



Volume 8, Numéro 10, Mars 2010

Éditorial

Le fleuve Saint-Laurent : une inspiration pour les éducateurs à l'environnement

De tout temps, l'eau vive a constitué un attrait auquel les hommes ont difficilement su résister. Qui n'a pas rêvé d'installer sa demeure au bord d'une rivière ? Quand on dispose d'un joyau naturel comme le fleuve Saint-Laurent, on mesure la place qu'il occupe dans le cœur des québécois. Malheureusement, nos actions pour protéger ce patrimoine naturel, si précieux pour nous et nos générations à venir, ne sont pas à la hauteur de ce rêve. Pire, par notre négligence, ou plus souvent par notre méconnaissance des écosystèmes fluviaux et de l'importance de les garder en santé, nous avons progressivement perdu bon nombre des bienfaits et des usages que le fleuve nous offrait jadis.

Fort heureusement, il existe des citoyens et des groupes environnementaux qui s'investissent pour retrouver ces usages. Lorsque des institutions scolaires situées sur les bords du fleuve développent avec leurs étudiants des projets de mise en valeur du Saint-Laurent, organisent des Écofêtes qui ont pour thématique la protection du fleuve, il y a de l'espoir que ça change.

Nous remercions tous ceux qui s'engagent à protéger cette merveille qu'est le Saint-Laurent et souhaitons qu'ils soient de plus en plus nombreux à s'impliquer. Par ses différents outils de diffusion, l'AQPERE s'engage à faire rayonner leurs actions.

Robert Litzler

Président

AQPERE

Quoi de neuf à l'AQPERE

Venez célébrer les 20 ans de l'AQPERE lors de notre Assemblée générale annuelle

Vous êtes cordialement invité à la 20^e Assemblée générale annuelle de l'AQPERE qui se tiendra le 29 avril prochain. Afin de marquer l'événement, l'AGA sera suivie d'une soirée festive. Vous pourrez rencontrer les personnes qui ont participé à la vie de l'association, en apprendre plus sur nos projets et célébrer le 20^e anniversaire dans une ambiance chaleureuse.

Tous les détails de cette soirée seront bientôt accessibles depuis le site Internet de l'AQPERE.

Nous vous invitons par la même occasion à renouveler votre membership s'il a expiré : formulaire d'adhésion des membres (Pdf)

4^e Colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec : Inscrivez-vous dès maintenant !

20 et 21 mai – Cégep de Sorel-Tracy

Organisé conjointement par le Cégep de Sorel-Tracy et AQPERE, le colloque a pour thème « Ouverture sur la communauté...avenir de l'éducation au Québec ».

Plus de 40 conférences, un salon des exposants, une soirée festive, tel est le programme de cet événement unique au Québec.

Au cours des deux jours d'activités, vous aurez l'occasion d'échanger, de partager vos expériences et de découvrir des initiatives menées dans deux volets : la gestion écologique des maisons d'enseignement et le développement d'une culture environnementale chez le personnel enseignant ou non-enseignant et bien sûr chez les étudiants.

Inscrivez-vous avant **le 23 avril 2010** afin de bénéficier du tarif préférentiel !

Pour en savoir plus

Visitez [le site internet du colloque](#) ou contactez-nous par téléphone au 514 376-1065 ou par courriel à aqpere@crosemont.qc.ca.

Concours Pédagogie-Environnement 2009-2010 : Présentation d'un projet gagnant

Chaque mois, nous vous présentons un projet exposé lors de la 11^e édition du concours Pédagogie-Environnement. Dans ce numéro, découvrez le projet gagnant de la catégorie « **Programme de formation spécialisé en environnement** » soumis par deux étudiants du Cégep de Sorel-Tracy.

Les détergents pour véhicules, impacts négligeables ou pas ?

On dit souvent qu'il ne faut pas laver sa voiture afin d'économiser l'eau. Cependant, il existe une autre raison méconnue pour ne pas laver son auto : l'impact des détergents à véhicules sur les eaux pluviales urbaines. Plusieurs tests en laboratoire ont été effectués afin de connaître leurs impacts. Il semblerait même que certaines compagnies adoptent des publicités mensongères. Le projet présenté par les étudiants du Cégep de Sorel-Tracy répondait aux questions suivantes : quels sont les impacts environnementaux des détergents sur les eaux de surface ? Comment protéger notre source de vie contre les détergents à véhicules ?

Pour en savoir plus

[Site Internet du concours Pédagogie-Environnement](#)

L'AQPERE en mission en Belgique

Du 20 au 28 mars, une délégation québécoise comprenant un membre de l'équipe de l'AQPERE (Sonia Lefebvre) parcourra les régions bruxelloise et wallonne dans le cadre d'une mission portant sur l'éducation relative à l'environnement. Grâce à l'Office Québec Wallonie-Bruxelles pour la jeunesse (OQWBJ) et à son partenaire Air Transat, les participants auront l'opportunité de rencontrer des acteurs belges actifs en ERE, de partager leur expérience et de nouer de nouveaux contacts.

Les objectifs de cette mission sont de découvrir le travail et le fonctionnement de différents organismes wallons et bruxellois œuvrant en éducation relative à l'environnement, d'échanger sur les actions mises en place dans chacune des communautés et de partager des outils et des méthodes de travail. Les participants rencontreront des organismes communautaires et des associations, des établissements scolaires, des centres de recherche en milieu universitaire et des institutions gouvernementales qui gèrent des programmes de sensibilisation ou d'éducation en matière d'environnement.

De Bruxelles à Namur, en passant par Liège, ils rencontreront le Réseau IDée, les Centres régionaux d'initiation à l'environnement (CRIE), l'Institut bruxellois pour la gestion de l'environnement et bien d'autres organismes...

Nous vous proposerons des articles sur cette mission dans le prochain numéro du bulletin Int'ERE.net.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Réseau IDée](#)

[Site du réseau des CRIE](#)

L'atelier de rédaction journalistique spécialisé en environnement maintenant offert à Québec !

Si vous désirez développer des outils pour mieux rejoindre votre public cible et attirer l'attention des médias, joignez-vous à nous pour cet atelier en écriture journalistique.

Date : Mercredi, 5 mai 2010

Heure : 13h30 à 16h30

Coût : 50\$ par personne

Lieu : Centre de l'environnement Frédéric Back, 870, avenue de Salaberry, Québec

Inscription obligatoire : maximum de 16 participants

Pour vous inscrire, communiquez avec Lidia Guennaoui : 514 376-1065 ou avecavec@aqpere.org

L'atelier amène le participant à produire des textes clairs et bien vulgarisés, à communiquer des idées, des faits et des analyses sans déformer le message à diffuser. Il s'adresse aux acteurs du milieu communautaire, académique et d'ailleurs qui interviennent dans le domaine de l'environnement. Les participants feront des exercices d'écriture, de réécriture, de synthèse d'informations et de structure de texte. Le matériel de travail sera tiré des expériences et de documents qu'ils auront fourni.

