



Éditorial

L'ERE, un levier pour développer la Francophonie

C'est avec fierté que l'AQPERE a répondu à l'invitation que lui faisait l'Institut de l'Énergie et de l'Environnement de la Francophonie de venir célébrer au Château Frontenac les activités de la semaine de la francophonie, culminant le 20 mars par la journée internationale de la francophonie dans le monde. C'était pour nous aussi l'occasion d'apporter une petite pierre à l'édifice de la francophonie en annonçant que la langue officielle du 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, qui se tiendra au Palais des Congrès de Montréal du 10 au 14 mai 2009, sera le Français. Ce n'est pas banal pour un congrès mondial qui se tient en terre d'Amérique.

Mais cet événement ponctuel du mois de mai peut et doit nous conduire plus loin. L'environnement devient une préoccupation majeure dans la conscience des citoyens et l'éducation relative à l'environnement en est le moteur. Elle doit permettre de rapprocher les communautés ethnoculturelles du Québec, terre d'accueil appréciée et notamment celles de Montréal, ville reconnue pour sa grande ouverture au monde. L'AQPERE en fera un enjeu fondamental de son engagement futur et se réjouirait si l'éducation relative à l'environnement conduisait à faire progresser l'intérêt et l'amour du Français partout dans le monde.

Robert Litzler
Président, AQPERE
aqpere@videotron.ca

Quoi de neuf à l'AQPERE

Vie démocratique : 19^e AGA de l'AQPERE, mercredi 29 avril 2009, maison Smith, 17h30.

Vous êtes cordialement invité à la 19^e assemblée générale annuelle qui se tiendra le mercredi 29 avril 2009 à la maison Smith du Mont-Royal à partir de 17h30. Lors de l'assemblée, nous vous présenterons notamment notre rapport d'activité 2008-2009 ainsi que notre plan d'action pour 2009-2010.

En tant que membre de l'AQPERE, vous pouvez participer activement aux orientations stratégiques de l'organisation en postulant pour un poste au sein du conseil d'administration. Les membres du conseil d'administration sont des bénévoles opérationnels qui sont élus par l'assemblée générale des membres. Vous pouvez d'ores et déjà manifester votre intérêt à devenir administrateur de l'AQPERE en envoyant une lettre d'intention à l'adresse suivante : projets-aqpere@crosemont.qc.ca.

L'AGA est l'occasion privilégiée pour venir rencontrer les employés de l'AQPERE mais aussi pour faire valoir vos intérêts et vos besoins en ERE. Cette soirée sera aussi l'occasion de se retrouver dans une ambiance festive et d'entamer la célébration des 20 ans de l'AQPERE.

Pour confirmer votre participation à l'AGA, veuillez nous joindre au 514 376 1065 ou par courriel : aqpere@crosemont.qc.ca.

Pierre Fardeau
Coordonnateur, AQPERE
projets-aqpere@crosemont.qc.ca

L'offre de formation à l'écocitoyenneté AVEC : Accessible en ligne!

L'offre de formation à l'écocitoyenneté AVEC est maintenant accessible en ligne à partir du site Internet de l'AQPERE! En parcourant la page « Programme AVEC », vous découvrirez une grande sélection de formations disponibles gratuitement pour toutes les écoles de Laval inscrites au Programme AVEC. Notez que l'offre a été remodelée afin de faciliter l'intégration de l'écocitoyenneté dans les établissements.

Vous êtes donc invité à visiter le site Internet (www.aqpere.qc.ca/AVEC/index.htm) pour prendre connaissance des améliorations apportées à l'offre et ainsi planifier votre calendrier de formations pour l'année 2009-2010. N'hésitez pas à communiquer avec Sonia Lefebvre (T. 514 376-1065), gestionnaire du programme d'éducation et de formation à l'écocitoyenneté AVEC, pour toutes informations concernant la navigation sur le site Internet ou pour obtenir des détails concernant l'offre.

Accéder au site Internet (www.aqpere.qc.ca/AVEC/index.htm)

Sonia Lefebvre

Agente de programme, AQPERE

coordo_aqpere@crosemont.qc.ca

L'AQPERE rencontre les acteurs de l'ERE canadiens

C'est à Winnipeg, là où la température frôlait les 40° Celsius sous la barre du zéro, que Sonia et Laetitia sont débarquées, le 11 mars dernier, pour représenter l'AQPERE à l'atelier national de leadership organisé par EECOM.

L'idée de participer à cet atelier est née d'un désir de l'AQPERE de développer ses capacités à rejoindre de nouveaux publics. À l'affût des changements au sein de la population québécoise, l'AQPERE souhaite savoir s'adapter afin de rejoindre un public multiethnique grandissant. En créant l'équipe qui allait se rendre à Winnipeg, l'AQPERE a décidé de jumeler ses forces au Mouvement Interculturel pour l'environnement (MIE) qui, depuis maintenant deux ans, se penche sur cette réalité et oriente ses activités en ce sens.

Bien que le nouveau projet de partenariat AQPERE et MIE en est à ses balbutiements, l'atelier de leadership à Winnipeg aura permis à l'équipe de définir les grandes orientations du projet, d'établir son plan d'action et d'enrichir ses perspectives en échangeant avec des acteurs de l'ERE venus de toutes les provinces canadiennes.

Sonia Lefebvre

Agente de programme, AQPERE

coordo_aqpere@crosemont.qc.ca

Atelier de leadership : la constitution des équipes a débuté!

Comme annoncé dans le bulletin du mois de février, l'atelier de leadership organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), le Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB) et le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) se déroulera du 22 au 24 octobre 2009 au Camp Musical d'Asbestos.

Actuellement, le comité organisateur travaille à la constitution des équipes. L'objectif est de réunir 12 équipes (1 équipe par région) composées d'intervenants en ERE issus de différents milieux (enseignement, OBNL, municipalités, etc.).

Si vous avez une idée de projet, si vous souhaitez rejoindre l'équipe de votre région, rendez-vous sur le site de l'AQPERE (<http://www.aqpere.qc.ca/Atelierleadership.htm>) où vous pourrez trouver les coordonnées de la personne ressource de votre région. Il vous suffira alors de prendre directement contact avec elle.

Si aucune personne ressource n'est référencée, vous pouvez contacter directement l'AQPERE afin de discuter de votre participation à l'atelier de leadership.

Emmanuel Rondia

Agent de développement, AQPERE

info-aqpere@crosemont.qc.ca

Offrir une adhésion, un geste citoyen!

*L'enseignant dans sa classe, l'animateur en pleine nature, le parent à la maison, le jeune dans son quartier,
l'entreprise auprès de ses employés, l' élu, le journaliste...
nous sommes des milliers de personnes à agir chaque jour pour sensibiliser à l'environnement.*

Cette année, l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement(AQPERE) compte sur l'adhésion de deux cents nouveaux membres pour poursuivre son élan et développer ce qu'elle a semé l'an dernier.

Si vous êtes déjà membre, vous pouvez nous aider à relever ce défi en parlant de l'AQPERE autour de vous ou en offrant une adhésion à l'un de vos proches! En échange de votre contribution (Cotisation annuelle individuelle : 15 \$, cotisation annuelle collective : 30 \$), le nouvel adhérent profitera de nombreux avantages :

Bulletin d'information (<http://www.aqpere.qc.ca/bulletin/2009/index.htm>)

- Recevoir le **bulletin** mensuel de l'ERE au Québec;
- Promouvoir vos activités en publiant vos articles, photos et vidéos.

Répertoire (<http://www.aqpere.org/repertoire/>)

- Accéder à l'unique répertoire en ligne des ressources en ERE du Québec;
- Augmenter votre visibilité en répertoriant votre organisme, et ses ressources.

Centre de documentation

- Rendre accessible vos travaux et trousseaux pédagogiques au centre de documentation de l'AQPERE au Collège Rosemont (consultation sur place);
- Consulter les études, mémoires et trousseaux pédagogiques des membres.

Formations

- Bénéficier de l'offre de formation du programme **AVEC** à Laval;
- Participer à l'atelier de **leadership** à l'automne 2009.

Événements

- Bénéficier du **colloque** annuel de Montréal en ERE à un tarif abordable;
- Diffuser vos outils pédagogiques lors de nos **événements**.

Soutien

- Bénéficier de notre expertise pour optimiser l'impact de vos actions;
- Bénéficier de lettres d'appui pour vos demandes de financement;
- Faire partie d'un réseau en ERE d'envergure nationale.

Pour adhérer à l'AQPERE, rien de plus simple. Faites-nous parvenir le formulaire ci-dessous par courriel, télécopieur ou par la poste. Votre adhésion sera effective à la réception de votre chèque libellé au nom de l'AQPERE au montant de votre cotisation.

Merci d'avance pour votre engagement. Grâce à votre soutien, nous sommes chaque jour plus nombreux à faire un pas de plus vers l'éducation relative à l'environnement.

Laetitia Hespel
Agente de communications, AQPERE
aqpere@crosemont.qc.ca

Bulletin d'adhésion.pdf

En région

Programme *Mira et Jean Pile* Saguenay-Lac-Saint-Jean

Le comité vert de l'école Bon-Pasteur de Sainte-Monique a mis en place deux programmes de récupération auprès des élèves. Le programme *Mira* permet de ramasser les cartouches d'encre usagées et de les envoyer à la fondation Mira pour les recycler, afin de dégager une somme d'argent suffisante pour financer l'éducation de chiens pour personnes aveugles ou handicapées. Le projet Jean-Pile, quant à lui, sensibilise au recyclage des piles et des vieux cellulaires, qui sont directement acheminés des écoles vers les entreprises spécialisées. Avec 1kg, on reçoit 2 dollars. « Notre collaboration aux projets Jean-Pile et Mira nous aide à développer des bonnes habitudes de récupération. Nous protégeons l'environnement tout en contribuant au financement de notre comité vert » confirme Jonathan Larouche, membre du comité vert.

<http://www.lacstjean.com/article-310102-Mira-et-JeanPile.html>

La Commission scolaire du Pays-des-Bleuets souhaite réduire sa consommation énergétique Saguenay-Lac-Saint-Jean

La Commission scolaire du Pays-des-Bleuets se dotera d'un plan directeur en économie d'énergie. L'objectif est de réduire sa consommation de 14%. Par la réduction de sa consommation énergétique, la commission scolaire poursuit les objectifs suivants : diminuer la pollution locale, les émissions de gaz à effet de serre (GES) et améliorer la qualité de l'air. En plus de s'inscrire dans une démarche de développement durable, l'organisation souhaite aussi améliorer le confort des membres de son personnel.

