



Volume 9, Numéro 6, Novembre 2010

## Éditorial

### **Consommer autrement, pour espérer une planète en meilleure santé**

De plus en plus de voix s'élèvent contre le mode de consommation des pays les plus industrialisés, identifiés comme les grands responsables de la détérioration de l'environnement et ce à un moment où d'autres pays comme l'Inde et la Chine rêvent d'imiter le modèle des pays développés. Le défi du changement, individuel et collectif, en matière de consommation, se situe une nouvelle fois au niveau de l'éducation qui doit nous amener progressivement à changer nos habitudes.

Nous devons nous questionner sur nos besoins réels plutôt que de chercher à satisfaire tous nos caprices, réflexe pourtant bien humain. Nous devons être attentifs à l'origine des produits que nous achetons, aux conditions dans lesquelles les biens de consommation que nous nous procurons ont été produits, aux conséquences sur l'environnement des matières résiduelles générées. Nous devons également apprendre à faire les choix les plus éclairés sans nous laisser influencer par la publicité qui nous détourne des vrais objectifs environnementaux.

La consommation responsable est un exercice de tous les jours. C'est à l'école que cet apprentissage doit débiter et c'est dans la vie quotidienne qu'il doit s'appliquer. Il nous a paru important, à l'aube des fêtes de fin d'année, d'y consacrer le dernier dossier thématique de l'année 2010, sans culpabiliser personne, mais en éclairant chacun sur la question.

**Robert Litzler**  
**Président de l'AQPERE**

## Quoi de neuf à l'AQPERE

### **Oui, la nature a sa place en éducation!**

#### **Beau succès pour le colloque « La nature a-t-elle sa place en éducation ? Pour une pédagogie de la biodiversité! »**

Quelque 500 enseignants, éducateurs, parents et jeunes se sont réunis à l'école Père-Marquette pour le colloque « La nature a-t-elle sa place en éducation ? Pour une pédagogie de la biodiversité! » organisé conjointement par l'AQPERE, la Fondation Monique Fitz-Back pour le développement durable et les Établissements verts Brundtland.

Durant deux jours, ils ont réfléchi au rapport que l'être humain entretient avec la nature et se sont questionnés sur le rôle que peut jouer l'éducation en matière de biodiversité.

### **Une programmation variée**

Dès la soirée d'ouverture du jeudi soir, François Cardinal, éditorialiste au journal La Presse, captivait le public venu en nombre avec sa conférence intitulée « Perdus sans la nature. Pourquoi les jeunes ne jouent plus dehors et comment y remédier ». Très belle entrée en matière pour le colloque, la conférence entamait la réflexion sur les liens entre les jeunes et la nature et préparait les participants aux activités du vendredi. Car, dès le lendemain matin, c'était au tour de Rachel Léger, directrice du Biodôme, d'inviter les participants à prendre un rendez-vous avec la nature.

Par la suite, les participants rejoignaient les différentes tables rondes où deux panélistes allaient les amener à se pencher sur un sujet en lien avec thématique générale du colloque. Après la pause du dîner consacrée à la visite du carrefour des exposants, la journée se poursuivait par deux blocs d'ateliers pratiques, occasions pour chacun de découvrir une trousse pédagogique, une activité à ramener dans son milieu, de partager une expérience, etc. L'en

### **Le carrefour des exposants, lieu d'échanges**

Tout au long de l'événement, les participants ont eu l'occasion de rencontrer plus de 50 organismes actifs en éducation relative à l'environnement. Découvertes des activités, des ressources pédagogiques, partage d'expériences,... le carrefour a connu une activité intense tout au long de l'événement.

### **Sondage sur les jeunes et l'environnement**

Le colloque a également été l'occasion de dévoiler les résultats d'un sondage réalisé auprès de 1 200 jeunes du primaire et du secondaire sur la perception qu'ils ont de l'environnement. Réalisé par Gilles Pronovost, professeur émérite à l'Université du Québec à Trois-Rivières, ce sondage met en avant le fait que les jeunes ont une vision positive de ce que peut leur apporter le contact avec la nature. Ils sont nombreux à avoir des activités en milieu naturel, mais il existe cependant un noyau de 30% des répondants dont les rapports à la nature sont faibles. Retrouvez la version préliminaire de ce rapport commandé par la Fondation Monique-Fitz-Back en collaboration avec le réseau des Établissements verts Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ) en cliquant [ICI](#).

### **Pour en savoir plus**

Site Internet du colloque

## **Adhérez à l'Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes Québécois avec la nature**

À l'échelle mondiale, et particulièrement en Amérique du Nord, des voix de plus en plus nombreuses s'élèvent afin de favoriser le contact des jeunes avec la nature pour leur bien-être physique et psychologique. Au Québec, un collectif travaille sur cette question depuis bientôt un an et a produit un appel à l'engagement. La première version de ce texte a été discutée et bonifiée lors d'un atelier réunissant plus de quarante personnes provenant d'horizons très variés : éducation, environnement, santé, plein air, aménagement, muséologie et autres.

**L'Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes Québécois avec la nature** a été rendu public lors du colloque « La nature a-t-elle sa place en éducation? ». Depuis, près de 50 organisations et plus de 150 individus ont apporté leur soutien à la démarche.

À votre tour, vous êtes invités à lire cet appel, à y adhérer, à le diffuser et à entreprendre les actions reliées à votre engagement et adaptées à votre contexte d'intervention.

[Adhérez à l'Appel à l'engagement](#)

Version PDF de l'Appel

**Pour en savoir plus**

[Site Internet](#)

---

### **12<sup>e</sup> Concours intercollégial Pédagogie-Environnement :**

**Date limite d'inscription : 10 décembre**

Vous avez réalisé un projet en lien avec l'environnement au cours de l'année 2010? Vous souhaitez partager vos idées et réflexions sur des sujets environnementaux qui vous touchent?

Vous avez jusqu'au 10 décembre pour vous inscrire au concours et courir la chance de remporter une des 9 bourses attribuées aux lauréats lors de l'exposition finale qui se tiendra les 18 et 19 février 2011 au Collège de Rosemont.