L'atelier en écriture journalistique est co-organisé par l'AQPERE et GaïaPresse.

Le virage vert à l'école primaire Crestview

*Capsule réalisée par Rébecca Desaulniers
Supervisé et traduit par Lidia Guennaoui*

L'école primaire Crestview, située à Laval, démarrait en 2008 un virage vert qu'elle nommait « Taking a Green Step Forward », une initiative de leur comité École en santé. Après un an d'activités, l'école anglophone nous fait part de ses résultats étonnants!

Un astronaute pour amener à l'action

Mary Lazaris, directrice de l'école, abordait ce virage vert avec de petits gestes et en ajustant les actions à chaque étape du processus. Il était important d'impliquer les enseignants dans la prise de décisions. De plus, il fallait un événement déclencheur qui puisse attirer l'attention des élèves. « Ils ont besoin d'être enthousiastes à propos du projet et de sentir impliqués », nous explique Madame Lazaris.

Pour les jeunes de Crestview, l'événement déclencheur a été l'implication de Greg Chamitoff, astronaute de la NASA et ancien élève de l'école. M.Chamitoff a proposé son implication auprès de Crestview au même moment où le comité École en Santé débutait l'initiative Taking a Green Step Forward. Ce concours de circonstances allait constituer l'élan qui devait mobiliser toute la communauté étudiante à travers une série d'activités structurées.

À l'automne, les élèves ont créé un t-shirt pour M. Chamitoff qu'il a apporté avec lui dans un voyage de six mois vers la station spatiale internationale. Le départ de la navette a été diffusé dans le gymnase de l'école. Tout au long de l'année scolaire, les classes ont pu consulter une page internet de la NASA que l'astronaute mettait à jour régulièrement. Il y ajoutait des prises de vue de la Terre, incluant des photos où l'école Crestview était visible. C'était un exercice idéal pour développer un sentiment d'appartenance à notre planète. Ils organisèrent aussi une téléconférence en direct de la station spatiale. « L'astronaute a expliqué les méthodes développées dans la navette pour recycler des éléments comme l'eau, et comment ces méthodes pourraient éventuellement être utilisées sur Terre », ajoute Madame Lazaris. Les élèves ont également créé des vaisseaux spatiaux avec des matières recyclées, dans le cadre d'une foire où les parents étaient invités. À son retour, l'astronaute a visité l'école. « Sans la participation de Greg Chamitoff, il aurait été beaucoup plus difficile de créer un momentum et d'impliquer les enseignants et élèves dans le virage vert », conclut Mme Lazaris.

Les initiatives vertes de Crestview

Ce virage vert avait une perspective plus large, qui ne touchait pas seulement la protection de l'environnement. Elle visait notamment la vie en société et la confiance en soi. « C'est un processus d'apprentissage très efficace qui permet aux jeunes de développer leur conscience environnementale et sociale », mentionne Madame Lazaris.

Voici quelques exemples de projets entrepris dans le cadre de l'initiative « Taking a Green Step Forward » :

- Les sacs de plastique ne sont plus acceptés dans l'école. Les enseignants et les élèves ont reçu un sac de tissu avec le logo de l'école Crestview, et l'inscription « *Taking a Green Step Forward* ».
- Les bouteilles d'eau jetables sont interdites;
- Des plantes ont été ajoutées dans les classes;
- À la fin des cours, les parents doivent entrer dans la cour d'école pour chercher leur enfant. Ils sont ainsi invités à couper leur moteur. C'est également une opportunité de maintenir un lien physique avec l'école, les enseignants et les autres élèves;
- Les élèves apprennent les processus de recyclage à travers, notamment, des activités d'art plastique, en utilisant des matières recyclées. Un nombre significatif d'enseignants et de familles d'élèves ont commencé à recycler suite à cette initiative;

- Lors du dîner, les papiers essuie-tout utilisés pour protéger les pupitres et bureaux ont été remplacés par des sets de table réutilisables;
- Durant l'année scolaire 2008-2009, une patrouille d'élèves est passée de classe en classe pour vérifier laquelle produisait moins de déchets. Chaque semaine, la classe ayant le moins de déchets recevait un prix;
- Lors des récréations, les collations sont prises en classe, avant de sortir. Ce petit changement a non seulement contribué à ce que la cour d'école soit plus propre, mais il a aussi éliminé un problème de mouettes, qu'on ne retrouve plus autour de l'école;
- La compagnie responsable des dîners a été changée pour une entreprise qui utilise peu d'emballages. « Notre quantité de déchets a baissé de façon fulgurante, autant avec les lunchs achetés à l'école qu'avec ceux apportés de la maison par les élèves » ajoute Madame Lazaris;
- Les élèves doivent éteindre les lumières et les ordinateurs avant de quitter la classe. De plus, l'école a effectué un sondage auprès des parents sur leurs habitudes d'économie d'énergie à la maison. Au fur et à mesure qu'ils recevaient les réponses, les noms des élèves qui avaient des pratiques écoresponsables à la maison voyaient leur nom ajouté à un grand panneau installé sur un babillard de l'école.

Madame Lazaris conclut en mentionnant que « ce sont les petites choses qui font les grands changements ».

Retrouvez l'article dans sa version anglaise (pdf)

Prochain numéro : l'alimentation

Le dossier thématique du bulletin d'avril sera consacré à l'alimentation. Vous avez développé des activités de sensibilisation et d'éducation en matière d'alimentation. Mettez-nous l'eau à la bouche avec vos projets et initiatives.

Envoyez vos articles, réflexions et nouvelles à l'adresse suivante : aqpere@crosemont.qc.ca avant le **22 avril 2010**. Les articles seront publiés dans le bulletin du **27 avril 2010**.

Depuis 20 ans dans l'ERE !

Pleins feux sur EECOM 2002

Dans cette capsule mensuelle, apprenez-en plus sur la conférence **EECOM 2002** qui avait pour thème « *Communaut'ERE : les défis de l'éducation relative à l'environnement axée sur la communauté* ».

Organisée par l'AQPERE et EECOM en collaboration avec la Biosphère et la Chaire de recherche en ERE de l'UQAM, la conférence a réuni plus de 140 participants qui ont pu assister à près de 90 ateliers.

Voici le bilan que tirait Catherine Dumouchel, alors membre du conseil d'administration de l'AQPERE dans le bulletin Int'ERE.net du 29 août 2002 :

Les moments forts de Communaut'ERE ? 90 conférences, ateliers et célébrations... 140 participantes et participants... les possibilités se multiplient ! Communaut'ERE a été un lieu d'échange entre une diversité de personnes, de perspectives, d'expériences et d'inspirations. Elle nous a permis d'explorer des concepts tels une éducation centrée sur les lieux; la capacité négative, cette capacité d'être et d'agir dans l'incertitude; le capital social, ce réseau de confiance et de réciprocité au sein d'une communauté; la pédagogie de l'ailleurs : l'ailleurs de la planète entière, du futur et de l'univers virtuel; la culture de la complexité; et les non-lieux et non-cultures. Elle nous rappelle l'importance d'allier réflexion et action; de prévoir un temps d'appropriation dans nos approches communautaires; de mettre l'emphase sur le soin et l'entretien et non seulement sur la construction et la conquête; de jeter un regard critique sur la perspective globale en ERE tout en maintenant ce même regard sur l'approche communautaire; et d'encourager des liens solides et fertiles entre le milieu de la recherche et celui de la pratique.

