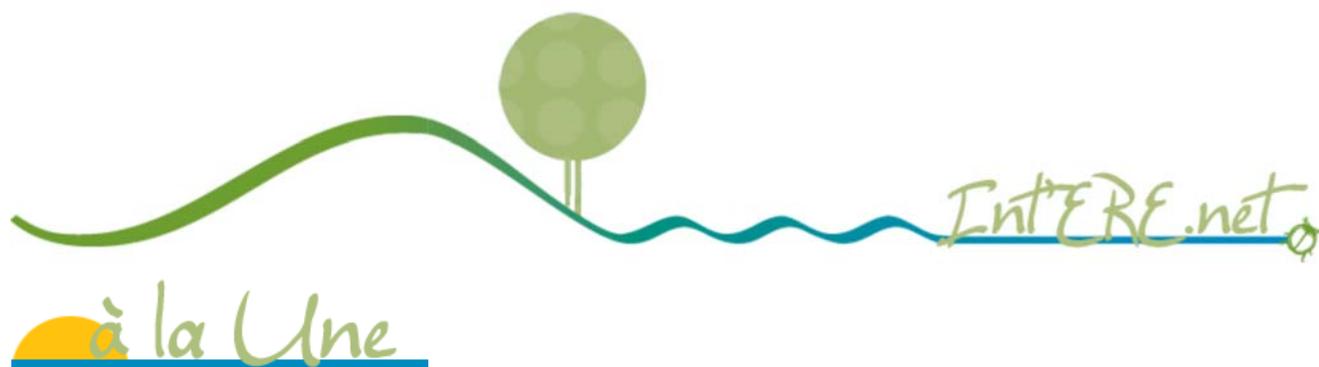


Volume 7, no.10, 26 février 2009



à la Une

Le 10^e Concours Pédagogie-Environnement dignement fêté!

Le projet *Toit vert* a gagné la faveur du public

Bulletin AVEC

Déposez votre candidature au programme Campus durables!

Participez à l'Atelier de Leadership!

Chroniques

Quoi de neuf

**À l'AQPERE
En région
Au Québec
Monde**

Dossier du mois

**Opinion
Témoignage
Ressources
En images**

Agenda

**L'événement du mois
À l'affiche**

Petites annonces

Archives

Éditorial

Et si les médias parlaient davantage d'ERE

Il n'y a pas une journée sans que les médias, tant écrits qu'électroniques nous parlent d'environnement. Le plus souvent les nouvelles sont alarmantes, ce qui reflète effectivement la réalité. Lorsque les médias s'intéressent aux écoles, c'est de décrochage scolaire, de violence à l'école, d'écoles qui ferment faute d'élèves en nombre suffisant qu'on peut lire, entendre à la radio ou voir à l'écran. Bref, aux yeux des citoyens, le système scolaire québécois apparaît plutôt comme un grand corps malade.

Par ailleurs, lorsqu'on évoque les différentes problématiques environnementales auxquelles le monde fait face, la plupart des gens pensent que ce sont les jeunes qui trouveront les solutions. Mais si l'éducation relative à l'environnement (ERE) de nos jeunes est si fondamentale pourquoi les médias n'évoquent jamais les réalisations de ces jeunes et de leurs enseignants qui, par centaines se passionnent pour l'environnement et communiquent cette passion à leurs parents et amis, entraînant les changements de comportement souhaités ?

Si la ville de Montréal a été proposée et choisie par le secrétariat des congrès mondiaux pour tenir le 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement au mois de mai prochain, ce n'est certainement pas l'effet du hasard ; c'est qu'il se passe de grandes choses au Québec, mais les médias l'ignorent. Prêtez-nous l'oreille et ouvrez-nous les portes! Vous saurez alors combien ce que nous observons nous nourrit tous les jours et nous fait espérer pour demain.

Robert Litzler

Président de l'AQPERE

Secrétaire du 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement

[HAUT DE PAGE]



Quoi de neuf

Soutenez l'AQPERE

**Devenez membre
et recevez le bulletin**

PÀ l'AQPERE

Le 10^e Concours intercollégial Pédagogie-Environnement dignement fêté!

**Publiez vos capsules
(Réservé aux membres)**

**Faites partie du répertoire
des ressources en ERE**

Faites un don

Où nous trouver

AQPERE
6400, 16^e Avenue
Montréal (Québec)
H1X 2S9

T. 514 376-1065
F. 514 376-1905

L'équipe de l'AQPERE

Robert Litzler, Président
Pierre Fardeau, Coordonnateur
Sonia Lefebvre, Agente de programme
Emmanuel Rondia, Agent de développement
Laetitia Hespel, Agente de communications

Ont collaboré

AMEQ
Brigitte Blais, Communication TerraTerre
C.I.EAU
Centre d'écologie urbaine de Montréal
Claude Gauthier, CIER
Croque science
Cyclo nord-sud
Éditions de l'Isatis
Équiterre
ENVironnement JEUnesse
Eric Gagnon, CVRB
Ghariba Dagdague, Ville de Montréal
Hubert Chanberland, COVABAR
Inês Lopes, H2O pour tous
Infobourg
Judith Vien, CUFE
Québec'ERE
Laetitia Fournet, Spécialiste eau et
environnement
Marie Bogaerts, Réseau IDée
Marie Eisenmann, Les Urbainculteurs
Marylène Ferguson, Cré de Laval
Mélanie Lacombe, Collège de Rosemont
MDDEP
Nadine Bachand, Écoinitiatives
Nancy Caron, La Biosphère
Nathalie Piedboeuf, Directrice générale, CVRB
PLANèt'ERE
ROMM
Université de Sherbrooke
Wendy Inksetter, Fondation canadienne de la
faune



Cérémonie de clôture et remise des prix 2009 au Collège de Rosemont © P.Fardeau

Les 20 et 21 février, **72 étudiants** en provenance de 18 cégeps des quatre coins du Québec ont participé à l'exposition du concours intercollégial Pédagogie-Environnement au Collège de Rosemont. Pour sa 10^e édition, le concours, organisé conjointement par le Collège de Rosemont et l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation à l'environnement (AQPERE), a battu des records en termes de nombre de projets présentés et d'affluence du public.

Tout au long de ces deux jours, ce sont plus de **500 personnes** qui ont pu apprécier les 28 projets étudiants. Concourant dans 4 catégories (Recherche et analyse, Créativité, Innovation, Programme de formation spécialisé en environnement), les étudiants ont démontré aux visiteurs leurs compétences, leur imagination et ont pu exprimer leurs visions des défis environnementaux.

C'est vendredi midi, devant un public nombreux, que l'explorateur Bernard Voyer, président d'honneur du concours, a ouvert l'exposition par sa conférence « Une perspective environnementale - un récit humain ». L'événement s'est clôturé, samedi, par la cérémonie de remise des prix, précédée d'une conférence de Jean-Philippe Messier, directeur de la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka.

Liste des gagnants

Site Internet

Le projet *Toit vert* a gagné la faveur du public

Le prix du public du Concours Pédagogie-Environnement a été remporté par Yannick Pilote, Jonathan Roblin, Sarah Beaudin-Héty et Maxime Vinette Leduc. Étudiants en technologie de l'architecture au Collège Montmorency, ils ont présenté leur projet *Toit vert* dans la catégorie Innovation.