En savoir plus : http://www.ameqenligne.com/nouvelle_detail.asp?ID=106998

Échanges Québec-Bretagne sur le thème du développement durable Outaouais

L'Université du Québec en Outaouais (UQO) et l'Université de Bretagne occidentale (UBO) de Brest en France innovent en matière de recherche sur le développement durable. Du 9 au 13 mars 2009, des étudiants des deux universités mèneront un travail recherche unique sur la thématique de l'aménagement et du développement durable du territoire de la région métropolitaine de recensement d'Ottawa-Gatineau.

Dans le cadre de cet échange Québec-Bretagne, la communauté universitaire et la population de la région sont

invitées à une activité d'accueil et de lancement de cette campagne de terrain. Cette activité se tiendra le lundi 9 mars de 8 h 30 à 9 h 30 au local F-0129. Rappelons que cette étude s'inscrit dans le cadre d'un cours du programme de Maîtrise en développement régional de l'UQO.

En 2009, l'UQO entend accueillir 14 étudiants et trois professeurs de l'UBO afin d'effectuer un terrain d'exploration sur le thème du développement durable. « Nos collègues français et des professeurs de l'UQO sont mobilisés et prêts à accompagner les étudiants dans leurs démarches et sur le terrain », explique Serge Gagnon, professeur titulaire en développement régional à l'UQO.

En savoir plus : http://www.ameqenligne.com/nouvelle_detail.asp?ID=106372

Quatre étudiantes d'Édouard-Montpetit remportent le 1er prix du Concours Intercollégial Pédagogie Environnement 2008-2009 Montréal

Quatre étudiantes de première année du programme Sciences de la nature du collège Édouard-Montpetit ont remporté le 1er prix du Concours intercollégial Pédagogie Environnement 2008-2009, dans la catégorie Recherche et développement, tenu les 20 et 21 février dernier au Cégep de Rosemont. Le groupe, composé d'Aglaé Adam, de Maude Rhéaume, toutes deux de Boucherville, et de Lydia Marcoux et Maude Marois-Dumoulin, résidentes de Longueuil, s'est démarqué parmi une dizaine d'équipes, pour la plupart constituées de finissants, et a remporté la bourse de 600 \$ grâce à son projet *Nos écEAUsystèmes en danger!*, portant sur le rôle joué par la végétation présente sur les rives des plans d'eau dans le maintien de l'équilibre des milieux aquatiques.

Elles ont choisi de remettre la bourse en entier au projet Défi-Environnement, une option de mobilité étudiante au Collège, dont elles font partie, qui regroupe une douzaine d'étudiants qui se rendront à Kuujuarapik, au Nunavik, à la fin du mois de mai, afin d'étudier des problématiques environnementales contemporaines. Comme l'a fait remarquer Mme Marie-Ève Houde, professeure de biologie et coordonnatrice du programme Sciences de la nature, qui a supervisé et encouragé l'équipe dans son projet : « Les juges n'ont eu que des bons mots pour leur travail écrit et leur présentation orale. »

Légende photo : De gauche à droite, Maude Rhéaume, Maude Marois-Dumoulin, Aglaé Adam et Lydia Marcoux, gagnantes du 1er prix du Concours intercollégial Pédagogie Environnement 2008-2009, dans la catégorie Recherche et développement, et d'une bourse de 600 \$, devant le stand conçu pour leur projet de recherche *Nos écEAUsystèmes en danger!*

Contactez les réalisatrices aux adresses suivantes : Maude Rhéaume : maude.rheaume@gmail.com, Aglaé Adam : a.aglae@gmail.com, Lydia Marcoux : lili_marcoux@hotmail.com, Maude Marois-Dumoulin : maude_013@hotmail.com.

Télécharger le projet : [doc.pdf](#)

Lire la suite : http://www.ameqenligne.com/nouvelle_detail.asp?ID=106344

En savoir plus sur le concours : [http // :www.aqpere.qc.ca](http://www.aqpere.qc.ca)

Les transports... au-delà du char!

Montréal

L'organisme Environnement JEUnesse propose cette année pour l'événement *La bise hivernale* des ateliers, des conférences et des séances d'information qui laisseront l'automobile dans son stationnement. Le moteur de cette fin de semaine sera de :

- vous roder sur les actions menées par ENvironnement JEUnesse, afin de vous impliquer;
- vous allumer en proposant des ateliers et des conférences sur les enjeux liés au transport;

- faire fonctionner votre mécanique en participant à des activités sportives, musicales et festives;

- vous donner du carburant pour ressortir de cet événement avec, sous le capot, des initiatives que vous pourrez faire circuler dans votre réseau.

Dates : Du vendredi 27 au dimanche 29 mars 2009

Coûts : 70\$ (comprend l'hébergement et la nourriture)

Information et inscription : Ginette Caron, Téléphone : 514.252.3016 poste 221 , infoenjeu@enjeu.qc.ca
Site : <http://enjeu.qc.ca/enjeulien/view.php?id=132>

L'école primaire au Pied-de-la-Montagne, partenaire du projet *À la Soupe!* Montréal

Partenaire du projet *À la Soupe!* depuis 2008, le service de garde de l'école primaire au Pied-de-la-Montagne, à Montréal, s'approvisionne en partie auprès de la ferme Cadet-Roussel qui offre des produits certifiés biologiques. Selon Maryse Picotte, responsable du service alimentaire de l'école, le projet *À la soupe!* a obtenu beaucoup de succès. De septembre à la fin novembre, deux collations bio-locales par semaine ont été servies aux 180 élèves du service de garde. Au menu? Trempettes accompagnées de plateaux de légumes divers : choux-raves, céleris-raves, carottes, rutabagas, radis mauves, etc. Mme Picotte s'est dit être « agréablement surprise par la réaction des enfants qui mangeaient tout, même les céleris-raves... et que ceux-ci parlent des légumes découverts à leurs parents. » Selon elle, la clé du succès réside dans « l'enthousiasme, la flexibilité et l'engagement des éducateurs pour le projet, ainsi que le peu de gestion requise. » Mme Picotte a décidé d'adhérer au projet afin de se démarquer en offrant des collations santé biologiques et locales de qualité à prix modiques.

Source : Entrevue réalisée par Geneviève Grossenbacher, conseillère en agriculture écologique chez Équiterre, avec Mme Maryse Picotte le 9 décembre 2008.

En savoir plus : http://public.equiterre.org/Bulletin_ALS_mars2009.pdf

Concours de visualisation pour tous : *Imagine une rue pour tous* Montréal

Le Centre d'écologie urbaine de Montréal invite les étudiantEs à soumettre les maquettes (photos, ou croquis, etc.) de certaines rues de Montréal afin de proposer comment elles pourraient mieux intégrer la marche, le vélo et le transport collectif tout en étant agréables et mixtes. Vos maquettes serviront à alimenter l'imaginaire collectif afin de favoriser des aménagements plus favorables aux transports actifs, à améliorer la qualité de vie et à rééquilibrer les divers usages de la voie publique. Qui sait, peut-être que vos maquettes deviendront les rues de demain!

En savoir plus : <http://www.urbanecology.net/>

Le magasin scolaire du Collège de Bois-de-Boulogne élimine les sacs de plastique Montréal

Le Collège de Bois-de-Boulogne pose un nouveau geste pour l'environnement en éliminant les sacs de plastique de son magasin scolaire. Depuis le 16 mars, les étudiants sont invités à utiliser leur sac d'école ou leur sac réutilisable pour le transport et la protection de leurs achats. Des sacs réutilisables « Collège de Bois-de-Boulogne » faits au Québec sont également vendus au magasin.

« Cette nouvelle mesure s'inscrit dans la foulée d'initiatives mises en place au Collège pour protéger l'environnement et faire de notre établissement un cégep toujours de plus en plus vert », a déclaré Maurice Piché, directeur général du Collège. Mentionnons également que le Collège de Bois-de-Boulogne a obtenu la certification Cégep vert de niveau 3 pour une deuxième année consécutive.

Source : http://www.ameqenligne.com/nouvelle_detail.asp?ID=107588

Cinq sites de compostage communautaire dans le Centre-Sud Montréal

L'Éco-quartier Saint-Jacques est heureux d'annoncer la mise en place de cinq nouveaux sites de compostage communautaire dans les petits parcs du Centre-sud. Le projet permettra aux résidents riverains des petits parcs de valoriser leurs résidus de table en les compostant et ainsi diminuer leurs déchets. Chaque site pourra accommoder environ 50 personnes.

Les parcs ciblés sont :

- Parc Berthier (de la Visitation, entre Ontario et Sherbrooke)
- Parc Claude Mélançon (St-Christophe, entre Ontario et Sherbrooke)
- Parc Raymond Blain (Panet, entre Logan et Lafontaine)
- Parc Saint-Jacques (Saint-André et Saint-Christophe, au sud d'Ontario)
- Parc P.A.Q. # 18 (Plessis, entre La Fontaine et Ontario)
- Parc Aristide Beaugrand-Champagne (René-Lévesque entre Beaudry et Montcalm)

Vous voulez participer à ce projet ou vous avez d'autres sites à nous proposer, contactez-nous à l'adresse suivante : ecojac@cam.org. Ces sites doivent être localisés dans le quadrilatère Berri, René-Lévesque, de Champlain et Ontario.

Source : <http://www.gaiapresse.ca/images/nouvelles/7056.pdf>

Développement durable : L'École de technologie supérieure mobilise ses troupes Montréal

Le 23 mars dernier, l'heure était à la mobilisation à l'École de technologie supérieure, alors que le directeur général Yves Beauchamp et l'ancien premier ministre du Québec, Pierre-Marc Johnson partageaient la tribune pour le lancement de la politique de développement durable et de son plan d'action.

Intitulée « Bâtir un monde durable avec génie », la politique de l'ÉTS s'articule autour de deux grands axes. Le premier, en droite ligne avec la vocation d'enseignement de l'École, vise l'acquisition de connaissances liées au développement durable, et cela tant par les étudiants et le personnel que par la communauté environnante. Ainsi, le plan prévoit une série d'actions visant à intégrer le développement durable dans les activités d'enseignement et de recherche, dans les activités de communication, de formation et dans les événements publics, de même que dans les initiatives étudiantes et citoyennes que l'École supporte. Le deuxième axe, plus opérationnel, comprend tous les changements de pratique dans l'approvisionnement et

les investissements, la construction, la rénovation, l'aménagement, la gestion des ressources et des installations.

Lire la suite : http://www.ameqenligne.com/nouvelle_detail.asp?ID=107813

Lancement du projet HEROS - 800 écoles prennent le virage vert Montréal – Laurentides – Montérégie – Outaouais

Afin de promouvoir une vision sociale axée sur le développement durable et le respect de l'environnement, le projet HEROS fait son entrée dans près de 800 écoles publiques francophones de Montréal, Laval, Basses-Laurentides, Montérégie et de l'Outaouais.

Ce projet, initié par la Fédération autonome de l'enseignement, permet de sensibiliser les jeunes aux enjeux liés à la protection de l'environnement et de les stimuler à s'impliquer et à devenir des acteurs de changement positif.

