

Volume 4, no.9, 26 janvier 2006

Table des matières

Éditorial	1
Projets en ERE	2
Utilit'ERE	3
Événements	5
Planèt'ERE	8

À la Une

Éditorial

Les jeunes engagés sont « à la une » en ce début d'année

Forum jeunesse au Tchad, *Campus universitaires durables* et *Pédagogie-Environnement* au Québec, *Mission : durable* pour jeunesse du monde : quatre événements importants où les jeunes montrent à la société que l'environnement, la solidarité, l'entraide et la lutte pour la paix sont des sujets qui ne les laissent pas indifférents. Ils prennent la résolution de joindre le geste à la parole. Nous leur laissons une large place dans ce premier bulletin Int'ERE.net de l'année 2006, mais nous leur disons aussi que nous sommes à leurs côtés pour les supporter dans leurs initiatives. La meilleure preuve est sans aucun doute le nombre élevé de répondants adultes qui ont spontanément réagi positivement à leurs invitations. Oui, la relève est belle et généreuse de son temps et de ses idées. Les capsules qui leur sont dédiées dans ce numéro de janvier nous le prouvent. Ne manquez pas de les lire et de leur répondre à travers nos bulletins futurs.

Robert Litzler, président de l'AQPERE

Chroniques

Projets en ERE

Expertise québécoise en demande au Yukon!

L'expertise en ERE développée au Québec par monsieur Claude Poudrier sera implantée au Yukon dans les écoles francophones et anglophones.

Cette expertise qui est basée sur le modèle de la Recherche-Action pour la Résolution de Problèmes Communautaires amène les jeunes à identifier des problématiques dans leur milieu et à les résoudre pour vrai. Ces problématiques peuvent concerner autant l'environnement physique et biophysique (ex.: économie d'énergie, gestion des déchets, etc.) que social (ex.:graffitis, violence, etc.).

Depuis trois ans Monsieur Poudrier a implanté ce modèle au Québec dans une quinzaine de commissions scolaires aux niveaux secondaire, primaire et même à la maternelle. Le modèle a aussi été validé avec succès auprès de jeunes adultes de 18-23 ans. Le projet de Monsieur Poudrier est supporté par le ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport, Alcoa et le Mouvement des Caisses Desjardins.

C'est suite à sa présentation à la conférence l'ONU sur les changements climatiques à Montréal que Monsieur Poudrier a été invité à offrir la formation aux éducateurs du Yukon, là où les changements climatiques mais aussi les problématiques sociales, ont un impact sur la population et la nature.

Claude Poudrier à l'honneur

Claude Poudrier a fait l'objet d'un article dans Le Nouvelliste de Trois-Rivières lors de la conférence de l'ONU sur les changements climatiques. Bravo pour cette visibilité et pour les succès cumulés de Claude.

(http://www.aqpere.qc.ca/bulletin/pdf/Article_ONU-Nouvelliste_decembre2005.pdf)

Appel de communications pour le 7^e colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement (ERE) sur le thème de la culture

Après le succès du 6^e colloque en ERE sur le thème de l'énergie *Courants d'ERE* (<http://www.aqpere.qc.ca/colloquedemontreal/essaie.htm>), l'AQPERE et la CSDM préparent, avec quelques partenaires, le contenu du prochain colloque qui se tiendra au début du mois de novembre 2006. À partir du thème général, la culture, le comité a retenu sept axes de développement :

1. Les arts ;
2. La spiritualité ;
3. Le territoire et le patrimoine ;
4. La mondialisation culturelle ;
5. L'interculturalité ;
6. La culture amérindienne ;
7. La culture urbaine et la nature.

Vous possédez une expertise particulière dans un de ces domaines? Vous avez développé du matériel pédagogique sur ce thème? Vous connaissez des gens ou des organismes que nous devons absolument inviter? Communiquez avec nous le 24 février au plus tard afin de nous soumettre vos propositions pour l'organisation de ce 7^e colloque en ERE.