Pierre Dansereau, quant à lui, met en valeur l'écologie de terrain, l'importance de "*se salir les pieds*". Avec son "*penser localement, agir globalement*", Claude Villeneuve nous met au défi. Delphine Marot, dans sa présentation sur les jardins collectifs, parle de "*voir pousser des légumes et voir pousser des gens*". Nous avons eu la chance de contempler ces lieux avec lesquels "nous sommes tombés en amour" sur l'invitation de Delia Clark. Au lieu du "Village global", Michela Mayer nous propose "*un réseau global de villages*". Lucie Sauvé enrichit la discussion avec son apport sur le "*dialogue des savoirs*", et sa réflexion sur "*la communauté : représentation, projet, leurre, utopie, caution ou piège*". Ian Robottom nous fait explorer "*les questions environnementales et d'avenir viable comme étant construites socialement*". Par son énergie et son dynamisme, Tim Grant démontre l'importance de l'affectif dans notre travail. Dans la foulée de la remise des premiers prix canadiens d'excellence EECOM, Geneviève Marquis nous encourage à célébrer nos réalisations individuelles et collectives. Merci donc à toutes et tous pour une conférence qui inspire et enrichit notre pratique de tous les jours.

Retrouvez plus d'informations ainsi que le programme complet de l'événement sur la page [«Spéciale 20 ans »](#) du site de l'AQPERE.

En région

Partez à la découverte de la tortue des bois

Mauricie

Le Mouvement Vert Mauricie a mis en ligne un nouveau jeu questionnaire sur la tortue des bois. Accessible sur le site de l'organisme, ce jeu, conçu pour tous, met le visiteur à l'épreuve sur ses connaissances du reptile. Au travers de vidéos, de photos et de reportages, le jeu permet d'en apprendre plus sur la vie et l'habitat de cette espèce fascinante.

Pour en savoir plus

[Site internet du Mouvement Vert Mauricie](#)

Développement de la Route bleue du Grand Montréal

Montréal

Le Comité zone d'intervention prioritaire (ZIP) Ville-Marie et le Comité zone d'intervention prioritaire (ZIP) Jacques-Cartier ont obtenu le financement pour compléter la mise en place de la Route bleue du Grand Montréal (RBGM). Le projet couvre les 150 km de rives de l'île de Montréal et implique les 8 villes et 11 arrondissements riverains de l'île. Ce projet sera réalisé grâce à une contribution financière de la Conférence régionale des élus de Montréal.

Cette initiative s'intègre au projet à l'échelle provinciale du Sentier maritime du Saint-Laurent (SMSL) qui vise notamment à rendre le Saint-Laurent et ses paysages spectaculaires plus accessibles à l'ensemble de la population.

Pour en savoir plus

[Site internet du Comité ZIP Ville-Marie](#)

Communiqué de presse (pdf)

Les étudiants font preuve de créativité lors du concours Écologez

Montréal

Près de 70 étudiants – futurs architectes, designers, urbanistes, ingénieurs et autres professionnels du bâtiment et de l'environnement – ont participé les 6 et 7 mars à l'édition 2010 du concours Écologez, organisé par Équiterre et l'École de technologie supérieure (ÉTS) en partenariat avec l'Agence de l'efficacité énergétique du Québec.

Le concours visait à mettre les connaissances des étudiants en pratique de façon intégrée dans le cadre d'un projet de conception de bâtiment écologique pour concevoir cette année le cœur du projet immobilier Petite rivière, un ensemble de 1 900 unités d'habitations sur le site d'un golf dans l'arrondissement Lachine à Montréal.

Réunis à l'ÉTS, les différentes équipes ont donc combiné leurs talents et conçu chacune un édifice à vocation communautaire et à consommation énergétique nette zéro. Le jury a choisi le concept gagnant en raison notamment de l'utilisation d'un minimum de matériaux, de la simplicité du projet, de la symbiose avec le site et du faible recours aux machines.

Pour en savoir plus

[Site Internet du concours Écologez](#)

Camps de jour des Muséums nature de Montréal : Découvrez la nature autrement !

Montréal

Les camps de jour des Muséums nature de Montréal proposent de grandes aventures aux curieux de 7 à 17 ans : un savant mélange de plaisir, de sciences, d'immersion en nature, de sports, de loisirs et d'amusantes sorties.

Il reste encore des places pour la saison estivale 2010 ! Une équipe d'experts passionnés d'écologie, d'astronomie, d'entomologie et de botanique encadre les enfants et les adolescents et les encourage à poser des gestes écoresponsables.

Pour en savoir plus

[Section « Camps de jour » des Muséums nature de Montréal](#)

Moins d'un mois pour participer au concours « La Palme verte »

Montréal

Vous avez jusqu'au 15 avril pour vous inscrire à la 6^e édition du concours La Palme verte. Organisé par la Fondation Muséums nature Montréal en collaboration avec les Muséums nature de Montréal, ce concours vise à encourager et récompenser les intervenants (préscolaire, primaire et secondaire) qui posent une action environnementale avec les élèves. Pour participer, il suffit à l'intervenant de présenter le projet réalisé avec les jeunes dans l'année qui contribue à la protection et à la conservation de l'environnement.

Retrouvez tous les gagnants des éditions précédentes ainsi que les informations pratiques sur le site du concours.

Pour en savoir plus

[Site internet de la Palme Verte](#)

Des échanges enrichissants lors du colloque « Réflexion sur la matière »

Montréal

Le Comité Saint Urbain - Eco-quartier Jeanne Mance Mile End a organisé le 24 février dernier le colloque « Réflexion sur la matière », des solutions pour le compostage en organisation. Cet événement a connu un beau succès tant par la qualité des échanges entre experts, pouvoirs publics et porteurs de projets locaux, que la forte mobilisation des acteurs présents ! Lors de cet événement, organisé en partenariat avec le Centre Environnemental Tourne-Sol et le GRIP-UQAM, près de 150 personnes ont participé aux différentes conférences et tables rondes.

Retrouvez les Actes du colloque et les présentations en cliquant [ICI](#).

Pour en savoir plus

[Site internet du comité Saint-Urbain](#)

Un programme copieux pour la semaine de l'environnement à Rimouski

Bas-Saint-Laurent

Pour la seconde édition de la semaine de l'environnement, un programme varié était offert à toute la population de Rimouski. Conférences, ateliers, discussions, activités de troc, les participants avaient l'embarras du choix lors de cet événement rassembleur.

