



*Volume 8, Numéro 8, Janvier 2010*

## Éditorial

### **Des valeurs Brundtland pour rebâtir Haïti**

Il n'aura fallu que 30 secondes à la nature pour détruire Port-au-Prince et plonger ses habitants dans le cauchemar. Il faudra 10 ans pour la rebâtir. En moins de temps qu'il ne faut pour le dire, la perle des Antilles est devenue une terre de souffrance et de désolation.

Mais tel le Phénix, elle pourra renaître de ses cendres si les forces de ce peuple, conjuguées à celles de l'aide internationale savent s'unir dans la solidarité, l'altruisme, la coopération, l'abnégation, le partage, toutes des valeurs chères à ceux et celles qui œuvrent quotidiennement pour un avenir plus viable. Si ces valeurs peuvent servir l'intérêt commun. Haïti redeviendra le pays que ses amis du Québec ont toujours aimé. Ils viennent de le prouver par une générosité sans limite

Puisque le thème de ce bulletin est consacré à la ville et qu'il ouvre l'année 2010, nous offrons à la capitale d'Haïti et à ses habitants nos meilleurs vœux pour que Port-au-Prince devienne la ville la plus verte des Antilles. Cet avenir leur est accessible si les valeurs écologiques dominent sa reconstruction.

Robert Litzler  
Président de l'AQPERE

#### **4<sup>e</sup> Colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement : Cégep de Sorel-Tracy : 20 et 21 mai**

À l'heure où le « Développement durable » a envahi toutes les sphères de la société québécoise, le milieu de l'éducation a parfois bien du mal à s'ajuster au rythme où vont les événements. Si pour certains, l'évolution est trop rapide, d'autres ont pris résolument l'initiative d'avancer pour placer le développement durable, dans ses trois sphères, environnementale, sociale et économique, au cœur de leur projet institutionnel, autant dans le volet de la gestion que dans celui de l'éducation et de la formation. On constate notamment une tendance marquée des enseignants à vouloir intégrer les principes du développement durable dans le curriculum des programmes d'enseignement.

Le rendez-vous auquel nous convions au Cégep de Sorel-Tracy, le personnel cadre et professionnel des institutions d'enseignement du Québec, fournira l'occasion de faire le point sur le portrait actuel de la situation au Québec.

Le fait le plus frappant de la percée québécoise est le rayonnement grandissant des institutions qui ont placé leur développement au service de la communauté dans laquelle ils sont implantés. C'est particulièrement révélateur en région où la Commission Scolaire, le Cégep ou l'Université jouissent d'une importance de premier plan et où les projets, qui ont une répercussion sur l'avancement de la communauté, procure à l'institution une grande visibilité aux étudiants et au personnel une fierté et un sentiment d'appartenance accru. Cette synergie entre l'institution et la communauté rejaillit aussi sur la marche vers l'excellence de la gestion écologique institutionnelle.

Le site Internet du Colloque est maintenant en ligne. Retrouvez la présentation du colloque, l'horaire ainsi que les informations pratiques en cliquant ICI.

#### **Programme AVEC : Les initiatives écocitoyennes de l'École d'éducation internationale de Laval**

*Par Lidia Guennaoui et Rébecca Desaulnier*

Les projets écocitoyens foisonnent à l'École d'éducation internationale de Laval (EIL), grâce à un comité environnement dynamique. Il comprend cinq sous-comités, soit « Multi-recyclage », « Plantes et verdissement », « Piles, cartouches et téléphones cellulaires », « Consignes » et « Compostage et vermicompostage ». Chaque sous-comité est chapeauté par un enseignant. L'ensemble est coordonné par Michel-François Tétrault, enseignant du cours Univers social. Le financement du comité environnement est principalement assuré par la collecte des contenants consignés, récupérés par Recyc-Québec.

#### **Le bénévolat : Une formule gagnante**

Selon son coordonnateur, ce sont surtout les heures de service communautaire des élèves – une particularité du programme d'éducation internationale – qui assurent le succès du comité. Plusieurs initiatives sont ainsi mises de l'avant. Les cartouches d'encre et les téléphones cellulaires récupérés sont offerts à la Fondation MIRA. Huit bacs de vermicompostage sont installés dans les locaux des enseignants. Un bac de compost est situé à l'extérieur et reçoit les résidus de la cafétéria. La récupération des piles est réalisée grâce au programme AVEC. Chaque classe est dotée d'un bac de recyclage. Des plantes sont distribuées aux professeurs qui en font la demande. Enfin, une équipe d'élèves milite pour protéger trois îles de la rivière des Mille-Îles, qui sont menacées par un développement résidentiel. Michel-François aimerait développer une activité terrain, une sorte d'itinéraire environnemental de Laval. Selon lui, l'initiative permettrait aux jeunes de mieux connaître leur milieu de vie, pour mieux s'y investir et pour « vivre la nature, s'émerveiller de la nature », précise l'enseignant passionné.

#### **Un bal des finissants éco-responsable**

Le comité organisateur du bal comprend une quarantaine d'élèves et les enseignants Chantal Abran et Gabriel Arbour. Pour l'édition 2010, ces derniers proposaient aux élèves du comité d'organiser un bal « vert ». Les réactions étaient mitigées. Il fallait conscientiser une partie du comité à l'écocitoyenneté. L'étape était déterminante pour assurer le succès du projet. À travers le Programme d'éducation et de formation AVEC, le

comité recevait la formation « Événements écoresponsables », animée par le Réseau des femmes en environnement. « Plusieurs élèves entretenaient des idées préconçues face aux écologistes. Cette formation leur permettait de constater que les actions écocitoyennes ne visent pas qu'un groupe d'individus. D'autres ont retenu une foule d'idées pour que leur bal soit le plus vert possible. Notre objectif, cette année, était de conscientiser les jeunes à l'écocitoyenneté, et notre but a été atteint » précisent les organisateurs.

L'organisation d'un tel événement implique de faire des choix, qui sont autant que possible écologiques. La salle de réception est située sur l'île de Laval afin de réduire les déplacements des participants. Le menu favorise des aliments locaux : veau du Québec et dessert aux fruits québécois seront à l'honneur. La vaisselle sera réutilisable. « Lorsque nous avons visité la salle de réception, des étudiants du comité se sont joints à nous, explique M. Arbour. Ils posaient beaucoup de questions, de leur propre initiative. »

L'attention amenée à la protection de l'environnement est également notable lors des activités de financement. Ainsi, nous prévoyons suivre l'organisation de ce bal écoresponsable. Nous en ferons un compte-rendu dans un autre article portant sur le sujet.