En tant que futurs technologues en architecture, ces quatre étudiants ont souhaité sensibiliser le public aux nouvelles technologies de construction écologique. Dans le cadre de ce concours, ils ont présenté certaines innovations à l'aide d'un projet qui est présentement en cours à Longueuil : **La rénovation d'une maison à toit plat traditionnel pour en faire une toiture végétalisée munie d'une mezzanine.**



Prix du public © P.Fardeau



Les étudiants ont souhaité vous faire partager leur projet ^{Modélisation 3D} à travers les documents téléchargeables ci-dessous. La présentation « Powerpoint » illustre le projet, tandis que le document intitulé résumé vous permettra de découvrir les bienfaits d'un toit vert sur l'environnement, les principes du projet ainsi que les avantages de ces changements pour son propriétaire.

Présentation powerpoint du projet Toit vert (pdf)

Résumé du projet Toit vert (pdf)**Vidéo**

[HAUT DE PAGE]

Bulletin AVEC

Le premier bulletin du programme AVEC « L'école écocitoyenne » est maintenant disponible en ligne sur notre site Internet. S'adressant d'abord à la communauté du programme AVEC, « L'école écocitoyenne » pourra en inspirer plusieurs et s'avérera utile pour les différents acteurs de l'éducation relative à l'environnement qui recherchent des outils pédagogiques, des ressources en ERE et des idées de projets novateurs au sein d'écoles primaires et secondaires.

Consultez-le dès maintenant! >>>

Un programme en évolution!

La transformation de l'offre de formations à l'écocitoyenneté d'AVEC est entamée... L'AQPERE travaille présentement à la mise à jour de l'offre de formations afin qu'elle réponde toujours mieux aux besoins des écoles du programme. En tenant compte des commentaires et des préoccupations des responsables du programme des écoles rencontrées lors de la tournée de l'hiver 2008-2009, le programme de formation a été modifié. Il bénéficie désormais de trois nouveaux ateliers :

Brico-recyclage

Les Ateliers écolo d'Anijo

Recyclage et réutilisation

Les Ateliers écolo d'Anijo

Pollution, surexploitation et sauvegarde de l'eau

Les Ateliers écolo d'Anijo

Très bientôt, l'ensemble de l'offre de formation « remodelée » sera accessible via Internet. Une section complète du site Internet de l'AQPERE y sera dédiée. Le lancement de cette page est prévu pour le début avril 2009!

Sonia Lefebvre

Agente de programme, AQPERE

coordo_aqpere@crosemont.qc.ca



© Les Ateliers écolo d'Anijo



© Les Ateliers écolo d'Anijo

Programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables : Appel à projet!



Vous avez jusqu'au **15 mars 2009** pour déposer une demande de soutien financier pour vos

projets environnementaux. Ce programme s'adresse à l'ensemble de la communauté collégiale et universitaire du Québec pour des projets visant spécifiquement :

- Le développement des outils de gestion écologique
- L'intégration de l'environnement dans les cours
- La création d'un fonds d'intervention en environnement

Depuis mai 2007, un quinzaine d'institution a bénéficié du soutien financier du programme pour des projets très variés : réalisation de guides sur le compostage, sur la communication environnementale, sur les cafétérias vertes, sur les politiques d'achat responsable. Le programme a également permis des expériences pédagogiques enrichissantes sur le plan de l'intégration de l'environnement dans les cours. Vous aurez tous les détails sur ces projets en visitant le site du programme.

Télécharger le **guide d'application**.

Pour toutes vos questions, veuillez communiquer avec :

Pierre Fardeau

Coordonnateur de l'AQPERE

Tel : 514 376 1065

projets-aqpere@crosemont.qc.ca

Site Internet

Lancement du premier *Atelier de leadership en ERE* au Québec

L'AQPERE vous invite à participer au premier *Atelier de leadership en ERE* du Québec qui se tiendra du 22 au 24 octobre 2009 au camp musical d'Asbestos.

L'atelier de leadership vise le renforcement des capacités individuelles et collectives en ERE au Québec. Il se divise en trois phases principales :

1) Formation des équipes régionales

Pour prendre part à l'atelier, vous devez constituer une équipe de 4 à 5 personnes issues des différents milieux de votre région. Dans la perspective de maximiser le réseautage, nous vous encourageons vivement à trouver des partenaires dans les sphères de l'enseignement, des organismes environnementaux, du monde municipal, des milieux gouvernementaux, etc.

2) Montage du projet, besoins des équipes et tenue de l'atelier

Une fois composée, l'équipe définit son projet environnemental. Tous les projets sont recevables qu'il s'agisse d'actions de sensibilisation, de réalisation d'outils pédagogiques, d'organisation d'événements environnementaux, d'élaboration de formations en ERE, d'aménagement de site d'interprétation, etc.

Au regard des projets soumis, les besoins spécifiques des équipes seront sondés grâce à un questionnaire. Les réponses seront analysées par le comité d'organisation qui sera alors en mesure de trouver les formateurs aptes à répondre aux besoins des équipes lors de l'atelier. Les compétences et les connaissances des participants seront aussi inventoriées pour contribuer à la réussite des projets de l'ensemble des équipes. Un pré-atelier en ligne sera tenu vers la fin du mois de septembre pour affiner les besoins et les attentes de chacune des équipes.

L'atelier rassemblera les 12 équipes régionales pendant 2 jours et demi dans un cadre convivial, du jeudi 22 au samedi 24 octobre 2009 au Camp musical d'Asbestos.



Plusieurs activités seront offertes : sessions de planification, ateliers de perfectionnement professionnel, temps d'échanges entre les équipes et présentation des travaux en plénières. A l'issue des 2 jours et demi, chaque équipe aura élaboré un plan d'action qu'elle mettra alors en œuvre dans sa région.



3) Suivi du plan d'action par le comité d'organisation et diffusion des résultats

À la suite de la tenue de l'atelier, l'AQPERE fera un suivi de la mise en œuvre des plans d'action avec les équipes et publiera les résultats sur son site internet. Les documents seront accessibles gratuitement et permettront le transfert des expériences dans d'autres milieux.

L'*Atelier de leadership* en ERE du Québec est organisé par l'AQPERE et le Comité de valorisation de la rivière Beauport avec la collaboration active d'intervenants spécialisés en ERE.

L'inscription à l'atelier est gratuite, elle comprend l'hébergement les repas et l'ensemble des activités. Nous recherchons actuellement des fonds pour permettre la participation d'équipes venant des régions éloignées.

Pour vous inscrire et obtenir d'autres informations veuillez communiquer avec :

Emmanuel Rondia
Agent de développement, AQPERE
info-aqpere@crosemont.qc.ca
Site Internet

[HAUT DE PAGE]

Rencontrez l'équipe de l'AQPERE au Forum des collectivités actives tournées vers le Saint-Laurent Centre des Congrès de Trois-Rivières, du 22 au 24 mars

L'AQPERE sera présente au carrefour des exposants du Forum de Stratégie Saint-Laurent les 23 et 24 mars 2009 au centre des congrès de Trois-Rivières. Ce forum est un point d'orgue dans les activités marquant le 20^e anniversaire du Plan Saint-Laurent.

Rassemblant plus de 150 acteurs actifs dans la mise en place de la gestion intégrée du Saint-Laurent, cet événement revêt une importance particulière pour l'AQPERE. En effet, depuis 2007, l'AQPERE a soutenu l'intégration de projets environnementaux en lien avec le fleuve dans les cours de deux Cégeps du Bas-Saint-Laurent. Ces projets pilotes sont remarquables et démontrent que nos cégeps peuvent jouer un rôle moteur dans la gestion du Saint-Laurent. Vous pourrez en prendre connaissance en visitant le stand de l'AQPERE.