Dans l'espoir de recevoir de vos nouvelles sous peu. Téléchargez l'appel de communications (<http://www.aqpere.qc.ca/bulletin/pdf/Appel-com-ERE07.pdf>)

Carole Marcoux
Comité central de l'environnement - CSDM
514-596-6000 poste 2079
marcouxc@csdm.qc.ca

Hugues Lhérisson
AQPERE
514-376-1065
aqpere@crosemont.qc.ca

Appel de communication - Conférence EECOM 2006

Le sel de la Terre : Pour une culture du respect de l'environnement et de la durabilité

Cette conférence, organisée conjointement par le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) et Interpretation Canada (IC), promet d'être fort intéressante avec des conférenciers motivants, des présentateurs dynamiques et des participants de divers secteurs. Si ce n'est pas suffisant pour vous allécher, sachez qu'il y aura également de la bonne cuisine, de la musique entraînante et, évidemment, une touche de magie.

Cochez les dates sur votre calendrier! Le sel de la Terre : du 19 au 22 octobre 2006 à White Point Beach Lodge, sur la côte sud de la Nouvelle-Écosse, au Canada.

Votre premier voyage sur la côte commence par une visite de leur site Web. (http://www.leseldelaterre.ca/index_f.php)

Voyez l'appel de présentations et commencez dès maintenant à planifier votre contribution à la conférence. (<http://www.leseldelaterre.ca/presenters-f.php>)
Date limite de soumission des présentations : le 15 février 2006.

Utilit'ERE

Ça grouille dans ma classe

Québec'ERE (<http://www.quebec-ere.org>) est fier d'annoncer le lancement de sa nouvelle activité *Ça grouille dans ma classe!*, offerte gratuitement aux enseignants de niveau primaire de la région de la Capitale nationale, grâce au soutien financier d'Environnement Canada. *Ça grouille dans ma classe!* est une activité pédagogique multidisciplinaire, novatrice et interactive en lien avec la réforme scolaire. Elle permet aux élèves de faire du compostage et de développer leurs connaissances sur la production de déchets

organiques. Cette activité éveille les jeunes au rôle actif qu'ils ont à jouer en tant que citoyens et adultes de demain. Il reste encore des places disponibles pour les mois de février et mars 2006.

Encore une fois, Québec'ERE offre une activité entièrement clés en main qui comprend un guide du maître, des activités préparatoires, une animation en classe par les professionnels de Québec'ERE, tout le matériel nécessaire au lombricompostage, des activités de suivi et le soutien de l'équipe de Québec'ERE tout au long du projet.

Ça grouille dans ma classe! constitue la nouvelle venue de la gamme de produits *Les idées ALLANT vert* (<http://www.quebec-ere.org/ere.fra.html>) qui vise à informer, sensibiliser et éduquer aux réalités et aux enjeux de la gestion des matières résiduelles. Elle a également comme objectif d'assurer la conservation et l'utilisation des ressources naturelles ainsi que d'amener les citoyens à jouer un rôle de partenaires actifs dans une optique de développement durable.

Québec'ERE est un organisme à but non lucratif qui agit à titre de consultant en éducation relative à l'environnement (ERE) et offre une expertise de pointe en vulgarisation scientifique, en gestion de projet, en développement de matériel éducatif et en service d'animation de qualité.

Infos auprès de Geneviève Lacroix au (418) 524-6661.

S'informer ailleurs

Plusieurs autres sources d'information en environnement existent sur le Web. En voici quelques-unes dont les numéros sont récents :

Envirozine (no.61, 26 janvier) d'Environnement Canada
(http://www.ec.gc.ca/EnviroZine/french/home_f.cfm)

L'INF-EAU (janvier 2006) de la Fondation Rivières
(<http://www.rivers-foundation.org/>)

L'état de la Planète magazine (no.24, nov-déc. 2005) du WWI
(<http://www.delaplanete.org/>)

Cours de Gestion environnementale au Collège de Rosemont

Ce programme de formation offert au Collège Rosemont mène à l'obtention d'une Attestation d'études collégiales (AEC).

