



Volume 9, Numéro 3, Août 2010

Éditorial

La rentrée scolaire : En route pour une nouvelle aventure

Que l'on soit enseignant, parent, élève ou étudiant, la rentrée scolaire est toujours le point de départ d'une nouvelle aventure au bout de laquelle on sera plus riche de connaissances, d'amitiés, de défis relevés, de succès à fêter et d'échecs à oublier.

L'équipe de l'AQPERE est heureuse de retrouver ses lectrices et lecteurs d'Int'ERE.net et leur souhaite de vivre un parcours semés de trouvailles, d'idées et de gestes à partager pour que la planète se porte mieux. Pour eux, nous serons à l'affût de ce qui se fait aux quatre coins du Québec et au-delà.

La rentrée scolaire de cette année est marquée par l'arrivée dans les cégeps des premiers élèves de la réforme et les médias se sont empressés de semer le doute sur le degré de préparation de ces élèves à affronter avec succès les études collégiales.

En contrepartie, nous pouvons leur répondre que jamais des cohortes d'étudiants arrivant dans les institutions collégiales n'auront été aussi sensibilisées aux questions environnementales et que jamais les professeurs ne s'y seront écologiquement aussi bien préparés pour les accueillir. Et nous serons à leur côté pour les aider à poursuivre leurs efforts.

Robert Litzler

Président

AQPERE

Quoi de neuf à l'AQPERE

Colloque : « La nature a-t-elle sa place en éducation? Pour une pédagogie de la biodiversité! » Inscrivez-vous dès maintenant

En cette année internationale de la biodiversité, l'événement « *La nature a-t-elle sa place en éducation ? Pour une pédagogie de la biodiversité !* » permettra aux participantes et aux participants de réfléchir ensemble au rapport que l'être humain entretient avec la Nature et de se questionner sur le rôle que peut jouer l'éducation en matière de biodiversité. Le colloque abordera les questions suivantes :

- ***Quel est l'état de nos connaissances en matière de biodiversité ?***
- ***Qu'en est-il de notre rapport à la nature ?***
- ***En quoi la rupture de liens avec la nature nous affecte-t-elle ?***
- ***Comment pouvons-nous favoriser les liens entre jeunes et nature ?***

Des questions qui permettront de se pencher sur le concept de biodiversité et du rapport à la nature avec le regard ouvert sur la diversité naturelle, culturelle et bien sûr, pédagogique que le monde a à offrir.

À partir de notre thème global, la biodiversité, sept volets seront abordés :

1. Une éducation pour, par et avec la biodiversité
2. Le défi de la biodiversité
3. Valeurs des jeunes, consommation et biodiversité
4. La diversité dans notre assiette
5. Vivre la nature en ville
6. La diversité naturelle et culturelle
7. Les effets du déficit-nature

Consultez le programme complet de l'événement et inscrivez-vous dès maintenant !

Après la réflexion, l'action!

Les éducatrices et les éducateurs tiennent à s'outiller pour contribuer plus facilement, dans leur milieu respectif, au développement d'une *pédagogie de la biodiversité* ! C'est pourquoi ce colloque propose aux participantes et aux participants **plus de 20 ateliers** et un **carrefour des exposants** très diversifié. Autant de projets, de trousseaux pédagogiques et d'autres outils didactiques pour éduquer à la biodiversité, à la pluralité et à l'engagement collectif dans la conscience du bien commun.

Pour en savoir plus

Site Internet du Colloque

Contactez-nous par [courriel](#)

Appel à projets : Programme Communautés collégiales et universitaires pour des Campus écodurables

Depuis le printemps 2007, ce programme développé par l'AQPERE permet aux institutions collégiales et universitaires du Québec de bénéficier d'un soutien financier pour progresser dans leur développement écologique institutionnel. Ce programme a permis à 22 institutions de tester des approches novatrices tant au niveau de la gestion écologique que de l'intégration de l'environnement dans les curriculums. Vous pouvez consulter les réalisations du programme en cliquant [ICI](#).

Les aides financières allouées appuient des projets qui réunissent la communauté institutionnelle (enseignants, étudiants, personnel non-enseignant) en vue des axes prioritaires suivants :

- L'intégration de l'environnement dans les curriculums scolaires,
- Le développement des outils de gestion écologique
- La recherche de l'auto-financement institutionnel

Vous avez jusqu'au 15 octobre 2010 pour soumettre vos projets, le guide d'application est accessible ICI.

Le programme Communautés collégiales et universitaires pour des Campus Écodurables est rendu possible grâce au soutien de la Fondation québécoise en environnement et de notre partenaire majeur, METRO Inc.

Pour plus d'informations :

AQPERE

tél : 514-376-1065

fax : 514-376-1905

id skype : AQPERE

@ : projets-aqpere@crosemont.qc.ca

Lancement de la Campagne de membership 2010-2011 !

En cette rentrée des classes, je vous invite à devenir membre ou à renouveler votre membership à l'AQPERE. Votre adhésion est un élément déterminant pour la poursuite de notre mission et la réalisation de nos projets. En rejoignant les membres de l'AQPERE, les individus et les personnes morales (maisons d'enseignement, OBNL, entreprises, etc.) bénéficient aussi d'avantages parmi lesquels figurent des réductions tarifaires lors de nos colloques ou la possibilité de diffuser vos réalisations ou vos projets en ERE. Les membres de l'AQPERE sont invités à participer activement à la vie démocratique de l'organisme par exemple en siégeant au sein du conseil d'administration.

