



Volume 9, Numéro 5, Septembre 2010

Éditorial

L'éducation à la biodiversité, un champ fertile pour ramener nos jeunes dans la nature

On déplore aujourd'hui le manque chronique chez les jeunes de contact avec la nature, surtout dans le cas de ceux qui demeurent dans les grands centres urbains. Nés avec les nouvelles technologies de l'information, ils passent de longues heures devant l'écran de leur ordinateur et l'équilibre entre vivre à l'extérieur et vivre à l'intérieur est sérieusement rompu.

Nos jeunes ignorent qu'ils peuvent tirer des bénéfices immenses pour leur bien-être et leur qualité de vie s'ils s'intéressent davantage à la nature en comprenant le fonctionnement des êtres vivants qui la composent. Même si l'humain occupe le sommet de la pyramide des espèces, il est fortement dépendant des autres. Une éducation à la biodiversité lui permet alors de situer sa place dans l'univers des êtres vivants et des liens qui l'unissent à lui. Rivières, lacs, forêts, champs, vie animale, microbienne et végétale prennent alors un nouveau sens tout en exerçant les cinq sens.

C'est le rôle de l'école d'intervenir pour corriger ce déficit nature, aidée en cela par des acteurs oeuvrant en éducation à l'environnement. Ils sont de puissants alliés de l'école en proposant aux enseignants et aux éducateurs des rencontres d'échanges pour les outiller dans leur quête d'une pédagogie de la biodiversité. Rendez-vous donc les 4 et 5 novembre à l'école secondaire Père-Marquette pour ce colloque qui constitue une contribution importante du Québec à l'Année internationale de la biodiversité.

Robert Litzler
Président de l'AQPERE

Quoi de neuf à l'AQPERE

« La nature a-t-elle sa place en éducation? Pour une pédagogie de la biodiversité! »

4 et 5 novembre 2010 - École Père-Marquette (Montréal)

Il est encore possible de vous inscrire. Cliquez ICI!

En cette année internationale de la biodiversité, venez réfléchir au rapport que l'être humain entretient avec la nature ainsi qu'au rôle que peut jouer l'éducation pour la sauvegarde de la biodiversité. Le colloque abordera notamment les quatre questions suivantes :

- **Quel est l'état de nos connaissances en matière de biodiversité?**
- **Qu'en est-il de notre rapport avec la nature?**
- **En quoi la rupture des liens avec la nature nous affecte-t-elle?**
- **Comment pouvons-nous favoriser les liens entre jeunes et nature?**

Au programme :

- Un choix parmi **7 tables rondes** et **20 ateliers pédagogiques**.
- La divulgation des résultats d'un **sondage réalisé auprès de 1 200 jeunes** sur leurs attitudes à l'égard de la nature et des activités de plein-air.
- La conférence « **Perdus sans la nature : Pourquoi les jeunes ne jouent plus dehors et comment y remédier** » de François Cardinal, éditorialiste au journal La Presse.
- La conférence « **Prendre un rendez-vous avec la nature!** » de Rachel Léger, directrice du Biodôme de Montréal.
- Une **cinquantaine de kiosques** d'organisations s'intéressant aux liens entre les jeunes et la nature.
- Le dévoilement de **l'Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes Québécois avec la nature**.

Programme et inscription : www.education-nature.qc.ca

Ce colloque est organisé conjointement par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique Fitz-Back pour une éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements Verts Brundtland (EVB).

Pour en savoir plus

Site Internet du colloque

Lancement du programme d'éducation et de formation à l'écocitoyenneté AVEC dans une quinzaine d'écoles de la Mauricie

C'est avec beaucoup de plaisir que l'AQPERE et son partenaire Héritage Vallée de la Batiscan (HVB) annoncent le lancement du Programme de formation et d'éducation à l'écocitoyenneté AVEC dans une quinzaine d'écoles de la Mauricie dès cet automne. Le projet s'inscrit dans la poursuite des actions menées entre les printemps 2007 et 2010 par l'AQPERE, période durant laquelle elle a géré l'offre de formation AVEC dans plus d'une cinquantaine d'écoles de Laval (900 formations, 15 000 personnes rejointes).

AVEC est un programme d'action, de coopération, d'apprentissage à une écocitoyenneté responsable basée sur le principe que l'on ne naît pas citoyen, mais qu'on le devient. Le programme se veut un processus permanent d'apprentissage qui concourt à la formation de futurs citoyens responsables ayant acquis les savoirs : savoir-être, savoir-faire et savoir-vivre ensemble. L'acronyme reprend les termes les plus significatifs du programme : **Avenir-Viable-École-Communauté**.

Le transfert et l'adaptation de l'offre de formation AVEC en Mauricie a reçu l'appui de nombreux partenaires locaux. La commission scolaire Chemin du Roy et celle de l'Énergie, des ONG offrant des formations écocitoyennes, le Forum Jeunesse de la Mauricie ont entre autres manifesté leur intérêt à recevoir ce programme. La Conférence régionale des élus (CRÉ) de Laval qui a mis sur pied le programme AVEC, contribuera elle aussi au transfert de l'expertise AVEC, notamment pour implanter les formations qui ont connu le plus de succès à Laval.

Le transfert de l'offre de formation et d'éducation à l'écocitoyenneté est rendu possible grâce à notre partenaire financier le Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD).

Renseignements :

Pierre Fardeau
Directeur général
AQPERE
514 376 1065

Concours intercollégial Pédagogie-Environnement : Partagez vos idées !

Date limite pour déposer un projet : 10 décembre 2010

Le Concours intercollégial Pédagogie-Environnement vise à renforcer l'engagement de la communauté étudiante en matière d'environnement ainsi qu'à favoriser la mise en place d'initiatives novatrices. Il offre ainsi une occasion aux étudiants des cégeps, de partager leurs idées et leurs réflexions sur des questions qui les préoccupent.

En déposant un projet environnemental réalisé dans un cadre scolaire ou parascolaire, les étudiants courent également la chance de se partager plus de **4000\$ de prix**.

Quatre catégories sont proposées aux étudiants :

- Engagement communautaire et entrepreneuriat;
- Sensibilisation et éducation à l'environnement;
- Programme de formation spécialisé en environnement;
- Recherche et expérimentation.

[Consultez les projets présentés lors de l'édition 2009-10](#)

Le Concours intercollégial Pédagogie-Environnement est organisé conjointement par le Collège de Rosemont et l'AQPERE.