Portant sur la thématique « Notre empreinte change le monde », l'événement a mobilisé autant le milieu scolaire (3 institutions : UQAR, Cégep de Rimouski et l'école secondaire Paul-Hubert) que le milieu associatif de Rimouski (une dizaine d'organismes).

Pour en savoir plus

[Site Internet du Cégep de Rimouski](#)

[Site Internet de l'Université du Québec à Rimouski](#)

Les rencontres de l'ACFAS

Bas-Saint-Laurent

Dans le cadre de sa mission et d'un partenariat avec les universités québécoises, l'Acfas entend favoriser le dialogue science et société. Quoi de mieux que d'offrir au grand public l'occasion d'élargir ses connaissances grâce à l'expertise des meilleurs chercheuses et chercheurs du Québec?

C'est dans ce cadre qu'ont lieu les Rencontres de l'Acfas, des tables rondes réunissant des chercheurs et des gens provenant de différentes organisations, pour discuter autour d'un thème d'actualité. Le grand public est convié à ces rencontres, animées par Michel Venne, directeur de l'Institut du Nouveau Monde, et filmées par Télé-Québec pour le Canal Savoir.

La dernière table ronde a eu lieu à Rimouski, le 23 mars dernier, où le thème était Le citoyen au coeur des grands projets. Plus de soixante personnes étaient présentes, et nous avons pu assister à un débat sur la place du citoyen dans les grands projets de développement régional.

Le 24 février 2010, c'était plus de cent personnes qui s'étaient données rendez-vous au Musée de la science et de la nature de Sherbrooke pour écouter ce qu'avaient à dire les panélistes sur le transport durable.

Pour en savoir plus

Visitez le site Internet de l'Acfas : www.acfas.ca

Un Youtube scientifique régional

Saguenay-Lac-Saint-Jean

Développé par le Conseil du loisir scientifique du Saguenay-Lac-Saint-Jean, le portail « Les coulisses de la science » est consacré au partage de vidéos sur les sciences et technologies. Outil d'orientation, le site vise à familiariser les jeunes du secondaire et du collégial avec ce domaine en leur proposant des reportages et des entrevues et en leur permettant d'échanger au sein de forums de discussion.

Le portail s'inscrit dans la continuité du programme d'exploration de carrières « Les coulisses de la science ». Ce programme donne la possibilité aux jeunes d'être jumelés à des professionnels des milieux scientifique et technologique de la région et propose des visites et des conférences sur des sujets variés (foresterie, biologie, etc.).

Pour en savoir plus

[Portail « Les Coulisses de la science »](#)

Mieux connaître les plages de la rive nord de l'estuaire

Côte Nord

Réalisé par le Comité ZIP de la rive nord de l'estuaire, le document identifie les principales problématiques spécifiques aux plages de la Côte-Nord. Dans le cadre de rapport, 26 plages de la rive nord de l'estuaire ont été visitées et caractérisées. Suite à cette analyse, plusieurs recommandations et mesures à prendre ont été proposées afin de favoriser le maintien durable des habitats littoraux.

Pour en savoir plus

[Consulter le document](#)

[Site Internet du Comité ZIP de la rive nord de l'estuaire](#)

J'adopte un cours d'eau : 10 ans à s'engager pour la santé des rivières

Un courant festif a pris d'assaut la Biosphère d'Environnement Canada lors de la célébration du 10^e anniversaire du programme **J'adopte un cours d'eau**, le 22 mars dernier. Dix ans d'adoption de cours d'eau, c'est un courant puissant qui a entraîné quelques 22 000 participants à prendre soin de plus de 80 rivières au Québec, mais aussi en Ontario, au Manitoba, à l'Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick.

« J'adopte un cours d'eau est une pratique exemplaire de préservation des ressources et de conscientisation à la biodiversité, sa popularité ainsi que les nombreux prix éducatifs qu'il a remporté en font foi » affirme André Champoux, gestionnaire au Centre national d'éducation et d'engagement à l'environnement de La Biosphère. « Les données récoltées par les jeunes sur le terrain appuient les efforts des gestionnaires et scientifiques d'organisations environnementales responsables du suivi de la santé des cours d'eau, tels les organismes de bassins versants » ajoute-t-il.

Pour mener ses activités dans plusieurs régions simultanément, le programme bénéficie de l'aide précieuse d'un vaste réseau de coordonnateurs régionaux. Ceux-ci, organismes de bassin versant ou organisation environnementale à vocation éducative, offrent leurs compétences et l'excellente connaissance de leurs cours d'eau aux groupes qui désirent participer à J'adopte un cours d'eau. Le dixième anniversaire du programme était l'occasion idéale pour les remercier; tous ont reçu un certificat qui reconnaît leur implication indispensable dans le programme.

Lire la suite du communiqué (pdf)

Pour en savoir plus

[Site internet du programme « J'adopte un cours d'eau »](#)

Le Jour de la Terre à l'école : Mettez en avant vos activités

Pour stimuler et encourager la tenue d'activités de sensibilisation dans le cadre du Jour de la Terre, l'organisme « le Jour de la Terre Québec » a mis sur pied un concours à l'intention des écoles primaires et secondaires québécoises : **Le Jour de la Terre à l'école**.

Pour participer, les écoles doivent inscrire les activités liées à l'environnement qu'elles organisent au calendrier du Jour de la Terre, en ligne au www.jourdelaterre.org. En inscrivant son activité avant le 22 avril 2010, l'école court la chance de remporter l'un des nombreux prix en jeu !

Pour en savoir plus

[Concours Jour de la Terre à l'école](#)

Accueillez une exposition photo sur le compostage dans votre milieu

L'exposition « *Le compostage : Une alternative pour un monde plus écologique* » vise à démystifier ce qu'est le compostage ainsi qu'à sensibiliser le public sur l'importance d'adopter des comportements écologiques dans les choix de consommation et dans la gestion des matières résiduelles.

Au moyen de 10 bannières, l'exposition propose différentes alternatives afin que chacun contribue à réduire son impact environnemental par l'entremise, entre autres, de la pratique des 3 RV et du compostage.

Il est possible de réserver l'exposition pour votre milieu (école, bibliothèque, congrès, maison des jeunes, etc.) en contactant le Réseau In-Terre-Actif au 819-373-2598, poste 312, ou par courriel à l'adresse rita@in-terre-actif.com

Pour en savoir plus

[Site Internet de l'exposition](#)

[Site Internet du Réseau In-Terre Actif](#)

Une planète pour P.O : une pièce de théâtre pour la sensibilisation à la santé et l'environnement

La Fondation québécoise en environnement dévoilait récemment **Une planète pour P.O.**, une œuvre théâtrale de sensibilisation à la santé et à l'environnement. Avec le soutien majeur de Proxim, la Fondation québécoise en environnement a contribué à la création du contenu de cette pièce destinée aux jeunes de 10 à 14 ans. Cette pièce est une création étonnante qui dépeint avec humour la réalité d'un jeune devant vivre avec des problèmes de santé provoqués par la pollution de l'air et le dépérissement de l'environnement. Cette pièce stimule les apprentissages et incite les jeunes à passer à l'action.

