



Volume 8, Numéro 9, Février 2010

Éditorial

Les médias, un territoire pour l'ERE à conquérir.

En éducation relative à l'environnement, le milieu formel est celui du système scolaire, tous ordres confondus, du centre de la petite enfance à l'université. Le champ non formel est l'espace occupé par les groupes environnementaux qui développent leurs activités d'éducation dans le milieu communautaire, en lien direct avec les citoyens. Le territoire médiatique, écrit, électronique, publicitaire, est celui de l'éducation informelle.

L'éducation et la formation à l'écocitoyenneté s'inscrivent maintenant dans le projet éducatif des commissions scolaires. Les cégeps prennent des virages verts, tant au niveau de la gestion que de l'instauration d'une culture environnementale. Les universités emboîtent le pas. Bref le milieu de l'éducation prend les moyens de former des citoyens écoresponsables. C'est là un changement fondamental de notre société.

Dans l'espace non formel, des centaines de groupes environnementaux qui occupent le champ communautaire partout au Québec ajoutent leurs méthodes et outils d'éducation à ceux de l'éducation scolaire. Ils sont souvent créateurs d'outils pédagogiques de grande qualité et bien adaptés aux activités scolaires, ce qui fait que leur collaboration avec les écoles est très appréciée des enseignants.

Sur le plan médiatique, les éducateurs apprécient le contenu des reportages et des émissions lorsqu'ils présentent un caractère éducatif. Ils dénoncent le caractère souvent contraire à l'éthique des messages publicitaires et surtout, ils regrettent le peu de place pour la diffusion des activités formelles et non formelles les plus significatives entreprises par les éducateurs. Une meilleure diffusion permettrait à la population de mieux cerner l'importance de l'éducation relative à l'environnement qui est à la base des changements de comportement.

On pourrait finalement ajouter que pour réclamer une place plus juste dans les médias, les acteurs qui œuvrent en éducation relative à l'environnement devraient peut-être faire plus d'efforts pour la conquérir.

Robert Litzler
Président de l'AQPERE

Quoi de neuf à l'AQPERE

11^e Concours Pédagogie-Environnement : un beau succès !

La 11^e édition du concours Pédagogie-Environnement a battu un nouveau record de participation avec 32 projets présentés lors de l'exposition au Collège de Rosemont. Venus de partout au Québec (21 établissements représentés), les jeunes ont eu l'occasion de partager le fruit de leurs travaux et recherches avec le public.

L'exposition s'est ouverte par une conférence inspirante de Mme Julie Bolduc-Duval, professeure de physique et d'astronomie au Cégep de Thetford, sur *La place de l'humain dans l'univers*. Par la suite, les visiteurs ont pu parcourir l'exposition et aller à la rencontre des étudiants afin de discuter, échanger et débattre. Le samedi, le public a assisté au témoignage de 3 participantes au programme **Lacs et rivières en fête** développé par le Secrétariat international de l'eau (SIE). L'exposition s'est clôturée par la remise des prix au cours de laquelle les gagnants ont partagé 5 000 \$ en bourses.

Retrouvez la liste des gagnants en cliquant ICI (pdf)

Organisé conjointement par l'AQPERE et le Collège de Rosemont, le concours Pédagogie-Environnement est rendu possible grâce au soutien financier de RECYC-QUÉBEC et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Vous avez manqué l'exposition ? Visitez le site Internet de l'AQPERE pour découvrir les projets ainsi que les photos de l'événement. Chaque mois, un projet sera également mis en avant dans une rubrique spéciale du bulletin Int'ERE.net.

Un projet d'architecture verte remporte le prix du public

Le prix du public a été décerné à trois étudiants du Collège Montmorency pour leur projet « École primaire Eryza Virydis ». Les visiteurs ont pu découvrir comment des systèmes écologiques peuvent être intégrés lors de la conception d'une école primaire afin de favoriser un développement responsable. Pourquoi utiliser le bois comme matériau de construction ? Quel est l'apport des énergies renouvelables ? Comment aménager les salles de cours pour en faire des lieux d'apprentissage agréables ? Dans ce kiosque animé et inspirant, le public a eu l'occasion d'obtenir des réponses à ces questions et à bien d'autres.

4^e colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec : Inscrivez-vous dès maintenant !

Les 20 et 21 mai au Cégep de Sorel-Tracy

Le programme du prochain colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec est maintenant accessible en ligne à l'adresse suivante : <http://www.aqpere.qc.ca/EcoD/>. Au travers de conférences et d'ateliers d'échanges organisés en deux volets (Éducation et Gestion), les participants auront l'occasion de partager leurs expériences, de débattre et de faire le plein d'idées.

La conférence d'ouverture du volet **Gestion** sera donnée par M. Léo Fradette, coordonnateur de la gestion des matières résiduelles de la MRC de Pierre-De Saurel qui présentera le programme « ICI ON RÉCUPÈRE ».

Le volet **Éducation** s'ouvrira par une conférence de M. Claude Villeneuve, directeur de la Chaire de recherche et d'intervention en Éco-Conseil à l'Université de Québec à Chicoutimi. Au cours de son intervention, M. Villeneuve présentera comment, au travers de projets de développement, l'Université peut devenir l'initiateur d'un dialogue interfécond avec sa communauté d'appartenance.

Retrouvez toutes les informations sur les conférenciers ainsi que les résumés des communications sur le site du colloque : <http://www.aqpere.qc.ca/EcoD/>

La période des inscriptions est maintenant ouverte. Profitez dès maintenant du tarif préférentiel d'inscription hâtive. Pour vous inscrire, il vous suffit de compléter le formulaire suivant et de nous le retourner accompagné de votre paiement.

Pour en savoir plus :

Contactez Pierre Fardeau, directeur de l'AQPERE au 514-376-1065

[Site Internet du colloque Écodéveloppement](#)

L'AQPERE en mission en Belgique

Grâce à l'Office Québécoise Wallonie-Bruxelles pour la Jeunesse (OQWBJ) et à son partenaire Air Transat, l'AQPERE se rendra en Belgique du 20 au 28 mars prochain pour une mission portant sur l'éducation relative à l'environnement. Au cours de ce séjour, cinq représentants du Québec auront la chance de rencontrer des acteurs de l'ERE en Wallonie et à Bruxelles, de découvrir leurs initiatives et de partager leurs expériences.

La délégation québécoise sera accueillie en Belgique par le Réseau IDée et le Réseau des centres régionaux d'initiation à l'environnement (CRIE) de la région wallonne.

Cette mission permettra à l'AQPERE de renforcer ses liens avec le Réseau IDée et de découvrir les initiatives des 14 CRIE actifs en Wallonie.