Vous pouvez télécharger le formulaire d'adhésion en cliquant ICI

Pierre Fardeau

AQPERE

Directeur général

projets-aqpere@crosemont.qc.ca

Tel. 514 376 1065

Fax. 514 376 1905

Ateliers de rédaction journalistique : Lancement de la session d'automne

Les communications prennent une place importante pour toute personne œuvrant en environnement. En collaboration avec Gaïa Presse, l'AQPERE vous propose cinq ateliers journalistiques spécialement conçus pour monter une stratégie de communication adaptée à la réalité de votre milieu de travail, tout en vous familiarisant avec un éventail d'outils de communication et de techniques de rédaction. Les formations sont dispensées par Denise Proulx, présidente de Gaïa Presse et journaliste.

La prochaine formation portera sur **les stratégies et astuces pour communiquer efficacement**. Retrouvez le descriptif sur le [site Internet](#).

La formation sera donnée à Montréal et à Québec.

À Montréal : le 1^{er} octobre au Collège de Rosemont. Date limite d'inscription : 13 septembre

À Québec : le 15 octobre au Centre culture et environnement Frédéric Back. Date limite d'inscription : 27 septembre

Durée : 5 h

Coût : 150 \$

Pour vous inscrire, contactez l'AQPERE au 514-376-1065 ou par courriel.

Pour en savoir plus

Site Internet

Concours intercollégial pédagogie-Environnement 2010-2011

La prochaine édition du concours intercollégial Pédagogie-Environnement se prépare activement et dès septembre, vous pourrez retrouver l'ensemble de l'information concernant les inscriptions sur le [site du concours](#).

À noter dès maintenant à votre agenda que l'exposition se tiendra **les 18 et 19 février 2011** au Collège de Rosemont.

Le **Concours Pédagogie-Environnement** a comme objectif de sensibiliser la génération montante à l'environnement et au développement durable. Par l'ajout d'un volet environnemental à un projet scolaire ou parascolaire, les étudiants des cégeps et des écoles secondaires du Québec se rendent admissibles au concours. Lors de l'édition 2009-2010, une centaine d'étudiants en provenance de 18 établissements de partout au Québec sont venus présenter leur projet au public. Retrouvez la [description des projets gagnants de l'édition 2009-2010](#).

Pour en savoir plus

Contactez Mélanie Lacombe, responsable du concours par [courriel](#) ou par téléphone 514 376-1620, poste 279

Site Internet du Collège de Rosemont

Site Internet de l'AQPERE

Programme AVEC

Entre les printemps 2007 et 2010, près de 900 formations ont été offertes dans le cadre du programme d'éducation et de formation à l'écocitoyenneté AVEC. Plus de 15 000 adultes ou enfants y ont pris part au sein de la cinquantaine d'écoles lavalloises participantes. Au-delà de ces chiffres élogieux, c'est bien sûr le pas décisif vers une société écocitoyenne qui réjouit l'ensemble des partenaires engagés depuis les débuts du programme. D'un projet pilote, AVEC a acquis ses lettres de noblesse d'une part en s'intégrant durablement dans les 2 commissions scolaires de Laval mais aussi dans la mesure où sa démarche est transférable à d'autres milieux.

À compter de la rentrée 2010, vous devez réserver vos formations auprès de :

Roger La Roche

Coordonnateur du programme AVEC

T : 450 686 4343

Courriel : r.laroche@crelaval.qc.ca

Pour en savoir plus

Site Internet du programme AVEC

Depuis 20 ans dans l'ERE !

Les porteurs d'ERE :

Pour souligner les 20 ans de l'AQPERE, nous avons demandé à des personnalités issues d'horizons différents de témoigner de leur intérêt et de leur engagement en faveur de l'éducation relative à l'environnement. Qu'ils viennent du milieu de l'enseignement, des arts, du monde associatif, ils nous laissent un témoignage sur une expérience en ERE, un projet marquant, sur l'importance de l'ERE à leurs yeux, leur vision de l'ERE pour le futur...

Ce mois-ci, retrouvez le témoignage de Linda Liboiron qui nous partage ses « Expériences et rêves de l'ERE » en cliquant [ICI](#).

Les porteurs d'ERE sont inspirés d'une initiative du **Réseau IDée**, le réseau d'information et de diffusion en éducation relative à l'environnement en Belgique : [Site Internet](#)

Collaborez à la section spéciale 20 ans

Afin d'enrichir le site, nous faisons appel à votre mémoire. N'hésitez pas à nous envoyer vos anecdotes, souvenirs, histoires et photos en lien avec les 20 ans d'activités de l'AQPERE à aqpere@crosemont.qc.ca.

Sommet sur la biodiversité et le verdissement de Montréal : Consultez les actes

Organisé par le Conseil régional de l'environnement de Montréal en collaboration avec la ville de Montréal, le sommet sur la biodiversité et le verdissement a permis aux participants de se pencher sur les grandes questions relatives au verdissement, aux milieux naturels, aux espaces verts et aux parcs en milieu urbain.

Pour tout savoir des échanges et des réflexions menées lors de cet événement, vous pouvez maintenant accéder à l'ensemble des présentations proposées lors de l'événement.

