



Volume 9, Numéro 4, Septembre 2010

Éditorial

La place de l'éducation dans le débat énergétique du Québec

Depuis un mois, c'est l'effervescence au Québec autour de la question énergétique. Colloques, congrès, manifestations publiques, déclarations politiques, soirées d'informations, manchettes dans les médias abondent. Il s'agit assurément d'un terrain fertile aux enseignants pour meubler la problématique énergétique, inscrite au régime pédagogique de la réforme scolaire. Nous sommes certains que de nombreux enseignants se servent de cette situation pour alimenter leur cours et tenter de développer l'esprit critique sur la question énergétique.

Et si on parlait d'efficacité énergétique, de cette énergie que nous gaspillons allégrement, de consommation responsable d'énergie. Au printemps dernier, l'Agence de l'efficacité énergétique du Québec demandait précisément à l'AQPERE de récolter les données pour la réalisation d'un répertoire des ressources pédagogiques et des formations en efficacité énergétique du Québec. Vous apprendrez dans ce numéro que le répertoire des ressources pédagogiques est maintenant accessible à tous ceux qui s'intéressent à « l'énergie que nous ne consommons pas », cette énergie susceptible de créer des milliers d'emplois, partout au Québec sans pour autant menacer nos écosystèmes, l'air que nous respirons et l'eau que nous buvons, bref, susceptible de protéger tout ce qui nous fait vivre.

Robert Litzler
Président
AQPERE

Quoi de neuf à l'AQPERE

Colloque : « La nature a-t-elle sa place en éducation? Pour une pédagogie de la biodiversité! »

Inscrivez-vous avant le 15 octobre et bénéficier d'un tarif préférentiel!

En cette année internationale de la biodiversité, venez réfléchir au rapport que l'être humain entretient avec la nature ainsi qu'au rôle que peut jouer l'éducation pour la sauvegarde de la biodiversité. Le colloque abordera notamment les quatre questions suivantes :

- Quel est l'état de nos connaissances en matière de biodiversité?
- Qu'en est-il de notre rapport avec la nature?
- En quoi la rupture des liens avec la nature nous affecte-t-elle?
- Comment pouvons-nous favoriser les liens entre jeunes et nature?

Entre autres, au programme :

- Un choix parmi 7 tables rondes et 20 ateliers pédagogiques.
- La divulgation des résultats d'un sondage réalisé auprès de 1 200 jeunes sur leurs attitudes à l'égard de la nature et des activités de plein-air.
- La conférence « Perdus sans la nature : Pourquoi les jeunes ne jouent plus dehors et comment y remédier? » de François Cardinal, éditorialiste au journal la Presse.
- La conférence « Prendre un rendez-vous avec la nature! » de Rachel Léger, directrice du Biodôme de Montréal.
- Une cinquantaine de kiosques d'organisations préoccupées des liens entre les jeunes et la nature.

Programme et inscription : www.education-nature.qc.ca (tarif préférentiel jusqu'au 15 octobre)

Ce colloque est organisé conjointement par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique Fitz-Back pour une éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements Verts Brundtland (EVB).

Pour en savoir plus

Site Internet du Colloque

Contactez-nous par courriel

Appel à projets : Programme Communautés collégiales et universitaires pour des Campus écodurables

Depuis le printemps 2007, ce programme développé par l'AQPERE permet aux institutions collégiales et universitaires du Québec de bénéficier d'un soutien financier pour progresser dans leur développement écologique institutionnel. Ce programme a permis à 22 institutions de tester des approches novatrices tant au niveau de la gestion écologique que de l'intégration de l'environnement dans les curriculums. Vous pouvez consulter les réalisations du programme en cliquant ICI.

Les aides financières allouées appuient des projets qui réunissent la communauté institutionnelle (enseignants, étudiants, personnel non-enseignant) en vue des axes prioritaires suivants :

- L'intégration de l'environnement dans les curriculums scolaires,
- Le développement des outils de gestion écologique
- La recherche de l'auto-financement institutionnel

Vous avez jusqu'au 15 octobre 2010 pour soumettre vos projets, le guide d'application est accessible ICI.

Le programme Communautés collégiales et universitaires pour des Campus Écodurables est rendu possible grâce au soutien de la Fondation québécoise en environnement et de notre partenaire majeur, METRO Inc.

Pour plus d'informations :

AQPERE

tél : 514-376-1065

fax : 514-376-1905

id skype : AQPERE

@ : projets-aqpere@crosemont.qc.ca

Atelier de rédaction journalistique : Formation à Québec

Les communications prennent une place importante pour toute personne œuvrant en environnement. En collaboration avec Gaïa Presse, l'AQPERE vous propose cinq ateliers journalistiques spécialement conçus pour monter une stratégie de communication adaptée à la réalité de votre milieu de travail, tout en vous familiarisant avec un éventail d'outils de communication et de techniques de rédaction. Les formations sont dispensées par Denise Proulx, présidente de Gaïa Presse et journaliste.

La prochaine formation portera sur **les stratégies et astuces pour communiquer efficacement**. Retrouvez le descriptif sur le [site Internet](#).

À Québec : le 15 octobre au Centre culture et environnement Frédéric Back.

Durée : 5 h

Coût : 150 \$

Pour vous inscrire, contactez l'AQPERE au 514-376-1065 ou par [courriel](#).

Pour en savoir plus

[Site Internet](#)

Lancement de la 12^e édition du concours Pédagogie-Environnement

À l'heure où les sujets environnementaux occupent une place importante sur la scène médiatique, incluant certaines questions polémiques qui polarisent l'attention, le concours intercollégial Pédagogie - Environnement, quant à lui, vise à renforcer l'engagement de la communauté étudiante en matière d'environnement ainsi qu'à favoriser la mise en place d'initiatives novatrices. Il offre ainsi une occasion aux étudiants des cégeps, de partager leurs idées et leurs réflexions sur des questions qui les touchent. En déposant un projet environnemental réalisé dans un cadre scolaire ou parascolaire, ils courent également la chance de se partager plus de 4000 \$ de prix.

La variété des thématiques abordées au fil des éditions ainsi que la participation en constante augmentation, (32 projets en 2009-10) témoignent de l'engagement des étudiants et soulignent leur volonté de passer à l'action. Plusieurs projets ont ainsi servi d'éléments déclencheurs et mobilisateurs dans les établissements où ils ont été implantés. Aménagement d'une piste cyclable, suppression de la vente d'eau embouteillée, projets de verdissement, nombreux sont les exemples qui ont conduit à des actions concrètes sur le terrain ([retrouvez la liste des lauréats de l'édition 2009-10](#)).

Susciter la réflexion et les échanges

Dans un premier temps, les étudiants présentent leurs travaux par écrit dans une des quatre catégories suivantes :

- Engagement communautaire et entrepreneuriat,
- sensibilisation et éducation à l'environnement,
- programme de formation spécialisé en environnement et
- recherche et expérimentation.

Ensuite, ils animent un stand lors de l'exposition de clôture qui se tiendra les 18 et 19 février 2011 au Collège de Rosemont. Point culminant du concours, l'exposition constitue un lieu d'échanges et de discussion et offre aux participants l'opportunité de partager le résultat de leurs travaux avec le grand public.

La date limite d'inscription au concours est fixée **au 10 décembre**. Pour plus d'informations ainsi que pour vous procurer les formulaires d'inscription, visitez la page du concours sur le site Internet du Collège de Rosemont.

Le concours intercollégial Pédagogie-Environnement est organisé conjointement par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et le Collège de Rosemont.

Pour en savoir plus

Contactez la responsable du concours au 514 376-1620 ou par courriel

L'AQPERE participe à une table intergénérationnelle sur l'environnement.

Dans le cadre de En ville sans ma voiture!, Robert Litzler, président de l'AQPERE, a participé à une table ronde organisée par la Fondation québécoise en environnement, (FQE) qui portait sur l'environnement

Cet événement a donné lieu à des réflexions de deux groupes d'âge opposés qui expérimentent les problématiques environnementales d'un point de vue et à un stade de vie différent.