Vous pourrez suivre les « aventures belges » de l'AQPERE dans les prochains bulletins Int'ERE.net.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Réseau IDée](#)

[Site du réseau des CRIE](#)

Les préparatifs vont bon train à la Conférence nationale annuelle d'EECOM

Le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) vous invite à sa Conférence nationale annuelle 2010 qui se tiendra à l'Université Simon Fraser (Vancouver) du 19 au 22 mai 2010. Cette année, le thème de la conférence est: Diversité, viabilité et environnement : Exploration de la diversité culturelle et de pratiques pour une éducation à l'environnement.

Le programme se construit progressivement et les conférenciers invités ont déjà été confirmés : Chet A. Bowers, Gregory A. Cajete, Ahmed Djoghlaif, Richard Littlemore, et Lucie Sauvé.

L'AQPERE est impliquée dans l'organisation du volet francophone de la conférence en collaboration avec le Bureau des affaires francophones et francophiles de l'Université Simon Fraser.

Pour en savoir plus

[Site Internet de la conférence EECOM 2010](#)

Nouvelles du Programme AVEC : L'École Demers de Laval mise sur la réduction des déchets!

Capsule réalisée par Rebecca Desaulniers (Supervision par Lidia Guennaoui)

Les initiatives écocitoyennes de l'école Demers sont nombreuses et inspirantes. Selon l'enseignante Linda Bolduc, les enfants sont très sensibles à la protection de la nature et participent avec enthousiasme aux nombreux projets verts de l'institution.

La brigade verte

La brigade verte représente la base de l'organisation écocitoyenne à l'école Demers. Elle regroupe 32 élèves (2 élèves par classe) qui sont répartis en petits groupes responsables de différents dossiers (boîte à lunch, promotion des initiatives, embellissement de la cour, etc.).

Le recyclage, une priorité

Le recyclage est prioritaire à l'école Demers et chaque classe possède un bac de récupération. Des affiches, rappelant aux élèves les matières recyclées par la Ville de Laval, sont bien visibles près des bacs. « Les bacs sont toujours pleins, pleins, pleins », note Linda Bolduc qui souligne que recycler fait partie des bonnes habitudes des élèves et du personnel de l'école.

De plus, une initiative du programme AVEC permet de récupérer les piles, les cartouches d'encre et les téléphones cellulaires. C'est l'entreprise « La boîte jaune » qui fait la collecte. Les bouchons de liège et les petites goupilles de canettes sont également récupérés.

La boîte à lunch écologique

L'école Demers sensibilise ses élèves depuis trois ans à l'importance de réduire la quantité de déchets générés dans les boîtes à lunch. Cette année, toute l'école a bénéficié de la formation « Boîte à lunch » offerte par le programme AVEC. Selon Linda Bolduc, les enfants ont été stupéfaits d'apprendre qu'il fallait 20 ans pour que les petites pailles des jus se décomposent. Un résumé du contenu de la formation a ensuite été envoyé aux parents et les enfants ont été invités à mettre une affiche de rappel sur leur réfrigérateur, pour sensibiliser leurs parents. Pour différentes raisons, il semble que ces derniers seraient plus difficiles à conscientiser que les élèves. Toutefois, les démarches des enseignants de l'école semblent avoir porté leurs fruits, puisqu'une amélioration est remarquée par Linda Bolduc.

Si vous enseignez dans une école et désirez partager vos initiatives écocitoyennes, n'hésitez pas à nous en faire part (avec@aqpere.org) !

Pour en savoir plus :

[Site Internet de l'offre de formation du programme AVEC](#)

Lancement du Guide pédagogique en environnement au collégial- édition 2010

Avec l'arrivée en 2010 des premiers étudiants issus de la réforme où l'environnement sert de fil conducteur au secondaire, les enseignants du collégial sont susceptibles d'être interpellés à intégrer l'ERE dans leurs stratégies d'enseignement et d'apprentissage dans une perspective d'arrimage secondaire-collégial. De plus, le milieu collégial a pour mission de former des citoyens conscients des enjeux actuels en environnement. Cette éducation prend tout son sens dans la formation de citoyens écoresponsables, capables de développer des compétences transversales par le biais de leur formation collégiale.

La réalisation de ce guide fait suite à une enquête auprès d'enseignantes et enseignants du collégial réalisée à l'automne 2008 dans le cadre du projet « ERE au collégial : de l'intention à l'action au cœur de nos stratégies pédagogiques » qui visait le recensement des pratiques pédagogiques au chapitre de l'ERE au niveau collégial à l'échelle de la province. Près de la moitié des 400 répondants répartis dans plus d'une quarantaine d'institutions collégiales nous ont signifié leur motivation à implanter ou consolider leurs stratégies à teneur environnementale utilisées dans leurs cours.

Parmi les facteurs les plus importants favorisant l'ERE, on retrouve le besoin d'outils pédagogiques et le besoin de formation. Le Guide pédagogique en environnement au collégial permet de répondre en partie au premier besoin. Les personnes-ressources identifiées dans le guide pédagogique pourraient donner de la formation pour ainsi répondre au deuxième besoin.

Ce guide pédagogique répertorie les activités en ERE de plusieurs disciplines du collégial afin de favoriser une communauté de pratiques pédagogiques environnementales. Il se veut un outil pratique pour intégrer l'ERE dans son enseignement. Toute la communauté collégiale bénéficiera donc de ce support pédagogique concret émanant de son milieu.

Pour en savoir plus :

Téléchargez le guide (pdf)

[Site Internet du Programme « Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables »](#)

Prochain numéro : Le Saint-Laurent

Le dossier thématique du bulletin de mars sera consacré au Saint-Laurent. Vous avez développé des activités de sensibilisation et d'éducation en lien avec le fleuve Saint-Laurent, vous menez des projets de protection et de conservation, vous voulez nous faire part de vos expériences de découvertes de ce joyau qu'est le Saint-Laurent...

N'hésitez pas à nous envoyer vos articles, réflexions et nouvelles à l'adresse suivante : aqpere@crosemont.qc.ca avant le **22 mars 2010**. Les articles seront publiés dans le bulletin du **25 mars 2010**.

Depuis 20 ans dans l'ERE !

Dans cette seconde capsule consacrée aux 20 ans de l'AQPERE, nous vous proposons un retour en arrière afin de mieux comprendre les raisons de la création de l'association.

