



*Volume 8, Numéro 11, Avril 2010*

## Éditorial

### **Vingt ans d'engagement en éducation relative à l'environnement, ça compte**

Lorsque paraîtra ce bulletin Int'ERE net d'avril, nous serons à quelques heures de la 20<sup>e</sup> Assemblée générale de l'AQPERE. C'est en effet ce 29 avril 2010 que nous avons convié à la Biosphère de Montréal la rencontre de nos membres pour fêter avec le CA et les membres du bureau cet anniversaire marquant.

C'était il y a 20ans qu'une poignée d'individus œuvrant en éducation relative à l'environnement au Québec était déterminée à se donner un organisme qui les regrouperait. Le fait qu'ils soient, vingt ans plus tard, près de 800 démontre, hors de tout doute, que cette forme d'éducation correspond à un besoin de plus en plus marqué de notre société. Il témoigne aussi d'efforts incessants accomplis par tous ceux qui ont cru et continuent de croire en l'AQPERE et en sa mission.

C'est donc le moment de remercier tous ceux qui ont apporté leur contribution à l'AQPERE. C'est grâce à eux que nous sommes en mesure de contribuer au rayonnement de l'éducation relative à l'environnement au Québec, au Canada et sur la scène internationale. Je tiens tout particulièrement à souligner l'apport précieux de la direction générale du Collège de Rosemont qui a permis à l'AQPERE de traverser les moments les plus difficiles de son histoire. Qu'elle trouve ici toute notre gratitude.

**Robert Litzler**

*Président*

*AQPERE*

## Quoi de neuf à l'AQPERE

### Invitation à la 20<sup>e</sup> Assemblée générale de l'AQPERE

Le 29 avril dès 17 h 30 – Biosphère, Île Sainte-Hélène, Montréal

C'est avec plaisir que nous vous convions à la 20<sup>e</sup> Assemblée générale annuelle de l'AQPERE qui se tiendra le 29 avril prochain. Afin de marquer l'événement, l'AGA sera suivie d'une soirée festive. Vous pourrez rencontrer les personnes qui ont participé à la vie de l'association, en apprendre plus sur nos projets et célébrer le 20<sup>e</sup> anniversaire dans une ambiance chaleureuse.

Retrouvez l'invitation (PDF)

N'hésitez pas à communiquer avec nous au 514-376-1065 ou par courriel : [aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:aqpere@crosemont.qc.ca)

---

### 4<sup>e</sup> Colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec : Des échanges fructueux en perspective

20 et 21 mai – Cégep de Sorel-Tracy

Organisé conjointement par le Cégep de Sorel-Tracy et l'AQPERE, le colloque a pour thème « Ouverture sur la communauté...avenir de l'éducation au Québec ».

***Plus de 40 conférences, un salon des exposants, une soirée festive, tel est le programme de cet événement unique au Québec.***

Au cours des deux jours d'activités, vous aurez l'occasion d'échanger, de partager vos expériences et de découvrir des initiatives menées dans deux volets : la gestion écologique des maisons d'enseignement et le développement d'une culture environnementale chez le personnel enseignant ou non enseignant et bien sûr chez les étudiants.

#### Pour en savoir plus

Visitez [le site internet du colloque](#) ou contactez-nous par téléphone au 514-376-1065 ou par courriel à [aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:aqpere@crosemont.qc.ca)

---

### Colloque de Montréal en ERE : une nouvelle formule pour le 10<sup>e</sup> anniversaire !

L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique-Fitz-Back pour un développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements Verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ) s'associent pour organiser, les **4, 5, 6 novembre 2010**, un événement sur la biodiversité : « **La nature a-t-elle sa place en éducation ? Pour une pédagogie de la biodiversité !** ».

Cet événement s'inscrit dans la lignée des colloques de Montréal en éducation relative à l'environnement organisés depuis 2000 par l'AQPERE et la CSDM et dans celle du colloque « Comment parler d'avenir aux jeunes ? » organisé par la FMF et les EVB-CSQ en 2009. Guidés par des objectifs communs, nos trois organismes joignent leurs forces pour faire de cet événement un point d'orgue de l'année de la biodiversité.

Notez donc dès maintenant à votre agenda **les 4, 5, 6 novembre 2010** ce colloque à ne pas manquer !

Vous souhaitez présenter un atelier en lien avec la thématique de ce colloque ! Remplissez le formulaire de proposition d'atelier (en cliquant ici) et retournez-le à [coordo\\_aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:coordo_aqpere@crosemont.qc.ca) **avant le 5 mai prochain !**

Le site Internet avec tous les détails sera bientôt mis en ligne.

Pour plus d'informations, contactez Sonia Lefebvre au 514-376-1065 ou par [courriel](#).

---

### **Retour sur la mission en Belgique**

Comme annoncé dans le bulletin du mois de mars, Sonia Lefebvre et quatre autres québécois œuvrant dans le milieu de l'éducation à l'environnement ont participé à une mission professionnelle en éducation relative à l'environnement en Belgique. Ce séjour était organisé et financé par l'Office Québec Wallonie Bruxelles pour la jeunesse.

La délégation québécoise s'est déplacée de Bruxelles à Liège, en passant par Namur, pour rencontrer une dizaine d'organismes qui travaillent à développer, auprès des jeunes et de la population en général, une conscience et une sensibilité environnementales afin de mieux vivre leur rapport à l'environnement.

Outre de la documentation et du matériel pédagogique, la délégation est revenue avec une panoplie de contacts, des possibilités de collaborations, des idées de projets, mais surtout avec une vision encore plus large de l'éducation relative à l'environnement dans la francophonie !

La délégation a rencontré les organismes suivants :

- **COREN asbl** : [www.coren.be](http://www.coren.be)
- **Réseau Idée** : [www.reseau-idee.be](http://www.reseau-idee.be)
- **GREEN Belgium** : [www.greenbelgium.org](http://www.greenbelgium.org)
- **Institut bruxellois pour la gestion de l'environnement** : [www.idgebim.be](http://www.idgebim.be)
- **Réseau des centres régionaux d'initiation à l'environnement (CRIE)** : [www.crie.be](http://www.crie.be)
- **Empreinte Asbl** : [www.empreintesasbl.be](http://www.empreintesasbl.be)
- **Institut Éco-Conseil** : [www.eco-conseil.be](http://www.eco-conseil.be)
- **Formation CERISE** : [www.formation-cerise.be](http://www.formation-cerise.be)
- **Maison liégeoise de l'environnement** : [www.dialoguenature.be](http://www.dialoguenature.be)
- **Éducation environnement** : [www.education-environnement.be](http://www.education-environnement.be)
- **CRIE de Liège** : [www.crieliege.be](http://www.crieliege.be)
- **Centre d'initiation et de formation à l'environnement**

Pour en savoir plus sur cette mission exploratoire, n'hésitez pas à communiquer avec Sonia Lefebvre par [courriel](#).