#### **Les dates importantes :**

**10 décembre** : Date limite d'inscription

**28 janvier** : Date limite pour la remise des travaux écrits

**18 et 19 février 2011** : Exposition finale au Collège de Rosemont.

Pour rappel, lors de l'édition 2009-2010, 32 projets ont été présentés par des étudiants en provenance de 18 cégeps du Québec ([Retrouvez les lauréats](#)).

Pour en savoir plus, contactez la responsable du concours au 514 376-1620 poste 279 ou par courriel.

[Site Internet du concours](#)

---

### **L'Atelier national de leadership en ERE, une voie privilégiée pour renforcer l'ERE d'un océan à l'autre!**

Le Réseau canadien d'éducation et de communication en environnement (EECOM) a organisé, du 17 au 19 novembre, à Winnipeg, un atelier de leadership en éducation relative à l'environnement (ERE). Ces ateliers sont un moyen efficace de renforcer les capacités des organisations intervenant en ERE. L'atelier

de leadership est aussi une formidable occasion de rencontrer des acteurs de l'éducation relative à l'environnement venus de tout le Canada et de nouer des liens avec eux.

Pendant les deux journées et demie de l'événement, les participants ont bénéficié de plusieurs activités spécialement conçues pour leur permettre de bâtir un plan d'action visant la réalisation du projet de leur équipe.

Parmi les équipes présentes, celle du Québec a travaillé sur l'implantation de la compétition environnementale Envirothon dans les écoles secondaires québécoises. Les membres de cette équipe, Monique Trudel (Éducom-Environnement), Diane Gagnon (Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau) et Pierre Fardeau (AQPERE), ont défini un plan d'action ciblant la première édition de l'Envirothon québécois pour l'année scolaire 2011-2012. Les avancées de l'équipe de l'Envirothon québécois seront publiées via le bulletin Int'ERE.net de l'AQPERE ainsi que sur le site Internet de EECOM.

## Depuis 20 ans dans l'ERE !

### Dossier spécial : L'ERE des musées

L'hiver approche, saison idéale pour partir à la découverte des musées. En 2003, l'AQPERE publiait un dossier sur la contribution des musées à l'éducation relative à l'environnement.

Au sommaire :

- Au croisement des musées et des communautés viables
- Les musées sur le Web, tendances et possibilités pour l'ERE
- L'environnement et les musées, un lien naturel
- L'aventure de l'exposition itinérante

Téléchargez le document complet

Collaborez à la section spéciale 20 ans

Afin d'enrichir le site, nous faisons appel à votre mémoire.

N'hésitez pas à nous envoyer vos anecdotes, souvenirs, histoires et photos en lien avec les 20 ans d'activités de l'AQPERE à [aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:aqpere@crosemont.qc.ca)

## En région

### Lancement du projet MILAPIED

Le projet MILAPIED a pour but de sensibiliser le milieu scolaire à l'impact de ses activités quotidiennes en termes de GES et d'amener la communauté scolaire à réduire de 10 % son kilométrage annuel. Pour la durée du projet, l'objectif est de réduire de 1000 tonnes le CO2 rejeté dans l'atmosphère. Au total, 20 écoles de Montérégie et des Laurentides ont accepté de relever le défi 10% de Milapied.

Le projet comprend :

- **des ateliers sur les changements climatiques**
- **un site web** : espace virtuel permettant la compilation des émissions de GES.
- **un club de Milapied** : groupe d'élèves qui fera le calcul des kilométrages faits à pied et à vélo plutôt qu'en voiture.

À la fin de chaque année, les élèves pourront comptabiliser la réduction du kilométrage de leur école et identifier clairement les gains environnementaux.

Le projet est réalisé par Nature-Action Québec et les écoles participantes grâce au Programme Action-Climat du Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD,) à Vélo Québec et à la ville de Beloeil.

Retrouvez le communiqué de presse (PDF)

### Pour en savoir plus

Site Internet Milapied

---

## Une année 2010 très encourageante pour Sentier Urbain

Dans son récent rapport d'activités, l'organisme actif sur l'île de Montréal et en Abitibi-Témiscamingue tire un bilan positif de l'année qui vient de s'écouler. Au cours de 2010, ses activités en matière de verdissement, d'éducation et sur le plan social lui ont ainsi permis de rejoindre plus de **22 000 personnes**.

Voici quelques exemples d'actions qui illustrent les liens de plus en plus étroits que l'organisme tisse avec la communauté :

- Augmentation de + 180% de la quantité de végétaux plantés
- Développement du **Circuit-jardins** avec 4 jardins ouverts au public qui ont permis la réalisation de 191 animations culturelles et ateliers éducatifs.
- Hausse du nombre d'écoles partenaires au **programme L'École de la forêt**

Sentier Urbain propose également un volet insertion sociale, permettant à de jeunes adultes en difficulté de bénéficier d'une formation et d'un accompagnement personnalisé. En 2010, 7 jeunes sur 10 ont réussi à terminer ce programme en insertion et parmi eux, 1 a trouvé un emploi, 2 sont en formation, 1 est retourné aux études et 3 poursuivent activement leur recherche d'emploi.

Pour en savoir plus sur Sentier Urbain, visitez le [site Internet de l'organisme](#) et consultez le rapport annuel (PDF).

---

## Éducation et environnement : Un nouveau partenariat voit le jour en Lanaudière

Six organisations lanaudoises actives en éducation relative à l'environnement (ERE) ont récemment annoncé la création de **LanaudiERE**, un nouveau partenariat qui vise à d'offrir aux éducatrices et éducateurs des outils variés, pertinents et en formule clé en main, leur permettant d'intégrer l'ERE dans leurs projets éducatifs. Un répertoire regroupant les ressources éducatives proposées par chacune des organisations a ainsi été réalisé et sera largement diffusé sur le territoire lanaudois.

Par ses actions, le regroupement vise à rejoindre les institutions scolaires des Commissions scolaires des Sables et des Affluents, les services de loisirs des municipalités, ainsi que les différentes organisations pour la jeunesse et ce, sur l'ensemble du territoire lanaudois.

Les organisations partenaires de LanaudiERE sont : l'Association Forestière de Lanaudière, Ateliers Bulles, le Conseil régional de l'environnement de Lanaudière, les Écolos en herbe, les Établissements Verts Brundtland, ainsi que la Réserve mondiale de la biosphère du Lac-Saint-Pierre.

