

Volume 5, no.8, 30 novembre 2006

Table des matières

Éditorial	1
Projets en ERE	2
Utilit'ERE	3
Événements	5
Planèt'ERE	7
Opinion	7

À la Une

Éditorial

Biodiversité et diversité culturelle, un parallèle d'une grande fécondité

Le colloque *Imaginons la Terre* aura sans aucun doute été l'événement marquant dans le ciel québécois en ERE du mois de novembre 2006. On comprendra donc que c'est un plaisir pour moi d'y revenir dans la présentation de ce bulletin. Au-delà de la grande satisfaction qu'ont retirée les participants à cet événement, devenu maintenant un rendez-vous annuel attendu, une évidence semble sauter aux yeux : le grand gagnant a été l'ERE que tous ceux qui étaient présents partagent avec tant de passion. Ils sont tous des multiplicateurs dans leur milieu car ils rejoignent des milliers de jeunes dans leurs écoles et de citoyens dans leurs quartiers. Nous pouvons être confiants qu'ensemble, nous contribuons à rendre la société plus consciente de l'importance, pour chacun de ses membres, d'œuvrer au respect de l'environnement. Un grand merci à Ahmed Djoghlaïf de nous avoir si éloquemment dressé le parallèle entre biodiversité et diversité culturelle et démontré avec conviction l'importance de les associer dans nos cœurs et dans nos esprits. Ce fut incontestablement un des moments forts de *Imaginons la Terre*, qui s'est

soldé, fait notable, par 213 nouvelles adhésions à l'AQPERE. Nous les accueillons et les remercions chaleureusement.

Robert Litzler, président de l'AQPERE

Chroniques

Projets en ERE

RAPPEL : Programme court d'études supérieures en éducation relative à l'environnement

Inscriptions avant le 1^{er} décembre

Ce programme de formation professionnelle, qui s'offre sur le campus de l'Université du Québec à Montréal de même qu'à distance, vise le développement de compétences en matière d'éducation et de formation relatives à l'environnement dans les milieux d'intervention formels et non formels : à l'école, au collège, en milieu communautaire, en entreprise, dans les municipalités, les musées, les centres d'interprétation, les projets de coopération internationale, etc. Ce programme comporte trois cours (un an à temps partiel) et mène à une attestation d'études supérieures en éducation relative à l'environnement (<http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/Formation.html>). Les activités du programme débutent en janvier prochain. Les demandes d'admission devraient nous parvenir d'ici décembre. Pour plus d'information :

Francine Panneton, coordonnatrice du programme
Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement
Université du Québec à Montréal
C.P. 8888, Succursale Centre-Ville
Montréal, Québec, Canada H3C 3P8
Courriel : ere-francophonie@uqam.ca
Téléphone: (514) 987-6749; Télécopieur: (514) 987- 4608

Invitation aux étudiants diplômés

La onzième Table ronde canadienne sur la prévention de la pollution, qui doit avoir lieu à Winnipeg au Manitoba, les 13, 14 et 15 juin 2007, réunira des spécialistes des gouvernements, de l'industrie, des organismes et des universités dans le but de partager des connaissances, des projets, des initiatives et des idées sur la prévention de la pollution. Chaque année, Environnement Canada appuie quelques étudiants en les invitant à assister à cette rencontre, à présenter leurs rapports de thèse ou leurs projets en cours portant sur des initiatives de prévention de la pollution et à prendre part à des discussions sur la prévention de la pollution avec d'autres participants.

Le Comité directeur de la Table ronde accepte actuellement les résumés (150 à 300 mots) accompagnés d'une brève biographie d'étudiants diplômés décrivant leurs rapports de thèse ou leurs projets en cours concernant des initiatives de prévention de la pollution.

Dates limites :

Résumé et biographie : le 15 décembre 2006

Avis aux conférenciers : le 31 janvier 2007

Veillez prendre note que toutes les présentations doivent être faites en anglais, qui sera la langue de travail de la Table ronde.

Infos supplémentaires :

(<http://www.ec.gc.ca/NOPP/FR/index.cfm>).

Veillez communiquer avec Harmony Madill au (819) 994-7262 ou par courriel à harmony.madill@ec.gc.ca pour obtenir de plus amples renseignements et présenter les documents requis.

