



Volume 8, Numéro 5, Octobre 2009

Éditorial

Int'ERE.net et mobilité, un duo gagnant

Int'ERE.net a changé de manière radicale le monde des communications. Il faut s'en réjouir puisqu'il est possible maintenant de rejoindre instantanément des acteurs éloignés géographiquement par des milliers de kilomètres. C'est certainement aux techniques informatiques des communications que l'on doit l'augmentation de participation aux forums, colloques et congrès, dont le nombre est en forte croissance partout dans le monde, ce qui tend à confirmer la force des rencontres non virtuelles pour donner aux participants un nouveau souffle.

Lorsque les moyens de déplacements sont disponibles et facilement accessibles comme dans la plupart des grands centres urbains, quand la cause et l'enjeu en valent la peine et cadrent avec la sensibilité et la conscience des citoyens, on a pu tester à Montréal comme ailleurs dans le monde, la grande efficacité avec laquelle on peut réunir des foules considérables en très peu de temps. On a alors le sentiment que la société civile tient entre ses mains un véritable pouvoir et il n'est peut-être pas si loin le jour où ce pouvoir servira la cause de l'environnement.

Robert Litzler
Président de l'AQPERE
aqpere@videotron.ca

Quoi de neuf à l'AQPERE

Un beau succès pour le premier atelier de leadership en ERE du Québec

Du 22 au 24 octobre 2009, 7 équipes en provenance de l'ensemble du Québec ont participé à la première édition de **l'atelier de leadership en éducation relative à l'environnement (ERE) du Québec**. Organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) en partenariat avec le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E) et le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (ECCOM), l'atelier de leadership a permis aux équipes de travailler à la mise en place d'un projet en ERE.

Lors des 2 jours et demi de travail, les participants ont eu l'occasion de renforcer leurs compétences, de réseauter, de partager leurs expériences et d'élaborer un plan d'action. Lors des différentes sessions, les participants ont également pu expérimenter de nouvelles activités éducatives adaptables dans leur organisme.

Les équipes vont maintenant travailler à la mise en œuvre de leur plan d'action. Retrouvez les photos de l'événement ainsi qu'une présentation des projets des équipes sur le site Internet de l'atelier : <http://www.aqpere.qc.ca/atelier/index.htm>

Lancement du concours Pédagogie-Environnement 2009-10 !

Depuis le début du mois d'octobre, il est maintenant possible de s'inscrire au prochain concours Pédagogie-Environnement organisé conjointement par l'AQPERE et le Collège de Rosemont. Pour cette 11^e édition, le comité d'organisation a choisi d'innover en ouvrant le concours aux élèves de secondaire 5 qui pourront proposer leur projet dans une catégorie spéciale.

Les élèves des cégeps peuvent quant à eux présenter leur projet dans une des quatre catégories suivantes : *Recherche et expérimentation, Sensibilisation et éducation à l'environnement, Engagement communautaire et entrepreneuriat, Programme de formation spécialisé en environnement.*

Depuis 1999, le Concours Pédagogie-Environnement est une véritable plateforme de diffusion du savoir et des idées, qui vise l'émergence de solutions novatrices en offrant aux étudiants l'occasion de présenter un projet, un procédé, une analyse, une œuvre ou tout autre projet à caractère environnemental qui leur tient à cœur.

Notez déjà à vos agendas la date de l'exposition: **les 19 et 20 février 2009 au collège de Rosemont.**

Pour vous inscrire, pour en savoir plus, visitez le [Site Internet du concours](#) ainsi que la page reprenant une présentation des projets de l'année passée : [Site de l'AQPERE](#)

Rencontre de l'AQPERE avec les gestionnaires de parcs immobiliers du Québec

L'AQPERE remercie chaleureusement l'Association des gestionnaires de parcs immobiliers du Québec (AGPI) pour son invitation à donner une conférence sur l'écodéveloppement en milieu institutionnel dans le cadre du colloque 2009 qui s'est tenu le 30 septembre dernier à Boucherville. Plus de 250 gestionnaires ont participé à cet événement dont le thème était *Aujourd'hui ... des gestes pour demain*. Les résumés des conférences, sont accessibles [ICI](#).

La conférence de l'AQPERE a permis de nouer des contacts fertiles en vue du développement de projets à venir. Un de ces chantiers concerne la gestion de certains produits d'emballage utilisés en milieu hospitalier. Un représentant d'une maison de santé présent au colloque a notifié son intérêt à recevoir un projet pilote visant la mise en place d'une gestion écologique de ces matières. Avec ce projet, l'AQPERE rajoute une corde à son arc en s'ouvrant à l'écodéveloppement des maisons de santé.

L'AQPERE présente ses réussites aux enseignants de sciences et de technologie du Québec.

Le 44^e congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (APSQ) a rassemblé près de 800 participants sous le thème *Développer ses racines et se prolonger dans l'uniVert* au Cégep de Drummondville du 15 au 17 octobre. Pour accéder au site du congrès, [cliquez ici](#).

Cet événement a offert une place importante au rôle des écoles dans leur communauté et par conséquent à la nécessité pour les enseignants de se perfectionner en ERE en vue de former des écocitoyens. Le stand de l'AQPERE, présentant les outils développés dans le cadre du programme Avenir viable école et communauté (AVEC) a donné aux participants l'exemple d'un projet où l'école écocitoyenne s'instaure progressivement à l'échelle d'une ville entière. Nous espérons que d'autres enseignants, écoles ou commissions scolaires manifesteront leur désir de structurer un projet similaire, le cas échéant l'AQPERE pourra vous accompagner et vous soutenir dans votre démarche.

L'AQPERE participe à la 38^{ème} Conférence de la NAAEE à Portland

Du 7 au 10 octobre, la North American Association for Environmental Education (NAAEE) a organisé sa 38^e Conférence annuelle sur la thématique: « *Le pouvoir des partenariats: Leadership créatif en éducation environnementale* ». L'événement a rassemblé près de 800 acteurs de l'éducation environnementale issus du milieu universitaire, d'institutions scolaires, de municipalités, d'organismes à but non lucratif et d'entreprises.

J'ai eu la chance d'assister à cette conférence, de partager, échanger et discuter avec une multitude de nouvelles organisations, de jeunes conférenciers aux points de vue originaux et aux manières innovatrices de faire de l'éducation relative à l'environnement (ERE). Les sujets, très variés, reflétaient une grande diversité d'approches et mettaient, selon moi, de l'avant la transversalité de l'éducation relative à l'environnement.

Sujets abordés lors de la conférence :

- Éducation aux changements climatiques
- Éducation marine et côtière
- Éducation à la conservation
- Éducation environnementale et petite enfance
- Justice environnementale et diversité culturelle
- Pratiques et programmes innovateurs
- Leadership et développement organisationnel
- Stratégies locales d'éducation
- Services d'apprentissage et éducation communautaire
- Enseigner et apprendre à préserver l'environnement
- Les arts et l'éducation environnementale

Pour plus de détails, visitez le site de la NAAEE : www.naaee.org (les actes de la conférence seront disponibles prochainement).

Sonia Lefebvre
Agente de programme, AQPERE

Envoyé spécial : Canard se « transporte » à Portland !

En septembre dernier, Radio-Canada présentait une série de reportages qui évaluaient la situation de la circulation à Montréal par rapport celle de certaines grandes villes américaines. La ville de Portland (Oregon) était mise en avant pour ses initiatives en matière de transport en commun. Puisque je devais me rendre à Portland en octobre, j'en ai profité pour tester ce système de transport !

Je dois me rendre à l'évidence... la rumeur est exacte. Les transports en commun sont efficaces, accessibles et m'ont emmené aux quatre coins de la ville. Dès mon arrivée à l'aéroport de Portland, je n'ai eu qu'à faire quelques pas vers la sortie pour apercevoir le « MAX light rail » qui allait m'amener à mon hôtel. Pour seulement 2,30 \$, j'ai pu rouler sur la TRAM, sur une distance de 25 km, pour me rendre à destination. De plus,

en plein cœur de Portland j'ai pu utiliser la TRAM sans déboursier aucun frais car, dans le secteur central de la municipalité (qui s'étend sur 5 km²), MAX est gratuit.

Plusieurs raisons font que les résidents de Portland apprécient le système de transports en commun de la ville : la fréquence de passage des autobus et de MAX est élevée, et ce, même en dehors des heures de pointe, des installations pour vélos sont disponibles en quantité et des infrastructures sont mises en place pour faciliter l'accès aux personnes à mobilité réduite.