Fonder une association par et pour les gens du milieu (1990)

(extrait du bilan réalisé lors du dixième anniversaire de l'Association)

Au fil des conférences et des événements, les acteurs qui convergent vers l'éducation relative à l'environnement veulent se réunir et tenir une conférence internationale. Malgré l'ampleur et les succès indéniables des événements passés, certains considèrent qu'ils n'ont pas été suffisamment proches des réalités et des besoins des acteurs sur le terrain. Ces gens du milieu veulent se faire un tel cadeau et se donner une conférence sur mesure pour se former et pour faire progresser l'éducation relative à l'environnement. Pour organiser cette conférence, il est décidé de former une association. L'association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) est ainsi fondée en 1990. La structure même de cette organisation reflète cette volonté d'être construite par des gens à la base et pour ces gens.

[Lire la suite](#)

Nouveautés sur la page « Spéciale 20 ans »

Alors que la 11^e édition du concours Pédagogie-Environnement vient de se terminer, découvrez les photos des éditions précédentes dans la section photos : http://www.aqpere.qc.ca/Photos_20ans.htm

Afin d'enrichir le site, nous faisons appel à votre mémoire. N'hésitez pas à nous envoyer vos anecdotes, souvenirs, histoires et photos en lien avec les 20 ans d'activités de l'AQPERE à aqpere@crosemont.qc.ca.

En région

225 jeunes participent à une activité jeunesse lors du Salon de la forêt

Capitale-Nationale

Chaque année, l'Association forestière Québec métropolitain (AFQM) participe au Salon de la forêt organisé par les étudiants de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique de l'Université Laval. Outre la tenue d'un kiosque, l'association a organisé lors de la dernière édition une **activité jeunesse** pour les étudiants des écoles secondaires de la région.

En participant à un rallye des exposants et en assistant à deux conférences, les jeunes ont pu en apprendre plus sur la foresterie, sur les métiers en lien avec la nature et les technologies ainsi que découvrir le loup et la forêt de Montmorency. Cette activité était organisée en collaboration avec les étudiants de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique (FFGG) de l'Université Laval.

En savoir plus :

[Site Internet de l'AFQM](#)

[Site Internet du Salon de la forêt](#)

Le Centre écologique de Port-au-Saumon primé par l'Association des camps du Québec

Capitale Nationale

Le Centre écologique de Port-au-Saumon (CÉPAS) a remporté le prix Excellence de l'Association des camps du Québec, catégorie Milieu de vie. Ce prix souligne les efforts du Centre afin d'optimiser la qualité de vie des jeunes et l'environnement de son site.

Dans un premier temps, en partenariat avec l'école de menuiserie et de charpenterie de La Malbaie, le CÉPAS a bâti sept chalets d'hébergement en bois, équipés de puits de lumière et d'éclairage fluocompact. L'isolation des chalets est réalisée à base de produits recyclés et les poubelles sont pourvues de compartiments pour le recyclage.

Dans la seconde partie du projet, le Centre a aménagé de nouveaux espaces verts et a installé des îlots de récupération des déchets. Par ces actions, et en comptant les activités de compostage et de recyclage déjà en cours, le Centre vise à réduire de 50 % la quantité de déchets destinés à l'enfouissement.

En savoir plus :

Communiqué de presse (PDF)

[Site Internet du CÉPAS](#)

Au Cégep avec ma tasse ! : Une opération réussie au Cégep de Limoilou

Capitale Nationale

Le Cégep de Limoilou a mené la deuxième édition de l'opération « **Au Cégep avec ma tasse** ». Cette action de mobilisation vise l'utilisation de tasses durables par la communauté collégiale. Lors de cette journée, l'ensemble des tasses jetables après usage est retiré et les buveurs de café se voient offrir une tasse durable.

Au total, l'activité a permis de sensibiliser plus de 6500 personnes (étudiants et membres du personnel) qui sont maintenant invitées à poursuivre leur engagement tout au long de l'année. En 2010, cinq cégeps ont déjà adopté une formule semblable.

Pour en savoir plus :

Communiqué de presse (PDF)

[Site Internet du Cégep de Limoilou](#)

Compostage dans l'arrondissement Rosemont-Petite-Patrie

Montréal

La Société de développement environnemental de Rosemont (SODER) a mis en service deux compostières extérieures sur les terrains des centres de la petite enfance *la Galijode* et *le Repère des mousses* situés dans l'arrondissement Rosemont-La Petite-Patrie à Montréal. Ces initiatives en gestion de matières résiduelles ont rejoint une trentaine d'employés et les parents de plus d'une centaine d'enfants. Les employés des deux centres ont suivi une formation au compostage offerte par les agents de la SODER.

Une étude de caractérisation des matières résiduelles a été réalisée au mois de novembre 2009 par la SODER à *la Galijode*. Cette étude, qui consiste à analyser le contenu de la vidange sur une période représentative, a permis de mesurer le potentiel de compostage du site, et de doter l'établissement d'un plan d'action pour réduire le volume de matières envoyées à l'enfouissement.

En savoir plus :

[Site Internet de la SODER](#)

Un succès pour la semaine de l'environnement de l'Université de Montréal

Montréal

Du 1^{er} au 5 février 2010, UniVERTcité, le comité environnemental étudiant de la FAÉCUM, a organisé la douzième édition de la Semaine de l'environnement de l'Université de Montréal. Le programme de la semaine était très chargé avec six conférences, une foire aux kiosques, deux projections de documentaires québécois à Ciné-Campus, un atelier de formation au vermicompostage, un 5 à 7 de clôture et un tirage.

Près de 300 personnes ont discuté avec les exposants de la foire aux kiosques, et plus encore ont été sensibilisées lors des conférences, projections de documentaires et à l'atelier de formation au vermicompostage.

UniVERTcité a profité de la Semaine de l'environnement 2010 pour lancer, en association avec Projet Campus Durable, la campagne *Soyez eau courant!* qui vise à réduire la vente d'eau embouteillée sur le campus.

Merci aux organisateurs étudiants bénévoles, aux participants et aux collaborateurs!

Pour en savoir plus :

[Site internet d'UniVERTcité](#)

[Programme de la semaine de l'environnement de l'Université de Montréal](#)

Camp de jour sur le mont Royal : une montagne de plaisirs et de découvertes

Montréal

Les Amis de la montagne, en collaboration avec la Ville de Montréal, proposent pour une deuxième année leur camp de jour d'été pour faire découvrir aux enfants de 6 à 9 ans les richesses du mont Royal et leur offrir un contact privilégié avec la nature en ville.

Deux thématiques seront proposées, soit « Les renards futés », une nouveauté pour s'initier à la nature, la faune et la flore, et « Les Explorateurs de la montagne », l'incontournable pour découvrir l'histoire de Montréal à travers des rencontres et des aventures en forêt.

Le camp de jour des Amis aura lieu du 28 juin au 13 août et durera une ou deux semaines, consécutives ou non.