Pour en savoir plus

Contactez la responsable du concours au (514) 376-1620 (p 279) ou par [courriel](#)

[Site Internet du Collège de Rosemont](#)

[Site Internet de l'AQPERE](#)

Ateliers de rédaction journalistique : Prochaines formations le 3 décembre 2010

Rédiger des articles de vulgarisation scientifique

Formatrice : Denise Proulx, directrice de GaïaPresse et journaliste

Date : 3 décembre de 9h30 à 12h30

Durée : 3h

Lieu : Collège de Rosemont, 6400, 16^e avenue, Montréal ([Accès](#))

Coût : 150 \$

La science est un des moyens les plus importants pour expliquer et comprendre la nature. Ainsi, de nombreux chercheurs et organismes environnementaux diffusent régulièrement des résultats de recherche en laboratoire et sur le terrain. Par contre, l'écriture académique n'est pas accessible au grand public, non averti. Cet atelier d'écriture journalistique propose des techniques et des outils pour bien vulgariser des notions et des contenus scientifiques. Vous serez également invités à retravailler des documents que vous nous aurez fournis.

Communiquer une nouvelle par le web et les réseaux sociaux

Date : 3 décembre de 14h à 17h

Durée : 3h

Lieu : Collège de Rosemont, 6400, 16^e avenue, Montréal (Accès)

Coût : 150 \$

Quel est le potentiel de mobilisation et de diffusion de Facebook, de Twitter et des blogues ? Dans quelles circonstances est-il pertinent de tenir un bulletin électronique? Comment alimenter un site web pour que les visiteurs y reviennent ?

Cet atelier vous invite à explorer les outils de communication qu'offre le web et à reconnaître sa portée et ses limites. Nous proposerons une série de techniques pour diffuser une nouvelle sur les médiums électroniques. Vous serez ainsi amenés à réfléchir aux moyens les plus adéquats pour vous et votre organisation d'utiliser le web pour communiquer vos nouvelles.

Bénéficiez d'un tarif préférentiel en réservant les 2 ateliers de la journée : 275 \$

Inscrivez-vous dès maintenant en nous retournant [le formulaire d'inscription](#) par [courriel](#).

Pour en savoir plus

[Descriptifs des ateliers de rédaction journalistique](#)

Participation d'une équipe québécoise à l'atelier de leadership en ERE du Canada du 17 au 19 novembre 2010 à Winnipeg!

L'AQPERE, le Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E), Éducom Environnement et le Conseil régional de l'environnement et du développement durable de l'Outaouais (CREDDO) participeront à l'atelier de leadership en ERE du Réseau canadien d'éducation et de communication en environnement (EECOM) du 17 au 19 novembre 2010 à Winnipeg.

L'atelier de leadership sera l'occasion pour ces quatre organismes québécois de bâtir le plan d'action visant à importer au Québec le programme d'éducation environnementale «Envirothon» d'abord dans les commissions scolaires de l'Outaouais (2011-2012) puis à l'échelle du Québec en 2012-2013.

L'Envirothon est un programme d'éducation environnementale sur le terrain qui implique de l'étude en salle de classe, des ateliers en plein air avec des spécialistes en environnement et une compétition regroupant les écoles participantes. Quatre thèmes y sont abordés : le monde aquatique, la foresterie, les sols, et la faune. Les ressources fournies sont liées au curriculum scolaire. Le programme explore annuellement un nouveau sujet environnemental actuel ; en 2010 le sujet était la protection des eaux souterraines.

Pour en savoir plus

[Site Internet d'ECCOM](#)

Depuis 20 ans dans l'ERE !

Dossier spécial : L'ERE en nature

À la veille du colloque des 4 et 5 novembre prochains, il est intéressant de se replonger dans ce dossier préparé par l'AQPERE en 2004. Au fil des pages, vous y découvrirez des articles et des réflexions sur la contribution du milieu naturel à l'éducation relative à l'environnement.

Au sommaire :

- La lecture de paysage, une habileté à acquérir
- Le temps passe moins vite... sur les berges d'un lac
- Le suivi écologique : des jeunes en action
- Les marais, c'est marrant!
- La réalité terrain... quand passion rime avec éducation !

Téléchargez le document complet (PDF)

Collaborez à la section spéciale 20 ans

Afin d'enrichir le site, nous faisons appel à votre mémoire. N'hésitez pas à nous envoyer vos anecdotes, souvenirs, histoires et photos en lien avec les 20 ans d'activités de l'AQPERE à aqpere@crosemont.qc.ca

En région

Colloque - Alimentation, environnement et santé : un défi d'éducation

Par Valérie Lacourse, AQPERE

L'industrialisation de l'agriculture et de l'alimentation est un phénomène aujourd'hui endémique, entraînant divers problèmes sociaux dont celui de la malbouffe et de l'obésité, et soulevant des enjeux très préoccupants tels que l'utilisation de pesticides, la production d'OGM et la sécurité alimentaire. Dans un tel contexte, les initiatives locales d'éducation communautaire ou populaire visant à produire ou à faire connaître des méthodes de culture et des aliments plus sains pour la santé et l'environnement apportent une grande bouffée d'air frais !

Ce sont ces initiatives s'intéressant aux liens entre l'alimentation, la santé et l'environnement qui ont fait l'objet d'un colloque fort intéressant, organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM, le 15 octobre dernier. Ce colloque marquait ainsi la fin des travaux d'une recherche collaborative réalisée entre 2006 et 2010, qui avait pour but de contribuer au développement de l'éducation relative à l'éco-alimentation, un champ encore émergent défini par Lucie Sauvé, titulaire de la Chaire ERE-UQAM, comme un *processus qui vise à favoriser un cheminement individuel et collectif vers l'adoption d'une alimentation saine (diversifiée et sécuritaire), produite, distribuée et consommée dans le respect des processus écologiques et de l'équité des rapports sociaux*.

Cette recherche a permis de répertorier les initiatives québécoises d'éducation relative à l'éco-alimentation et de documenter certaines d'entre elles par des études de cas plus approfondies. Plusieurs conférenciers, dont Yves Gagnon (Les Jardins du Grand Portage) et Johane Germain (Slow Food Batiscan), étaient invités à présenter leur travail d'artisans et d'éducateurs. Les chercheurs ayant participé à la recherche ont également présenté et discuté les résultats de leurs études.

L'évènement s'est clôturé par une discussion collective sur les pistes de développement de l'action éducative en éco-alimentation et quelques recommandations qui pourront souhaitons-le, orienter les choix des décideurs. Un ouvrage présentant les fruits de cette recherche sera bientôt publié par la Chaire ERE-UQAM.

Félicitations à ceux qui ont fait de ce colloque une belle réussite, à l'équipe de la Chaire et à tous les acteurs québécois de l'éducation relative à l'éco-alimentation !

Pour en savoir plus

[Site Internet du colloque](#)

Le big bang et après : la place de l'homme dans l'Univers : Conférence au Jardin botanique

Le 3 novembre, les Muséums nature de Montréal accueilleront **Trinh Xuan Thuan** dans le cadre d'une conférence qu'il prononcera au Jardin botanique de Montréal, à 19h30. **Le big bang et après : la place de l'homme dans l'Univers** invite le public à partager les perspectives d'un astrophysicien de renommée mondiale sur le cheminement de la pensée cosmologique, un thème qui le passionne et qui fait réfléchir sur la condition de l'homme et sur sa place dans l'Univers.