Le but de ce programme est « d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer une fonction en lien avec la protection de l'environnement », telle que :

- Expliquer les grandes problématiques environnementales ;
- Appliquer la réglementation relative à l'environnement ;
- Proposer des solutions technologiques liées à la prévention de la pollution ainsi qu'à l'assainissement de l'environnement ;
- Concevoir et mettre en oeuvre une stratégie de communication environnementale.

Le cours est d'une durée d'un an à temps plein. Alternance travail-étude : deux stages. Bon taux de placement. Perspectives professionnelles dans différents milieux : institutionnel, municipal, scolaire, entreprises et ONG. Secteur d'emploi en croissance.

Le programme débute en février ou en mars 2006. Les prochaines et dernières rencontres d'informations auront lieu le mercredi 1^{er} février à 13 h 30, local E-202 du Collège. Inscription au (514) 376-1620 poste 419.

Pour plus de détails (<http://www.crosemont.qc.ca>)

Événements

L'AQPERE participe au 3^e colloque interuniversitaire des associations étudiantes universitaires du Québec

Du 26 au 29 janvier prochain, le Comité étudiant de Rimouski pour l'environnement (CEDRE) organise le troisième colloque réunissant les associations étudiantes des universités sous le thème de l'action environnementale.

Au menu, des exemples concrets d'avancées en milieu universitaire, des sessions sur les indicateurs, des cas exemplaires d'éducation à l'environnement, un débat sur l'action locale, des ateliers pratico-pratiques, des visites et une conférence sur la dynamique d'un projet environnemental institutionnel offerte par Robert Litzler, président de l'AQPERE.

Activités gratuites et quelques conférences ouvertes au public.

Cahier du participant (<http://cedre.levinux.org/IMG/pdf/ColloqueCahierduparticipant.pdf>)

L'horaire (<http://www.aqpere.qc.ca/bulletin/pdf/campusdurable06.pdf>)

Site du CEDRE (http://cedre.levinux.org/article.php3?id_article=16)

Exposition intercollégiale Pédagogie-Environnement

Dans le cadre de la deuxième édition du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement, parrainé par RECYC-QUÉBEC et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le Collège de Rosemont est fier de présenter, les 8 et 9 février 2006, l'ensemble des réalisations étudiantes au Café étudiant du Collège. D'envergure provinciale, ce concours implique plus d'une cinquantaine d'étudiantes et d'étudiants de dix cégeps et présente 27 projets sur différentes problématiques environnementales.

Le mercredi 8 février 2006, dès 12 h 30, l'ouverture de l'exposition aura lieu au Café étudiant du Collège de Rosemont, sous la présidence d'honneur de madame Laure Waridel, cofondatrice et présidente de l'organisme Équiterre. Pour l'occasion, elle nous présentera à 13 h, une conférence sous le thème *Acheter, c'est voter!* pour nous aider à mieux comprendre la portée du commerce équitable et le pouvoir de chaque personne de contribuer par ses choix de consommation au développement d'une économie responsable.

L'exposition sera également ouverte au public le 9 février 2005, de 10 h à 22 h, et l'entrée est gratuite. Rappelons que l'objectif de ce concours est de stimuler l'intérêt des

étudiantes et étudiants pour les problématiques environnementales et de promouvoir le concept des 3RV : réduire, réutiliser, recycler et valoriser les matières résiduelles. Ce concours est organisé par le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) du Collège de Rosemont. (<http://www.agora.crosemont.qc.ca/cace/>)

Mission : durable, pour un développement dans le vent

Depuis quelques années, mais surtout depuis que l'actuel gouvernement du Québec projette d'en faire une loi chapeautant toutes les autres, le développement durable est une expression à la mode. Que veut-il dire exactement? Quels aspects de nos vies implique-t-il? Que pouvons-nous faire pour y contribuer? À quelques mois de la promulgation de cette loi historique, beaucoup de flou subsiste.

Des conférenciers de marque occupent la totalité de la grille horaire. Des personnes comme Omar Aktouf, Richard Bergeron, William J. Cosgrove, Richard Desjardins, Steven Guilbeault, Jean Lemire, Louise Lambert-Lagacé et bien d'autres aborderont le développement durable avec vision.