Les élèves sont invités à participer au concours "Es-tu HEROS ?" qui se déroulera du 23 mars au 1^e mai 2009. Les gagnants recevront un sac cadeau HEROS en plus de recevoir un conférencier dans leur classe qui abordera le thème du développement durable.

Source : http://www.ameqenligne.com/nouvelle_detail.asp?ID=107572

Papillons en fête se poursuit Capitale-Nationale

L'événement Papillons en fête se poursuit jusqu'au 29 mars au Jardin Hamel de l'Ancienne-Lorette dans la région de Québec. Provenant d'Amérique du Sud, d'Amérique Centrale, de Chine, de Thaïlande, d'Afrique, de Malaisie et des Philippines, c'est plus de soixante-dix espèces de papillons que vous pourrez côtoyer dans une volière recréant leur environnement naturel chaud et humide, essentiel à la métamorphose de la chrysalide en magnifique papillon..

Par ailleurs, vous êtes invités à vous procurer la trousse éducative Papillons en fête, conçue par l'équipe de SCOOP! Destinée aux enfants de 5 à 10 ans, elle comprend une fiche de jeux SCOOP!, des semences surprises et un papillon. Pour une commande, communiquez directement avec le personnel de Hamel au 418 872-9705. Un envoi spécial peut être préparé pour votre classe ou rendez-vous sur place pour vivre la magie de Papillons en fête!

Site Internet : http://www.jardinhamel.com/papillons_2008/index.htm

Concours *Ecologez* - Des étudiants conçoivent un nouveau bâtiment sur le campus de l'Université Laval Capitale-nationale

Plus de 40 étudiants - futurs architectes, designers, urbanistes, ingénieurs et autres professionnels du bâtiment et de l'environnement - ont participé les 14 et 15 mars à l'édition 2009 du concours *Ecologez* organisé par Equiterre et l'École de technologie supérieure (ETS). La mission des étudiants cette année était de concevoir un bâtiment devant abriter la Coalition québécoise du bois et des salles de classes sur le campus de l'Université Laval.

Réunies à l'ETS, les différentes équipes ont donc combiné leurs talents et conçu chacune un bâtiment de 2000 mètres carrés mettant de l'avant les nombreuses qualités du bois tout en respectant un budget très limité. Le projet devait pouvoir prendre forme dans un stationnement du campus de l'Université Laval.

En savoir plus : http://www.ameqenligne.com/nouvelle_detail.asp?ID=107494

Des éoliennes en modèle réduit pour aider les élèves à se familiariser avec la science et la technologie Bas-Saint-Laurent

Dans certaines écoles à travers le Québec, des élèves et leurs enseignants recevront bientôt, à titre expérimental, des mallettes pédagogiques contenant de véritables petites éoliennes qui peuvent être assemblées en classe. Ces trousseaux ont été confectionnés par une équipe de professeurs et d'étudiants de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), suite à une initiative du professeur Jean-Louis Chaumel. Le projet a reçu l'appui du Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation du Québec.

Les trousseaux sont adaptées à deux niveaux d'enseignement : pour le début du primaire, où les jeunes assemblent de petites éoliennes en bois, et pour la fin du secondaire, où les enseignants peuvent faire travailler leurs élèves sur de véritables éoliennes pouvant par exemple être installées pour alimenter des maisons en énergie. Le projet est encore dans sa phase expérimentale, mais éventuellement, ces trousseaux pourraient être mises à la disposition de tous les enseignants au Québec.

C'est un projet unique au Québec, et peut-être dans le monde francophone. Il vise à contrer le décrochage scolaire, notamment chez les garçons, en permettant par exemple aux jeunes de mieux comprendre le rôle et l'utilité des mathématiques ou de la physique.

En savoir plus : http://www.amequenligne.com/nouvelle_detail.asp?ID=107347

Conférence gratuite du directeur de la Fondation David Suzuki au Québec sur le Projet climatique fondé par Al Gore Bas-Saint-Laurent

Le Conseil régional de l'environnement du Bas-Saint-Laurent et le CADUCC (Comité d'Action de l'UQAR sur les Changements Climatiques) reçoit un conférencier de renom, M. Karel Mayrand, directeur au Québec de la Fondation David Suzuki et a le plaisir d'offrir une conférence gratuite sur les changements climatiques à titre de membre du Projet climatique d'Al Gore, le jeudi, 26 mars, à 19h00 à l'UQAR (Auditorium F-215, F-210). (CREBSL)

En savoir plus : <http://www.gaiapresse.ca/images/nouvelles/6908.pdf>
Site Internet : <http://www.uqar.quebec.ca/campusRimouski/index.asp>

Au Québec

CONSIGNaction lance la campagne publicitaire « MOI? »

Saviez-vous que les Québécois jettent à la poubelle 400 millions de contenants consignés chaque année ? CONSIGNaction lance la campagne publicitaire « MOI? » pour sensibiliser le public à l'importance de récupérer les contenants consignés à l'extérieur du domicile.

En composant le 1 877-CANETTE vous pouvez avoir à votre disposition des boîtes de récupération dans votre milieu de travail ou de loisirs. Pour les entreprises situées dans le grand Montréal, il est possible de mettre en place l'infrastructure de récupération et de faire ramasser les sacs de contenants consignés.

Pour des renseignements supplémentaires au sujet de ce programme, composez le 1 877-CANETTE ou visitez le site www.consignaction.com.

Bilan de l'InterCACEs Cégep Vert du Québec

Les réunions InterCACEs ont été mises sur pied afin de favoriser le partage d'idées et le réseautage entre les intervenants en environnement dans les différents cégeps et collèges certifiés *Cégep Vert du Québec*. C'est le vendredi 20 février dernier que se tenait l'édition hivernale de l'InterCACEs 2009. Près de 40 de ces intervenants se sont rencontrés durant toute une journée. Au menu, tours de table, discussions, conférences, formations et ateliers. Ils ont pu, par le fait même, assister à la conférence d'ouverture du concours intercollégial Pédagogie-Environnement 2009 au Collège de Rosemont, donnée par l'explorateur Bernard Voyer et visiter les expositions des travaux des étudiants. Les participants ont par ailleurs été invités à assister à des activités au choix, soit une formation sur les approvisionnements responsables donnée par Philippe Lanthier, un conseiller de la firme Takt-ethic ou à un atelier de discussion sur la collaboration entre les divers services et départements dans les établissements. La journée terminée, tout le monde a repris la route la tête pleine d'idées et de motivation pour continuer d'œuvrer à rendre son établissement plus vert.

La qualité de l'eau à l'affiche!

Près de 2 200 producteurs(trices) agricoles sont au cœur d'une démarche concertée visant à protéger l'eau dans plus de cinquante bassins versants à travers le Québec. Les projets de gestion de l'eau par bassin versant, mis en œuvre depuis 2005, ont permis de réduire l'apport de polluants et de sédiments dans les cours d'eau, tout en améliorant la qualité des berges et des habitats fauniques qu'on y retrouve. Cette campagne est une initiative de la Fondation de la faune du Québec et des partenaires du Plan d'action concerté sur l'agroenvironnement et la cohabitation harmonieuse 2007-2010, soit l'Union des producteurs agricoles, le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation et le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, auxquels se sont associés Agriculture et Agroalimentaire Canada. Notons qu'une centaine d'affiches pourront être aperçues durant toute l'année dans les abribus de cinq grands centres urbains du Québec (Montréal, Québec, Trois-Rivières, Sherbrooke et Saguenay).

Site Internet : http://www.salonsosterre.com/index.php?option=com_content&task=view&id=27&Itemid=999

La Palme verte, une récompense destinée aux profs en action

La Fondation Muséums nature Montréal souhaite rappeler aux enseignants du primaire et du premier cycle du secondaire du Québec qu'ils ont jusqu'au 15 avril prochain pour s'inscrire à la 5e édition du concours *La Palme verte*, catégorie Profs en action. Organisé avec les Muséums nature de Montréal, ce concours vise à encourager et récompenser les enseignants qui posent une action environnementale avec leurs élèves.

Pour obtenir tous les détails sur le concours et pour s'inscrire, les enseignants sont invités à se rendre sur le site de la Fondation Muséums nature Montréal dans la section La Palme verte, catégorie Profs en action.

Site Internet : <http://www.fondationmuseums.qc.ca/profsenaction/index.html>

À chacun son fermier de famille!

Faites partie des 32 000 citoyens québécois qui soutiennent un fermier de famille! Inscrivez-vous et recevez chaque semaine un panier de légumes frais, locaux et exempts de pesticides. Avec plus de 390 points de chute à travers le Québec, vous saurez en trouver un près de chez vous ou de votre lieu de travail! Pour devenir partenaire d'une ferme, rien de plus simple!

Choisissez dans le répertoire en ligne d'Équiterre, celle qui livre le plus près de chez vous au www.equiterre.org

Communiquez directement avec la ferme pour vous inscrire
Assistez à une rencontre d'information si votre ferme en propose une
Cueillez votre panier chaque semaine et dégustez!

Électron Vert, un blog sur la mobilité durable et les énergies renouvelables

Pierre Langlois, Physicien de formation (Ph.D.), consultant, auteur et conférencier en mobilité durable se passionne pour les technologies vertes. N'hésitez pas à naviguer sur son blog pour nourrir votre réflexion et la partager avec les autres internautes.

Si vous souhaitez l'accueillir en tant que conférencier, contactez l'Agence de conférenciers en environnement et développement durable, Communications Terre-à-Terre, à l'adresse suivante : info@taterre.com

Site Internet : <http://electronvert.blogspot.com/>

Campagne d'adhésion à GaïaPresse : j'appuie une information environnementale originale et variée

Près de deux ans après sa fondation, GaïaPresse, l'agence de presse québécoise spécialisée en environnement et développement durable, entre dans une nouvelle phase d'expansion. Sa mission : fournir une information originale, variée, fiable, utile, qui rend compte de l'actualité environnementale et des initiatives lancées d'est en ouest du Québec, au Canada et à l'international. Par cette campagne d'adhésion, GaïaPresse veut se donner les ressources de poursuivre son développement avec l'appui du public et de ses partenaires.

En 2009, GaïaPresse compte sur l'adhésion de cinq cents nouveaux membres : bien que modeste, ce soutien financier contribuera à maintenir la diffusion de nouvelles de qualité, de produire des reportages exclusifs et de développer une série de dossiers qui approfondiront des sujets d'actualité en relation avec les 14 thématiques environnementales déjà disponibles sur GaïaPresse.

Lire la suite (PDF)
Site Internet

Francophonie

Franc succès pour l'atelier national de leadership organisé par EECOM à Winnipeg Canada - EECOM

C'est à Winnipeg du 11 au 14 mars dernier qu'a eu lieu l'atelier national de leadership 2009, organisé par le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM). Huit équipes représentant divers organismes en ERE à travers le Canada se sont rassemblées sur le thème « rejoindre de nouveaux publics en éducation relative à l'environnement ».