À noter que les premiers pas de ce projet ont eu lieu dans le cadre du premier atelier de leadership du Québec organisé par l'AQPERE en 2009 (<http://www.aqpere.qc.ca/atelier/index.htm>).

---

## Projet Jeunes engagés envers le climat : Agir à la fois sur l'environnement et sur la réussite des jeunes

Le projet *Jeunes engagés envers le climat* a pour but d'impliquer 1 000 jeunes lanaudois dans 60 projets d'action pour la sauvegarde du climat. Menée par le Conseil régional de l'environnement de Lanaudière (CREL) sur une période de deux ans, cette initiative qui s'adresse aux jeunes de 12 à 35 ans vise également à contribuer à la réussite des jeunes.

Chaque intervention débutera par un atelier participatif abordant les causes et les conséquences des changements climatiques. Il sera suivi d'un débat concernant les solutions possibles, en utilisant la stratégie de créativité du « problème à l'envers », qui permet d'explorer des idées de projets novatrices.

Lorsque chaque groupe aura choisi un projet réaliste qu'il aura envie de mettre sur pied, les participants pourront bénéficier de l'expertise de l'éducatrice/coordonnatrice du projet, qui les accompagnera au cours de chaque étape de mise en œuvre.

[Retrouvez le communiqué de presse](#) (PDF)

**Pour en savoir plus**

Contactez Vicky Violette, éducatrice/coordonnatrice du projet par courriel

[vicky.violette@crelanaudiere.ca](mailto:vicky.violette@crelanaudiere.ca) ou au (450) 756-0186.

[Site Internet du CRE-Lanaudière](#)

---

**Trois semaines écoénergétiques au Collège de Valleyfield : Campagne Économisez votre énergie**

Du 22 novembre au 10 décembre, le personnel du Collège participera à la campagne « Économisez votre énergie », une initiative de Cégep Vert du Québec et du service de l'environnement du Collège de Valleyfield.

En effet, jusqu'au 10 décembre, suivant la thématique « Nos départements en action! Le climat, j'y travaille », les membres du personnel du Collège seront invités à poser un minimum de douze actions écoénergétiques : des gestes permettant de réduire leur consommation d'énergie sur leur lieu de travail. « S'assurer d'éteindre la lumière avant de quitter le bureau » ou « fermer l'ordinateur à votre départ » sont des exemples concrets d'actions que le service de l'environnement espère se voir transformer en habitudes par la suite!

[Lire la suite du communiqué](#)

**Pour en savoir plus**

[Site Internet du Collège de Valleyfield](#)

---

**Le programme Éco-quartier fête ses 15 ans!**

Dans le cadre de la soirée anniversaire organisée pour souligner l'occasion, le Regroupement des Éco-quartiers (REQ) a dévoilé les résultats d'une étude sur la pertinence environnementale du programme Éco-quartiers. Réalisée par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM, l'étude a notamment démontré qu'en établissant des stratégies adaptées aux caractéristiques et aux besoins spécifiques de chacune des populations d'un territoire, le programme Éco-quartier contribue à l'amélioration de la qualité de vie de ses résidents. Il favorise le développement d'un sentiment d'appartenance au milieu et suscite un désir d'engagement chez les citoyens. De plus, le réseau tissé par les éco-quartiers leur confère une capacité unique à recevoir et à répondre aux demandes des citoyens.

L'étude est disponible sur le site Internet du regroupement des Éco-quartiers

**Pour en savoir plus**

Site Internet du Regroupement des Éco-quartiers (REQ)

### **Un transport pour mieux vivre, édition 2010-2011**

Le projet Un transport pour mieux vivre est une initiative de la Fondation Monique-Fitz-Back. Le projet vise les jeunes des écoles primaires, secondaires et collégiales des villes de Québec et de Lévis. Cette année, deux concours se rattachent au projet :

#### **Concours de dessin Ma vision d'avenir des transports (niveau primaire)**

Les jeunes du primaire sont invités à partager leur vision d'avenir des transports à l'aide d'un dessin. La participation au concours se fait en classe. Des activités pédagogiques, fournies avec la documentation, peuvent servir à introduire le sujet aux élèves.

Les dessins de 80 demi-finalistes formeront une murale collective qui sera exposée dans de nombreux endroits publics de la région. Les œuvres de douze finalistes seront retenues afin d'être exposées dans des autobus de ville.

#### **Concours d'affiches publicitaires Change le rythme du trafic ! (niveaux secondaire et collégial)**

Les jeunes du secondaire et du collégial sont appelés à illustrer leur idées d'alternatives à l'auto en solo. La participation au concours se fait sur une base volontaire. Au niveau secondaire, des activités pédagogiques sont proposées au personnel enseignant, pour des fins de sensibilisation et de mobilisation auprès de leurs élèves.

Les affiches de douze demi-finalistes seront sélectionnées pour former une exposition itinérante. Les œuvres de trois finalistes seront exposées dans des autobus de ville.

**Date limite pour participer aux concours : 7 février 2011**

#### **Pour en savoir plus**

Visitez le site Internet de la Fondation Monique-Fitz-Back pour connaître les règlements et modalités qui s'appliquent aux concours ou contactez Emilie Robitaille, chargée de projet par courriel [erobitaille@fondationmf.ca](mailto:erobitaille@fondationmf.ca) ou par téléphone : 418 523-8585 poste 224

---

#### **Trousse pédagogique à découvrir :**

##### **La santé environnementale : un engagement citoyen**

**La santé environnementale : un engagement citoyen** invite les élèves du deuxième cycle du secondaire - particulièrement les élèves de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire - à se questionner sur l'importance de se mobiliser pour l'écodéveloppement de nos sociétés, pour un mode de développement qui favorise l'équilibre des écosystèmes, la santé des populations et la solidarité sociale.

La trousse comprend un **film** visant à susciter l'intérêt des élèves pour le thème abordé, ainsi qu'un **recueil de trois activités complémentaires** permettant de discuter des questions soulevées par le film, d'approfondir les connaissances sur ces questions et d'amener les élèves à s'engager dans le développement d'un monde plus juste, plus sain et plus solidaire.