Grâce à une trousse pédagogique qui accompagne la pièce **Une planète pour P.O.**, les enseignants pourront approfondir la réflexion des jeunes et les connaissances spécifiques aux thématiques abordées. Les écoles intéressées à recevoir cette pièce sont invitées à communiquer avec la Fondation québécoise en environnement au 514 849-3323.

Pour en savoir plus

[Site Internet de la Fondation québécoise en environnement](#)

Colloque : « Plans Nord, Plans Sud : Mêmes menaces – Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques »

26 et 27 mars 2010 - Université du Québec à Montréal

Le mode de développement et le contexte de globalisation économique actuel, dont les corporations transnationales sont le corollaire, accélèrent le déploiement de mégaprojets industriels, notamment les projets miniers et hydroélectriques. Malgré les discours de développement durable et de responsabilité sociale des entreprises, leurs conséquences sont dévastatrices pour les régions où ces projets sont implantés, majoritairement des communautés autochtones des Amériques, tant au Sud qu'au Nord. Les impacts sur les écosystèmes, sur les communautés, sur les cultures, sur les droits sont multiples. Face aux conflits, des mouvements sociaux de résistance s'organisent partout dans les Amériques pour défendre leurs territoires, revendiquer le respect de leurs droits et développer des alternatives.

Lucie Sauvé, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM, et Isabel Orellana, chercheure associée à la Chaire, présenteront des communications au sein de cet événement à ne pas manquer.

Pour en savoir plus

Julie Sabourault

Chargée de projet - Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL)

514.387.5550

caravane@cdhal.org

www.cdhal.org

Les porteurs d'espoir prennent l'affiche au Québec !

L'Office national du film du Canada est fier de présenter le documentaire « les porteurs d'espoir », Un film qui porte un regard rafraîchissant et optimiste sur le milieu de l'éducation au Québec !

Une nouvelle méthode pédagogique (Recherche-Action) est expérimentée dans une école primaire du Québec pour préparer la prochaine génération à relever les défis environnementaux. Sous la supervision de leur enseignant, des élèves apprennent à identifier, à analyser et à régler un problème se posant dans leur milieu. Le groupe connaît l'incertitude du combat de ceux et celles qui veulent changer les choses.

Le film a été réalisé par Fernand Dansereau et produit par Monique Simard et Christian Medawar.

[Visionner la bande annonce](#)

Pour en savoir plus

[Site Internet du film](#)

Micro-Recyc-Coopération : Pour une informatique responsable, solidaire et durable

Inspirés par les mouvements internationaux de solidarité et d'échanges équitables, Julienne Douki et Jean Etoulem Essoungou fondent en 2003 l'organisme Micro-Recyc-Coopération (MRC), une ONG spécialisée dans le réemploi d'ordinateurs pour les pays en voie de développement. Cette ONG, qui a pour mission de contribuer à la réduction de la fracture numérique entre les pays du Nord et ceux du Sud, fait la promotion d'une informatique responsable, solidaire et durable.

MRC collecte des ordinateurs inutilisés au Québec dans le but de les acheminer vers les pays en voie de développement. Grâce aux ordinateurs envoyés par MRC, plusieurs groupes pourront établir des relations de collaboration, des étudiants s'initieront aux outils technologiques, des personnes pourront trouver des sources génératrices de revenus, ce qui contribuerait à la lutte contre la pauvreté.

L'organisme a envoyé plus de 5000 ordinateurs accompagnés de matériels informatiques pour équiper les établissements scolaires, les centres de formations et les municipalités de 7 pays d'Afrique (Cameroun, Niger, République Démocratique du Congo, Guinée, Tanzanie) et des Caraïbes (Cuba, Haïti). Ces ordinateurs sont distribués moyennant une contribution minimale afin d'assurer la viabilité de leurs activités.

Parallèlement aux activités de collecte d'ordinateurs, MRC offre aux jeunes d'ici un milieu de stage pour améliorer leur employabilité. Tout en reconditionnant les ordinateurs, ces jeunes sont sensibilisés aux réalités des pays en voie de développement et à la coopération internationale.

MRC souhaite aller au-delà de ces projets d'équipement, et soutenir ses partenaires du Sud dans la mise en œuvre de leurs projets de : formations professionnelles en informatique, espaces numériques communautaires, cellules d'orientation et d'insertion, salles informatiques dans les écoles, ateliers de recyclage de matériel informatique.

L'équipe de MRC croit que chaque citoyen du Québec peut contribuer à l'édification d'un monde plus solidaire sur le plan numérique.

Pour en savoir plus

[Site internet de Micro-Recyc-Coopération](#)

Tél. : 514-227-5776

Courriel : info@microrecyc.org

Programme des Prix canadiens d'excellence en conservation de la Fédération canadienne de la faune

La Fédération canadienne de la faune vous invite à rendre hommage à une personne ou à un groupe actif dans la conservation des espèces sauvages et leur habitat en participant au Programme des Prix canadiens d'excellence en conservation.

Vous avez jusqu'au **15 avril** pour déposer la candidature d'un groupe ou d'un individu défenseur de la faune.

Pour en savoir plus

[Site Internet de la Fédération canadienne de la faune](#)

Succès de participation pour la première journée sans eau embouteillée au Canada

Organisée par la Fédération canadienne des étudiantes et étudiants, la Coalition jeunesse Sierra et l'Institut Polaris, la Journée sans eau embouteillée a pour objectif de sensibiliser le public aux conséquences négatives de l'eau embouteillée. Au cours de la journée du 11 mars, plus de 60 universités et collèges de l'ensemble du Canada ont mené des activités et des actions de sensibilisation.

Retrouver la liste des actions sur le site Internet de la campagne : <http://www.journeesansbouteilles.ca/>

Pour en savoir plus

[Site Internet des Journées sans bouteilles](#)

Dans la mouvance du forum Planèt'ERE 4, envoi de livres et d'ordinateurs au Cameroun

Deux organismes de coopération internationale, *La Fondation des Parlementaires québécois, une culture à partager* et *Micro-Recyc-Coopération*, se joignent à l'OI Planèt'ERE pour envoyer des livres et des ordinateurs à Yaoundé (Cameroun), où se déroulera la phase nationale du forum.

Pour connaître les besoins des écoles de Yaoundé en livres et ordinateurs, deux formulaires leur ont été transmis via le Comité de Pilotage national du forum. Une fois les besoins des écoles connus, les deux organismes prépareront l'envoi des deux conteneurs qui quitteront le port de Montréal vers celui de Douala, d'où les livres (25000) et les ordinateurs (200) pourront être livrés au site du forum.