De la réflexion à l'action

Durant trois jours, chaque équipe a travaillé intensément à la conception et au développement d'un projet lui tenant à cœur. Les participants ont eu l'occasion de bénéficier de l'expertise de personnes ressources et de s'outiller lors d'ateliers interactifs thématiques afin de renforcer leurs capacités, tant au niveau individuel qu'organisationnel. Tout a été mis en œuvre par les organisateurs pour répondre aux attentes de chaque équipe et lui assurer le meilleur soutien. Au menu : discussions, remue-méninges et planification stratégique au sein de chaque équipe et également, échanges de ressources et partage de connaissances entre les équipes.

Les objectifs de l'atelier ont été atteints, le défi relevé ! Après une dernière journée d'atelier mémorable, chacun est reparti rempli d'enthousiasme et d'énergie, engagé avec son équipe à mettre en œuvre son plan d'action.

Rapprochement des francophones

EECOM étant un organisme bilingue, l'atelier visait aussi bien les anglophones que les francophones. Ces derniers ont donc profité de l'occasion pour partager leurs connaissances et tisser les premiers liens d'une longue et prometteuse collaboration entre les francophones œuvrant en ERE partout au Canada. À suivre.

Un modèle éprouvé et efficace

L'atelier de leadership est un modèle de formation lancé par EECOM en 2006, dans la perspective de renforcer l'ERE dans les secteurs formels, non formels et informels dans tout le Canada. Son efficacité est assurée par une planification basée sur les attentes et besoins des équipes qui y participent. Véritable catalyseur, l'atelier de leadership est conçu de façon à permettre à chaque équipe de repartir engagée à mettre en œuvre le plan d'action créé durant l'atelier.

Prochain atelier

Ne manquez pas l'atelier de leadership en ERE, organisé au Québec à Asbestos, en Estrie, du 22 au 24 octobre 2009 par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et le Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB) avec l'appui du Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM). Vous pouvez déjà communiquer avec l'AQPERE pour inscrire votre équipe, faire part de votre projet ou rejoindre une équipe régionale déjà formée.

Laetitia Hespel

Agente de communications, AQPERE

aqpere@crosemont.qc.ca

Site Internet

Le Bilan Carbone© Campus France - ADEME

Le Bilan Carbone© Campus est une nouvelle ressource Internet destinée aux étudiants qui souhaitent réaliser une évaluation des émissions de gaz à effet de serre de leur établissement, ainsi qu'aux enseignants les accompagnant.

L'objectif d'une telle évaluation est de sensibiliser l'ensemble des parties prenantes d'un site universitaire aux enjeux des changements climatiques et aux actions à mettre en place pour y faire face.

Le Bilan Carbone© Campus a été développé par Avenir Climatique et l'ADEME sur la base du Bilan Carbone© de l'ADEME. Il s'agit d'un outil simplifié et adapté au contexte des établissements d'enseignement supérieur.

La boîte à outils mise à la disposition sur ce site comporte :

- un tableur maître (onglet "Téléchargements")
- un manuel d'utilisation du tableur (onglet "Téléchargements")
- un guide d'application de la démarche (onglet "Téléchargements")
- une foire aux questions (onglet "FAQ")
- un forum d'échanges (onglet "Forum")

Site Internet : <http://www.bilancarbonecampus.org/index.php?page=accueil>

Publication de la seconde édition du Guide des Campus Responsables France - Graine de changement

Créée à la rentrée 2006, l'initiative Campus Responsables de Graine de Changement, en partenariat avec l'ADEM, l'Usine Nouvelle, le soutien de partenaires comme le WWF France, le Comité 21, Max Havelaar, Eco-Ecole et Mobility Plus, fait paraître pour la seconde année consécutive le guide des Campus Responsables. Il a pour objectif de dresser un panorama des actions menées dans les campus français, à l'attention des établissements soucieux de faire progresser leur démarche en s'inspirant des meilleures pratiques... mais aussi des étudiants, des enseignants et de tous ceux qui s'intéressent au sujet. Réalisé à partir d'un questionnaire portant sur 4 axes (stratégie et management, politique sociale et ancrage territorial, enseignement et recherche, gestion écologique des campus - déchets, bâtiments, transports et dépenses énergétiques...), le guide recense les bonnes pratiques de 34 campus (13 universités, 14 écoles de commerce ou de management et 7 écoles d'ingénieur), soit 50% de plus que l'an dernier.

Téléchargez le guide <http://www.campusresponsables.com/documents/GUIDE%20CAMPUS%202008%20.pdf>
Site Internet : <http://www.campusresponsables.com>

Promouvoir les bonnes pratiques écologiques dans les universités françaises France

À l'occasion du colloque *Campus : un laboratoire de reconversion de l'économie*, co-organisé par le REFEDD et PLANET-D, en Janvier dernier, l'ADEME et Fondaterra, acteur-clé du développement durable sur le territoire francilien, signent un accord de partenariat d'une durée de 3 ans. Ce dernier prévoit le développement de nombreuses activités à destination des universités afin de sensibiliser les étudiants et les professeurs à la démarche de développement durable, en lien avec les objectifs fixés par le Grenelle Environnement et l'opération campus lancée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Plus de 100 000 étudiants et 5 000 enseignants franciliens sont concernés par ces actions. La transition environnementale de la société passe en partie par la formation et l'apprentissage de nouveaux comportements. Les actions envisagées dans le cadre de l'accord signé aujourd'hui concerneront quelques 2 millions de m² de campus en Ile-de-France et porteront sur :

- La performance énergétique dans les établissements d'enseignement supérieur
- La réduction des émissions liées au transport
- La diffusion des bonnes pratiques au sein du milieu universitaire
- La formation universitaire et technologique, initiale et continue, de longue et courte durée

En savoir plus : <http://www.mediaterrre.org/education/actu,20090206094833,2.html>

Nouveau numéro de Symbioses : Réveillez l'artiste qui sommeille en vous ! Belgique

Dans ce dossier de Symbioses, se rencontrent deux leviers de changement : l'expression artistique et l'éducation à l'environnement. Là où créer fait appel à l'imaginaire et au rêve, éveiller à l'environnement passe par la créativité et l'expression. Là où la culture devrait être accessible à tous et sa diversité sauvegardée, la voie vers un mode de vie respectueux de la planète devrait être facilitée pour tous et adoptée par tous. Là où l'environnement stimule la créativité des artistes, l'art éveille les consciences.

Sommaire du magazine :

Matière à réflexion

- culture et environnement: à la croisée des chemins
- "en chaque individu sommeille un créatif"

Expériences

- Artistes porteurs d'eau
- "Les jeunes prennent la terre en main"
- Danser l'arbre
- Créativité collective pour mieux coexister
- Donner un avenir à son futur
- Etang d'Art
- Silence, on tourne... l'environnement
- Eco-gestion dans le culturel

Activité

- Vivre la nature à travers l'art

Outils**Adresses utiles**

Le dossier sera téléchargeable en mai. Pour le recevoir dès à présent, vous pouvez le commander (<http://www.symbioses.be/commander/index.php>) ou vous abonner (<http://www.symbioses.be/s-abonner/index.php>)

Symbioses est le magazine de l'Éducation relative à l'Environnement réalisé par le Réseau IDée. Il s'adresse aux enseignants, animateurs, parents, éco-conseillers, éducateurs... qui désirent mener des activités, des projets ou des événements d'éducation à l'environnement auprès des publics jeunes et moins jeunes.

Site Internet : <http://www.symbioses.be/>

**L'Ontario intègre l'environnement dans chaque matière
Canada**

Pour témoigner de l'engagement envers l'éducation environnementale, les écoles commenceront en automne 2009 à mettre en œuvre un nouveau cadre de politique, établi à la suite de recommandations du Conseil du curriculum et d'un groupe de travail sur l'éducation environnementale présidé par la Dre Roberta Bondar.

Le nouveau cadre de politique complète les autres initiatives qui appuient l'environnement, dont les suivantes :

- Insérer l'éducation environnementale dans tout le curriculum ;
- Offrir des majeures hautes spécialisations axées sur l'environnement dans plus de 25 écoles ;
- Offrir de nouveaux cours en science de l'environnement ;
- Collaborer avec le programme EcoSchools de l'Ontario pour aider le personnel enseignant à planifier des cours centrés sur l'environnement et les écoles à réduire leur impact environnemental.

En enseignant aux élèves l'importance de la gérance environnementale dès leur jeune âge, nous les préparons à la réussite dans l'économie verte de l'avenir. « Notre objectif est qu'au moment de terminer leurs études secondaires tous les élèves deviennent des citoyens respectueux de l'environnement. Nous savons que les enfants ont déjà une longueur d'avance au niveau de la sauvegarde de la terre et je suis fière que nos salles de classe appuient l'éducation environnementale dans tout l'Ontario », a indiqué la ministre de l'Éducation Kathleen Wynne.

Communiqué : http://ogov.newswire.ca/ontario/GPOF/2009/02/26/c4052.html?lmatch=&lang=_f.html

**Un concours d'illustrations pour les écoliers de l'Ontario
Canada**

Un concours d'illustrations s'adressant aux écoliers de l'Ontario aidera à lancer les nouveaux Prix *J'aime la*

ceinture de verdure à l'occasion du 4^e anniversaire de la ceinture de verdure, une région désormais de renommée internationale.

Dans un premier temps, on demande aux écoliers de l'Ontario d'aider à créer les nouveaux prix et, pour cela, de produire des illustrations, qu'ils doivent soumettre avant le 30 mars 2009. L'illustration gagnante sera annoncée en juin 2009.

Les prix visent à saluer les Ontariennes et les Ontariens qui auront grandement contribué à faire de la ceinture de verdure une région économiquement forte et écologiquement viable. Les critères et le processus des nominations pour l'attribution des prix seront finalisés vers la fin du printemps.

Communiqué : <http://www.news.ontario.ca/mah/fr/2009/02/un-concours-dillustrations-pour-les-jeunes-a-loccasion-de-lanniversaire-de-la-ceinture-de-verdure.html>

Reboisement et éducation dans le septentrion Cameroun

L'Association Ceinture Verte du Septentrion (C.V.S), créée en mars 2006, est née de la volonté de quelques membres à contribuer à la mise en place de stratégies de lutte contre la pauvreté ainsi que de conservation de la biodiversité en vue d'un développement durable de la région du Septentrion.

Les ressources naturelles dans la province du Nord Cameroun subissent de jour en jour une dégradation alarmante, due aux actions anthropiques et aux changements climatiques et les conséquences entravent la survie des populations animales et humaines de cette région.