Pour en savoir plus :

[Site Internet des Amis de la montagne](#)

Téléphone : 514 843-8240, poste 235

[Courriel](#)

Le Canada au fil des eaux : une nouvelle exposition à la Biosphère

Montréal

La nouvelle exposition de la Biosphère révèle la biodiversité, la complexité et la splendeur des écosystèmes aquatiques canadiens. Elle invite les visiteurs à plonger dans l'étude d'estuaires, de lacs, de rivières, d'océans et de milieux humides, et à découvrir la vie foisonnante qui dépend de ces habitats. Tout au long de la visite, l'accent est mis sur l'importance écologique de nos plans d'eau et milieux humides ainsi que la nécessité de les protéger.

Pour en savoir plus

[Site Internet de la Biosphère](#)

Recyc-Québec reconnaît l'engagement vert du Collège Ahuntsic

Montréal

Le Collège Ahuntsic est maintenant certifié niveau 2 - « Mise en œuvre » du programme de reconnaissance ICI ON RECYCLE ! de la société d'État Recyc-Québec. Ce programme vise à encourager les industries, les commerces et les institutions (ICI) à mettre en œuvre un système de gestion responsable des matières résiduelles. Depuis plusieurs années, le Collège Ahuntsic poursuit ses efforts de saine gestion des matières résiduelles par l'entremise de son comité environnemental CACE et du comité étudiant **VerTige**. Il a implanté différentes mesures de réduction, de réemploi et de recyclage-valorisation des matières résiduelles et a réalisé de nombreuses actions de sensibilisation auprès des étudiants et de son personnel. Il est le troisième cégep à recevoir cette certification.

Pour en savoir plus :

[Site Internet de Recyc-Québec](#)

[Site Internet du Collège Ahuntsic](#)

2^e Festival du Conte environnemental – L'alimentation

Montréal

Depuis toujours, le conte est un art privilégié pour véhiculer les valeurs, les connaissances, les règles sociales que chaque culture juge importantes afin de les affirmer et de les transmettre de génération en génération. Que l'on pense aux mythes, légendes ou contes, il existe un riche corpus de récits traditionnels qui témoigne du souci de nos aînés d'harmoniser leur existence dans l'altérité, au sein d'un environnement réel, imaginaire ou symbolique. Le conte n'est pas une leçon de choses, c'est un espace libre qui sublime la réalité par le seul pouvoir des mots. L'ordre des possibles est bouleversé, l'impossible devient tangible, le mystère est accessible.

Voilà pourquoi, le conte est une façon privilégiée d'exprimer notre rapport au monde. Il peut contribuer aux réflexions et aux prises de conscience sur nos relations à l'environnement, par le pouvoir de l'imaginaire.

Du 17 au 18 mars 2010, trois soirées de contes sous le thème de l'alimentation se dérouleront dans des cafés étudiants de l'UQAM et accueilleront un collectif de conteurs. Le 17 mars, il y aura également une table ronde à la Bibliothèque des sciences de l'UQAM avant la soirée de conte. Cet événement est organisé par Thierry Pardo de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement.

Pour en savoir plus :

Contactez Thierry Pardo au 514-987 3000 p 1572

Téléchargez le programme de l'événement (Pdf)

Deuxième édition des Prix d'excellence en environnement de l'Outaouais Outaouais

Les Prix d'excellence en environnement offrent l'opportunité de recevoir une reconnaissance tangible aux réalisations des personnes, groupes scolaires, organismes, institutions ou entreprises qui ont eu un impact positif manifeste sur la qualité de l'environnement de la région de l'Outaouais. La remise des prix a pour but de récompenser la mise en valeur de l'environnement et de la contribution personnelle ou corporative des lauréats, visant à assurer la préservation de l'environnement et le développement durable.

Soumettez votre candidature ! Les prix seront remis à la Maison de la culture, le 22 avril 2010.

Date limite d'inscription : 12 mars.*

Pour en savoir plus

Site Internet du [CREDDO](#) et d'[Enviro Éduc-Action](#)

Écolo... même au boulot ! : une tournée régionale de formation gratuite

Abitibi-Témiscamingue

Le Groupe éco-citoyen (GÉCO), en collaboration avec la société d'État RECYC-QUÉBEC et le Regroupement d'éducation populaire de l'Abitibi-Témiscamingue (REPAT), offre une tournée régionale de formation gratuite destinée aux petites organisations qui souhaitent écoresponsabiliser leurs pratiques.

Intitulée « Écolo... même au boulot ! », cette journée de formation a pour objectif de favoriser l'adoption et l'intégration de pratiques plus écoresponsables en milieu de travail.

La tournée prévoit la tenue d'une formation par MRC et se déroule du 22 février au 15 mars 2010.

Pour en savoir plus

Site Internet du [Groupe éco-citoyen Rouyn-Noranda](#)

Une assemblée publique à Thetford Mines sur l'efficacité énergétique (Par Colette Tardif)

Chaudière-Appalaches

Une assemblée publique du Chantier québécois en efficacité énergétique s'est tenue à Thetford Mines le 17 février dernier. A cette occasion, en présence de leur maire M. Berthold, une quarantaine de citoyens ont pu entendre et échanger avec plusieurs conférenciers sur des sujets touchant l'énergie sous l'angle de l'efficacité énergétique.

Ainsi Francis Pronovost ing. Jr, expert-conseil, formateur et conférencier dans les domaines de l'énergie, du bâtiment et du développement durable a fait une présentation dynamique illustrant comment faire de l'efficacité énergétique chez-nous, quotidiennement ? Avec des exemples parfois inusités, il a proposé des solutions simples et accessibles à tous.

Pour sa part, Robert Litzler a insisté sur le rôle fondamental de l'éducation relative à l'environnement pour véritablement mettre en œuvre un projet tel que le Chantier. Il faut dire que l'AQPERE va être appelé à jouer un rôle de premier plan dans le développement du Chantier, notamment en ce qui a trait au milieu scolaire.

André Bélisle, écologiste de renommée internationale et président de l'AQLPA (Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique) a rappelé combien sont importantes les opportunités économiques et environnementales reliées à l'efficacité énergétique. L'AQLPA est l'organisme qui met en œuvre ce projet.

Pour illustrer ce qu'est le développement durable, Cosmin Vasile, directeur du Conseil régional de l'environnement de Chaudière-Appalaches (CRECA), nous a présenté quelques exemples probants.

Gregory Hersant, un chercheur d'Oleotek, le centre collégial de transfert de technologie en oléochimie industrielle situé à Thetford Mines a présenté en quoi consistait les travaux du Centre ainsi que quelques applications prometteuses en industrie dans la région.