Accédez au programme complet du colloque sur le site de Stratégies Saint-Laurent.

Site Internet

Résultats du sondage

Au cours du dernier mois, vous avez été près de 90 membres à participer au sondage d'avis sur le bulletin mensuel électronique Int'ERE.net et à nous faire part de vos remarques. Grâce à votre participation, le bulletin prendra prochainement un nouveau visage afin d'alléger sa navigation et offrir une lecture plus agréable.

Laetitia Hespel
Agente de communications, AQPERE

aqpere@crosemont.qc.ca

L'AQPERE fait appel à vous!

Depuis son lancement en décembre dernier, le répertoire des ressources en ERE connaît un vif succès avec plus de 2000 visiteurs et près de 200 organismes inscrits. Forte de ce succès, qui témoigne du besoin en ressources, l'AQPERE souhaite aller plus loin en recueillant ces outils pédagogiques dans la perspective de les mettre à disposition au sein de son centre de documentation.

Actuellement dans la phase de constitution des trousse, nous cherchons à recueillir le plus grand nombre de ressources.

Si votre organisme dispose de guides, de jeux, d'ouvrages, de supports multimédia, etc., en lien avec les différentes thématiques environnementales, merci de nous en faire parvenir un ou deux exemplaires à l'adresse suivante :

AQPERE – 6400, 16^e avenue, Montréal (Qc), H1X 2S9.

Outre la constitution des trousse, vos outils nous permettront d'étoffer le centre de documentation accessible sur demande au sein de nos bureaux.

En nous aidant à développer le système de prêt, vous bénéficierez d'une visibilité importante, l'objectif étant d'offrir le service de prêt à l'ensemble des intervenants en ERE du Québec.

D'avance merci pour votre collaboration,

Emmanuel Rondia

Agent de développement, AQPERE

info-aqpere@crosemont.qc.ca

[HAUT DE PAGE]

En région

Appel de propositions « Quartiers verts, actifs et en santé » Montréal

Le Centre d'écologie urbaine de Montréal, en partenariat avec la Coalition québécoise sur la problématique du poids, démarre un projet visant la modification de l'environnement bâti pour favoriser le transport actif et sécuritaire, en particulier chez les jeunes.

Cinq projets pilotes seront choisis pour être réalisés entre 2009 et 2010. Les projets doivent consister en l'accompagnement de communautés locales dans un processus participatif de planification de « Quartiers verts, actifs et en santé ». Ces projets peuvent être proposés par les arrondissements, les groupes communautaires, les tables de quartier, les écoles, les comités de citoyen(e)s, etc.

La date limite pour déposer un projet est le **2 mars 2009**. De plus amples détails sur le processus entourant les projets pilotes sont sur le site Internet du Centre d'écologie urbaine de Montréal.

Site Internet



Les poubelles au régime à l'Université de Montréal! Montréal

Tous les jours, Michel Rouleau fouille dans les poubelles. « Déformation professionnelle! » lance le technicien en environnement de la Direction de la prévention et de la sécurité. « Je regarde si les gens jettent par mégarde ou par ignorance des produits recyclables. Il y a encore de la sensibilisation à faire, mais les mauvaises habitudes tendent à changer. » Une récente autopsie des ordures et des bacs multimatières de la cafétéria Chez Valère en témoigne. « Les gens adoptent de meilleures habitudes en matière de récupération et de recyclage. Plus de 90 % du contenu des bacs est conforme aux indications données » mentionne Michel Rouleau.



Michel Rouleau

Lire la suite >>>

[HAUT DE PAGE]

Relâche scolaire en vert à la Biosphère Montréal

Dans le cadre de la relâche scolaire, la Biosphère d'Environnement Canada présentera des activités spéciales à l'intention des familles, du **28 février au 8 mars 2009**. À cette occasion, l'entrée sera gratuite pour tous. Au nombre des activités : le spectacle d'animation théâtrale *3Rcadabra!*, sur la gestion des déchets, et l'exposition *J'embraye au vert* sur le transport durable.

3Rcadabra

Ce spectacle d'animation théâtrale s'adresse particulièrement aux familles et s'articule autour d'un personnage principal, un clown qui joue à être magicien et à faire disparaître la quantité énorme de déchets que nous produisons. Avec sa formule interactive et amusante, le spectacle vise à sensibiliser le public à une bonne gestion des déchets, aux 3R (réduire, réutiliser, recycler) et aux gestes concrets que nous pouvons poser au quotidien.



J'embraye au vert

Ce grand jeu en trois dimensions sur le transport durable permet à chaque joueur de mettre à profit ses connaissances, son imagination et son adresse, et le met au défi de réduire son empreinte écologique liée à ses transports personnels. Totalisant quelque 80 mètres carrés, l'itinéraire routier comprend plusieurs stations où les participants peuvent découvrir, de façon amusante, des alternatives de transport écologiques et comment écologiser leurs déplacements et diminuer leurs émissions polluantes.

Les expositions permanentes *Eau génie!*, avec ses modules interactifs sur l'eau, *Géant et mouvant*, sur le Saint-Laurent et les Grands Lacs, et *Planète Bucky* divertiront également toute la famille. retrouvez toutes les informations sur le site Internet.

Site Internet

Le Cégep Limoilou lance officiellement la journée de sensibilisation *Au Cégep AVEC ma tasse!* Capitale-Nationale

Le mercredi 4 février 2009, le comité environnement du Cégep Limoilou

a lancé officiellement la journée de sensibilisation *Au Cégep AVEC ma tasse!* Cette journée se veut un effort de mobilisation visant l'usage de tasses durables par la communauté collégiale. Les étudiants du comité environnement, avec le soutien des Services alimentaires, de l'Association étudiante et de la Direction, enlèvent, pour la journée, toutes les tasses jetables après usage disponibles au Campus de Québec et au Campus de Charlesbourg pour offrir des tasses durables. Une opération de sensibilisation inédite!



Source

La ville de Gatineau offre des subventions municipales pour des projets visant à réduire les déchets Outaouais

La Ville de Gatineau offre 15 000 \$ en subventions aux organismes communautaires et aux établissements scolaires pour organiser des activités éducatives dans le cadre de la Semaine québécoise de réduction des déchets. La Ville mettra davantage l'accent cette année sur des projets encourageant la réduction à la source. Les dossiers doivent être déposés avant le 15 mai 2009. Retrouvez toutes les informations sur le site Internet de la ville.



Site Internet

[HAUT DE PAGE]

Centre d'interprétation des énergies renouvelables Montérégie



La Fondation Jeunesse de Richelieu est un organisme de charité œuvrant dans le domaine scolaire et plus particulièrement à l'école de Richelieu en Montérégie. La Fondation Jeunesse de Richelieu a pour but de :

- Favoriser la réussite éducative des élèves de l'école de Richelieu;
- Permettre la réalisation d'une plus grande variété d'activités éducatives bénéficiant aux élèves de l'école de Richelieu (310 élèves).

La Fondation Jeunesse de Richelieu a récemment construit, grâce à un effort communautaire incomparable, un centre d'interprétation des énergies renouvelables (CIER) dans la cour de l'école de Richelieu. Ce projet est évalué à plus de 750 000 \$.