Pour en savoir plus

[Site Internet des Muséums nature de Montréal](#)

Un grain de science dans votre café : OGM : pour le meilleur et pour le pire

Le Musée Armand-Frappier vous convie à son troisième café scientifique de l'automne qui abordera la question des OGM. Cet événement est présenté dans le cadre de la programmation « OGM, ouvrons le débat ! » du Musée Armand-Frappier et de la Quinzaine des sciences du Collège Montmorency.

Après toutes ces années de fabrication d'OGM en agriculture, en recherche et en médecine, pouvons-nous enfin être éclairés sur les questions suivantes : les OGM sont-ils dangereux ? Les OGM sont-ils éthiques ? Quels sont leurs impacts sur la santé et l'environnement ? Quels sont les réels avantages à modifier l'ADN d'organismes vivants ? Et la biodiversité dans tout ça ? Quatre panélistes, dont Mme Valérie Levée, auteure du livre « Les OGM » publié en 2010 et M. Yves St-Pierre, professeur et chercheur au Centre INRS – Institut Armand-Frappier, causeront OGM avec le public.

Quand : 2 novembre à 18h30

Où : Presse Café, 1545 boul. de L'Avenir, Laval

Entrée gratuite, aucune réservation n'est requise.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Musée Armand-Frappier](#)

[Invitation](#)

Création du Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CÉRSÉ) au Collège de Rosemont

Un nouveau Centre collégial de transfert de technologie en pratiques sociales novatrices (CCTT-PSN), baptisé Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CÉRSÉ), a vu le jour au Collège de Rosemont au début du mois.

Le CÉRSÉ assumera, d'une part, un rôle de référence et de concertation et, d'autre part, favorisera le transfert de l'innovation sociale et l'adoption de pratiques sociales novatrices dans une perspective de développement durable. En diffusant de l'information et en proposant formation, recherche appliquée et aide technique, le CÉRSÉ du Collège de Rosemont soutiendra l'innovation sociale et l'adoption de pratiques sociales novatrices qui permettront aux organisations québécoises de répondre aux défis du développement durable et leur fourniront les outils pour prévoir et gérer les impacts environnementaux, économiques et sociaux de leurs activités.

Lire le communiqué de presse (PDF)

Pour en savoir plus

[Site Internet du Collège de Rosemont](#)

Semaine Quartiers sans voitures | Montréal, 20 au 26 septembre 2010

Par Myriam Cloutier, agente d'information, Centre d'écologie urbaine

Imaginer une autre manière de concevoir la mobilité urbaine et réfléchir à l'espace qu'occupe l'automobile, voilà ce que proposait la première édition de **la Semaine Quartiers sans voitures (QSV)**, qui s'est tenue du 20 au 26 septembre, une initiative issue d'un partenariat entre le Centre d'écologie urbaine de Montréal et le Goethe-Institut Montréal et organisée en parallèle à l'événement de l'AMT **En ville sans ma voiture**, toute la semaine! Les activités étaient variées (conférences, Rues piétonnes d'un jour, exposition) et s'adressaient à différents publics.

Parmi les activités : un symposium qui a réuni des professionnels (21 septembre) ainsi que deux conférences (22 septembre) présentées par des experts invités d'Allemagne, Dr.-Ing. Ulrike Reutter et Markus Heller, visant à faire connaître aux Montréalais les expériences modèles de quartiers sans voitures.

L'Allemagne est le berceau du mode de vie sans voiture (« car-free living »). C'est depuis les années 1990 que le pays voit s'accroître les projets, généralement mis sur pied par des associations de citoyens, de nouveaux secteurs composés de centaines d'unités résidentielles où les occupants doivent s'engager par contrat à ne pas posséder de voiture et où les espaces alloués au stationnement sont considérablement réduits et situés en bordure du quartier.

L'exemple de Stellwerk 60 a retenu l'attention : un quartier sans voitures situé à Cologne, dans une zone densément urbanisée et avec une excellente desserte en transport en commun, permettant plus d'espaces verts, plus de sécurité pour les enfants, sans les nuisances liées à l'afflux d'automobiles, tout en étant à proximité du centre-ville.

Comment cette conception d'aménagement pourrait s'intégrer à de nouveaux développements à Montréal et l'enjeu de la gentrification ont été les thèmes retenus pour la discussion en atelier de travail, qui a eu lieu le 23 septembre. Cette discussion réunissait des experts venus d'Allemagne, Mme Ing-Cristine Ericson, de l'Agence des routes et du transport de la ville d'Oslo, ainsi que les acteurs des projets pilotes du programme **Quartiers verts, actifs et en santé** du Centre d'écologie urbaine de Montréal.

Un volet de démonstration visait à rejoindre des quartiers en dehors du centre-ville par l'organisation des **Rues piétonnes d'un jour** (le 22 et 25 septembre), grâce à l'engagement d'organismes locaux. Quatre rues piétonnes d'un jour (à Pointe-aux-Trembles, quartier Sainte-Marie, Mile End et Verdun) ont connu un programme riche en activités de toutes sortes : culturelles (concerts, projections de films), sportives (hockey de rue), de sensibilisation (kiosques d'information), ainsi que des activités de réappropriation créatrice de l'espace public.

L'artiste Roadsworth a d'ailleurs laissé sa marque sur les chaussées des Rues piétonnes, des images qui restent pour capter l'imaginaire et qui font se questionner sur comment on peut vivre en faisant moins de place pour la voiture, tout en créant des aménagements sécuritaires et conviviaux pour les gens qui veulent se déplacer à pied et à vélo.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Centre d'écologie urbaine](#)

« Biodiversité et développement en Outaouais : vers des choix durables » - Le ministère des Ressources naturelles et de la Faune dresse un bilan positif

Le ministère des Ressources naturelles et de la Faune dresse un bilan positif du colloque « **Biodiversité et développement en Outaouais : vers des choix durables** », qui s'est déroulé du 6 au 8 octobre 2010 à Gatineau. Organisé dans le cadre de l'Année internationale de la biodiversité et de concert avec plusieurs partenaires - la Commission régionale sur les ressources naturelles et le territoire public de l'Outaouais (CRRNTO), la Fondation de la faune du Québec, le Conseil régional de l'environnement et du développement durable de l'Outaouais (CREDDO), la Commission de la capitale nationale, Conservation de la nature Canada, Hydro-Québec et le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs - ce colloque avait pour objectifs de sensibiliser les décideurs et les acteurs du développement régional à l'importance de la biodiversité ainsi que de permettre un réseautage propice à des actions positives pour la biodiversité et les espèces menacées ou vulnérables.