Si vous enseignez dans une école secondaire et désirez partager vos initiatives écocitoyennes, n'hésitez pas à nous en faire part!

### **L'AQPERE collabore à l'Infolettre du Portail du réseau collégial**

Pour son premier numéro de l'année, l'Infolettre du Portail du réseau collégial est consacrée à l'environnement. L'AQPERE a participé à ce numéro en proposant un article sur les initiatives étudiantes et une interview de Robert Litzler sur les suites du Sommet de Copenhague.

L'infolettre *Réseau collégial*, diffusée une fois par mois, présente des nouvelles concernant les établissements et tous les acteurs et artisans du réseau, des résumés de dossiers, des informations sur les événements à venir.

#### **Pour en savoir plus :**

[Portail du réseau collégial](#)

[Infolettre du réseau collégial](#)

**Depuis 20 ans dans l'ERE !**

### **2010, année anniversaire pour l'AQPERE**

C'est en janvier 1990 qu'a été fondée l'AQPERE. Pour souligner cet anniversaire, le comité « 20 ans » vous réserve une multitude de surprises tout au long de l'année. Vous pourrez en apprendre plus sur les événements et actions qui ont marqué ces 20 ans d'activités, découvrir les personnes qui ont collaboré avec l'AQPERE et bien plus...

Pour lancer cette année anniversaire, nous vous présentons le logo 20 ans, spécialement remodelé pour l'occasion !

Visitez régulièrement la page « **Spécial 20 ans** » sur notre site Internet : [www.aqpere.qc.ca/20ans.htm](http://www.aqpere.qc.ca/20ans.htm)

## En région

### **Publication des résultats d'une étude sur l'environnement en Abitibi-Témiscamingue** Abitibi-Témiscamingue

Au début du mois de janvier, le Conseil régional de l'environnement de l'Abitibi-Témiscamingue (CREAT) a dévoilé les résultats d'une étude portant sur les perceptions de la population et de trois groupes d'experts quant à la qualité de l'environnement régional. Plus de 400 personnes ont été sondées par téléphone et des entrevues complémentaires ont été réalisées auprès d'une trentaine d'experts locaux (fonctionnaires, représentants d'organismes non gouvernementaux environnementaux et leaders autochtones). Le projet visait à identifier les enjeux environnementaux prioritaires pour la région et à cibler les besoins de sensibilisation.

La qualité globale de l'environnement a été perçue comme relativement bonne, mais les experts ont jugé mauvaise la gestion des forêts, des ressources minérales et de l'eau des lacs et des rivières. Dans les prochaines années, des efforts de sensibilisation particuliers devront être axés sur le zonage forestier fonctionnel, la protection des bandes riveraines et l'aménagement de la faune.

Le rapport est disponible sur le site du CREAT

#### **Pour en savoir plus :**

[Site Internet du CREAT](#)

---

### **L'Insectarium, chef d'antennes depuis 20 ans** Montréal

C'est le 7 février 1990 que le Muséum ouvrait ses portes à un public curieux qui accourait voir les milliers de spécimens d'insectes regroupés dans un même bâtiment. Les visiteurs, et particulièrement les enfants, ont eu un coup de cœur immédiat pour l'Insectarium. Cette histoire d'amour, jamais démentie, se poursuit encore aujourd'hui. Pour célébrer son anniversaire, le Muséum organise une grande fête les 6 et 7 février prochain.

#### **Pour en savoir plus :**

[Vidéo Invitation](#)

[Site Internet de l'Insectarium](#)

---

### **Le Guide Conscience verte : un outil pour les levées de fonds** Montréal

Le Guide Conscience Verte 2010 est un livre qui offre des coupons rabais dans les entreprises vertes et locales de l'île de Montréal et des environs. C'est également un outil pour la levée de fonds des organisations, école et association.

#### **Pour en savoir plus :**

[Présentation du projet \(Pdf\)](#)

---

### **Le Musée des religions : Un Musée éco-responsable!** Centre-du-Québec

Le Musée des religions du monde, situé à Nicolet, n'a pas comme seul intérêt de présenter les 5 grandes religions mondiales (bouddhisme, christianisme, hindouisme, judaïsme et islam) à travers ses expositions. Il a également comme préoccupation d'être un leader en matière de développement durable. Dès l'ouverture officielle du Musée en 1991, dans son édifice actuel, l'équipe avait déjà la volonté d'agir en respect de

l'environnement. Jusqu'à maintenant, plusieurs initiatives environnementales ont été prises : recyclage de papier, utilisation de vaisselle en porcelaine pour toute activité, allumage des lumières des salles d'exposition lors de l'arrivée des premiers visiteurs plutôt que dès le matin, réemploi des matériaux utilisés à la fabrication des décors dans les salles d'expositions etc.

Toutefois, dans le but de d'innover, de réduire au minimum son empreinte écologique et de faire en sorte que le Musée des religions du monde soit une entreprise modèle en matière d'environnement et de développement durable, l'équipe devait repousser davantage ses limites. Le Musée s'est donc inscrit au *Défi, On Recycle*, un service d'accompagnement offert gratuitement aux entreprises de la MRC de Bécancour et de Nicolet-Yamaska dans le but d'implanter et de mettre en action une saine gestion des matières résiduelles. Avec l'accompagnement de *Défi On Recycle*, l'équipe du Musée a raffiné sa gestion des matières résiduelles **et a été le tout premier musée au Québec à obtenir l'attestation ICI On Recycle en mai 2009**. Il valorise actuellement 89,2% de ses matières résiduelles !

L'institution ne limite cependant pas ses actions qu'au secteur environnemental. Le Musée se responsabilise également dans les sphères économiques et sociales en privilégiant, notamment, l'achat local ou en impliquant différentes communautés du milieu dans ses activités. Il est important pour l'équipe de respecter les principes du développement durable afin d'agir comme entreprise modèle et responsable. Le Musée des religions du monde est en voie de devenir un organisme éco-responsable exemplaire. Cela ne signifie pas qu'il ne reste plus de travail à faire, les objectifs sont d'autant plus ambitieux pour les années à venir et l'équipe du Musée continuera de trouver des moyens pour réduire nos impacts sur notre belle planète!