#### **Pour en savoir plus**

[Site Internet de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement](#)

Pour obtenir la trousse, envoyer un courriel à Francine [Panneton \(chaire.educ.env@ugam.ca\)](mailto:Panneton@chaire.educ.env@ugam.ca) en indiquant votre nom, votre fonction, le nom de votre organisme ainsi que l'adresse pour l'envoi postal.



## **Cinq occasions de se rapprocher de la nature**

Le Portail « **Plein de ressources** » développé par le ministère des Ressources naturelles et de la Faune propose aux enseignants du primaire et du secondaire cinq nouvelles activités pédagogiques à réaliser en classe. Conformément au programme de formation de l'école québécoise, elles s'adressent, selon l'activité, du premier cycle du primaire au deuxième cycle du secondaire.

**Nature en jeu** - 1<sup>er</sup> cycle du primaire

**Je pousse en grand** - 2<sup>e</sup> cycle du primaire

**L'énergie éolienne** - 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

**Dans mon quartier... naturellement!** - 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire

**Un choix de carrière, des ressources de choix** - 2<sup>e</sup> cycle du secondaire

[Site Internet « Plein de ressources »](#)

---

## **Quatrième édition du Défi Vivez en vert de la Fondation TD des amis de l'environnement**

La Fondation TD des amis de l'environnement (FAE TD) encourage les étudiants de niveau postsecondaire à soumettre des propositions visant à améliorer la durabilité environnementale sur le campus. La Fondation accepte maintenant les soumissions pour la quatrième édition du Défi Vivez en vert de la FAE TD. Il s'agit d'un concours national qui permet aux étudiants canadiens de soumettre une vidéo illustrant la façon dont ils s'y prendront pour favoriser la durabilité environnementale sur le campus de leur université ou de leur collège.

Depuis le lancement du Défi Vivez en vert en 2008, près de 400 équipes provenant d'environ 140 établissements postsecondaires partout au pays y ont participé.

Les demandes sont acceptées jusqu'au 21 janvier 2011.

Pour en savoir plus sur les modalités du concours, visitez le [site Internet de la Fondation TD des amis de l'environnement](#).

---

## **31<sup>e</sup> Colloque de l'AQPC : Appel à communication**

Sous le thème « Enseigner et apprendre en réseaux : Pour se réaliser individuellement et réussir collectivement », le colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) vous invite à explorer comment nous pouvons à la fois être plus créatifs et plus efficaces par la collaboration et l'échange.

Le colloque se tiendra du 8 au 10 juin 2011 au Centre de congrès et d'expositions de Lévis. Le Cégep de Lévis-Lauzon en sera l'hôte.

Vous êtes invités à venir partager vos expériences et vos réflexions et à réfléchir sur les méthodes pédagogiques, les services et les produits qui peuvent contribuer à la qualité de l'enseignement collégial.

Toutes les personnes intéressées sont invitées à soumettre une proposition de communication avant le 14 janvier 2011.

Il est également possible de contribuer au colloque dans le cadre de la Séance de réseautage qui offre un moment consacré expressément à la présentation de projets pour lesquels vous pourriez rechercher des

partenaires. Vous pouvez remplir le formulaire de proposition de communication et le formulaire de proposition de la Séance de réseautage en vous rendant sur le site Internet de l'AQPC.

**Pour en savoir plus**

[Site Internet de l'Association québécoise de pédagogie collégiale \(AQPC\)](#)

---

**Ose, brise la glace : 4e édition de l'École d'hiver de l'INM**

Du 11 au 13 janvier 2011 - Cégep de Sainte-Foy (Québec)

Avec ses ateliers participatifs, table ronde, déjeuner-rencontre et prestations artistiques, l'École d'hiver est une formidable occasion d'échanger sur les enjeux de notre société et de proposer des idées concrètes pour y répondre, chacun à sa manière! L'École d'hiver, c'est aussi des rencontres fascinantes avec des personnalités inspirantes et des discussions enrichissantes avec les autres participants.

Cette année, vous serez invités à briser la glace de l'indifférence et à oser faire une différence autour de vous. Prendre sa place, prendre la parole, poser une action citoyenne, mener un projet entrepreneurial tous les moyens sont bons pour bâtir un monde nouveau.

Prenez part à ce rendez-vous hivernal citoyen en compagnie d'une centaine de jeunes de toutes les régions du Québec.

Où : Cégep de Sainte-Foy

Quand : Du mardi 11 janvier au jeudi 13 janvier à 12 h

Combien : 75 \$

Pour plus d'information, contactez : Véronique Pâquet, agente à la promotion et mobilisation de l'École d'hiver, à [veronique.paquet@inm.qc.ca](mailto:veronique.paquet@inm.qc.ca) ou au (514) 934-5999 (1-877-934-5999) poste 260.

**Pour en savoir plus**

Site Internet de l'École d'hiver

---

**Lancement de la campagne Défi Climat 2011**

Les entreprises, institutions et organisations de partout à travers le Québec sont invitées à s'engager et à s'inscrire au Défi Climat, la plus vaste campagne de mobilisation pour la lutte aux changements climatiques au Québec.

Pour soutenir les organisations, l'équipe du Défi Climat propose cette année des Défis collectifs : des activités de mobilisation visant à encourager employés et étudiants à poser collectivement des gestes de réduction de gaz à effet de serre notamment en évitant l'auto solo pour se rendre au travail ou en mangeant un lunch végétarien. Les émissions de gaz à effet de serre (GES) évitées lors de ces activités concrètes réalisées au sein de l'organisation pendant la campagne seront comptabilisées.

En 2010, 1191 entreprises et institutions de partout au Québec se sont impliquées dans cet effort collectif et ont convaincu 58 684 citoyennes et citoyens de s'engager à poser des gestes pour réduire leurs émissions de GES. En tout, grâce à leur travail de mobilisation, ce sont près de 75 000 tonnes de CO2 qui ont été épargnées en 2010, soit l'équivalent d'environ 20 000 voitures retirées de la circulation.

La 4<sup>e</sup> édition de la campagne se déroulera du 15 mars au 30 avril 2011. Les organisations qui souhaitent participer au Défi Climat 2011 peuvent s'inscrire en ligne dès maintenant : [www.deficlimat.qc.ca](http://www.deficlimat.qc.ca).