---

### **Pédagogie-Environnement : Découvrez les projets gagnants**

Comme chaque mois, nous vous proposons de découvrir les projets de la dernière exposition du Concours Pédagogie-Environnement. Ce mois-ci, nous vous présentons le projet de Claire Gérin-Lajoie du Collège Jean-de-Brébeuf, 1<sup>er</sup> prix dans la catégorie « Recherche et expérimentation ».

### **Amélioration du taux de récupération au Collège Brébeuf**

La recherche-action avait pour but de vérifier si l'implantation des îlots de récupération multimatière favorise l'adoption d'un comportement écoresponsable, améliorant le taux de récupération pour l'échantillon d'étudiants utilisateurs de ce nouveau dispositif.

Les résultats démontrent que l'implantation des îlots permet une amélioration globale de 19 % du taux de récupération de l'ensemble des matières recyclables. Pour respecter les engagements pris dans la politique du Collège Jean-de-Brébeuf, l'implantation des îlots à travers le collège est une priorité.

### **Pour en savoir plus**

[Visitez le site du concours Pédagogie-Environnement](#)

**Prochain numéro :**

Afin de souligner le mois de l'arbre et des forêts, le prochain dossier thématique sera consacré à **la forêt**. Vous développez des initiatives, des activités en lien avec la forêt, témoignez dans le prochain bulletin.

Faites parvenir vos articles, réflexions et nouvelles à l'adresse suivante : [aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:aqpere@crosemont.qc.ca) avant le **24 mai 2010**. Les articles seront publiés dans le bulletin du **27 mai 2010**.

## Depuis 20 ans dans l'ERE !

### **Colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec : Un lieu d'échanges depuis 2004**

Avec le prochain colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec, nous vous proposons de faire un retour sur les éditions précédentes de cet événement unique au Québec.

C'est pour permettre aux différentes institutions d'enseignement d'apprendre les unes des autres que le colloque a été créé par l'AQPERE, en partenariat avec le Cégep de Rosemont. L'événement a été mis sur pied dans le but d'amorcer une ère de concertation entre les acteurs de l'écodéveloppement institutionnel. Organisé sur base régulière, il permet de mesurer les progrès accomplis dans les différents secteurs de l'éducation, et offre aux participants l'occasion de se fixer de nouveaux défis.

Les échanges d'expériences et d'expertises se font dans deux volets distincts : la gestion environnementale et le développement d'une culture environnementale.

Chaque colloque est organisé en partenariat avec une institution d'enseignement :

#### **2004 : Collège de Rosemont**

Programme (PDF)

#### **2005 : Université Laval**

Programme (PDF)

#### **2007 : Université du Québec à Montréal**

Programme (PDF)

#### **2010 : Cégep de Sorel-Tracy**

Site Internet

La mise sur pied du colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec a grandement joué dans l'obtention de ressources financières pour le développement du projet Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables que l'AQPERE a entrepris au printemps 2007.

#### **Collaborez à la section spéciale 20 ans :**

Afin d'enrichir le site, nous faisons appel à votre mémoire. N'hésitez pas à nous envoyer vos anecdotes, souvenirs, histoires et photos en lien avec les 20 ans d'activités de l'AQPERE à [aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:aqpere@crosemont.qc.ca).

## En région

### **Mois de l'Arbre et des Forêts 2010 – À faire dans Lanaudière**

Lanaudière

L'Association forestière de Lanaudière (AFL) est fière de coordonner avec le Ministère des Ressources naturelles et de la Faune du Québec, le **Mois de l'Arbre et des Forêts 2010** dans la région de Lanaudière. Sous le thème **Je choisis la forêt**, l'évènement vise à amener chaque citoyen à se sentir concerné par la forêt, à se l'approprier et à être fier d'affirmer son choix.

**Je choisis la forêt pour étudier.**

**Je choisis la forêt pour travailler.**

**Je choisis la forêt pour bouger.**

Enfin, **Je choisis la forêt** et je prends conscience de l'importance de notre ressource forestière dans toutes les sphères de notre vie quotidienne.

C'est dans la ville-hôte de Sainte-Marceline-de-Kildare que le lancement de l'évènement aura lieu et par la suite, c'est près de 50 municipalités qui distribueront des arbres à leurs citoyens. L'équipe de l'AFL sera présente sur certains sites pour distribuer conseils et informations à la population.

Pour consulter le calendrier de distribution, consultez le site internet de l'Association forestière de Lanaudière, sous l'onglet « Mois de l'Arbre et des Forêts » : [www.aflanaudiere.org](http://www.aflanaudiere.org)

En complément de la distribution d'arbres à la population, l'Association forestière de Lanaudière coordonnera également la campagne **Mon arbre à moi** qui permet à tout enfant qui naît ou qui est adopté au Québec dans l'année en cours de recevoir un plant d'arbre qui grandira avec lui. Pour recevoir un plant en mai, il faut faire parvenir son inscription au Ministère **au plus tard le 15 avril de la même année**. Le formulaire d'inscription se trouve à l'adresse internet suivante : <https://www.mrnf.gouv.qc.ca/maf/mon-arbre/index.aspx>

#### **Source :**

*Association forestière de Lanaudière*

*Ministère des Ressources naturelles et de la Faune*

---

### **Les Journées thématiques sur le développement durable : une « activité verte » à l'Institut de technologie agroalimentaire, campus de Saint-Hyacinthe**

Montérégie

En mars dernier, une vingtaine d'élèves de l'Institut de technologie agroalimentaire (ITA), campus de Saint-Hyacinthe, se sont distingués lors des Journées thématiques en développement durable. Au cours de cette activité festive et mobilisatrice, les étudiants de différents programmes ont révélé leur conscience environnementale et ont dressé des stands sur divers sujets afin de sensibiliser leurs jeunes collègues et les membres du personnel quant à différents problèmes d'ordre agroenvironnemental.

La participation était massive à l'Institut afin de faire de ce rendez-vous un pôle d'attraction qui a enrichi la vie étudiante sur le campus. Entre autres choses, le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) a organisé des conférences en relation avec le développement durable dans le salon étudiant. Les efforts des animateurs des stands ont été récompensés par l'attribution de prix pour souligner les kiosques ayant brillé par leur originalité.