Le Forum ouvert aux jeunes de 15 à 35 ans ouvre la porte à des alternatives durables dans les secteurs suivants :

- Ressources naturelles et changements climatiques ;
- Transport et énergies renouvelables ;
- Commerce et consommation responsables ;
- Éducation et participation citoyenne.

Programme, inscription et plus sur le site de *Mission : durable* (<http://www.missiondurable.qc.ca/?q=node/750>)

Un vent inattendu balaie l'information environnementale

Depuis quelques années, l'information environnementale était bien servie par les médias communautaires via les émissions 100 % Écolo à Canal Vox et Délirium environnemental à CIBL et CHOQ.FM. Mais voilà que ces deux émissions quittent l'antenne. La première doit céder sa place aux nouveaux projets et la seconde, formée d'une équipe de bénévoles, navigue vers d'autres projets.

Puis voici qu'on apprend la fin du magazine Ressources (ancien Guide Ressources) en kiosque depuis 21 ans. Cette revue ouverte aux modes alternatifs de pensée et de consommation traitait aussi de questions environnementales. Le dernier numéro est en kiosque maintenant.

Heureusement, les *Citadins du rebut global* (la suite logique des *Artisans du Rebut global*), sont à l'antenne de Télé-Québec tous les mardis soirs 19 h (rediffusion le samedi à 18 h). (<http://www.telequebec.qc.ca/documentaires/>)

Projections supplémentaires de *Pas de pays sans paysans*

L'agriculture est en crise partout sur la planète. Le Québec et le Canada n'y échappent pas. Les grandes multinationales de l'agro-industrie contrôlent largement ce qui se retrouve au quotidien dans nos assiettes, mais à quel prix? Dans *Pas de pays sans paysans*, des agriculteurs, des médecins et des scientifiques osent dénoncer publiquement les dérives de l'agriculture industrielle.

Projections supplémentaires à Montréal :

Maison de la culture Pointe-aux-Trembles
Vendredi le 24 février à 20 h
14001, rue Notre-Dame Est
Tél.: (514) 872-2240

Maison de la culture Frontenac
Mercredi le 1^{er} mars à 19 h 30
2550, rue Ontario Est
Métro Frontenac
Tél.: (514) 872-7882

Maison de la culture Côte-des-Neiges
Mercredi le 19 avril à 13 h 30
5290, Chemin de la Côte-des-Neiges
Métro Côte-des-Neiges
Tél.: (514) 872-6889

Entrée libre en réservant vos billets par téléphone.

Site Web de l'ONF (<http://www.onf.ca/pasdepaysanspaysans>)

Projet-pilote de toit vert

Démarche d'une construction écologique

La publication *Projet-pilote de toit vert* est la présentation d'un projet unique et novateur. On y décrit de façon détaillée la démarche d'installation d'un toit vert extensif sur un bâtiment résidentiel à toit plat. Une première à Montréal! Le livre de 60 pages offre aussi des descriptions étape par étape avec photos et diagrammes: tâches préliminaires, construction et entretien; analyse des coûts; choix de produits, de plantes et de terreau, de même que la description complète des mandats de chaque professionnel membre de l'équipe de réalisation.

Le lancement du livre a lieu le jeudi 26 janvier à 16 h 30 au Centre d'écologie urbaine, 3516 avenue du Parc, Montréal. On pourra s'y procurer une copie du rapport au coût de 20\$. Le lancement sera suivi d'un cocktail de 5 à 7.

Un cours intensif sur les toits verts

Le vendredi 27 janvier aura lieu un cours d'une journée intensive sur l'introduction aux toits verts. Offert en anglais par Green Roof for Healthy Cities, ce cours vous permettra de connaître les coûts et bénéfices d'un projet, les critères de performance, les aménagements possibles et les compétences professionnelles nécessaires à l'exécution d'un tel projet.