Le colloque a accueilli plus de 100 personnes issues de différentes sphères d'activité : élus régionaux et municipaux, aménagistes, biologistes, forestiers et représentants de compagnies privées. Au fil des 16 conférences proposées, les participants ont élargi leur connaissance des particularités de la faune et de la flore outaouaises, des enjeux associés au maintien de la biodiversité et des moyens concrets pour favoriser ce maintien. Les conférences ont été suivies d'une visite de terrain, le 8 octobre, où les participants ont pu prendre connaissance de plusieurs projets de préservation de la biodiversité.

Des engagements à poser des gestes concrets ressortent du colloque. D'une part, la CRRNTO s'engage à élaborer et à mettre en œuvre, avec ses partenaires, un plan d'éducation et de communication qui intégrera les différentes facettes liées à la biodiversité. D'autre part, le CREDDO, de concert avec d'autres participants, utilisera Internet afin d'offrir une tribune et un lieu d'échange à toutes les personnes - organismes, décideurs, etc. - intéressées par l'état de la biodiversité. À l'issue du colloque, les participants ont souligné l'importance de telles rencontres, pour discuter d'un enjeu environnemental vital - la biodiversité.

Source : Ministère des Ressources naturelles et de la Faune

Pour en savoir plus

[Site Internet du MRNF](#)

Adoptez un cours d'eau avec vos jeunes cette année et profitez de subventions!

Il est encore temps de s'inscrire au programme J'adopte un cours d'eau pour l'année scolaire en cours. Les programmes Imagineaction et Projet eau vous offrent même une subvention pour y participer! Pour vous inscrire et bénéficier des fonds disponibles, communiquez avec Elisabeth Naud au G3E par courriel.

J'adopte un cours d'eau est un programme d'écovigilance de l'eau qui engage les jeunes depuis plus de 10 ans dans la préservation de leur cours d'eau à travers diverses activités vécues sur le terrain, en harmonie avec la nature. Chausser ses bottes pour visiter la rivière et l'observer, effectuer des tests physicochimiques, dessiner le cours d'eau, recueillir des macroinvertébrés benthiques et les identifier : les jeunes participent et en redemandent!

Suite aux activités en classe et sur le terrain, les participants sont invités à réaliser une action de préservation du cours d'eau de leur choix: revitalisation des berges pour un habitat qui présente des signes d'érosion, plantation d'arbres et d'arbustes, opération de sensibilisation à l'école ou rencontre des élus pour partager les connaissances nouvellement acquises, le constat qui émane des tests et la volonté que le cours d'eau devienne ou demeure un écosystème en santé.

Un message d'espoir à partager

Les participants sont amenés au cours de l'année scolaire à observer l'écosystème aquatique, ses composantes et ses habitants, à l'apprivoiser, l'analyser et le comprendre pour enfin souhaiter le préserver. Ils réalisent rapidement leur prise de pouvoir sur la santé de l'habitat aquatique de leur communauté, une étape très importante dans l'engagement envers l'environnement. Inscrivez-vous dès maintenant!

Pour en savoir plus

Contactez Elisabeth Naud, Coordinatrice du programme J'adopte un cours d'eau au 418 666-6169 ou par courriel.

Lunch zéro déchet : un succès à l'école Sieur-de-Coulonge

Le but de cette activité proposée par le comité environnemental était d'encourager les élèves à amener un lunch écologique à l'école, avec contenants et ustensiles réutilisables, de façon à ne laisser aucun déchet derrière eux.

Lancée dans toute la commission scolaire, l'activité se tenait dans le cadre de **la Semaine québécoise de réduction des déchets**. Dans le cas de Sieur-de-Coulonge, l'activité s'est tenue le vendredi 22 octobre et s'est soldée par un grand succès. « Le bilan : nous sommes passés de 6 sacs de déchets à seulement 1/6 de sac », de dire l'enseignant Martin Bertrand, représentant de l'ESSC sur le comité environnemental.

Pour en savoir plus

[Site Internet de la Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais](#)

Événement : Un paysage humanisé : Un outil de développement rural innovateur

L'organisme Héritage Vallée de la Batiscan organise en décembre 2010 un colloque qui réunira des intervenants issus de milieux divers (associatif, municipal, etc.), qui se pencheront sur les trois volets suivants :

- **Le paysage humanisé au Québec : Une aire protégée tout à fait différente des autres**
- **Contribution de l'être humain à sa diversité écologique, économique et sociale**
- **Les actions à entreprendre dans la Vallée de la Batiscan**

Quand : 3 décembre 2010

Où : À la Sucrierie Boisvert, 11 Rivière Batiscan NE, Saint-Stanislas

Programme (PDF)

Pour en savoir plus

Contactez Johanne Germain, Présidente de Héritage Vallée de la Batiscan au (418) 322-5631.

Au Québec

La 26^e bise d'automne d'ENvironnement JEUnesse

ENvironnement JEUnesse, le plus grand réseau de jeunes environnementalistes du Québec, présente la 26^e édition de la Bise d'automne, ayant comme thème... l'ÉNERGIE! C'est le Collège Ahuntsic, à Montréal, qui sera l'hôte de cette rencontre à la fois festive et formatrice ouverte aux étudiants du secondaire et du cégep.

L'organisme a préparé une fin de semaine dynamique pour s'informer, s'outiller et créer des liens solides basés sur le partage des valeurs. Cette année, la formule se renouvelle, offrant une journée réservée aux étudiants du secondaire (le vendredi). En plus d'aborder les problématiques environnementales propres au secondaire, un atelier servira à créer d'importants tremplins pour lancer des projets d'actions. Le reste de la fin de semaine est ouvert à tous (samedi et dimanche), jeunes du secondaire, du cégep ou tout autre citoyen intéressé!

Pour en savoir plus

[Retrouvez tous les détails de l'événement sur le site d'ENJEU](#)

[Invitation](#) et [programmation](#)

La biodiversité au cœur de 2010-2011

Par Roxanne Désilets Bergeron, Adjointe aux communications, Jour de la Terre

L'année 2010 a été déclarée Année internationale de la diversité biologique par l'Assemblée des Nations Unies. Le Jour de la Terre Québec a profité de l'occasion pour faire de ce grand thème sa thématique biennale 2010-2011. En mettant l'accent sur la vulgarisation et la sensibilisation, le Jour de la Terre Québec a voulu démystifier ce qu'est la biodiversité et proposer des solutions et des références afin que tous et chacun en prennent soin. C'est dans cette optique que deux outils ont été développés pour que les Québécois se sentent impliqués comme agents de changement.

Concours Espace biodiversité

En apprendre davantage sur la diversité biologique à la maison, en ville, au Québec, au Canada et dans le monde, c'est ce que proposent les cinq quiz mis en ligne à différents moments de l'année dans le cadre du concours Espace biodiversité. Une belle opportunité de s'informer sur les enjeux et les solutions liés à ce thème, tout en courant la chance de remporter l'un des 50 prix totalisant près de 20 000 \$ (titres de transport, des chèques-cadeaux, des billets pour des musées ou des activités plein air et des forfaits détente, etc.). Trois quiz sont déjà en ligne, participez maintenant.