Utilit'ERE

Je déjoue la pub, je me transporte autrement

La Fondation québécoise en environnement lançait récemment sa nouvelle trousse pédagogique *Je déjoue la pub, je me transporte autrement*. Bien qu'essentiel au développement économique, le transport tel que pratiqué aujourd'hui nuit à l'environnement. La trousse est un outil de sensibilisation destiné aux élèves du 3^e cycle du primaire. Elle permet aux enseignants d'intégrer la problématique du transport durable dans leur planification pédagogique. Fruit d'un travail d'équipe avec plusieurs partenaires, la trousse est distribuée auprès de 3 000 enseignants. Ceux-ci peuvent obtenir un exemplaire gratuit auprès de Marie Larchevêque au 514-849-3323. La trousse peut également être téléchargée sur le site de la Fondation (<http://fqe.qc.ca/vw/fs/p028.htm>).

Art et Nature à la petite ferme Pirouette à l'Ange Gardien (Outaouais)

La petite ferme Pirouette à l'Ange Gardien en Outaouais offre aux enfants de 2 à 14 ans des classes Art et Nature où des thèmes sont abordés en classe nature éducative, tels que :

- L'ornithologie,
- Eau... source de vie
- Faune et flore indigène
- Vivre de la ferme
- Les Insectes pollinisateurs
- Jardin, potager et compostage, etc.

De plus les enfants créent des objets d'art avec des matériaux récupérés dans la nature tout en respectant celle-ci.

Diane Fontaine

dyefontaine@aol.com

Visiter : www.lapetitefermepirouette.com

Inspiration : un logiciel pratique pour les éducateurs

Vous aimeriez illustrer une chaîne alimentaire pour satisfaire les jeunes visuels de votre groupe? Ou encore leur montrer le cycle de l'eau ou le cycle de vie d'un produit? Le logiciel *Inspiration* permet d'illustrer, de façon ludique, que tout est lié ou que ceci inclut cela, que X a un impact sur Y et Z.

Le logiciel est malheureusement en anglais. Ceux pour qui ce n'est pas un problème peuvent bénéficier d'un rabais de 25% s'ils se le procurent d'ici le 22 décembre.

Infos sur le site de Inspiration :

(<http://www.inspiration.com/productinfo/inspiration/index.cfm>)

Feuillets sur les changements climatiques : maintenant disponibles

Amorcés à la suite de la tenue de la Conférence des Parties sur les changements climatiques (COP-11) en décembre 2005 à Montréal, et grâce à la généreuse contribution financière du ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (MDDEP), les feuillets sur les changements climatiques de Nature Québec / UQCN visent à fournir à la population québécoise un outil de sensibilisation simple, succinct et pratique sur ces enjeux.

- Feuillelet général

(http://www.naturequebec.org/ressources/fichiers/Energie_climat/TXT06-11_Feuillelet_général.pdf)

- Feuillelet foresterie

(http://www.naturequebec.org/ressources/fichiers/Energie_climat/TXT06-11_Feuillelet_foresterie.pdf)

- Feuillelet agriculture

(http://www.naturequebec.org/ressources/fichiers/Energie_climat/TXT06-11_Feuillelet_agriculture.pdf)

Un site Web éducatif sur l'eau voit le jour au Nouveau-Brunswick

Le ministère de l'environnement du Nouveau-Brunswick a mis en ligne un site éducatif animé destiné aux enfants, portant sur le cycle de l'eau, mais également sur les sources d'eau, les puits privés, les réseaux d'égouts, et de l'utilisation parfois abusive de l'eau dans nos demeures.

Une petite visite s'impose! (<http://www.gnb.ca>)

Sphères : focus sur les algues bleues

Sur le site de la librairie virtuelle Sphères, l'environnement à livre ouvert, on nous livre un article complet sur les algues bleues, *Quand les lacs suffoquent...*, (<http://www.livrospheres.com/articles.asp?id=2394>) et on nous présente notamment le choix des riverains de la région du lac Saint-Joseph qui ont décidé d'agir et de s'unir pour sauver leur lac du désastre.