Lire le communiqué de presse

**Pour en savoir plus**

Site Internet du Défi Climat

---

**JAM Solidaire 2011 d'Oxfam-Québec**

5 et 6 février 2011 - Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie (Montréal)

Le JAM solidaire est un événement rassembleur et « alter-festif » de formation en coopération et solidarité internationales, organisé par Oxfam-Québec et sa division jeunesse, le CLUB 2/3. Pour la première fois cette année, l'événement réunira des étudiants des niveaux secondaire, collégial et universitaire, sous le thème Semez la justice climatique.

Le JAM c'est deux journées d'ateliers et d'activités créatives portant sur différents enjeux de la coopération et de la solidarité internationales. Parmi les thématiques qui seront abordées cette année : sécurité alimentaire, justice climatique, consommation responsable, dynamiques mondiales du pouvoir (par l'atelier de simulation Sur une planète près de chez nous), etc.

Le JAM, ce sont aussi des moments d'échanges et de réseautage, ainsi qu'une soirée animée où s'allient saveurs et musique du monde! De plus, cette année, le JAM est offert aux étudiants de deuxième cycle du secondaire : quelque 100 jeunes engagés se mêleront donc aux activités !

Quand : 5 et 6 février 2011

Où : Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie, 628, chemin de la Côte Ste-Catherine, Montréal

Coût : 40\$

Renseignements et inscriptions : Site Internet d'Oxfam-Québec

Pour en savoir plus

Communiquez Mélissa Cabana, agente de mobilisation par courriel ou au (514) 905-1060

### **Les acteurs répondent présents pour élaborer la stratégie nationale de l'EEDD en France**

Le collectif français de l'éducation à l'environnement et au développement durable (CFEDD) a organisé, le 29 novembre dernier, la Journée nationale de l'EEDD, à laquelle ont participé 310 représentants d'associations, de collectivités, de syndicats, d'entreprises et de services de l'État.

Sorte de bilan d'étape, cette journée était dédiée à l'évaluation des avancées réalisées depuis les 2<sup>e</sup> Assises nationales de 2009 et à l'identification des forces et des besoins en matière d'EEDD en France, travail qui alimentera les groupes constitutifs de l'Espace National de Concertation (ENC) et les acteurs des Espaces Territoriaux de Concertation (ETC), en vue d'élaborer une stratégie nationale de l'EEDD.

Lire le communiqué de presse (PDF)

#### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du CFEDD](#)

---

### **Conférence EECOM 2011 : Proposez une communication**

*Du 8 au 11 juin 2011 - Université de Regina, Regina, Saskatchewan*

#### **« Exploration des aspects socio-écologiques et culturels en éducation : Devenir agents de changement »**

La conférence EECOM 2011 invite à réfléchir sur les questions d'apprentissage et d'engagement en société et dans notre environnement. Le terme « socio-écologique » se situe au croisement de l'éducation relative à l'environnement, la culture et la justice sociale.

Nous devons poursuivre nos actions pour l'environnement, sans oublier que nous sommes partie intégrante de celui-ci. Il est temps de remettre en question la perspective dominante actuelle, pour permettre l'émergence de nouvelles visions proposées par le champ de l'éducation relative à l'environnement. L'éducation, mais aussi l'engagement social, sont les contextes dans lesquels nous poserons ce regard socio-écologique... puisque l'apprentissage va au-delà du système scolaire, au-delà des murs de l'école.

L'engagement social suggère la pro-activité dans la participation citoyenne à travers des actions socio-écologiques. Les aspects éducatifs des milieux formel, non formel et informel y seront présentés et discutés. L'éducation en milieu rural ou urbain, les pratiques d'éducation à la viabilité et les activités à caractère politique sont d'excellentes occasions d'explorer l'éducation socioécologique.

#### **Thématiques de la conférence:**

- Premières Nations et Métis : exploration des visions du monde autochtones.
- Éducation socio-écologique : stratégies pédagogiques liées aux questions environnementales, culturelles et de justice sociale.
- Pédagogie du lieu et stratégies d'apprentissage mettant l'accent sur l'éducation en plein air.
- Alimentation, agriculture et pratiques viables.
- Engagement communautaire et participation citoyenne chez les jeunes.
- Développement du leadership.

- Biodiversité et espèces en péril.

**Vous pouvez offrir un/une :**

- Présentation orale (session de 90 minutes – 3 présentateurs qui disposeront chacun de 30 minutes incluant une période de questions).
- Atelier (90 minutes ou 2 ateliers de 45 minutes par session)
- Présentation d’affiche (présentée dans l’atrium, cette session sera liée à une des thématiques de la conférence)
- Espace de dialogue (soumettez vos idées, questions, préoccupations à cette session de discussion... ou participez aux échanges)
- Carrefour des exposants (faites nous part de l’espace requis pour le partage de vos ressources)

La date limite pour soumettre une proposition est **le 10 janvier 2011**. Pour de plus amples informations concernant le dépôt d’une proposition, visitez le [www.soea.sk.ca](http://www.soea.sk.ca)

**Pour toutes autres informations :** [ecom2011@gmail.com](mailto:ecom2011@gmail.com)

---

**Un village de l’ErE au salon de l’Éducation**

*(Par Damien Revers, Réseau IDée)*

Du 20 au 24 octobre 2010 s’est tenu la 17e édition du Salon Éducation, à Namur (Belgique). Comme chaque année, le Réseau IDée et une quinzaine d’associations d’éducation à l’environnement s’y étaient donné rendez-vous, au sein du Village de l’ErE.

Ce village est l’occasion pour les visiteurs (environ 20 000 personnes sur l’ensemble du salon), essentiellement des professionnels de l’éducation (- futurs - enseignants, directeurs d’écoles, éducateurs, etc.), d’y découvrir des outils pédagogiques, des offres d’animations, d’accompagnement de projets, des formations, etc.

Sarah Wauquiez, pédagogue suisse, auteur du livre « Les enfants des bois », nous a également fait l’honneur de nous proposer une conférence autour du thème « La salle de classe verte : pourquoi et comment enseigner en nature? » (introduction à la pédagogie par la nature), à l’attention des instituteurs/trices du maternelle et début primaire.