Les visiteurs sont eux aussi comblés puisqu'ils peuvent se transporter au delà de la ville pour se rendre en banlieue, dans les Parcs nationaux, les musées, les jardins, etc.

En plus d'offrir tous ces avantages, je dois ajouter que la valeur environnementale de ce système est importante car il a conduit à une diminution marquée de l'utilisation de la voiture dans le centre de la ville permettant à Portland d'être la seule ville Nord-Américaine à avoir atteint les objectifs de Kyoto.

Pour en connaître davantage sur les transports à Portland et découvrir une comparaison avec le système de Montréal, je vous invite à consulter le site de Radio-Canada et le très instructif [reportage de Frank Desoer](#).

À très bientôt !

Canard

Festival Natura 2000 : Appel à participation : Envoyez vos vidéos sur le thème de la biodiversité

L'AQPERE prête main forte au Centre régional d'interprétation de l'Environnement (CRIE) de Spa en Belgique dans la cadre du Festival Natura 2000. Pour cette édition, les organisateurs souhaitent dépasser les frontières du plat pays en accueillant des films réalisés ailleurs dans le monde.

Vous avez réalisé une vidéo sur le thème de la biodiversité, vous souhaitez en réaliser une cette année... Vous aurez peut-être la chance que votre création soit projetée lors du Festival Natura 2000 qui se tiendra en Mai prochain à Spa en Belgique et lors des prochaines activités de l'AQPERE.

Toutes les vidéos seront projetées lors du festival et chacune sera récompensée par un prix !

Comment participer ?

Il vous suffit de renvoyer le formulaire d'inscription ci-joint par courriel (aqpere@crosemont.qc.ca) ou par fax (514-376-1905) avant le 20 décembre 2009. Vous aurez alors jusqu'au 1^{er} avril pour nous envoyer votre vidéo (maximum 10 minutes, générique compris). Pas besoin d'avoir un matériel de professionnel, l'important est de s'exprimer et partager ses idées (support mini Dv, DVD, Dv-cam).

[Le site du concours](#)

La fiche d'inscription au concours

Pour plus d'informations, contactez-nous par [Courriel](#)

Des élèves du Cégep de Victoriaville participent à un projet de renaturalisation des bandes riveraines

Centre-du-Québec

Dans le cadre de leurs cours, des élèves du Cégep de Victoriaville provenant de deux programmes d'études seront appelés à analyser, comprendre, questionner et travailler « pour et avec » les propriétaires riverains de la région. Ces travaux seront effectués dans le but d'améliorer la qualité de l'eau de la rivière Nicolet et pouvoir y réintroduire ses usages traditionnels tels que la pêche et la baignade tout en prévenant l'érosion des berges et la prolifération des algues bleues.

Les bandes riveraines de la Ville de Victoriaville seront parcourues, à raison de 30 km/an, par des élèves du programme de sciences humaines et de gestion et exploitation d'entreprise agricole (GEEA) pour leurs travaux pratiques dans le cadre du cours Espace québécois et méthodologie ainsi que du cours Gestion des sols. Ce projet amènera les étudiants dans un premier temps à analyser des bandes riveraines en milieu urbain et agricole dès la première semaine d'octobre. Une coopération de la part des propriétaires de bandes riveraines est demandée, ne vous surprenez donc pas si vous voyez des collégiens dans votre cours d'eau.

Cette première étape permettra de cibler les problématiques environnementales prioritaires concernant les bandes riveraines de la ville de Victoriaville. Les propriétaires de ces bandes riveraines seront ensuite approchés pour un accompagnement possible dans les différentes étapes menant à une renaturalisation des berges. Toutes les bandes riveraines de la ville de Victoriaville seront analysées d'ici quelques années. Rien n'empêche ce projet de s'exporter dans les municipalités environnantes, faites-nous signe!

Plusieurs partenaires composent le noyau de ce projet, citons entre autres le Club agro-environnemental des Bois-Francis, l'organisme de gestion de la rivière Nicolet par bassin versant COPERNIC, le Réseau des collèges riverains - Complices en environnement ainsi que le Service de l'environnement de la ville de Victoriaville.

Pour plus d'information :

Daniel Forget
Éco-conseiller au Cégep de Victoriaville
Tél. : 819 758-6401, poste 2445
forget.daniel@cgpvicto.qc.ca

Construction du plus important CFER au Québec : Un partenariat unique entre la Commission scolaire des Chênes et Waste Management

Centre du Québec

En opération depuis septembre 2008, le Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) de la Commission scolaire des Chênes vient de recevoir un appui majeur. En effet, Waste Management mettra à la disposition de son partenaire, un terrain sur sa propriété de Saint-Nicéphore et financera la construction d'un nouveau bâtiment qui pourra accueillir, dès la rentrée scolaire 2010, les quelque 110 élèves et neuf enseignants du « CFER des Chênes ».

Le nouveau bâtiment de facture moderne, sera construit selon des normes strictes dans le but d'obtenir la certification LEED (Leadership in Energy and Environmental Design). De plus, ce sera le premier CFER à être alimenté en énergie verte, grâce au système de récupération des biogaz de Waste Management.

À la Commission scolaire des Chênes, le CFER (qui se veut une école-entreprise) se spécialise dans le recyclage de matériel informatique. Les élèves reçoivent leur formation tantôt en classe, tantôt à l'extérieur de l'école,

tantôt dans leur propre usine, dans laquelle ils s'entraînent au travail (une partie de l'ancienne usine Denim Swift en ce moment).

Cette entente réjouit au plus haut point la présidente de la commission scolaire, Mme Jeanne-Mance Paul. « Cet apport majeur correspond en tous points aux valeurs que nous nous efforçons de véhiculer, notamment en matière de développement durable. À cet égard, nous voulons agir dans le respect de l'environnement et former des citoyennes et des citoyens engagés. Le CFER des Chênes et l'implication de Waste Management nous permettent de franchir un grand pas vers l'atteinte de cet idéal. De plus, plusieurs savent que nous accordons une très grande importance aux partenariats entre la commission scolaire et les acteurs du milieu. Nous avons aujourd'hui une nouvelle démonstration que notre communauté éducative ne cesse de s'élargir, » de faire valoir Mme Paul.

Pour plus d'information : [Site Internet](#)

L'École Roy voltige de projet en projet vers sa reconnaissance Établissement Vert Bruntland Bas-Saint-Laurent

Comme activité spéciale pour souligner son adhésion officielle au programme d'Établissement vert Bruntland (EVB), l'école Roy de Rivière-du-Loup a procédé à l'envolée de monarches. Tous les enfants de l'école — de la maternelle quatre ans à la deuxième année du premier cycle du primaire — ont participé à cette activité pour le moins singulière. Ils ont pu alors voir ces magnifiques papillons aux grandes ailes orange nervurées de noir quitter la volière pour s'engager dans un périple de plus de 4 000 kilomètres vers le Mexique. Les classes de Mmes Maryse Paradis et Dany Beaulieu se préparaient activement depuis déjà quelques semaines à ce bel événement.

Depuis mai 2006, différentes activités ont aussi vu le jour en lien avec le projet des monarches qui est réalisé, sous la supervision de l'Insectarium de Montréal et du Département d'entomologie de l'Université du Kansas aux États-Unis. En plus de l'envolée à la fin de septembre, les élèves ont participé à l'élaboration de cartes aimantées au profit de l'Opération Enfant Soleil, et ce, dans le cadre d'un projet entrepreneurial. Arts plastiques, sciences, français, toutes les matières ont été mises à profit pour mieux comprendre ce magnifique papillon et les différentes étapes de sa métamorphose.

Pour Mme Paradis qui est l'instigatrice du projet des monarches à l'école Roy, les élèves vivent une expérience des plus enrichissantes. Ils acquièrent de nombreuses connaissances sur la vie, développent des compétences et des comportements responsables pour protéger la nature qui les entoure. Ce projet permet aux élèves de découvrir ce magnifique papillon qui, selon l'enseignante, est l'image même de la grâce et de l'harmonie naturelles tout en symbolisant la fragilité et notre responsabilité à le protéger pour assurer sa survie.