Pour avoir plus d'informations sur la mission, les activités et les expositions du Musée des religions du monde, consultez le [www.museedesreligions.qc.ca](http://www.museedesreligions.qc.ca)

---

### **Une réussite pour la tournée d'information du CREGÎM Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine**

En janvier, le Conseil régional de l'environnement de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine a mené une tournée d'information afin de promouvoir le programme ICI ON RECYCLE et la campagne de sensibilisation Défi Climat. Les différentes rencontres ont mis de l'avant l'intérêt des citoyens sur les questions environnementales ainsi que leur volonté d'agir. « *Les gens sont de plus en plus conscients que chacun des gestes qu'ils posent dans le quotidien, tant à la maison qu'au travail, ont des répercussions sur l'environnement et ils souhaitent maintenant faire quelque chose de concret* » indique Mme Arsenault, chargée de projets au CREGÎM.

Réunissant en moyenne une vingtaine de personnes, ces rencontres ont donné lieu à des discussions très riches sur des sujets aussi bien globaux que locaux. Bien qu'il reste encore des problématiques inquiétantes dans la région (ex : récupération des batteries), cette tournée a été l'occasion de souligner les initiatives en environnement menées en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine ainsi que de féliciter tous ceux qui œuvrent à promouvoir le principe des 3RV dans leur milieu de travail ou d'étude ou à sensibiliser leurs proches sur la réduction des gaz à effet de serre.

#### **Pour en savoir plus :**

[Site Internet du CREGÎM](#)

Communiqué de presse (PDF)

---

### **Le réseau des Haltes marines de la route des Navigateurs Bas-Saint-Laurent**

À l'été 2010, le réseau des Haltes marines de la route des Navigateurs verra le jour dans le Bas-Saint-Laurent. Ce projet écotouristique permettra aux visiteurs et à la population locale de découvrir les richesses maritimes de la région de façon amusante, éducative et encadrée. Le réseau vise à mettre en valeur les habitats littoraux du Bas-Saint-Laurent en créant une route d'interprétation et de découverte de centres éducatifs et de sites naturels aménagés donnant libre accès au Saint-Laurent. De nombreux organismes travaillent à la réalisation de ce projet : le ROMM, le Comité ZIP du Sud-de-l'Estuaire, la Corporation PARC Bas-Saint-Laurent et le Cégep

de La Pocatière, en collaboration avec Tourisme Bas-Saint-Laurent. L'aide accordée par la Fondation Hydro-Québec pour l'environnement permettra la production et l'installation de panneaux d'interprétation à chacune des stations sélectionnées, la création d'outils promotionnels, dont un dépliant et un site Internet, et le développement et la réalisation d'activités inter-haltes originales qui inciteront les visiteurs à découvrir toutes les composantes du réseau.

**Pour en savoir plus :**

[Site Internet du Réseau d'observation des mammifères marins \(ROMM\)](#)

### Un succès pour l'année de l'astronomie

Janvier marque la fin des activités de l'Année mondiale de l'astronomie. Au total, les différentes activités ont permis à plus de 318 000 personnes de découvrir ou de redécouvrir les beautés et les mystères du ciel ! Au cours de la dernière année, l'équipe des Muséums nature de Montréal a multiplié les rendez-vous avec le grand public pour souligner le 400<sup>e</sup> anniversaire de la première observation du ciel au télescope faite par l'astronome et physicien italien Galilée.

En 2009, que ce soit dans les parcs, dans le théâtre des étoiles du Planétarium, dans une salle de conférence, au Jardin de Chine du Jardin botanique ou dans le cadre de concerts avec l'OSM, tous ces curieux ont vécu un « moment galiléen ». Ils ont assisté à un spectacle sur l'astronomie, observé les étoiles à l'œil nu, avec des jumelles ou un télescope, guidés par des astronomes du Planétarium ou encore, écouté les propos de spécialistes et d'imminents chercheurs en astronomie. Toutes ces activités ont contribué à atteindre et même à dépasser l'objectif de 250 000 « moments galiléens » au Québec et d'un million de « moments galiléens » au Canada.

#### En savoir plus :

Communiqué de presse (pdf)

[Site Internet du Planétarium](#)

[Site Internet Année mondiale de l'astronomie](#)

---

### Colloque québécois des Campus durables : « Entre confrontation et conciliation, où est la réalité? »

En collaboration avec la Coalition jeunesse Sierra (CJS) et Oxfam-Québec, les associations HumaniTERRE et ABC vous invitent au 7<sup>e</sup> colloque québécois des Campus durables qui aura lieu du 4 au 7 février 2010 à HEC Montréal.

Pourquoi assister au colloque ?

- pour rencontrer des gens motivés et impliqués pour le développement durable de leur campus
- pour écouter des conférenciers renommés permettant d'agrandir vos connaissances
- pour assister à des ateliers et approfondir vos compétences et aptitudes
- pour partager votre expérience et apprendre de celle des autres

Les ateliers seront donnés par l'équipe de la CJS et d'Oxfam-Québec, par des étudiants universitaires et par des professionnels du milieu.

Le coût de participation est de 60 \$, couvrant les trois jours de conférences, l'hébergement, les repas et le transport urbain. Informez-vous auprès de votre association étudiante, de votre faculté et du Services aux étudiants de votre université pour des bourses de participation !

N'oubliez pas que vous bénéficiez de 40 % de rabais à l'achat d'un billet de train Via Rail avec votre carte de membre de la CJS. Les modes de paiement acceptés sont par cartes de crédit lors de l'inscription en ligne, ou par espèce lors de votre arrivée au colloque.

**Inscriptions :** Inscrivez-vous en ligne dès maintenant en cliquant [ici](#).

#### Pour en savoir plus :

Consulter le [site Internet du colloque](#) ou contacter Caroline par courriel à [caroline.phan@hec.ca](mailto:caroline.phan@hec.ca).

## Édition 2010 des phénix de l'environnement

Le concours, qui en est à sa treizième édition, reconnaît l'excellence et le savoir-faire en matière de protection de l'environnement et de mise en pratique du développement durable. Afin de souligner les réalisations les plus exceptionnelles, 14 prix Phénix, la plus haute distinction environnementale décernée au Québec, seront remis à l'occasion d'une cérémonie qui se tiendra, au printemps 2010, à l'Assemblée nationale.

Cette année, le concours propose de nouvelles catégories qui tiennent plus que jamais compte des nouveaux secteurs d'intérêt dans le domaine environnemental. Les réalisations en matière de mise en valeur et protection de l'environnement et des écosystèmes, de gestion des matières résiduelles, d'adaptation et lutte aux changements climatiques et de consommation responsable pourraient donc remporter un prix.

