

Volume 3, no.6, 30 septembre 2004

## Table des matières

<b>Éditorial</b>	<b>1</b>
<b>Projets en ERE</b>	<b>2</b>
<b>Utilit'ERE</b>	<b>4</b>
<b>Événements</b>	<b>5</b>
<b>Planèt'ERE</b>	<b>8</b>
<b>Opinion</b>	<b>8</b>

---

## À la Une

### Éditorial

Nous sommes évidemment très heureux de pouvoir vous présenter dans ce bulletin de septembre le contenu complet du 5<sup>e</sup> colloque en éducation à l'environnement de Montréal. Nous demandons à nos fidèles lecteurs, et à ceux qui viennent de se joindre à nous, de répandre le plus largement possible la nouvelle autour d'eux. Comme vous pourrez le constater, nous avons préparé pour tous ceux qui oeuvrent en éducation relative à l'environnement, un menu riche et varié sur un sujet qui nous interpelle tous à tous les jours : la consommation.

Depuis plusieurs mois, nous avons mis en chantier avec le Conseil régional en environnement de la Montérégie le colloque *Comment améliorer la qualité de vie*. Ce colloque s'adresse principalement aux dirigeants municipaux de cette région. Il se déroulera le 2 décembre à l'Hôtel des Seigneurs à Saint-Hyacinthe et traitera de la mise en œuvre du développement durable en Montérégie. L'éducation à l'environnement sera au cœur du colloque. Nous y reviendrons avec plus de détails dans le bulletin d'octobre.

Vous trouverez beaucoup d'autres nouvelles qui, nous sommes confiants, vous intéresseront. Comme vous tous nous avons été consternés par le sort qui s'est abattu sur le peuple des Gonaïves et cela a inspiré notre texte d'opinion de ce bulletin.

Bonne lecture,  
Robert Litzler, président de l'AQPERE

---

## Chroniques

### Projets en ERE

#### **La Pédagogie au coeur du défi environnemental dans les cégeps du Québec**

Organisé par le Collège de Rosemont depuis quatre ans, le Concours Pédagogie-Environnement Change d'air!, progresse si bien que nous nous sommes donnés comme objectif de faire de ce concours un événement environnemental annuel du réseau collégial québécois. D'ailleurs, des enseignantes et enseignants ainsi que des étudiantes et étudiants de quelques collèges se sont montrés vivement intéressés à y participer.

Ce concours vise non seulement l'instauration d'une culture environnementale, mais également une prise de conscience et une responsabilisation personnelles quant à la qualité de l'environnement. Il vise à former et à éduquer des citoyennes et citoyens engagés dans la protection de l'environnement et dans le développement durable. Au total, 48 établissements postsecondaires sont directement visés, et ce, dans toutes les régions administratives du Québec.

Le développement régional de ce concours constitue une occasion pour :

- stimuler l'intérêt des étudiants et étudiantes pour les problématiques environnementales;
- promouvoir le concept des 3RV-E ;
- intégrer l'éducation et la formation relatives à l'environnement dans la pratique pédagogique de la communauté collégiale ;
- contribuer au développement de la culture environnementale, dans le milieu collégial, tant chez les étudiants et étudiantes que chez les enseignants et enseignantes ;
- favoriser des changements d'attitudes et de comportements de nos jeunes citoyens et citoyennes ;
- offrir aux élèves une occasion de développer des liens entre leurs apprentissages et leur vie quotidienne ;
- promouvoir le respect de notre patrimoine, la conservation des ressources naturelles et la responsabilisation de tous et toutes à l'égard de l'environnement.

Inscrivez donc les dates du 15 et 16 février prochain à votre agenda, pour venir assister aux présentations des projets dans le cadre de l'Exposition Pédagogie-Environnement 2005. Ces réalisations témoigneront de l'intégration du thème de l'environnement au contenu pédagogique ainsi que de la créativité et de la capacité des élèves à s'investir! De plus, un montant de 3 000\$ en bourses sera distribué aux lauréats et lauréates.

Faites-en la promotion! La date limite pour s'inscrire est le 1<sup>er</sup> décembre 2004. 3 000 \$ de bourses à distribuer. Pour plus d'informations, consultez le [www.crosemont.qc.ca](http://www.crosemont.qc.ca) et cliquer sur le logo du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement.