Retrouvez la vidéo de la table ronde animée par Annie Desrochers, journaliste et animatrice à la radio de Radio-Canada.

Pour en savoir plus

Site Internet de En ville sans ma voiture!

Conférences de l'AQPERE sur l'écodéveloppement en milieu scolaire

L'AQPERE propose aux maisons d'enseignement du Québec d'accueillir une de ses conférences sur l'écodéveloppement en milieu scolaire. Ces sessions de formation ciblent le personnel enseignant ou non-enseignant, elles sont montées sur mesure pour répondre aux besoins spécifiques de votre milieu. Les sujets abordés traitent des deux volets de l'écodéveloppement : la création d'un milieu de vie respectueux de l'environnement et le développement d'une culture environnementale à travers l'animation de la communauté ou à travers l'intégration de l'environnement dans les curriculums.

Ces formations s'inspirent des projets menés par l'AQPERE au fil des années. Les Cégeps et les universités seront principalement formés sur les facteurs de succès des projets développés dans le cadre du programme *Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables*. Les institutions primaires et secondaires seront mises au fait des démarches environnementales des écoles engagées dans le programme de formation et d'éducation à l'écocitoyenneté *Avenir viable écoles et communauté* (AVEC).

En plus de ces formations, l'AQPERE se propose d'assurer un suivi pour faire connaître à travers son réseau les «bons coups» environnementaux de votre institution. La diffusion de vos réussites est un élément de motivation pour les membres de votre communauté institutionnelle et aussi une source d'inspiration pour d'autres institutions.

Les formations sont offertes gratuitement, l'AQPERE demande toutefois un remboursement des frais de déplacement et le cas échéant de repas et d'hébergement. L'institution hôte est encouragée à faire un don à l'AQPERE, le montant de ce don est à l'entière discrétion de votre établissement; cette contribution nous permet de poursuivre notre mission.

Pour en savoir plus

Contactez Pierre Fardeau, directeur général, au (514) 376-1065 ou par courriel

Adhésion et renouvellement de votre membership à l'AQPERE

En ce début d'année scolaire, nous vous invitons à devenir membre ou à renouveler votre adhésion individuelle ou celle de votre institution à l'AQPERE. Vos adhésions, en plus d'être une grande source de motivation pour l'équipe, représentent une source financière majeure pour notre fonctionnement. Devenir membre à l'AQPERE, c'est partager nos valeurs et poser un geste concret en faveur de notre mission, vous pourrez également participer activement à la vie démocratique de l'association par exemple en proposant votre candidature à un poste d'administrateur. Les membres de l'AQPERE bénéficient aussi de tarifs préférentiels sur nos événements en plus d'être informés régulièrement sur nos projets en cours.

En cette année du vingtième anniversaire de l'AQPERE, nous mesurons à quel point le support de nos membres a contribué de manière exceptionnelle au développement de l'AQPERE. Nous vous remercions infiniment pour votre soutien et espérons vous compter parmi nous.

Pour accéder au formulaire d'adhésion ou de renouvellement, cliquez [ICI](#)

Pour en savoir plus

Contactez Pierre Fardeau, directeur général, au (514) 376-1065 ou par [courriel](#)

Nouvelle du bureau de l'AQPERE

C'est avec beaucoup de plaisir que l'AQPERE accueille dans son équipe madame Valérie Lacourse. Valérie possède un baccalauréat en biologie (UQAM) et une majeure en anthropologie (Université de Montréal). Elle a complété une maîtrise en sciences de l'environnement à l'UQAM sous la direction de Lucie Sauvé (Chaire de recherche ERE-UQAM) ainsi qu'un programme court de 2^e cycle en éducation relative à l'environnement.

Dans le cadre de ses travaux de maîtrise, elle s'est intéressée à la santé environnementale et aux questions de genre. Ses expériences en coopération internationale (Amérique du Sud, Afrique, Europe de l'Est) l'ont convaincue de l'importance de l'éducation face aux enjeux de santé et d'environnement.

Au cours des dernières années, elle a participé à plusieurs projets de recherche en éducation à la santé environnementale notamment au sein de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement et avec l'organisation Union Saint-Laurent Grands Lacs. Valérie est aussi membre du Conseil d'administration de l'Éco-quartier Sainte-Marie, elle siège sur plusieurs comités de la coopérative d'habitation où elle habite, et est l'heureuse mère d'une fille de 11 ans.

Valérie est en charge du programme [Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodorables](#) et d'un projet d'intégration de l'environnement dans les plans de cours pré-universitaires. Ce dernier projet est mené en partenariat avec le bureau du développement durable du Collège de Rosemont et vise la mise en ligne au début de 2011 d'un site offrant une base de données de ressources pédagogiques en environnement, pour les enseignants des programmes de sciences humaines et de sciences de la nature.

Un environnement gagnant!

En 2007, l'AQPERE réalisait, en collaboration avec RECYC-QUÉBEC, une étude sur les facteurs de succès à l'intégration de l'environnement dans les écoles primaires et secondaires. Cette étude avait pour objectif d'élaborer un processus de démarrage et d'optimisation des activités de gestion des matières résiduelles dans les écoles du Québec.

Toujours d'actualité, le document présente la réalité vécue par huit écoles québécoises ainsi que les facteurs de succès associés à la performance environnementale de ces institutions. Il constitue une source d'inspiration ainsi qu'une base de réflexion pour la réalisation de vos futurs projets environnementaux.

Retrouvez cette étude en intégralité (PDF)

Collaborez à la section spéciale 20 ans

Afin d'enrichir le site, nous faisons appel à votre mémoire. N'hésitez pas à nous envoyer vos anecdotes, souvenirs, histoires et photos en lien avec les 20 ans d'activités de l'AQPERE à aqpere@crosemont.qc.ca.

Défi Entreprises : une première édition réussie mobilise 3000 travailleurs à Montréal!

Vingt-neuf entreprises ont participé à la première édition du Défi Entreprises organisée à Montréal, permettant de mobiliser plus de 3000 travailleurs. Cette compétition, organisée dans le cadre de la journée internationale *En ville, sans ma voiture*, avait pour but d'encourager le maximum d'employés à utiliser un mode de transport alternatif à l'automobile en solo. Chapeauté par le CGD de DESTL et Voyageé Futé, le défi aura été une excellente occasion pour le milieu des affaires de faire découvrir les services de transport présents sur leur territoire. La compétition amicale se tenait simultanément le 22 septembre à Trois-Rivières, au Saguenay et à Montréal.

Pour avoir mobilisé un plus grand pourcentage de leurs employés, le ministère du Tourisme et l'Arrondissement Saint-Laurent ont remporté le Défi Entreprises – En ville sans ma voiture dans la catégorie « petites et moyennes entreprises » et le cégep Vanier et Transat sont les lauréats dans la catégorie « grandes entreprises ».

Lire le communiqué (PDF)

Pour en savoir plus

Site Internet de Voyagez futé

Des jeunes entrepreneurs mettent sur pied un système de transport alternatif au Cégep de La Pocatière

Un système de vélos en libre-service est maintenant disponible au Cégep de La Pocatière. Mis sur pied par le Plan B, un comité parascolaire formé d'élèves désirant poser un geste positif pour l'environnement et en apprendre davantage sur la gestion de projet. Ce nouveau service permet d'emprunter l'un des huit vélos Urbana pour une durée maximale de 24 h.

Le but premier est d'encourager l'utilisation du vélo plutôt que l'automobile et ainsi réduire les émissions de gaz carbonique. Par ailleurs, ce projet permettra aux élèves qui n'ont pas de véhicule d'avoir accès à des services et à des attraits touristiques peu accessibles sans voiture. De plus, un tel service facilite et encourage l'activité physique.

Ce service est gratuit pour les élèves et les membres du personnel du Cégep de La Pocatière. Il coûte la modique somme de 5 \$ pour les membres de la communauté, les touristes, etc. L'emprunt se fait au poste d'accueil des résidences du Cégep et la procédure d'emprunt a été simplifiée au maximum pour rendre l'expérience des plus agréables.