Pour en savoir plus

Site Internet du CRE-Montréal

Venez discuter et échanger lors du Forum des transports durables de Cartierville

Ce forum propose une demi-journée d'activités et de conférences autour des enjeux en transports alternatifs. Organisé par Ville en vert inc. / éco-quartier Cartierville, cet événement vise à sensibiliser et à mobiliser la communauté sur plusieurs thématiques :

- l'aménagement des quartiers semi-périphériques;
- l'usage des modes de transports alternatifs;
- la santé publique;
- la qualité de l'air et de l'environnement.

Les idées recueillies lors du forum serviront aussi à alimenter des aménagements et projets futurs à Cartierville et ailleurs.

Pour en savoir plus

Site Internet de l'écoquartier Cartierville

Découvrez les programmes éducatifs 2010-2011 de la Biosphère

La Biosphère, musée de l'environnement, est heureuse de dévoiler **son Programme éducatif 2010-2011** ainsi que **son Programme éducatif 2010-2011 pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire**.

Que ce soit à la Biosphère, en classe ou à distance, les activités proposées amènent les jeunes du primaire et du secondaire à développer leurs compétences en matière de travail d'équipe, de coopération et de résolution de problèmes et à les appliquer pour protéger l'environnement.

Biodiversité, changements climatiques, consommation responsable sont quelques-uns des thèmes abordés dans ces activités qui combinent jeux, expérimentation et création. À noter cette année l'ajout de quatre nouvelles activités : *Le cercle de la vie*, *Ingénieuse nature!*, *Nous ne sommes pas seuls* et *La Biosphère... à la carte!*

Retrouvez le [descriptif des activités éducatives](#) pour les écoles et groupes communautaires dans toutes les provinces et tous les territoires.

Retrouvez le [descriptif des activités éducatives](#) pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire.

Pour en savoir plus

Le nucléaire et le gaz de schiste au centre du Forum Urgence Énergie

L'énergie est au cœur d'importants débats actuellement au Québec. Le Forum Urgence Énergie, qui aura lieu le 10 septembre prochain, s'inscrit dans le contexte global d'une vaste critique sociale sur les choix énergétiques actuels du gouvernement du Québec. Précédant le Congrès mondial de l'énergie, qui s'ouvrira le 12 septembre, le Forum souhaite mettre en lumière des voix alternatives pour le développement énergétique du Québec.

Lors du Forum Urgence Énergie, des panélistes, membres de groupes écologistes et des spécialistes, présenteront un portrait de la situation du nucléaire et de l'exploration/l'exploitation du gaz de schiste au Québec. De nombreuses questions quant aux risques socio-écologiques et aux enjeux politico-économiques qui y sont liés seront soulevées: le développement de ces filières est-il cohérent avec les objectifs de réduction des gaz à effet de serre et de développement durable ? Quels sont les dangers pour la société québécoise, l'économie et les écosystèmes ?

QUAND ? : Le vendredi 10 septembre, de 8h30 à 18h00.

OÙ ? : Amphithéâtre du Coeur des sciences, Université du Québec à Montréal, Pavillon Sherbrooke, local SH-2800, 200 rue Sherbrooke O., Montréal, métro Place des Arts.

Le Forum s'adresse au grand public et est organisé conjointement par l'Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique (AQLPA), le mouvement « Sortons le Québec du nucléaire » (MSQN), le regroupement citoyen « Mobilisation Gaz de Schiste » (MGS), la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (UQAM).

Pour en savoir plus

Site Internet du Forum Urgence Énergie

La RMBMU a le vent dans les voiles !

(par Marie-Pierre Clavette, chargée de projets et des communications, Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka)

Le projet estival de la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan Uapishka (RMBMU), l'Unité spéciale d'intervention (USI), lui a permis de vulgariser et concrétiser les concepts internationaux de développement durable auprès de la population et des jeunes en particulier. Parmi les résultats; 800 jeunes ont participé à des ateliers de sensibilisation portant sur la connaissance de cet immense territoire de 55 000 km² dans l'objectif de susciter leur fierté et appartenance.

Colorées et conviviales, les interventions de l'USI ont initié un contact direct avec près de 4 000 personnes dans une communauté qui compte 30 000 âmes. Des chartes d'engagement citoyennes et familiales proposaient des gestes concrets à intégrer à ses habitudes.

Outre le projet « En mouvement » qui propose depuis un an, un accompagnement aux organisations dans une démarche d'intégration des principes du DD, la RMBMU planche sur un programme d'engagement et de reconnaissance afin de mobiliser et de valoriser les efforts régionaux. Ce programme qui s'adresse aux PME, grandes entreprises, OBNL ou institutions, verra le jour cet automne.

Le prochain grand défi de la RMBMU

Une intervenante en éducation au développement durable vient d'être embauchée pour mettre en action un projet visant la sensibilisation et l'implication des jeunes en milieu scolaire. La structuration et la prise en charge de l'éducation au développement durable au niveau secondaire et collégial dans la Manicouagan est la clé de ce nouveau projet porteur d'avenir.

La Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka (RMBMU)

Vers une région modèle de développement durable

La région de la Manicouagan (Côte-Nord) a fait son entrée dans le prestigieux réseau des Réserves mondiales de la biosphère de l'UNESCO en 2007. Le statut de réserve mondiale de la biosphère constitue l'un des principaux outils internationaux de réflexion sur le développement durable et d'application de celui-ci.