Soucieux de développer des comportements ecoresponsables afin de contrer l'imminent réchauffement climatique, le centre se veut un endroit de prédilection pour toute personne intéressée, d'une part, à comprendre l'impact de l'humain sur son environnement, et d'autre part, présenter des alternatives vertes favorisant l'harmonie entre les humains et son milieu de vie qu'est la Terre.



© M. Gauthier

La Fondation Jeunesse de Richelieu est responsable de l'animation et des séminaires donnés au CIER ainsi que des divers projets d'environnement, en collaboration avec la ville de Richelieu, la Commission Scolaire des Hautes Rivières (22 000 élèves sur le territoire) et aux divers organismes locaux (200 bénévoles).



© M. Gauthier

Pour plus d'informations, consultez ci-dessous le document de présentation du projet, ainsi qu'un complément d'informations apporté par l'un des partenaires du projet, M. Hubert Chamberland, directeur du Comité de concertation et de valorisation du bassin de la rivière Richelieu (COVABAR).

Présentation du CIER

Présentation d'Hubert Chamberland

Site Internet

Camp d'hiver avec Croque science

Montérégie

Pendant la semaine de relâche du 2 au 6 mars, les enfants de 4 à 12 ans sont invités à se joindre à l'équipe de petits explorateurs-chercheurs pour un camp de jour. Ils partiront en expédition et parcourront la forêt afin de découvrir les secrets de la nature en plein cœur de l'hiver.

Site Internet

Les Urbainculteurs font pousser le jardinage en ville!

Capitale-Nationale

La firme en éco-conseil Takt-etik.com a souhaité s'impliquer concrètement dans le développement durable en lançant le projet des Urbainculteurs. Nouvellement créé, cet organisme à but non lucratif est voué à la promotion de la culture maraîchère et ornementale en milieu urbain. Ainsi, les Urbainculteurs sont les distributeurs et installateurs dans la région de Québec d'un système de bacs innovateur développé et testé par Biotop et Agriculture Canada depuis 15 ans. Disponible depuis peu sur le marché, ce système très productif et nécessitant peu d'entretien permet de faire pousser légumes, fleurs, fines herbes et fruits sur un toit, un balcon ou une terrasse. Sa productivité est de deux à trois fois supérieure à celle observée dans un champ en pleine terre. Pour plus d'informations, consultez le site Internet ou venez rencontrer Les Urbainculteurs à l'**expo Manger Santé** qui se tiendra au Centre des congrès de Québec les 28 et 29 mars 2009.



© Urbainculteurs

Site Internet

[HAUT DE PAGE]

Un réseau d'haltes marines dans la région du Bas-Saint-Laurent

Bas-Saint-Laurent

Le Réseau d'observation des mammifères marins (ROMM), le Comité ZIP du Sud-de-l'Estuaire, la Corporation PARC Bas-Saint-Laurent et le Cégep de La Pocatière, en collaboration avec Tourisme Bas-Saint-Laurent, travaillent de concert pour développer un réseau d'haltes marines au Bas-Saint-Laurent.

Le réseau sera constitué de deux niveaux différents d'haltes marines, soit les Stations Mer et les Stations Pilotes, qui sont des endroits situés en bordure du Saint-Laurent et répartis de façon à couvrir le territoire ciblé. Les **Stations Mer** seront les points névralgiques du réseau instauré. Il s'agira de centres éducatifs qui réaliseront des activités d'interprétation du littoral et du milieu, et ce, tout au long de la saison estivale. Leur rôle consistera à accueillir les visiteurs, à leur faire découvrir les différentes facettes du Saint-Laurent bas-laurentien par le biais de multiples activités d'interprétation et à fournir de l'information sur la globalité du réseau.

Les **Stations Pilotes** seront quant à elles des sites littoraux naturels dont l'accès sera libre et gratuit, sans activité d'interprétation.

La promotion du réseau sera réalisée conjointement avec celle de la Route des Navigateurs et de la Route bleue du Sud-de-l'Estuaire. Des activités inter haltes originales seront développées afin de permettre aux visiteurs de découvrir toutes les composantes du circuit bas-laurentien.

En attendant de profiter de la première saison d'opération prévue à l'été 2010, accédez au guide de sensibilisation et au guide d'activités développés par le cégep de la Pocatière au lien ci-dessous.

Site Internet

Nouveau programme de recyclage dans les écoles primaires de Kirkland Montréal

Lors d'un événement tenu à l'école Emile-Nelligan, le maire de Kirkland, M. John W. Meaney, et M. Carlos Dourado, président-directeur général de Schering-Plough Canada ont annoncé hier un partenariat afin d'offrir un programme de recyclage aux quatre écoles primaires de la ville de Kirkland.

Ce projet est né d'une idée d'un jeune écolier de l'école Emile-Nelligan. Lors d'une visite, le maire a demandé aux jeunes s'ils avaient des suggestions pour améliorer leur qualité de vie. Un écolier a alors suggéré de créer un programme complet de recyclage dans son école, vu qu'il n'y en avait pas.

« J'ai trouvé que c'était une excellente idée et je n'ai pas hésité une seconde à dire oui. J'ai ensuite trouvé un partenaire de choix en Schering-Plough Canada pour pouvoir nous aider », a déclaré le maire, M. Meaney.

Source



© P.Fardeau



© P.Fardeau



© P.Fardeau

[HAUT DE PAGE]

Au Québec

Adopter l'approvisionnement responsable CETAR

Un guide sur la mise en œuvre de politiques d'approvisionnement responsable vient d'être publié à l'attention des établissements d'enseignement supérieur. Réalisé par le Centre international de solidarité ouvrière (CISO), en collaboration avec la Coalition québécoise contre les ateliers de misère (CQCAM) et la Coalition étudiante trans-actions responsables (CETAR), ce guide propose une démarche aux gestionnaires et influenceurs qui souhaitent intégrer une politique d'approvisionnement responsable (PAR) au sein de leur université ou cégep. Pour télécharger le guide, cliquez sur le lien ci-dessous.



Site Internet

Organiser une collecte de vélos Cyclo Nord-Sud



Cyclo Nord-Sud est un organisme sans but lucratif qui recueille des vélos (pièces, outils et accessoires) inutilisés au Québec, pour les expédier aux communautés démunies des pays du Sud, où ils servent de moyen de transport et de gagne-pain pour lutter contre la pauvreté. Depuis neuf ans, l'organisme a organisé avec divers organismes communautaires, écoles, citoyen(ne)s, et bénévoles, près de trois cent soixante collectes. Ces gestes de solidarité ont permis l'envoi de près de 27 000 vélos à destination de nos différents partenaires du Sud, soit : Togo, Ghana, Bénin, Salvador, Nicaragua, Haïti, Cuba, et Mali.

En organisant une collecte de vélos au sein de votre association, institution, municipalité, entreprise, vous sensibilisez votre communauté à la solidarité internationale et aux principes de recyclage-réemploi pour une planète plus verte.