Et finalement Denis Potvin, agronome a fait le point sur le Concept Innoventé « énergie verte », qui a ses installations à Saint-Patrice-de-Beaurivage.

Rappelons que le Chantier québécois en efficacité énergétique consiste en une vaste campagne de sensibilisation et d'éducation dans une optique de développement durable. Dans ce cadre, les municipalités et les écoles sont amenées à travailler ensemble dans le respect de leurs missions respectives. La collaboration entre ces deux structures d'organisation sociale est plutôt naturelle d'autant plus qu'elles agissent localement et qu'elles offrent des services aux mêmes citoyens. Elles ont donc tout intérêt à travailler ensemble dans la mesure où leurs champs d'expertises sont respectés, ce qui est le cas dans le présent projet.

A terme, les différentes activités vont toucher les gens de chaque région du Québec pour les inviter à prendre en main leur avenir énergétique et environnemental en développant une filière avec un fort potentiel : L'efficacité énergétique.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Chantier québécois en efficacité énergétique](#)

Au Québec

Bilan régional des activités de la Fondation de la faune

Depuis 1987, la Fondation de la faune du Québec contribue financièrement et techniquement à la réalisation d'initiatives fauniques des organismes du milieu. En ce début d'année, l'organisme a publié les bilans régionaux de ses actions pour l'année 2009. Au total, 90 projets ont reçu le soutien financier de l'organisme pour la réalisation de différents projets visant la conservation et la mise en valeur de la faune et de ses habitats.

Les bilans régionaux sont accessibles sur le site Internet de la Fondation de la faune du Québec dans la rubrique « [Communiqué](#) ».

Pour en savoir plus

[Site Internet de la Fondation de la faune du Québec](#)

École d'hiver 2010 de l'INM : une réussite !

Lors de cette 3^e édition placée sous le thème « *De l'inspiration à l'action ! Explorez l'engagement sous toutes ses formes* », des collégiens de 12 régions ont eu la chance de réfléchir aux problèmes et enjeux sociaux qui les touchent. Tout au long de ces 3 jours, ils ont eu l'occasion d'exprimer leur vision de la société des prochaines années ainsi que de préciser le rôle d'engagement qu'ils souhaitent jouer pour concrétiser cette vision.

Le succès de cette édition est parfaitement résumé par le témoignage d'un participant : « Rencontrer des gens, échanger des idées, en apprendre plus... Tout à fait réussi ! »

L'École d'été 2010 se prépare activement et vous êtes invités à proposer des conférenciers en visitant la page [Facebook de l'Institut du Nouveau Monde](#)

Pour en savoir plus

[Site Internet de l'Institut du Nouveau Monde](#)

Expo Manger Santé et Vivre Vert 2010

19, 20 et 21 mars au Palais des congrès de Montréal
27 et 28 mars au Centre des congrès de Québec

En 2010, Expo Manger Santé et Vivre Vert met l'accent sur l'importance de manger éthique; local, biologique et de mettre les végétaux au centre de l'assiette. Nos choix alimentaires ont un impact majeur sur notre santé et sur celle de la planète. Manger vert est une action accessible à tous qui regorge de saveurs et ne demande aucun investissement. Il n'a jamais été aussi urgent de penser plus loin que le bout de sa langue.

La 13^e édition offrira de nombreuses activités pour intégrer de saines habitudes alimentaires et un mode de vie en harmonie avec l'environnement. Les visiteurs repartiront avec une multitude d'idées de repas, de boîtes à lunch, de techniques anti-stress et de gestes écologiques à développer en famille pour améliorer leur milieu de vie, leur santé et leur bien-être.

Pour en savoir plus :

[Site Internet de l'Expo Manger Santé et Vivre Vert](#)
[Communiqué de presse \(pdf\)](#)

Des services en gestion de projets pour les organismes sans buts lucratif spécialisés en environnement

Vous avez pour objectif de baisser vos coûts de gestion et améliorer vos performances en matière de gestion de projets ? Et bien, Terraformex a pour vous des solutions de formation et des outils de gestion qui vous permettront d'atteindre ces objectifs.

Côté formation : Terraformex détient un savoir-faire reconnu dans le milieu communautaire pour ses compétences en matière de gouvernance et de gestion de projets spécialisés en environnement. Son approche unique a été expérimentée sur le terrain et améliorée au cours de nombreuses années. Elle vise notamment à améliorer les processus de gestion, de concertation et de gouvernance dans le cadre d'une approche participative.

Côté outils de gestion : Vous voulez préparer des demandes de financements efficacement, gérer votre équipe de travail dans un cadre d'amélioration continue ou planifier vos projets dans un cadre d'avantage de logique, Terraformex détient plusieurs outils de gestion montés spécifiquement pour les organismes sans but lucratif spécialisés en environnement au Québec.

Enfin, selon vos besoins personnalisés, notre personnel pourra vous préparer des outils sur mesure ou vous soutenir dans le cadre de la prise de décisions stratégiques.

Pour en savoir plus :

Contactez Nicolas Roy, directeur environnement, Terraformex Canada inc.

Courriel : nroy@terraformex.com

Tél. : 514-331-3347

Télec. : 450-812-3658

[Site Internet de Terraformex](#)

4^e édition du Festival VidéEau !

Le Festival VidéEau invite les jeunes de 17 à 30 ans à soumettre des spots vidéo de 60 secondes et moins sur le thème « Mouille-toi ! ».

Le Festival VidéEau est un concours organisé par le Secrétariat international de l'eau (SIE) depuis 2007. Il s'insère dans le projet « Lacs et rivières en fête », un processus de sensibilisation et d'implication des jeunes en faveur de l'environnement et de la coopération internationale citoyenne pour l'eau. « Lacs et rivières en fête » est réalisé en partenariat avec le Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD) et le Regroupement des organisations de bassin versant du Québec (ROBVQ).

Date limite pour présenter vos vidéos : 7 avril

Pour en savoir plus

[Site Internet du secrétariat international de l'eau \(SIE\)](#)

Comment réconcilier Homme et biodiversité ? : Nouveau numéro du magazine Symbioses

Belgique

Pour son 85^e numéro, le magazine développé par le Réseau IDée se penche sur la biodiversité. Elle incarne la vie sur terre. Une richesse dont l'homme fait partie, et sans laquelle il ne serait rien. Pourtant, il la malmène. Face aux espèces et écosystèmes menacés, c'est le rapport qu'entretient l'homme avec la nature qui interpelle.