Date limite d'inscription : 10 mars 2010 à 17 h.

### Pour en savoir :

[Site Internet du concours](#)

---

### Le projet « À la soupe » : une réussite

Depuis 2007, le projet « À la soupe ! » développé par Equiterre met en lien des établissements scolaires et de santé et des fermes locales qui cultivent des légumes dans le respect de l'environnement afin d'offrir au menu des cafétérias des plats composés de produits frais et sains. Au total, le projet aura permis d'associer 31 établissements de 5 régions du Québec à 19 fermes.

En support au projet, une trousse pédagogique (disponible en anglais et en français) a été développée pour le primaire et le secondaire. Les six activités pour le primaire de la trousse ont également été adaptées à une clientèle multiculturelle. Enfin, une nouvelle trousse pour les services de garde (3 à 5 ans) incluant un livre audio, une comptine et des activités sera offerte au printemps 2010.

### Pour en savoir plus :

[Site Internet « À la soupe »](#)

---

### Courrez la chance de remporter la Palme verte

Initiative de la Fondation Muséums Nature Montréal, le concours La Palme Verte invite les intervenants des écoles au niveau préscolaire, primaire ou secondaire à transformer leur univers en posant une action environnementale dans leur milieu.

Les meilleurs projets environnementaux seront récompensés par la Palme Verte ainsi que par de nombreux prix. Pour vous inspirer, découvrez quelques projets marquants des éditions précédentes en cliquant [ICI](#).

### Pour en savoir plus :

[Site Internet La Palme Verte](#)

---

### RECYC-QUÉBEC lance une nouvelle édition de la boîte à outils à l'intention des municipalités

La boîte à outils à l'intention des municipalités est un répertoire de documents qui vise à diffuser les meilleures pratiques de gestion municipale des matières résiduelles et à stimuler leur émulation à travers le Québec. Elle rassemble entre autres des documents de tous types comme des modèles de règlements, de bilans de PGMR, d'études de faisabilité, d'appels d'offres, de plans et devis, de politiques, de programmes, et d'outils de communication et de sensibilisation.

Récemment mise à jour, cette plateforme de partage d'information dédiée à la gestion municipale des matières résiduelles présente les nouveautés suivantes :

- plus de 200 nouveaux documents;



- des fiches descriptives permettant de naviguer plus efficacement;
- un nouveau moteur de recherche optimisant et dynamisant l'utilisation de la boîte à outils;
- et un visuel renouvelé rendant la recherche plus agréable et fonctionnelle.

**Pour en savoir plus :**

[Site Internet de la boîte à outils](#)

[Site Internet de RECYC-QUÉBEC](#)

---

**Résiduction : Un nouveau guide pour réduire vos matières résiduelles**

Ce guide est un portail d'information permettant aux citoyens et gestionnaires d'entreprise d'adopter de nouveaux comportements aspirant vers une réduction dans la production de matières résiduelles. Une variété de sujets sont abordée afin d'exposer certaines alternatives vis-à-vis les pratiques courantes actuelles. Le lecteur aura ainsi la possibilité de faire le choix sur de nouvelles conduites à l'égard de leur façon de consommer et de produire des biens.

Le guide est consultable en ligne à l'adresse : <http://residuction.org/> ou téléchargeable en version pdf.

**Pour en savoir plus :**

[Site Internet Résiduction](#)

---

**Découvrez le DVD du Sentier maritime du Saint-Laurent**

Produit sous la coordination de la Fédération québécoise du canot et du kayak (FQCK), le DVD a comme objectifs d'informer les gens sur les différentes dimensions du Sentier maritime ainsi que de leur faire apprécier le Saint-Laurent. Composé de trois capsules (concept, sécurité, environnement), il souhaite rendre les expériences de navigation plus agréables, plus sécuritaires et plus respectueuses de l'environnement.

Le DVD est disponible à la Fédération québécoise du canot et du kayak sur demande : [info@sentiermaritime.ca](mailto:info@sentiermaritime.ca) et les capsules sont accessibles sur le site du Sentier maritime.

**Pour en savoir plus :**

[Site Internet du Sentier maritime](#)

---

**4<sup>e</sup> édition du Festival VidéEau!**

Le Festival **VidéEau** invite les jeunes de 17 à 30 ans à soumettre des spots vidéo de 60 secondes et moins sur le thème « Mouille-toi! ».

Le Festival VidéEau est un concours organisé par le Secrétariat international de l'eau (SIE) depuis 2007. Il s'insère dans le projet « Lacs et rivières en fête », un processus de sensibilisation et d'implication des jeunes en faveur de l'environnement et de la coopération internationale citoyenne pour l'eau. « Lacs et rivières en fête » est réalisé en partenariat avec le Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD) et le Regroupement des organisations de bassin versant du Québec (ROBVQ).

Date limite pour présenter vos vidéos : 7 avril

**Pour en savoir plus :**

Communiqué de presse (PDF)

[Site Internet du secrétariat international de l'eau \(SIE\)](#)

### **Nouveau numéro de la revue Éducation et francophonie : Vivre ensemble, sur Terre**

Le nouveau numéro de la revue Éducation et francophonie de l'ACELF vient de paraître sous le titre : « Vivre ensemble, sur Terre ». Il permet de démystifier l'enjeu éthique et politique le plus exigeant et le plus fondamental de nos sociétés. Le numéro a été réalisé sous la direction de la rédactrice invitée Mme Lucie Sauvé, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (Université du Québec à Montréal).

Les articles de ce nouveau numéro visent à répondre à trois questions majeures.

Dans la perspective de mieux « Vivre ensemble, sur Terre », comment l'éducation relative à l'environnement peut-elle...

1. enrichir le sens de nos vies ?
2. contribuer à l'innovation sociale ?
3. influencer les politiques publiques ?

La revue virtuelle est disponible au [www.acelf.ca/revue](http://www.acelf.ca/revue)

---

### **Programme Bourse d'études Toyota – Jour de la Terre 2010 : 1 mois pour déposer votre candidature**

Toyota Canada Inc. et le Jour de la Terre Canada ont mis sur pied le Programme de bourses d'études Toyota-Jour de la Terre. Ce programme souligne les efforts des finissants d'un établissement d'enseignement secondaire ou collégial du Québec qui se sont distingués dans le cadre de services communautaires et d'activités parascolaires et bénévoles axées sur l'environnement et qui ont fait preuve d'excellence dans leurs études.