Au moment d'écrire ces lignes, 564 sites dans 109 pays composent le réseau. Ce statut est accordé à des communautés faisant un effort majeur dans le sens du développement durable, exprimant le souhait de devenir un modèle en la matière et présentant un processus pour y parvenir. Ainsi, les réserves mondiales de la biosphère ne sont pas un simple véhicule de conservation; elles incluent la dimension humaine, elles soutiennent le développement régional et la création de richesses : ce sont des territoires qui relèvent le grand défi de la durabilité et du dialogue.

La mission de la RMBMU

Agir comme référence et catalyseur dans le domaine du développement durable afin de l'intégrer à l'ensemble des sphères d'activité de la région. La RMBMU génère du savoir, stimule la fierté et favorise le réseautage international via les réseaux de l'UNESCO et le réseautage local en dynamisant la collaboration entre les acteurs environnementaux, sociaux et économiques de son territoire.

Pour en savoir plus

[Site Internet de la RMBMU](#)

La Coupe du monde de Montréal : plus qu'une simple rencontre sportive

La Coupe du monde de Montréal du MIE est un tournoi de soccer qui se tiendra parallèlement à la Coupe du monde 2010 organisée par la FIFA en Afrique du sud. Des équipes représentant les différentes communautés culturelles de Montréal se livreront à des matchs passionnés pour obtenir le titre de « Champion du monde de Montréal ».

Évènement écoresponsable, le tournoi sera une occasion idéale d'aborder le thème de l'environnement auprès des participants et du public. Cet évènement sera une opportunité, autant pour des organismes œuvrant en environnement que pour ceux travaillant au soutien des immigrants, de créer des liens avec les différentes communautés présentes. Le MIE jouera un rôle actif pour favoriser ces échanges.

La coupe du monde se déroulera les 18 et 25 septembre prochain au Parc de la Reine-Elizabeth, 1650, rue Crawford ([Accès](#)).

Pour en savoir plus

[Site Internet du Mouvement Interculturel pour l'environnement \(MIE\)](#)

Organisation d'un Forum sur l'eau à Baie-Comeau

La corporation des services universitaires de la Côte-Nord, l'Organisme de bassins versants Manicouagan et le Centre Universitaire de l'Ouest de la Côte-Nord vous convient au Forum sur l'eau : **L'eau, une richesse collective à pérenniser** qui se tiendra le 28 septembre 2010 au Jardin des Glaciers de Baie-Comeau.

Le forum s'inscrit dans une démarche sur le savoir relié à l'eau qui a vu l'organisation d'une série d'activités et d'événements au cours des dernières années.

Pour en savoir plus

Contactez Rachel Poirier par courriel ou par téléphone au 418 296-0742 poste 231.

[Site Internet de l'Organisme de bassins versants Manicouagan](#)

Mon Cégep à vélo!

En ce début d'année scolaire, la 1^{ère} Semaine de promotion du transport à vélo dans les Cégeps de Montréal voit le jour! Ainsi, du 13 au 17 septembre prochain, la Table des directeurs généraux du Regroupement des Collèges du Montréal Métropolitain (RCMM), en collaboration avec les directions des Services des affaires étudiantes ont élaboré une programmation des plus variées sur le transport en vélo.

La semaine **Mon Cégep à vélo!**, commanditée par Mountain Equipment Co-op (MEC), se veut donc une occasion unique de sensibiliser les étudiants aux transports actifs, de revoir les modes de déplacement pour se rendre collège tout en démontrant les bienfaits du vélo comme activité physique pour la santé! Cette initiative, à laquelle 12 institutions adhèrent, permet ainsi d'atteindre plus de 50 000 étudiants sur le territoire de Montréal et marque une collaboration de différents acteurs collégiaux issus des secteurs de l'animation socio-culturelle, l'environnement et le sport étudiant.

Au menu de cette semaine cycliste : des conférences, des informations sur la sécurité à vélo, des ateliers d'entretien et de réparation, des démonstrations variées, des randonnées et plusieurs prix de participation dont un vélo, des vêtements et des sacoches de vélo, gracieusement offerts par MEC.

Pour plus d'informations, consultez le site Internet des différents cégeps de Montréal.

Au Québec

Les initiatives des campus québécois en 2009-2010

La Coalition Jeunesse Sierra a publié au début de l'été le rapport annuel des **Campus durables 2009-2010**. Ce document propose un tour d'horizon des initiatives environnementales menées dans 16 campus à travers le Québec. Réalisations des campus, méthodes de financement, coordonnées des groupes étudiants, le document regorge d'informations qui pourront vous aider dans vos projets.

Pour en savoir plus :

Site Internet de la Coalition jeunesse Sierra
Rapport Campus durable 2009-10

Vers des communautés climatosages : Ensemble pour comprendre et agir

Le Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E) vous invite à participer à l'adaptation du programme Vers des communautés climatosages. Développé par le Groupe Littoral et vie de l'université de Moncton, le programme sera adapté au contexte québécois avec votre aide.

Au cours de cette phase pilote, vous serez amenés à réaliser en classe des activités proposées dans le guide pédagogique, à accompagner vos élèves dans leurs actions de réduction des GES et à évaluer le projet. Votre classe bénéficiera d'une animation gratuite et d'activités de réseautage virtuel entre les classes participantes.