L'association CVS a donc choisi de passer à l'action grâce au reboisement et à l'éducation relative à l'environnement des populations (les pépiniéristes, les femmes, les élèves des établissements scolaires, les promoteurs des bosquets).

Actuellement en pleine recherche de subventions pour mener à bien ce projet, l'association vous fait part de son plan d'action pour solliciter votre intérêt et votre soutien.

Pour plus d'informations, contactez M. Edouard Tagueguim à l'adresse suivante : tagueguim@yahoo.fr.

Plan d'action.PDF

5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement Canada

Un programme exceptionnel!

Plus que quelques semaines avant le 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement! C'est avec un très grand enthousiasme que tous ses artisans vous présentent le programme (<http://www.5weec.uqam.ca/FR/programme.asp>) de cet événement, d'une richesse remarquable. Vous y rencontrerez des invités spéciaux, des conférenciers de renommée mondiale et des experts internationaux, tous aussi éclairants les uns que les autres sur les défis de « Vivre ensemble, sur Terre ». Vous pourrez apprécier la diversité et la pertinence des activités qui mettent en scène des chercheurs, des éducateurs, des animateurs, des interprètes, des journalistes, des artistes, des acteurs du monde politique, etc. Haut lieu de partage de savoirs, d'exploration et de réseautage, le congrès offrira une occasion sans pareille d'apprendre à mieux habiter ensemble nos quartiers, nos villes, nos villages et nos régions.

Forum des ONG

Vous faites partie d'un organisme à but non lucratif engagé en éducation relative à l'environnement? Vous aimeriez présenter le programme, les projets, les productions ou les réalisations de votre organisation ? Devenez un acteur privilégié du Forum des ONG en suivant les instructions dans l'appel de communication. (http://www.5weec.uqam.ca/FR/appele_soumission.asp)

Des activités en parallèle, hautes en couleur

Le programme du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement ne saurait être complet sans des activités en parallèle qui ouvrent sur un monde d'expériences réflexives et créatives, à la fois ludiques et écoresponsables. Voici un aperçu de ce qui vous est proposé. Pour en savoir davantage sur chacune de ces activités, visitez la page [Des activités parallèles](#).

(http://www.5weec.uqam.ca/FR/presentation_activites_paralleles.asp)

Source : <http://www.5weec.uqam.ca/FR/>

Bienvenue à la 4^e rencontre du CA de Planèt'ERE le 15 mai 2009 à Montréal Francophonie

La 4^e rencontre du Conseil d'Administration (C.A.), initialement prévue au mois d'octobre 2008 à Bordeaux à l'occasion de la conférence internationale sur l'éducation au développement durable, n'a pu avoir lieu, la plupart de nos membres africains n'ayant pu obtenir leur billet d'avion. En remplacement, nous avons réuni au lendemain de la conférence, une vingtaine de participants à une rencontre informelle dont j'ai reproduit le compte-rendu dans le bulletin Planèt'ERE.net de décembre (voir : www.planetere.org - bilan en PDF).

Même si tous ne pourront sans doute pas se joindre à nous physiquement, le 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement se présente mieux à cet égard et il y a quelques semaines les membres du conseil d'administration de Planèt'ERE ont reçu de la présidente Araba Kadidiatou Yonli, la convocation à la 4^e rencontre du C.A. qui se tiendra à la salle du conseil du Collège de Rosemont, siège social de Planèt'ERE le 15 mai de 9h à 16h.

L'ordre du jour reprendra les points essentiels des débats de la rencontre de Bordeaux, mais l'exécutif invite les membres qui ne pourront être présents physiquement à nous faire des propositions, que nous inclurons dans l'ordre du jour que tous recevront dans quelques semaines. On connaîtra alors ceux qui seront présents pour que les absents puissent leur donner une procuration.

Planèt'ERE

Bulletin du printemps : <http://www.planetere.org/bulletin/2009/Planetere-net-printemps-2009.htm>

Participez à la production du Répertoire des ressources en ERE de la Francophonie Francophonie

Afin de dynamiser le réseau Planèt'ERE, plusieurs lecteurs du bulletin Planèt'ERE.net ont demandé à notre exécutif de proposer un projet qui, non seulement ferait participer tout le réseau, mais profiterait à tous ses membres. Nous soumettons donc, dans ce bulletin, un questionnaire en vue de la production du **Répertoire des ressources en éducation relative à l'environnement dans la Francophonie** en deux volets, le premier destiné aux ONG, musées, institutions et organisations, œuvrant en éducation relative à l'environnement, le second pour les personnes actives en ERE.

À partir des réponses, que nous souhaitons nombreuses, le bureau de Planèt'ERE bâtira le répertoire des ressources en ERE de la francophonie.

L'idée de bâtir un tel outil ne date pas d'aujourd'hui, puisqu'à chacun des 3 forums Planèt'ERE (Montréal, 1997– Paris, 2001 – Ouagadougou, 2005) elle figurait dans les recommandations dans la synthèse du forum. Mais aujourd'hui le contexte du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement s'y prête particulièrement bien.

Le comité organisateur du congrès a en effet reçu plus de 300 communications provenant de participants individuels ou représentant des groupes œuvrant en ERE et appartenant à l'espace francophone. Nous communiquerons avec eux dans les prochains jours et espérons les retrouver au forum des ONG du congrès, qui sera animé par Planèt'ERE. Nous leur demanderons de diffuser le questionnaire dans leurs propres réseaux, ce qui contribuerait à élargir de manière importante le réseau Planèt'ERE.

Remplissez le questionnaire ici (en Word).
Retournez le questionnaire rempli à : info-planetere@crosemont.qc.ca

Robert Litzler
Membre du comité exécutif de Planèt'ERE, Trésorier de Planèt'ERE
info-planetere@crosemont.qc.ca

Dossier spécial

Témoignage

Marie-Eve Proteau - Ferme Marichel

De la terre à l'assiette!

Un vaste jardin de réalisations a fleuri à la Ferme pédagogique Marichel depuis les premières semences en 1995, œuvre de deux jeunes entrepreneurs généreux et ambitieux qui rêvaient d'ouvrir grandes leurs portes aux enfants de la région, des villes et des banlieues avoisinantes. La Ferme pédagogique Marichel est unique en son genre au Québec. Depuis plus de 10 ans, elle offre à des jeunes et à des familles une occasion de passer des vacances dans une vraie ferme!

Quel chemin parcourt un aliment avant d'atterrir dans notre assiette ? Comment élève-t-on un mouton ? À quoi ressemble la journée de travail d'un producteur agricole ou maraîcher de nos jours ? Susciter la curiosité des enfants et les placer dans une situation qui leur permet de répondre à ces questions par eux-mêmes est la méthode pédagogique privilégiée par Marichel. Et les possibilités d'expérimentation sont nombreuses !

Votre mission

« Dans un milieu agricole fertile et riche de ses valeurs humaines, la Ferme pédagogique Marichel offre un camp de vacances et des activités éducatives, tels des classes-fermes et des séjours, afin de permettre aux jeunes et aux adultes de découvrir et d'apprécier le milieu agricole et la vie rurale, de prendre conscience du lien entre la terre et la qualité des aliments, de développer des habitudes de vie saines et respectueuses de l'environnement et un sens des responsabilités envers notre planète. La Ferme favorise également les échanges et les rapprochements entre les paysans des pays du Nord et du Sud et entre les jeunes de ces régions. »

Vos projets de développement

En plus de ses activités régulières, la Ferme pédagogique Marichel a développé un projet international au Costa Rica. Des adolescents ont la chance d'explorer sur le terrain la réalité agricole d'un pays du sud. À l'été 2006, 11 anciens campeurs de Marichel ont réalisé un premier projet de développement international. En 2008, 13 jeunes vivaient une expérience semblable, que nous souhaitons renouveler en 2010.

D'autres projets sont sur la planche à dessin...l'ajout d'un volet agroforestier à notre offre d'activités, l'aménagement de sentiers pédestres... Ce ne sont pas les idées qui manquent ! Un des défis importants est la recherche de financement nécessaire à leur réalisation. La passion du vivant anime toute l'équipe de la Ferme pédagogique Marichel et nous permettra sans doute de mettre sur pied encore bien des projets!

Site Internet : <http://www.fermemarichel.com/>

Opinion

Les aliments d'ICI – Mangez local

Comment manger plus local ?

C'est autour de cette question que s'est formé il y a trois ans le comité Aliments d'ici (<http://alimentsdici.info>). Autant pour des motifs de santé, par volonté de réduire la pollution liée au transport d'aliments, par solidarité avec les agriculteurs des environs, de même qu'avec les peuples dont les terres servent à l'exportation plutôt qu'à nourrir leur population..., plusieurs raisons nous mènent à questionner l'origine de ce qu'on met dans notre assiette. Vouloir manger plus local mène entre autres à redévelopper notre connexion avec la terre, à connaître la diversité de ce qui peut pousser dans notre coin de pays et à prendre conscience des enjeux agricoles, de par les liens que l'on crée entre gens de la ville et de la campagne.

Si on demande autour de nous comment manger local, tout le monde connaît soit une pratique, un lieu d'approvisionnement, un aliment méconnu, un mode de conservation simple, etc. Le projet Aliments d'ici est né ainsi autour d'un forum internet où nous mettions en commun de telles notions. Pour le mettre en pratique, nous avons organisé des sorties à la ferme, des achats collectifs et des rencontres pour partager des savoir-faire (ex: faire son pain, sa choucroute, etc.).

Car, au départ, pour plusieurs d'entre nous, vivant en ville, avec un revenu plutôt minime et pas d'auto, aller chez le fermier ou s'abonner à un panier bio n'étaient pas des options accessibles. Pour que cela devienne abordable, on a vu d'abord qu'on pouvait bénéficier de l'abondance des récoltes pour faire des réserves, des conserves et ainsi avoir une diversité d'aliments locaux à l'année. Par ailleurs, plusieurs fermes avaient des surplus à distribuer et on pouvait, par co-voiturage, leur donner un coup de main et acheter en gros pour se le répartir ensuite.

Si on tente de faire de grands changements dans son alimentation par soi-même, tout peut s'apprendre mais il y a le risque d'abandonner face à la complexité... Les petits changements progressifs peuvent se faire seul, mais la dynamique de groupe que nous vivons apporte un aspect convivial et facilite l'apprentissage tout en augmentant notre capacité d'agir. L'une d'entre nous qui étudiait en ERE nous décrivait comme une « communauté d'apprentissage ».

D'abord appuyé par le Santropol Roulant et la mesure Jeunes volontaires, Aliments d'ici s'est joint au Groupe de recherche d'intérêt public à l'UQAM dont nous sommes devenus un comité. Peu à peu, un guide pratique « Pour manger local, sain et abordable » a pris forme, puis un livre de recettes (voir la section « Ressources »). Depuis deux ans, nous organisons des cuisines collectives et travaillons à un projet d'épicerie communautaire à vocation éducative, pour faciliter la transition vers une alimentation locale, écologique, saine, solidaire, accessible et juste.