Site Internet

[HAUT DE PAGE]

Les Phénix de l'environnement 2009 Faites connaître votre expertise et votre savoir-faire

Les partenaires des Phénix de l'environnement invitent les entreprises, les institutions, les associations, les municipalités, les organismes municipaux, les groupes environnementaux, les organismes sans but lucratif et les individus ayant réalisé, en 2008, un projet à caractère environnemental ou favorisant le

développement durable, à poser leur candidature à l'occasion de la 12^e édition du concours, et ce, avant le 20 mars prochain. Pour toute question, n'hésitez pas à communiquer avec le secrétariat du concours au 514 987-8094 ou par courriel à l'adresse info@phenixdelenvironnement.qc.ca. Vous pouvez également visiter le site Internet des Phénix de l'environnement.

Site Internet

Participez au *Défi Habitat-Pollinisateurs* Fédération canadienne de la faune

La Fédération canadienne de la faune, organisme à but non lucratif œuvrant dans le domaine de la conservation vous invite à participer au *Défi Habitat-Pollinisateurs*, une initiative qui s'insère dans le cadre du programme pour la conservation des pollinisateurs. L'objectif de cette initiative est de sensibiliser la population au déclin des pollinisateurs par le biais d'activités éducatives et de projets concrets, comme la plantation d'espèces végétales indigènes qui attirent les pollinisateurs. Si vous êtes intéressés à vous inscrire au défi, veuillez compléter le formulaire électronique et le renvoyer par courriel avant 16h00, le 1^{er} mars 2009 à l'adresse courriel suivante : wendyi@cwf-fcf.org.

Formulaire

Site Internet



[HAUT DE PAGE]

Défi Climat Équiterre

La lutte aux changements climatiques se poursuit. Parce qu'il est urgent d'agir pour protéger la planète et les générations futures, et parce qu'ensemble, on peut faire une différence, la 2^e édition de la campagne Défi Climat est lancée. La période d'inscription des entreprises, des organismes et des institutions pour l'édition 2009 est maintenant ouverte.



Du **23 mars au 24 avril** 2009, avec la participation de centaines d'entreprises et institutions des régions de Montréal et de Québec, des dizaines de milliers de citoyens et citoyennes seront invités à s'engager à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre en modifiant leurs habitudes de vie.

Site internet

Programme de reconnaissance *Porteurs d'espoir* Le Jour de la Terre Québec

Le Jour de la Terre Québec, en collaboration avec Cascades et Quebecor, est heureux de lancer le programme de reconnaissance Porteurs d'espoir. De retour pour une troisième année, ce programme vise à souligner l'accomplissement exceptionnel des citoyens québécois engagés en environnement.

Nombreux sont les Québécois qui apportent une remarquable contribution à la protection de l'environnement au sein de leur communauté. Le programme de reconnaissance *Porteurs d'espoir* vise à mettre en lumière ces citoyens exceptionnels afin



de célébrer leurs précieux efforts et leurs réalisations. Pour être nommé Porteur d'espoir, un candidat doit être proposé par un membre de son entourage qui soumettra le formulaire de mise en candidature avant le 8 mars 2009. Tous les détails sont disponibles sur le site Internet.

Site Internet

[HAUT DE PAGE]

Niveau 3 « Performance » du Programme *ICI ON RECYCLE!* RECYC-QUÉBEC

Les établissements qui font une saine gestion de leurs matières résiduelles ont jusqu'au 1^{er} mars 2009 pour déposer leur dossier de candidature pour le niveau 3 « Performance » du Programme ICI ON RECYCLE!



L'attestation «Performance» ICI ON RECYCLE! est remise aux industries, aux commerces et aux institutions (ICI) qui atteignent un taux de mise en valeur de leurs matières résiduelles d'au moins 80 %, en plus d'avoir réalisé des activités d'information et de sensibilisation auprès de leurs employés et d'avoir mis en place des mesures de réduction à la source et de réemploi.

Le formulaire d'inscription pour le niveau 3 « Performance » a été bonifié et est disponible sur le site Internet de RECYC-QUÉBEC. Le dossier doit être envoyé par courriel à icionrecycle@recyc-quebec.gouv.qc.ca avant la date limite spécifiée.

Mention spéciale « Réduction à la source »

À partir du 1^{er} mars 2009, le comité d'évaluation des candidatures au niveau 3 «Performance» du programme remettra une mention spéciale à l'établissement ou les établissements ayant implanté une mesure de réduction à la source ou de réemploi la plus novatrice pour leur secteur d'activités. Les établissements sont donc invités à nous faire connaître leurs actions à cet égard en répondant à la question prévue à cet effet dans le formulaire de candidature.

Site Internet

Campagne Je lève la main pour les forêts

Des outils pour faire entendre votre voix en faveur d'un virage vert dans l'édition scolaire

Éco initiatives

Vous oeuvrez en éducation et souhaitez exprimer votre appui à un virage vert auprès des éditeurs scolaires ? Vous êtes étudiant(e) ou parent et souhaitez encourager la direction de votre établissement ou département à devenir Allié des forêts ? Vous souhaitez encourager le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport à mettre en place des mesures incitatives pour un virage vert dans l'édition scolaire ? Ou encore vous êtes un auteur et souhaitez demander que vos prochains ouvrages soient imprimés sur du papier écologique ?

Vous trouverez des modèles de lettres que vous pouvez télécharger et faire parvenir aux entreprises ou entités concernées au : <http://marketsinitiative.org/LLM/modeles.php>

[HAUT DE PAGE]

Bilan de l'action citoyenne à vélo « Avant que ça déraile! » ENvironnement JEUnesse



Les membres d'ENvironnement JEUnesse, partis à vélo dimanche dernier de Montréal, Trois-Rivières, Chicoutimi, Québec, Gaspé, Rimouski et Rivière-du-Loup sont arrivés aujourd'hui à Québec. Après quatre jours dans des conditions météorologiques représentatives d'un climat en réchauffement, les quelque 80 cyclistes ont parcouru près de 300 km et se sont retrouvés devant l'hôtel du Parlement.

Accueillis par Line Beauchamp, ministre du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, ainsi que par les représentants des partis d'opposition Stéphane Bergeron du Parti Québécois et Amir Khadir de Québec Solidaire, les jeunes cyclistes ont distribué aux membres de l'Assemblée nationale, par le biais des députés présents, un tract de sensibilisation mettant de l'avant des gestes simples permettant de réduire l'utilisation de l'automobile au quotidien.



© ENvironnement JEUnesse

Lire la suite >>>

Infrastructures de valorisation biologique des matières organiques Les municipalités et les groupes environnementaux réclament un programme de financement.

Dans une déclaration commune rendue publique le 24 février dernier, l'Union des municipalités du Québec (UMQ), la Fédération Québécoise des Municipalités (FQM), la Communauté métropolitaine de Montréal (CMM), la Communauté métropolitaine de Québec (CMQ), Action RE-buts et le Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec (RNCREQ) demandent au gouvernement du Québec de prévoir à son prochain budget un programme de financement des infrastructures de valorisation biologique des matières organiques (digestion anaérobie, compostage ouvert ou fermé) afin de détourner de l'enfouissement un minimum de 60 % des matières organiques d'ici la fin de 2012.

Communiqué de presse

[HAUT DE PAGE]

Lancement du Programme d'aide financière *Visons l'Éducation à la Réduction, au Réemploi et au Recyclage*

La présidente-directrice générale de la société d'État RECYC-QUÉBEC, Mme Ginette Bureau, vient d'annoncer le lancement de l'édition 2009-2010 du Programme d'aide financière *Visons l'Éducation à la Réduction, au Réemploi et au Recyclage* (VERRR) qui propose cette année quatre phases d'appels de projets.