« Beau et majestueux en vol, le monarque captive les élèves. Ils suivent avec beaucoup d'intérêt les différentes phases de sa métamorphose dans les bocaux ou sur les feuilles d'asclépiade. Ils arrivent le matin et s'assurent que les chenilles ont bien mangé. Puis, ils observent si elles ont commencé à tisser leur coussinet de soie sous une feuille en vue de leur métamorphose. Par la suite, ils ont hâte que le papillon sorte de sa chrysalide. Suit l'envolée, un événement qui est devenu une tradition à notre école. Mille et une questions surgissent alors sur sa migration vers le sud, un périple de deux mois et demi, durant lequel le monarque parcourra des milliers de kilomètres qui le séparent de son site d'hibernation. »

« Les élèves sont très fiers de participer au mouvement EVB qui les amène à prendre conscience que les petites gestes peuvent avoir de grands impacts, des impacts à l'échelle planétaire, d'indiquer Mme Beaulieu qui s'est joint au projet en 2008. Contrairement aux gens de ma génération, ils sont beaucoup plus sensibles à la question environnementale. Cela fait partie de leurs valeurs. Ils n'hésitent pas à poser des gestes concrets. Ils s'investissent sans compter pour recycler, pour récupérer, pour garder propre la cour de l'école. Ils savent que le monde qui les entoure est celui dans lequel ils vivront toute leur vie. C'est leur vaisseau spatial. »

Source

CREO anime la trousse éducative L’AFFAIRE CLIMAT

Bas-Saint-Laurent

CREO signe une nouvelle production animée, pour la trousse éducative L’AFFAIRE CLIMAT, réalisée par ASTER, la station de vulgarisation scientifique du Bas-St-Laurent. « Nous sommes fiers de joindre notre expertise à celle d’ASTER. « Chaque jour, les médias nous bombardent d’informations sur les changements climatiques. Or, pour en mesurer toute l’ampleur, il importe de les mettre en perspective avec les changements climatiques qui sont survenus dans l’histoire de notre planète. La trousse éducative Mission Climat se donne justement pour objectif d’aider les jeunes à mieux comprendre cette problématique. Et qui sait, peut-être agira-t-elle comme la petite étincelle capable d’embraser de nouvelles passions pour les sciences », indique Caroline Julien, présidente de CREO.

Dans le cadre de l’ Climat, CREO a réalisé quatre courts clips animés qui racontent comment les périodes de glaciations ont transformé le paysage de l’hémisphère Nord. Humoristiques et dynamiques, les clips mettent en vedette deux adolescents téméraires capables de voyager dans le temps via un photomaton interactif! « En leur permettant de mieux visualiser le passé par le biais de ces clips, nous voulions que les jeunes soient mieux outillés afin de comprendre les enjeux présents et d’envisager les défis de l’avenir. Pour vulgariser ce contenu de façon efficace et rejoindre le public cible d’une façon attrayante et innovante, nous savions que nous pourrions faire confiance en l’expertise de CREO », explique Maurice Fallu-Landry, directeur général de ASTER.

En plus d’être insérés dans la trousse pédagogique Mission Climat, les clips seront diffusés sur SCIENCE EN JEU (www.science-en-jeu.ca) élargissant ainsi le rayonnement du contenu. Ce portail de contenu scientifique, lancé en version bêta en janvier 2009, rejoint déjà à chaque mois plus de 7000 jeunes friands de jeux et de contenus scientifiques. Sous la forme d’un monde virtuel inspiré des populaires MMO (mondes multijoueurs en ligne), la plate-forme offre aux jeunes la possibilité de créer un personnage qui leur permet d’interagir avec d’autres jeunes pour partir à la découverte de la science d’une façon unique.

Site Internet de [Science en jeu](http://www.science-en-jeu.ca), le premier monde virtuel dédié à la science.

La Fondation Hydro-Québec pour l’environnement supporte financièrement la création du réseau de Haltes marines de la route des Navigateurs.

Bas-Saint-Laurent

Le Réseau d’observation de mammifères marins (ROMM) bénéficiera d’une aide financière de 72 500 \$ octroyée par la Fondation Hydro-Québec pour l’environnement afin d’implanter un réseau de Haltes marines le long de la route des Navigateurs qui traverse la région du Bas-Saint-Laurent, de La Pocatière à Sainte-Luce.

Ce réseau permettra aux visiteurs et à la population locale de découvrir les richesses maritimes de la région et leur fragilité de façon amusante et éducative. Le ROMM, le Comité ZIP du Sud-de-l’Estuaire, la Corporation PARC Bas-Saint-Laurent et le Cégep de La Pocatière, en collaboration avec Tourisme Bas-Saint-Laurent, travaillent de concert sur ce projet écotouristique majeur qui verra le jour à l’été 2010.

Le projet vise à mettre en valeur les habitats littoraux de la rive sud de l’estuaire du Saint-Laurent en créant une route d’interprétation et de découverte de centres éducatifs et de sites donnant accès au fleuve. L’aide accordée par la Fondation Hydro-Québec pour l’environnement permettra la production et l’installation de panneaux d’interprétation à chacune des stations sélectionnées; le développement et la réalisation d’activités inter-haltes originales qui inciteront les visiteurs à découvrir toutes les composantes du réseau; et la formation des guides-interprètes du réseau.

Un code d’éthique publicisé sur tous les sites du réseau permettra aux usagers de les découvrir sans laisser de trace sur le milieu naturel, conformément aux principes de développement durable.

En plus d'une participation financière de 25 000 \$, Tourisme Bas-Saint-Laurent œuvre déjà au développement du réseau des Haltes marines de la route des Navigateurs qui sera présenté dans le nouveau plan de promotion de la route des Navigateurs (dépliant et site Internet) comme un produit écotouristique unique dans la région.

[Site de la Fondation Hydro-Québec pour l'environnement](#)

[Site du ROMM](#)

847 personnes prennent part au Défi Transport actif 2009

Bas-Saint-Laurent

L'Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent, en collaboration avec Kino-Québec et l'Association « Rimouski ville cyclable », ont rendu public les résultats du « Défi Transport actif 2009 » qui s'est tenu du 4 mai au 18 septembre dernier. Ce sont 847 marcheurs, cyclistes et autres transporteurs actifs qui, au long de l'été, ont joint l'utile à l'agréable en se déplaçant au moyen de l'énergie fournie par leur corps.

Les participants s'engageaient à effectuer au moins dix déplacements actifs dans le cadre du travail ou d'autres déplacements entre le 4 mai et le 18 septembre 2009. En troquant leur voiture pour la marche ou le vélo, les participants ont contribué à éviter le rejet dans l'atmosphère de plusieurs tonnes de gaz à effet de serre et aussi à réaliser des économies d'essence et à réduire l'usure de leur voiture, et ce, au grand bénéfice de l'environnement. Par l'engagement obtenu des participants, les émissions de gaz à effet de serre auraient été réduites de 125 tonnes. De plus, l'économie d'essence et d'usure de voiture est estimée à 90 000 \$ pour les 454 000 kilomètres parcourus en transport actif par nos participants.

Le rendez-vous est déjà pris pour l'édition 2010 !

Plus d'information : [Site internet de l'Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent](#)

Les 3RV à l'école, une nouvelle animation pour les élèves de Sherbrooke!

Estrie

Dès cet automne, les élèves des écoles primaires de Sherbrooke pourront recevoir à coût réduit une animation sur les 3RV, soit la réduction à la source, le réemploi, le recyclage et la valorisation, qui inclut le compostage. En effet, grâce à une collaboration financière de la Ville de Sherbrooke, la Corporation de gestion CHARMES a développé cette animation d'une durée approximative d'une heure.

Un atelier interactif

L'animation comprend de nombreux outils, activités et jeux interactifs adaptés à tous les cycles du primaire. De quoi satisfaire ces jeunes citoyens, avides d'en faire davantage pour notre planète! Plus concrètement, l'animation encouragera ces jeunes élèves à revoir leur mode de consommation et à bien trier leurs matières recyclables et compostables. Pourquoi doit-on réduire notre consommation? Qu'arrive-t-il aux déchets qui sont enfouis? Comment réduire notre production de déchets? Dans quel bac doit-on mettre notre cœur de pomme, notre contenant de jus ou notre sac de chips? Voilà les questions auxquelles répondra cet atelier.

Une contribution intéressante de la Ville de Sherbrooke

Afin que le plus grand nombre d'écoles puisse profiter de cette animation, la Ville déboursa une partie du coût de l'atelier, soit un montant de 50 \$ par classe inscrite. Ainsi, il n'en coûtera que 25 \$ par classe pour les écoles intéressées. L'atelier sera disponible pour toute l'année scolaire, et peut-être même les années suivantes si la demande est suffisante.