Lire le communiqué (PDF)

Pour en savoir plus

Site Internet du Cégep de la Pocatière

Pour connaître le Mont-Royal du bout des doigts

Les amis de la montagne présentent leurs nouvelles bornes interactives nouvellement installées à la maison Smith ! Ces bornes amènent les visiteurs à relever des défis et à tester du bout du doigt, sur les écrans tactiles, leurs connaissances sur la montagne. Outils informatifs et ludiques accessibles à tous, les quatre bornes interactives abordent chacune un thème. Elles invitent petits et grands à découvrir les richesses du parc du Mont-Royal et à agir pour en assurer la conservation.

Les quatre bornes interactives intitulées « Agir pour la montagne », « Flore et habitats fauniques », « La faune du mont Royal » et « Le parc d'hier à aujourd'hui », s'inscrivent dans le cadre du premier volet d'un projet de renouvellement de l'exposition permanente de la maison Smith dont l'achèvement est prévu pour le début 2011.

Pour en savoir plus

Site Internet des Amis de la montagne

Communauté d'apprentissage en éducation relative l'environnement : Atelier de recherche international

Les 23 et 24 septembre derniers, des chercheurs et praticiens du Québec, du Chili et de Cuba se réunissaient à l'UQAM, dans le cadre d'un atelier international de recherche portant sur les théories et pratiques de communauté d'apprentissage et les perspectives en éducation relative à l'environnement (ERE).

Cet atelier de recherche avait pour objectif de convier les participants à échanger et discuter de leur façon d'apprendre et de travailler en communauté d'apprentissage, dans différents contextes. Une quinzaine de cas de pratiques de communauté d'apprentissage ont été présentés à l'intérieur de trois volets principaux; 1) La communauté d'apprentissage et les pédagogies alternatives en contexte scolaire, 2) La recherche collaborative et la co-formation université-communauté en contexte de communauté d'apprentissage et 3) La communauté d'apprentissage, l'éducation relative à l'environnement et l'engagement citoyen.

Davantage formalisée à partir des années 90, l'idée de communauté d'apprentissage s'est d'abord inspirée de la nature fondamentalement sociale de l'être humain. Comme l'explique Isabel Orellana, professeure au Département d'éducation et de pédagogie et chercheure associée à la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal, la communauté d'apprentissage *répond au mouvement souvent instinctif de se mettre en relation avec les autres pour donner suite à ses désirs, à ses intérêts [...] pour apprendre, pour développer des habiletés et aussi pour acquérir le pouvoir de transformer et de se transformer.*¹

Dans une dynamique de dialogues, de réflexions et de pratiques partagées, la communauté d'apprentissage apparaît comme une stratégie stimulant les processus de construction sociale du savoir et visant le renforcement des capacités collectives (Orellana, 2010)².

Les communautés d'apprentissage, de plus en plus nombreuses ici et ailleurs, participent ainsi à la transformation nécessaire des réalités environnementales et socio-écologiques actuelles. Une stratégie porteuse et prometteuse!

Pour en savoir plus sur la notion de communauté d'apprentissage

Kalubi, J.-C. (dir.) (2006). Communautés apprenantes et interventions éducatives. *L'éducation en débats*, Volume 4. Bienne (Suisse) : HEP Bège.

Maubant, P. et Roger, L. (dir.) (2010). *De nouvelles configurations éducatives: Entre coéducation et communautés d'apprentissage*. Québec : Les Presses de l'Université du Québec.

Orellana, I. (2002). *La communauté d'apprentissage en éducation relative à l'environnement : signification, dynamique, enjeux*. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal.

Wenger, E. (2005). *La théorie des communautés de pratique. Apprentissage, sens et identité*. Québec : Les Presses de l'Université

Pour en savoir plus

Programme de l'atelier de recherche

¹ Orellana, I. (2010). *Apprentissage social et communauté d'apprentissage : un processus émancipateur de constructions de savoirs. À ligne en ligne – Villes et villages et quartiers... des lieux pour favoriser l'apprentissage*, no 16, printemps 2010, p.16-19.

² *idem*

À la CSSMI, l'environnement c'est important!

Par David Marra-Hurtubise, responsable en environnement, Commission scolaire de la Seigneurie des Mille-Îles.

Depuis quelques années déjà, le virage « vert » est une réalité au sein des établissements de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI) et de ses services. De nombreux projets éducatifs concrets, initiés par le milieu, se vivent avec les élèves en classe dans les écoles primaires, secondaires et les centres de formation. Afin d'appuyer les nombreux projets environnementaux, de renforcer son approche éducative relative à l'environnement et de reconnaître l'importance de développer de bonnes habitudes de vie en vue de préserver un environnement de qualité, le Conseil des commissaires de la CSSMI s'est doté, en juin dernier, d'une politique environnementale.

L'ABC de la politique environnementale

Les principaux éléments de la politique environnementale de la CSSMI sont d'informer, de sensibiliser, d'outiller et de former l'ensemble de sa communauté (élèves, parents, membres du personnel, instances politiques et autres intervenants du milieu).

Un petit pas à la fois, la Commission scolaire s'est fixé des objectifs à atteindre tant au niveau éducatif (formation, développement d'outils pédagogiques pour les élèves, information, sensibilisation, etc.) qu'au niveau administratif (gestion des achats écologiques et efficaces, gestion des matières résiduelles, etc.).

Des exemples concrets

Citons quelques exemples des efforts environnementaux déjà en place dans les établissements :

- Plusieurs projets de vaisselles durables pour remplacer les contenants mono-usages dans les cafétérias et cantines des écoles.
- Plusieurs écoles participantes à des programmes faisant la promotion du transport actif.
- Plusieurs écoles ont des projets de verdissement de leur cour d'école.
- Projet-école de vermicompostage.
- Plusieurs activités lunch ou collation zéro déchet dans les écoles.
- Projet éducatif géré par les jeunes visant essentiellement à transformer les habitudes de consommation en offrant une option écoresponsable aux consommateurs.
- Plusieurs écoles possèdent des comités verts où plusieurs initiatives environnementales sont vécues: recyclage de piles, cartouches d'encre, réduction de la consommation de papier, activités de sensibilisation.
- Projet d'arboriculture comptant plus de 3000 arbres cultivés par année.

Au centre administratif, il y a eu la mise sur pied d'un Programme de gestion des matières résiduelles reconnu par le programme "ICI on Recycle!" de Recyc-Québec. La CSSMI a aussi été partenaire au Défi-Climat 2010. Dans ce défi, les engagements des membres du personnel équivalent à une diminution de près de 138 tonnes de gaz à effet de serre rejetées dans l'atmosphère annuellement.

Enfin, les 54 écoles primaires de la Commission scolaire sont maintenant dotées d'un nouveau système d'éclairage qui favorise des économies d'argent et d'énergie pour une meilleure efficacité énergétique. Oui, à la CSSMI, la préservation de l'environnement, c'est important!

«Mon école, à pied, à vélo!» : Huit écoles primaires de la CSSMI participent au programme de Vélo-Québec

À l'occasion d'une conférence de presse qui s'est tenue le 21 septembre dernier à l'école du Mai, à Boisbriand, l'organisme Nature-Action Québec, mandaté par Vélo-Québec a procédé au lancement officiel du programme «Mon école, à pied, à vélo!».

En présence de plusieurs intervenants scolaires, élus municipaux et partenaires du milieu, a été dévoilé le nom des huit écoles primaires de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles dont la candidature a été retenue pour participer à ce projet de trois ans.

Une saine habitude de vie à prendre

L'objectif principal de ce projet vise à inciter les élèves à se rendre à leur école en toute sécurité, en utilisant le transport actif (la marche, le vélo, ou toute autre forme de transport mû par la force physique). Le programme offre des animations adaptées à tous les niveaux scolaires relatifs à la sécurité sur les voies publiques, à la santé et à l'environnement. Il offre même des ateliers d'entretien et de réparations de vélos pour les plus grands!

De plus, des plans de déplacements sont développés en partenariat avec les villes et le service du transport scolaire pour s'assurer de la sécurité des élèves. Enfin, le programme propose la tenue de différentes activités permettant aux élèves de vivre le transport actif afin que ce mode de déplacement devienne une saine habitude de vie bien ancrée dans leur routine quotidienne.

