savoir plus

Contactez Johanne Parent, animatrice à la protection de l'environnement, Cégep de Rimouski au (418) 723-1880 poste 2548 ou par [courriel](#)

Une équipe du concours Pédagogie-Environnement lauréate du prix Nicole Fortin 2011

Deux étudiants au programme Environnement, hygiène et sécurité au travail du Cégep de Sorel-Tracy, ont reçu une bourse de 1 500\$ dans le cadre du Prix Nicole Fortin. Leur projet, portant sur l'impact environnemental des détergents pour véhicules, avait déjà reçu le premier prix de la catégorie « Programme spécialisé en environnement » lors de l'édition 2009-2010 du Concours Pédagogie-Environnement.

Créé en 2005 par la Fédération des enseignantes et enseignants de Cégep affiliée à la Centrale des syndicats du Québec, ce prix vise à souligner l'implication citoyenne des étudiantes et étudiants qui réalisent un projet d'équipe dans leur cégep ou leur communauté sur des enjeux d'ordre politique, social ou communautaire.

Communiqué de presse (PDF)

Pour en savoir plus

[Site Internet du Cégep de Sorel-Tracy](#)

Initiatives provinciales

Le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E) a annoncé, au début du mois de mars, les résultats du projet Des jeunes au service des rivières. Au total, plus de 2 720 jeunes ont participé à cette campagne de sensibilisation par l'action et se sont impliqués dans des opérations de nettoyage et des plantations sur 22 rivières québécoises.

Par le biais du projet, les jeunes ont démontré leur volonté de poser des gestes concrets pour un cours d'eau de leur région. Tout au long de la campagne, plusieurs activités étaient proposées aux jeunes : expositions, conférences de presse, plantations d'arbres, nettoyages des berges, etc.

Dans le cadre du projet, le G3E a produit plusieurs outils, accessibles en ligne :

- Une série de fiches pour chacune des activités proposées afin de faciliter la mobilisation des jeunes au sein de leur communauté;
- Un didacticiel afin d'assister les enseignants et responsables de groupes dans l'organisation d'une activité de nettoyage ou de plantation;
- Une carte interactive permettant de localiser et de constater la portée des actions menées par les jeunes sur différents cours d'eau du Québec.

Ce projet a bénéficié du soutien financier de la Fondation Hydro-Québec pour l'environnement et de la Fondation de la faune du Québec.

Lire le communiqué de presse (PDF)

Pour en savoir plus

Site Internet du G3E

9^e Semaine québécoise des adultes en formation : Pour apprécier les mille et une façons d'apprendre

Du 2 au 10 avril – Partout au Québec

L'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) animera la scène publique québécoise du 2 au 10 avril 2011 en organisant une 9^e Semaine québécoise des adultes en formation (SQUAF) de concert avec les 17 régions administratives du Québec et le gouvernement du Québec. Pendant dix jours, des centaines d'activités seront proposées aux acteurs de la formation de base et de la formation continue y compris les principaux intervenants concernés : les apprenants adultes.

À partir de la thématique «Mille et une façons d'apprendre» la Semaine compte explorer comment se former pour acquérir de nouvelles compétences, comment développer de nouvelles aptitudes et miser sur ses acquis pour mieux s'intégrer socialement.

Le goût d'apprendre fait le tour du Québec

Pour valoriser les mille et une façons d'apprendre à l'âge adulte, les organisateurs de la Semaine proposent aux acteurs éducatifs et aux adultes de mettre en valeur les parcours formels ou informels de milliers de personnes qui ont réalisé que le goût d'apprendre transformait leur vie.

En s'exprimant par le biais de spectacles, de lectures publiques, ou en participant à des visites, des portes ouvertes, des expositions et des événements honorifiques, les adultes prendront ainsi conscience des nombreux effets bénéfiques entourant l'acte d'apprendre.

Pour en savoir plus

Site Internet de la Semaine québécoise des adultes en formation

Collaboration et concertation au centre des 9^e rendez-vous des Organismes de bassins versants

Réunissant près de 110 personnes, cet événement a donné l'occasion aux représentants des OBV et à leurs partenaires d'acquérir des outils de gestion et d'échanger sur les nouveautés à propos de la gestion de l'eau.