### **L'AQPERE au congrès de l'ACFAS 2005 à l'Université de Chicoutimi**

Nous avons le plaisir d'annoncer que la Chaire en Éco-conseil de l'UQAC, dirigée par Claude Villeneuve, et l'AQPERE organiseront un colloque conjoint dans le cadre du 73<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS qui se tiendra du 9 au 13 mai 2005 à l'Université du Québec à Chicoutimi sous le thème *Innovations durables*.

Une rencontre préparatoire se tiendra les 14 et 15 octobre à l'UQAC pour définir le thème et le contenu du colloque conjoint. Ce sera pour l'AQPERE l'amorce d'un projet de coopération avec les acteurs en ERE du Saguenay-Lac Saint-Jean pour la décennie 2005-2014 dédiée à l'éducation au développement durable.

### **L'ERE en ma demeure, prochain dossier spécial de l'AQPERE**

Et si la maison, là où nous passons le plus clair de notre temps devenait un véritable laboratoire d'éducation relative à l'environnement! L'AQPERE en collaboration avec André Fauteux, éditeur de la revue *La maison du 21<sup>e</sup> siècle* préparent un dossier sur l'éducation relative à l'environnement dans nos maisons. L'ERE en ma demeure mettra en valeur les activités et les gestes que les jeunes peuvent réaliser chaque jour à la maison, et qui contribuent à les rendre responsables et mieux informés sur tout ce qui les entoure. Ce dossier paraîtra le 8 décembre prochain. Veuillez noter que L'ERE de l'art prévu à prime abord pour cet automne sera publié au printemps.

### **Le nouveau ministre de l'environnement du Canada, Stéphane Dion, croit en l'éducation à l'environnement pour concrétiser une nouvelle révolution industrielle verte**

Dans un communiqué de presse émis le 10 septembre dernier, le ministre Dion énumère cinq secteurs d'intervention par lesquels se réalisera la nouvelle révolution industrielle, celle « qui fait de l'environnement l'élément clé de la créativité, de l'innovation, de la compétitivité et ce, aux quatre coins du globe. »

Le cinquième secteur d'intervention qu'il nomme se lit comme suit : priorité à l'éducation afin que tous les Canadiennes et Canadiens puissent faire des choix éclairés.

Lire le communiqué ([http://www.ec.gc.ca/press/2004/040910\\_n\\_f.htm](http://www.ec.gc.ca/press/2004/040910_n_f.htm) )

Lire le discours ([http://www.ec.gc.ca/minister/speeches/2004/040910\\_s\\_f.htm](http://www.ec.gc.ca/minister/speeches/2004/040910_s_f.htm))

### **La Table ronde de la jeunesse sur l'environnement (TRJE) est à la recherche de candidats**

Créée en 1997, la TRJE est un forum non partisan et dynamique composé d'au plus 18 jeunes qui représentent la diversité canadienne. Vous désirez poser votre candidature, faites-le d'ici le 18 octobre ([http://www.ec.gc.ca/youth/yрте\\_apply\\_f.html](http://www.ec.gc.ca/youth/yрте_apply_f.html))

### **Réappropriation citoyenne de la rivière Saint-Jacques par l'éducation à l'environnement**

Le comité ZIP Ville-Marie, la Chaire de recherche du Canada en ERE, la Biosphère d'Environnement Canada, le Groupe uni des éducateurs professionnels en environnement (GUEPE) et l'AQPERE ont créé un partenariat pour développer un projet de mise en

valeur de la rivière Saint-Jacques par l'éducation relative à l'environnement. Ce projet a pour finalité la réappropriation de la rivière Saint-Jacques par les citoyens en développant des outils et des activités de sensibilisation au profit des citoyens de tous âges. La communauté participera à la construction du projet. Une demande de subvention a été déposée par l'AQPERE dans le cadre du programme Interaction Communautaire.

Un projet à suivre...

### **Nouveau bulletin EDUPAX**

EDUPAX est un programme de prévention de la violence qui cible la consommation de téléviolence, y compris les films et les jeux vidéo, comme facteur majeur de passage à l'acte. Le bulletin ne vous parviendra que si vous vous y abonnez au [abonnezmoi@edupax.org](mailto:abonnezmoi@edupax.org)

---

## **Utilit'ERE**

### **Formation à distance et formation en classe en ERE**

La Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement offre cette année encore le Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Ce programme offre une formation à distance de courte durée (un an, à temps partiel), à l'intention des enseignants, animateurs et autres éducateurs/formateurs de l'éducation formelle et non-formelle, désireux de développer des compétences en matière d'éducation relative à l'environnement. Au terme du programme, les participants reçoivent une Attestation d'études supérieures en ERE de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Pour en savoir plus, (<http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/ProgERE-dist.html>)

Les activités de formation débuteront en janvier 2005. Les démarches administratives relatives à l'admission devront être terminées d'ici fin octobre 2004. Faites vite! Informations auprès de Francine Panneton. ([ere-francophonie@uqam.ca](mailto:ere-francophonie@uqam.ca))

Pour s'inscrire au programme court régulier (cours à l'UQAM), la date limite d'inscription est le 1<sup>er</sup> décembre.