« Le Programme VERRR est un levier financier de plus en plus populaire auprès des organismes qui souhaitent réaliser des projets d'information, de sensibilisation ou d'éducation visant la réduction, la récupération et la mise en valeur des matières résiduelles selon la réalité propre à leur milieu. La mise en place de quatre périodes d'appels de projets couvrant les 12 mois de l'année, permettra de favoriser au sein de la population québécoise l'adoption de saines habitudes de consommation et de gestion responsable des matières résiduelles. »

Dotée d'une enveloppe budgétaire de 200 000 \$, la 7^e édition de VERRR s'adresse spécifiquement aux organismes à but non lucratif, aux institutions scolaires ainsi qu'aux

groupes environnementaux et communautaires.

Communiqué de presse

29^e Colloque de l'Association Québécoise de Pédagogie Collégiale Rendez-vous de l'environnement avec la pédagogie collégiale 3 au 5 juin 2009 – Centre des Congrès de Trois-Rivières

Divers indicateurs portent à croire que l'environnement occupera une place de plus en plus grande en éducation. Lors du 11^e colloque conjoint APSQ-Saut Quantique qui a eu lieu en 2006 au Cégep de Rosemont, de nombreux ateliers portaient sur l'intégration de l'environnement dans l'enseignement des sciences au collégial.

Depuis plus d'un an, le Saut Quantique se livre à une réflexion visant à accompagner les enseignants dans l'approche environnementale des sciences au collégial. Un récent sondage sur l'intérêt que les enseignants du collégial portent à l'intégration de l'environnement dans les programmes d'études a recueilli près de 500 réponses.

Il faut également souligner que six problématiques environnementales sont inscrites dans le renouveau pédagogique du secondaire : changements climatiques, énergie, eau, foresterie, déchets, et alimentation. Il est à prévoir que les élèves qui vont entrer dans les collèges en 2010 voudront trouver écho à leurs préoccupations environnementales dans les programmes d'études du collégial.

Animation :

Robert Litzler, président de l'AQPERE

Participation :

Pascal L'Écuyer, professeur de chimie, Cégep de Rosemont

Louis Normand, professeur de physique, Cégep de Rosemont

Robert Pascal, professeur en Sciences humaines, Cégep de Rosemont

Mélanie Lacombe, technicienne en environnement, Cégep de Rosemont

Dominic Bernard et Huguette Thibeault, professeurs de Biologie, Cégep St-Hyacinthe

Hélène Godmaire, Centre Saint-Laurent

Pierre Fardeau, coordonnateur de l'AQPERE

Robert Litzler

Président de l'AQPERE

à l'adresse suivante aqpere@videotron.ca.

Site Internet

Monde

5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement Canada

Inscription

Si vous n'êtes pas encore inscrit(e) au 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, il est encore temps de le faire et de profiter des tarifs réduits! La période de préinscription a été prolongée jusqu'à demain, vendredi **27 février 2009**.

Pourquoi remettre à plus tard ce que vous pouvez faire aujourd'hui ? Allez dès maintenant sur le site Internet www.5weec.uqam.ca sous l'onglet « Inscription et hébergement » et procédez à votre inscription via le formulaire en ligne.



Pour plus d'information, n'hésitez pas à communiquer avec le Secrétariat du 5^e Congrès mondial d'éducation relative en environnement - JPDL.

JPDL

Téléphone: +1 514-287-9898 ext. 235

Télécopieur: +1 514-287-1248

www.5weec.uqam.ca

5weec@jpd.com

Héberger un participant

Un hébergement en famille est proposé aux participants du forum des ONG. Si vous souhaitez accueillir un participant, retournez-nous le formulaire ci-dessous.

Formulaire d'accueil

[HAUT DE PAGE]

Serez-vous porteur d'ERE ?

Belgique



Avec sa centaine d'associations-membres en Communauté française, le Réseau IDée (Information et Diffusion en éducation à l'environnement) lance jusqu'en juin 2009 la campagne « Porteurs d'ErE - l'Education relative à l'Environnement à notre portée ». Objectif : mieux faire (re)connaître l'Education relative à l'Environnement (ERE) et mettre en évidence les nombreuses personnes et organisations qui y contribuent ou souhaitent s'y impliquer davantage. Vous aussi vous trouvez que l'éducation à l'environnement est primordiale ? Dites-le en vous inscrivant en ligne!

Site Internet

[HAUT DE PAGE]

Dossier du mois

L'eau

Témoignage

**Nathalie Piedboeuf, directrice générale du Comité de valorisation de la rivière Beauport
CVRB**



Au fil de l'eau...

Après une maîtrise sur la Grande oie des neiges, quelques travaux sur le terrain et la mise en place d'un programme éducatif en sciences naturelles, me voici 10 ans plus tôt à la tête du Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB). Engagée pour développer un programme d'éducation sur cette petite mais combien mignonne rivière, s'enclenche les prémises du Réseau *J'Adopte un cours d'eau*. Nous voilà au début d'une grande aventure pour le CVRB (et pour moi-même).

Soulignant son 20^e anniversaire cette année, le CVRB a vu le jour grâce à la volonté du milieu de protéger et de mettre en valeur la rivière Beauport. Tout en continuant à s'impliquer activement au sein du bassin versant, le CVRB a élargi son mandat au fil des années en développant et en mettant en œuvre des programmes d'ERE et de surveillance écologique de l'eau.

10 ans plus tard...Un Réseau actif!

Bottes aux pieds, filet à la main, ce sont plus de 25 000 jeunes qui ont foulé leur petit coin de cours d'eau pour le découvrir (et le faire découvrir), le surveiller et en prendre soin. Naissant du désir de cinq écoles d'avoir un outil éducatif scientifique leur permettant d'étudier leur rivière locale, 10 ans plus tard, *J'Adopte un cours d'eau* est un réseau actif d'observateur et de partenaires engagés, implanté au Québec, à l'Île du Prince-Édouard et dans l'Est de l'Ontario.

J'Adopte un cours d'eau plonge jeunes et moins jeunes au service de l'eau. S'adressant plus particulièrement aux 10 à 18 ans, c'est un programme de surveillance de la santé globale des cours d'eau qui se veut éducatif, scientifique et communautaire. À l'aube de son 10^e anniversaire, il a été le précurseur d'un riche réseau de programmes d'éducation et de surveillance de l'eau qui allie harmonieusement l'ERE, l'expérimentation sur le terrain et les savoirs scientifiques. En effet, au fil de ces 10 ans, grâce à la collaboration de précieux partenaires et d'une équipe de collègues dévoués, est née une variété de programmes touchant, selon le cas, l'eau souterraine, la surveillance volontaire des petits cours d'eau, l'habitat du poisson, la conservation de la bande riveraine ou l'initiation à l'écosystème riverain, pour ne nommer que ceux là. Regroupés sous l'égide du Portail jeunesse sur la surveillance de l'eau, ces programmes amènent les participants à s'engager activement dans la protection ou la conservation de l'environnement et plus



Programme J'Adopte un cours d'eau!



Programme J'Adopte un cours d'eau!

particulièrement, de la ressource Eau.