Lors de l'événement, 25 intervenants du Québec ont également eu l'opportunité d'acquérir de nouvelles connaissances en éducation relative à l'environnement dans le cadre du programme WET (Water education for teachers).

Lire le communiqué de presse (PDF)

Pour en savoir plus

[Site Internet de ROBVO](#)

Semaine nationale de conservation de la faune : Sortez dehors et rapprochez-vous de la nature

Du 10 au 16 avril 2011

La campagne Marchez pour la faune, organisée par la Fédération canadienne de la faune, vous invite à rassembler vos amis, votre famille, vos collègues et à aller vous promener au grand air. Que vous partiez en randonnée dans un sentier de découverte de la nature, que vous fassiez une promenade dans un parc ou bien que vous sillonniez les rues de votre ville, regardez autour de vous pour découvrir les espèces sauvages de votre coin de pays.

Le site Internet de la campagne vous permet de repérer les endroits où des marches encadrées seront organisées. Il comprend également une multitude d'informations sur les ambassadeurs fauniques de la campagne : la chouette tachetée du nord, la grenouille léopard, le carcajou, le scinque pentaligne et le monarque.

Jusqu'au 22 mai, Journée internationale de la diversité biologique, vous pouvez inscrire vos kilomètres sur le site Web de la campagne afin qu'ils s'ajoutent à total national de la FCF.

Pour en savoir plus

Site Internet Marchez pour la faune

Défi Climat : Déjà Plus de 1000 organisations inscrites

Jusqu'au 30 avril, tous les citoyens du Québec sont invités à participer à un effort de réduction des gaz à effet de serre (GES) en participant au Défi Climat, une campagne de sensibilisation à la lutte contre les changements climatiques. Déployé à l'échelle de tout le Québec grâce à l'implication des seize conseils régionaux de l'environnement, Défi Climat propose une vingtaine de gestes concrets aux citoyens, dont certains s'adressent aux plus intrépides qui souhaitent pousser leurs engagements pour réduire leur impact sur l'environnement. Cette année, non seulement les réductions de CO2 associés à ces gestes sont identifiées, mais aussi leurs bénéfices sur la santé et le portefeuille.

De plus, Défi Climat a développé de nouveaux outils pour les organisations, dont les Défis collectifs. Ces activités de mobilisation visent à encourager employés et étudiants à poser tous ensemble des gestes de réduction de GES au sein de leur organisation. Les émissions de GES évitées grâce à ces activités concrètes seront additionnées aux statistiques de la campagne.

En 2011, Défi Climat propose également une section pour les jeunes du troisième cycle du primaire et du secondaire.

Inscrivez-vous en ligne

Pour en savoir plus

Site Internet du Défi Climat

Initiatives dans la francophonie

Cochabamba + 1 - Justice climatique et alternatives écologiques

Du 15 au 17 avril 2011, l'organisation non-gouvernementale Alternatives organise la conférence internationale **Cochabamba + 1**. Cette conférence-action de grande envergure vise à faire le lien entre la question des changements climatiques et divers autres enjeux écologiques à l'échelle nationale et internationale. Les principaux thèmes abordés porteront sur la lutte aux énergies fossiles, la dette écologique du Nord envers le Sud, la transition vers d'autres types d'économie, et bien évidemment les solutions citoyennes aux problèmes environnementaux.

Cochabamba + 1 réunira toute une gamme d'experts parmi ses invités, notamment :

- **Pablo Solon**, ambassadeur de la Bolivie auprès des Nations unies;
- **Maude Barlow** : présidente du Conseil des canadiens, militante reconnue mondialement sur la question de l'accès à l'eau;
- [Louise Vandelac](#), professeure titulaire de l'[Institut des sciences de l'environnement](#) de l'Université du Québec à Montréal ;
- **Amir Khadir**, député de Mercier à l'Assemblée nationale du Québec
- **Dorval Brunelle**, professeur à l'UQAM, directeur de l'Institut d'études internationales de Montréal (IEIM).