Pour en savoir plus :

[Site Internet du magazine Symbioses](#)

[Site Internet du Réseau IDée](#)

Nouvelles du réseau Planèt'ERE

Une délégation québécoise pour le forum Planèt'ERE 4 au Cameroun en juillet 2010

Le Québec fera honneur à sa réputation d'excellence en éducation relative à l'environnement à l'été 2010, alors que le Cameroun sera l'hôte du forum Planèt'ERE 4 qui se tiendra du 19 au 27 juillet au Cameroun. Dès l'appel à la participation, lancé à l'automne 2009, des éducateurs en ERE ont manifesté leur intérêt à vivre Planèt'ERE 4 et, au fil des semaines, la délégation s'est élargie. Actuellement, elle atteint une quarantaine de membres.

Un chargé de projet, Abdelaziz Maqboul, diplômé en gestion et prévention environnementale du Collège de Rosemont a été engagé afin d'assurer les liens entre les membres de la délégation et un comité Canada-Cameroun apporte sa contribution aux préparatifs de la délégation.

La recherche de financement constitue un volet important de ces préparatifs. Le cahier de la délégation qui sera présenté comme porte-folio aux partenaires financiers est actuellement en préparation. Nous remercions tous les membres de nous avoir fourni les informations demandées. La biographie et l'apport de chacun au forum Planèt'ERE 4 rendra très crédible les demandes d'aide financière à nos partenaires privés et publics.

Pour ceux et celles qui lisent ce bulletin Int'ERE.net et qui ne sont pas encore avec nous, il vous reste encore quelques jours pour vous joindre à la délégation.

Pour obtenir plus d'informations, veuillez communiquer avec :

Abdelaziz Maqboul : maqboul2003@hotmail.com

Robert Litzler : aqpere@videotron.ca

Pour en savoir plus

[Site Internet de Planèt'ERE](#)

Réflexion :

Une planète victime des écrans

Consommation médiatique et environnement : les dommages à la santé des jeunes et de la planète

Jacques Brodeur, retraité de l'enseignement, consultant, formateur, Association Edupax

La surconsommation médiatique – télévision, films, musique et jeux vidéo – ne produit pas seulement des impacts profonds sur la santé des enfants et des ados. Le pouvoir de séduction des écrans affecte également la santé de la planète où nous vivons. Comme les industries médiatiques dépendent de la publicité, elles rivalisent férocement pour augmenter leur auditoire afin d'attirer les investissements des agences de marketing. Pendant que la publicité incite les jeunes et les adultes à surconsommer les ressources de la planète, la consommation médiatique nuit à la santé en incitant à la sédentarité. L'éducation relative à l'environnement doit de toute urgence inclure l'éducation médiatique des jeunes et de leurs parents, définir et favoriser une consommation médiatique éclairée, exiger une représentation plus réaliste de la violence par les producteurs et une cotation plus sérieuse des contenus.

En mai 2009, Claude Villeneuve et Riccardo Petrella participaient à une table ronde organisée par Edupax dans le cadre du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement. Les deux hommes ont eu l'occasion d'expliquer comment la sollicitation publicitaire et la consommation médiatique contribuaient aux gaspillages des ressources et cultivaient l'avidité des humains avec des moyens de plus en plus puissants. Les échanges ont permis de comprendre que l'environnement culturel diffusé sur les écrans fait dorénavant partie des enjeux environnementaux globaux qui affectent la qualité de vie des hommes, des animaux et des plantes sur une planète qui ne nous appartient pas, la Terre.

En 2003, la Société canadienne de pédiatrie (SCP) sonnait l'alarme en publiant la brochure Médiascope¹ dans le but de sensibiliser ses membres aux effets de la consommation médiatique. Ce faisant, elle emboîtait le pas à sa voisine états-unienne, l'American Academy of Pediatrics (AAP)² qui renseignait ses membres sur les effets des écrans sur la santé des enfants depuis 1997, grâce à une rubrique documentée sur son site internet. Selon ces professionnels spécialisés dans le domaine de la santé des enfants, la consommation médiatique induit plusieurs problèmes de santé chez les 0 à 16 ans, notamment le déficit d'attention/hyperactivité, les comportements agressifs et violents, le tabagisme, l'alcoolisme, l'alimentation malsaine, l'obésité, la faible estime de soi ainsi que les attitudes et comportements sexuels à risque.

Des écrans nourris par la publicité

Dès 1976, le Québec adoptait une loi interdisant la publicité en direction des moins de 13 ans³. Plus d'un quart de siècle plus tard, nous sommes encore la seule juridiction nord-américaine à protéger ses enfants par la voie législative. Ailleurs au Canada et aux États-Unis, le lobby de l'industrie publicitaire a réussi à contrer l'adoption de lois similaires en favorisant une approche fondée sur l'auto-réglementation. Cette stratégie a servi principalement à empêcher l'État de fournir aux enfants une protection réelle, à laisser croire aux parents que les entreprises pouvaient assumer leurs responsabilités et à priver les enfants de la protection à laquelle ils ont droit. À l'abri derrière une auto-réglementation qu'elle n'a jamais respectée au cours des trois dernières décennies, l'industrie publicitaire n'a cessé d'augmenter la puissance de ses messages, comme en fait foi la hausse vertigineuse des budgets publicitaires ciblant les enfants des États-Unis, qui sont passés de 100 millions de dollars US en 1983 à 17 milliards en 2007⁴.

Lire la suite (PDF)

NOTES

1. Pour en savoir plus : <http://www.cps.ca/Francais/sujets/MediaScope/index.htm>

2. Council on communications and media. Policy Statement - Media Violence, *Pediatrics* 2009, Vol 124 ; 5 : 1495-1503, <http://pediatrics.aappublications.org/cgi/reprint/peds.2009-2146v2>

3. Loi sur la protection du consommateur, articles 248 et 249, disponible sur www.opc.gouv.qc.ca
4. <http://www.commercialexploitation.org/issues/overview.html>

Témoignage :

Le journalisme, ma passion, GaïaPresse ma réalisation !

Par Denise Proulx

Journaliste et présidente de GaïaPresse

À la suite de mes études universitaires, j'étais d'un emploi à l'autre, incapable de m'ancrer, même si déjà je touchais à mes talents, l'écriture et l'enseignement. Puis, un jour d'octobre en 1978, j'ai su que je venais de trouver ma voix. Ce matin-là, l'éditeur d'un journal régional des Basses-Laurentides m'avait confié ma première couverture de presse. Assise devant une vieille machine à écrire Remington, je me suis sentie en état de grâce. Depuis, je n'ai quitté le journalisme qu'à de brèves périodes, pour donner naissance à mes enfants ou pour me consacrer à des projets personnels liés à l'environnement.