L'eau... et l'ERE, des richesses inestimables



Festival de la pêche - Rivière Beauport

Nombreux sont les passionnés qui travaillent activement à protéger et mettre en valeur rivières, lacs, bassins versants,... Que ce soit en militant, en conservant, en éduquant, en mettant en valeur, en concertant, et j'en passe, tout petit geste est un pas de plus pour conserver cette richesse. Cette opportunité qui m'a été donnée il y a 10 ans de développer et de mettre en œuvre ces programmes m'a permis de marier sciences, éducation, développement et environnement et par le fait même, de travailler à ma façon également à la sensibilisation et à la protection de l'Eau. Au fil du temps, j'ai découvert en

l'ERE un milieu riche de partage de connaissances et d'expertises, de collaborateurs hors pair, ainsi qu'un réseau de personnes plus dévouées les unes que les autres.

Et pour finir ce rapide parcours au fil de l'eau... à leur façon, les programmes de surveillance permettent d'amener les collectivités à s'impliquer dans la conservation de l'eau. Ils développent chez les participants des connaissances approfondies ainsi qu'une capacité accrue en termes de réflexions et d'actions à propos d'une préoccupation environnementale locale : la santé globale de son cours d'eau. Je souhaite donc que nombreux soient les jeunes, enseignants, éducateurs et partenaires qui continueront à croire, à s'impliquer et à prendre une part active dans ce Réseau dédié à l'Eau.

Pour plus d'informations sur le Programme *J'Adopte un cours d'eau* et le Portail jeunesse sur la surveillance de l'eau, visitez : www.pjse.ca

Nathalie Piedboeuf

Directrice générale du Comité de valorisation de la rivière Beauport

[HAUT DE PAGE]

Opinion

Gestion intégrée des eaux pluviales par Laetitia Fournet



Jardin pluvial, infiltration et rétention à la parcelle

Source : L'imperméabilisation et l'érosion des sols, Association pour la protection de l'environnement du Lac Saint-Charles et des Marais du Nord – Apel.

La gestion intégrée des eaux pluviales est un principe de plus en plus présent pour dénouer les problématiques d'aménagement. Elle consiste à utiliser les eaux pluviales comme élément à part entière dans les projets d'aménagement. Les équipements liés à l'eau assurent alors leur première fonction de gestion hydraulique (collecte, évacuation) mais permettent également de valoriser les aménagements à différentes fins ; Ils ne sont plus perçus comme des contraintes. C'est un revirement complet des pratiques classiques d'aménagement qui consistent uniquement à évacuer au plus vite les eaux pluviales des zones urbaines vers un exutoire afin d'éviter d'éventuels dégâts limiter les dégâts (ruissellements, inondations...). La situation actuelle oblige en effet les différents acteurs de l'aménagement à trouver des alternatives pour soulager les réseaux de collecte : les réseaux sont complètement saturés, les débordements de plus en plus fréquents et les milieux récepteurs contaminés.

La gestion intégrée des eaux pluviales s'organise à différentes échelles, partant de la parcelle privée pour arriver aux limites de bassin versant, en passant par une zone commerciale ou une ville. Plusieurs outils, regroupés sous le terme de techniques alternatives (alternatives aux réseaux de collecte usuels), permettent d'assurer la continuité du développement urbain sans alourdir les budgets des aménageurs, lotisseurs ou particuliers, tout en contribuant à la préservation et au respect des milieux naturels.

Lire la suite >>>

*Laëtitia Fournet, membre du RQFE
Spécialiste eau et environnement*

[HAUT DE PAGE]

Ressources

SurVol Benthos, la surveillance des petits cours d'eau par les cégeps

SurVol Benthos est un programme de surveillance volontaire des petits cours d'eau développé par le Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB) et le Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec (MDDEP).



Les étudiants se préparent avant l'échantillonnage
©: Manon Ouellet COBAKAM

SurVol Benthos amène les étudiants à prendre une part active dans la gestion de leur écosystème riverain. Ce programme met en pratique les savoir-être et savoir faire en proposant un outil scientifique qui utilise différentes stratégies d'éducation.

Tout au cours du projet, les étudiants s'approprient différentes notions scientifiques et découvriront les macroinvertébrés benthiques, de petits êtres méconnus excellents indicateurs de la santé globale des cours d'eau. Les étudiants pourront ainsi travailler avec un organisme local sur une problématique environnementale de leur milieu et ainsi participer à

l'enrichissement des connaissances sur les écosystèmes riverains et aquatiques. Tout en répondant au curriculum des Cégeps techniques de bio-écologie et généraux des sciences de la nature, SurVol Benthos permet le développement d'une éco-citoyenneté chez les jeunes.

Lire la suite >>>

*Éric Gagnon, Biologiste M.Sc.
Coordonnateur SurVol Benthos*

Site Internet

[HAUT DE PAGE]

Des jeunes du Québec et du Pérou unissent leurs efforts en faveur de l'accès universel à l'eau potable H2O pour tous



h2opourtous.org est un site Internet alimenté par deux équipes de jeunes reporters H2O au Québec et au Pérou.

Leur mission : sensibiliser la population, en particulier les jeunes, à la problématique de l'accessibilité à l'eau potable dans le monde et à l'importance de consommer de façon responsable cette ressource inestimable.

h2opourtous.org est aussi un espace dédié à tous les jeunes voulant s'informer sur l'accès à l'eau potable puis participer à la discussion en posant des questions, en partageant leurs opinions et en proposant des actions.

La situation au Pérou

L'eau potable est une ressource essentielle à la vie. Pourtant, au Pérou, plusieurs communautés n'y ont pas encore accès. Ces populations souffrent de problèmes de santé dus à la consommation d'eau impropre. Un projet d'assainissement et d'approvisionnement en eau potable a été mis sur pied afin de desservir dix villages situés en périphérie de la ville de Barranca.

Lire la suite >>>

Site Internet

Une tempête dans un verre d'eau Québec'ERE

Une intervenante en éducation relative à l'environnement, qui personnifie *Tempête*, rencontre directement les jeunes dans leur milieu scolaire. Durant cet atelier ludique, instructif et interactif, *Tempête* relate la consommation quotidienne en eau de sa fille. L'animation, supportée par du matériel visuel permet aux jeunes de visualiser la consommation d'eau moyenne d'un(e) Québécois(e). La deuxième partie de l'animation implique concrètement les jeunes dans la recherche de moyens pour réduire leur consommation en

eau.

Public visé : 2^e cycle du primaire

Site Internet

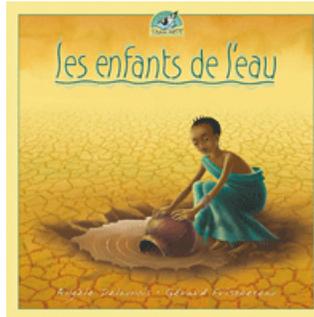
[HAUT DE PAGE]



Livre « Les enfants de l'eau »

Éditions de l'Isatis

Un véritable tour du monde sur un thème universel qui concerne tous les humains.



Les enfants de quatorze parties du globe nous racontent avec leurs mots et

© Éditions de l'Isatis

leur langage, ce

que représente l'eau dans leur environnement : l'espace, la glace, le barrage, l'océan, la pluie, le lac, le fleuve, la cascade, la rizière, la patience, la mousson, le désert, la main tendue, l'avenir de toute vie...

Un texte d'une grande poésie sur des images magiques.

Public-cible : Primaire

Source

Qu'est-ce qu'un bassin versant ?