La conférence aura lieu à l'UQAM au pavillon J.A. DeSève, local DS-R510; 320 Rue Ste-Catherine Est, à Montréal, du 15 au 17 avril 2011.

Pour en savoir plus et vous inscrire

[Site Internet](#)

Le bulletin trimestriel de l'organisme Planèt'ERE est en ligne

De l'Égypte à Haïti, ce numéro printanier propose aux lecteurs une série d'articles sur les initiatives en éducation relative à l'environnement menées dans la francophonie. Vous en apprendrez également plus sur le développement organisationnel de l'organisme, suite aux réflexions entamées lors du dernier Forum Planèt'ERE 4.

Accéder au bulletin en cliquant [ICI](#).

Le prochain numéro sera publié au début de l'été.

Pour en savoir plus

Site Internet de l'OI Planèt'ERE

Le Sommet du Millénaire pour la jeunesse 2011

12 et 13 mai - École secondaire Saint-Laurent (Montréal)

En mai prochain, l'école secondaire Saint-Laurent sera l'hôte d'un événement majeur unique, mobilisateur et porteur d'espoir. Un millier de jeunes leaders francophones (14 - 17 ans) seront réunis autour des 8 Objectifs du Millénaire pour le développement. Adoptés en septembre 2000 par les dirigeants de 189 états et pays membres des Nations Unies à New-York, ces ambitieux objectifs visent essentiellement l'élimination de l'extrême pauvreté par un partenariat mondial et global d'ici 2015.

Le Sommet du Millénaire pour la jeunesse 2011 (SMJ) a pour but de sensibiliser les participants aux 8 objectifs et aux réalités sous-jacentes d'ici et d'ailleurs via des organismes reconnus. Le SMJ vise également à inspirer par de vibrants témoignages de personnalités locales, nationales et internationales réputées pour leur engagement envers la société. Il permettra d'entreprendre une réflexion collective sur les actions à poser pour faire connaître ces réalités dans les communautés d'où proviennent les participants. Finalement, le SMJ amorcera un vaste chantier d'engagement communautaire afin que les jeunes puissent contribuer à l'atteinte de ces grands objectifs humanitaires. Cet événement permettra donc aux jeunes de prendre position en interpellant nos dirigeants sur l'importance de redoubler d'effort pour atteindre ces cibles d'ici septembre 2015 et d'affirmer haut et fort l'importance de l'engagement social et communautaire des jeunes dans leur cheminement personnel, social et académique.

Pour en savoir plus

Site Internet

Contactez Dominic Vézina, Coordonnateur du Sommet du Millénaire pour la jeunesse 2011 par courriel

Dossier spécial : Les milieux humides

Les milieux humides du parc national du Mont-Orford, une richesse indéniable!

Par Manon Paquette, Garde-Parc, Parc national du Mont-Orford

Riche en milieux humides et cours d'eau, le parc national du Mont-Orford, situé dans la région de l'Estrie est un territoire protégé de 59,5 km² qui regorge d'espèces fauniques et floristiques reliées à la diversité de ses habitats.

La majorité des étangs que compte le parc se sont formés à la suite de l'édification de barrages par le castor. L'étang aux Cerises, pour sa part, origine de la construction d'un barrage au milieu des années 50. Cette portion de la rivière aux Cerises s'est graduellement transformée pour devenir une étendue d'eau d'une beauté et d'une richesse des plus intéressantes. Situé à l'entrée du parc dans le secteur du Lac-Stukely, l'étang aux Cerises est le seul étang où il est permis de canoter. Il occupe le cœur d'une vallée d'où on peut voir le massif du Mont-Orford à l'ouest et la colline des Pins, la colline de la Serpentine et le mont Chauve à l'est. Parsemé d'îlots peuplés par une végétation associée aux étangs, il abrite des plantes insectivores tels la sarracénie pourpre et le droséra à feuilles rondes qui évoluent en sols pauvres et acides. On peut observer ces plantes fascinantes et plusieurs autres phénomènes lors d'activités de découverte en canot sur l'étang.