Le Programme de bourses d'études Toyota-Jour de la Terre comporte 20 prix de 5 000 \$ chacun, dont 5 attribués à des étudiants québécois. Ce montant est affecté directement aux frais de scolarité, de logement et de repas (s'il y a lieu), au paiement de livres ou à d'autres dépenses liées aux études au cours de la première année d'études postsecondaires à temps plein au Canada.

#### **Pour en savoir plus :**

Pascal Bertrand

Chargé de projets

Projets Saint-Laurent / Jour de la Terre

Tél : 514-728-0116 poste 225

Courriel : [pbertrand@jourdelaterre.org](mailto:pbertrand@jourdelaterre.org)

Site Internet : [www.jourdelaterre.org](http://www.jourdelaterre.org)

### **Nouvelles du réseau Planet'ERE**

*Projet Réseau des Écoles Planèt'ERE. Les écoles québécoises tirent de l'arrière*

26 écoles se sont inscrites au Réseau des écoles Planèt'ERE. Malheureusement, le jumelage n'a pu débiter qu'au sein de 12 écoles par manque d'écoles québécoises inscrites (6). Le président de l'AQPERE qui coordonne le projet, fait donc un appel pressant pour que d'autres écoles québécoises rejoignent le réseau. Les deux documents essentiels pour comprendre le projet et son fonctionnement se trouvent sur le site de Planèt'ERE : [www.planetere.org](http://www.planetere.org), dans la rubrique « Création du Réseau des Écoles Planèt'ERE ».

*Témoignage émouvant de deux écoles jumelées : l'école du Tournesol de Thetford Mines et l'école primaire RELWENDE du Burkina Faso*

Marie-France Lessard, enseignante à l'école du Tournesol, nous partage le message qu'elle vient de recevoir de Boubacar Bèle, enseignant à l'école RELWENDE.

*Bonsoir Marie-France,*

*Chaque jour que je vous retrouve sur le mail, vous me surprenez par votre solidarité, votre compassion, votre générosité à comprendre les démunis et les amener à avoir un second souffle, à leur donner la joie de savoir qu'il existe des personnes sur la terre qui les considèrent, qui ont envie de partager leur vécu à notre vécu.*

*Ces porte-clés seront reçus avec beaucoup de joie et de considération. Je vous enverrai les photos du partage pour que vous voyiez la joie de ces élèves qui n'ont jamais eu la chance d'avoir un cadeau. Merci mille fois !*

*Belem*

Marie-France Lessard a répondu :

*Des petits gestes très simples ici au Québec peuvent faire la différence pour ces enfants. Ça nous donne le goût de les aider, d'être utile. Ce jumelage nous amène plus loin que l'on pouvait imaginer. Nous allons essayer d'être à la hauteur.*

*Marie-France Lessard*

Les porte-clés dont il est question dans le message ont été fabriqués par les élèves de Marie-France Lessard à partir de CD recyclés avec la complicité des étudiants du département de plasturgie du Cégep de Thetford.

#### **Le forum Planèt'ERE 4 se prépare activement**

Les travaux du Comité de Pilotage National qui organise le forum Planèt'ERE 4 avancent rapidement. Le site Internet sera mis en ligne le 15 février et l'appel à communication sera lancé à cette occasion.

De son côté, le Comité Canada-Cameroun a tenu sa seconde rencontre au siège social de Planèt'ERE lundi le 25 janvier. La délégation compte maintenant 29 membres et les lecteurs de ce bulletin qui souhaiteraient se joindre à la délégation pourront le faire en écrivant à [infoplanetere@crosemont.qc.ca](mailto:infoplanetere@crosemont.qc.ca). Ils recevront alors les comptes rendus des rencontres.

#### **Le Comité Consultatif International, en route pour le forum Planèt'ERE 4**

Le CCI, créé par le comité organisateur du 1<sup>er</sup> Forum Planèt'ERE (Montréal 1997) est en route pour le Forum Planèt'ERE 4. C'est l'exécutif de l'OI Planèt'ERE qui coordonne ses travaux. Il reçoit les propositions du Comité de Pilotage National du Cameroun (CPN) et les transmet aux membres du CCI pour validation. Les commentaires sont alors reçus par l'exécutif qui les retourne au CPN. La 1<sup>ère</sup> rencontre du CCI aura lieu sous peu.

#### **L'Association des Camerounais du Canada se mobilise pour le forum Planèt'ERE 4**

C'est avec grand plaisir que le Comité Canada-Cameroun pour le Forum Planèt'ERE 4 annonce la mobilisation de la Communauté Camerounaise de Montréal pour offrir sa collaboration aux délégués étrangers qui représenteront leur pays au Forum Planèt'ERE 4.

M.Paul Ayah, président de l'Association des Camerounais du Canada a invité une équipe du comité Canada-Cameroun à l'AG de l'ACC (6 février) afin de présenter le Forum Planèt'ERE 4 et définir le type de collaboration à envisager. Il sera surtout question de l'hébergement en familles d'accueil lors du séjour des délégations étrangères à Yaoundé. M.Ayah a également offert au Comité exécutif de publier un article dans le bulletin de l'Association afin d'inviter les Camerounais à s'inscrire au fichier des familles d'accueil. À suivre...

**Pour une ville plus cultivée!**

Par Anne-Marie Legault, agente de recherche projet éco-alimentation, Chaire de recherche d'éducation relative à l'environnement, UQAM

Pratiquée depuis des millénaires, l'agriculture urbaine (AU) semble revenir à la mode depuis quelques années. Que ce soit pour le plaisir, l'éducation, la sécurité alimentaire, la santé, la socialisation, les bénéfices économiques ou les impacts positifs sur l'environnement, de plus en plus d'urbains mettent les mains à la terre. À Montréal, ils seraient plus de 15 000 à jardiner en plein cœur de la métropole (Duchemin et al. 2009). On retrouve des potagers urbains sur les toits, les balcons, en sol, dans des bacs, sur des terrains publics et privés, par le biais des arbres fruitiers, dans des serres, etc.