Pour en savoir plus

Site Internet du G3E
Document de présentation (PDF)

ÉCOTRIP : La webtélé durable

Écotrip : la webtélé durable est une websérie qui sensibilise la collectivité au développement durable. Le contenu des épisodes s'adresse directement aux jeunes locataires et propriétaires de l'île de Montréal et d'autres milieux urbains âgés de 16 à 35 ans. L'objectif premier de la webtélé est de prouver qu'il est possible de participer à l'amélioration de sa société en tant que citoyen, et ce avec un budget modeste dans une atmosphère estivale.

Elle vise aussi à offrir quelques solutions écoresponsables aux jeunes adultes québécois, notamment en faisant un potager urbain, en construisant un bac de récupération d'eau de pluie ou en se familiarisant avec la mode éthique.

Animée par les deux jeunes cofondateurs d'Écotrip, Math et Aude, la série de 6 web épisodes de 10 minutes a été tournée en juin 2010 et diffusée durant les mois de juillet et d'août (du 12 juillet au 1er septembre). De plus, plusieurs capsules inédites sont disponibles sur le microsite de la webtélé. Enfin, un blogue tenu par les deux animateurs et leur équipe d'écollaborateurs permet un dialogue constant entre les internautes et les intervenants et invités de la webtélé. C'est dehors, dans la cour arrière de Math et Aude, que les webspectateurs sont invités chaque semaine.

Aux côtés des deux jeunes cofondateurs d'Écotrip, des personnalités québécoises (Geneviève Néron, Simon-Olivier Fecteau, MC Gilles, Kim Auclair, Audrey Archambault, Rudy Caya, le groupe Écho Kalypso) et experts en développement durable échangent autour des six thèmes phares :

- Le verdissement urbain
- La consommation responsable
- La gestion des matières résiduelles
- La mode éthique
- L'eau
- Le transport durable

C'est un rendez-vous au www.ecotrip.qc.ca/webtv

Pour en savoir plus

Site Internet d'Écotrip

Arborescence : l'arbre en mots, en images et en musique

Sur la thématique de l'arbre, le livre Arborescence propose un recueil de textes et de photos artistiques. Les textes ont été sélectionnés dans le cadre d'un concours destiné aux jeunes du Québec et de la francophonie. L'ouvrage s'accompagne également d'un CD comprenant 11 chansons composées par des artistes renommés.

Arborescence fait suite à deux autres ouvrages réalisés sous le même principe : À cours d'eau, une réflexion sur l'eau et Mots de terre, une pensée pour la Terre.

Pour en savoir plus :

Site Internet du projet

Contactez Guylaine Larone, coordonnatrice du projet, par [courriel](#) ou par téléphone au 819 563-4104.

Des échanges savoureux lors des 12^e rencontres de l'ERE

En juin, l'organisme belge le Réseau IDée organisait les 12^e rencontres de l'ERE sur le thème de l'alimentation. Durant 3 jours, les participants ont eu l'occasion de débattre, d'échanger et d'expérimenter lors d'une série d'activités. De la conférence à l'atelier culinaire, il y en avait pour tous les goûts.

Retrouvez les pistes d'actions et les réflexions dégagées lors de cet événement (PDF) dans le dernier numéro du magazine Symbioses consacré à l'alimentation.

Pour en savoir plus

Site Internet du Réseau IDée

Magazine Symbioses

La collaboration du Colibri et du Papillon

Le Mouvement pour la terre et l'humanisme **Colibris** et l'encyclopédie **Ékopédia** ont développé une collaboration pour le partage des solutions écologiques. Les membres du Mouvement Colibris, ainsi que les visiteurs et contributeurs du projet Ékopédia sont invités à « trouver, produire et partager des ressources pour transformer les territoires ».

Une douzaine d'articles ont déjà été amorcés au sein du portail Colibris. Parmi ceux-ci, on retrouve « Comment convertir une cantine au bio », « Comment s'installer en agriculture biologique », etc.

Pour en savoir plus

Site Internet Ékopédia

Portail Colibri

Nouvelles du réseau Planèt'ERE

Bilan du 4^e Forum Planèt'ERE

Organisé au Cameroun, du 19 au 27 juillet, le forum Planèt'ERE a réuni les acteurs en éducation à l'environnement de la francophonie. Tout au long de l'événement, les participants ont eu l'occasion d'échanger, de partager leurs expériences et de découvrir les initiatives locales. Vous pouvez retrouver l'évolution des travaux dans le dossier spécial réalisé par le portail Médiaterre. À ne pas manquer : le prochain bulletin Planet'ERE.net entièrement consacré au Forum.

Pour en savoir plus

Site Internet de l'organisme Planèt'ERE

Site Internet de Mediaterrre

Découvrez le nouveau CA de l'organisation Planèt'ERE

Le 26 juillet 2010, l'Assemblée générale de l'OI Planèt'ERE a élu un nouveau CA pour les quatre prochaines années. L'exécutif est formé des officiers suivants :

Président : Dieudonné Xavier ATEBA (Cameroun)

Directeur de l'ONG

Volontariat pour l'environnement (VPE)

Secrétaire générale : Aminata Maiga KEITA (Mali)
La maison de l'environnement

Trésorier : Robert LITZLER (Canada)
Président de l'Association québécoise pour la promotion
De l'éducation relative à l'environnement (AQPERE)

Chargée de communication : Pauline CÔTE (Canada)
Faculté d'éducation - Université du Québec à Rimouski

À cet exécutif s'ajoutent 21 conseillères et conseillers issus de 21 pays différents. Pour consulter la composition complète du CA, visitez le site Internet de l'OI Planète'ERE.