L'étang Fer-de-Lance, quant à lui, retient l'attention par la présence dans sa portion sud-ouest d'un fen (tourbière minérotrophe); une terre humide rare dans le sud du Québec. Cet environnement magnifique est accessible par un sentier d'environ deux kilomètres et demi permettant aux randonneurs d'atteindre un belvédère et de s'imprégner d'un panorama envoûtant, celui du massif du Mont-Orford.

Pour ce qui est de l'étang Huppé, que tous les visiteurs aperçoivent à partir de la route menant au lac Stukely, il abrite, depuis plusieurs années, des nids de grands hérons. Il faut chercher ces nids dans le haut des grands arbres morts. Le nombre de nids fluctue d'année en année : 2007, fut l'année la plus fructueuse avec un total de 18 nids!

Plusieurs autres étangs valent la peine d'être découverts. La boucle des Trois-Étangs donne accès aux étangs Martin, du Milieu et de l'Ours et offre un point de vue à partir de belvédères à chacun de ses étangs.

Outre les activités en canot sur l'étang aux Cerises et les causeries sur les amphibiens et les tortues qui font découvrir les milieux humides et leurs habitants, le parc propose plusieurs autres activités aux groupes scolaires. Les activités « Apprenti garde-parc » et « Vous avez dit chevreuil? » sont offertes aux élèves du primaire et du secondaire (premier cycle).

D'autres activités en randonnée pédestre ainsi que des activités autoguidées sont également offertes. En tout temps, lors des sorties de groupe, un garde-parc se fera un honneur d'accueillir les élèves pour leur présenter le parc, sa mission et ses particularités. Un bon départ et des découvertes assurées!

Nouveauté : Pendant la saison estivale 2011, le parc fera l'acquisition d'un rabaska qui permettra d'explorer plus en profondeur les étendues d'eau du territoire. Une nouvelle activité sera d'ailleurs mise sur pied et offerte aux groupes.

Pour en savoir plus :

Contactez Manon Paquette au 819 843-4545 poste 426 ou par courriel : paquette.manon@sepaq.com.

La programmation des activités se trouve sur le site Internet : www.parcisquebec.com.

La nature plein la vue !

Par Chantal Lépire, Responsable des services au public, Réserve nationale de faune du cap Tourmente

La Réserve nationale de faune du cap Tourmente est surtout reconnue pour le spectacle de ses grandes envolées d'oies en période de migration. Mais elle est avant tout un endroit exceptionnel pour tout apprendre sur ce grand espace protégé et ses habitants...

Gérée par le Service canadien de la faune, d'Environnement Canada, il s'agit de l'une des huit réserves nationales de faune du Québec, qui font partie d'un réseau canadien de 147 aires protégées visant la conservation d'habitats essentiels aux espèces sauvages, dont certaines en péril. Ce territoire est également reconnu zone humide d'importance internationale.

Un programme d'éducation et d'engagement du public y est offert depuis 1973. Les activités qui le composent suivent le calendrier des phénomènes naturels qui font la renommée de ce site exceptionnel.

Ce programme propose trois formules :

1. La découverte autonome via les outils auto-interprétatifs :

- Au centre d'interprétation, via une exposition sur la biodiversité et des projections sur les oiseaux migrateurs.
- Par Le GéoTour du cap Tourmente: une façon de parcourir les sentiers à l'aide d'un appareil de navigation GPS qui, en 27 stations, permet de découvrir la faune, la flore ainsi que les éléments historiques marquants du territoire.
- Avec La BioTrousse du cap Tourmente: une activité familiale qui offre plusieurs options de parcours, avec ou sans GPS*. Dans la peau d'un naufragé de l'Éléphant (navire échoué en 1729), vous partez à la découverte de la biodiversité du territoire... ainsi que des géocaches disséminées ça et là.
- Sur Le passé qui se dévoile : en suivant les indications fournies dans une brochure. Il s'agit de compléter un circuit de 13 bornes relatant en détail les faits évocateurs de l'occupation humaine du secteur au cours des siècles.

2. Passez à l'action avec les naturalistes :

Le grand public peut participer à différentes activités de recherche menées sur la Réserve. On peut, selon la saison, repérer des oies munies d'un collier et même noter les allées et venues des faucons autour de leur nid ... Une façon originale et concrète de contribuer à la conservation des oiseaux migrateurs!