Dans le cadre d'un projet d'un programme de recherche Chaire de recherche en éducation relative à l'environnement (ERE) de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) sous la direction de Lucie Sauvé, nous nous sommes intéressés au potentiel éducatif du jardinage collectif, une approche d'agriculture urbaine gagnant en popularité depuis les années 90s sur l'île de Montréal. Souvent définis par opposition à leurs homologues communautaires (potagers urbains gérés par le programme public de la Ville de Montréal qui met à disposition des citoyens des jardinets individuels), les jardins collectifs sont généralement portés par des organismes communautaires et sont organisés autour d'une parcelle unique, cultivée collectivement par un groupe de jardiniers. L'ensemble des tâches liées à l'entretien du jardin se déroulent en groupe et la récolte est divisée entre les participants. Un animateur socio-horticole représentant l'organisme est souvent présent lors des séances de jardinage de groupe afin d'aider au bon déroulement de l'expérience et à l'atteinte des objectifs sociaux fixés par l'organisme.

Même si la plupart des initiatives recensées sont porteuses d'une mission éducative explicite (Duchemin, et al. 2009), très peu de recherches se sont penchées sur l'action éducative de ces projets. Afin de combler ce champ de savoir, notre étude s'est intéressée à ces acteurs communautaires du milieu de l'éducation non formelle afin de mieux saisir leur action en matière d'éducation à l'éco-alimentation (soit, une alimentation saine (diversifiée et sécuritaire), produite, distribuée et consommée dans le respect des processus écologiques et de l'équité des rapports sociaux (Sauvé, 2009)).

Les résultats de notre recherche démontrent que fidèle à la proposition de Carine Villemagne (2005) à propos de l'éducation relative à l'environnement en milieu communautaire urbain, l'expérience éducative y apparaît intimement liée à l'action (développer des savoirs et savoir-faire à travers des projets communs) et au lieu (ancrage local). En amenant les jardiniers à s'impliquer directement dans la production de leur éco-alimentation au cœur de la ville, ces derniers ont la possibilité d'approfondir leur rapport à l'environnement, à la santé, à l'alimentation et aux autres, tout en se réappropriant des savoirs-faire traditionnels, comme les savoirs agricoles. Ainsi, selon les objectifs des porteurs de projet, le jardin peut devenir un contexte éducatif, un objet, une stratégie, une approche et/ou un but de l'action éducative. De plus, les aspects collectifs et sociaux des jardins collectifs enrichissent grandement les fondements éducatifs de telles initiatives. En faisant la promotion de valeurs comme le partage, la solidarité, l'entraide, le respect et l'ouverture, l'animateur en chargé de s'assurer de favoriser l'appropriation d'une partie du processus d'apprentissage et de la réalisation du projet par les jardini(ère)s elles-mêmes afin de renforcer leur pouvoir-agir (l'empowerment) et leur engagement. Dès lors, le jardin collectif urbain comme projet éducatif semble abonder dans le sens d'un célèbre dicton serbo-croate : «Il pousse beaucoup plus de choses dans un jardin que ne sème le jardinier».

Pour plus d'information sur le programme de recherche de la Chaire du Canada en éducation relative à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal:

Sauvé, L. (S.d.). Description du projet de recherche : Éducation relative à la santé environnementale: Fondements et pratiques liés à la problématique de l'alimentation en contexte d'éducation populaire et

communautaire, projet de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, en ligne : [«http://www.eco-alimentation.uqam.ca/ »](http://www.eco-alimentation.uqam.ca/)

## Références

Duchemin, E., Wegmuller, F., Legault, A.-M. (2009). Urban agriculture: multi-dimensional tools for social development in poor neighbourhoods, *Field. Actions Sciences Repertory*, 2, 1-8

Sauvé, L. (2009), Le rapport entre éthique et politique : un enjeu pour l'éducation relative à l'environnement, *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 8

Villemagne, Carine. 2005. «L'éducation relative à l'environnement en milieu communautaire urbain : un modèle théorique en émergence enrichi de l'exploration collaborative de pratiques éducatives». Doctorat, Montréal, Rennes, Université du Québec à Montréal ; Université de Rennes 2, xviii, 409 f. p. En ligne.  [<http://accessbib.uqam.ca/cgi-bin/bduqam/transit.pl?&noMan=24576602 >](http://accessbib.uqam.ca/cgi-bin/bduqam/transit.pl?&noMan=24576602).

### **Témoignage : les conseils de quartier, vers une démocratie participative.**

Par Benoit Fauteux; enseignant en géographie, histoire et éducateur à l'environnement à la polyvalente Saint-Jérôme.

En 2009, nous avons vécu une campagne électorale municipale qui malheureusement n'a pas suscité un taux de participation élevé dans les grandes agglomérations. Pourtant, certains enjeux comme celui lié à l'éthique étaient importants. Ce désintéressement de la politique municipale serait-il en lien avec le sentiment d'impuissance des citoyens à changer les choses ?

Mon expérience comme candidat aux dernières élections municipales à Laval m'a permis de rencontrer des citoyennes et citoyens préoccupés par la qualité de vie de leur quartier. Le constat que j'en ai fait est le suivant, il existe une trop grande distance entre la population et l'administration municipale. Ce détachement décourage les gens à s'impliquer davantage dans la prise de décision qui concerne les problématiques de leur quartier.

Pourtant, il s'agit du palier de pouvoir le plus près des gens. Pour inciter la population à s'impliquer plus activement dans le développement de leur ville, il faut créer des structures de participation souples et facilement accessibles. Ces organes de participation doivent être près des préoccupations des gens dans leurs milieux de vie.

En faisant appel au concept d'écocitoyenneté, le conseil de quartier répond à ce besoin. Selon la définition de Dominique SCHNAPPER: « La citoyenneté, c'est une utopie créatrice en fonction de laquelle les différences objectives qui séparent les individus s'effacent devant leur égalité en ce qui concerne les droits et la participation politique ». Le lien citoyen est un lien politique basé sur le rapport démocratique au pouvoir politique: à la fois égalitaire (un homme, une voix) et ouvert (inclusif, car fondé sur des droits universels abstraits). L'aspect égalitaire et la participation politique sont les éléments clés du conseil de quartier où le rôle du conseiller municipal est d'animer et d'encourager la participation. Il faut redéfinir la tâche du conseiller municipal, pour en faire un véritable animateur et communicateur, qui favorise le rapprochement entre les différents services de la ville et le citoyen. Ce rapport plus égalitaire crée un climat favorable à une recherche de solution qui satisfait aux différents groupes représentant la municipalité et la population.