Balado biodiversité

Une série de six capsules de baladodiffusion met en scène des spécialistes de la diversité biologique en milieu urbain. On y parle entre autres de biodiversité, d'agriculture, d'aménagement et de cours d'eau, de vrais trésors cachés en plein cœur de la ville. En passant par Montréal, Trois-Rivières, Sherbrooke, Québec et Gatineau, la ville vous apparaîtra désormais sous un tout nouveau jour. Découvrez les capsules ici.

Le Jour de la Terre Québec invite tous les Québécois à profiter du concours et des capsules pour mieux comprendre leur milieu de vie et la place qu'y occupe la diversité biologique. Veillons à sa protection. Après tout, nous en faisons aussi partie !

Pour en savoir plus

[Site Internet du Jour de la Terre](#)

L'Université Bishop, première université au Québec à interdire la vente de bouteilles d'eau jetables

Depuis la rentrée, les étudiants sont à même de remarquer que quelque chose a changé sur le campus. En effet, l'Université Bishop est officiellement devenue la première université québécoise à interdire la vente de bouteilles d'eau jetables sur son campus.

L'idée d'interdire les bouteilles d'eau jetables à Bishop a commencé à germer il y a un an lorsque des étudiants sensibilisés à la cause environnementale ont lancé la campagne « Penser mondialement, boire localement » dans le but de conscientiser la communauté universitaire aux impacts négatifs de ces bouteilles sur l'environnement. La campagne a culminé avec la tenue d'un référendum au cours duquel la population étudiante a appuyé à plus de 75 % l'interdiction de vendre de l'eau embouteillée à Bishop.

À la suite du référendum étudiant, l'Université Bishop a travaillé en collaboration avec son fournisseur alimentaire, Sodexo, pour mettre fin à la vente de bouteilles d'eau jetables dans tous ses points de vente et dans toutes les machines distributrices. La vente de bouteilles d'eau jetables sur le campus a cessé au début du mois de septembre dernier.

Les actions ne s'arrêteront pas là. En effet, les distributrices d'eau à usage multiple de 18 L disparaîtront du campus au cours de l'année et des becs spéciaux seront installés sur les fontaines d'eau afin de favoriser l'utilisation de contenants réutilisables pour le remplissage.

[Lire le communiqué de presse](#)

Pour en savoir plus

Site Internet de l'Université Bishop

Rencontres de l'ACFAS : L'uranium au Québec : richesse ou cadeau empoisonné?

Pourvoyeur d'énergie propre et de développement économique pour les uns, métal radioactif dommageable pour l'environnement et la santé pour les autres, l'uranium est plus que jamais une source... de débat et de mobilisation.

Les citoyens et les scientifiques s'interrogent et sont partagés entre l'attrait économique de l'uranium et les risques liés à son exploitation. Mais que sait-on sur les risques associés à cette source d'énergie qui frappe l'imaginaire? Comment ces risques sont-ils gérés au Canada et ailleurs dans le monde? Enfin, le nucléaire a-t-il un avenir au Québec?

Experts et acteurs engagés discuteront de ces questions durant cette table ronde à laquelle le grand public est invité à participer.

Quand : Mercredi 10 novembre à 19h00

Où : Musée de la civilisation de Québec, 85, rue Dalhousie, Québec

Pour en savoir plus

[Site Internet de l'Association francophone pour le savoir \(ACFAS\)](#)

Le huitième Rendez-vous des organismes de bassins versants du Québec : des échanges fructueux

Le huitième Rendez-vous des organismes de bassins versants (OBV) du Québec s'est déroulé les 22 et 23 octobre dernier, au Manoir St-Castin de Lac-Beauport. Ce troisième Rendez-vous de l'année 2010 a permis à quelque 100 participants d'acquérir des connaissances sur divers thèmes reliés à la gestion de l'eau au Québec.

Appréciées de l'auditoire, ces formations portaient notamment sur les bilans de certains programmes du Regroupement des organismes de bassins versants du Québec (ROBVQ) ainsi que sur le plan directeur de l'eau, les données géographiques, l'information géospatiale, l'arrimage du travail des OBV avec celui des instances municipales et les indicateurs de changement de comportement liés à l'eau.

En parallèle à ces formations théoriques, une toute première formation extérieure a été organisée, traitant des indicateurs de suivi des milieux aquatiques (benthos et diatomées) et de la mesure des débits des cours d'eau. Le huitième Rendez-vous des OBV a aussi été l'occasion pour les membres du ROBVQ de se prononcer sur la vision de l'organisation en vue de la réalisation d'une planification stratégique.

Lire la suite du communiqué (PDF)

Pour en savoir plus

[Site Internet du Regroupement des organismes de bassins versants du Québec](#)

Embarquez dans la Course benthique!

Découvrez La course benthique, un jeu éducatif animé dans lequel vous devez user de stratégie et de ruse pour bâtir votre habitat riverain de rêve et le protéger des intrusions nuisibles de vos adversaires!

Apprenez à imaginer, à créer et à bâtir une rivière parfaite où règne un amalgame d'habitats permettant à la vie de s'y installer et de prospérer. Cette création abritera une faune particulière, parfois vorace, de petits organismes nommés les macroinvertébrés benthiques. Méconnues de plusieurs, ces bibittes jouent un rôle primordial dans les écosystèmes aquatiques et fournissent des informations précieuses sur la santé du cours d'eau qui les accueille.

Soyez aux aguets! Un adversaire pourrait tenter de chambouler l'équilibre aquatique de votre cours d'eau en vous imposant des perturbations redoutables! Usez de stratégie pour dépenser vos points-ressources; ce sont des éléments essentiels à la vie de votre habitat, amis ils sont disponibles en quantité limitée!

Pour en savoir plus ou pour commander le jeu

Communiquez avec le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E)

E. communication@g3e-ewag.ca

T. Québec: 418 666-6169

T. Montréal : 514 927-7162

Ressource : Les nouvelles roues de quiz d'Intelli-Kid visant l'éducation à la biodiversité, à l'environnement et à la santé.

INTELLI-KID a développé deux séries de grands jeux (3 grandes roues de fortune ainsi que 7 roues moyennes et plus de 750 questions documentées) permettant d'éduquer la population et surtout les jeunes à l'écocitoyenneté, aux 3RV, à la protection de l'environnement, à la santé, aux animaux menacés et à la biodiversité, dans un contexte ludique. Leurs jeux sont offerts en anglais et en français et sont produits au Québec.

Pour donner à leurs jeux un contenu valide et crédible, Intelli-Kid s'est associée à des partenaires reconnus mondialement tels que : l'UICN - Union Mondiale pour la Nature, le Fonds mondial pour la nature - WWF, le Biodôme, le Centre de recherche sur les matières résiduelles, Recyc-Québec, la Ville de Montréal et plusieurs autres. Nous avons aussi l'appui de la Fédération canadienne des enseignant(e)s.