### **Ressources pédagogiques pour enseignants et étudiants du secondaire**

La Toile scientifique présente le second volet de son Spécial ressources pédagogiques. La première section présente des sites de référence et des portails d'activités où la diversité, tant des activités que des matières abordées, est au rendez-vous. À la suite des portails, on nous propose un carnet de bonnes adresses Web classées par matière : biologie, chimie, mathématiques, physique, sciences naturelles et sciences physiques. Un incontournable!

### **Enviro-Santé, un nouveau jeu amusant et éducatif**

*Enviro-Santé* comprend 100 questions-réponses documentées, 16 jokers et 22 mimes à exécuter. Dans ce jeu, les enfants sont amenés à répondre aux questions mais aussi ils sont confrontés aux farces et attrapes dans le domaine de l'alimentation et des sports. Ils doivent aussi mimer des sports ou certaines maladies pour gagner le plus de points possible. Le jeu, tout en étant sérieux, devient très drôle et interactif, ce qu'aiment les

enfants. Les questions du jeu *Enviro-Santé* abordent des thèmes comme sur la santé, les impacts des changements climatiques et de la pollution de l'air sur la santé des enfants, les modes de vie actifs, la sécurité, l'alimentation, l'obésité, la sédentarité et le diabète. *Enviro-Santé* est validé par les spécialistes de la santé de Santé Canada. C'est à essayer. *Enviro-Santé* est un jeu bilingue (dans la même boîte). Il s'adresse aux enfants de 9 ans et plus.

1. Une minute de santé en classe sous forme d'une question par jour, ou un message court par jour extrait du jeu, c'est très simple et facile à réaliser avec les 100 questions sur la santé, les impacts des changements climatiques et de la pollution de l'air sur la santé des enfants, les modes de vie actifs, la sécurité, l'alimentation, l'obésité, la sédentarité et le diabète documentées scientifiquement qui sont fournies dans la boîte d'*Enviro-Santé*.

2. Utiliser les cartes questions du jeu *Enviro-Santé* à la « pige ». On assigne un numéro à chaque élève de la classe. Ensuite, l'enseignant(e) pige au hasard un numéro attribué à un élève. Celui-ci doit répondre à la catégorie de questions choisie par l'enseignant(e). Ainsi, l'enseignant(e) pourra remplir des périodes libres dans sa classe et étaler le jeu sur une période d'une semaine ou plus : 2 à 3 questions par jour par exemple.

3. L'enseignant(e) choisit des questions reliées à un thème (ex. : modes de vie sains, alimentation, activités, obésité, sécurité, air, etc.). Ensuite elle/il anime le jeu en posant ces questions à des élèves. Plusieurs questions peuvent susciter des débats intéressants. Les jeunes embarquent plus facilement, car le thème leur est proposé sous forme de jeu. L'enseignant(e) peut préparer les jeunes en leur demandant de faire une recherche sur le thème choisi.

Informations supplémentaires sur le site Internet d'Intellikid (<http://www.intellikid.com/>) ou par courriel au [info@intellikid.com](mailto:info@intellikid.com)

---

## Événements

### **La consommation dans tous ses états... Et l'école dans tout ça?**

Inscrivez-vous et réservez un kiosque, car les places sont limitées. (<http://www.aqpere.qc.ca/colloque>)

Inscrivez-vous à ce rendez-vous très écolo sur l'éducation à la consommation responsable pour les enseignants, professionnels de l'éducation, parents et éducateurs à l'environnement. Rabais si vous vous inscrivez avant le 18 octobre.

Toutes les informations utiles au colloque sont sur le site Web de l'AQPERE.