[Source](#)

« On est attaché à notre montagne » : Des centaines de citoyens démontrent leur amour pour le mont Royal Montréal

Des centaines de montréalais et de montréalaises ont rempli le belvédère du mont Royal le 4 octobre dernier pour s'attacher au lacet géant des Amis de la montagne posant ainsi un geste fort et symbolique pour le mont Royal.

Lors de cet événement hors du commun, le président des Amis de la montagne, M. Peter Howlett, a souligné l'attachement qu'ont les citoyens pour leur montagne qui comprend, entre autres, de grands espaces verts, des forêts matures, des monuments et des institutions de prestige. Dr. Douglas Avrith, président de Yellow Groupe Inc., partenaire de l'événement, s'est aussi attaché au lacet géant en compagnie de nombreux de ses employés.

En tant que partenaire principal de l'événement « On est attaché à notre montagne », Yellow appuie Les amis de la montagne dans la vente des lacets « amis de la montagne », disponibles au coût de 5 \$ la paire, dans tous les magasins Yellow de la région métropolitaine de Montréal, ainsi qu'aux comptoirs d'accueil et de vente dans le parc du Mont-Royal ou sur le site Internet des Amis à l'adresse lemontroyal.qc.ca.

[Site Internet](#)

Paradis perdu : nouveau spectacle onirique à la Place des Arts Montréal

Paradis Perdu, c'est une odyssée onirique, un poème scénique spectaculaire, un voyage dans le jardin du monde, au carrefour du théâtre, du cinéma, de la musique et de la performance. Un soldat errant, dernier humain sur terre, rêve qu'il recrée le monde détruit par la main de l'homme. Lançant son imagination sur les pistes de la création, il s'invente un jardin merveilleux où l'humanité vivrait à nouveau en harmonie avec la nature. Vivez un plongeon onirique dans le jardin du monde, de l'infiniment petit à l'infiniment grand, parmi les déserts de glace, le bouillonnement des volcans, les champs de fleurs nouvelles et les forêts souveraines regorgeant de mille créatures. Le spectacle de ce rêve vous mènera dans une oasis de beauté où l'humanité est convoquée à faire renaître l'avenir. Le spectacle, créé par Dominic Champagne, Jean Lemire et Daniel Bélanger, sera proposé du 26 janvier au 6 février 2010 au théâtre Maisonneuve à Montréal.

Pour en savoir plus : [Site Internet](#)

Journée internationale en ville, sans ma voiture : une 7^e édition réussie malgré la pluie! Montréal

L'Agence métropolitaine de transport (AMT) dresse un bilan très positif de la 7^e édition de la journée *En ville sans ma voiture!* La participation du public a été plus que satisfaisante malgré une journée pluvieuse et l'AMT ne note qu'une légère diminution par rapport à l'achalandage de l'an dernier, alors que près de 50 000 personnes avaient visité le site.

« Cette année, nous avons opté pour une nouvelle formule qui consistait à recréer une ville sans voitures à l'intérieur du centre-ville. Plutôt que de "fermer un périmètre", nous avons préféré façonner notre ville sans voitures avec de nombreux points d'activités dans une ambiance de festivités. Par cette approche, nous souhaitons offrir aux Montréalais un aperçu d'une ville entièrement axée vers les transports actifs et collectifs. Avec la participation des gens et les réactions observées, nous pouvons certainement dire : mission accomplie! », a souligné avec enthousiasme M. Joël Gauthier, président-directeur général de l'AMT.

[Lire la suite du communiqué](#)

Lors de cette journée à Montréal, plusieurs groupes se sont rassemblés au centre-ville qui avait pris, pour l'occasion, une allure de « village urbain ». Équiterre était ainsi présent avec Roadsworth qui a réalisé en direct une performance visuelle colorée. Pour voir l'évolution de l'œuvre en directe de Roadsworth : www.equiterre.org/transport/concours/performance

L'équipe Éco-stage de Katimavik Services Jeunesse: De retour pour cet automne!

Saguenay-Lac-Saint-Jean

Cinq stagiaires du programme Éco-stage sont à l'œuvre dans l'arrondissement Chicoutimi jusqu'au mois de novembre. Âgés de 18 à 30 ans, ces jeunes diplômés passionnés d'environnement et de développement durable travaillent de 30 à 35 heures par semaine pour trois organismes de la région voués à la préservation de l'environnement. La participation au programme Éco-stage permet à ces jeunes d'améliorer leur employabilité, d'acquérir de l'expérience et de nouvelles compétences en lien avec le marché du travail.

Cinq stagiaires, cinq projets et trois organismes partenaires

Depuis début septembre, trois éco-stagiaires travaillent au sein du Comité de l'environnement de Chicoutimi. Carine Blenny se consacre à la sensibilisation des riverains à la problématique des algues bleues en plus de restaurer les rives à Saint-Félix d'Otis. Christopher Rose collabore au projet de réaménagement pour deux parcs de la région, alors que Marylène Parenteau participe à l'élaboration du plan d'action 2009-2011 de l'organisme. Émilie Caron s'investit, quant à elle, dans une entreprise satellite de la Coopérative V.E.R.T.E qui a pour mission de développer, d'organiser et de réaliser des forfaits éco-touristiques sur mesure pour toutes clientèles. Enfin, Stéphanie Duchesne concentre ses efforts au MAGE-UQAC à promouvoir un nouveau portail de covoiturage pour la communauté de l'UQAC et pour le Cégep de Chicoutimi. Elle complètera également les travaux sur le fond de développement durable mis en place par les étudiants dans le cadre de la campagne de financement de l'UQAC.

Suite

Pour renseignements:

Josée Thibeault, Accompagnatrice à Chicoutimi,
Programme Éco-Stage de Katimavik Services Jeunesse,
Téléphone: 418 543-9478, Adresse électronique: jthibeault@ecostage.qc.ca

Le collège François-Xavier-Garneau inaugure son Parc d'oiseaux

Capitale-Nationale

En continuité avec ses efforts pour protéger l'environnement, le collège François-Xavier-Garneau a inauguré au début du mois d'octobre son nouveau Parc d'oiseaux. L'idée d'aménager un parc pour les oiseaux est venue d'un groupe d'employés travaillant à aménager les espaces extérieurs du Collège. Après la lecture des différents plans d'action de la Ville de Québec, les membres de ce comité ont constaté que le Collège était situé au cœur d'un parc naturel favorisant la fréquentation des oiseaux, soit le Coteau Ste-Geneviève. Suite à cette découverte, le Collège s'est donné comme mandat de protéger, consolider et mettre en valeur cet environnement en créant le Parc d'oiseaux, en juin dernier.

Les membres de la communauté collégiale pourront ainsi observer certains spécimens uniques de la faune ailée du Québec tout en profitant d'un aménagement extérieur agréable favorisant les échanges. De plus, l'aménagement de ce parc sera utilisé pour des fins pédagogiques. En outre, il favorisera l'acquisition et la diffusion de connaissances sur la répartition, l'écologie et la conservation des oiseaux et de leur habitat.

La réalisation de ce projet s'inscrit pleinement dans la volonté du Collège de prendre un virage environnemental important et d'adhérer au concept de développement durable et de respect des normes de protection de l'environnement dans la conduite de ses activités.

Source

L'école Poly Jeunesse remporte un prix avec son projet de micro-entreprise

Laval

C'est avec fierté que les représentants-élèves de la Coopérative de jardinage, leur enseignante responsable, Mme Martine Prud'homme, ainsi que la direction de l'école Poly-Jeunesse ont reçu la « **Mention spéciale — Horti-jeunesse** ». Ils avaient été conviés par la Société Laval en fleurs à cet événement, qui soulignait l'implication des organisations et leur participation aux différents programmes de la Société.

Le projet de Coopérative en jardinage de l'école Poly-Jeunesse implique au total 16 élèves de programme adapté. La micro-entreprise, dont les principaux mandats sont de verdifier l'intérieur de l'école et de créer un site Internet, est un moyen pour les jeunes de développer des compétences diverses en les rendant maîtres de leur apprentissage. Les situations d'apprentissage présentées aux élèves sont conçues à partir des besoins réels de la Coopérative.

L'entrepreneuriat jeunesse est un moyen de mettre les jeunes en action afin qu'ils deviennent les principaux acteurs de leur réussite.

Le projet de Coopérative de l'école Poly-Jeunesse a représenté la région de Laval au Colloque national des jeunes coopérants ainsi qu'au Colloque international sur la mutualité qui s'est tenu à Lévis le 8 et le 9 octobre dernier.