L'autre élément du mot écocitoyenneté est le préfixe éco qui renvoie au Grec « oïkos » qui signifie habitat. Le quartier d'une ville est en quelque sorte un habitat, mais pas au sens biologique, mais plutôt un milieu de vie d'une communauté où habitent des citoyennes et citoyens qui sont préoccupés par leur qualité de vie. L'amélioration de cette qualité de vie passe par une plus grande implication des gens dans la prise de décision. Dans le même ordre d'idées, on peut parler aussi d'écologie urbaine où les citoyens sont au centre de toute planification de l'aménagement et des services qui s'y rattachent.

Le Centre d'écologie urbaine de Montréal est un bon exemple de cette pratique. « Notre approche s'inspire de l'écologie sociale qui questionne les relations entre la société et la nature, qui traite conjointement les enjeux sociaux et environnementaux, qui priorise l'échelle des quartiers et de la ville et qui insiste sur le droit fondamental des citoyen(ne)s à prendre part aux décisions relatives à la planification et à la gestion des affaires

urbaines ». Le conseil de quartier s'inscrit parfaitement dans cette pratique d'écocitoyenneté et d'écologie urbaine.

Pour finir, la démocratie municipale devra à l'avenir s'exercer en collaboration avec les citoyennes et citoyens qui sont au centre de l'évolution du quartier et aussi de la ville. Cette évolution devra tenir compte des enjeux environnementaux et sociaux qui animent le quartier. Je terminerai sur cette réflexion: « Le développement et l'aménagement urbain doivent être à l'image des gens qui l'habitent ».

#### *Notes bibliographiques et références*

- Petit Larousse illustré 2009, p. 348,
- Le Centre d'écologie urbaine de Montréal : [info@ecologieurbaine.net](mailto:info@ecologieurbaine.net),
- Citoyenneté et civilité aujourd'hui : quelques éclaircissements, Armand Chanel, DEES 118/ décembre 1999, p 69-75,
- Citoyenneté et civilité aujourd'hui : enseigner la science politique et/ou éduquer à la citoyenneté, Armand Chanel, DEES 119/ mars 2000, p. 5-23.

#### **Ressource : Les BioTrousse urbaines**

Par Ariane Charbonneau, conseillère en communication, Biosphère Environnement Canada

Afin de souligner l'Année internationale de la biodiversité en 2010, la Biosphère réalise une série de BioTrousse, outils qui incitent les jeunes, les familles et les plus aventureux à explorer les paysages urbains et les zones naturelles à l'aide de leur cinq sens. Grâce à une série d'activités interactives en plein air, vous pourrez découvrir la biodiversité et ce qu'on peut faire pour la préserver.

La BioTrousse Urbaine incite les participants à poser un autre regard sur la biodiversité présente dans les villes canadiennes. Au fil de ces pages, on découvrira entre autres les sons, les odeurs et les différentes espèces que l'on peut voir entre notre domicile et notre parc de quartier. À la fin, les participants sont invités à évaluer la biodiversité de leur quartier à l'aide d'un diagnostic et de poser des gestes pour améliorer la situation. Des adeptes ont déjà choisi l'outil, dont l'organisme GUEPE qui l'utilise dans ses sorties avec les écoles. Soyez aux aguets, la BioTrousse Urbaine sera personnalisée pour certaines grandes villes au Canada, dont Montréal! On y mettra en évidence plusieurs initiatives et particularités locales. Dix grands parcs de la ville seront en vedette et certains points d'intérêt seront soulignés grâce à la technologie GPS.

Envie plutôt d'une randonnée en famille, une excursion en nature ou une fin de semaine de camping ? La BioTrousse Nature, complémentaire à la version urbaine, vous propose de découvrir la biodiversité en milieu naturel. Curieux des champignons, des plantes carnivores ou d'espèces en péril ? Cette trousse vous servira d'initiation à tous ces thèmes et bien plus !

Par ailleurs, il y a les trousse « terrain », qui permettent aux visiteurs d'explorer un lieu précis tel un parc ou une réserve naturelle. Utilisant une approche d'aventure dont vous êtes le héros, les participants peuvent louer des GPS ou suivre la carte pour se rendre à des points d'intérêt précis, où on leur propose des activités et où ils devront faire un choix afin de déterminer la suite de leur aventure. Deux de ces BioTrousse seront offertes dès l'été 2010 : à la Biosphère (pour la BioTrousse de l'Île Sainte-Hélène) et à la Réserve nationale de faune du Cap Tourmente (pour la BioTrousse du Cap Tourmente).

Puisque les trousse vous pousseront à l'extérieur pour regarder, écouter et sentir, vaut mieux prévoir des vêtements chauds l'hiver!

Surveiller le site Web de la Biosphère pour des nouvelles concernant les BioTrousse. Bientôt, un site interactif sera lancé sur lequel les utilisateurs de BioTrousse pourront commenter leurs visites et élaborer leur « ÉcoProfil ». En attendant, vous pouvez obtenir la BioTrousse Urbaine et la BioTrousse Nature, version papier, sur place à la Biosphère ou en version pdf en communiquant avec [info.biosphere@ec.gc.ca](mailto:info.biosphere@ec.gc.ca).

#### **Pour en savoir plus :**

[Site Internet de la Biosphère](#)

[Site Internet de GUEPE](#)

**Pour aller plus loin :**

Environnement urbain : Symbioses n° 69 : hiver 2005 - Réseau Idée : <http://www.symbioses.be/consulter/69/>

Vivre écologiquement en ville : Groupe Littoral et vie - Université de Moncton :

<http://www8.umoncton.ca/littoral-vie/Vivre/index.htm>

Club des villes et territoires durables et solidaires - Rhônealpnéergie-Environnement :

[http://www.ddrhonealpesraee.org/club\\_des\\_villes\\_et\\_territoires\\_durables\\_et\\_solidaires.php](http://www.ddrhonealpesraee.org/club_des_villes_et_territoires_durables_et_solidaires.php)

Guide québécois pour les agendas 21 locaux : [http://www.a21l.qc.ca/9623\\_fr.html](http://www.a21l.qc.ca/9623_fr.html)

Forum URBA 2015 – Département d'études urbaines et touristiques – UQAM

: <http://www.forumurba2015.com/>

## À l'affiche

### **11<sup>e</sup> Concours Pédagogie-Environnement 19 et 20 février - Collège de Rosemont**

37 projets, 24 cégeps et 1 école secondaire... La prochaine édition du concours organisé conjointement par le Collège de Rosemont et l'AQPERE, s'annonce palpitante. Venez découvrir les projets et rencontrez les étudiants lors de l'exposition qui se tiendra au Collège de Rosemont les 19 et 20 février.