Lire la suite du communiqué (PDF)

Pour en savoir plus

Site Internet de Vélo-Québec

Lancement du concours « La Magie d'Hydraulix »

Le Centre d'interprétation de l'eau (C.I.EAU) a lancé le concours «La Magie d'Hydraulix » qui vise à encourager et à féliciter les élèves qui participeront aux activités pédagogiques emballantes du Centre.

Plus de 17 500 élèves de 232 écoles sont invités à découvrir ce qu'est la « magie du robinet ». Ils iront «Eau» secours des Eauvillois grâce au lab'eau du professeur Hydraulix, lequel est spécialement aménagé pour faire participer les jeunes de 5^e 6^e du primaire et de 1^{re} secondaire aux expériences techno-scientifiques. L'activité se transportera ensuite en classe pour la conception d'un projet complémentaire original.

Un Gala en juin 2011

Le concours « La Magie d'Hydraulix » s'adresse d'abord à toutes les écoles des quatre commissions scolaires suivantes : la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, la Commission scolaire des Affluents, la Commission scolaire de Laval et la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. Au total, le C.I.EAU remettra 6 000 \$ répartis en 35 prix lors du Gala de la Magie d'Hydraulix, en juin 2011.

Lire la suite du communiqué (PDF)

Pour en savoir plus

Site Internet du C.I.EAU

Alimentation, Environnement et Santé : Un défi d'éducation Colloque

Ce colloque organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement a pour but de présenter et de discuter les résultats d'une recherche collaborative portant sur l'éducation relative à l'éco-alimentation en milieu communautaire, menée au Québec entre 2006 et 2010 et financée par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.

Plusieurs conférenciers y participeront, dont Yves Gagnon (Les Jardins du Grand Portage) et Johane Germain (Slow Food Batiscan). Se joindront également au colloque certains acteurs ayant collaboré aux études de cas.

Pour clôturer la rencontre, une période de discussion collective permettra d'échanger sur des pistes de développement de l'action éducative en éco-alimentation, notamment pour formuler des recommandations à l'intention des décideurs.

Quand : Vendredi 15 octobre 2010, de 13h15 à 20h30

Où : Pavillon Paul-Gérin-Lajoie (Pavillon N- Éducation)

Local N-M510 Niveau métro, Université du Québec à Montréal

1205 rue Saint-Denis

Entrée libre, bienvenue à tous et toutes!

Une collation préparée par le Santropol Roulant sera disponible (contribution volontaire).

Pour en savoir plus

Contactez Nayla Naoufal au (514) 987-3000 #1572 ou par courriel : ecoaliment-ere@uqam.ca

Site Internet

Un grain de science dans votre café

Le Musée Armand-Frappier souligne l'arrivée de l'automne en présentant des cafés scientifiques, des événements où le public et des experts échangent sur des questions scientifiques d'actualité, le tout dans une ambiance conviviale. Le deuxième café scientifique aura lieu le 19 octobre prochain et portera le titre « Science et planète font-elles bon ménage? ».

Fruits du hasard ou éclairs de génie, plusieurs découvertes majeures des derniers siècles ont marqué l'histoire de l'humanité, la faisant parfois progresser à pas de géant ou la conduisant d'autres fois à des dérives dangereuses. Est-ce la science, par ses découvertes, ou la société, par ses choix, qui est à l'origine des maux de la planète? Parmi les panélistes qui débattront de cette question, mentionnons la présence de M. Yves Gingras, historien et sociologue des sciences et chroniqueur à l'émission radiophonique Les Années lumière, M. Georges Lagacé, conseiller en technologie industrielle au Conseil national de recherches du Canada et M. Tom Berryman, biologiste et professeur en éducation relative à l'environnement à l'UQAM. Joignez-vous à la discussion au Presse Café, 1545 boul. de l'Avenir, dès 18h30!

Pour en savoir plus :

Contactez Amélie Côté, Coordonnatrice du programme Apprentis en biosciences

Chargée de projets - Cafés scientifiques

Musée Armand-Frappier, Centre d'interprétation des biosciences

Tél.: 450-686-5641 (poste 4783)

Site Internet du Musée Armand-Frappier

Un parc au nom d'Estelle Lacoursière à Trois-Rivières

La Ville de Trois-Rivières dispose maintenant d'un milieu humide « éducatif » en bordure du Saint-Laurent. Pour la réalisation du projet, la Ville de Trois-Rivières a mobilisé les jeunes de l'école secondaire Chavigny, voisins immédiats du site, de même que Marcel Binet et son organisme L'Envol du grand héron bleu. La création de cet espace protégé n'est pas une opération sans lendemain. La Ville a en effet commencé à rejoindre des propriétaires riverains du fleuve, afin de conclure avec eux des « ententes volontaires de conservation » et augmenter ainsi la protection des rives.

Et quand est venu le moment de baptiser le lieu, le nom d'Estelle Lacoursière s'est imposé presque « naturellement ». Sœur Estelle Lacoursière est en effet une éducatrice en environnement reconnue à travers le Québec et même au-delà.

Lire le communiqué de presse

Pour en savoir plus

Site Internet de la Ville de Trois-Rivières

Célébrez les 10 ans de la Semaine québécoise de réduction des déchets

Action RE-buts et son partenaire majeur, RECYC-QUÉBEC, vous invitent à souligner la 10^e édition de la Semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD), entre le 17 et le 24 octobre prochain. Pour l'occasion, tout le Québec est invité à prendre part aux nombreuses activités qui visent à célébrer les initiatives en place et à sensibiliser le public à l'importance de la réduction des déchets selon l'approche 3R.

Des activités pour tous les goûts

La gestion des matières est une problématique qui vous intéresse? Vous pouvez agir! Que vous soyez issus du milieu scolaire, municipal, communautaire, du secteur privé ou public, ou encore, que vous soyez simplement un citoyen engagé, il existe une activité pour vous : Défi municipalités, Défi scolaire, Défi survivre sans emballage, etc.

Consultez sans plus tarder le site Internet de la semaine québécoise de réduction des déchets pour savoir ce qui se passe dans votre région et de quelle façon vous, et votre entourage pouvez participer.

Vous prévoyez organiser des projets 3R entre le 17 et le 24 octobre prochain? Annoncez-les dans la section *Activité à travers le Québec* du site Internet de la SQRD.

Pour en savoir plus

Site Internet de la Semaine québécoise de réduction des déchets

Table ronde : Le cas du gaz de schiste au Québec: marketing social ou intelligence citoyenne?

Quand :Mardi le 5 octobre, 18h30 à 20h

Où : Bibliothèque centrale de l'UQAM, local AM-204 (niveau métro, près de l'audio vidéothèque)

Dans un grand jeu de Monopoly – le « shale game » ou le « gaz play », selon les mots de l'industrie – le gouvernement du Québec a cédé le territoire de la vallée du Saint-Laurent à l'entreprise privée, en grande partie étrangère, pour le développement de la filière du gaz de schiste. Le déficit démocratique dont témoigne cette affaire jusqu'ici est flagrant. Le gouvernement a pris la ferme décision d'aller de l'avant avec ce développement industriel à grande échelle qui comporte des risques majeurs et qui n'a pourtant pas fait l'objet d'études d'impact, ni d'aucune autre étude de viabilité.

Quel espace politique les citoyens peuvent-ils occuper pour faire valoir leurs droits fondamentaux et leur vision de l'avenir énergétique du Québec? Que peut-on espérer de l'audience générique du BAPE? Il importe de porter un regard critique sur l'entreprise de marketing social du gouvernement et de l'industrie gazière, et de saisir cette occasion de s'engager dans un processus de construction collective d'une intelligence citoyenne permettant le choix d'un « rendez-vous » énergétique et social au Québec qui soit vraiment le nôtre.

Conférenciers invité(e)s :

Lucie Sauvé : Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Professeure au Département d'éducation et pédagogique et membre de l'Institut des sciences de l'environnement à l'Université du Québec   Montréal (UQAM).