#### **Pour en savoir plus**

Communiqué de presse (PDF)

[Site Internet de l'ITA](#)

## **Onze organisations se démarquent par leurs initiatives novatrices**

Montréal

Pour une 4<sup>e</sup> année consécutive, près de 600 personnes se sont rassemblées au marché Bonsecours afin d'assister au Gala de reconnaissance en environnement et développement durable de Montréal. L'événement a été l'occasion de dévoiler les noms de onze organisations qui se sont illustrées par des initiatives novatrices en matière d'environnement et de développement durable.

Retrouvez les [capsules vidéo](#) des gagnants.

### **Pour en savoir plus**

[Communiqué de presse](#)

Liste des gagnants

---

## **La Commission scolaire de Montréal remet ses Prix de reconnaissance**

Montréal

À l'occasion du Jour de la Terre, la Commission scolaire de Montréal (CSDM) a remis ses Prix de reconnaissance en environnement.

### **Les écoles récipiendaires :**

- l'école primaire Saint-Gérard, pour sa brigade verte qui inspecte et évalue chaque semaine le contenu des poubelles et des bacs de l'école;
- l'école secondaire Lucien-Pagé, pour son comité vert exemplaire composé d'une trentaine de personnes qui, chaque semaine, sensibilisent leurs pairs, récupèrent de plus en plus de matières, recyclent et compostent;
- l'école Dominique-Savio, pour leur projet d'agriculture urbaine où la plantation de semis devient une bonne raison pour embellir la cour d'école et financer des sorties éducatives à caractère scientifique ou environnemental.

La présidente de la CSDM, Mme Diane De Courcy, a profité de l'occasion pour faire le bilan du Plan vert et annoncer le dépassement des objectifs du protocole de Kyoto avec une réduction de 33,5 % des émissions de gaz à effet de serre pour l'ensemble de la CSDM.

### **Pour en savoir plus**

[Communiqué de presse](#)

[Site Internet du secteur de l'environnement de la CSDM](#)

---

## **La marche 2/3 – Un rendez-vous à ne pas manquer**

Montréal

Rendez-vous incontournable de l'année, la Marche 2/3, organisée par Le Club 2/3, la division jeunesse d'Oxfam-Québec, mobilise des milliers de jeunes qui viennent clamer leur engagement citoyen. En 2009, ils étaient plus de 15 000 à défiler dans les rues de Montréal.

Cette année, la Marche 2/3 célèbre son 40<sup>e</sup> anniversaire et les organisateurs ont prévu de fêter cela en grand. Parmi les activités, une flashmob dansant sera organisé afin d'interpeller les dirigeants qui se réuniront au Canada en juin prochain lors des sommets du G8 et du G20.

Les jeunes sont invités à sensibiliser les marcheurs et spectateurs à la cause qui leur tient à cœur en participant au concours d'outils d'animation en fabriquant, seul ou en équipe, un outil d'animation à partir de matériaux récupérés.

### **Pour en savoir plus**

[Vidéo promotionnelle de la marche 2/3](#)

Toutes les infos sur la Flashmob  
Site du Club 2/3, division jeunesse d'Oxfam

---

### **Colloque Nourrir le monde – La Terre dans votre assiette**

UQAM - 12 et 13 mai prochain.

Les changements climatiques, les catastrophes naturelles, la perte de la biodiversité et la raréfaction de l'eau, pour ne nommer que ces enjeux, ont des conséquences importantes sur l'agriculture. Résultat ? Nourrir la population mondiale, en pleine explosion démographique, représente un véritable défi. Soulignons également qu'à l'échelle de la planète, plus de 1,3 milliard d'agriculteurs, en majorité des femmes, travaillent quotidiennement à produire les denrées alimentaires que l'on consomme.

Or, les choix que nous faisons, comme consommateur ou comme citoyen, ont une importance cruciale sur les conditions de vie de ces personnes. Quand vient le temps de faire nos emplettes, savons-nous à qui profitent nos achats ? Que sait-on des conditions dans lesquelles notre nourriture a été produite ? Se doute-t-on des effets de notre alimentation sur notre santé et sur celle de l'environnement ? Voilà autant de questions qui seront abordées à travers les activités proposées dans le cadre de ce Colloque.

Cet événement est organisé par le mouvement des Établissements verts Brundtland (EVB) en partenariat avec Recyc-Québec, Oxfam-Québec (sa division jeunesse le CLUB 2/3), la Fondation Monique-Fitz-Back, l'ACDI, l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec ainsi que l'Union des producteurs agricoles et L'Œuvre Léger.

**Quand ?** 12,13 mai 2010

**Où ?** Studio-théâtre Alfred-Laliberté

Pavillon Judith-Jasmin

405, rue Ste-Catherine Est, Montréal

Local J-M400 (niveau Métro)

Si vous désirez obtenir davantage de renseignements concernant l'horaire et le programme des journées ou si vous souhaitez vous inscrire, vous pouvez visiter le site des Établissements verts Brundtland à l'adresse suivante : [www.evb.csq.qc.net](http://www.evb.csq.qc.net) ou composer le 418 649-8888

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du Carrefour de la citoyenneté responsable](#)

---

### **Participez à la compétition amicale de Rados Écolos**

Montréal

Pour son édition 2010, le Festival plein air et voyage de Montréal et Québec vous invite à participer à la compétition amicale de **RADOS ÉCOLOS** qui aura lieu le dimanche 16 mai à Montréal, et le dimanche 30 mai à Québec. L'objectif est simple : il s'agit de construire une embarcation non motorisée à partir de matériaux recyclés et la faire flotter avec un capitaine et au moins un matelot à bord.

Inscrivez-vous avant le 11 mai (Montréal) et le 25 mai (Québec).

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du Festival du plein-air et voyage](#)



## **Grand succès pour l'expo Manger Santé et Vivre Vert**

(Par Louise Nassif, Responsable Communication et Relations publiques)

Montréal

L'édition 2010 d'Expo Manger Santé et Vivre Vert a connu son plus grand succès à ce jour. Par un programme de promotion et de communication efficace, dynamique et varié, nous rejoignons une clientèle ciblée et aussi une clientèle élargie et nouvelle qui découvre l'Expo pour une première fois. À Montréal, nous avons connu une affluence de 15 000 personnes réparties sur trois jours et 6 500 à Québec sur deux jours. Des visiteurs intéressés par nos thématiques et qui ont grandement apprécié :

- la qualité et la variété des exposants, • la programmation de nos 3 scènes éducatives,
- la facilité pour circuler dans les allées,
- le soin apporté à la décoration des stands,
- l'ambiance générale et l'énergie de cette 13e édition.