[Source](#)

Les étudiantes en Techniques de diététique sont dans le champ!

Mauricie

Le 18 septembre dernier, des étudiantes de 3^e année du département de Techniques de diététique du Cégep de Trois-Rivières ont pris la clé des champs. La sortie leur a permis de rencontrer les dirigeants de la ferme Campanipol de Ste-Geneviève-de-Batiscan, une ferme maraîchère certifiée biologique par Québec Vrai et partenaire d'Équiterre. En compagnie des propriétaires Robert St-Arnaud et Danielle Lefebvre, les étudiantes et leurs enseignantes ont visité les champs et ont ainsi pu comprendre les principales caractéristiques d'une production maraîchère. Il s'agissait d'une première pour les responsables du Département de diététique.

Cette activité se déroulait dans le cadre du projet *Bon, propre et juste* qui vise à enrichir la formation des élèves du département de Techniques de diététique du Cégep de Trois-Rivières par l'approche éco citoyenne. Ce projet vise à mettre en lien les professeurs et les élèves du département avec des producteurs transformateurs du milieu, dans une perspective d'intégration et de contribution des futurs diplômés au secteur agroalimentaire de la Mauricie.

Les deux responsables de ce projet sont Maryse Côté, enseignante au Département de diététique du Cégep de Trois-Rivières et Johane Germain, présidente de Héritage Vallée de la Batiscan, organe de gestion du convivium Slow Food Vallée de la Batiscan. Ce projet est possible grâce à la contribution financière de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPÉRE) et le Cégep de Trois-Rivières.

[Source](#)

Lancement du projet RésEau des collèges riverains - Complices en environnement au collège Édouard-Montpetit

Montréal

Le 16 septembre dernier avait lieu au collège Édouard Montpetit, le lancement des activités 2009-2010 du projet RésEau des collèges riverains - Complices en environnement, mené par Union Saint-Laurent Grands Lacs. En plus d'annoncer l'obtention d'un nouveau financement offert par le Projet Eau Bleue RBC ainsi que le déploiement des projets de RésEau Complices, cette occasion a permis de souligner les retombées très

intéressantes d'un partenariat avec le Collège qui s'est véritablement concrétisé au cours de la session d'hiver 2009, dans le cadre du cours de géographie Défis mondiaux et régionaux, offert par Mme Louise Marchand.

Lors de ce cours, les étudiants étaient invités à étudier la problématique de la gestion des matières résiduelles organiques, sur le plan régional, national et international. Forts de cette expérience, le comité d'action et de concertation en environnement du Collège (CACE), ainsi qu'une équipe de trois étudiants, ont choisi d'approfondir la question et de développer un guide d'implantation d'un système de gestion des matières résiduelles organiques au collégial. Cette initiative étudiante, financée par le programme Campus Écodurables (AQPERE), a fait l'objet d'une excellente présentation par Caroline Tanguay, étudiante à Édouard-Montpetit et secrétaire à l'environnement de l'Association générale des étudiants du Collège, accompagnée de ses deux complices Catherine Gingras et Francis Dubreuil.

Une trentaine de personnes ont été conviées à cet événement dont des organismes de protection de l'environnement de la région, la direction du Collège, les enseignants ayant participé à la mise en œuvre du projet ainsi qu'une quinzaine d'étudiants.

Source

Les structures scolaire et municipale s'allient pour promouvoir l'efficacité énergétique à Thetford Mines.

Chaudière-Appalaches

Par son adhésion au Chantier québécois en efficacité énergétique, un projet mis en place par l'Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique (AQLPA), Thetford Mines s'engage résolument à promouvoir l'efficacité énergétique sous toutes ses formes en partenariat avec le milieu scolaire. Selon André Bélisle, président de l'AQLPA, cette collaboration de la ville de Thetford Mines avec ses deux écoles secondaires va permettre, à terme, d'établir un plan d'action concret et adapté en matière d'efficacité énergétique et de réduction des gaz à effet de serre. M. Belisle précise que «l'engagement de la ville de Thetford Mines en matière de virage vert doit être cité en exemple et avec ce projet, elle démontre une volonté d'action remarquable pour prendre en main son avenir énergétique. Dans cet esprit, nous invitons aussi toutes les municipalités du Québec à se joindre à Thetford Mines dans le Chantier québécois en efficacité énergétique.»

Lire la suite du communiqué (pdf)

Plus d'information sur le Chantier québécois en efficacité énergétique : [Site Internet de l'AQLPA](#)

Invitation de l'AQPERE au Cégep de Thetford

Chaudière-Appalaches

La communication présentée par Robert Litzler et Pierre Fardeau au colloque de l'Association des gestionnaires des parcs immobiliers (AGPI) le 30 septembre a attiré l'attention de M. Yan Bergeron, directeur des ressources matérielles du Cégep de Thetford. Il a invité l'AQPERE à présenter la communication « L'écodéveloppement institutionnel, de l'intention à l'action » au sein de son Collège, le 6 novembre prochain. Les objectifs seront d'apporter à l'institution des compléments par rapport aux actions qu'elle mène déjà.

Lors de son passage à Thetford Mines, l'AQPERE en profitera pour rencontrer la direction de l'école Tournesol afin de discuter de la possibilité de jumelage de l'école avec une école francophone d'un pays en développement.

Vous pourrez suivre l'évolution de ces projets dans les prochaines éditions du bulletin Int'ERE.net.

Une nouvelle saison scientifique démarre pour les jeunes Québécois!

Le Réseau CDLS-CLS a lancé officiellement la nouvelle saison de ses programmes scientifiques qui permettront à des milliers de jeunes Québécois de s'initier concrètement à la science et à la technologie. Les Expo-sciences, les animations du Club des Débrouillards, le Défi génie inventif et le Défi apprenti génie sont des incontournables dans le système scolaire québécois. Un nombre croissant d'enseignants intègrent ces activités dans leur planification annuelle, faisant vivre à leurs élèves une expérience concrète et significative des sciences et technos.

En particulier, cette année verra les Expo-sciences fêter leur 50^e anniversaire avec une foule d'activités et d'événements prévus tout au long de l'année (<http://www.exposciencesbell.qc.ca/fr/00-index.htm>).

Retrouvez toute l'information sur ces activités sur le site du CDLS : <http://www.cdls.qc.ca/>

Paroles Citoyennes : L'art fait de la résistance

Découvrez le nouveau dossier multimédia du portail Parole citoyenne. Réalisées par Maryse Boyce, ces capsules vidéos vous présenteront des troupes du Québec et d'ailleurs. Apprenez-en plus sur le processus de création, sur les convictions des créateurs des [Les Vivaces](#), du [Théâtre Parminou](#) et de la troupe [Porte-Parole](#).

[L'art fait de la résistance](#)

Contenants, emballages et imprimés plus verts : une réalité, des opportunités! :7 entreprises primées

L'activité de reconnaissance Contenants, emballages et imprimés plus verts : une réalité, des opportunités! a été mise sur pied par Éco Entreprises Québec en avril 2009 avec pour but de souligner les entreprises et organisations ayant développé, ou mis en marché, des contenants, emballages ou imprimés qui se démarquent sur le plan environnemental en priorisant les 3R (réduction à la source, réemploi et recyclage).

Les entreprises exemplaires ont été sélectionnées par un comité indépendant, constitué d'experts œuvrant au sein d'établissements d'enseignements, d'établissements gouvernementaux, d'organismes de recherche, d'associations de l'industrie et de praticiens en design au Québec.

Les lauréats de l'activité de reconnaissance ont été honorés en présence de la ministre du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, Mme Line Beauchamp, à l'occasion du colloque Produire et consommer autrement tenu les 19 et 20 octobre 2009 dans le cadre de la Semaine québécoise de réduction des déchets 2009.

Retrouvez la liste des lauréats ainsi que des informations sur l'activité sur [le Site Internet de Éco Entreprises Québec](#)

CONSIGNEZ-VOUS ? Lancement d'un site éducatif sur la consigne au Québec

Dans le cadre de la Semaine québécoise de réduction des déchets, Action RE-buts a annoncé la mise en ligne du premier site Internet québécois uniquement consacré à la consigne : [Consignez-vous ?](#) Ce site a pour objectif de lever le voile sur un système qui, malgré ses nombreuses années d'existence, reste encore méconnu du public.

Ludique et éducatif, www.consignezvous.org propose un tour d'horizon sur la consigne en la contextualisant dans le champ de la gestion des matières résiduelles au Québec. En plus de présenter son historique, le site explique aussi quelle est sa raison d'être et quelle est sa situation ici et dans le monde.