Infos : (<http://www.greenroofs.net/>)

Laisser couler le Nord

Odyssée Ungava présente une expédition cinématographique sur la conservation de nos rivières sauvages et les enjeux du développement hydroélectrique du Nord québécois, à travers 620 km de canot, des témoignages autochtones et scientifiques. L'expédition a eu lieu sur la rivière George au Nord de Schefferville dans le territoire des Innus, des Naskapis et des Inuits.

La projection a lieu à l'École le Plateau (au centre du Parc Lafontaine, accès côté Sherbrooke) au coût de 10\$.

Infos sur le site Web d'Odyssée Ungava (<http://www.odysseeungava.com/>)

Le premier Salon national de l'environnement

La Coopérative de Travail Terre Nouvelle présentera la première édition du Salon National de l'Environnement (<http://www.salondelenvironnement.org/salon.htm>) (SNE) du 1^{er} au 4 juin prochain sous un grand chapiteau érigé sur le site des événements du Vieux-Port de Montréal (Quai Jacques-Cartier). Dès sa première année, le Salon compte accueillir une centaine d'exposants et plus de 50 000 visiteurs. L'événement sera ouvert au grand public et GRATUIT pour tous.

Les groupes qui désirent réserver des kiosques peuvent communiquer avec la Coop (<http://www.salondelenvironnement.org/contacts.htm>) dès maintenant. Les organisateurs souhaitent que les exposants offrent des solutions concrètes (outils, méthodes, techniques, produits éco, etc.) aux visiteurs. Des ateliers seront également offerts (ex.: compostage, recyclage, etc.)

Site Web du Salon (<http://www.salondelenvironnement.org/>)

Planèt'ERE

Les jeunes du Tchad plaident pour le changement

Le Forum jeunesse pour la paix et la réconciliation, tenu à N'djaména au Tchad du 17 au 19 janvier dernier, a donné lieu à une déclaration commune. La voici :

FORUM DES JEUNES POUR LA PAIX ET LA RECONCILIATION
17 au 19 Janvier 2006

RECOMMANDATIONS

- Considérant que la paix est la condition sine qua non du développement socio-économique et sociopolitique du Tchad ;
- Considérant que la restauration de cette paix requiert la contribution de tous les acteurs de la vie publique sans exclusive ;
- Considérant l'importance du dialogue, vertu cardinale dans le contexte actuel du Tchad ;
- Considérant que la jeunesse constitue une donnée structurante dans toute action de développement tant son poids démographique l'exige ;

- Considérant que les jeunes n'ont bénéficié des différents régimes qui se sont succédés, des politiques et programmes adéquats pour leur encadrement et promotion, mais n'ont servi de tout temps que de bras armés pour ces derniers ;
- Considérant que les jeunes sont confrontés à d'énormes difficultés dont les principales en sont : le chômage, la crise d'identité, l'alcoolisme, le VIH/SIDA, la délinquance, etc. constituant ainsi une menace pour la paix sociale ;
- Soucieux de la préservation de la paix et de la cohésion sociale.

Nous jeunes, leaders des organisations des jeunes et de la société civile, réunis au Forum des Jeunes pour la Paix et la Réconciliation tenu du 17 au 19 janvier 2006 au CEFOD :

- Condamnons toute prise de pouvoir par les armes et le manque d'alternance ;
- Interpellons :

1- Le Président de la République du Tchad :

- Accepter d'ouvrir le dialogue sincère avec toutes les forces politiques et sociales ;
- Adhérer à l'initiative Paix et Réconciliation portée par le Comité de Suivi de l'Appel du 16 novembre 2002 en vue d'une sortie honorable de la crise ;

- Recommandons :

2 - Au gouvernement

- L'arrêt des enrôlements forcés des jeunes dans l'armée ;
- La mise en place d'une armée véritablement nationale ;
- L'assainissement de la gestion des finances publiques ;
- La poursuite des détourneurs des deniers publics ;
- La mise en œuvre des programmes promouvant l'emploi et l'insertion des jeunes ;
- La multiplication des rencontres de brassage des jeunes ;
- L'implication des jeunes dans toute initiative de recherche de la paix ;
- Le paiement des salaires, pensions et bourses des étudiants ;
- La valorisation de la fête Nationale de la jeunesse ;
- La multiplication des structures d'encadrement et de formation des jeunes.