Un article de Marco Fortier, publié dans le Journal de Montréal le 11 novembre 2006 et intitulé *Ces algues qui font des vagues* fait état d'une épidémie sans précédent d'algues bleues qui a frappé un nombre record de 71 lacs au Québec cette année. Pour lire l'article: (<http://www2.canoe.com/infos/quebeccanada/archives/2006/11/20061111-100501.html>)

Voyez les nouveautés de la librairie virtuelle Sphères, l'environnement à livre ouvert. Des livres tous plus intéressants les uns que les autres pour des passionnés d'environnement. (<http://www.livrospheres.com/nouveautes.asp>)

Publication

Ref'ERE, le Réseau francophone international de recherche en éducation relative à l'environnement, publie un bulletin qui compile des informations spécifiques aux questions de recherche universitaire en ERE. (<http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/RefERE/publication.html>)

Événements

Le Colloque en ERE fut haut en couleurs

Le 3 novembre dernier se tenait le colloque annuel en ERE de Montréal. De l'avis des 200 répondants à l'évaluation finale, une moyenne de 90% est accordée aux ateliers, conférences et kiosques. Les participants en sont sortis enrichis, et certains auraient même aimé que l'événement se tienne sur deux jours! Chapeau aux conférenciers, formateurs et organisateurs.

Lors de cette journée, 213 personnes sont devenues membres de l'AQPERE, ce qui permettra à l'association de rejoindre une masse critique plus importante.

Téléchargez le discours du Dr Ahmed Djoghlaif, conférencier d'honneur, secrétaire exécutif de la Convention sur la diversité biologique. (<http://www.aqpere.qc.ca/bulletin/pdf/Conf-Djoghlaif.pdf>)

Voyez la galerie photos du colloque *Imaginons la Terre*, montée par Image ECOterre, le 3 novembre 2006. (<http://www.pbase.com/cinrow33/imaginons>)

Téléchargez les résultats de l'évaluation globale (http://www.aqpere.qc.ca/bulletin/pdf/Evaluations-Imaginons_la_Terre!.pdf)

L'école Boucher-De La Bruère fête l'ouverture de sa nouvelle cour d'école

L'école Boucher-De La Bruère est en fête. Après trois mois de travaux, les élèves ont de nouveau accès à leur cour d'école. Mais c'est une cour transformée par rapport à celle du mois de septembre. Au lieu d'une étendue de bitume, c'est un superbe aménagement paysager qui accueille les enfants de l'école. Cet aménagement, rappelant la proximité du fleuve Saint-Laurent, est composé de trois îles de plantation avec en son centre une scène en forme de bateau. En tout, une trentaine d'arbres et une centaine d'arbustes auront été plantés depuis trois ans, dont une vingtaine cet automne seulement.

Quel changement! De plus, par soucis écologique, un puits sec a été aménagé sur toute la largeur de la cour afin que les eaux de pluies retournent principalement à la nappe phréatique plutôt qu'à l'égout municipal.

Lire le communiqué (<http://www.aqpere.qc.ca/bulletin/pdf/Boucher-bruere-2006-11-27.pdf>)

Le Salon des artistes-récupérateurs québécois, cette fin de semaine à la Biosphère

Cette année, la Biosphère invite le public à faire un cadeau à la planète et à récupérer l'esprit des Fêtes en dépensant moins et en consommant mieux, de façon plus responsable. Aussi, pour aider à faire des choix de cadeaux plus respectueux de l'environnement, la Biosphère présente le Salon des artistes-récupérateurs québécois (http://www.biosphere.ec.gc.ca/internet/biosphere/Expositions_et_activites_pour_tous-WS69502346-1_Fr.htm#vert) le samedi 2 décembre et le dimanche 3 décembre. L'événement réunira quelques 25 artistes qui créent des bijoux, des vêtements, des accessoires exclusifs et des objets décoratifs et utilitaires à partir de matériaux récupérés. Le Salon est organisé grâce à la collaboration de l'entreprise Les Papillons Verts, laquelle se voue à la promotion d'artistes-récupérateurs québécois et de leurs œuvres.

De plus, le 2 décembre, les visiteurs pourront profiter des prestations musicales de KUMPA'NIA, une troupe de tambours ambulants composée de six percussionnistes qui propose une musique originale et unique inspirée du métissage des genres et des gens. Leurs costumes sont aussi des créations originales fabriquées à partir de vêtements recyclés et harmonisées à leur style loufoque et théâtral.