**Pour en savoir plus**

Site Internet du Réseau IDée

Site Internet du Salon Éducation

---

**Nouvelles du Réseau des écoles Planèt’ERE – Appel aux écoles francophones du Canada.**

À la suite du forum Planèt’ERE 4, le Réseau des écoles Planèt’ERE a plus que doublé et compte maintenant 82 écoles de 16 pays (51 écoles primaires et 31 écoles secondaires).

La répartition par pays est la suivante : Bénin (4), Burkina Faso (15) Cameroun (18), Canada (18), RCA (7), Congo (2), Congo RD (2), France (2), Haïti (2), Mali (2), Maroc (1), Mauritanie (2), République Dominicaine (1), Roumanie (2), Rwanda (1), Sénégal (2), Tchad (1).

Actuellement, 36 écoles sont jumelées et chaque jumelage comprend une école francophone du Canada. 46 écoles sont donc encore à la recherche d’une école partenaire.

Chacun des 16 pays inscrits au Réseau a un coordonnateur national. Ce dernier est en charge du recrutement des écoles intéressées à participer au jumelage. Il s'informe également périodiquement du bon déroulement des échanges de communication avec l'école partenaire. Pour le Canada, ce rôle est tenu par le secrétariat permanent de Planèt'ERE dont la gestion est assumée par le président de l'AQPERE.

Pour plus d'informations sur le Réseau des écoles Planèt'ERE, le protocole de fonctionnement du jumelage et le formulaire d'adhésion d'une école au réseau, vous êtes invités à consulter le site Internet de l'organisation Planèt'ERE ou à communiquer par courriel avec Robert Litzler, président de l'AQPERE. Dès qu'une nouvelle école francophone canadienne fait parvenir sa fiche d'adhésion, elle est jumelée à une école partenaire. Un message de bienvenue au Réseau est alors envoyé aux directions des écoles partenaires et le jumelage peut débuter.

Robert Litzler  
Secrétariat permanent de Planèt'ERE  
Coordonnateur général du Réseau des Écoles Planèt'ERE

**Pour en savoir plus**

Site Internet de l'OI Planèt'ERE

---

**L'ERE en appui à la langue française au Canada : Le projet JEFCA-Québec**

Si le Québec est la seule province à majorité francophone du Canada, beaucoup de citoyens canadiens ont comme langue maternelle le français ou souhaitent tout simplement que leurs enfants apprennent la langue française.

L'AQPERE a affirmé que l'éducation relative à l'environnement apparaît comme la voie incontournable pour améliorer le sort de la Planète. L'ERE ne pourrait-elle donc pas être un levier pour faire progresser la langue française partout au Canada?

C'est cette réflexion qui est à la base du projet de Jumelage des écoles francophones des provinces et territoires canadiens à celles du Québec présenté ci-dessous.

Le projet consiste à jumeler une école francophone du Québec à une école francophone d'une autre province ou territoire canadien sur le thème de « l'éducation à l'écocitoyenneté ». Dès qu'une école s'inscrit au Réseau JEFCA-Québec, elle est mise en contact avec une école partenaire. Le jumelage est alors prêt à démarrer. Dans chaque école participante, l'enseignant(e) responsable du jumelage, met sa classe en communication avec une classe de même âge de l'école jumelée (3 échanges par année) sur des sujets prédéterminés (pour faciliter le travail des enseignants).

Cet automne, les directeurs des commissions scolaires du Québec et les directeurs des conseils scolaires francophones des autres provinces et territoires canadiens ont été informés du projet JEFCA-Québec. Ils ont reçu la description du projet, le protocole de jumelage et le formulaire d'inscription des écoles et ont été invités à diffuser l'information au sein des écoles de leur territoire. Toutes les réponses reçues jusqu'à maintenant témoignent d'un grand intérêt pour le projet.

Les écoles intéressées à ce projet de jumelage sont invitées à communiquer avec Robert Litzler par courriel pour obtenir toutes les précisions souhaitées.

**Robert Litzler** - Président de l'AQPERE - Coordonnateur du projet JEFCA-Québec

**La consommation responsable, un geste de solidarité internationale**

**Par Caroline Mailloux, agente d'éducation 5-17 ans, Club 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec**

Organisme d'éducation et de coopération internationale fondé en 1970 par un groupe d'étudiantes et d'étudiants ainsi que d'intervenantes et intervenants en milieu scolaire, le CLUB 2/3 constitue aujourd'hui la division jeunesse d'Oxfam-Québec, un organisme de développement international qui œuvre en collaboration avec les populations du Sud pour trouver des solutions durables à la pauvreté et l'injustice.

Comment expliquer que les Québécoises et les Québécois sont parmi les plus grands producteurs de déchets au monde (1,69 tonnes de déchets par personne en 2006) et que les pays industrialisés s'accaparent 80 % des ressources naturelles de la planète et consomment 60 % de l'énergie? Nous sommes incités de toutes parts à consommer le plus possible : l'accès facile au crédit, la mode changeante, les marques et logos, la publicité y contribuent tous. Mais notre (sur)consommation a un impact réel sur l'environnement et sur les humains.

L'empreinte écologique globale de l'humanité a doublé au cours des 35 dernières années et dépasse maintenant de 20% les capacités de la Terre à se régénérer. Bref, si tout le monde consommait comme les Nord-Américains, nous aurions besoin de 4 à 5 planètes ! Également, que penser des conditions de vie des milliers de personnes au Sud qui produisent nos biens de consommation ? Dans le secteur de la production du coton et des bananes, des centaines de cas de contamination par produits chimiques (insecticides, pesticides) sont recensés chaque année. En Chine, des femmes travaillant dans des usines de fabrications de jouets sont contraintes de travailler de 9 à 15 heures par jour, 6 à 7 jours par semaine, dans un environnement malsain et pour un salaire de misère. De fait, l'impact de notre consommation se fait surtout ressentir au Sud : nous achetons, mais ce sont les populations du Sud qui paient les coûts environnementaux et sociaux de la production de nos biens.

Au CLUB 2/3, nous croyons que les jeunes sont les principaux acteurs de changement, et c'est pourquoi nous identifions l'éducation à la consommation responsable comme une piste de solution dans la construction d'un monde juste et sans pauvreté.