Deux conférences sont prévues lors de l'événement :

- Vendredi à 13 h, suite à la cérémonie d'ouverture, les visiteurs auront l'occasion d'assister à une conférence de **Julie Bolduc-Duval**. Cette enseignante de physique et d'astronomie au Cégep de Thetford, coordinatrice de l'éducation et de la vulgarisation pour **l'année mondiale de l'astronomie au Canada** nous fera réfléchir à la place de la terre et des humains dans l'univers.
- Samedi à 12 h, avant la cérémonie de clôture et la remise des prix, des jeunes viendront témoigner de leur expérience dans le cadre du projet Rivières en fête, développé par le Syndicat international de l'eau.

Visitez le [site du concours](#) afin de connaître l'horaire complet de l'exposition.



## Emplois - Stages

### Employeurs, faites connaître vos besoins !

Le Service des stages et du placement de l'Université de Sherbrooke est présentement à la recherche d'employeurs intéressés à profiter de l'expertise de ses étudiantes et de ses étudiants de maîtrise en environnement. Pour l'été 2010, une centaine d'étudiants sont fin prêts pour de nouveaux défis et très bien outillés pour répondre à vos divers besoins environnementaux.

Pour en savoir davantage sur les offres de stages, visitez le site du [Service des stages et du placement](#).

---

### Bénévoles recherchés à l'Éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce

L'Éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce est à la recherche de bénévoles pour la promotion du recyclage, du compostage, de la propreté et d'une foule d'autres actions environnementales auprès de la population locale. Aucune expérience requise, une formation vous sera offerte.

### Stagiaire : Agent en environnement à l'Éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce

#### Objectifs :

- Sensibiliser la population locale aux grands enjeux environnementaux urbains
- Réduire la quantité de déchets acheminés à l'enfouissement en faisant la promotion des 3RV
- Améliorer la qualité de l'environnement de NDG axant sur la propreté et le verdissement

Retrouvez l'offre complète (Pdf)

#### Contact :

##### Éco-quartier NDG

6575 Somerled, #206

(514) 486-2727

Courriel : [ecoquartier@gmail.com](mailto:ecoquartier@gmail.com)

### EcoAmbassadeurs du Monde recherche un(e) animateur/animateur en éducation environnementale

---

**EcoAmbassadeurs du Monde**, premier organisme francophone basé dans la grande région de Toronto travaillant dans le domaine de l'environnement dans les deux langues officielles recherche un(e) stagiaire pour une durée minimum de 6 mois.

Retrouvez l'offre détaillée (pdf)

Veuillez faire parvenir votre CV ainsi qu'une lettre de motivation à : <mailto:info@ecoambassadeurs.org> ou par télécopie : 416-840-6053 à l'attention de service des ressources humaines.

Site Internet : [www.ecoambassadeurs.org](http://www.ecoambassadeurs.org)

---

### Agent de sensibilisation en environnement (2 postes) : Éco-quartier Cartierville

#### Projet spécial Unis verts urbains (phase III) :

Sous la responsabilité de la chargée de projet RUI, l'agent (e) de sensibilisation en environnement:

- Sensibilise les citoyens à une meilleure gestion des matières résiduelles (recyclage, propreté, résidus domestiques dangereux) via le porte-à-porte dans les immeubles à logements du quartier et des ateliers dans divers organismes communautaires
- Mobilise les citoyens de Cartierville à participer aux projets d'agriculture urbaine (jardin communautaire et agriculture en bac)
- Mobilise les citoyens à participer et à s'impliquer dans les activités de troc ou toutes autres activités liées à Unis verts urbains
- Implante le recyclage dans des immeubles de neuf logements et plus
- Réponds aux clients de l'éco-quartier
- Informe et sensibilise les citoyens à de meilleures pratiques environnementales
- Toute autre tâche connexe

Retrouvez l'offre complète (pdf)

Faites parvenir votre candidature incluant une lettre de présentation par courriel à [evelyne@ecoquartier.ca](mailto:evelyne@ecoquartier.ca)

### **La Chaire de recherche du Canada en ERE recherche des jeunes âgés de 16 à 20 ans**

La Chaire de recherche du Canada en Éducation relative à l'environnement (ERE) est à la recherche de jeunes âgés de 16 à 20 ans engagés dans un projet d'écodéveloppement ou dans la défense de la santé environnementale de leur milieu de vie pour participer à un documentaire qui sera intégré à une ressource pédagogique intitulée « La santé environnementale : un engagement citoyen », projet de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM.

#### **Profil des jeunes**

- Engagé(e)s dans leur milieu dans un projet d'écodéveloppement ou dans la défense de la santé environnementale.
- Conscient(e)s des impacts de nos modes de vie sur l'environnement et la santé des populations d'ici et d'ailleurs.
- Articulé(e)s et à l'aise devant une caméra.
- Âgé(e)s entre 16 et 20 ans.

#### **Contact**

Éloïse Simoncelli-Bourque

Chargée de projet

Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM

Téléphone : (514)392-2500 suivi de (450) 263-0564

Courriel : [simoncelli-bourque.eloise@uqam.ca](mailto:simoncelli-bourque.eloise@uqam.ca)

### **Appel à candidatures – Mission portant sur l'éducation relative à l'environnement**

Les Offices jeunesse internationaux du Québec, en collaboration avec Air Transat, lancent un appel à candidatures pour permettre à cinq Québécois œuvrant dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement de réaliser une mission en Wallonie et à Bruxelles.

#### **Objectifs**

Permettre à cinq participants québécois :

- de découvrir le travail et le fonctionnement de différents organismes wallons et bruxellois qui œuvrent en éducation relative en environnement;
- d'échanger sur les actions mises en place dans chacune des communautés;
- de partager des outils et des méthodes de travail.

**Date limite pour déposer votre candidature : 12 février 2010**

Plus d'informations : <http://www.oqwbj.org/article1050.html>

Rédaction Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Robert Litzler Sonia Lefebvre Lidia Guennaoui Les membres de l'AQPERE	Révision Francine Panneton Membre du CA  Webmestre Emmanuel Rondia
© 2010 AQPERE AQPERE, 6400, 16 <sup>e</sup> Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. <a href="mailto:aqpere@crosemont.qc.ca">aqpere@crosemont.qc.ca</a> Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	