Site Internet [Consignez-vous?](#)

Site Internet [d'Action RE-buts](#)

Trousse pédagogique À la soupe! Une façon dynamique d'explorer l'alimentation saine, écologique et solidaire

Équiterre ajoute de nouveaux outils à sa trousse pédagogique À la soupe ! Élaborée selon l'approche orientante recommandée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, la trousse comprend une vingtaine d'activités multidisciplinaires et clés en main s'adressant aux élèves du primaire et du secondaire. Cette trousse vise à aider les élèves à mieux comprendre le système agroalimentaire du Québec, réfléchir aux impacts de leurs choix alimentaires et développer des habitudes de vie plus saines, écologiques et solidaires. Ainsi, la trousse incite les élèves à devenir des agents de changement en améliorant leur santé, en protégeant l'environnement et en favorisant l'économie locale en soutenant les fermiers d'ici!

Cette année, six activités du niveau primaire en anglais ont été adaptées aux communautés multiculturelles. Aussi, cinq nouvelles activités pour les enfants de 3 à 5 ans ont été développées. Tous ces outils sont facilement téléchargeables, et ce gratuitement à partir du nouveau site Web À la soupe! : www.equiterre.org/trousseals. Il est aussi possible de se les procurer sur support CD au coût de 5 \$ en visitant le site de l'organisme: www.equiterre.org.

Suivez le programme court d'études supérieures en éducation relative à l'environnement.

- Pour ceux et celles qui désirent développer des compétences en matière d'éducation et de formation relatives à l'environnement
- Trois cours répartis sur un an
- Nouvelle cohorte : janvier 2010
- Diplôme de fin d'études : *Attestation d'études supérieures en éducation relative à l'environnement*

Deux modalités sont offertes : sur campus à Montréal ou à distance pour la francophonie

Retrouvez toutes les informations sur : <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/Formation.html>

Pour vous inscrire, vous devez faire parvenir le dossier d'admission d'ici la fin novembre.

Pour plus d'information sur les modalités et les frais de scolarité :

Francine Panneton, Coordonnatrice du programme
Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement
Université du Québec à Montréal
C.P. 8888, Succursale Centre-ville
Montréal, Québec, Canada H3C 3P8
Courriel : chaire.educ.env@uqam.ca
Téléphone : (514) 987-6749; Télécopieur : (514) 987-4608

Revue Éducation relative à l'environnement : Regards – Recherches – Réflexions : Parution du nouveau numéro

Le 8^{ème} volume de la revue ERE – Regards- Recherches - Réflexions vient de paraître. Réalisé sous la responsabilité de l'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (Ifrée), il s'intitule **Éthique et éducation à l'environnement**.

Pour plus d'information, visitez le site Internet : <http://www.revue-ere.uqam.ca> ou contactez la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement : [Courriel](mailto:chaire.educ.env@uqam.ca)

Lancement canadien des célébrations de l'Année internationale de la diversité biologique 2010

L'Assemblée générale des Nations Unies a déclaré 2010 l'Année internationale de la diversité biologique. Le Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique, situé à Montréal, a été désigné comme centre de coordination des activités. Le logo et les messages de l'Année internationale de la diversité biologique 2010 ont été dévoilés, le 2 octobre dernier, lors d'une cérémonie coorganisée par la Ville de Montréal et le Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique.

Le slogan « La biodiversité c'est la vie. La biodiversité c'est notre vie », souligne le rôle crucial de la biodiversité dans le soutien de toute vie sur Terre, y compris la nôtre. Le logo de l'Année internationale de la diversité biologique contient des éléments symboliques illustrant l'omniprésence de celle-ci. En entrelaçant les éléments de la flore et la faune avec des silhouettes humaines, le logo montre comment la biodiversité est la vie, et comment nous, les êtres humains, faisons partie de la biodiversité qui nous entoure. Le slogan et le logo ont été rendus possibles grâce au soutien financier du gouvernement du Canada.

[Site Internet de la convention sur la diversité biologique.](#)

Nouvelles du réseau EECOM – Octobre 2009

Canada

Retrouvez le dernier numéro de la lettre mensuel du réseau canadien d'éducation et de communication à l'environnement. Dans ce numéro, des nouvelles de la conférence EECOM 2010 qui se tiendra à Vancouver en mai 2010, l'invitation à rejoindre un comité du réseau et de nombreuses nouvelles des membres du réseau.

[Site Internet](#)

Lacs et rivières en fête : Recrutement 2009-2010

Le Syndicat international de l'eau (SIE) est actuellement en période de recrutement de cégeps pour la prochaine édition de **Lacs et rivières en fête**. Depuis 2006, le projet prend place dans les bassins versants du Québec et dans d'autres bassins hydrographiques du monde. Son principal objectif est la sensibilisation du grand public, au niveau local, aux problématiques liées à la ressource eau et à son accès, en vue d'établir des plans d'action qui seront mis en œuvre par les citoyens eux-mêmes. Au Québec, cette démarche se réalise principalement avec les jeunes de 17 à 25 ans, en collaboration avec les élus et les autres personnes ressources locales (experts, professeurs, etc.).

Retrouvez les informations sur les éditions précédentes ainsi que sur la marche à suivre pour participer sur le site Internet du projet : [Lacs et rivières en fête](#).

Contact :

Laurie Fourneaux

Chargée de projet

Secrétariat international de l'eau

lfourneaux@sie-isw.org

1-514-849-4262

Nouvelles du réseau Planet'ERE

Le forum Planèt'ERE 4, du 19 au 27 juillet 2010 au Cameroun

Ateba Xavier Dieudonné, membre du CA de Planèt'ERE, vient de nous faire parvenir la proposition du Cameroun pour l'organisation du forum Planèt'ERE 4. Il ne manque que l'approbation du budget par le ministre de l'Environnement et de la Protection de la Nature afin de compléter la proposition.

Le document a immédiatement été transmis aux membres du jury qui ont jusqu'au 15 novembre pour examiner la candidature, à la lumière du cahier des charges produit par le CA de Planèt'ERE. Chacun des 7 membres du jury formulera ses commentaires et recommandations, la candidature du Cameroun devenant alors officielle sous la réserve d'intégration de ces recommandations.

L'aile canadienne du CA de Planèt'ERE constituera sous peu le comité qui aura la charge de préparer la délégation franco-canadienne qui représentera le Canada au forum Planèt'ERE 4 en 2010.

Programmation provisoire (pdf)

Découvrez les forums Planet'ERE précédents sur le [Site Internet](#) de l'organisation.

Réseau des écoles Planèt'ERE, c'est parti!

Dans le numéro Int'ERE.net du mois de septembre ainsi que le bulletin Planèt'ERE de l'automne, l'exécutif de Planèt'ERE annonçait la création du **Réseau des écoles Planèt'ERE**. Depuis, la liste des personnes relais dans chacun des pays membre a été créée. Plus de la moitié des 39 pays ont fourni les coordonnées d'une personne chargée d'assurer de la coordination entre l'exécutif et les écoles engagées dans le jumelage.

Actuellement, sept écoles francophones hors du Canada sont inscrites au projet. Sous peu, le réseau Planet'ERE sera en mesure de publier le répertoire des écoles engagées dans le projet. Un protocole de fonctionnement définissant les modalités du jumelage est également en cours de rédaction. Afin de coordonner le projet, le bureau exécutif de Planet'ERE s'est adjoint les services de Abdelaziz Maqboul.

Sécurité alimentaire en Afrique: Parlons-en...

1^{er} Festival de films Alimenterre au Togo du 04 au 25 novembre 2009

Une personne sur six souffre de la faim dans le monde. L'agriculture, un secteur délaissé, et pourtant essentiel revient sur le devant de la scène. Pour interpeller l'opinion publique, l'Organisation d'Appui à la Démocratie et au Développement Local (OADEL) organise le 1^{er} Festival de films « **ALIMENTERRE** », en partenariat avec le Comité français pour la solidarité internationale (CFSI), le Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC), l'Agence Française de Développement (AFD) et la Commission Européenne.

Le festival proposera un programme de projections-débats pour mettre des images et des mots sur les désordres alimentaires du monde et débattre des enjeux de l'agriculture et de l'alimentation de demain. Manger est une nécessité vitale. Quelle alimentation souhaitons-nous et comment est-elle produite ? Comment ceux qui produisent peuvent-ils en vivre dignement au Nord comme au Sud ? Les excès de l'agriculture industrielle, la persistance de la faim dans le monde et la menace sur la biodiversité montrent qu'il est temps de restaurer le lien entre le citoyen et le paysan, entre l'alimentation et sa production.