3. À l'école du cap

À la Réserve nationale de faune du cap Tourmente, la salle de cours est grande. Les élèves nouent un contact privilégié avec la nature dans des activités d'apprentissage qui respectent le programme scolaire québécois dans l'esprit du renouveau pédagogique. Outre la populaire activité « Gros plan sur les oies », un programme spécifique aux espèces en péril a été développé pour les trois cycles du primaire.

Du premier cycle au troisième cycle on découvre : « Les secrets de Monsieur Pèlerin », on fait connaissance avec « Un remède végétal universel » et on parcourt « Le périple d'un monarque ».

De plus, en collaboration avec l'École secondaire du Mont-Sainte-Anne, Canards Illimités Canada, nous avons créé le Centre d'excellence des milieux humides – Côte-de-Beaupré il y a 5 ans. Rallye découverte, biologiste en herbe, géocaching, construction de nichoirs, journées sciences et métiers sont autant d'activités que tous élèves du premier cycle du secondaire vivent chaque année. Ce projet novateur a pour but de sensibiliser les éco citoyens de demain à l'importance de préserver ces milieux naturels uniques qui composent la richesse de notre région.

Pour plus d'information : cap.tourmente@ec.gc.ca ou 418 827-3776

Un refuge faunique unique, protégé à perpétuité

Par Marie-Josée Landry, Coordonnatrice des programmes éducatifs et touristiques, Héritage Saint-Bernard

Le récit derrière la préservation de l'île Saint-Bernard et du refuge faunique Marguerite-D'Youville est fascinant! À travers l'histoire, plusieurs événements ont marqué ce magnifique territoire de 213 hectares, principalement composé de milieux humides. En effet, l'endroit a connu plusieurs transformations depuis le passage des premières nations autochtones, il y a plusieurs siècles, en passant par l'arrivée de la congrégation des Sœurs de la Charité de Montréal en 1765, jusqu'aux importants aménagements effectués par Canards Illimités en 1999 pour favoriser entre autres, la sauvagine et le poisson.

Héritage Saint-Bernard, gestionnaire du site depuis près de 20 ans, et ses partenaires, ont multiplié les efforts pour protéger ce magnifique havre de biodiversité abritant une extraordinaire variété floristique et faunique ainsi qu'une grande diversité d'écosystèmes. Ces efforts ont porté fruits car en 2010, le refuge faunique Marguerite-D'Youville a été acquis par Canards Illimités avec l'aide du ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs. Ainsi, le territoire est maintenant protégé à perpétuité, pour le bénéfice des usagers, mais aussi pour les générations à venir.

Située aux confluents de la rivière Châteauguay et du lac Saint-Louis, l'île Saint-Bernard possède les conditions idéales pour abriter une riche biodiversité constituée notamment de plusieurs espèces fauniques et floristiques rares. Héritage Saint-Bernard s'active d'ailleurs depuis plusieurs années à faire découvrir ces merveilles naturelles auprès des jeunes à l'aide de son programme éducatif, qui constitue une des priorités de l'organisme.

Le programme éducatif d'Héritage Saint-Bernard vise non seulement à instruire les jeunes en matière d'environnement, mais aussi à les mettre en contact avec la nature. Tout en s'amusant, ceux-ci comprennent davantage le rôle essentiel que joue la nature dans leur vie de tous les jours. À cet effet, depuis deux ans, l'activité « Soyez eau courant », forme les élèves du 2^e et du 3^e cycle du primaire sur le rôle des milieux humides dans l'environnement, mais aussi sur leur importance pour la planète. En plus des activités éducatives offertes aux groupes de tous les âges, l'île Saint-Bernard offre 8 kilomètres de sentiers aménagés permettant aux randonneurs de découvrir 5 écosystèmes différents dans un site composé à plus de 80% de milieux humides.

Dès ce printemps, un nouveau circuit audioguidé permettra à tous les visiteurs d'en apprendre plus sur les richesses naturelles et les écosystèmes présents au refuge faunique Marguerite-D'Youville.