3 - Aux partis politiques

- L'arrêt de l'embrigadement des jeunes dans des considérations partisans ;
- La promotion de la culture de la paix et l'éducation civique des militants sur les valeurs devant fonder la cohésion sociale et l'identité nationale en construction.

4 - Aux associations de la société civile

- L'intensification de la culture de la paix ;
- L'éducation à la citoyenneté ;
- La multiplication des rencontres de brassage des jeunes sur toute l'étendue du territoire ;
- L'accroissement de son rôle de médiation dans les conflits en cours dans le pays.

5 - Aux politico-militaires

- L'adhésion à l'initiative Paix et Réconciliation de la société civile en vue d'une sortie honorable de la crise et d'éviter au Tchad la désolation et les démons de la division.

Fait à N'djaména le 19 janvier 2006

Les Participants

Opinion

L'ERE et la pédagogie de l'espoir

Par Thérèse Baribeau, La Biosphère d'Environnement Canada

Les médias traitent de plus en plus d'environnement : les événements météorologiques extrêmes, les changements climatiques, la grippe aviaire, etc. Et sans faire d'analyse exhaustive, force est de constater que la population se mobilise : le Suroît en est un excellent exemple, COP 11 un autre.

On constate aussi l'existence de nombreux programmes éducatifs traitant des différents enjeux environnementaux : éducation aux changements climatiques, éducation à l'eau, éducation au développement durable, éducation à la citoyenneté, des campagnes de marketing social prennent place dans les médias, bref on sent un engouement pour l'environnement.

Cependant, dans les médias dédiés à la jeunesse, on entend sur les ondes des jeunes inquiets, anxieux. Cette médiatisation semble générer un sentiment d'insécurité, voire même de désespoir, et pourrait entraîner une négation des enjeux environnementaux, un désengagement des jeunes et aussi d'une certaine partie de la population. Comme éducateur et comme adulte, nous ne pouvons accepter que des jeunes soient habités par le désespoir.

Nombreux sont les programmes éducatifs axés sur l'action. Essayer de faire une différence au niveau de la consommation d'énergie, diminuer les déchets, ne pas gaspiller l'eau, sont les premiers pas sur le chemin de l'engagement. Est-ce que les connaissances, les valeurs qui sont à la base de l'adoption d'un comportement responsable ont bien été intégrées? Est-ce que les programmes actuels présentent des façons appropriées de travailler avec les émotions liées à la dégradation environnementale?

Comment l'ERE répond-elle aux émotions des jeunes, à ce sentiment d'insécurité face à l'environnement, qui semble prendre place malgré toutes les activités éducatives disponibles?

L'ERE mise sur la relation entre l'homme et son environnement et se base d'une part sur les valeurs fondamentales qui affectent notre relation avec le monde : solidarité, tolérance, autonomie, responsabilité (STAR) et d'autre part sur des principes fondamentaux tels la prise de conscience, les connaissances, les attitudes et les valeurs, les compétences et la

participation vers l'action. Tout ceci pour permettre à l'individu d'assumer une citoyenneté responsable.

Ont collaboré à ce numéro :

Brigitte Blais, éditrice, Communications Terre-à-Terre (<http://www.taterre.com/>)

Robert Litzler, président de l'AQPERE

Hugues Harry Lhérisson, coordonnateur de l'AQPERE

Adam Abakar Kayaye, membre du CA de Planèt'ERE pour le Tchad et membre de la Commission Jeunesse de Planèt'ERE

Claude Poudrier, expert du modèle de la Recherche-Action pour la Résolution de Problèmes Communautaires

Carole Marcoux, comité environnement de la CSDM

Thérèse Baribeau, conseillère à la Biosphère d'Environnement Canada

Coopérative de travail Terre Nouvelle

Pascal Labonté, CACE du Collège de Rosemont

Québec'ERE

EECOM