Pierre Batellier : Coordonnateur - développement durable - HEC Montréal et Chargé de cours - Responsabilité sociale des entreprises.

Kim Cornelissen : Vice présidente de l'Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique (AQLPA), spécialiste en développement durable et gouvernance locale/régionale, de même qu'en énergies alternatives.

Les jeunes de l'École d'été proposent des solutions innovatrices et inspirantes aux enjeux publics

Changements climatiques, diversité culturelle, crises humanitaires, négociations syndicales ou relations autochtones : les participants à la 7^e édition de l'École d'été de l'Institut du Nouveau Monde (INM) ne sont pas à court de solutions pour résoudre ces problématiques contemporaines.

Dans le cadre du Parcours Citoyens engagés, l'École d'été offrait à ses participants la possibilité de prendre part à l'un des cinq jeux de rôle portant sur autant de problématiques irrésolues.

L'Assemblée citoyenne, organisée en clôture de l'événement, a également permis de découvrir les projets d'entrepreneuriat social qui ont retenu l'attention des jeunes ayant participé au Parcours **À go, on change le monde** : la création d'une vitrine Web où les artistes pourraient créer un profil contenant une description de leur projet et demander du financement du public pour faire rayonner les produits culturels au Québec; dans le réseau de l'éducation tout comme dans les communautés, la création de tribunes offertes aux minorités culturelles, notamment une organisation qui donnerait voix aux jeunes de la rue pour qu'ils expriment leur créativité et leurs revendications; ou encore la mise en place de réseaux favorisant le rapprochement du milieu universitaire et du monde des affaires.

L'Assemblée citoyenne a également permis d'assister aux présentations, reportages et courts métrages réalisés dans le cadre des quatre profils du Parcours Médias engagés, à savoir : Radio, Vidéo, Photojournalisme et Médias sociaux.

Lire le communiqué (PDF)

Lire la lettre ouverte publiée dans le journal Le Devoir du 26 août (PDF)

Pour en savoir plus

Site Internet de l'Institut du Nouveau Monde (INM)

Se déplacer sans voiture à Montréal et partout au Québec

Guide de l'utilisateur : se déplacer autrement au Québec

Que ce soit pour les loisirs, les études ou le travail, le Québec, et particulièrement la région métropolitaine de Montréal, offre une diversité de moyens pour se déplacer. Le Guide de l'utilisateur : se déplacer autrement au Québec, par Transport 2000 Québec, présente clairement comment se déplacer en transport en commun à Montréal et partout au Québec.

Un guide incontournable des transports collectifs

Véritable innovation, ce guide gratuit et unique est une première dans la francophonie. Il rassemble les transports collectifs de la province et fait tomber les barrières régionales. Le Guide de l'utilisateur : se déplacer autrement au Québec présente l'offre de service en transport collectif partout dans la province.

Consultez le guide en ligne

Pour en savoir plus

Consultez le site de Transport 2000 Québec

Programme court d'études supérieures en éducation relative à l'environnement

L'Université du Québec à Montréal offre un programme de courte durée (3 cours) en éducation relative à l'environnement. Ce programme vise le développement de compétences en matière d'éducation et de formation relatives à l'environnement dans les milieux d'intervention formels et non formels : à l'école, en milieu communautaire, en entreprise, dans les musées, les centres d'interprétation, etc.

Ces compétences concernent à la fois l'action pédagogique et l'agir environnemental, étroitement associés entre eux au sein de projets visant à stimuler l'analyse critique des réalités socio-environnementales et à contribuer aux changements que suggère une telle analyse.

- Deux modalités offertes : sur campus à Montréal ou à distance pour la francophonie
- Trois cours répartis sur un an
- Nouvelle cohorte : janvier 2011
- Diplôme de fin d'études : Attestation d'études supérieures en éducation relative à l'environnement
- Faire parvenir le dossier d'admission d'ici la fin novembre

Pour en savoir plus

Site Internet

Contactez Francine Panneton, coordonnatrice du programme, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement

Courriel

Téléphone : (514) 987-6749

Faites connaissance avec le Dr Klim A. Tosages

Le G3E est heureux de vous présenter le Dr Klim A. Tosages! Enseignants et élèves, ce grand sage vous guidera à travers de nombreuses activités de sensibilisation aux changements climatiques et vous encouragera à adopter de nouveaux comportements pour réduire vos émissions de gaz à effet de serre.

Le G3E expérimentera la version québécoise du programme *Vers des communautés climatosages* des mois de **janvier à juin 2011** avec 30 classes, du préscolaire au 1^{er} cycle du secondaire, des régions de Québec et de Montréal.

Les élèves de ces classes pilotes expérimenteront les **activités** proposées dans le guide pédagogique et passeront à l'**action** pour réduire leurs émissions de GES.

Ils bénéficieront d'une **animation** en classe et de deux activités de **réseautage virtuel** entre les classes participantes.

Suite à l'évaluation du projet pilote, le G3E sera en mesure d'offrir le guide *Vers des communautés climatosages* à tous les enseignant(e)s dès l'année scolaire 2011-2012.

Grâce à vous, il sera possible de bâtir de nombreuses communautés climatosages pour l'avenir de notre belle planète... et de ceux qui l'habitent!

Information et inscription (il reste quelques places disponibles pour la région de Québec)

Contactez Diane Gagnon, Coordonnatrice du programme éducatif *Vers des communautés climatosages*, G3E au 418-666-6169 ou par courriel

Site Internet

Équiterre ouvre sa station-service

Au Québec, le nombre de voitures, le prix du pétrole et la pollution augmentent en flèche. On peut faire autrement : il suffit qu'on se donne les moyens de passer au cocktail transport, un judicieux mélange de moyens de transport qui permet de réduire l'utilisation de la voiture solo en fonction de ses besoins et réalités.

Vélo, marche, autobus, covoiturage et autopartage favorisent la santé, la qualité de vie, l'environnement et le porte-feuille, mais aussi l'économie du Québec. En effet, selon la Chambre de commerce de Montréal, comme le Québec ne produit ni pétrole, ni automobile, il est donc deux fois et demie plus rentable pour la communauté d'investir dans le transport collectif que dans l'automobile.

Équiterre vient d'ouvrir sa Station-service cocktail transport et invite les citoyens à utiliser cette plateforme virtuelle pour partager leurs idées pour faciliter le transport durable dans leur région et voter pour leurs préférées. Les meilleures solutions, sélectionnées par un comité d'experts, seront présentées aux élus par l'organisme. La campagne propose également des trucs pour se cocktail transporter et des outils pour parrainer un ami, un élu ou une organisation. Des prix sont à gagner chaque semaine, et un an de transport écolo sera tiré le 24 novembre 2010.

Inspirez, agissez et gagnez : www.equiterre.org/cocktailtransport

Pour en savoir plus

Site Internet d'Équiterre

La traversée électrique du Canada fait escale au Cégep de Limoilou

Le Cégep Limoilou a accueilli le véhicule électrique eBeetle des étudiants de l'Université de la Colombie-Britannique (UBC), le 3 septembre dernier. Cette Beetle 1972 a su attirer l'attention grâce à l'originalité du concept « vieille Beetle avec des batteries de nouvelles technologies ». Ce qui est exceptionnel dans ce périple de 6400 kilomètres en 14 jours, de Vancouver à Halifax, c'est la distance de 300 à 500 kilomètres que peut parcourir cette voiture entre deux recharges.

Ainsi, les deux étudiants et leur chien ont rechargé leur voiture dans des campings, en utilisant des prises de courant prévues pour les gros véhicules récréatifs (240 volts 50 ampères) ou grâce à des prises conventionnelles de 120 volts, si nécessaire.

Les étudiantes et les étudiants en Technologie de l'électronique industrielle du Cégep Limoilou se sont particulièrement intéressés aux voitures électriques en septembre. En effet, trois événements se sont déroulés simultanément :

- **La i-Miev de Mitsubishi** traverse le Canada d'Est en Ouest www.cleanacrosscanada.ca.
- **La Beetle de l'Université de Colombie-Britannique** parcourt le Canada d'Ouest en Est. www.ubcecc.com.
- Un tour du monde en 80 jours part de Genève, en Suisse. www.zero-race.com.