Pour Héritage Saint-Bernard, la protection des milieux humides dans la Vallée du Haut Saint-Laurent est essentielle afin de conserver une faune et une flore riches et variées. Malheureusement, ceux-ci se font de plus en plus rares dans la région. Pour notre organisme, la protection de ce type de territoire passe non seulement par des actions concrètes, mais aussi par l'éducation de la population face à l'importance de leur préservation.

Pour en savoir plus

Contactez Marie-Josée Landry par courriel

[Site Internet](#)

À la découverte du marais de la Rivière aux Cerises

Par Véronique Boutin, Agente de communication, Marais de la Rivière aux Cerises

Le territoire du marais de la Rivière aux Cerises est constitué d'une étendue de 150 hectares de terres humides au nord du lac Memphrémagog et présente une richesse biologique impressionnante! C'est le développement économique de la ville de Magog et de ces industries qui a modelé peu à peu le Marais et ce sont principalement les différents barrages construits à la décharge du lac qui influencèrent ce territoire.

Malgré le fait que ce marais fut créé par l'homme, il comporte toutes les caractéristiques d'un marais naturel et est constitué de quatre milieux : marais, marécage, tourbière et boisé. Le regroupement de ces écosystèmes favorise la diversité des espèces animales et végétales. Le visiteur attentif peut y découvrir plus de 151 espèces d'oiseaux, 363 espèces d'arbres, d'arbustes et de plantes, 14 espèces d'amphibiens et de reptiles, 24 espèces de mammifères, 23 espèces de poissons ainsi qu'une multitude d'espèces d'invertébrés. Ce riche écosystème joue un rôle écologique très important. Véritable rein du Lac Memphrémagog, le marais de la Rivière aux Cerises agit comme un filtre purificateur des eaux régionales. L'augmentation continue de la fréquentation des sentiers du Marais démontre bien l'engouement de la population face à ce milieu naturel extraordinaire. Les derniers décomptes ont démontré une fréquentation annuelle dépassant les 120 000 utilisations en 2010.

Depuis 1997, ce marais est géré par l'Association du Marais-de-la-Rivière-aux-Cerises qui a comme principaux objectifs de préserver, d'entretenir, de mettre en valeur l'ensemble du territoire et de promouvoir un respect de l'environnement en général. En été, l'offre éducative de LAMRAC permet aux groupes scolaires et aux centres de la petite enfance de fréquenter le site et d'y pratiquer différentes activités. De plus, des camps de jour nommés les classes vertes du Marais offrent à plus de 100 jeunes de 7 à 13 ans chaque été 'occasion de vivre une semaine thématique pour se familiariser avec l'environnement, tout en apprenant à l'apprécier et à le protéger.

Avec l'ouverture du Centre d'interprétation du Marais (CIM) le 25 juin 2011, LAMRAC élargira ses fonctions en devenant une attraction touristique unique à saveur éducative sur le territoire de Magog. Présentée de façon ludique, l'exposition permanente « Destination Marais : Suivez le guide! » fera connaître les secrets du Marais et sensibilisera les gens de tout âge à la protection de l'environnement.

La majeure partie des visiteurs demeurera les résidents de Magog venant marcher dans les sentiers, toutefois la clientèle touristique augmentera avec l'ouverture du CIM. En ce qui concerne l'éducation à l'environnement, les adultes ne sont pas en reste. Des conférences sur des sujets variés touchant à l'environnement sont organisées régulièrement par LAMRAC. D'autres activités à saveur éducatives sont également disponibles sur le site : un rallye nature, une visite en kayak ou une visite des expositions temporaires du CIM, petits et grands seront comblés par leur visite au marais de la Rivière aux Cerises!

Pour en savoir plus

Consulter le dépliant du marais de la Rivière aux Cerises.

Contactez Véronique Boutin au 819 843-8118

Jumeler activités récréatives et éducatives, c'est possible !

Par Mylène Ouellette, Agente de communication, Parc de la Rivière-des-Mille-îles

Nous côtoyons la nature au quotidien, mais la connaissons-nous vraiment ? Quelle relation entretient-on avec elle? Comment pouvons-nous la sauvegarder?