Le lancement officiel du Festival de films **ALIMENTERRE** aura lieu le mercredi 04 novembre 2009, à 18h30, au Centre Culturel Français (CCF) de Lomé.

Tout au long du mois de novembre, des projections-débats, en entrée libre, se succéderont au Centre culturel français, à l'Université, et dans divers quartiers de Lomé et villages de la région maritime.

Cinq documentaires pour dialoguer avec les spectateurs : professeurs, agronomes, représentants d'organisations paysannes, etc., proposeront leurs témoignages et leurs analyses, en lien avec leur expérience de terrain.

Retrouvez la présentation des 5 documentaires [ICI](#).

Témoignage :

Se déplacer autrement : un engagement pour soi-même, pour la communauté et pour l'environnement. L'action en transport durable de Voyagez Futé et des Centres de gestion des déplacements de Montréal.

Qui n'a pas vécu le stress des déplacements à l'heure de pointe, au volant de sa voiture? Sans parler des désagréments liés au trafic et à la disponibilité des stationnements. Alors que de plus en plus de citoyens font le choix économique et écologique de délaissé l'auto-solo, saviez-vous que trois organismes s'emploient à faciliter les alternatives de transport pour les travailleurs et étudiants montréalais? En effet, les Centres de gestion des déplacements (CGD) mettent de l'avant des solutions concrètes pour les entreprises et les institutions.

Depuis 2001, Voyagez Futé, le premier CGD, favorise des alternatives à l'auto-solo pour ceux qui se déplacent quotidiennement vers le centre-ville de Montréal : transport en commun, covoiturage, marche ou vélo. En facilitant des partenariats entre les sociétés de transport et les institutions privées et publiques, Voyagez Futé améliore les déplacements des travailleurs et étudiants montréalais; parmi ses clients, on retrouve notamment Hydro-Québec, Desjardins, la Ville de Montréal, les institutions hospitalières et d'enseignement. L'organisme collabore également à des actions de sensibilisation en transport durable, comme la journée En ville sans ma voiture !

Un service incontournable offert par l'ensemble des CGD est le programme allégo, développé par l'Agence métropolitaine de transport. Grâce à lui, un éventail de solutions est mis de l'avant dans les institutions et entreprises, en collaboration avec les experts des trois centres : diagnostics des besoins en déplacements, plans d'actions adaptés, promotion et fidélisation des utilisateurs de transports durables, suivis et bilans annuels.

Des alternatives adaptées

Parmi les alternatives proposées, le covoiturage fait des nouveaux adeptes avec plus de 200 entreprises inscrites au logiciel de jumelage allégo, au centre-ville seulement. Les employés et étudiants qui covoiturent bénéficient de retours garantis à domicile en cas d'urgence et d'autres avantages offerts par leurs institutions. Pour ceux qui souhaitent utiliser le transport collectif, Voyagez Futé propose le programme Le transport collectif, je l'essaie, qui permet aux automobilistes d'essayer pendant trois mois consécutifs le train, le bus ou le métro à un tarif équivalent à un seul mois + 25% (www.jelessaie.ca).

L'avantage de bénéficier des services de Voyagez Futé est d'avoir accès à des titres de transport à des tarifs avantageux, de faciliter le jumelage pour le covoiturage, de garder la forme tout en profitant d'installations adaptées pour les utilisateurs du vélo, et de faire un geste pour l'environnement. Pour les entreprises, les programmes Voyagez Futé simplifient les déplacements vers le site d'emploi, améliorent les conditions de travail des employés et la santé de ceux-ci, donnent une image corporative dynamique et contribuent à l'action environnementale globale. Voyagez Futé souhaite tout autant que vous éduquer les grands acteurs montréalais à l'importance du transport durable dans les enjeux environnementaux.

Dans le contexte actuel de crise économique, beaucoup d'habitudes sont appelées à changer. Les programmes qu'offrent Voyagez Futé et les autres CGD sont adoptés par de plus en plus d'entreprises et d'institutions. Le Ministère des Transports du Québec offre actuellement une subvention à l'implantation du programme allégo couvrant jusqu'à 50% des frais. Pourquoi ne pas parler d'allégo à votre employeur? Si vous croyez que votre milieu de travail ou d'études est prêt pour un geste Futé, il nous fera plaisir de vous renseigner plus amplement. Contactez Jean Besnier au 514-843-9122 poste 225.

[Site Internet](#)

Expérience : À pied à l'école : quelques initiatives ici et ailleurs...

Au Québec, mon école à pied : Redécouvrir le chemin de l'école avec le programme !

De 1998 à 2003, le nombre d'élèves du primaire et du secondaire de la grande région de Montréal qui marchaient pour se rendre à l'école est passé de 32 % à 25 %. Cette diminution ne s'est pas faite au profit du transport en commun, mais au profit de l'automobile. Le résultat? Une augmentation de la circulation automobile, du bruit, de la pollution de l'air, et des problèmes de poids préoccupants chez les jeunes Québécois.

Pour contrer cette tendance, Vélo Québec a mis en place le projet À pied, à vélo, ville active, qui vise à développer une démarche globale afin d'accroître l'utilisation de la marche et du vélo comme modes de transport. Ce projet inclut le volet scolaire Mon école à pied, à vélo!, qui a pour objectif d'amener les jeunes du primaire et du secondaire à intégrer le transport actif à leur quotidien, et le volet municipal, qui propose aux municipalités une démarche pour contribuer à l'aménagement d'environnements favorables à la marche et au vélo.

Mon école à pied, à vélo !

Depuis sa création, le programme Mon école à pied, à vélo ! a incité 47 000 élèves, répartis dans 135 écoles et provenant de 11 régions du Québec, à opter pour un mode de transport actif. L'an prochain, 5 autres régions et 75 nouvelles écoles rejoindront le rang des écoles participantes au programme. Le programme Mon école à pied, à vélo ! se déploiera ainsi à la grandeur du Québec.

Pour réaliser ces objectifs, le programme s'articule autour de trois actions :

- Aménagement des abords de l'école;
- Sensibilisation des élèves et leurs parents à changer leurs habitudes de transport;
- Mobilisation des acteurs du milieu pour remettre le transport actif au cœur des préoccupations du quartier.

À pied, à vélo, ville active est rendu possible grâce à l'appui financier de la Société de gestion du Fonds pour la promotion des saines habitudes de vie, de l'Agence de la santé publique du Canada, de la Fondation Lucie et André Chagnon, du Fonds vert du gouvernement du Québec, de l'Agence métropolitaine de transport (AMT) et de la Ville de Montréal.

Mon école à pied, à vélo ! : www.velo.qc.ca.

À Gières, l'exemple d'un Pédibus «en images»

Dans ce petit village non loin de Grenoble en France, l'Association Pédibus a mis en place un "bus pédestre" pour aller à pied à l'école. Tous les jours, des parents gèrent le "ramassage" d'une vingtaine d'enfants pour les accompagner jusqu'à l'école. C'est autant de voitures qui restent au garage... Découvrez la vidéo au lien suivant : [Vidéo GeneeraTV](#)

À Lyon, 76 lignes de Pédibus quotidiennes...

En 2002, un premier groupe scolaire démarre une ligne Pédibus à Lyon. En 2003, quatre groupes scolaires sur le Grand Lyon ont déjà mis en place des Pédibus En 2009, plus de 76 écoles dans l'agglomération lyonnaise ont des lignes quotidiennes de Pédibus®.

- L'autobus scolaire pédestre est un accompagnement des enfants vers l'école par des parents solidaires qui, à tour de rôle, conduisent à pied un groupe d'enfants vers l'école en faisant des arrêts sur le trajet pour récupérer des enfants qui rejoignent le convoi.
- Un parent " coordinateur " organise le fonctionnement de la ligne, les horaires, l'inscription des enfants, le planning.
- Les "conducteurs" sont les parents accompagnateurs qui mènent le convoi d'enfants vers l'école.

Document d'information (Pdf)
[Site Internet du Grand Lyon](#)

À Madrid, le programme « Madrid a pie, camino seguro al cole »

Ce projet touche l'ensemble de la communauté de Madrid et repose sur une collaboration étroite entre les différents acteurs de la ville madrilène : les écoles, les services municipaux, les associations et commerces locaux. Actuellement, le programme compte 22 écoles qui sont dans leur deuxième année de participation.