Lire le communiqué de presse (PDF)

Pour en savoir plus

Site Internet du Cégep de Limoilou

Le Pérou remporte la première Coupe du monde de Montréal

Par Floris Ensink, Mouvement interculturel pour l'environnement (MIE)

Le 25 septembre 2010, les Pays-Bas et le Pérou se sont rencontrés lors de la finale de la première édition de la Coupe du monde de Montréal, un événement organisé par le Mouvement interculturel pour l'environnement (MIE). Outre les aspects sportifs, cet événement avait pour but de favoriser des échanges interculturels dans un

contexte de sensibilisation et mobilisation environnementales. Six équipes ont participé au tournoi : la Grèce, les Pays-Bas, le Canada, le Brésil, l'Argentine et le Pérou.

Plusieurs façons d'être vert

Les équipes étaient invitées à réaliser des actions écocitoyennes durant les activités entourant la Coupe du monde de Montréal. Les participants ont ainsi mis en place diverses initiatives au sein de leurs propres équipes, comme organiser un covoiturage pour se rendre aux compétitions et utiliser des bouteilles d'eau réutilisables. Les joueurs ont ensuite été invités à remplir un questionnaire afin de déterminer l'équipe la plus écoresponsable.

Une victoire en prolongation!

Même si « les Oranjes » subissaient une seconde défaite en finale de Coupe du Monde cette année après la défaite en Afrique du Sud, ils pouvaient sortir du terrain la tête haute. En effet, ce n'est que durant les prolongations que l'équipe péruvienne est parvenue inscrire le but victorieux (3-2) lui permettant de remporter le titre de « Champion du monde de Montréal 2010 ». C'est l'équipe hollandaise qui a gagné le prix de l'équipe ayant eu l'impact environnemental le plus faible lors de la compétition.

Avec autant de gagnants, cette finale est un excellent début pour une tradition qui, on l'espère, est là pour rester.

Nous remercions RECYC-QUÉBEC pour son soutien à cet événement.

Pour en savoir plus

Site Internet du MIE

**Participez au volet international du festival Natura 2000 :
« 2011 année internationale de la forêt ou l'homme qui plantait des arbres »**

D'abord un arbre qu'on rencontre au hasard d'une promenade, dont on cueille un fruit ou caresse l'écorce ; puis le plaisir de le retrouver et d'en connaître ses particularités, des racines à la cime, ses liens avec ses hôtes, son histoire, ses secrets....Puis la forêt, perçue comme un habitat pour la faune et la flore ou une ressource ici et là-bas, vivante et complexe dans ses rapports avec l'homme, évoluant dans le temps et l'espace, participant au cycle du carbone.

Voyage au pays des arbres, l'homme qui plantait des arbres, la promenade sous les arbres, l'arbre généreux... Le festival propose à chacun de mettre à l'honneur l'arbre ou la forêt puis de les raconter tout en de réfléchissant aux moyens d'agir pour les respecter

Modes d'expression :

L'utilisation de la vidéo vous est proposée pour transmettre vos aventures et les partager avec d'autres lors de la journée festive.

Pour qui ?

Aux classes de niveau préscolaire et primaire et à tous les groupes parascolaires.

Date limite pour l'inscription : 20 décembre 2010

Formulaire d'inscription (PDF)

Pour en savoir plus

Contactez Vinciane Mathieu du CRIE de Spa (Belgique) par [courriel](#)

[Site Internet](#)

Un week-end au jardin

C'est l'un des événements phares du GRAINE Centre, le Réseau régional des acteurs de l'éducation à l'environnement, qui s'est déroulé les 25 et 26 septembre dans le Loiret. Il y a deux ans c'était sur la biodiversité et en Touraine, cette fois la thématique abordée était le Jardin. Sur le thème « Le jardin, un tuteur pour grandir! » des enseignants, animateurs, techniciens de collectivités, élus étaient présents et ont vécu, échangé, débattu, sur comment le jardin pouvait être un outil et un support en éducation à l'environnement.

Six ateliers ont été proposés aux participants le samedi et cinq le dimanche. « Carton plein » avait annoncé le GRAINE Centre, quelques jours avant l'évènement. Les ateliers étaient pleins en effet, les conférences remplies, et une présence venant de toute la région Centre. Si l'abondance y était par le nombre de participants, la qualité était également de mise. Les participants repartent enchantés de l'évènement et avec des idées de projets et de partenariats entre eux qui laissent imaginer une richesse dans les projets éducatifs en lien avec le jardin à venir ainsi qu'une réussite de l'un (entre autres) des objectifs de ces rencontres qui étaient de créer du lien entre ces professionnels de l'éducation à l'environnement.

Le GRAINE Centre quant à lui espère que ces rencontres seront une continuité dans le développement de l'éducation à l'environnement sur le territoire régional. De la pratique de terrain à la politique il n'y a parfois qu'un pas. Le réseau s'efforce de soutenir les associations du territoire régional et de faire entendre leurs voix auprès des services de l'État et des collectivités. Il sera d'ailleurs présent lors de la journée nationale de l'éducation à l'environnement du 29 octobre 2010 à Paris, au Palais d'Iéna. Journée qui fera le lien avec les Assises régionales (organisées à Tours début 2009) et nationales (organisées à Caen fin 2009) dans lesquelles le GRAINE Centre était d'ailleurs très investi.

Pour en savoir plus

Site Internet de GRAINE Centre

Nouvelles du réseau Planèt'ERE

Par Robert Litzler, trésorier de l'OI Planèt'ERE

Le bulletin Planèt'ERE.net d'automne très apprécié de ses lecteurs

Il y a quelques jours l'équipe de rédaction du bulletin électronique Planèt'ERE.net a mis en ligne le numéro d'automne, largement consacré au forum Planèt'ERE 4 qui s'est tenu au Cameroun du 19 au 27 juillet.

Accédez au bulletin Planèt'ERE d'automne

Accédez à l'album photo du Forum Planèt'ERE 4

Nous attirons tout spécialement l'attention de nos lecteurs d'Int'ERE.net de la possibilité à toute personne de devenir membre individuel de l'OI Planèt'ERE, ce qui n'était pas le cas précédemment et que la cotisation de seulement 50 euros est valable pour quatre ans.

Tous les détails pour devenir membre à part entière de Planèt'ERE se trouvent sur le site Internet de l'OI. Nous remercions chaleureusement ceux qui réagiront à ce message et rejoindront la famille planétaire du Québec.

Visite du président de l'OI Planèt'ERE au Québec en novembre 2010

Le nouveau président de l'OI Planèt'ERE, M. Ateba Xavier Dieudonné viendra au Québec au mois de novembre 2010 pour une période de trois semaines au cours de laquelle les rencontres de travail avec l'AQPERE alterneront avec des rencontres de différents groupes actifs en éducation relative à l'environnement et des visites de hauts lieux de l'éducation à l'environnement à Montréal tels le Biodôme, le Jardin Botanique et la Biosphère.

Mme Pauline Côté et M. Robert Litzler, tous deux membres de l'exécutif de l'OI Planèt'ERE, préparent le programme détaillé du séjour qui conduira également le président à Québec, pour y rencontrer la Directrice de l'Institut de l'énergie et de l'environnement de la francophonie, Mme Fatimata Dia Touré, à Rimouski, pour rencontrer des éducateurs à l'environnement de la région du Bas Saint-Laurent, à Ottawa pour une visite du Haut Commissaire du Cameroun et à Washington pour rendre hommage à Mme Araba Kadidiatou Yonli, présidente sortante de l'OI Planèt'ERE.

Pour en savoir plus

Site Internet de l'OI Planèt'ERE

Lancement du répertoire des ressources pédagogiques en efficacité énergétique

Au printemps 2010, l'Agence de l'efficacité énergétique, en collaboration avec l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), a effectué un recensement du matériel pédagogique et des documents d'appui à l'enseignement portant sur l'efficacité énergétique et les énergies émergentes.