Pour en savoir plus

Site Internet de l'OI Planète'ERE

L'environnement au cœur de la rentrée scolaire à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Par Katia Deschênes et Stéphane Bellerose, Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Dans un désir d'accentuer le virage vert déjà amorcé dans ses établissements, la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île a entériné, le 16 juin dernier, sa première politique environnementale. Celle-ci énonce les principaux axes d'intervention qui guideront ses actions en matière de protection de l'environnement dans les années à venir.

Plusieurs initiatives touchant l'éducation, la formation et la sensibilisation, l'approvisionnement écoresponsable, la gestion des matières résiduelles et des matières dangereuses, la conservation des ressources et l'efficacité énergétique sont inscrites au plan d'action vert pour l'année scolaire 2010-2011.

Une communauté environnement est actuellement en développement afin de favoriser le partage d'expériences, l'échange d'informations et la promotion des réalisations vertes de nos écoles. Une offre d'ateliers et d'activités ciblant les professeurs et les élèves sera également proposée à nos établissements sur des thématiques telles que les changements climatiques, la génération de déchets et le principe des 3RV, la surconsommation et la préservation des ressources naturelles, etc. Un centre de documentation virtuel a récemment été mis en ligne sur notre Portail, rassemblant divers outils pédagogiques pour faciliter l'intégration de projets d'éducation relative à l'environnement dans les classes.

Des campagnes de sensibilisation auront cours sur la gestion écologique du papier, la consommation d'énergie et l'utilisation responsable de l'eau potable. L'augmentation des performances de récupération dans tous nos établissements constitue également un point central de notre plan d'action environnemental.

Rassembler les acteurs, partager les idées, outiller les membres de la Commission scolaire, structurer les actions et intégrer des considérations environnementales dans les processus décisionnels afin que des solutions créatives soient mises en place pour répondre aux défis environnementaux actuels et émergents. Voilà les objectifs qui tiendront fort occupés les responsables du dossier environnement à la CSPÎ dans les prochains mois !

Pour tous renseignements supplémentaires, n'hésitez pas à contacter Katia Deschênes (katia-deschenes@cspi.qc.ca) et Stéphane Bellerose (stephane-bellerose@cspi.qc.ca) au 514-642-9520, poste 19818.

Bonne rentrée à tous!

Le Club Vert de l'école Saint-Anselme est prêt pour une nouvelle année de projets

Par Anick Daneault, Psychoéducatrice

Responsable du Club Vert de l'école St-Anselme à Montréal

Voilà le temps de la rentrée scolaire et déjà, l'école St-Anselme s'apprête à démarrer la 3^e édition de son Club Vert! Il s'en est passé des choses au cours des deux premières éditions! Une quinzaine d'élèves qui se rencontrent toutes les semaines, ça brasse pas mal d'idées! L'année 2009-2010 a été riche en apprentissages et en actions! Au cours de cette 2^e édition, Marie-Christine Thibaut (enseignante au préscolaire) et Rose-Marie Fournier (orthopédagogue) se sont jointes au Club et ont contribué par leur créativité et leur énergie à mettre en branle différents projets.

Supportés par trois adultes passionnées d'environnement, les élèves ont appris sur les 3R-V, ont été sensibilisés au commerce équitable, ont mis en place deux lombricompostières, ont créé une murale à caractère environnementale, installé des affiches dans les salles de toilettes et dans les classes pour inciter à l'économie d'eau et d'électricité, participé au Défi Climat et à l'Heure de la Terre à l'école.

Non seulement, ils ont augmenté leurs connaissances en matière d'environnement mais ils sont devenus un peu plus chaque semaine des éco-citoyens et ont incité leurs camarades de classe à en faire autant par la sensibilisation dans les classes.

Vraiment, à l'aube de la 3^e année du Club qui s'amorce, nous avons de quoi être très fières de nos grands de 5^e et 6^e année! Et ce n'est pas fini!

Nous avons bien hâte de voir la 3^e mouture de ce nouveau Club et les idées géniales que les élèves apporteront pour poursuivre notre mission de rendre notre école plus verte!

Nous ne manquerons pas de suivre les avancées du Club Vert dans les prochaines éditions du bulletin!

Activités et ressources didactiques en ERE dans PISTES

Émilie Morin, Rédactrice en chef adjointe PISTES, Université Laval

PISTES (Projets interdisciplinaires : science, technologie, environnement, société) est d'abord et avant tout un site Internet (pistes.org) destiné aux enseignantes et enseignants du primaire et du secondaire. Il se spécialise dans l'enseignement des sciences et propose des situations d'apprentissage-évaluation (SAÉ) ainsi que des ressources didactiques diverses validées par des professeures de l'Université Laval. Les enseignants peuvent donc les consulter, les imprimer, les modifier et les utiliser à leur guise, et ce, tout à fait gratuitement.