Il reste à trouver les deux partenaires financiers pour couvrir le transport des deux conteneurs. La recherche est engagée.

Pour en savoir plus

[Site Internet de Micro-Recyc-Coopération](#)

[Site Internet de La Fondation des parlementaires québécois](#)

Forum Planèt'ERE 4 : Mise en ligne du site internet et ouverture de l'appel des communications

La parution du bulletin Planèt'ERE.net du printemps, qui devait avoir lieu le 22 mars, a été retardée d'une semaine pour pouvoir annoncer la mise en ligne du site internet du Forum Planèt'ERE 4. Une équipe de

réviseurs, appartenant à la délégation Québec-Cameroun, s'affaire à apporter les corrections à la version préliminaire du site.

La délégation Québec-Cameroun se stabilise et se prépare.

À la suite des multiples communiqués émis pour annoncer le Forum Planète'ERE, la délégation du Québec s'est stabilisée autour de 40 délégués. La liste officielle sera connue le 30 mars, date limite à laquelle les dépôts pour la réservation du siège sur le vol d'Air-France du 16 juillet auront été effectués à l'agence CAA-Voyages.

Une première version du cahier de la délégation a été produite à partir des informations fournies par les membres de la délégation. Le cahier servira de porte-folio pour la recherche de financement qui débutera après le congé de Pâques.

Pour en savoir plus

[Site Internet de l'OI Planète'ERE](#)

Actualité du réseau EECOM

Retrouvez les dernières nouvelles du Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement ainsi que l'actualité des partenaires de l'organisme. Annonces, nouvelles d'organismes actifs en ERE partout au Canada et bien plus...

Pour en savoir plus

[Nouvelles d'EECOM – Mars](#)

[Site Internet d'EECOM](#)

Naviguer dans les eaux salées du Saint-Laurent

Par Véronique Nolet, directrice adjointe, Réseau d'observation de mammifères marins

Le Réseau d'observation de mammifères marins (ROMM) est un organisme à but non lucratif qui œuvre depuis 1998 à la protection, la conservation et la mise en valeur du milieu marin et des organismes qui y vivent. Situé à Rivière-du-Loup, cet organisme s'est, au fil des ans, démarqué par son dynamisme et son professionnalisme.

Le ROMM a originalement été créé par la Corporation PARC Bas-Saint-Laurent en 1998 pour ensuite être officiellement incorporé en mars 2004. Le territoire d'action du ROMM couvre principalement l'estuaire et le golfe du Saint-Laurent. À la base de l'organisme se trouve un réseau de membres observateurs qui proviennent de différents secteurs dont des excursionnistes, des parcs de conservation et des transporteurs maritimes. Ces derniers recueillent des données sur les cétacés et les phoques observés tout au long de leur saison d'activité dans le cadre d'un vaste projet d'observation environnemental visant à mieux comprendre la répartition de ces animaux dans le Saint-Laurent.

L'éducation et la sensibilisation ont longtemps été le cheval de bataille de l'organisme afin de rallier le plus de gens possible autour de la protection et de la conservation des ressources marines, particulièrement les mammifères marins. Nous avons réalisé des tournées d'éducation, des ateliers de formation et produit de nombreux ouvrages visant l'information sur le milieu marin et sa faune ainsi que l'adoption de comportements respectueux pour la sauvegarde du milieu marin. Les activités d'acquisition de connaissances occupent également une place de choix au sein des activités du ROMM, puisque peu d'information est connue en ce qui a trait à certaines populations de mammifères marins dans des secteurs bien particuliers. Les inventaires et les suivis de populations de mammifères marins au niveau de la péninsule gaspésienne sont la base des projets de recherche actuellement en cours. Le développement touristique du Québec maritime fait également partie des préoccupations du ROMM. Certains projets de mise en valeur du territoire et de promotion d'activités sont en cours de développement, tels que l'instauration du réseau des Haltes marines de la route des Navigateurs. Ce volet permet donc de contribuer au développement durable et à l'industrie écotouristique maritime du Saint-Laurent.

En terminant, il ne faut pas oublier de mentionner un important projet du ROMM qui a mijoté longtemps dans la tête des gestionnaires et qui s'est enfin réalisé, celui de la création de son centre éducatif sur le milieu marin : **la Station exploratoire du Saint-Laurent** en 2008. Grâce à la collaboration de nombreux partenaires, dont l'AQPERE, le ROMM est fier de pouvoir maintenant accueillir des visiteurs à Rivière-du-Loup pour faire la découverte du milieu marin. Ouvert tous les jours au grand public de juin à septembre et de mai à octobre sur réservation pour les groupes de 10 personnes et plus, nous vous invitons à venir rencontrer la faune marine du Saint-Laurent.

Pour en connaître davantage sur l'organisme, visitez le site web au www.romm.ca et joignez-vous à notre groupe [Facebook](#) pour être au courant des nouveautés de l'organisme et des toutes dernières observations de baleines et de faune marine faites dans le Saint-Laurent!

Mieux vaut prévenir que guérir : Gros plan sur les débris marins du Saint-Laurent

Par Véronique Nolet, directrice adjointe du Réseau d'observation des mammifères marins

La prévention offre, de façon globale, d'excellents résultats à long terme, cela est bien connu. Mais qu'en est-il lorsque déjà beaucoup trop de débris se retrouvent en mer ? C'est sur cette question que se sont penchés les deux organismes qui chapeautent le projet « Pour un Saint-Laurent bien vivant, ne jetons rien dedans ! », soit le Réseau d'observation de mammifères marins (ROMM) et Amphibia-Nature.

Les débris marins représentent un important problème de pollution qui affecte tous les océans de la planète et le Saint-Laurent n'y fait pas exception. Préoccupés par ce triste constat environnemental et ses conséquences sur la faune marine, les organismes ROMM et Amphibia-Nature ont uni leurs efforts afin de mettre sur pied la campagne d'éducation et de sensibilisation « Pour un Saint-Laurent bien vivant, ne jetons rien dedans ! ». Ces deux organismes travaillent de concert afin de sensibiliser les populations collégiennes du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie à la problématique des débris marins et les inciter à s'impliquer à ce niveau. Ce projet est rendu possible grâce à l'appui financier du programme de financement communautaire ÉcoAction d'Environnement Canada et des Caisses Desjardins.

Les collégiens sont une clientèle de prédilection, car ils représentent de nouveaux consommateurs qui arrivent de façon active sur le marché et sont fortement sollicités par la publicité. De ce fait, des ateliers d'éducation et de sensibilisation seront offerts à la fin du mois de mars dans les institutions collégiales de La Pocatière, de Rivière-du-Loup, de Rimouski, de Matane et de Gaspé. Ils visent à inciter les collégiens à devenir des consommateurs responsables et à adopter de meilleures habitudes quant à la disposition des déchets domestiques. Des affiches seront installées dans les coopératives étudiantes et les principaux commerces des communautés ciblées afin d'attirer l'intérêt de leur clientèle sur la problématique des déchets marins et la nécessité de poser des gestes simples pour les réduire. Des articles de sensibilisation dans des journaux locaux et environnementaux seront également diffusés. Finalement, des sondages seront réalisés auprès des étudiants et des employés des cégeps afin de dresser un portrait des habitudes de consommation pendant la campagne dans l'objectif de pouvoir suggérer des actions à entreprendre pour rendre les cégeps encore plus « verts ».