Pour en savoir plus

[Site Internet d'Intelli-Kid](#)

Contactez Véronique Janiak par [courriel](#).

*Intelli-Kid sera présent au carrefour des exposants du colloque « **La nature a-t-elle sa place en éducation?** », les 4 et 5 novembre prochains à l'école Père Marquette.*

Ressource à découvrir : Ma maison, ma planète... et moi !

Les changements climatiques, la raréfaction des ressources naturelles, l'augmentation de la population, son urbanisation croissante... sont autant de défis nous imposant de revoir notre conception de l'habitat.

Ce guide pédagogique offre la possibilité aux enseignants de l'école primaire d'en explorer, avec leurs élèves, les aspects environnementaux, sociaux et sanitaires.

Au cours d'un travail pluridisciplinaire (sciences, technologie, géographie, mathématiques, TICE...) les élèves étudient comment les sociétés d'hier et d'aujourd'hui ont répondu aux différents besoins liés au logement, prennent conscience des impacts environnementaux de l'habitat et comprennent que d'autres pratiques constructives sont possibles. Ils envisagent tous les aspects d'un habitat écologique, travaillant sur la maîtrise de l'énergie, les matériaux, la forme, la gestion de l'eau et le lien entre l'habitat et le quartier.

Le guide pédagogique **Ma maison, ma planète... et moi !** contient un module d'activités clés en main, des éclairages pédagogiques et scientifiques pour guider le maître dans la mise en œuvre du projet ainsi que des fiches documentaires à utiliser en classe.

Pour en savoir plus

[Site Internet du projet](#)

Où sont les deux David sans frontières?

Depuis le 1^{er} juillet 2010, les aventuriers David Aimé et David Fabrega parcourent le monde pour aller à la rencontre des héros de la biodiversité. Dans chaque pays, ils réalisent et diffusent sur Internet des reportages photo et vidéo pour partager avec vous les histoires passionnantes de personnes qui consacrent leur vie à préserver la diversité biologique de notre planète.

Découvrez le 3^e épisode vidéo !

Pommes de terre génétiquement protégées : le savoir Inca réincarné

Dans la vallée sacrée des Incas, communautés Quechua et scientifiques mènent une course contre la montre pour éviter que la diversité des pommes de terre disparaisse aussi rapidement que l'empire Inca.

Pour en savoir plus

[Site Internet des David sans frontières](#)

Ressource : Malette pédagogique sur la biodiversité

Après l'eau, l'air et le sol, les énergies et les déchets, l'association française **e-graine** propose un nouvel outil pédagogique, cette fois consacré à la biodiversité. Cet outil s'inscrit dans sa série de support multimédia « **le développement durable et moi** ».

Cet outil modulable permet de réaliser des animations à la carte :

- A travers le **documentaire de 52 minutes**, Julien, le messenger de cette passionnante aventure, nous transporte au cœur de la biodiversité et de ses enjeux;
- Le **quiz**, directement lié au film, vous permettra de faire réagir les enfants dans le cadre du débat;
- Les **38 fiches pédagogiques** vous aideront à consolider les notions acquises;
- Le **lexique** facilitera l'explication de tous les termes abordés;
- Et pour plus d'échanges, l'intégralité des **interviews d'experts** est également disponible dans les bonus!

[Consultez quelques éléments de la trousse](#)

Pour en savoir plus

[Site Internet d'e-graine](#)

Le DVD est disponible pour prêt dans le centre de documentation de l'AQPERE.

Participez au volet international du festival Natura 2000 : « 2011, année internationale de la forêt ou l'homme qui plantait des arbres »

D'abord un arbre qu'on rencontre au hasard d'une promenade, dont on cueille un fruit ou caresse l'écorce; puis le plaisir de le retrouver et d'en connaître ses particularités, des racines à la cime, ses liens avec ses hôtes, son histoire, ses secrets.... Puis la forêt, perçue comme un habitat pour la faune et la flore ou une ressource ici et là-bas, vivante et complexe dans ses rapports avec l'homme, évoluant dans le temps et l'espace, participant au cycle du carbone.

Voyage au pays des arbres, l'homme qui plantait des arbres, la promenade sous les arbres, l'arbre généreux... Le festival propose à chacun de mettre à l'honneur l'arbre ou la forêt puis de les raconter tout en réfléchissant aux moyens d'agir pour les respecter.

Mode d'expression

L'utilisation de la vidéo vous est proposée pour transmettre vos aventures et les partager avec d'autres lors de la journée festive.

Pour qui?

Le concours s'adresse aux classes de niveau préscolaire et primaire et à tous les groupes parascolaires.

Date limite pour l'inscription : 20 décembre 2010

[Formulaire d'inscription](#)

Pour en savoir plus

Contactez Vinciane Mathieu du CRIE de Spa (Belgique) par [courriel](#)

[Site Internet](#)

Dossier spécial

La biodiversité dans mon quartier

Par Diane Mitchell, Préposée à l'animation, Biodôme de Montréal

En cette année de la biodiversité, on constate que les enfants sont facilement capables d'identifier 10 logos d'entreprises mais qu'ils ont beaucoup de difficulté à identifier un oiseau, un insecte ou un arbre qu'ils voient dans la vie de tous les jours. Nos liens avec la nature sont-ils brisés?

Faut-il créer des jeux électroniques plus urbains et faire connaître la biodiversité sous la forme de « Mario Kart » et changer les noms des personnages comme Yoshi, Browser ou Donkey Kong par Chardonneret, Opilion ou Érable?

Aujourd'hui, 50% de la population mondiale vit en milieu urbain. Malgré cette pression, les villes abritent une mosaïque de micro-habitats où les différentes espèces sont bien adaptées à l'homme. Pour beaucoup d'enfants, les parcs urbains sont devenus les seuls lieux de découvertes et d'aventures.

Dans ce contexte, le Biodôme propose aux enseignants du troisième cycle du primaire, une activité de 2 heures pour permettre aux élèves d'apprendre à mieux connaître la biodiversité de leur quartier. Deux animateurs se rendent en classe. En introduction, les élèves découvrent que la biodiversité c'est tout ce qui est vivant, qu'elle nous rend des services au quotidien et que malheureusement, cette même biodiversité est menacée. Pour préparer la sortie extérieure, ils dressent une liste des plantes et des animaux qu'ils pensent découvrir dans leur milieu de vie, c'est l'hypothèse de départ.

Six équipes sont ensuite formées, soit 2 équipes d'ornithologues, 2 équipes d'entomologistes et 2 équipes de botanistes. Chacune des équipes reçoit un sac à dos dans lequel elle trouve des outils d'observation (des jumelles, des loupes ou des monoculaires), et un carnet de terrain comprenant une série de 10 activités spécialisées.