Démonstrations et ateliers de création écolo : du 2 décembre au 7 janvier

Des démonstrations et des ateliers de création écolo de décorations, de cadeaux, d'emballages et d'albums-souvenirs (scrapbooking) seront également offerts tous les samedis et dimanches de décembre et tous les jours du 27 décembre au 7 janvier. Venez découvrir en famille comment redonner vie à divers matériaux en des créations originales et peu coûteuses pour la période de Noël, et recycler, l'esprit en fête!

Horaire des Fêtes :

Du 27 décembre au 7 janvier de 10 h à 17 h.

Fermé les 25-26 décembre et 1^{er} janvier.

Renseignements : 514-283-5000; www.biosphere.ec.gc.ca.

Appel de conférenciers « Des outils pour agir : Rendez-vous international des applications du développement durable »

Vous souhaitez partager votre expérience, vos projets, vos outils ou vos recherches appliquées en termes de développement durable? Ne manquez pas le Rendez-vous en juin 2007, à Sherbrooke !

L'Université de Sherbrooke et ses partenaires ont le plaisir de vous convier au Rendez-vous international sur les applications du développement durable, qui se tiendra à Sherbrooke du 18 au 20 juin 2007 (Québec, Canada).

L'objectif est de faciliter l'application du développement durable au sein des organisations par l'échange de stratégies d'implantation, d'outils, de projets, de facteurs de succès et d'obstacles rencontrés.

Les participants sont des représentants de diverses organisations impliquées dans une démarche de développement durable : entreprises, gouvernements, municipalités, ONG, OSBL, institutions, universités, etc.

Informations et proposition de communication d'ici le 5 janvier 2007 : site de l'Université de Sherbrooke (<http://www.usherbrooke.ca/rvdd/conferenciers/appel.html>).

Planèt'ERE

Envoyez vos textes pour le bulletin électronique Planèt'ERE.net

Le prochain bulletin Planèt'ERE.net paraîtra le 22 décembre sur le site Web <http://www.planetere.org>. Planèt'ERE.net est la voix des éducateurs francophones à l'environnement, à travers le monde. Il est dès lors votre voix, vous, membres de l'AQPERE.

Vos articles d'une quarantaine de lignes, ainsi qu'une photo numérique ou deux, si possible, sont encore reçus jusqu'au 10 décembre à aqpere@videotron.ca.

Merci d'y faire connaître vos actions.

Congrès international de l'éducation à l'environnement 2007

Apprendre dans un monde en changement

Du 2 au 6 juillet 2007 se tiendra, à Durban en Afrique du Sud, le Congrès international de l'éducation à l'environnement 2007 (WEEC), sous le thème *Apprendre dans un monde en changement*. Ce congrès fait partie des efforts des Nations Unies à faire connaître la décennie de l'éducation en vue du développement durable.

L'une des caractéristiques les plus fréquentes de la vie d'aujourd'hui est le changement. La mondialisation et l'internationalisation font partie des processus qui ont généré un contexte mondial d'incertitude, de changement constant et de risque.

Les écoles, les organisations communautaires de base, les entreprises et les gouvernements du monde entier doivent aujourd'hui relever le défi de répondre à des changements économiques, politiques et socio-environnementaux complexes sans précédent. D'où l'importance d'un tel congrès.

Les inscriptions sont en cours sur www.weec2007.com Vous y trouverez également la programmation et toute autre information.

Opinion

La planète n'est pas si ronde...

par Isabelle Beaudoin, membre-secrétaire du C.A. et du C.E. de l'AQPERE

Le temps des fêtes approche à grand pas. S'approche aussi de nous le grand monstre de la surconsommation et du gaspillage des ressources.

Vous me voyez venir?

Les excès de table et de papiers d'emballage, les débats entre sapin naturel ou artificiel, ça vous provoque de l'urticaire? Eh bien, prenons la bête d'assaut!

Galilée et Aristote avant lui, ont prouvé que la Terre est ronde... Et Hubble nous l'a joliment démontré.

Mais à bien l'observer, elle n'est pas si ronde que ça...

Elle comporte des inégalités dans ses formes et sa densité, comme nous dans nos sociétés.

Plus elle tourne plus elle se lisse. Et nous, plus nous tournons autour d'elle, par avion ou par le Web, plus nous prenons conscience que tout est inter-relié.