Éco-Nature, organisme gestionnaire du Parc de la Rivière-des-Mille-Îles, a pour mission de protéger, conserver et mettre en valeur la rivière des Mille Îles avec la communauté et pour le bénéfice de celle-ci. Depuis de nombreuses années, nous tentons de sensibiliser les citoyens et visiteurs du Parc à la protection des milieux naturels.

En effet, le Parc de la Rivière-des-Mille-Îles offre des activités écotouristiques et divers programmes d'éducation à l'environnement. Mettre les gens en contact avec la nature constitue le premier pas pour faire naître l'intérêt des gens pour celle-ci. Pour donner une deuxième dimension à nos activités, elles impliquent également un volet éducatif. Nous croyons fermement que l'éducation constitue la pierre angulaire de la pratique d'un comportement éco-responsable et que l'acquisition de connaissances représente une étape incontournable de ce processus de conscientisation.

Le Parc de la Rivière-des-Mille-Îles reçoit plus de 150 000 visiteurs par an et, de ce nombre, une part non-négligeable est formée de groupes scolaires. Quelle belle occasion d'éveiller la curiosité des jeunes envers leur environnement et d'en profiter pour jumeler apprentissage et plaisir ! La programmation offerte aux jeunes permet donc la pratique d'activités physiques et ludiques ainsi que la découverte de la biodiversité de la rivière des Mille Îles. Nos diverses activités incluent des jeux éducatifs sous forme d'épreuves en relation avec les milieux naturels. Elles permettent l'observation, l'identification et l'interprétation de la nature à travers diverses thématiques ; la découverte d'une île ou d'un marais, l'exploration du monde des insectes, l'importance des animaux et végétaux dans la chaîne alimentaire, etc. Les enfants explorent alors les écosystèmes forestier, riverain et aquatique de la rivière tout en s'amusant.

L'ensemble de nos activités animées et guidées, qu'elles soient offertes au grand public, aux groupes scolaires ou aux camps de jour, sont encadrées par des naturalistes-interprètes. La vulgarisation scientifique et la transmission de leur passion pour la nature sont donc au rendez-vous ! Que ce soit par le biais de conférences offertes dans les écoles, de kiosques d'information, de randonnées en rabaskas ou la visite du centre d'interprétation, les participants sont sensibilisés aux milieux naturels et, du même coup, à la faune et à la flore qui y vivent.

Le Parc de la Rivière-des-Mille-Îles concilie à la fois activités récréo-touristiques, protection des milieux fragiles et éducation à l'environnement. Il propose à ses visiteurs, par l'entremise de ses différentes activités, des gestes concrets que tous peuvent poser au quotidien pour maintenir un environnement diversifié et viable. Réaliser le développement d'activités récréatives et touristiques durables par des interventions de sensibilisation environnementale, voilà notre modus operandi !

L'amour et le respect de la nature, le partage des connaissances environnementales, l'action concertée pour la conservation des milieux naturels; voilà la fibre qui nous anime et qui nous pousse à agir pour protéger la rivière des Mille Îles afin que les générations actuelles, mais aussi futures, puissent profiter de ce sanctuaire écologique d'une richesse inestimable. Embarquez avec nous !

Pour en savoir plus

[Site Internet du Parc de la Rivière des Mille-Îles](#)

À l'affiche : Le jour de la Terre

Par l'équipe de rédaction du Jour de la Terre

Le 22 avril prochain, le Jour de la Terre sera célébré par plus d'un demi million de personnes dans quelque 184 pays à travers le monde. Soyez vous aussi au rendez-vous et prenez part à l'une des nombreuses activités qui seront organisées pour l'occasion : mobilisations, plantations, conférences, corvées de nettoyage et plus encore!

Campagne Avec un ami

Forte du succès obtenu l'an dernier, la campagne **Avec un ami** est de retour cette année, pour une deuxième édition. Visitez le site Internet du Jour de la Terre Québec dès le 5 avril 2011 pour connaître tous les détails de cette campagne nationale de promotion des transports en commun. Cliquez ici!

Concours Espace biodiversité

Le 22 avril dernier, le concours Espace biodiversité était lancé. La thématique biennale 2010-2011 du Jour de la Terre étant la diversité biologique, chaque quiz permettait d'en apprendre davantage sur les échelles de biodiversité qui nous entourent : maison, ville, province, pays et monde. Le 5^e et dernier quiz Et si on changeait le monde est actuellement en ligne. Participez et courez la chance de gagner de nombreux prix!