Cette sortie extérieure dans un parc urbain est d'une durée approximative de 60 minutes. Elle permet aux enfants de travailler en équipe, d'utiliser différents instruments d'observation, tout en apprenant de façon ludique, le nom des plantes, des insectes et des oiseaux qui les entourent, sans oublier les relations qui existent entre toutes ces espèces.

Au retour, dans la classe, les enfants vérifient leur hypothèse de départ. On a constaté que les élèves sont à ce moment plus précis dans leur description de la biodiversité. Par exemple, ils n'auront pas seulement vu des arbres mais plutôt un févier, un chêne ou un tilleul. Ils sont capables d'établir des liens entre certaines espèces mais surtout, ils ont découvert comment améliorer et sauvegarder la biodiversité de leur quartier en créant des petits corridors urbains.

Ils sont invités à devenir des ambassadeurs de la biodiversité, en partageant leurs connaissances avec les autres classes de leur école, leurs parents et sans oublier les gens de leur quartier.

Pour en savoir plus

Assistez à l'atelier 8 donné par Diane Mitchell lors du colloque « La nature a-t-elle sa place en éducation? Pour une pédagogie de la biodiversité! » (vendredi 5 novembre à 13h45).

[Site Internet du Biodôme de Montréal](#)

La vague verte

La *Vague verte* est une campagne mondiale pluriannuelle qui permet aux enfants et aux jeunes de faire une différence - une école, un arbre, une étape à la fois. La *Vague verte* rassemble des enfants et des jeunes du monde entier pour sensibiliser le public sur la biodiversité et la nécessité de réduire sa perte. La *Vague verte* contribue à [Plantons pour la Planète](#): la Campagne pour un milliard d'arbres.

La campagne de la Vague verte est une excellente occasion de faire participer vos élèves dans une campagne internationale amusante pour l'environnement. C'est une façon d'encourager vos étudiants à apprendre plus sur les arbres et la biodiversité, acquérir des compétences dans la planification d'événements, et travailler avec des membres de la communauté, y compris des gouvernements, des entreprises et des représentants des médias. C'est aussi une occasion de faire découvrir les initiatives de votre école pour conserver la biodiversité et échanger avec d'autres enseignants ayant des idées similaires.

Découvrez les initiatives menées en 2010 sur la [carte interactive](#) et préparez dès à présent l'édition 2011 en visitant le [Site Internet de la campagne](#).

Pour en savoir plus

[Site Internet du Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique](#)

Assistez à l'atelier 18 consacré à la Vague verte lors du colloque «La nature a-t-elle sa place en éducation?», le vendredi 5 novembre à 13h45.

Un organisme à découvrir : Héritage Saint-Bernard

Par Jean-Philippe Bolduc, Éducateur à l'environnement, Héritage Saint-Bernard

Fondé en 1987, Héritage Saint-Bernard est un organisme sans but lucratif qui a le mandat d'assurer la gestion, la protection et la conservation des habitats fauniques et floristiques de l'île Saint-Bernard, du ruisseau Saint-Jean, du parc de la Commune et du centre écologique Fernand-Seguin, dans la ville de Châteauguay. Cet organisme a également pour objectif d'offrir des infrastructures et des activités récréo-éducatives compatibles avec la vocation des lieux. De cette manière, Héritage Saint-Bernard entend accroître l'intérêt des citoyens pour la faune et la flore, tout en les sensibilisant à l'importance d'en assurer la conservation pour les générations futures.

L'implication sociale d'Héritage Saint-Bernard au sein de la communauté et dans le milieu scolaire est de plus en plus importante. De ce fait, l'organisme mise beaucoup sur l'éducation et la sensibilisation environnementale de la population. Au cours des dernières années, de nombreuses activités qui débordent de la mission première de l'organisme ont été mises sur pied afin d'amener les gens à prendre part activement à la protection de la planète.

« L'éducation au cœur de notre nature », tel est le slogan du programme éducatif d'Héritage Saint-Bernard, adapté pour les élèves du primaire. Découvrir les merveilles de la nature, exprimer sa perception de l'environnement et apprendre à évaluer les conséquences de ses actions, c'est ce que les activités éducatives relatives à l'environnement de l'organisme proposent aux jeunes. L'organisme est très ouvert à la conception d'animations adaptées aux demandes des enseignant(e)s.

Depuis quelques années, les mêmes demandes reviennent et des journées « coup de cœur » sur ces sujets populaires ont été créées, soit sur le monde secret des insectes, sur la vie des oiseaux et sur nos cousins les mammifères. Les jeunes sont amenés à être dans la peau d'un entomologiste, d'un ornithologue ou bien d'un gardien de la faune ! Une activité très populaire est « Soyez eau courant », où l'importance de protéger les milieux humides et la grande biodiversité qui y habite est abordée. C'est par

le biais d'excursion en rabaska, de laboratoire scientifique, de quiz interactif, de balade dans le refuge faunique, de chasse aux insectes, d'observation aux jumelles, de jeux en plein air et plus encore, que les jeunes observent et analysent la nature qui nous entoure en compagnie de guides naturalistes. L'île Saint-Bernard est aussi un endroit historique privilégié dû à la présence de bâtiments ancestraux datant des premières seigneuries de la Nouvelle-France, ce qui fait un bon duo nature et culture à deux pas de Montréal !

L'équipe d'Héritage Saint-Bernard se déplace aussi dans les écoles pour donner des conférences au sujet de la problématique des déchets au Québec, qui propose des trucs concrets pour la réduction des déchets à l'école, bref pour transmettre des comportements responsables à adopter face à l'environnement.

Finalement, la clé du succès des activités de cet organisme voué à la protection de l'environnement est sans aucun doute leurs guides naturalistes, qui sont des plus passionnés et passionnants à écouter. Il s'agit d'un atout très important pour ainsi rejoindre les jeunes. « L'éducation au cœur de notre nature », pourquoi pas?

Pour en savoir plus

[Site Internet d'Héritage Saint-Bernard](#)

Héritage Saint-Bernard sera présent lors du colloque «La nature a-t-elle sa place en éducation? Pour une pédagogie de la biodiversité!» au carrefour des exposants et présentera l'atelier 22 le vendredi 5 novembre à 15h15.

Préparez-vous à venir nous voir en Outaouais :

Programmes pédagogiques en plein air au parc de la Gatineau et en milieu muséal au Musée canadien de la nature

Par Rachel Paquette, Agente de programme, Parc de la Gatineau et Nathalie Benoit, Chargée de projets éducatifs, Musée canadien de la nature.

Le parc de la Gatineau est une « salle de classe en plein air » de la région situé à 15 minutes de la colline du Parlement d'Ottawa. Ce milieu naturel de 361 km² au cœur des collines de la Gatineau abrite des forêts, des marécages et de nombreux lacs, typiques du Bouclier canadien. Ces écosystèmes variés accueillent une faune diversifiée : de l'ours noirs à la musaraigne cendrée, du ouaouaron à la rainette crucifère et de l'urubu à tête rouge au colibri à gorge rubis.