L'environnement a pris de plus en plus de place dans ma vie. Au point qu'au milieu des années 1990, je me suis lancée dans une aventure internationale, en m'inscrivant à une formation en environnement et en économie. Cette expérience a totalement changé ma vie. Je me suis instruite sur les réalités environnementales du restant du Canada et de nombreux autres pays. J'ai pu voyager et voir de visu, que ce qui nous apparaît parfois comme une évidence, peut être un casse-tête dans un monde qui manque de tout. Je me suis ouverte à la différence. J'ai eu alors l'idée de partager ces connaissances avec nous, au Québec. Au début des années 2000, soutenue par l'organisation internationale qui m'avait formée, j'ai lancé un projet d'agence de presse spécialisée en environnement et développement durable.

GaïaPresse est née six ans plus tard, officiellement le 7 mars 2007. Mon projet est passé du global au local. Au lieu de parler des enjeux environnementaux des cinq continents, GaïaPresse présente au quotidien les défis et les actions en environnement des 17 régions du Québec, sans négliger ce qui se passe dans le restant du Canada et de la francophonie. C'est ainsi que lentement, mais sûrement, nous établissons des partenariats avec des organisations régionales, pour soutenir leur visibilité et la nôtre dans leurs communautés. Les découvertes sont super stimulantes !

Éduquer à l'environnement

GaïaPresse se soucie non seulement d'informer, mais aussi d'éduquer. Nous donnons la parole à divers milieux universitaires, qui présentent des analyses et des dossiers thématiques. Nous offrons aussi des formations en rédaction aux organisations de toutes sortes pour qu'elles puissent s'exprimer à travers GaïaPresse. Car nous croyons que l'éducation relative à l'environnement passe par la diversité des expériences et des messages, par la complémentarité des actions, posées chacune comme une pierre d'un édifice, qui construisent une compréhension améliorée de notre relation à la nature.

En ce sens, GaïaPresse est un média engagé, quoique farouchement indépendant de tout parti politique. Notre mission est de rassembler, produire, diffuser des informations qui soutiennent l'engagement personnel et communautaire en environnement.

Parce que nous y croyons, parce que nous aimons les hommes et les femmes qui s'y appliquent et parce que nous savons que leur voix compte pour faire du Québec une terre accueillante en équilibre avec la vie !

Ressources :

Les médias : coopérons pour y voir plus clair!

Par Johanne Lavoie, coordonnatrice aux dossiers jeunesse

Conseil québécois de la coopération et de la mutualité

Devant cette source continue d'informations que sont les médias, l'école guide les élèves dans le développement d'une pensée critique rigoureuse. Pour relever ce défi, la compétence à coopérer apparaît comme un atout très important afin de développer un esprit critique dans ce domaine. Ainsi, en expérimentant la coopération et ses valeurs, les élèves se sensibilisent au respect des droits individuels et collectifs, devenant plus conscients de l'autre dans le traitement de l'information qu'ils reçoivent des médias et dans celle qu'ils véhiculent dans leurs propres productions médiatiques.

La trousse pédagogique ***Les médias : coopérons pour y voir plus clair*** a pour but d'initier les élèves à la coopération et à ses valeurs, mais également de leur faire découvrir l'apport essentiel de la coopération au développement d'un esprit critique et éthique à l'égard des médias.

Réalisée à l'occasion de la Semaine de la relève coopérative 2010, cette neuvième trousse est offerte gracieusement à tous les enseignants et professionnels de l'éducation des niveaux préscolaire et primaire francophones par le Conseil québécois de la coopération et de la mutualité et ses partenaires.

L'efficacité et l'aspect innovant de cette trousse reposent sur l'apprentissage en coopération, une pédagogie favorisant un apprentissage dans l'action par l'action. L'apprentissage en coopération se définit par « l'atteinte d'un but commun en travaillant ensemble dans un rapport d'interdépendance positive. »¹ Le travail en coopération offre un contexte d'apprentissage stimulant pour discuter des enjeux de valeurs de cet univers culturel présent dans l'environnement des élèves.

Les activités proposées dans la trousse ont été élaborées par des enseignants diplômés du Microprogramme en apprentissage coopératif et complexe de l'Université de Sherbrooke.

La trousse comprend :

- huit activités coopératives reproductibles conçues pour les élèves du préscolaire jusqu'au 3^e cycle du primaire;
- une affiche pédagogique;
- une fiche d'autoévaluation;
- un défi coopératif lancé à l'ensemble des élèves du préscolaire et du primaire du Québec et qui donne la chance à votre classe de remporter un des quatre prix de 750 \$.

Notez également que dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014 du gouvernement du Québec, un réseau d'agents de promotion de l'entrepreneuriat collectif jeunesse permet d'apporter soutien et expertise à la mise en œuvre d'activités jeunesse en coopération et ce, tout à fait gratuitement. Pour connaître les coordonnées de l'agent de votre région, visitez le www.coopquebec.coop/agents.

Vous pouvez télécharger gratuitement la trousse à l'adresse suivante : <http://www.coopquebec.coop/site.asp?page=element&nIDElement=2525>.

Pour recevoir votre exemplaire de la trousse pédagogique ***Les médias : coopérons pour y voir plus clair***, pour plus de renseignements concernant nos outils pédagogiques coopératifs ou pour connaître les coordonnées de l'agent de votre région, n'hésitez pas à communiquer avec le Conseil québécois de la coopération et de la mutualité :

418 835-3710
1 800 975-COOP (2667)
info@coopquebec.coop
www.quebec.coop

Autres ressources :

Atelier de rédaction journalistique

(offert par GaïaPresse en collaboration avec l'AQPERE)

¹ Sabourin, Martine, L'apprentissage coopératif, sensibilisation à la pédagogie de la coopération, Université de Sherbrooke, 2001, cité sur le site Internet du Conseil de la coopération du Québec.

Aux quatre coins du Québec, un grand nombre d'initiatives environnementales sont réalisées à petite échelle. Dans le secteur académique, des chercheurs construisent des savoirs utiles à la communauté et au développement de leur rapport à l'environnement. Ces informations méritent d'être diffusées pour favoriser la diversité des nouvelles environnementales.

Cette diversité d'information peut contribuer à conscientiser le public. C'est une opportunité pour le citoyen de développer une opinion critique sur les questions environnementales.

GaïaPresse offre une formation en écriture journalistique pour outiller les acteurs du milieu communautaire, académique et d'ailleurs pour qu'ils puissent produire des textes clairs et bien vulgarisés, et pour communiquer des idées, des faits et des analyses sans déformer le message à diffuser. Les participants seront amenés à faire des exercices d'écriture, de réécriture, de synthèse d'informations et de structure de texte. Les exercices seront tirés des expériences et de documents fournis par les participants.

Si vous désirez développer des outils pour mieux rejoindre votre public cible et attirer l'attention des médias, joignez-vous à nous pour cet atelier en écriture journalistique.