Nous avons atteint nos objectifs de promotion de l'alimentation saine, de l'écologie et de la santé globale. Nous sommes également très fiers de participer au développement du marché des produits naturels au Québec. La satisfaction de nos partenaires, de nos exposants et de nos visiteurs, nous incite à poursuivre et à faire toujours mieux ! Expo Manger Santé et Vivre Vert est un rendez-vous unique sur les nouvelles tendances de la société. Cet événement offre à un public de tous âges, une rencontre avec 250 exposants en alimentation saine, en écologie et en santé globale. C'est pourquoi Expo Manger Santé et Vivre Vert est l'événement incontournable au Québec et ce, depuis plus de 14 ans.

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet Expo Manger Santé et Vivre Vert](#)

---

## **Côtes-à-Côtes : un nouveau site d'information sur les risques côtiers**

Bas-Saint-Laurent

Le Comité ZIP du Sud-de-l'Estuaire a entrepris un projet sur les risques côtiers dédié aux citoyens des MRC de La Mitis et de Matane de juin 2009 à février 2010. Ce projet avait pour mission d'accroître la capacité d'adaptation des communautés côtières face aux risques liés à l'érosion et à la submersion côtière et aux glissements de terrain. Des ateliers d'informations et d'échanges ont été réalisés et un document synthèse des thématiques présentées a été élaboré : « [Côtes à Côtes face aux risques côtiers : vers un avenir viable des communautés du Saint-Laurent](#) ».

Dans le cadre de ce projet, le Comité de zone d'intervention prioritaire (ZIP) du Sud-de-l'Estuaire a mis en ligne un nouveau site Internet pour informer les décideurs et le grand public sur les risques côtiers. Vous y retrouverez des documents de référence, des fiches thématiques et de nombreux liens qui vous permettront d'en savoir plus.

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du projet Côtes à Côtes](#)

---

## **Les chauves-souris sortent de l'ombre au Domaine Joly-De Lotbinière !**

Chaudière-Appalaches

Au début du mois de juillet, le Domaine Joly-De Lotbinière organise son activité éducative « Chauves-souris et compagnie ». Réalisé en collaboration avec le Biodôme de Montréal et l'Institut national de santé publique (INSPQ), cet événement familial, qui en est à sa neuvième édition, proposera de nombreuses activités éducatives pour démystifier ce petit mammifère nocturne.

### **Pour en savoir plus :**

Communiqué de presse (PDF)

[Site Internet du Domaine Joly-De-Lotbinière](#)

### Colloque et salon forestier « J'habite en bois »

Le colloque « J'habite en bois » se déroulera les 29 et 30 avril 2010 à l'érablière « Chez Bruneau » située au 761, 10<sup>e</sup> Rang à Sainte-Marceline-de-Kildare. Le salon sera accessible gratuitement à la population à compter de 17 h le jeudi 29 avril. Plusieurs exposants seront sur place : Coalition Bois Québec, Q-WEB, Scierie Jean Riopel, Maxi-forêt, les chalets et maison de bois inc., les entreprises TAG, Ressources Naturelles Canada, Maison de Bois Rond Mahikan Inc, Scierie Charles Meilleur et fils et plusieurs autres.

Sous la présidence d'honneur de M. Gaétan Morin, préfet de la MRC de Matawinie et maire de la municipalité de Sainte-Marcelline-de-Kildare, cette 5<sup>e</sup> édition 2010 est le résultat d'une collaboration entre l'Association forestière de Lanaudière, le créneau ACCORD Meuble, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> transformations et la municipalité de Sainte-Marcelline-de-Kildare.

La programmation est disponible sur le site internet de l'Association forestière de Lanaudière. Des conférenciers de FP innovations, Conseil de la recherche industrielle du Québec (CRIQ) et Infocycle viendront entretenir les participants sur le développement durable : les pratiques pouvant être implantées pour être plus « vert », la performance des finitions « vertes », les matériaux « verts », les marchés « verts » ainsi que de l'importance de certains attributs « verts » pour le consommateur par rapport au prix. Également à ne pas manquer : la conférence du directeur de la Coalition Bois Québec, M. François Tanguay, qui viendra expliquer le rôle du matériau bois dans la lutte aux changements climatiques et le développement durable.

Pour consulter la programmation complète, visiter [le site web](#) (onglet colloque et salon forestier), où vous retrouverez le formulaire d'inscription. Pour information,

*Source : Association forestière de Lanaudière*

#### Pour en savoir plus

Contactez Mme Karine Provost au 450 836-1851 ou par [courriel](#)

[Programmation du colloque « J'habite en bois »](#)

---

### Campagne Ma propre plage : Du 15 mai au 15 juin : Participez au nettoyage des plages

Sous l'initiative du Comité ZIP du Sud-de-l'Estuaire, la campagne Ma propre plage vise à conscientiser le public sur la pollution aquatique par les déchets et à promouvoir des activités de nettoyage. Cette campagne prend la forme d'une trousse d'outils permettant :

- l'organisation d'une activité de nettoyage éducative et sécuritaire,
- l'identification de problématiques riveraines,
- la sensibilisation face aux milieux naturels riverains.

À ce jour, de nombreux nettoyages sont déjà prévus. Tous ceux qui désirent se joindre à cette initiative, que se soit en prêtant main-forte aux nettoyages déjà prévus ou en organisant un nouvel événement, sont invités à visiter [le site Internet de la campagne](#).

#### Pour en savoir plus

[Site Internet de la campagne Ma propre plage](#)

Contactez Françoise Bruaux ou Chantal Quintin au 418-722-8833 ou par [courriel](#).

## **Les jeunes se mobilisent pour la forêt et la biodiversité!**

Le colloque annuel d'ENvironnement JEUnesse, la Bise printanière, portait cette année sur le thème de « La forêt et la biodiversité ». Organisé au Cégep de Saint-Félicien, cet événement formateur et festif rassemblait des jeunes membres de comités verts d'écoles secondaires, de cégeps et d'universités.

L'événement a permis à tous les participants d'échanger des bons coups de leurs comités et de parler de leurs projets, le tout dans une atmosphère détendue. Ils ont également pu démontrer leur intérêt face aux enjeux liés à la biodiversité et l'avenir de la forêt en intervenant de manière soutenue et enthousiasmée avec les différents conférenciers invités.