Comme la mise en pratique de ces valeurs dépasse l'enjeu de la nourriture et peut s'appliquer dans divers domaines, nous organisons à l'UQAM en mai 2009 la 3^e édition de l'événement Vivre à l'échelle locale, un lieu de partage d'initiatives et de réflexions sur les alternatives locales, écologiques, etc. d'ici et d'ailleurs, auquel nous vous invitons : <http://alimentsdici.info/echelle.locale>

Michael Brophy
du comité Aliments d'ici
echelle.locale@alimentsdici.info

Ressources :

« Pour manger local, sain et abordable »

Recueil disponible gratuitement sur notre site

<http://alimentsdici.info/>

Dans le haut de la page d'accueil, cliquez sur « Recueil (format PDF) »

« Cuisine locale : recettes simples et délicieuses pour apprêter nos aliments d'ici »

Vous pouvez trouver quelques-unes des recettes ici : <http://mangerlocal.info/pages/recettes.htm>

Nous rééditerons le livre de recettes et le recueil au cours des prochains mois. Des copies imprimées seront alors disponibles.

Ressources

Les 3N-J : pour des choix alimentaires plus responsables

Connaissez-vous les 3N-J : nu, non-loin, naturel et juste? Les 3N-J résument les quatre grands principes qui peuvent nous aider à faire des choix alimentaires plus responsables, qui sont meilleurs pour notre santé, favorables à l'environnement, tout en soutenant nos fermiers locaux.

Nu

Ce premier principe nous aide à contribuer à la réduction des déchets polluants en achetant des produits avec moins d'emballage. Saviez-vous qu'au Québec, en 2006, nous générions plus de 24 tonnes de matières résiduelles à chaque jour, soit l'équivalent de trois millions de sacs à déchets? Et que la moitié de ces déchets proviennent de l'emballage de nos aliments? En privilégiant les produits en vrac et moins emballés plutôt que les collations individuelles, nous réduisons les nombreux emballages inutiles, dommageables à l'environnement et souvent non recyclables qui saturent nos sites d'enfouissement.

Non-loin

Le deuxième principe vise à favoriser l'achat local. Au Québec, les aliments que nous mangeons parcourent en moyenne entre 2 400 et 4 000 km entre le champ et notre assiette et la grande majorité des aliments proviennent de l'extérieur du Québec. En revanche, les aliments produits ici ne voyagent qu'en moyenne 100 km; ce qui fait qu'ils sont plus frais et plus nutritifs que ceux qui parcourent des milliers de kilomètres. Les moyens de transport utilisés pour le déplacement des aliments doivent aussi être considérés. Plus du tiers des camions sur la route transportent des aliments et de plus en plus d'aliments frais, importés, nous parviennent par avion. Ces modes de transport relâchent respectivement 35 et 50 fois plus de gaz à effet de serre que le bateau ou le train, gaz qui contribuent largement aux changements climatiques. Finalement, l'achat local permet de soutenir des producteurs locaux, et donc notre économie, tout en nous donnant la chance de découvrir les richesses et les saveurs de notre terre! Si chaque consommateur achetait à chaque semaine 20 \$ supplémentaire de produits du Québec, plus de 100 000 emplois seraient créés chez nous.

Ainsi, il devient très important de vérifier la provenance des aliments que l'on achète. Pour s'assurer d'acheter des produits du Québec, il est préférable d'acheter nos produits directement des fermiers ou de fréquenter les marchés publics ainsi que les petites épiceries de quartier qui encouragent davantage les producteurs locaux. En effet, les grosses chaînes ne font souvent pas appel aux petites fermes québécoises, qui sont souvent incapables de fournir la masse de produits demandée par celles-ci.

Naturel

Le troisième principe favorise la consommation d'aliments naturels et biologiques. Il s'agit de choisir des aliments qui n'ont pas été transformés, puisqu'ils contiennent moins de sucre, de gras et de sel, et peu ou pas d'additifs alimentaires souvent reliés à des troubles de santé. Les aliments certifiés biologiques, identifiables par un logo se trouvant sur leur emballage ou leur étiquette, sont quant à eux exempts de pesticides et de produits chimiques. Ces substances dérivées du pétrole représentent non seulement un danger pour l'environnement en contaminant l'air, le sol et l'eau, mais sont aussi nocives pour la santé. On estime que l'ensemble des résidus de pesticides qui se trouvent sur nos aliments sont responsables de 85 à 90 % de notre exposition aux produits toxiques. Manger des aliments biologiques permet de s'assurer que notre environnement, nos agriculteurs et notre corps ne sont pas exposés à des produits chimiques. S'alimenter est l'un des gestes quotidiens qui a le plus d'impact sur l'environnement, l'économie et notre santé. Faire des choix alimentaires responsables est un geste que chacun peut accomplir et qui a le pouvoir d'apporter des changements importants dans notre société. L'application des 3N-J démontre qu'il est possible

d'avoir un impact significatif par nos choix alimentaires et de devenir des consomm'acteurs plus responsables!

Sabrina Victor
Équiterre

Les 3N-J sont explorés dans une activité de la trousse pédagogique À la soupe! , une trousse multidisciplinaire qui propose des activités dynamiques, clés en main, destinée aux enseignants du primaire et du secondaire. Depuis l'automne dernier, cette trousse a permis de sensibiliser plus de 5 000 élèves aux impacts de leurs choix alimentaires sur leur santé, l'environnement et la viabilité des fermes locales, et de les outiller afin de devenir des consomm'acteurs. La trousse pédagogique À la soupe! Peut-être téléchargée gratuitement à cette adresse : www.equiterre.org/trousseals. Intitulée Soup's On!, la trousse est aussi disponible en anglais.

Pour plus de renseignements au sujet des 3N-J ou de la trousse pédagogique À la soupe!, contactez Mélissa Mayer, animatrice pédagogique, à mmayer@equiterre.org.

Lancement de *Plaisirs de la table*

**Une nouvelle ressource Internet pour le milieu scolaire et les services de garde
Montréal**

Jeunes pousses, un organisme provincial sans but lucratif, a lancé le 17 mars dernier sa ressource Internet *Plaisirs de la table*, en vue d'améliorer l'offre alimentaire en milieu scolaire et en service de garde à la petite enfance. Hélène Laurendeau, nutritionniste et marraine d'honneur de l'organisme Jeunes pousses, a animé l'événement à l'école primaire Garneau de Montréal.

Cette ressource dynamique, produite en collaboration avec la nutritionniste Danielle Lamontagne, a été conçue à l'intention des services alimentaires, des directions d'école ou de service de garde à la petite enfance, des enseignants, du personnel éducateur et des parents qui ont à cœur la santé des enfants. « Ils y trouveront entre autres des vidéos d'expériences concrètes, une grille d'autoévaluation de la qualité de l'offre alimentaire, un questionnaire d'appréciation à l'intention des enfants et des recettes standardisées », explique Martine David, directrice générale de Jeunes pousses.

Lire la suite : http://www.jeunespousses.ca/documents/JP_com_plaisirs.pdf
Site Internet : <http://www.jeunespousses.ca/augoutdujour/>

Trousse pédagogique *Mes aliments, j'en prends soin!* MAPAQ

Le Ministère de l'agriculture, des pêcheries et de l'alimentation au Québec propose en ligne une foule d'activités et de trousseaux pédagogiques sur le thème de l'alimentation et de l'agriculture. Si vous êtes enseignant(e) au primaire et que vous souhaitez apprendre à vos élèves à acquérir de bonnes habitudes en matière de sécurité alimentaire, la trousse pédagogique Mes aliments, j'en prends soin! vous est destinée.

Pourquoi doit-on utiliser du savon pour se laver les mains ? Qu'est-ce qu'une bactérie pathogène ? Qu'est-ce qu'une toxi-infection alimentaire ? Vous trouverez réponses à ces questions en réalisant des projets stimulants et engageants en classe! Toutes les informations relatives à la trousse pédagogique sont disponibles sur le site Internet du MAPAQ.

Site Internet <http://www.mapaq.gouv.qc.ca/Fr/Coindesjeunes/coindesjeunes/>

Trousse pédagogique sur la sécurité alimentaire

Réseau Interactif

Voici un outil de référence pouvant être utilisé et affiché en classe afin de sensibiliser les élèves à la problématique de la faim dans le monde. L'affiche traite des effets néfastes sur les êtres humains et sur l'environnement des systèmes agricole et économique qui dominent actuellement. Ce repère visuel permet aux élèves de mieux comprendre un enjeu de notre monde tout en proposant des pistes de solutions pour changer les choses.

Site Internet : <http://www.in-terre-actif.com/fr/show.php?id=7304>

Concours « De la ferme à la serre! »

MAPAQ

Enseignants du primaire, courez la chance gagner une visite à la ferme ou à la serre pour tous les élèves de votre classe ! Ces visites éducatives ont pour but de renseigner les jeunes sur la production d'aliments et de plantes ainsi que sur l'élevage d'animaux de ferme.

Au total, dix classes des 2^e et 3^e cycles du primaire pourront bénéficier des visites et se rendre à l'un des quatre établissements participants pour y vivre une expérience des plus enrichissantes! Chaque visite comporte des activités qui, à coup sûr, éveilleront la curiosité des élèves.

- Centre de recherche en sciences animales de Deschambault
Station apicole - observation des abeilles et dégustation de miel
Visite de la chèvrerie - collation des chèvres et visite de la pouponnière
- Institut de technologie agroalimentaire, campus de La Pocatière
Visite de la vacherie, fabrication de beurre à l'incubateur bioalimentaire
- Institut de technologie agroalimentaire, campus de Saint-Hyacinthe
Serres maraîchères - visite du complexe serricole et du laboratoire de micropropagation, observation et transplantation de boutures
- Ferme du Campus MacDonald (Université McGill), Sainte-Anne-de-Bellevue
Production laitière de la ferme à la consommation - collation des veaux

Pour participer au concours, il suffit de répondre au sondage concernant la trousse éducative *Mes aliments, j'en prends soin!* d'ici le 30 avril 2009. Le Ministère de l'agriculture, des pêcheries et de l'alimentation du Québec (MAPAQ) et ses partenaires invitent les enseignants et leurs élèves à s'inscrire en grand nombre!