Le Jour de la Terre aux musées

Dans une trentaine de villes du Québec, plus de cinquante musées, bibliothèques et centres culturels organisent des activités dans le cadre du Jour de la Terre. Consultez la programmation en ligne afin de connaître les activités qui ont lieu à proximité de chez vous!

Plantation protocolaire

Fidèle à la tradition, une plantation protocolaire aura lieu tôt le matin, afin de marquer le coup d'envoi des célébrations du 22 avril. À cette occasion, 41 arbres seront plantés à Montréal; un geste concret qui permettra de verdifier une petite parcelle du centre-ville et de souligner les 41 ans qui se sont écoulés depuis la création du Jour de la Terre.

Enfin, chaque année depuis 2005, l'Éco-quartier Saint-Jacques, en collaboration avec l'arrondissement Ville-Marie, le Jour de la Terre Québec et les Éco-quartiers Sainte-Marie et Peter-McGill, organise une collecte de matières dangereuses (MD) et de matériel informatique et électronique (MIE) destinée aux industries, commerces et institutions de Ville-Marie. Une occasion unique pour les entreprises de se départir, de manière responsable, de leurs MD et MIE.

Le 22 avril est une occasion pour tous, individus et organisations, de poser des actions positives à l'égard de l'environnement. Toutefois, c'est également l'occasion de prendre conscience qu'il est important d'agir, le 22 avril, et tous les jours!

Pour en savoir plus

Site Internet du Jour de la Terre

Emplois – Stages – Demandes

Poste d'animateur de camp de jour aux amis de la Montagne (PDF)

Description du poste

Animer des activités avec des groupes de jeunes du camp de jour des amis de la montagne.

Compétences requises

- Avoir débuté une formation collégiale ou universitaire en sciences de l'environnement, éducation à l'environnement, animation ou tout autre domaine jugé pertinent;
- Expérience en éducation relative à l'environnement (animation de programmes éducatifs);
- Connaissances en sciences naturelles et environnement urbain;
- Connaissance du mont Royal (un atout);
- Bonne forme physique.

Aptitudes et qualités recherchées

- Grande facilité à vulgariser et à animer auprès d'enfants de 6 à 12 ans.
- Facilité à communiquer oralement.
- Esprit créatif.
- Capacité d'initiatives.
- Facilité à travailler en équipe.

Pré-requis :

Pour certains postes, les candidats doivent avoir étudié à temps plein au cours de la dernière année scolaire et compter continuer leurs études à l'automne 2011. Prière de le mentionner dans votre lettre de présentation.

Conditions de travail :

10 semaines à compter du 13 juin 2011

35 heures semaines

12,89 \$ / heure

Faire parvenir votre CV à Éric Richard par télécopieur (514 843 8255) ou par courriel (erichard@lemontroyal.qc.ca) avant **le 20 avril 2011**.

Coordonnateur/trice de marchés : Marché Solidaire Frontenac (PDF)

Le ou la coordonnateur/trice de marchés aura comme responsabilité, sous la supervision de la direction générale de l'organisme :

- La mobilisation et la coordination d'une équipe de bénévoles ;
- L'organisation des jours de marchés en collaboration avec le comité de coordination des marchés ;
- L'aide logistique au projet «Un bistro au marché» du carrefour St-Eusèbe et de «Créer des passerelles» de l'OMHM ;
- La participation à la vie associative de l'organisme ;
- La réalisation de toutes autres tâches liées au bon fonctionnement des marchés ;

Conditions

- Être éligible au programme de subvention salariale «expérience de travail» d'Emploi Québec (pour ce critère, vérifiez votre éligibilité à votre centre local d'emploi)

Lire l'offre complète (PDF)

Vous devez envoyer votre curriculum vitae accompagné d'une lettre de présentation à direction@marchefrontenac.com au plus tard le 8 avril 17h.

Rédaction et compilation des articles Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	Webmestre Emmanuel Rondia
© 2011 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	