### **Pour en savoir plus**

[Lire le communiqué de presse](#)

[Site Internet d'ENvironnement JEUnesse \(ENJEU\)](#)

---

## **Participez au concours ExploExperts**

Proposé par le ministère des Ressources naturelles et de la Faune, le concours vise à faire découvrir les métiers et professions des ressources naturelles ainsi qu'à promouvoir les activités du Printemps des ressources naturelles. Pour participer au concours, il suffit de remplir un questionnaire en ligne en s'aidant de courtes vidéos où des experts racontent comment ils en sont venus à exercer leur métier, en quoi cela les passionne.

Le concours est offert aux jeunes des niveaux primaire 3<sup>e</sup> cycle et secondaire 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles, dans l'ensemble des écoles québécoises.

Le concours se déroule du 1<sup>er</sup> au 28 mai 2010 à l'adresse suivante : [Le Printemps des ressources naturelles](#)

### **Pour en savoir plus :**

[Présentation du concours \(PDF\)](#)

[Site Internet du Printemps des ressources naturelles](#)

---

## **Vers un avenir vert : Apprenez-en plus sur le lombricompostage**

Le lombricompostage : une expérience éco-responsable enrichissante et inoubliable pour les élèves.

Le lombricompostage est sans aucun doute un geste « vert » qui a un impact autant sur la diminution de l'émission de gaz responsables de l'effet de serre que sur le transport des déchets. Par ailleurs, il a un effet bénéfique sur les enfants de nos écoles, les enseignants remarquant une consommation accrue de fruits et légumes lors des collations. Comme les enfants sont très impliqués dans les tâches liées au lombricomposteur bien malheureux celui qui mange une barre tendre emballée de plastique puisqu'il ne peut nourrir les vers de terre !

### **Pour en savoir plus :**

[Présentation de l'offre de formation \(PDF\)](#)

[Site Internet de Vers un avenir vert](#)

### Nouvelles du Réseau EECOM

Retrouvez les dernières annonces du Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement. Au programme, la conférence EECOM 2010, des nouvelles des partenaires de l'organisme, des liens vers des ressources, un calendrier d'activités et de formations et bien d'autres informations.

[Bulletin de nouvelles EECOM – avril 2010](#)

### Pour en savoir plus

[Site Internet de EECOM](#)

---

### Éco-conception des outils pédagogiques : Nouveau guide

L'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement (Ifrée) vient de publier un livret qui fait le point sur les enjeux et les démarches d'éco-conception. Vous y trouverez des exemples concrets ainsi que des comptes-rendus d'expériences de praticiens de terrain.

Voici quelques questions abordées :

- Comment faire pour réduire l'empreinte écologique et mettre en cohérence avec une logique de développement durable, les outils et supports pédagogiques de toutes formes ?
- Quelles sont les pratiques d'éco-conception actuelles ?
- Quels sont les principes et les étapes de l'éco-conception ?

Le document est téléchargeable [ICI](#).

### Pour en savoir plus :

[Site Internet de l'Ifrée](#)

---

### Nouvelles du Réseau Planèt'ERE

#### Le forum Planèt'ERE 4 sous le haut-patronage de l'OIF

Le secrétaire général de l'Organisation internationale de la Francophonie, M. Abdou Diouf, vient d'adresser une lettre au président du Comité organisateur du forum Planèt'ERE 4, Monsieur Ateba Xavier Dieudonné, et à la présidente de l'OI Planèt'ERE, Madame Araba Kadidiatou Yonli, dans laquelle il annonce l'acceptation de l'invitation des organisateurs de placer le forum sous le haut-patronage de l'OIF.

Cette réponse, impatiemment attendue, donne une visibilité et une crédibilité accrues à l'événement

#### Le Canada, représenté par une délégation significative au forum Planèt'ERE 4

Traditionnellement, l'expertise canadienne en éducation relative à l'environnement est toujours bien représentée aux forums Planèt'ERE. Ce sera encore le cas cette fois-ci puisque ce sont finalement 35 délégués qui ont réservé leurs billets d'avion pour le Cameroun en juillet 2010.

Le cahier de la délégation a été produit par Emmanuel Rondia de l'AQPERE. Il sert de porte folio aux demandes de financement de la délégation. Chaque délégué y a inscrit sa contribution au contenu du forum.

C'est le président de l'AQPERE qui coordonne la délégation et un chargé de projet l'aidera à entretenir les communications avec les membres de la délégation jusqu'au départ. Le comité Canada-Cameroun s'occupe actuellement du dossier d'hébergement en familles d'accueil, en collaboration avec le président de l'Association des Camerounais de Montréal. Nous souhaitons offrir aux membres de la délégation qui le désirent, la possibilité de vivre mieux encore la culture camerounaise à l'occasion de leur séjour dans ce pays.

**Robert Litzler**  
**Abdelaziz Maqboul**  
**Béatrice Tsopfack**

### **L'éco-alimentation au cœur de notre vie quotidienne : Un défi éducatif**

*Par Lucie Sauvé, Nayla Naoufal et Eva Auzou*

*Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM*

Aujourd'hui, les questions d'alimentation, d'environnement et de santé sont au cœur de notre vie quotidienne. Dioxines, pesticides, mercure, OGM, grippe aviaire, porcheries industrielles, agriculture locale, nourriture bio, malbouffe ... ces mots sont partout dans nos médias et sur toutes les lèvres. Comment s'alimenter de façon saine, dans le respect de notre milieu de vie et de l'équité sociale ? Dans le contexte contemporain, c'est un défi à la fois complexe et prioritaire.

Au Québec, nombreuses sont les initiatives d'éducation communautaire qui s'intéressent aux liens entre l'alimentation, la santé et l'environnement. Ces pratiques variées et foisonnantes devraient être répertoriées, mieux reconnues et mises en valeur.

C'est ainsi que nous nous avons entrepris à l'automne 2006, à la Chaire de recherche en éducation relative à l'environnement de l'UQAM, un programme de recherche ayant pour objectif de contribuer au développement de l'éducation relative à l'éco-alimentation. Nous définissons ainsi l'« éco-alimentation » : un processus visant à favoriser un cheminement individuel et collectif vers l'adoption d'une alimentation saine (diversifiée et sécuritaire), produite, distribuée et consommée dans le respect des processus écologiques et de l'équité des rapports sociaux.

Le but du programme de recherche est de cerner les fondements, les pratiques, les réussites, les défis, les difficultés et les pistes de développement de l'éducation à l'éco-alimentation au Québec. Nous nous intéressons plus spécifiquement à l'éducation en milieu non formel, soit à l'éducation populaire ou communautaire menée par différents types d'organisations, de structures associatives, d'entreprises, de musées, de jardins communautaires, etc. Pour cela, nous privilégions une approche collaborative avec les acteurs engagés dans ce domaine. En effet, nous sommes convaincus que pour développer une recherche pertinente, il est nécessaire d'y associer les acteurs de terrain.