Participez au sondage

<http://www.mapaq.gouv.qc.ca/Fr/Coindesjeunes/coindesjeunes/concoursferme/sondagetrousse.htm>

Éduquer les mangeurs ? De l'éducation nutritionnelle à l'éducation alimentaire

Institut français pour la nutrition

Éduquer les mangeurs ? C'est à répondre à ce projet que s'est consacré le colloque organisé le 9 décembre 2008 à Paris par l'Institut français pour la nutrition (IFN). Comment apprend-on à manger ? Quelle est la légitimité de cette éducation ? Allons-nous passer aujourd'hui d'une éducation nutritionnelle - aux accents "scientifiques", à une éducation alimentaire intégrant la dimension de l'aliment : de son origine, de sa chaîne de production, de ses propriétés, de sa sensorialité, du goût et du plaisir qu'il procure, de la convivialité qu'il rend possible ? Quels sont ou quels doivent être les acteurs de cette éducation alimentaire ? Quel est le rôle de la famille, de l'école ? Quelle place occupent les messages informatifs ou éducatifs officiels, quel est l'impact des mesures de santé publique ?

Les comptes-rendus des treize intervenants qui ont apporté les éclairages des sciences humaines, sociales et de l'éducation, de la médecine et de la santé publique pour répondre à ces questions sont téléchargeables ci-dessous.

Projet du Camping Composto-Végétarien

Audrey Gagné-Delorme, Juline Arousi et Catherine Houbart, du Collège Montmorency ont déposé en février dernier le projet *Camping Composto-Végétarien*, dans la catégorie Recherche et Analyse, volet parascolaire, du concours intercollégial Pédagogie-Environnement.

L'objectif de leur projet était de tester deux moyens pour réduire l'empreinte écologique des citoyens par rapport à leur alimentation, soit faire du compost et manger végétarien.

Pour ce faire, les trois réalisatrices du projet se sont réunies pendant une semaine et ont trié et pesé tous leurs déchets afin de constater ou non, si composter faisait diminuer significativement le ratio de déchets envoyés aux poubelles. Elles ont également concocté des plats végétariens pour appuyer une recherche sur les bénéfices d'une diminution de la consommation de viande sur l'environnement.

En relevant ce défi, elles ont su faire passer le message qu'il est possible de diminuer considérablement son empreinte écologique en préparant et compostant des repas végétariens, le tout en s'amusant.

Découvrez ci-dessous les résultats de leur expérience et quelques recettes pour vous donner le goût du végétarisme.

Projet.pdf

Recettes.pdf

Le succès estomaquant des cuisines collectives

Extrait de la chronique de François Thiboutôt

Vous vous demandez ce que c'est et surtout qu'est ce que ça mange en hiver? Eh bien une cuisine collective, c'est un petit groupe de 4, 6 ou 8 personnes, quelques fois plus, qui se réunit une fois ou deux par mois pour mijoter ensemble de la bonne bouffe maison. Les participants, femmes, hommes et enfants s'entendent d'abord sur ce qu'ils veulent manger, puis choisissent des recettes qu'ils connaissent ou qui les inspirent. Ensuite, à tour de rôle, ils dressent la liste d'épicerie et vont faire leur marché en conséquence. Puis le fun commence... Lors d'une petite soirée, ou d'un samedi après-midi, selon leur convenance, ils vont collectivement s'amuser à concocter à peu de frais, des petits plats sains et appétissants. Libre à eux de préparer un bœuf aux bananes, des biscuits au flétan, ou une crème glacée au creton si cela leur chante, mais gageons qu'ils opteront plutôt pour des crèmes de légumes, pâtés au poulet, cigares au chou, quiches et tartes, qu'ils rapporteront ensuite à la maison pour en congeler des portions.

Lire la chronique : <http://www.ameqenligne.com/entrevue.asp?ID=46922>

Haché, c'est Haché ! Vive la journée sans viande

Extrait de la chronique de François Thiboutôt

À l'approche de la Journée sans Viande du 20 mars prochain, mais surtout en cette année du bœuf que célébreront quelques 1,3 milliard de chinois, c'est-à-dire près d'un terrien sur cinq, voici mon menu. Je vais tenter d'actualiser le fruit de la réflexion d'Albert Einstein qui déclarait que "Rien ne bénéficiera autant à la santé humaine et n'augmentera autant les chances de la survie de l'humanité sur Terre que l'évolution vers une alimentation végétarienne.

Les gens qui assistent à mes conférences sur l'empreinte écologique sont toujours surpris lorsque je fais un lien direct entre leur consommation de viande et la détérioration de l'environnement. Peu d'entre eux savent qu'ils exercent sans le savoir une bien plus forte pression sur les ressources de la terre que s'ils n'en mangeaient pas, ou moins. En effet, il faut jusqu'à 7 livres de céréales pour produire une seule livre de viande rouge.

L'augmentation des superficies de terrains monopolisés pour assurer notre production de viande est en effet en grande partie responsable de la dangereuse vague de déforestation que connaît la planète. Nos forêts tropicales sont en effet décimées par les producteurs de bœuf et les prés ne peuvent qu'être érodés par tout ce bétail qui vient y paître... Seulement en Amérique centrale, on estime que 40 % des forêts tropicales ont été coupées ou brûlées au cours des quarante dernières années, dans le seul but de cultiver le fourrage destiné aux bovins, rapporte le World Rainforest Report.

Qui plus est, s'il faut 7 fois plus de céréales pour produire une livre de bœuf, cela nécessite aussi de quantités phénoménales d'eau pour produire le viandeux délice. Il faut, tenez-vous bien, jusqu'à 7000 litres d'eau dans certaines régions, pour produire 100 petits grammes de bœuf, révèle un rapport de l'International Water Management Institute. En comparaison, il en faut treize fois moins, soit 550 litres d'eau, pour produire suffisamment de farine pour fabriquer une miche de pain, dans les pays en développement...

Lire la suite : <http://www.ameqenligne.com/entrevue.asp?ID=46924>

Les différentes utilisations des OGM

Enseignant et chercheur en biologie moléculaire, Christian Vélot est également un maître de conférences hors pair. Écœuré face au discours des industriels et des médias qui font souvent l'amalgame entre les différentes utilisations des OGM par ignorance ou pour « noyer le poisson », il a décidé de sortir de l'université pour sensibiliser le grand public.

Durant une heure et demie, M. Vélot vulgarise avec pédagogie et humour la théorie des différentes applications des OGM dans le domaine de la recherche, de la santé et de l'alimentation.

<http://video.google.fr/videoplay?docid=-875413616197118497>

Bande annonce du film *Le monde selon Monsanto* de Marie-Monique Robin

Ce film retrace l'histoire de Monsanto, une multinationale américaine, aujourd'hui leader mondial des OGM, et considérée comme l'un des plus grands pollueurs de l'ère industrielle (PCB, agent orange, hormones de croissance, roundup...). Après une enquête de trois ans en Amérique du nord et du sud, en Europe et en Asie, Marie-Monique Robin reconstitue la genèse d'un empire industriel, qui, à grand renfort de rapports mensongers, de collusion avec l'administration nord-américaine, de pressions et tentatives de corruption, est devenu l'un des premiers semenciers de la planète. En s'appuyant sur des documents et des témoignages inédits de scientifiques, victimes de ses activités toxiques, avocats, hommes politiques et de représentants de la Food and Drug Administration ou de l'Environmental Protection Agency des États Unis, le documentaire montre comment, derrière l'image d'une société propre et verte décrite par la propagande publicitaire, se cache un projet hégémonique menaçant la sécurité alimentaire du monde, mais aussi l'équilibre écologique de la planète.

<http://video.google.ca/videoplay?docid=-8723985684378254371&ei=v5q-SZuSHIrEqQLqwuzICQ&q=MONSANTO&hl=fr>

Bande annonce du film *Homo toxicus* de Carole Poliquin

Une expérience planétaire est en cours et nous en sommes les cobayes. Dans une enquête inédite, menée avec rigueur et humour à partir de ses propres analyses de sang, la réalisatrice explore les liens entre les substances toxiques qui s'introduisent dans nos corps et l'augmentation de certains problèmes de santé contemporains comme les cancers, l'hyperactivité et les problèmes de fertilité. Les conclusions sont troublantes et remettent en question notre mode de vie.

www.homotoxicus.com

http://www.youtube.com/watch?v=Vg8gSz5_1GQ&eurl=http://video.google.ca/videosearch?q=alimentation&hl=fr&emb=0&aq=-1&oq=alimentatio&feature=player_embedded

Bande annonce du film *Nos enfants nous accuseront* de Jean-Paul Jaud

Dans un petit village français au pied des Cévennes, le maire a décidé de faire face et de réagir en faisant passer la cantine scolaire au Bio. Ici comme ailleurs la population est confrontée aux angoisses de la pollution industrielle, aux dangers de la pollution agro chimique. Ici commence un combat contre une logique qui pourrait devenir irréversible, un combat pour que demain nos enfants ne nous accusent pas!

<http://www.youtube.com/watch?v=nXu3w2PqAZw>

Halte au sel

Découvrez les révélations de M. Pierre Méneton sur les dangers liés à une surconsommation de sel.

http://www.terre.tv/#/fr/sante-et-environnement/entretien/1649_halte-au-sel-

Prochaine thématique

Nous vous proposons pour le mois prochain d'explorer le vaste thème de la biodiversité . À vos caméras, à vos claviers, nous publierons avec plaisir vos capsules! La date de tombée pour nous envoyer vos articles est le vendredi 24 avril à l'adresse suivante aqpere@crosemont.qc.ca.

Laetitia Hespel

Agente de communications, AQPERE

A l'affiche

Inscrivez-vous à l'Atelier de leadership en ERE au Québec

Du 22 au 24 octobre 2009, Asbestos, Estrie

Vous souhaitez développer un projet en partenariat avec différents intervenants en éducation relative à l'environnement de votre région ? L'AQPERE et le Comité de valorisation de la rivière Beauport, avec la collaboration d'intervenants spécialisés en ERE, vous invitent à participer au **premier atelier de leadership en ERE du Québec** qui se tiendra du 22 au 24 octobre 2009 au Camp Musical d'Asbestos en Estrie. Cet événement d'envergure provinciale contribuera au rayonnement de l'ERE à travers le Québec et renforcera le réseautage au sein et entre les régions.

A qui s'adresse l'atelier 2009 ?

L'activité cible les organisations en ERE de toute la province du Québec qui désirent faire progresser l'éducation relative à l'environnement dans leur région. Pour son premier atelier de leadership, l'AQPERE a choisi une approche géographique permettant le renforcement des régions et le réseautage au sein et entre les régions.

Principes

L'atelier aborde une nouvelle façon de travailler en privilégiant l'échange, l'interactivité et l'acquisition de nouvelles compétences. Les participants travailleront en **équipes** (une équipe, une région) sur l'élaboration d'un plan d'action portant sur une problématique de leur choix. Durant trois jours, ils bénéficieront des conseils et de l'**expertise de personnes ressources** pour mener à bien leur projet en définissant leur plan d'action. À la fin de l'atelier, chaque équipe repartira dans sa région respectives avec les outils et compétences nécessaires à

sa mise en œuvre.