Nous le savons trop bien maintenant: l'écologie est liée en partie à nos systèmes financiers. Si nos voisins du Sud en avaient les moyens, ils cesseraient de couper les arbres d'Amazonie. C'est aussi pour des raisons économiques que le chauffage au charbon est encore trop répandu. Et la liste pourrait s'allonger.

Revenons à nos moutons, ceux de Noël bien sûr. Parlons du temps des fêtes et particulièrement des dons.

J'ai entendu des gens en parler comme d'un exutoire, pour échapper temporairement à la culpabilité. D'autres invoquent que ces organismes font ce que les gouvernements devraient faire, ce pourquoi ces derniers s'en délaisseraient. Du coup, ils condamnent le geste. Il ne faut pourtant pas jeter le bébé avec l'eau du bain!

Exit le découragement, la justification et le cynisme. Passons à l'action!

Nous pouvons faire quelque chose, ici, maintenant, dans chacun des gestes du quotidien.

Bien sûr qu'il faut donner et s'entraider, pas seulement à Noël, mais tout au long de l'année.

Prenons soin des gens autour de nous ; notre famille proche, élargie, reconstituée ou inventée, nos amis, nos partenaires de travail, de sports ou de jeux, la serveuse du resto et le commis du dépanneur.

Donnons-leur, avec le regard, avec le cœur, une présence de qualité. Et si ce faisant, nous prenons conscience d'une de leurs difficultés, n'hésitons pas : favorisons l'entraide et « donnons au suivant » !

Si tout le monde était comme ça, il n'y aurait aucun itinérant, aucun abandonné.

Parlant d'eux, si ça vous le dit, je vous suggère d'en prendre un sous votre aile plutôt que de donner un peu n'importe où. « S'abonner » à un itinérant du quartier c'est mieux pour eux; ils peuvent ainsi plus facilement planifier leur trop maigre budget. C'est mieux pour nous aussi : on tisse un lien humanisant, on voit que c'est vrai que ça fait du bien. C'est plus constructif pour chacun.

Dans la même veine, on peut choisir d'encourager le marchand près de chez nous plutôt que la multinationale à la mode qui sous-paie ses employés. Nous encourageons ainsi la création d'emplois plus dignes, et dans le quartier, ce qui diminue l'engorgement des centres-villes et les GES de nos transports.

Et le sapin de Noël dans tout ça? Personnellement, je préfère m'en passer. On manque d'arbres sur la planète pour absorber le CO2. Ce n'est pas le temps d'en couper mais d'en

replanter! Et les emplois de cette industrie comme de bien d'autres pourraient plutôt se recycler dans le domaine environnemental. Il y a tellement de besoins qu'on ne manquera pas de choses à faire!

On peut très bien user de créativité pour réinventer des rites quand ceux-ci ne sont plus adéquats; c'est ça, l'évolution! Pourquoi ne pas s'amuser à créer un petit coin de Noël, créatif et écolo, pour y placer nos cadeaux?

Du coup, par ces petits gestes, nous pourrions augmenter notre indice « Happy Planet »... et la faire tourner plus rondement!

Sur ce, je vous les souhaite des plus belles, ces fêtes, entourés de vos êtres les plus chers.

C'est là notre cadeau de Vie le plus précieux : prenons-en grand soin.

À la vôtre!

Site de Vulgum : À quoi ressemble la Terre?
(http://vulgum.org/article.php3?id_article=411)
Site de Happy Planet Index
(<http://www.happyplanetindex.org/map.htm>)

Ont collaboré à ce numéro :

Brigitte Blais, éditrice Communications Terre-à-Terre (<http://www.taterre.com>)
Robert Litzler, président de l'AQPERE
Isabelle Beaudoin, Membre-secrétaire du C.A. et du C.E. de l'AQPERE
Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement
La Fondation québécoise en environnement
Diane Fontaine, La petite ferme Pirouette
Nature Québec / UQCN
Stéphan Deschênes, Biodôme de Montréal
Le Service communautaire de promotion de la santé (Belgique) en collaboration avec la
Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (CRCERE)
La librairie virtuelle Sphères, l'environnement à livre ouvert
La Biosphère d'Environnement Canada
Université de Sherbrooke