Plusieurs des ressources disponibles dans le site PISTES ont été construites pour l'éducation relative à l'environnement et visent à former de jeunes citoyens intéressés par les sciences et plus critiques lorsque se posent des problématiques liant la science, la technologie, l'environnement et la société.

Voici quelques exemples à « recycler » en classe :

Le compostage au primaire

Lors de cette activité, les élèves incarnent les rôles d'un ou d'une biologiste, d'un citoyen ou d'une citoyenne membre d'un groupe environnemental, d'un conseiller ou d'une conseillère municipal et doivent discuter autour de la question suivante : devrait-on rendre obligatoire le compostage? Afin de se préparer à la discussion, les élèves observent la décomposition de matière organique, étudient la formation de compost et tentent d'explorer en profondeur un thème particulier en lien avec les concepts de compostage et de décomposition de la matière organique.

L'éolienne au primaire

En explorant certaines caractéristiques du vent, en recherchant des informations sur l'énergie éolienne et en réalisant une courte expérience, les élèves participant à cette activité d'étude de cas en viennent à mieux comprendre en quoi le vent peut être considéré comme une source d'énergie, comment l'énergie du vent est transformée en énergie électrique par le biais de l'éolienne et en quoi l'énergie éolienne est considérée comme une source d'énergie controversée. Les élèves sont également sensibilisés à l'importance de la prise en compte du contexte dans lequel sont proposés des parcs d'éoliennes afin de juger de l'efficacité et de la pertinence des projets éoliens.

Les changements climatiques au secondaire

Dans le cadre d'une exposition scientifique destinée au grand public, les élèves présentent une affiche traitant de la question du réchauffement climatique. Cette affiche doit apporter des informations provenant des différentes disciplines, de différents points de vue et de différents aspects (sociaux, environnementaux, éthiques, économiques, etc.) concernés par cette problématique. Les élèves doivent également s'approprier des concepts disciplinaires en lien avec la problématique du réchauffement climatique et en exposer un de leur choix devant leurs collègues en classe.

Le cycle de vie des appareils électroniques au secondaire

Chaque année, de nombreux objets électroniques deviennent défectueux. Plusieurs propriétaires décident de s'en débarrasser. Les possibilités de recyclage de ces appareils dans les pays industrialisés sont souvent limitées et parfois coûteuses. Dans le cadre de ce projet, les élèves démontent un appareil électronique afin d'en

comprendre les principes. Par la suite, ils rédigent un article qui présente les avantages ou les dangers potentiels en lien avec son recyclage.

Puisque le site PISTES est en constante évolution, il vaut la peine de le visiter régulièrement et de s'abonner à **son bulletin électronique** ainsi qu'**aux fils RSS** pour être automatiquement avisé des nouveautés. Bonne visite de PISTES!

Pour en savoir plus

Site Internet PISTES

Le répertoire des ressources en ERE du Québec : Un outil précieux pour vos activités

Avec plus de 450 ressources proposées par 200 organismes actifs partout au Québec, le répertoire des ressources en éducation relative à l'environnement constitue le support idéal pour le développement de vos activités de sensibilisation à l'environnement. Vous y trouverez des trousseaux pédagogiques, les coordonnées d'organismes offrant de la formation ainsi que des outils variés.

Si votre organisme propose des activités et des outils, vous pouvez les inscrire gratuitement. À l'aide d'un mot de passe et d'un identifiant, vous aurez alors l'occasion de mettre à jour vos informations en tout temps.

Chaque mois, une ressource du répertoire est mise de l'avant sur le site de l'AQPERE : « La ressource du mois ».

Pour en savoir plus

Répertoire des ressources en éducation relative à l'environnement du Québec

Prochain numéro :

Le prochain numéro aura pour thématique **l'énergie**. Faites parvenir vos articles, réflexions et nouvelles à l'adresse suivante : aqpere@crosemont.qc.ca **avant le 24 septembre 2010**. Le bulletin sera publié le jeudi 30 septembre prochain.

À l'affiche

La nature a-t-elle sa place en éducation ? Pour une pédagogie de la biodiversité

École Père Marquette - Montréal

Du 4 au 6 novembre 2010

Inscrivez-vous dès maintenant à ce rendez-vous incontournable en éducation relative à l'environnement (Formulaire d'inscription)

Cette année, l'AQPERE, la Fondation Monique Fitz-Back pour une éducation au développement durable et les Établissements Verts Brundtland s'associent pour organiser un événement d'envergure sur la biodiversité en novembre 2010. Guidés par des objectifs communs, les trois organismes joignent leurs forces pour faire de cet événement un moment fort de l'année de la biodiversité pour les enseignants, les formateurs et les éducateurs qui interviennent auprès des jeunes, principalement ceux des niveaux primaire et secondaire.

L'événement s'adresse aux éducateurs, aux étudiants et aux intervenants en ERE. Il propose un salon des exposants réunissant des ONGs, des travailleurs autonomes, des organisations municipales, provinciales ou fédérales ainsi que des entreprises privées ayant des projets ou des outils d'éducation à l'environnement à présenter au public.

Cette édition s'ouvrira le jeudi 4 novembre en soirée par la conférence : **Perdus sans la nature : Pourquoi les jeunes ne jouent plus dehors et comment y remédier** de François Cardinal, journaliste et éditorialiste au journal La Presse. La journée du vendredi 5 novembre débutera par une conférence de Rachel Léger, directrice du Biodôme de Montréal. Par la suite, les participants auront l'occasion d'assister à l'une des 7 tables rondes abordant chacune un volet spécifique.