Pour vous appuyer dans votre travail d'éducation à la consommation responsable, nous proposons une série de ressources. D'abord, nos ateliers éducatifs, donnés en classe, abordent des sujets aussi variés que la mondialisation économique, le travail des enfants dans le monde et les enjeux liés à la gestion de l'eau. L'atelier sur la consommation responsable vise à faire réfléchir les élèves sur les modes de consommations qui priment dans notre société nord-américaine, aux valeurs qui les sous-tendent et aux conséquences sociales et environnementales qu'ils impliquent. Nous présentons également le commerce équitable comme exemple de consommation alternative. Notre Concours international de jouets fabriqués à partir de matériaux récupérés et nos projets en efficacité énergétique et Magasin du Monde contribuent tous à la sensibilisation des jeunes à la consommation responsable et leur proposent des actions concrètes à poser pour la construction d'un monde plus juste.

Pour en savoir plus sur notre programmation, consultez notre site web au <http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants-secondaire> ou appelez-nous au 514 937-1614.

Solidairement

L'équipe du CLUB 2/3, la division jeunesse d'Oxfam-Québec.

## **Retour sur la Semaine québécoise de réduction des déchets 2010**

Par Antoine Garcia Suarez, coordonnateur d'Action Re-buts

Du 17 au 24 octobre, plusieurs activités étaient organisées dans l'ensemble de la province afin sensibiliser et d'informer la population sur les alternatives écologiques de gestion des matières résiduelles.

Organisé avec la collaboration du Centre des sciences de Montréal, l'événement d'ouverture de la Semaine québécoise de réduction des déchets « **cRéez pour RéduiRe** » invitait gratuitement les jeunes et moins jeunes à se familiariser avec les 3R. Grâce à des ateliers éco-design, de l'animation, du théâtre d'improvisation, de la création de bijoux et de chapeaux à partir de matériaux recyclés, etc., tous ont pu découvrir leurs déchets d'un œil différent. Près de 300 personnes sont venues participer à cet événement.

Par la suite, nombreux sont ceux et celles qui ont répondu positivement à l'appel lancé par Action RE-buts et RECYC-QUÉBEC, et qui ont décidé d'intégrer la réduction à leurs habitudes de vie. En effet, 23 municipalités ont participé au Défi municipalités, 89 institutions scolaires ont participé au Défi scolaire (plus de 28 000 élèves ont ainsi participé à une journée « Lunch zéro déchet »), 166 personnes ont relevé le Défi survivre sans emballage et plus d'une centaine d'activités 3R ont eu lieu à travers le Québec.

C'est le 24 octobre qu'Action RE-buts et la ville de Drummondville procédaient à la clôture de la 10<sup>e</sup> édition de la Semaine québécoise de réduction des déchets. Récipiendaire de la mention « Actions innovatrices » du Défi municipalités 2009, la ville de Drummondville organisait, pour l'occasion, une journée d'activités familiales sous la thématique de la réduction. L'atelier « Troc tes bébélles » a été particulièrement apprécié par les enfants, qui devaient apporter un jouet dont ils ne se servent plus, pour l'échanger contre un autre. Des centaines de personnes ont pris part à cette journée.

Devant ces résultats, Sébastien Levasseur, président d'Action R-buts a tenu à mentionner :

*« Nous sommes très heureux de constater la participation de la population québécoise à la Semaine québécoise de réduction des déchets. Cela nous signale que les gens ont à cœur un avenir durable, où les matières résiduelles sont gérées de façon responsable, écologique et économique. Il faut donc poursuivre la sensibilisation, favoriser les actions et proposer des solutions. Action RE-buts va donc poursuivre dans cette voie et continuer de travailler pour la promotion des 3R : réduction, réemploi, recyclage-compostage. »*

Pour tout savoir sur cette édition, visitez le site Internet de la [Semaine québécoise de réduction des déchets](#).

### **À noter**

**La Semaine européenne de la réduction des déchets** se déroule actuellement dans 22 pays de l'Union européenne. Retrouvez une présentation des activités ainsi que plusieurs ressources en lien avec cet événement qui prendra fin le 28 novembre : <http://www.ewwr.eu/fr/>

---

### **Présentation d'une activité menée dans la cadre de la SQRD**

**Par Lidia Guennaoui, Mouvement interculturel pour l'environnement**

Un groupe d'adultes nouvellement immigrés au Canada ont participé à un atelier qui abordait la toxicité des produits nettoyants ménagers. L'atelier était suivi d'une visite au Complexe environnemental Saint-Michel. Cette activité a eu lieu dans le cadre de la Semaine québécoise pour la réduction des déchets (SQRD), et a été réalisée grâce à l'appui financier de Recyc-Québec.

L'activité a été organisée par le Mouvement interculturel pour l'environnement, en partenariat avec l'Éco-quartier Saint-Laurent et le CARI Saint-Laurent, un centre d'aide pour les nouveaux arrivants offrant des cours de francisation.



### **Réduire l'utilisation de produits nettoyants toxiques**

La majorité des nettoyants ménagers retrouvés sur le marché contiennent des ingrédients pouvant être nocifs à la santé des utilisateurs. Si nous ne nous débarrassons pas correctement de ces produits, ils s'accumulent dans l'environnement et polluent notamment nos cours d'eau. L'objectif de l'atelier était de sensibiliser le groupe à la toxicité des produits nettoyants et à leurs effets sur la santé des utilisateurs. En deuxième lieu, des alternatives écologiques étaient proposées aux participants par l'Éco-quartier Saint-Laurent.

Cette activité était présentée dans le cadre d'un cours de français. Les animateurs en ont profité pour y intégrer l'apprentissage de mots de vocabulaire, à l'aide d'un support visuel important.

### **Défi de communication**

Les barrières communicationnelles étaient nombreuses : Les participants – qui avaient un bagage culturel, un système de valeurs et une histoire très diversifiés – parlaient très peu le français. Le taux d'analphabétisme était élevé. Certains ne s'étaient encore jamais assis sur des bancs d'école. Le défi était donc de taille : Comment amener ces informations à un groupe représentant une telle mosaïque culturelle et dont le niveau de scolarité est si varié? Comment amener ces participants à l'action?