S'étalant sur 3 ans, il a comme objectifs de :

- Favoriser des habitudes de vie saines
- Faire de la rue un lieu sûr et instructif pour les jeunes et la population dans son ensemble
- Amener à la participation de tous dans la réalisation d'une ville plus accueillante et durable
- Contribuer à la mise en place d'un environnement d'apprentissage ouvert et de qualité

Plus d'informations sur le site de la municipalité de Madrid : [Site Internet](#)

Ressources

Le cocktail Transport d'Equiterre : Soyez créatifs et engagés pour le climat

En décembre prochain à Copenhague aura lieu un important [Sommet des Nations Unies sur les changements climatiques](#) afin de définir le prochain Kyoto et de lutter contre les changements climatiques. Le Canada est l'un des 10 plus grands producteurs de gaz à effet de serre (GES) au monde : il doit prendre de réels engagements pour réduire ses émissions de GES, et les citoyens doivent également faire leur part en modifiant certaines de leurs habitudes de vie.

Au Québec, le transport est le secteur le plus important en ce qui concerne les émissions de GES, il constitue 40 % de ces émissions.

Un moyen accessible et efficace pour lutter contre les changements climatiques, est d'opter pour le cocktail transport, c'est-à-dire utiliser une combinaison de modes de transport alternatifs à la voiture solo notamment le covoiturage, les transports en commun, le vélo et la marche, le taxi et l'auto-partage. Cela permet non seulement de réduire la quantité de gaz à effet de serre émise lors de ses déplacements, mais aussi d'être en meilleure santé et d'améliorer la qualité de vie en société.

En famille, en couple ou en solitaire, en ville ou à la campagne, pour son travail, ses loisirs ou ses études, chacun peut créer son propre cocktail transport et l'adapter à ses besoins, ses goûts et sa réalité. En dehors des grands centres urbains, il peut parfois être plus ardu de réduire l'utilisation de l'automobile en solo surtout lorsque les services de transport collectif sont moins bien implantés. Il existe tout de même certaines possibilités qui peuvent vous aider à revoir vos habitudes de transport ou encore à regrouper ou réduire vos déplacements. Par exemple, en regroupant vos courses ou sorties, en optant pour la marche et le vélo pour les courts déplacements ou encore en misant sur le covoiturage ou le télétravail, lorsque c'est possible !

Je déjoue la pub, je me transporte autrement : Trousse pédagogique

La Fondation québécoise en environnement (FQE) a réalisé une trousse pédagogique destinée aux élèves de 5^e et 6^e année des écoles primaires du Québec, ainsi qu'aux élèves du premier cycle du secondaire. Orientée vers le transport durable, cette trousse favorise les changements de comportements de nos jeunes écoliers en développant leur sens critique et éthique à l'égard des informations présentées par les médias. L'utilisation de cette trousse pédagogique vise à augmenter la visibilité des questions relatives au transport durable dans la planification pédagogique du personnel enseignant du 3^e cycle du primaire qui auront en main un outil efficace à la défense de notre environnement grâce à la sensibilisation de nos futurs citoyens.

La trousse est téléchargeable sur le site de la FQE en français et en anglais. Elle est également disponible pour consultation dans le centre de documentation de l'AQPERE.

[Site Internet de la Fondation](#)

« Je m'écotransporte ! » : Kit pédagogique de l'Agence régionale de l'environnement et des nouvelles énergies

L'ARENE en île de France a développé un kit d'éducation à l'éco-mobilité. Cet outil a pour finalité d'encourager le développement de l'éducation à l'éco-mobilité en apportant un appui méthodologique et opérationnel aux porteurs de projets, pour concevoir, organiser et animer des actions pédagogiques sur la mobilité durable auprès d'enfants âgés de 5 à 11 ans, en classe ou hors du milieu scolaire.

L'originalité du kit est d'appréhender l'éco-mobilité de façon "transversale". Plusieurs thèmes sont donc traités pour chaque activité :

- l'environnement
- le territoire
- la circulation
- la santé
- la citoyenneté
- les modes de transport
- le trajet « domicile-école »

Le kit est téléchargeable en cliquant [ICI](#)

[Site Internet de l'ARENE](#)

À l'affiche

Journées québécoises de la solidarité internationale

Du 4 au 15 novembre 2009

L'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI) regroupe 69 ONG québécoises qui œuvrent, à l'étranger et au Québec, pour un développement durable et humain. Pour une treizième année consécutive, elle organise les **Journées québécoises de la solidarité internationale (JQSI)**, qui auront lieu du 3 au 15 novembre 2009.

Programmation

Au cours de cet événement, les membres de l'AQOCI organiseront dans plusieurs régions du Québec de nombreuses activités de sensibilisation qui traiteront cette année, des **Changements climatiques et de leurs impacts humains et sociaux**. La conférence d'ouverture sera donnée le mardi 3 novembre à Montréal et le jeudi 5 novembre à Québec par **Mme Sheila Watt-Cloutier**, activiste pour le respect des droits des autochtones et de l'environnement.

Thématique

Cette année, les JQSI aborderont l'impact humain et social des changements climatiques. A l'approche du Sommet de Copenhague, les JQSI nous offrent l'occasion de rappeler l'urgence d'un engagement clair en faveur de la réduction des émissions de gaz à effet de serre et de l'appui financier aux politiques d'adaptation dans les pays en développement. Au-delà de l'interpellation des pouvoirs publics, l'objectif est d'appeler à une remise en question de nos modes de consommation pour assurer la survie des générations futures, au Nord comme au Sud.

Retrouvez le programme des activités à l'adresse suivante : <http://www.aqoci.qc.ca/>

Emplois - Stages

Le Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau recherche :

- un(e) agent(e) de communication

Sous l'autorité de la directrice générale du G3E, l'agent de communication sera responsable des relations publiques de l'organisme et principalement celles reliées au programme J'Adopte un cours d'eau. À ce titre, il devra aider à la préparation et à la coordination des présentations, des publications et des rapports, tenir à jour la revue de presse, rédiger des communiqués et/ou des documents informatifs, préparer des conférences de presse et autres événements et participer à des activités de représentation afin d'assurer une bonne gestion de la promotion des programmes et de l'organisme. Cette personne sera également impliquée dans diverses activités reliées au programme J'Adopte un cours d'eau et participera à diverses tâches administratives de l'organisme.

Retrouvez l'offre (pdf)

Date limite pour l'envoi de votre candidature : 3 novembre

- un(e) chargé(e) de projets – ERE et conception

Sous l'autorité du coordonnateur des programmes éducatifs et de la coordonnatrice du programme J'Adopte un cours d'eau, le chargé de projets devra participer à la conception et la révision d'outils pédagogiques, le recrutement et le suivi des groupes participants au programme J'Adopte un cours d'eau. Il aidera la coordonnatrice de J'Adopte un cours d'eau dans les différents projets reliés à ce programme. Cette personne aura également la charge du centre d'interprétation et de l'exposition, participera à l'animation des groupes scolaires, préparera et animera les activités estivales d'animation et sera responsable de l'activité «Festival de la pêche». Elle participera à diverses tâches administratives de l'organisme.

Date limite pour l'envoi de votre candidature : 9 novembre

Retrouvez l'offre (pdf)

Scénographe : Les ViVaces

La coopérative Les ViVaces est à la recherche d'un(e) scénographe La coopérative Les ViVaces a pour mission de transmettre et d'expérimenter par les arts les notions de développement durable. La coopérative crée des spectacles et des animations et propose également la programmation artistique d'événements publics. Pour plus de détails : www.lesvivaces.org

Retrouvez l'offre (pdf)

Date limite pour l'envoi de votre candidature : 1 novembre.

Candidature à envoyer à info@lesvivaces.org

3 offres d'emploi au comité d'hygiène et d'aménagement des rivières Magog et Saint-François (CHARMES)

CHARMES recherche :

- Un commis au comptoir du service à la clientèle : Offre (pdf)
- technicien spécialiste/technicienne spécialiste de l'environnement : Offre (pdf)
- un manoeuvre à l'entretien des terrains : Offre (pdf)

Contact : Carole Pelletier (responsable du recrutement)

Téléphone : 819-821-5893

| | |
|---|---|
| Rédaction Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Robert Litzler Sonia Lefebvre Lidia Guennaoui Les membres de l'AQPERE | Révision Francine Panneton Membre du CA Webmestre Emmanuel Rondia |
| © 2009 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement. | |