Une publication collective présentant l'ensemble de la recherche ainsi que les fondements et pratiques de 10 organismes québécois ayant une action éducative particulièrement pertinente en éco-alimentation sera disponible vers la fin de l'année 2010.

#### **Quelques ressources pédagogiques en éco-alimentation de la Chaire de recherche en ERE:**

- **Un répertoire** descriptif et critique des initiatives éducatives en éco-alimentation, qui permet de mettre en lumière la grande richesse et diversité du « paysage » de l'éducation relative à l'éco-alimentation au Québec. Ce répertoire propose des sources d'inspiration aux enseignants et éducateurs et peut aider à identifier des partenaires pour l'action éducative et à renforcer le réseautage entre les acteurs en éco-alimentation.

<http://www.eco-alimentation.uqam.ca/categories/repertoire.html>

- **Le carnet du pêcheur**, conçu avec les membres de l'Association des chasseurs et pêcheurs de Sainte-Anne-de-Sorel. Le « carnet » offre des informations et ressources sur la question de la contamination par le mercure à travers la consommation de poissons. Dans une perspective écosystémique et à l'aide de fiches, il invite également les pêcheurs à exercer collectivement un suivi de l'état du Lac Saint-Pierre.

<http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/carnetdupecheurintegral.pdf>

- **L'itinéraire De la rive à l'épicerie**, conçu avec le Centre des femmes l'Héritage de Louiseville dans la région du lac Saint-Pierre.  
La stratégie éducative consiste en un itinéraire environnemental. Ce parcours invite à observer et explorer le milieu, à réfléchir et à échanger ensemble sur les liens étroits entre l'environnement, la santé et l'alimentation, notamment sur la chaîne de production et de consommation alimentaire. L'activité peut être réalisée en groupe, en famille, avec des aînés ou dans le contexte d'une sortie de classe à l'école, etc.

[http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/itineraire\\_integral.pdf](http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/itineraire_integral.pdf)

- **Le Monde à table... J'y mets mon grain de sel !** est destinée aux enfants à l'école primaire. La stratégie éducative principale est celle du jeu de rôle. Adoptant une perspective internationale, cette ressource pédagogique a pour but de faire prendre conscience des inégalités liées à l'alimentation.

<http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/lemondeatable/>

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement](#)

Un atelier dans le cadre du programme de recherche en éducation relative à l'alimentation destiné à tous les publics, notamment les enseignants et les éducateurs, aura lieu au prochain **Carrefour de la citoyenneté responsable**. Il présentera l'ensemble de la recherche et proposera un exemple de projet pédagogique comme source d'inspiration. Rendez-vous le jeudi 13 mai à 14h45 au Pavillon Judith-Jasmin de l'UQAM.

### **Le projet écoalimentaire *Bon, propre et juste* : une valeur ajoutée d'éducation écocitoyenne au programme de Techniques de diététique du Cégep de Trois-Rivières**

*Par Marie-Claude Bouffard, enseignante, Techniques de diététique, Cégep de Trois-Rivières  
Coordonnatrice du projet écoalimentaire Bon, propre et juste*

Le département de Techniques de diététique du Cégep de Trois-Rivières a récemment intégré une dimension écocitoyenne à sa formation. En effet, le projet écoalimentaire *Bon, propre et juste* mis sur pied en collaboration avec Héritage Vallée de la Batiscan et l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), s'inscrit dans une philosophie et un désir de consommation alimentaire responsable.

Cela se traduit par la promotion de la consommation d'aliments locaux obtenus via des techniques d'agriculture soucieuses de l'environnement, la création de partenariats d'approvisionnement avec des producteurs de la région, l'utilisation de leurs denrées alimentaires dans différents cours du programme, le développement de techniques de transformation de produits dérivés et la familiarisation des étudiants avec les principes de consommation alimentaire locale tant au niveau pratique que théorique et critique. Les différentes activités d'apprentissage expérimentées dans le cadre de ce projet font participer activement les étudiants en situation réelle et contribuent à faire avancer les connaissances liées à l'implantation d'un système d'approvisionnement alimentaire local.

Concrètement, depuis juillet 2009, des essais de formulation et de standardisation de recettes utilisant les produits de la région ont été réalisés, des produits saisonniers locaux ont été intégrés dans les différents laboratoires du programme et des menus utilisant les produits alimentaires de la région destinés au service alimentaire du département, la Caf-école des Sciences, ont été planifiés et préparés.

De plus, les étudiants finissants ont pu bénéficier d'une visite à la ferme chez un producteur partenaire ainsi que de séances d'information et de réflexion sur l'écoalimentation. Cela les a menés à produire un travail d'analyse critique à partir de cycles de menus créés pour des centres de la petite enfance. Ils ont eu à évaluer les différences de coût que représente l'approvisionnement local en comparaison à l'approvisionnement conventionnel. Cela leur a permis de mettre en lumière les nombreux avantages ainsi que les difficultés qu'un mode de consommation alimentaire responsable peut représenter pour un service alimentaire institutionnel.

Finalement, ce travail a mené deux équipes de trois à quatre étudiants à présenter les conclusions de leurs travaux au concours Pédagogie Environnement du Collège Rosemont à Montréal en février dernier.

Le projet écoalimentaire *Bon, propre et juste* tire à sa fin puisque l'échéance est prévue en juillet prochain. Cependant, la réalisation d'un projet d'une telle envergure a créé un engouement menant à l'adoption de nouvelles attitudes au département de Techniques de diététique du Cégep de Trois-Rivières et ces valeurs ne sont pas près de s'affaiblir. En effet, de nombreuses visées concrètes pour la suite du projet sont présentement à l'étude ce qui laisse présager l'arrivée de nouvelles percées en écoalimentation au Cégep de Trois-Rivières.

---

### **Le programme Jardins-jeunes du Jardin botanique**

*Par Violaine Simard, Coordinatrice Jardins-jeunes et Camp de jour  
Jardin botanique de Montréal*

Le Jardin botanique de Montréal fût créé en 1931 par le frère Marie-Victorin, enseignant et botaniste de renom. Dès 1938, les « Jardinets d'écoliers » qui s'appelleront plus tard les « Jardins-jeunes », accueillent de jeunes montréalais qui viendront jardiner un potager pendant tout l'été.