Quant à lui, le Musée canadien de la nature, situé au centre-ville d'Ottawa, loge dix millions de spécimens recueillis pendant plus de 150 ans, qui retracent l'histoire de la Terre depuis quatre milliards d'années. C'est par le biais de ses expositions que les visiteurs profitent de ces bijoux de notre patrimoine naturel.

Laissez-nous vous suggérer des activités emballantes et riches en contenu pédagogique.

En milieu naturel :

Le programme pédagogique du parc de la Gatineau est conçu pour donner aux élèves l'occasion d'explorer activement les divers écosystèmes du Parc. Ce contact direct avec le milieu naturel suscite chez l'apprenant un sens d'émerveillement et favorise un sentiment d'engagement envers la conservation de l'environnement et l'aide à cerner l'importance de ses actions.

En milieu muséal :

Au Musée canadien de la nature, les enseignants ainsi que leurs élèves ont l'occasion de participer à une variété d'ateliers scolaires en lien avec les curriculums de la maternelle au deuxième cycle du secondaire. Le plaisir n'est pas en reste car vous pourrez y disséquer des boulettes de régurgitation d'hiboux, manipuler des macro-invertébrés aquatiques, ausculter des excréments d'animaux, et plus encore.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Musée canadien de nature](#)

[Site Internet du Parc de la Gatineau](#)

Assistez à l'atelier 16 proposé le vendredi 5 novembre à 13h45 lors du colloque [«La nature a-t-elle sa place en éducation? Pour une pédagogie de la biodiversité! »](#).

À l'affiche

La nature a-t-elle sa place en éducation ? Pour une pédagogie de la biodiversité

École Père Marquette - Montréal

4 et 5 novembre 2010

Inscrivez-vous à ce rendez-vous incontournable ([Formulaire d'inscription](#))

Bénéficiez du tarif préférentiel en vous inscrivant avant le 29 octobre

Cette année, l'AQPERE, la Fondation Monique Fitz-Back pour une éducation au développement durable et les Établissements Verts Brundtland s'associent pour organiser un événement d'envergure sur la biodiversité en novembre 2010. Guidés par des objectifs communs, les trois organismes joignent leurs forces pour faire de cet événement un moment fort de l'année de la biodiversité pour les enseignants, les formateurs et les éducateurs qui interviennent auprès des jeunes, principalement ceux des niveaux primaire et secondaire.

L'événement s'adresse aux éducateurs, aux étudiants et aux intervenants en ERE. Il propose un salon des exposants réunissant des ONGs, des travailleurs autonomes, des organisations municipales, provinciales ou fédérales ainsi que des entreprises privées ayant des projets ou des outils d'éducation à l'environnement à présenter au public.

Cette édition s'ouvrira le jeudi 4 novembre en soirée par la conférence : **Perdus sans la nature : Pourquoi les jeunes ne jouent plus dehors et comment y remédier** de François Cardinal, journaliste et éditorialiste au journal La Presse. La journée du vendredi 5 novembre débutera par une conférence de Rachel Léger, directrice du Biodôme de Montréal. Par la suite, les participants auront l'occasion d'assister à l'une des 7 tables rondes abordant chacune un volet spécifique.

L'après-midi sera consacrée à l'action avec deux blocs d'ateliers où vous aurez l'occasion d'expérimenter des outils, de découvrir des initiatives et d'échanger avec d'autres acteurs en ERE.

Découvrez la programmation complète en cliquant [ICI](#) !

Pour en savoir plus

Contactez l'AQPERE au 514 376-1065 ou par [courriel](#)

Emplois – Stages - Demandes

EECOM est à la recherche d'un(e) directeur(trice) exécutif(ve)

Le directeur exécutif/la directrice exécutive (DE) gère les activités quotidiennes d'EECOM et surveille tous les aspects de l'organisation y compris les finances, le personnel et l'exécution des programmes. Ce rôle est délégué au/à la DE par le conseil d'administration. Le/la DE est responsable devant le conseil d'administration, et doit assurer la conformité des activités à la mission, à la vision, aux valeurs opérationnelles, aux principes directeurs et aux politiques d'EECOM.

Retrouvez l'offre détaillée (PDF)

Envoyez une lettre de motivation, un CV et les noms et coordonnées de trois personnes susceptibles de fournir des lettres de recommandation à : contact@ecom.org

Date limite : le 15 novembre 2010.

Offre de stage au sein du Partenariat jeunesse pour le développement durable (PJDD)

Le stage vise à conférer au stagiaire une expérience en matière de gestion de projets en développement durable. Plus particulièrement, le stagiaire sera amené à travailler sur des campagnes liées à la réduction de l'utilisation du papier dans les CÉGEPs et l'amélioration des infrastructures alimentaires des universités au Québec. Le stagiaire devra, sous la supervision d'une employée du PJDD, aider à la réalisation de mandats déterminés par les étudiants des campus. Le stagiaire sera amené à se déplacer à travers les régions du Québec et répondre aux besoins variés des campus. Le stage se réalisera dans les régions, mais sera basé à Montréal.

Retrouvez l'offre détaillée (PDF)

Pour en savoir plus, contactez Philippe Brisson, Directeur général, Partenariat jeunesse pour le développement durable par courriel ou par téléphone au 514-247-2747

Oxfam-Québec : MANDAT- Conception pédagogique pour un atelier sur la mondialisation, niveau collégial

Dans le cadre de sa programmation d'activités au collégial, le CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, souhaite mettre à profit l'expertise d'une ou d'un pédagogue pour redynamiser un atelier magistral pour les étudiants des cégeps. L'atelier vise à sensibiliser les étudiants sur les effets de la mondialisation et les impacts sur les populations pauvres du Sud et l'environnement.

[Retrouvez l'offre détaillée](#)

Faites parvenir votre candidature (CV et lettre d'intérêt), en spécifiant le titre du mandat dans l'objet de votre courriel à : cabanam@oxfam.qc.ca avant vendredi, le 5 novembre 2010.

Concours Fonds communautaire Aviva: Appuyez le projet du G3E!

Le G3E encourage les jeunes à prendre soin des cours d'eau du Québec grâce aux programmes J'adopte un cours d'eau, Attention à l'habitat du poisson et SurVol Benthos. Un nouveau projet lui permettant de créer un réseau d'écoles engagées dans la protection des cours d'eau a été soumis au concours du Fonds communautaire Aviva et avec votre appui, ce projet pourra prendre forme très bientôt! Votez pour notre idée et contribuez à ce que les belles rivières du Québec deviennent un lieu de célébration pour les jeunes qui s'engagent pour leur protection.

Vous pouvez voter jusqu'à 10 fois par ronde pour notre idée. Inscrivez-vous au concours et cliquez sur le lien pour voter.

Rédaction et compilation des articles Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	Webmestre Emmanuel Rondia
© 2010 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	