Pour en savoir davantage sur l'atelier de leadership, téléchargez la présentation du concept.

Un 1^e atelier de leadership au Québec

L'atelier de leadership qui aura lieu du 22 au 24 octobre 2009, est l'une des quatre étapes d'un processus entamé en juin 2008 avec le pré-atelier. L'objectif de ce dernier était de présenter le concept et de cibler les besoins des acteurs en ERE de la province. Pour en savoir davantage, consultez le compte-rendu du pré-atelier qui a réuni à la Biosphère une vingtaine d'acteurs régionaux en ERE.

1^e étape : Formation des équipes régionales

Pour participer à l'atelier, vous devez constituer une équipe de 4 à 5 personnes issues de différents organismes en ERE de votre région. Dans la perspective de maximiser le réseautage, nous vous suggérons de trouver des partenaires dans les sphères de l'enseignement, de la formation, des organismes à but non lucratif, du monde municipal, des milieux gouvernementaux, etc.

2^e étape : Définition du projet et identification des besoins

Une fois composée, l'équipe définit son projet : concertation, action de sensibilisation, création d'outils pédagogiques, organisation d'événements, aménagement de sites d'interprétation, tous les projets sont recevables pour peu qu'ils répondent à un besoin du milieu. Des projets déjà en cours pour lesquels un support supplémentaire est souhaité peuvent également être proposés.

Une fois les équipes formées et les projets définis, les besoins spécifiques des équipes sont évalués à l'aide d'un questionnaire. Sur la base des réponses, le comité d'organisation pourra alors trouver les ressources adaptées pour répondre aux besoins. L'atelier de leadership reposant sur la mise en commun et le partage des ressources, le questionnaire permettra d'identifier les connaissances et les compétences de chacun dans une perspective d'échanges.

Pour préparer au mieux les équipes, des activités en ligne seront également organisées à la fin du mois de septembre 2009.

3^e étape : Tenue de l'atelier

Du jeudi 22 au samedi 24 octobre 2009, l'atelier rassemblera 12 équipes régionales pendant 2 jours et demi dans un cadre convivial, le Camp Musical d'Asbestos. Lors de cette session de travail, plusieurs activités seront offertes : sessions de planification, ateliers de perfectionnement, temps d'échanges entre les équipes et présentation des travaux en plénières. Consultez le programme en bref.

À la fin de ces 2 jours et demi, chaque équipe aura élaboré un plan d'action qu'elle mettra alors en œuvre dans sa région.

4^e étape : Suivi du plan d'action et diffusion des résultats

À la suite de l'atelier, l'AQPERE restera en étroite communication avec les équipes afin d'effectuer le suivi de la mise en œuvre des plans d'action. L'avancement des travaux, les résultats et les différents documents produits seront publiés sur le site de l'Atelier.

Comment participer ?

Pour former une équipe, veuillez prendre contact avec Emmanuel Rondia au 514-376 1065 ou à l'adresse suivante : info-aqpere@crosemont.qc.ca.

L'inscription à l'atelier est gratuite et comprend l'hébergement, les repas et l'ensemble des activités. Le comité organisateur travaille actuellement à la recherche de partenaires pour offrir ou réduire les coûts de transport des équipes.

Emplois

Stagiaire infographie

AQPERE - Montréal

L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) est à la recherche d'un stagiaire en infographie pour la création d'un logo pour l'un de ses événements, l'atelier de leadership en ERE du Québec.

Les personnes intéressées sont invitées à communiquer au plus vite avec Emmanuel Rondia à l'adresse suivante : info-aqpere@crosemont.qc.ca.

Offre.pdf

Administrateur (trice), conseil d'administration

AQPERE - Montréal

Dans le cadre du renouvellement de son conseil d'administration lors de l'AGA du 29 avril, l'AQPERE invite ses membres (actuels ou futurs) à manifester leur intention à siéger au conseil d'administration. Les administrateurs sont des bénévoles opérationnels qui ont à cœur l'éducation relative à l'environnement, ils ont notamment comme rôle de définir les orientations stratégiques de l'AQPERE.

Si vous souhaitez exprimer vos compétences professionnelles ou vos savoir-faire au sein du conseil d'administration de l'AQPERE, veuillez envoyer une lettre d'intention à Pierre Fardeau, projets-aqpere@crosemont.qc.ca

Notez que les profils spécialisés en comptabilité ou en droit recevront une attention particulière.

Pierre Fardeau

Coordonnateur, AQPERE

Administrateur (trice), conseil d'administration

ENvironnement JEUnesse-Montréal

ENvironnement JEUnesse est à la recherche d'un(e) administrateur (trice) au sein de son conseil d'administration. Si la vie démocratique de l'organisme vous intéresse, contactez Amélie, présidente, pour signifier votre intérêt ou pour avoir plus d'informations. Selon les candidatures reçues, une sélection sera faite parmi les candidat(e)s.

Dans la même veine, deux postes d'observateurs(trices) (moins de 18 ans) sont aussi ouverts.

Contactez Amélie pour plus de détails : ametrotpic@yahoo.ca

Site Internet : <http://www.enjeu.qc.ca/>

Professeur(e) en didactique de l'histoire et d'éducation à la citoyenneté

Université de Sherbrooke - Sherbrooke

Le Département de pédagogie de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke sollicite des candidatures afin de pourvoir à un poste de professeur(e) régulier(ère) dans le domaine de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté.

Fonctions :

- Enseignement, au premier, au deuxième et au troisième cycle universitaire, de la didactique de l'histoire et éducation à la citoyenneté au secondaire ;
- Supervision de stages et relations avec le milieu scolaire ;
- Participation aux travaux de l'équipe responsable du développement du Baccalauréat en enseignement au secondaire ;
- Recherche en didactique de l'histoire et éducation à la citoyenneté ;
- Encadrement d'étudiantes et d'étudiants, direction d'essais, de mémoires et de thèses ;
- Participation à la vie universitaire et service à la collectivité.

Lire la suite : http://www.ameqenligne.com/detail_poste.asp?NoPoste=9831

Formateur - compostage domestique

Nova Envirocom - Mauricie-Côte - Nord-Gaspésie – Chaudières – Appalaches – Lanaudière - Laurentides

Vous avez une formation en agroenvironnement, agriculture, horticulture ou vous pratiquez le compostage domestique et vous êtes prêt à travailler à la pige pour former des citoyens de votre région, envoyez votre curriculum vitae à Nova Envirocom à l'adresse suivante : info@novaenvirocom.ca

<http://www.novaenvirocom.ca/emplois.html>

Chargé du programme régional d'éducation environnementale pour la zone côtière Afrique de l'Ouest

UICN – Guinée Bissau

En décembre 2008, la rencontre des acteurs de l'éducation et de la communication environnementale d'Afrique de l'Ouest réunis à Bissau (Guinée Bissau) a permis le démarrage du Projet Régional d'éducation à l'environnement (PREE) côtier dans les sept pays de la zone d'intervention du programme Régional de Conservation de la zone Côtière et Marine (PRCM). Les pays concernés sont le Cap Vert, la Gambie, la Guinée, la Guinée Bissau, la Mauritanie, le Sénégal et La Sierra Leone.

Le programme entend créer une relation forte entre les écoles et les communautés locales en mobilisant les connaissances scientifiques et les savoirs locaux au bénéfice de la conservation et du développement durable de la zone côtière en Afrique de l'Ouest.

Aujourd'hui l'UICN et le PRCM sont à la recherche d'un(e) coordonnateur(trice) sénior pouvant jumeler le poste de coordonnateur du PREE et celui de chargé de programme au bureau de l'UICN en Guinée Bissau. La personne sera basée à Bissau et voyagera régulièrement dans les pays concernés. Pour de plus amples informations, veuillez contacter l'UICN aux adresses suivantes : Pierre.campredon@iucn.org, nelson.gomes.dias@iucn.org.

Site Internet : <http://www.prcmarine.org/>

Représentant des ventes – environnement

Nova Envirocom - Québec-Estrie-Montréal

Vous possédez une formation collégiale dans le domaine de l'environnement ? Rejoignez l'équipe dynamique de Nova Envirocom, le grossiste de produits environnementaux, consultant et formateur en environnement spécialisé dans l'aide à l'implantation et à la gestion de programmes environnementaux pour une clientèle municipale, industrielle, commerciale et institutionnelle.

Contact : tanya.donahue@novaenvirocom.ca

<http://www.novaenvirocom.ca/emplois.html>

Directeur(trice) national(e)

Coalition Jeunesse Sierra – Ottawa

Le candidat(e) idéal(e) sera un(e) jeune (moins de 30 ans) enthousiaste, ayant une vision pour l'organisme ainsi que du savoir-faire et de l'expérience dans le secteur communautaire. Le ou la candidat(e) aura de l'expérience en gestion de projets, en financement et en gestion budgétaire. Il/elle aura une connaissance des différents projets de la CJS et aura une base solide en matière d'anti-oppression, une philosophie centrale à la CJS. Le/la candidat(e) choisi(e) démontrera une capacité à motiver les membres de son équipe afin de générer des résultats concrets et mesurables. Il/elle saura travailler fort et montrer l'exemple, tout en pouvant déléguer certaines responsabilités aux autres. Enfin, le ou la candidat(e) sera bilingue. Pour occuper ce poste, il est essentiel d'avoir une vaste connaissance et compréhension des enjeux sociaux et environnementaux de notre époque et d'avoir une vision progressive et innovatrice.

Offre.pdf

Site Internet : <http://www.syc-cjs.org/>

Bénévoles recherchés pour le 5^e Congrès mondial en ERE

5 WEEC - Montréal

L'équipe du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement est à la recherche de bénévoles communiquant en français, ou en anglais, ou en espagnol pour soutenir ses activités! Rencontrez des chercheurs, enseignants, professionnels et étudiants en provenance de plus de 120 pays!

En échange de 20 heures de travail, nous offrons aux bénévoles l'accès gratuit aux présentations et conférences. Ces heures de travail seront à réaliser par quart d'au moins 4 heures consécutives et durant le congrès, soit entre le 10 et le 14 mai 2009. Les bénévoles recevront également un coupon-repas de 12 \$, valide à la cafétéria du Palais des Congrès, pour chaque quart de travail. Finalement, une formation de 3 heures (obligatoire) sera offerte à tous les bénévoles dans la semaine du 4 mai 2009. Vous êtes intéressé(e) ? Communiquez avec nous à l'adresse suivante : benevolat5weec@uqam.ca.

Site Internet : <http://www.5weec.uqam.ca>

Rédaction Emmanuel Rondia Laetitia Hespel Pierre Fardeau Robert Litzler Sonia Lefebvre Les membres de l'AQPERE	Révision Francine Panneton Membre du CA Marylène Ferguson Membre du CA, Vice-présidente Webmestre Laetitia Hespel
© 2009 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	