Les objectifs que nous poursuivons sont de rapprocher les jeunes citoyens de leur environnement, développer leur respect pour celui-ci et leur sentiment d'être des acteurs importants pour l'avenir de la planète. Le programme consiste d'abord à faire vivre aux enfants, âgés entre 8 et 15 ans, une saison entière de jardinage, en cultivant chacun un potager individuel. Semer et planter soi-même des légumes et des fines herbes, entretenir son jardin et rapporter ses récoltes à la maison développent chez l'enfant des sentiments de fierté et d'accomplissement. Ils sont encouragés à faire du recyclage et du compost, à utiliser des sacs réutilisables, à tolérer quelques insectes et à être attentifs aux changements qui s'opèrent à chaque semaine dans leurs jardins.

Tous les jardinets sont semblables, ce qui nous permet de guider plusieurs dizaines d'enfants à la fois. Nous avons entre 150 et 190 jeunes jardiniers participants à chaque année. Nous favorisons l'intégration d'enfants ayant des besoins particuliers (autiste, trisomique et troubles d'apprentissage). Nous accueillons aussi quelques couples *grands-parents* et *petits-enfants*. Depuis près de 10 ans, des personnes seules âgées de plus de 75 ans viennent jardiner avec le groupe des 12 à 15 ans, grâce à un projet inter-génération de l'organisme « Les petits frères des pauvres ». Certaines familles de Montréalais comptent trois générations de jardiniers ayant participé aux Jardins-jeunes depuis sa création. Une grande proportion des enfants qui participent, ne serait-ce qu'une saison aux Jardins-jeunes, continuent ensuite à jardiner à l'âge adulte.

Voici quelques témoignages de participants durant les années 1950 à 1970, recueillis lors d'un sondage sur le site Internet.

*« J'en garde un excellent souvenir. J'y ai appris les bases du jardinage, ce qui n'était pas évident pour des enfants élevés en ville au 2<sup>e</sup> étage. Pour moi qui aimais déjà la nature, c'était un vrai bonheur ces quelques heures passées au jardin d'écolier. On y apprenait la satisfaction du travail bien fait, on récoltait nos propres légumes, on faisait le bilan de la semaine dans notre petit cahier et en prime à la fin de la saison on avait droit à un cadeau lors de la clôture. Je me souviens encore de M. Lecorf, de M. Picard et de la petite plaque d'honneur piquée au jardin après notre séance de travail. Vous avez éveillé en moi la passion du jardinage et je l'ai toujours conservée. Merci! »*

**L. Migneault**

*« Le plus excellent des souvenirs. J'y ai appris la PATIENCE de voir germer les graines bien avant que l'été n'arrive, le JUGEMENT en éclaircissant les plantules pour laisser se développer les légumes, l'EFFORT lors de l'entretien hebdomadaire, la RESPONSABILITÉ de ne pas négliger le jardin même quand j'aurais aimé aller jouer, l'ÉQUILIBRE en plantant des fleurs qui protègent des insectes même si elles réduisent la surface de production, la SATISFACTION du travail récompensé par des légumes... mes légumes, le PARTAGE non seulement de la récolte, mais surtout de l'enseignement prodigué par les jardiniers. Un peu de travail de la terre, la beauté des fleurs, la paix et le calme de la nature : mes souvenirs d'enfant de dix ans au Jardin Botanique. »*

**N. Boivin**

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du Programme Jardins-Jeunes](#)



## **Retour sur la semaine de l'alimentation à Lucien-Pagé du 22 au 26 mars 2010**

*Par Denis Racicot, responsable du comité vert  
École Lucien-Pagé*

Une équipe composée de la conseillère pédagogique en environnement et de la nutritionniste de la CSDM, du responsable de la cafétéria, de l'infirmière et des membres du comité vert a organisé une semaine de l'alimentation à l'école Lucien-Pagé de la CSDM.

Le but de cette semaine était principalement de faire en sorte que nos élèves développent des habitudes alimentaires saines pour être ainsi en meilleure santé et avoir du même coup une meilleure attention en classe. Le volet environnemental a aussi été touché en proposant aux élèves de faire des choix alimentaires qui respectent les 3NJ.

Le lancement officiel de cette semaine spéciale a eu lieu à la cafétéria le 22 mars. On y a assisté au dévoilement de 8 toiles géantes installées sur les murs de la cafétéria et confectionnées par les élèves du comité vert sous la supervision de M. Patrick Bourgoïn, enseignant en arts plastiques.

Les élèves ont eu droit à un goûter spécial préparé par M. Yves Couture, responsable de la cafétéria et à de courtes allocutions de M. Louis Bienvenue, directeur de l'école, de Madame Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement de la CSDM et de Denis Racicot, responsable du comité vert de l'école.

Trois concours ont eu lieu : **Fruits et légumes**, du 15 au 31 mars – **Écrivez une recette**, du 18 au 25 mars – et **Quiz à l'interphone**, du 22 au 25 mars.

Plus d'une dizaine de prix ont été remis aux élèves gagnants et cinq d'entre eux ont pu participer à un atelier de cuisine donné par M. Yves Couture responsable de la cafétéria et par madame Marie-Pierre Drolet nutritionniste de la CSDM. La recette d'une élève a été sélectionnée et sera mise au menu de la cafétéria.

Un kiosque a été tenu par les élèves du comité vert toute la semaine à la place centrale afin de donner de l'information sur l'alimentation et de veiller au bon déroulement des trois concours.

La participation des élèves aux différents concours et activités de cette semaine de l'alimentation a été formidable et on peut conclure en affirmant que ce fut une semaine très nourrissante à plusieurs points de vue !

---

### **Semer l'envie de goûter**

*Par Martine David, directrice générale  
Jeunes pousses*

Ces jours-ci, des jeunes fréquentant les écoles primaires, les services de garde à la petite enfance et les habitations à loyers modiques planifient activement leur potager. Depuis plusieurs semaines déjà, ils rêvent à leur aménagement, ils ont choisi les cultivars qu'ils feront pousser et ont parti leurs semis. Ces jeunes participent, avec leurs enseignants, leurs éducateurs ou même leurs parents, au programme Un trésor dans mon jardin, une initiative de Jeunes pousses.

Jeunes pousses est un organisme national à but non lucratif voué à la promotion de saines habitudes alimentaires auprès des jeunes et de leur famille. Fondé en 2005 par des professionnels de la santé, de l'éducation et de l'alimentation, Jeunes pousses a développé une expertise dorénavant reconnue à travers le Québec. L'organisme privilégie une approche globale qui tient compte de l'ensemble des dimensions de l'alimentation : son histoire, son parcours, sa transformation et ses fonctions sociales et affectives. Les activités concrètes et novatrices qui couvrent du potager à l'assiette, permettent aux jeunes d'intégrer des valeurs et des habitudes de consommation saines et responsables.