Date : Vendredi, 19 mars 2010

Heure : 9h à 12h

Coût : 25\$ / personne

Lieu : Collège de Rosemont, 6400, 16e avenue, Montréal

Nombre de participants : maximum de 16 participants

Pour vous inscrire, communiquez avec Lidia Guennaoui : 514 376-1065 ou avecavec@aqpere.org

Le processus de pétition en matière d'environnement

Le Bureau du vérificateur général du Canada a préparé un nouveau guide au sujet du processus de pétitions en matière d'environnement. Le guide, nommé « Des réponses à vos questions », explique le but et le fonctionnement du processus de pétition, décrit le type de demandes qui peut être déposée, et fournit des conseils sur la façon de bien préparer une pétition.

Pour en savoir plus :

[Le guide « Des réponses à vos questions »](#)

[Visionnez la vidéo](#)

Des conseils pour rédiger un communiqué de presse : <http://treaqfp.qc.ca/trousse/content/communique.htm>

À l'affiche

25^e édition de la bise printanière d'ENvironnement JEUnesse

Du vendredi 26 au dimanche 28 mars 2010

Cégep de Saint-Félicien

Événement formateur et festif, ce colloque prend habituellement place dans une institution scolaire et permet aux membres de se former, d'échanger entre eux et avec différents acteurs du milieu environnemental.

Des activités sportives et culturelles sont parsemées tout au long de la session pour ragailardir les cœurs et les esprits.

Pour sa 25^e édition, la bise printanière proposera aux participants :

- d'étendre leur réseau environnemental ;
- de réfléchir sur l'avenir de la foresterie québécois;
- d'en apprendre plus sur le monde animal et végétal;
- de découvrir des initiatives et actions locales ;
- de se détendre en participant à des activités ludiques.

Pour en savoir plus :

Contactez Ginette Caron par [courriel](#) ou par téléphone : 514.252.3016 p221

Découvrez le programme préliminaire (PDF)

[Site Internet d'ENJEU](#)

Emplois - Stages

« CITOYEN ACADÉMIE » : Appel à la population

La maison de production *Esperamos films* recherche les personnages de son prochain film documentaire.

Les mots citoyenneté, humanisme, intérêt général, progrès social, République ou encore service public vous font penser à quelqu'un ? Vous connaissez des travailleuses et travailleurs de tous les domaines d'activité, des citoyens de tous les coins du Québec, qui portent ces valeurs au quotidien ?

Présentez-nous cette personne qui vous inspire !

Il suffit de nous décrire cette personne, de nous expliquer pourquoi vous avez pensé à elle (minimum 10 lignes) et de nous transmettre vos coordonnées ainsi que celles de votre « candidat ».

Envoyez vos suggestions à l'équipe d'Esperamos : rech@embryo.tv avant le 5 mars 2010. Les participants dont le candidat/te sera retenu/e pour le tournage du film, seront invités à la première nationale du film.

Devenez mentors dans le cadre du Programme Éco-Leaders

Le Programme Éco-Leaders de la Biosphère d'Environnement Canada est présentement à la recherche de cinq bénévoles qui désirent être mentors. Les mentors aident les participants du programme à réaliser un projet en développement durable. Nous sommes à la recherche d'adultes qui ont envie de « donner au suivant » et de s'impliquer dans la communauté verdunoise.

Chaque mentor a la responsabilité de supporter et d'accompagner une équipe de cinq adolescents dans la réalisation d'un projet communautaire axé sur le développement durable et la consommation responsable. Les mentors s'engagent à rencontrer leur équipe 1 à 3 heures par semaine, du 3 avril au 8 mai (5 semaines). Les horaires des rencontres seront à déterminer en équipe avec le mentor.

Pour en savoir plus :

Contactez Gabrièle Guay
Coordonnatrice Programme Éco-Leaders
Biosphère Environnement Canada
Courriel : gabriele.guay@ec.gc.ca
Téléphone : 514 496-8283
[Site Web](#)

Rejoignez la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan Uapishka

La Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka (RMBMU) offre à ses collaborateurs et partenaires la possibilité de faire un pas de plus dans leur implication au sein de son projet collectif en devenant membre.

[Téléchargez le formulaire](#)

Les inscriptions doivent être faites avant le 15 mars 2010 pour vous permettre d'exercer votre droit de vote à l'AGA prévue le 15 avril 2010.

Pour plus d'informations sur la RMBMU, consultez le <http://biospheremanicouagan.ning.com/>

Offre de stage à l'Éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce : Coordinateur des bénévoles

Le coordinateur des bénévoles est responsable d'activités concernant le recrutement des bénévoles, de répondre à leurs questions ainsi que d'organiser des événements où ils seront sollicités. Ces événements seront divers et variés, faisant appel aux bénévoles sur une base individuelle ou familiale et prenant en compte différents facteurs motivant leur participation : expérience en vue d'un emploi, contribution à la communauté ou intégration dans la société. Toutes les activités contribueront au verdissement de l'arrondissement Notre-Dame-de-Grâce.

Retrouvez l'offre détaillée (pdf)

Faites parvenir votre lettre de présentation ainsi que votre C.V. par courriel à l'intention de Nicole Schiebel à l'adresse ecoquartier@gmail.com

Devenez bénévoles à l'Éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce

L'Éco-quartier Notre-Dame-de-Grâce est à la recherche de bénévoles pour la promotion du recyclage, du compostage, de la propreté et d'une foule d'autres actions environnementales auprès de la population locale. Aucune expérience n'est nécessaire puisqu'une formation est offerte. Vous pourriez même être récompensés par le programme Offrez une journée. Obtenez une journée Disney (voir <http://www.govolunteer.ca>).

Pour en savoir plus :

Éco-Quartier NDG
6575 Somerled, suite 206
Montréal, Québec H4V 1T1
Téléphone: 514.486.2727

Le CRE-Montréal recherche un responsable de dossiers Matières résiduelles et Espaces verts

Le CRE-Montréal est à la recherche d'un(e) responsable de dossiers pour assumer les tâches reliées au développement et à la gestion des dossiers sur les matières résiduelles et les espaces verts, ainsi que le développement et la réalisation de projets qui y sont liés.

Téléchargez l'offre détaillée (pdf)

Veillez faire parvenir une lettre de présentation ainsi qu'un curriculum vitae par courriel à info@cremtl.qc.ca au plus tard le 14 mars 2010. Aucun renseignement supplémentaire ne sera donné par téléphone.

Rédaction Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Robert Litzler Sonia Lefebvre Lidia Guennaoui Les membres de l'AQPERE	Révision Francine Panneton Membre du CA Webmestre Emmanuel Rondia
© 2010 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	