Au cours de l'atelier, les participants ont été invités à partager leurs habitudes d'hygiène ménagère. Plusieurs trucs et astuces ont été soulevés, notamment des recettes maisons pour des nettoyants écologiques et des méthodes d'utilisation sécuritaires de certains produits. Les animateurs ont ainsi tenté de mettre de l'avant les connaissances des participants pour aborder le thème de l'activité.

La visite au Complexe environnementale Saint-Michel a permis à la quarantaine de participants de suivre le parcours des nettoyants ménagers qui y arrivent par la collecte des produits dangereux.

Cet atelier interculturel misait autant sur le savoir des participants que sur celui des enseignants et des animateurs pour susciter une réflexion sur la question. Nous espérons que ce partage de connaissances sera également porteur d'actions écocitoyennes!

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du Mouvement interculturel pour l'environnement](#)

---

### **Ressource à découvrir : L'éthique derrière l'étiquette**

Le terme équitable n'étant pas une appellation contrôlée, il est parfois difficile de s'y retrouver lors de l'achat d'un produit issu du commerce équitable. Pour vous aider, Équiterre a développé le guide « L'éthique derrière l'étiquette » qui présente les caractéristiques de différents logos apposés sur certains produits. Ce guide propose aussi des indicateurs aux consommateurs pour lui permettre de juger si l'organisme à l'origine du logo respecte ses engagements. Au-delà des six certifications présentées, le guide permet de mieux évaluer la crédibilité d'un nouveau logo et de faire ses achats en fonction de ses valeurs.

[Téléchargez le guide complet \(PDF\)](#)

De plus, l'organisme a également produit un aide-mémoire à emporter avec vous lors de vos achats : [Dépliant](#) ainsi qu'une liste des commerces qui proposent des produits équitables : [Liste](#)  
Pour en savoir plus sur les actions d'Équiterre en matière de consommation responsable, visitez le [site Internet](#).

## À l'affiche

### **Noël vert à la Biosphère**

**Du 3 décembre au 9 janvier 2011**

Envie d'un Noël responsable ? La Biosphère vous propose une multitude d'activités dans le cadre de la 5<sup>e</sup> édition du **Noël Vert**.

#### **Du 3 au 5 décembre : Le salon des artistes-récupérateurs**

Cet événement éco-responsable vous invite à découvrir 43 artistes proposant des objets décoratifs et utilitaires, des vêtements, des bijoux et des accessoires faits de matières récupérées! Bref, l'endroit idéal pour trouver le cadeau original, fait de matériaux recyclés.

#### **Horaire :**

Vendredi le 3 décembre : 12 h à 21 h

Samedi et dimanche les 4-5 décembre : 10 h à 18 h

L'entrée à la Biosphère est gratuite pour l'occasion.

[Page Internet](#)

[Événement Facebook](#)

#### **À partir du 3 décembre : L'exposition O.N.E | Objets Non Enfouis**

Venez découvrir 16 tenues confectionnées à partir de produits de consommation de masse.

Accompagnées de vidéos artistiques et de trames sonores tirées de la scène musicale canadienne, ces créations uniques présentent pièces de voitures, piles, peaux de saumons, déchets électroniques et autres résidus de notre société... sous un nouvel angle!

[Page Internet](#)

[Événement Facebook](#)

#### **Du 16 novembre au 9 janvier : L'exposition L'envers du sapin**

Découvrez six tableaux thématiques qui illustrent de manière créative des statistiques sur la consommation en période des Fêtes et prenez connaissance de solutions accessibles à tous.

[Page Internet](#)

#### **Pour en savoir sur les activités proposées à la Biosphère**

[Site Internet](#)

## Emplois – Stages - Demandes

### Appuyer le projet Les 4R Techno

Recyc-Ordi vous invite à appuyer un projet de sensibilisation à la surconsommation des gadgets électroniques très intéressant: « **Les 4R Techno** ». Il s'agit du projet présenté par l'organisme sans but lucratif Consortium Évolution au concours du Fonds communautaire Aviva. Il vise à sensibiliser les jeunes du secondaire aux effets néfastes des déchets électroniques sur notre environnement. Ses objectifs de sensibilisation à la surconsommation des gadgets électroniques et à l'exploitation des ressources naturelles que leur production entraîne ainsi qu'à l'impact négatif qu'ils ont en fin de vie sur l'environnement rejoignent la mission écoresponsable de Recyc-Ordi.

L'intérêt du Fonds Aviva c'est qu'il s'agit d'un vote populaire, le projet qui obtient le plus de votes en ligne gagne le financement nécessaire à sa réalisation ! La première ronde du concours est déjà terminée et le projet « Les 4R Techno » s'est taillé une place parmi les 10 meilleurs de sa catégorie.

La demi-finale aura lieu du 2 au 15 décembre. Recyc-Ordi appuie à 100% cette idée et vous invite à prendre connaissance des détails de ce projet sur son site internet à l'adresse suivante :

<http://www.recycordi.com/Comm4Rtechno.pdf>

---

### Emploi de guide-animateur et accompagnateur à l'Auberge du Mont

L'Auberge est un centre d'éducation relative à l'environnement proposant des séjours éducatifs et culturels à des clientèles diverses.

#### Profil recherché :

- Formation et/ou expérience en animation et en guidage
- Expérience ou intérêt marqué en interprétation du milieu naturel et en plein air
- Habiletés et attitudes d'éducateur auprès des jeunes
- Capacité d'adaptation et ouverture au travail en équipe
- Grande disponibilité et enthousiasme !!
- Être disponible pour la formation (dates à préciser).

Retrouvez l'offre détaillée (PDF)

---

### Stage en communication et sensibilisation au développement durable à la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka

La Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka cherche un/une stagiaire en communication et sensibilisation au développement durable dans le cadre du programme Écostage de Katimavik.

Domaine d'intervention :

Éducation, information et sensibilisation à l'environnement

Poste occupé par le/la stagiaire : Communication et sensibilisation au développement durable

Lieu de stage : Baie-Comeau

Retrouvez l'offre détaillée (PDF)

<b>Rédaction et compilation des articles</b> Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	<b>Webmestre</b> Emmanuel Rondia
© 2010 AQPERE AQPERE, 6400, 16 <sup>e</sup> Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. <a href="mailto:aqpere@crosemont.qc.ca">aqpere@crosemont.qc.ca</a> Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	