Le programme Un trésor dans mon jardin, quant à lui, prend vie à l'école primaire, au service de garde à la petite enfance et dans différents milieux de la communauté. L'aménagement d'un potager est au cœur du programme qui amène les enfants à découvrir le plaisir de bien manger en les rapprochant de l'origine des aliments. En vivant des expériences concrètes, les enfants explorent le cycle complet des aliments. Ainsi, partir

à la découverte de l'histoire des aliments, se familiariser avec les procédés de germination, rencontrer un boulanger ou un fermier et planifier le potager sont quelques-unes des étapes qui outilleront les enfants dans la concrétisation de leur jardin. Les activités liées au programme sont bien ancrées dans le rythme des saisons et se déroulent tout au long de l'année. À l'arrivée du printemps, les enfants sèment et cultivent une grande variété de plantes potagères qu'ils auront sélectionnées. Au temps des récoltes, ils apprennent à cuisiner et surtout, à déguster les aliments avec l'aide de leurs cinq sens.

La mise en place du programme Un trésor dans mon jardin, par la richesse de ses contenus, génère une multitude d'apprentissages. Le jardin devient un véritable laboratoire scientifique porteur de nouvelles connaissances. Ainsi plongés dans les univers complexes et stimulants du jardinage et de l'éveil sensoriel au goût, les enfants s'ouvrent à la coopération, à la différence et redéfinissent leur rapport avec les aliments. C'est donc par l'entremise de ce riche amalgame d'expériences concrètes, de réflexions, de partage et d'actions qu'Un trésor dans mon jardin transporte les enfants vers la découverte d'enjeux alimentaires et la réalisation de choix éclairés.

Ce programme, unique au Québec, est basé sur de nombreuses études et initiatives probantes réalisées aux États-Unis, en Europe et en Australie qui témoignent de l'impact positif sur les habitudes alimentaires, la réussite scolaire, le sentiment d'appartenance et le développement psychosocial des jeunes. Les potagers contribuent aussi à verdir de nombreux espaces bétonnés.

Pour plus d'information, visitez le site Internet de l'organisme au [www.jeunespousses.ca](http://www.jeunespousses.ca)

---

**Pour aller plus loin :**

**Mes aliments, j'en prends soin :** Trousse éducative développée par le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ) (niveau primaire)

**L'alimentation en classe, l'environnement au menu :** Dossier pédagogique de l'Institut bruxellois pour la gestion de l'environnement (niveau primaire et secondaire)

**À la soupe :** Trousse pédagogique développée par Equiterre (service de garde, primaire et secondaire)

## À l'affiche

### **4<sup>e</sup> Colloque sur l'Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec**

#### **Ouverture sur la communauté : Avenir de l'éducation**

20 et 21 mai – Cégep de Sorel-Tracy

Cette année, le coup d'envoi du 4<sup>e</sup> Colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec sera donné par monsieur Claude Villeneuve, directeur de la Chaire de recherche et d'intervention en Éco-Conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi. Au cours de sa conférence, il se penchera sur la manière dont l'université peut devenir l'initiateur d'un dialogue avec sa communauté à travers des projets environnementaux.

Organisé au Cégep de Sorel-Tracy, les 20 et 21 mai, le colloque proposera un programme riche et varié avec plus de 40 conférences, un salon des exposants et une soirée festive.

Consultez le programme complet à l'adresse suivante <http://www.aqpere.qc.ca/EcoD/index.htm>.

Il offrira l'occasion aux participants de partager leurs expériences et de découvrir des initiatives menées dans deux volets : la gestion écologique des maisons d'enseignement et le développement d'une culture environnementale chez le personnel enseignant ou non enseignant. Achats responsables, intégration de l'environnement dans les cursus, implication de la communauté sont quelques-uns des sujets qui seront abordés lors des 5 sessions d'ateliers échanges réparties lors des deux journées.

Organisé depuis 2003, le colloque s'adresse au personnel de direction des commissions scolaires, des cégeps et des universités, ainsi qu'aux personnes impliquées dans l'écodéveloppement des institutions scolaires (techniciens en environnement, étudiants, représentants d'OBNL intervenant en environnement).

Cet événement est organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement et le Cégep de Sorel-Tracy et est placé sous le parrainage de la société d'État RECYC-QUÉBEC.

#### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du Colloque](#)

## Emplois - Stages

### Appel à candidature OFQJ : « Journées Biodivers'ÉTÉ de SupAgro »

L'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) cherche à constituer une délégation québécoise (18-35 ans) qui participera aux « Journées Biodivers'ÉTÉ de SupAgro » qui se tiendront à Florac (France), du 7 au 9 juillet 2010.

Retrouvez tous les détails de l'offre (PDF)

La date limite de dépôt de candidature est fixée **au vendredi 21 mai 2010**. Les candidats sont invités à déposer leur dossier de candidature en ligne sur le site de l'OFQJ à l'adresse suivante : <http://ofqj.org/partir-en-france/appels/show/249>.

---

### Le programme Éco-Stage recherche 2 superviseurs de stage :

Le Superviseur de stage assure l'encadrement et le suivi des apprentissages effectués par les stagiaires, et assume le leadership à titre d'agent de liaison auprès des intervenants régionaux en matière d'environnement et de développement durable (CRE, MRC, ZIC).

- Superviseur pour la région de la Côte-Nord (PDF)
- Superviseur pour la région de la Gaspésie (PDF)

Faites parvenir votre curriculum vitae ainsi qu'une lettre de motivation à Cédric Jamet, coordonnateur des stages, avant le 30 avril 2010 par courriel : [cjamet@ecostage.qc.ca](mailto:cjamet@ecostage.qc.ca).

---

### Ouverture de postes chez Equiterre

Équiterre est à la recherche :

- d'un(e) chargé(e) de projet - Choix collectifs, transports et énergies (PDF)
- d'un(e) directeur (trice), Choix collectifs (PDF)

---

Rédaction Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Robert Litzler Sonia Lefebvre Lidia Guennaoui Les membres de l'AQPERE	Révision Francine Panneton Membre du CA  Webmestre Emmanuel Rondia
© 2010 AQPERE AQPERE, 6400, 16 <sup>e</sup> Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. <a href="mailto:aqpere@crosemont.qc.ca">aqpere@crosemont.qc.ca</a> Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	