Pour en apprendre davantage sur la problématique des débris marins et pour participer concrètement à l'amélioration de la situation dans le Saint-Laurent, le ROMM et Amphibia-Nature vous invitent à aller consulter les sites Internet suivants : www.romm.ca et www.amphibia-nature.org.

Grand Cerf-Volant – École environnementale en mer Aujourd'hui le web, demain la mer!

*“Un jour je ferai mon grand cerf-volant
J'y ferai monter vos cent milles enfants, ils vont m'entendre
Je les vois venir du soleil levant ...” Gilles Vigneault*

Le projet Grand Cerf-Volant, une initiative d'ÉcoMaris, consiste à faire voir le jour à la première école environnementale sur un grand voilier au Québec! Inspiré de projets similaires en Europe et aux États-Unis, le Grand Cerf-Volant reproduit le modèle du voilier-école en y ajoutant une composante environnementale. À travers l'apprentissage de la navigation, des manœuvres en équipe, de la vie en mer et du contact direct avec les éléments, l'équipe du Grand Cerf-Volant souhaite utiliser les stratégies de l'éducation relative en environnement afin de permettre aux habitants du Québec et d'ailleurs de redécouvrir le fleuve Saint-Laurent pour mieux le comprendre, mieux l'apprécier et mieux le protéger. C'est en favorisant une participation active à l'aventure exceptionnelle qu'est une sortie sur un voilier que le Grand Cerf-Volant souhaite développer une conscience environnementale issue d'une expérience stimulante et hors de l'ordinaire.

Ce que vos organismes peuvent faire

Le projet du Grand Cerf-Volant souhaite rassembler les acteurs préoccupés de près ou de loin par les questions relatives à la protection du fleuve Saint-Laurent. Dès le lancement du projet, les organismes intéressés seront invités à bord du bateau pour participer à la formation des participants, lorsque le voilier s'arrêtera dans leur ville ou village. Ce sera une façon merveilleuse d'unir nos forces et de partager nos connaissances scientifiques, environnementales et sociales avec les participants. Pour l'instant, les organismes qui le désirent peuvent communiquer avec nous pour profiter d'une section spéciale du nouveau site internet du projet et afficher une présentation de leur groupe ainsi qu'un lien vers leur site internet sous l'onglet Organismes. Vous pouvez également nous faire parvenir des articles à publier dans la section Blogue du site, afin d'offrir au public un lieu d'échange d'idées et de connaissances qui soit vivant et dynamique.

Ce que vous pouvez faire en tant qu'individu

Les citoyens et citoyennes sont encouragés à en apprendre davantage sur le Grand Cerf-Volant et à suivre l'évolution du projet par le biais du site internet. Vous êtes également invités à rejoindre la communauté virtuelle de l'école en mer et à venir « Lancer des bouteilles à la mer ». Ces bouteilles virtuelles contiennent divers types de messages tels qu'une pensée du jour, une citation, un lien, une préoccupation environnementale, un message d'espoir ou de solidarité, etc. Le développement de la communauté du Grand Cerf-Volant et la publication des bouteilles sont des éléments essentiels au processus de recherche de financement. Ils attestent que le projet est supporté activement par la population, qu'il est donc possible et souhaitable de le réaliser.

Le Grand Cerf-Volant souhaite augmenter la visibilité des luttes écologistes et faire de l'éducation relative à l'environnement un secteur dynamique de notre société. Pour ce faire, nous vous invitons finalement à diffuser l'existence de notre site dans l'ensemble de vos réseaux afin de soutenir le rayonnement et la croissance de cette nouvelle communauté environnementale au Québec.

Naviguez avec nous!

L'équipe du Grand Cerf-Volant

www.grandcerfvolant.com

L'action environnementale au cœur de la formation collégiale à l'Institut de technologie agroalimentaire de Saint-Hyacinthe

Par Hélène Godmaire et Valérie Lacourse

Réseau Complices - Union Saint-Laurent Grands Lacs

Vingt-deux étudiants du programme Horticulture et environnement de l'Institut de technologie agroalimentaire (ITA) de Saint-Hyacinthe, ont réalisé au cours de l'automne 2009 une expérience environnementale hors de l'ordinaire. Dans le cadre de leur cours « Élaborer et entretenir des espaces urbains restreints », les étudiants ont participé au verdissement d'une ruelle de Montréal située dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve.

Par l'intermédiaire de Réseau Complices (www.glu.org/fr/campagnes/education), ils ont fait équipe avec l'Éco-quartier de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve et un regroupement local de citoyens qui se prépare à mettre en œuvre un projet de verdissement d'une ruelle pour améliorer le paysage, en faire un endroit convivial et lutter contre les îlots de chaleur. Les étudiants ont d'abord visité, exploré, pris les mesures des lieux et rencontré des citoyens. De retour en classe, ils ont conçu les plans d'aménagement pour le verdissement de la ruelle. Ils ont ensuite exposé leurs propositions d'aménagement aux partenaires. Soulignons que ce projet rejoint étroitement les objectifs généraux du cours « Élaborer et entretenir des espaces urbains restreints », notamment l'autonomie, l'initiative, le sens des responsabilités (général et environnemental), le travail d'équipe et la capacité de synthèse. Quant à l'objectif spécifique qui consiste à développer l'aptitude des étudiants à élaborer et entretenir des espaces urbains restreints, il a été parfaitement atteint et même dépassé !

Le projet de chaque équipe, effectué sous la forme d'une épreuve synthèse, a accordé une attention particulière à la gestion des eaux de ruissellement; un enjeu qui pose souvent problème en milieu urbain (débordements, dégradation de la qualité de l'eau, etc.). Les plans produits par les étudiants sont maintenant entre les mains du regroupement de citoyens et sont à l'étude. Ils serviront d'inspiration et de guide pour le projet de verdissement qui devrait débiter ce printemps. Des étudiants y participeront et l'enseignante prodiguera ses conseils. En s'initiant à ce type d'aménagement, les étudiants sont sensibilisés aux aspects pratiques, sociaux et environnementaux d'une telle initiative ainsi qu'à l'engagement citoyen. Cette occasion extraordinaire permet aux étudiants de mettre à contribution leurs connaissances, leur imagination et leur créativité tout en acquérant de l'expérience grâce à un projet « réel » qui fournit une aide inestimable aux citoyens du quartier. Au bilan, l'expérience est fort appréciée par tous les complices !

Un projet à suivre...