L'après-midi sera consacrée à l'action avec deux blocs d'ateliers où vous aurez l'occasion d'expérimenter des outils, de découvrir des initiatives et d'échanger avec d'autres acteurs en ERE.

Découvrez la programmation complète en cliquant [ICI](#) !

Pour en savoir plus

Contactez l'AQPERE au 514 376-1065 ou par [courriel](#)

L'Institut de politiques alternatives de Montréal recherche un directeur général ou une directrice générale

L'Institut de politiques alternatives de Montréal (IPAM) est une initiative citoyenne qui a pour mission de contribuer à la planification urbaine viable de Montréal, à son développement économique et durable et à la démocratie locale.

Retrouvez l'offre complète (PDF)

Faire parvenir votre CV accompagné d'une lettre de présentation indiquant votre vision du poste, au plus tard **le 6 septembre 2010**, à l'adresse suivante : rh@ipamontreal.org.

Proposez un atelier, une conférence en lien avec la consommation responsable

Le Conseil régional de l'environnement du Centre-du-Québec (CRECQ) est à la recherche de propositions de conférences, ateliers et animations sur les diverses thématiques reliées à la consommation responsable pour **la Foire du présent responsable**, un événement qui aura lieu à Drummondville les 27 et 28 novembre prochains.

Retrouvez le document explicatif (PDF)

Pour en savoir plus, contactez Marie-Pier Vincent, responsable des communications au CRECQ par courriel ou visitez le www.presentresponsable.ca.

Projets Saint-Laurent recherche un / une chargé(e) de projets

est actuellement à la recherche d'un candidat pour combler le poste de chargé(e) de projets. Dans le cadre de ses fonctions, le candidat aura comme principal mandat d'assurer la gestion du Fonds Écomunicipalité IGA.

Retrouvez l'offre complète (PDF)

Veillez faire parvenir une lettre d'intention ainsi qu'un curriculum vitae par courriel à rh@jourdelaterre.org avant 17h le 6 septembre 2010. L'entrée en poste est prévue pour le 27 septembre 2010.

Offre d'éducateur en environnement occasionnel pour la saison d'automne 2010

Les amis de la montagne recherchent des éducateurs en environnement pour animer sur le mont Royal auprès des groupes scolaires et du grand public.

Retrouvez l'offre complète (PDF)

Faire parvenir votre candidature avant le 1^{er} septembre par fax (514) 843-8255 ou par courriel : erichard@lemontroyal.qc.ca

Stage en développement durable : Canada-Québec et Mexique

Mission : Ce programme a pour mission de sensibiliser et de former de jeunes aux défis du développement durable dans des régions en processus de développement économique - dans ce cas, dans des communautés zapotèques de la sierra sur au Mexique.

Objectifs éducatifs : 1) que les étudiants comprennent le fonctionnement réel d'un organisme biologique et équitable (celle-ci, La Trinidad, étant une coopérative sociale de café) 2) que les étudiants apprennent de l'histoire de La Trinidad, particulièrement ses défis et leçons comme organisme économique et sociale 3) qu'ils apprennent l'importance des liens à tisser avec d'autres acteurs de la société civile (ONG, organismes donateurs, autres coopératives sociales etc.)

Objectifs pour les communautés : 1) aider les producteurs et administrateurs venant des communautés à bien connaître leur propre organisme 2) apporter un support financier aux communautés par le biais des coûts de logement, d'alimentation et de formation

Modalités :

- stages de 3 mois
- 5 à 10 étudiants par stage (idéalement 10 avec un minimum de 5 femmes)
- une part d'enseignement en classe, une part sur le terrain
- cours d'apprentissage de la langue espagnole
- coût approximatif par étudiant : \$ 1500 + le billet d'avion

Renseignements : Dr. Andrew Gibson - UNAM, México -andrew.gibson@mail.mcgill.ca - 514-279-8283

Donnez une seconde vie à votre matériel informatique : Projet Techno-Écolo

Le projet Techno-Écolo a comme objectif de détourner les déchets informatiques des sites d'enfouissement en formant des jeunes au remontage d'ordinateurs. La mission du projet est, entre autre, de récupérer et réutiliser le matériel informatique dans une optique de sensibilisation à l'environnement et de formation. Pour mener à bien cette mission, l'organisme cherche à recueillir des ordinateurs de génération Pentium 3 et plus.

Descriptif du projet (PDF)

Si vous avez du matériel à donner, contactez Annie Jacob par téléphone au 514-303-2644 ou par courriel.

Soumettez vos projets au programme Action-climat

Le programme Action-Climat a pour objectif de soutenir la réalisation de projets suscitant des changements d'habitudes et de comportements individuels et collectifs favorisant la réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES) au Québec.

Notez bien que le programme Action-Climat s'adresse aux *organismes à but non lucratif et aux coopératives*.

Pour obtenir davantage d'information concernant les conditions d'admissibilité ou la procédure de dépôt de projet, consultez le site Internet du Fonds d'action québécois pour le développement durable.

Rédaction Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	Webmestre Emmanuel Rondia
© 2010 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	