MDDEP

Savez-vous ce qu'est un bassin versant ? Comment une rivière prend naissance et s'écoule à l'intérieur de ce territoire ? Quelles sont les activités qui utilisent l'eau de la rivière mais qui menacent sa qualité ? Quelles sont les méthodes de mesures de l'état de pollution d'une rivière? Quels usages peuvent y être pratiqués lorsque la qualité de l'eau est suffisante ?...

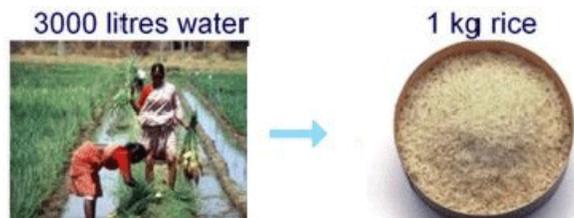


Le Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs vous propose de répondre à ces questions à l'aide d'une carte réactive en ligne. Ce document pédagogique, très complet, illustré de nombreux schémas, permet aussi bien aux adultes qu'aux adolescents de comprendre les grands enjeux de la gestion des rivières et des eaux pluviales.

Site Internet

[HAUT DE PAGE]

**Calculer son empreinte écologique de l'eau
Waterfootprint**



Chaque jour, nous consommons des centaines de litres d'eau pour ce qui est de nos besoins primaires : boire, cuisiner, se laver. Mais qu'est-il de la consommation indirecte nécessaire pour la fabrication des produits et services que nous achetons ? Saviez-vous que 100 litres d'eau sont utilisés pour produire un litre de lait, ou encore 140 litres pour boire une tasse de café ?

Calculer son empreinte écologique de l'eau ou celle de son pays sur le site Waterfootprint, c'est prendre conscience de sa consommation, pour jour après jour consommer autrement.

Site Internet

Rendez-vous international sur la gestion intégrée de l'eau Estrie

Vous êtes intéressés par les outils d'action mis en œuvre à divers endroits de la planète pour une gestion plus efficace des ressources en eau ? Vous pouvez maintenant vous inscrire, comme participant, au Rendez-vous international sur la gestion intégrée de l'eau, qui se tiendra au Centre culturel de l'Université de Sherbrooke, du 1^{er} au 3 juin prochain. L'événement est organisé conjointement par le Centre universitaire de formation en environnement de l'Université de Sherbrooke (CUFE) et le Conseil de gouvernance de l'eau des bassins versants de la rivière St-François (COGESAF).



Sous la présidence d'honneur de la ministre du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, madame Line Beauchamp, 80 conférenciers et conférencières se partageront en trois jours la trentaine d'ateliers visant le transfert des connaissances sur des outils d'action pour améliorer les façons de gérer cette ressource vitale qu'est l'eau. Toute la programmation et les informations pour s'inscrire en ligne sont maintenant disponibles sur le site Internet du Rendez-vous.

Site Internet

[HAUT DE PAGE]

En images

Les lacunes des lagunes Projet pédagogique au Collège André-Laurendeau

Les Lacunes des Lagunes est un reportage réalisé par trois étudiants du Collège André-Laurendeau : Mélissa Benjamin, Karen Massey et Cassandra Rochefort. Stylisé, ce reportage porte sur la situation de la pollution à ville Mercier située sur la Rive-Sud de Montréal.

À partir de 1968, la compagnie LaSalle Oil Carriers contamine la nappe phréatique par l'enfouissement d'hydrocarbures. Depuis, la ville doit acheter l'eau de la ville voisine, Châteauguay, mais le cycle infernal continue puisque de nos jours, un incinérateur brûle des déchets toxiques. Ce court métrage donne le droit de parole aux jeunes, aux citoyens impliqués dans la cause et à des experts : Louis-Gilles Francoeur du quotidien Le Devoir et le

maire de la ville.

Vidéo

Nos lacs sous la surface

Au Québec, les lacs que nous fréquentons dépérissent rapidement comme en fait foi la multiplication des plantes aquatiques et des algues dans nos plans d'eau. Avec des images d'une centaine de lacs, le documentaire pointe du doigt les responsables de ce dépérissement.

Extrait vidéo

Dessin animé

C.I.EAU



Le Centre d'interprétation de l'eau (C.I.EAU), qui a pour mission la sensibilisation de la population et plus particulièrement des jeunes à une utilisation plus responsable de l'eau potable, met à la disposition des écoles, une exposition, d'une salle multimédia, d'un laboratoire (le *Lab'eau*), ainsi que du matériel pédagogique pour les écoles du primaire qui souhaitent participer aux activités du Lab'eau. Élaborée afin d'aider l'enseignant du 3^e cycle du primaire à préparer la visite de ses élèves au Centre d'interprétation de l'eau, cette trousse est composée d'un guide pour l'enseignant, de deux carnets de bord (A et B) destinés à l'élève, d'une bande dessinée et d'un dessin animé « Le voyage fantastique ».

Dessin animé

Site Internet

Vidéos *Eau en péril*

FCF

Visionnez les **vidéos** *Eau en péril* de la Fondation canadienne de la faune et découvrez des façons de protéger l'eau et la faune dans vos activités quotidiennes :

Vidéo 1 - Eau en Péril - Conservation de l'eau

Vidéo 2 - Eau en Péril - Eau de surface

Vidéo 3 - Eau en péril - Eau de ruissellement

Vidéo 4 - Eau en Péril - Eaux usées

Vidéo 5 - Eau en péril - Eaux souterraines

[HAUT DE PAGE]

Prochaine thématique

À l'occasion de l'**Expo Manger Santé et vivre vert** qui aura lieu à Montréal du 13 au 15 mars et à Québec les 28 et 29 mars, nous vous proposons pour le mois prochain d'approfondir la thématique de **l'alimentation et de l'agriculture**. À vos caméras, à vos claviers, nous publierons avec plaisir vos capsules ! La date de tombée pour nous envoyer vos articles est le **lundi 23 mars** à l'adresse suivante **aqpere@crosemont.qc.ca**.

L'événement du mois

Expo Manger Santé et Vivre Vert



Mars, le mois de la nutrition accueillera l'*Expo Manger Santé et Vivre Vert*, au Palais des congrès de Montréal, du **13 au 15 mars** et au Centre des congrès de Québec les **28 et 29 mars**. Ne manquez pas ce rendez-vous unique sur les nouvelles tendances concernant une alimentation et le mode de vie sains.

En 2009, Expo Manger Santé et Vivre Vert met l'accent sur l'impact de chacun de nos choix sur la santé et l'environnement des enfants et de la famille. La 12^e édition offrira de nombreuses activités pour intégrer de saines habitudes alimentaires et un mode de vie en harmonie avec l'environnement. Les visiteurs repartiront avec une multitude d'idées de repas, de boîtes à lunch, de techniques anti-stress et de gestes écologiques à développer en famille pour améliorer leur milieu de vie, leur santé et leur bien-être. Retrouvez toutes les informations de l'événement sur le site Internet.

Communiqué de presse

Site Internet

[HAUT DE PAGE]

À l'affiche

- **Activités et événements du mois de mars**
- **Calendrier annuel**
- **Ajoutez votre événement au calendrier**

[HAUT DE PAGE]

Bénévolat

Auteurs

ÉcoInitiatives est à la recherche d'auteurs pour participer à un effort conjoint des organismes environnementaux dans le but de protéger les territoires intacts et menacés de la forêt boréale québécoise. Si vous êtes intéressé, contactez l'organisme à cette adresse josee@ecoinitiatives.ca.

Site Internet

[HAUT DE PAGE]