Les données colligées ont été regroupées dans un nouveau répertoire des ressources pédagogiques en efficacité énergétique afin de soutenir les enseignants des niveaux préscolaire, primaire et secondaire, ainsi que tous les intervenants qui s'adressent de près ou de loin à une clientèle jeunesse, et ce, partout au Québec.

Ce répertoire a été conçu en réponse aux besoins exprimés par les enseignants du Québec qui ont participé, en 2009, aux groupes de discussion organisés par l'Agence afin de déterminer leurs besoins. Les enseignants consultés avaient alors exprimé la difficulté de trouver du matériel pédagogique susceptible de familiariser leurs élèves avec les différents bénéfices de l'efficacité énergétique. Ils avaient également mentionné qu'ils souhaitaient disposer d'un outil de convergence réunissant toutes les ressources pédagogiques offertes au Québec en lien avec l'efficacité énergétique.

Consultez le répertoire

Pour en savoir plus

Site Internet de l'Agence de l'efficacité énergétique

Génénergie : un projet éducatif favorisant le dialogue entre le milieu scolaire et l'industrie de l'énergie

Par Marie-France Courtemanche-Bell, Gestionnaire de projets - Formation et éducation, Association québécoise pour la maîtrise de l'énergie (AQME)

Les grandes lignes du projet Génénergie

Axé sur l'ouverture de l'école sur son milieu, Génénergie vise à faciliter la compréhension des enjeux énergétiques par le biais de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE), de visites techniques et de formations d'appropriation pour les enseignants.

Génénergie permet aux élèves du 2^e cycle du secondaire et à ceux du collégial d'explorer des concepts liés à l'efficacité énergétique et de développer leur jugement critique à l'égard de leurs habitudes de consommation.

Tous les outils et services pédagogiques de Génénergie sont offerts gratuitement et ont été conçus en collaboration avec des professionnels de l'enseignement et des experts en énergie provenant de plusieurs régions du Québec.

Zoom sur les visites techniques en entreprise

Grâce aux visites techniques en entreprise disponibles dans plusieurs régions du Québec, les élèves du secondaire et les étudiants du collégial approfondissent, en contexte de travail, leur compréhension de diverses applications et de plusieurs concepts étudiés en salle de classe et rencontrent des professionnels passionnés. Les élèves peuvent ainsi découvrir des métiers ou des carrières auxquels ils n'avaient peut-être pas pensé, ainsi que des environnements de travail particuliers.

Des SAE pour le 2^e cycle du secondaire

En collaboration avec la Commission scolaire de l'Énergie et le réseau d'experts scientifiques de l'AQME, des SAE ont été développées entre 2009 et 2010 : deux SAE pour la 2^e année du 2^e cycle du secondaire (actuellement disponibles) et deux SAE pour la 3^e année du 2^e cycle du secondaire (disponible en novembre

2010). Ces SAE ont pour but d'explorer diverses facettes de la notion d'énergie par le biais de démarches variées et propres à la science et à la technologie.

Des outils conçus pour soutenir la réalisation des SAE

Pour chacune des SAE, un guide de l'enseignant, un cahier pour l'élève, des fiches de contenu et une liste de ressources en ligne ont été produits. Des outils d'évaluation ont aussi été développés pour les compétences disciplinaires et quelques compétences transversales. Des questionnaires d'auto-évaluation ont aussi été conçus pour permettre aux élèves de poser un regard critique sur leurs apprentissages et leurs intérêts pour les métiers et les carrières en énergie. Des documents facilitant la réalisation de formations d'appropriation des SAE ont aussi été créés. Ces outils sont destinés aux conseillers et conseillères pédagogiques.

Génergie est un projet de l'AQME dont le principal partenaire financier est le ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE). Génergie bénéficie aussi du soutien financier de deux grands partenaires, soit Cascades et la Commission de la construction du Québec.

Pour en savoir plus

Communiquer avec Marie-France Courtemanche-Bell, gestionnaire de projets – formation et éducation,

T : 514 866-5584, poste 234

C : mfcourtemanche@aqme.org

Site Internet de l'Association québécoise pour la maîtrise de l'énergie

Les jeunes, l'énergie et l'environnement!

Par Johanne Isabel, Conseillère Communication-Marketing, Hydro-Québec

Soucieuse de collaborer au développement des générations futures, Hydro-Québec développe et met à la disposition des enseignants québécois des programmes d'éducation et de sensibilisation à l'électricité. Divers aspects y sont traités tels l'environnement et le développement durable, l'efficacité énergétique, les emplois d'avenir, la sécurité électrique et les visites d'installations.

Ces trousse ont été conçues et adaptées spécifiquement pour les différents niveaux scolaires de la maternelle au secondaire.

Environnement et développement durable

Pour les enseignantes et enseignants des 4e, 5e et 6e année, quatre programmes d'activités sont offerts :

- **La trousse de jeu - Envirovolt.** Diffusée dans les camps de jour scientifiques et dans les écoles, cette trousse invite les jeunes à imaginer un réseau électrique idéal qui affectera le moins possible la faune, la flore et les humains.
- **Le développement durable – Les jeux !** Les jeunes de moins de 18 ans sont invités, via le site Web d'Hydro-Québec, à parfaire leurs connaissances en matière de développement durable.
- **La trousse éducative Les Zénergétics.** Accompagnés de deux sympathiques personnages virtuels, les jeunes deviennent pour un moment des apprentis reporters et de réalisent des enquêtes et un grand reportage sur *Comment* consommer de l'énergie sans menacer la planète !
- **Valise Éducative 00Watt** – Cette trousse permet aux jeunes de découvrir différents gestes qui font économiser l'énergie et les encouragent à adopter des habitudes de vie économes.

Sécurité

Pour les éducateurs des CPE et les enseignants de la maternelle à la 6e année, quatre trousse pédagogiques sont offertes. Qu'il s'agisse d'historiettes, d'expériences ou d'un DVD, tous ces moyens servent à illustrer sur les dangers potentiels d'une mauvaise utilisation de cette forme d'énergie.

Visites d'installations

Des visites gratuites des installations viennent compléter cette série d'activités pédagogiques sur l'énergie. Ces visites de centrales, de barrages et de centres d'interprétation sont accompagnées d'outils pédagogiques gratuits qui permettront aux enseignants de préparer la sortie éducative et de faire un retour en classe avec leurs élèves.

Tous ces programmes éducatifs sont en lien avec le Programme de formation de l'école québécoise et représentent un complément aux domaines de l'univers social, du français, de la mathématique, de la science et de la technologie.

Pour réserver et commander ce matériel et ces activités éducatives, visitez le site Web d'Hydro-Québec à l'adresse www.hydroquebec.com/professeurs

Pour tout savoir sur l'hydroélectricité et les autres formes d'énergie, sur le transport de l'électricité de la centrale à la maison et sur l'histoire de l'électricité au Québec, rendez-vous à notre site Web à l'adresse www.hydroquebec.com/comprendre

Présentation du Centre d'interprétation des énergies renouvelables

Par Daniel Angers, coordonnateur

Situé à Richelieu, le Centre d'Interprétation des énergies renouvelables constitue un bel exemple d'implication de la communauté. Véritable laboratoire, le centre présente un concentré de technologies liées aux énergies renouvelables : géothermie, panneaux solaires photovoltaïques, panneaux solaires thermiques pour le chauffage de la serre et plancher du bâtiment, système de chauffage solaire à air, toiture végétale, éolienne, etc. Le centre est également équipé d'une station météo dont les données sont accessibles en temps réel depuis le site Internet du CIER.