Site Internet du Réseau Complices – Union Saint-Laurent Grands-Lacs

Réseau des collèges riverains - Complices en environnement en bref (pdf)

Ressources

Cours d'été 2010 de l'Institut d'éducation de la Fédération canadienne de la faune sur Le Fleuve St. Laurent

Du 5 au 14 août prochain, le cours d'été vous offre l'occasion de passer 10 jours en compagnie des plus grands mammifères du monde et des scientifiques qui les étudient. Ce programme de perfectionnement professionnel comporte des activités d'exploration guidées du Parc marin Saguenay-Saint-Laurent, zone de transition de l'eau salée et de l'eau douce fréquentée par le rorqual à bosse et le rorqual commun. Retrouvez toute l'information en cliquant sur le site de la [Fédération canadienne de la faune](#).

Pour en savoir plus

[Site internet de la Fédération canadienne de la faune](#)

Évaluation d'un modèle et d'une démarche de partenariat pour la protection et la mise en valeur du Saint-Laurent

Impliquer davantage les jeunes dans la protection et la mise en valeur du Saint-Laurent! Voilà l'objectif qui a animé, à compter de décembre 2005, un groupe de travail du Comité de concertation implication communautaire et sensibilisation (CCICS) du Plan Saint-Laurent.

Dans le cadre de cette initiative, ce sont les étudiants des cégeps qui ont été désignés comme premiers intervenants. Le Comité a misé sur un modèle de partenariat qui impliquait également des acteurs du milieu tels des représentants du monde municipal et des organisations non gouvernementales (ONG) œuvrant dans le domaine de l'environnement.

C'est ainsi que, dès 2006, un premier projet pilote a vu le jour à La Pocatière. Après deux ans d'efforts soutenus de la part d'un comité régional regroupant une dizaine de personnes, la halte marine de La Pocatière voyait le jour. Ce pôle d'interprétation, situé à deux pas du fleuve, a retenu comme thématique la découverte des relations entre l'homme et le Saint-Laurent.

Après une première année d'activités, un processus d'évaluation de ce modèle novateur de partenariat a été implanté auprès des acteurs du projet de La Pocatière. Cette publication fait un tour d'horizon des différents volets de l'initiative et offre des pistes de réflexion et d'amélioration en vue de soutenir des projets similaires.

Consulter le rapport ICI (pdf)

Quelques liens intéressants :

- **Plan Saint-Laurent** : Portail pour tout savoir sur le fleuve Saint-Laurent : rapports, ressources, cartes, affiches scientifiques et bien plus : http://www.planstlaurent.qc.ca/index_f.html
- **Ma propre plage** : Campagne de sensibilisation développée par le Comité ZIP Sud-de-l'Estuaire : <http://www.mapropreplage.net/>
- **Le fleuve aux grandes eaux** : Trousse pédagogique produite par les Ateliers Frédéric Back : <http://www.fredericback.com/ateliers/index.fleuve.fr.shtml>
- **Stratégies Saint-Laurent** : Portail de l'organisme qui regroupe les 14 Comités ZIP du Québec et différents groupes environnementaux : <http://www.strategiessl.qc.ca/>
- **Explos-Nature** : Stages, activités de découverte de la faune et de la flore de l'estuaire maritime : <http://www.explos-nature.qc.ca>

À l'affiche

Festival de films de Portneuf sur l'environnement

Du 16 au 25 avril 2010

Saint-Casimir de Portneuf et les municipalités environnantes

Pour la 7^e édition, le Festival de films de Portneuf sur l'environnement propose 10 jours de films, d'activités, de discussions sur l'environnement et l'écologie.

Un jury, composé de professionnels du cinéma et de spécialistes des questions environnementales, récompensera les films qui se démarqueront par leur originalité, la qualité du contenu et le traitement audiovisuel. Des prix en aide à la production, équipements, services professionnels, formations et des bourses seront offerts aux lauréats lors du gala clôturant le Festival.

Le Festival de films de Portneuf sur l'environnement est une plate-forme évolutive réunissant les passionnés du 7^e art et de la cause environnementale qui conjuguent leur cinéma avec des verbes d'action : dénoncer, prendre position, responsabiliser et proposer des solutions.

La programmation complète sera disponible dès le 31 mars sur [le site du Festival de films de Portneuf sur l'environnement](#).

Emplois - Stages

Postes au sein des services éducatifs des amis de la montagne

Les amis de la montagne recherchent pour ce printemps et cet été :

- Éducateur en environnement
- Animateur de camp de jour
- Patrouilleur / éducateur en environnement
- Responsable des services scolaires et du camp de jour

Pour en savoir plus, consultez [le site des amis de la montagne](#)

EcoAmbassadeurs du Monde recherche des bénévoles motivés

L'organisme, basé dans la grande région de Toronto, recherche des bénévoles afin d'effectuer la traduction de l'anglais au français de documents en ERE, de leur site Internet ainsi que de jeux et ressources pédagogiques

Retrouvez l'offre détaillée (pdf)

Superviseurs de stages pour le programme Éco-stage

Le programme Éco-stage recherche deux superviseurs pour la Côte Nord et la Gaspésie.

Le superviseur de stage assure l'encadrement et le suivi des apprentissages effectués par les stagiaires et assume le leadership à titre d'agent de liaison auprès des intervenants régionaux en matière d'environnement et de développement durable (CRE, MRC, ZIC).

Retrouvez l'offre détaillée (Côte Nord) (pdf)

Retrouvez l'offre détaillée (Gaspésie) (pdf)

Les candidatures doivent être transmises par courriel : cjamet@ecostage.qc.ca à Cédric Jamet, coordonnateur des stages ou par fax : 514-868-0904

Emplois d'été à la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka

L'organisme recherche pour la saison estivale :

- 1 chef d'équipe
- 2 agents de sensibilisation

Retrouvez les descriptifs complets des offres (pdf)

Pour en savoir plus, consultez le site <http://usi-rmbmu.blogspot.com/>

RésoVélo est à la recherche d'un(e) coordonnateur(trice)

Fondé suite au colloque VéloVélo 2009, RésoVélo a comme mission de regrouper les ateliers vélo en libre-service afin de soutenir leurs activités, de favoriser et de promouvoir la pratique du vélo comme moyen de transport. À l'heure actuelle, ce réseau regroupe 6 ateliers de réparations de vélo universitaire et 1 atelier communautaire.

L'organisme recherche un(e) coordonnateur (trice) afin de mettre en place le RésoVélo ainsi qu'organiser le colloque VéloVélo 2010.

Retrouvez l'offre détaillée (pdf).

Faire parvenir votre C.V. et lettre de motivation avant le 26 mars à 16h00 à : morin.and@gmail.com

Rédaction Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Robert Litzler Sonia Lefebvre Lidia Guennaoui Les membres de l'AQPERE	Révision Francine Panneton Membre du CA Webmestre Emmanuel Rondia
© 2010 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	