Tout au long de l'année, le CIER propose des activités pour les groupes scolaires ainsi que des visites et des conférences pour le grand public

Le mandat du CIER est le suivant :

- **Cultiver** le sentiment d'appartenance des humains aux écosystèmes naturels de façon à créer chez chacun la solidarité nécessaire à la mise en œuvre d'un développement durable, viable, soutenable et continu.
- **Assurer** un leadership relativement à la promotion du développement durable transmis non seulement aux élèves, mais aussi à toute la collectivité.
- **Former** les générations futures en sensibilisant les enfants à l'environnement afin qu'ils adoptent une attitude proactive et soucieuse de préserver les ressources naturelles et de réduire les agents polluants générés par la consommation excessive des biens et de l'énergie.
- **Favoriser** l'observation et l'expérimentation comme étant les meilleurs moyens d'inculquer à nos enfants et à la communauté le sens des responsabilités envers notre planète.
- **Donner** des opportunités aux professeurs pour amorcer des projets d'apprentissage imprégnés des concepts du développement durable et subsidiairement de valoriser la ressource eau, la qualité de l'air, l'utilisation des énergies renouvelables tout en donnant de l'importance au recyclage, au compostage et à la réutilisation des matières résiduelles.

Pour en savoir plus

Site Internet du Centre d'interprétation des énergies renouvelables

À l'affiche

La nature a-t-elle sa place en éducation ? Pour une pédagogie de la biodiversité

École Père Marquette - Montréal

4 et 5 novembre 2010

Inscrivez-vous dès maintenant à ce rendez-vous incontournable (Formulaire d'inscription)

Bénéficiez du tarif préférentiel en vous inscrivant avant le 15 octobre

Cette année, l'AQPERE, la Fondation Monique Fitz-Back pour une éducation au développement durable et les Établissements Verts Brundtland s'associent pour organiser un événement d'envergure sur la biodiversité en novembre 2010. Guidés par des objectifs communs, les trois organismes joignent leurs forces pour faire de cet événement un moment fort de l'année de la biodiversité pour les enseignants, les formateurs et les éducateurs qui interviennent auprès des jeunes, principalement ceux des niveaux primaire et secondaire.

L'événement s'adresse aux éducateurs, aux étudiants et aux intervenants en ERE. Il propose un salon des exposants réunissant des ONGs, des travailleurs autonomes, des organisations municipales, provinciales ou fédérales ainsi que des entreprises privées ayant des projets ou des outils d'éducation à l'environnement à présenter au public.

Cette édition s'ouvrira le jeudi 4 novembre en soirée par la conférence : **Perdus sans la nature : Pourquoi les jeunes ne jouent plus dehors et comment y remédier** de François Cardinal, journaliste et éditorialiste au journal La Presse. La journée du vendredi 5 novembre débutera par une conférence de Rachel Léger, directrice du Biodôme de Montréal. Par la suite, les participants auront l'occasion d'assister à l'une des 7 tables rondes abordant chacune un volet spécifique.

L'après-midi sera consacrée à l'action avec deux blocs d'ateliers où vous aurez l'occasion d'expérimenter des outils, de découvrir des initiatives et d'échanger avec d'autres acteurs en ERE.

Découvrez la programmation complète en cliquant [ICI](#) !

Pour en savoir plus

Contactez l'AQPERE au 514 376-1065 ou par [courriel](#)

Coordination des opérations au Centre d'écologie urbaine de Montréal

Description du poste :

- développer et implanter des processus et des outils de planification et de gestion pour les projets, les services et les activités;
- concevoir et mettre en place des mécanismes de communication interne; • élaborer et mettre en pratique des politiques et des procédures relatives à la gestion du personnel;
- participer à la recherche de financement pour les projets;
- superviser la rédaction des rapports;
- soutenir la direction générale dans le déploiement de la planification stratégique;
- voir au bon fonctionnement général des opérations de l'organisme.

Retrouvez l'offre complète (PDF)

Faites parvenir votre candidature **avant 17 h le jeudi 7 octobre**, accompagnée d'une lettre de motivation et de votre curriculum vitae par la poste.

Pour en savoir plus : www.ecologieurbaine.net/emploi-coordination-des-operations

Concours de Transport 2000 Québec : Un an de transport gratuit sur le territoire de l'AMT

Pour souligner le lancement du Guide de l'utilisateur : se déplacer autrement au Québec, Transport 2000 Québec lance son concours Se déplacer autrement.

Jusqu'au 22 novembre, la population est invitée à s'inscrire en ligne (www.transport2000qc.org) ou par la poste pour remporter l'un des quatre titres de transports annuels de l'Agence métropolitaine de transport (AMT). Ces titres seront personnalisés selon les besoins des gagnants et leur permettront d'utiliser sans frais pendant un an le réseau de métro, de trains de banlieue et d'autobus de l'AMT.

Le concours est réservé aux 18 ans et plus et une seule participation par personne est acceptée. En plus de la participation en ligne, il est possible de participer par courrier en envoyant son nom et ses coordonnées au 300, rue St-Sacrement, bureau G-34, H2Y 1X4, à Montréal.

Pour en savoir plus:

Contactez Audrey Baril, Chargée de communications Transport 2000 Québec au 514 932-8008

Le Projet Campus durable recherche des bénévoles

Le Projet Campus durable est fier de vous convier à participer, à titre de bénévoles dédommagés financièrement, au tout premier projet de caractérisation des matières résiduelles sur le campus de l'Université de Montréal. Ce dernier a pour objectif de placer l'UdeM, et ce à long terme, sur la voie d'une gestion durable de ses matières résiduelles.

L'étude consiste essentiellement en la réalisation d'un bilan de masse des matières résiduelles (déchets ultimes et matières recyclables) dans un pavillon du campus. Les dates et le lieu de la caractérisation étant actuellement l'objet de discussions avec l'administration de l'UdeM, le moment est venu de dresser une liste de personnes intéressées à participer au projet. Les détails précis seront communiqués au cours des prochaines semaines aux personnes désirant s'inscrire sur la liste des participants potentiels.

Les bénévoles, sous la supervision du coordonnateur au Projet Campus durable, auront principalement pour tâches:

- L'ouverture des sacs de déchets;
- Le tri et la pesée des matières s'y trouvant;
- Le réensachage des matières résiduelles suivant leur nature;
- Le nettoyage du site et du matériel.

Conditions générales du projet

- La caractérisation devrait avoir lieu au mois de novembre (dates à venir);
- Les activités devraient avoir lieu de jour, deux fois par semaine (par exemple le mardi et le jeudi ou le mercredi et vendredi), à partir de 8h ou 9 h jusqu'à ce que ce soit terminé;
- Chaque bénévole recevra un dédommagement de 50\$ par jour de participation (les demi-journées seront fort probablement impossibles puisqu'on ne peut prévoir le volume de déchets);
- Les bénévoles devront préalablement avoir signé un contrat;
- Un équipement de protection complet sera offert sur place par le Projet Campus durable;
- Une priorité sera accordée à la participation du plus grand nombre de personnes.

Pour participer

Communiquez avec Luc Surprenant, coordonnateur du Projet Campus durable au (514) 343-5947 ou par courriel coordination@campusdurable.org

Chargé(e) de projets au Jour de la Terre Québec

Projets Saint-Laurent est actuellement à la recherche d'un candidat pour combler le poste de chargé(e) de projets. Dans le cadre de ses fonctions, le candidat aura pour mandat de coordonner les programmes suivants : Jour de la Terre à l'école, Bourses d'études Toyota - Jour de la Terre et Porteurs d'espoir.

Retrouvez l'offre complète (PDF)

Veillez faire parvenir une lettre d'intention ainsi qu'un curriculum vitae par courriel à rh@jourdelaterre.org avant 17h le 11 octobre 2010. L'entrée en poste est prévue pour le 1^{er} novembre 2010.

Green Teacher recherche des traducteurs bénévoles (français et espagnol)

Green Teacher est continuellement à la recherche de traducteurs bénévoles pouvant écrire aisément en français ou en espagnol et qui aimeraient traduire un article de Green Teacher qui leur aurait plu. Vous êtes invités à contacter l'organisme et bien sûr à partager cette invitation avec d'autres personnes qui pourraient être intéressées. Notez bien que tous les traducteurs bénévoles pourront compléter la traduction à leur gré. De plus, la contribution de chaque bénévole sera mentionnée dans l'article qu'il ou elle aura traduit.

Si vous souhaitez apporter votre aide, merci de contacter Tim Grant, coéditeur, à tim@greenteacher.com.

Site Internet de Green Teacher

Rédaction Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	Webmestre Emmanuel Rondia
© 2010 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	