### **Colloque en Montérégie**

Le 2 décembre 2004, les fonctionnaires municipaux de la Montérégie seront invités à participer au premier colloque en éducation relative à l'environnement organisée spécialement pour eux à l'Hôtel des Seigneurs à Saint-Hyacinthe. Organisé par le Conseil régional de l'environnement de la Montérégie de concert avec l'AQPERE, cette journée de formation vise à amorcer une réflexion sur les actions concrètes à mettre en place pour

que le développement durable soit une réalité dans cette région. À travers des exemples de projets développés dans d'autres villes, les participants seront en mesure d'identifier des pistes d'actions qui leur permettront d'obtenir des résultats modestes mais concrets dans les prochains mois. Pour obtenir des informations plus détaillées et pour vous inscrire, n'hésitez pas à contacter le CRE Montérégie au (450) 446-0662 ou par courriel [info@crem.qc.ca](mailto:info@crem.qc.ca)

### **L'AQPERE au 39<sup>e</sup> Congrès de l'APSQ, 28 au 30 octobre 2004 à l'Université de Sherbrooke**

Depuis plusieurs années la réforme des programmes est au coeur du Congrès annuel de l'Association des professeurs de sciences du Québec (APSQ). L'éducation à l'environnement occupera une place importante dans l'enrichissement de l'enseignement des sciences au secondaire. Responsable du dossier sciences-environnement au sein de cet organisme, l'AQPERE présentera cette année le répertoire des ressources en ERE du Québec. Robert Litzler et Alain Guitard, le concepteur du répertoire, tiendront un atelier sur le sujet et les enseignants pourront tester l'outil de recherche au salon des exposants où l'AQPERE aura un kiosque.

### **Le musée à votre école**

#### **Exposition *Versant d'eau... riche lieu de vie!***

Cet automne, le Muséobus présentera aux écoles son exposition *Versant d'eau...riche lieu de vie!* Cette exposition mobile permet d'apprivoiser la notion de bassin versant d'une rivière en parlant d'environnement, de géographie, d'histoire et d'économie. L'animation est adaptée pour le milieu scolaire. De plus, le visiteur aura l'occasion de manipuler et d'apprendre tout en s'amusant!

Informations auprès de Gilles Grégoire ([info@museobus.qc.ca](mailto:info@museobus.qc.ca)) ou sur le site Internet du Muséobus (<http://www.museobus.qc.ca/>)

### ***Eau Génie !* la nouvelle exposition de la Biosphère d'Environnement Canada**

Principalement dédiée aux jeunes et à la famille, la toute nouvelle exposition *Eau génie!* regroupe plusieurs modules interactifs qui conviennent à diverses expériences comme piloter un navire, créer de l'énergie et même marcher sur l'eau! Informations supplémentaires sur le site de la Biosphère (<http://www.biosphere.ec.gc.ca/>)

### **100% ÉCOLO, un magazine télé sur l'environnement**

100% ÉCOLO, le nouveau magazine d'information en environnement arrive sur les ondes de quelques télé communautaires à travers le Québec.

100% ÉCOLO est une série de 13 émissions hebdomadaire de 28 minutes. Destiné au grand public, ce magazine vulgarisera les différents enjeux environnementaux qui touchent le quotidien des gens d'ici. Ainsi, chaque semaine, un thème sera abordé sous forme de reportages et de chroniques économiques, santé et nouvelles technologies.

Horaire (toujours au Canal 9 pour les abonnés au câble Vidéotron) :

Montréal

Mardi 11 h 30

Mercredi 11 h 00 et 19 h 30

Samedi 18 h 00

Québec  
Mercredi 11 h 00  
Jeudi 17 h 30

Sherbrooke, Coaticook, East Angus, Cap-de-la-Madeleine, La Pocatière et l'Outaouais  
Mercredi 19 h 30

Saguenay et Lac Saint-Jean  
Samedi 18 h 00

### **Les artisans du Rebus Global à Télé-Québec**

Construire une maison à partir de matériaux récupérés dans un site d'enfouissement, est-ce possible? C'est le défi qu'ont relevé les cinq artisans du Rebus Global dans la région des Bois-Francs. En 13 semaines, avec un budget de 15 000\$, ils nous prouvent que l'aventure est réalisable et donne d'heureux résultats. À voir tous les jeudis pendant 13 semaines à 9 h 00 sur les ondes de Télé-Québec, en reprise les vendredis 14 h 30, samedis 20 h 30 et lundis 23 h 00.

### ***Délirium environnemental* : une émission de radio sur Internet!**

Forte d'un prix Phénix de l'environnement obtenu dans la catégorie « Sensibilisation et éducation » ainsi que d'une nomination aux prochains prix Force Avenir, l'équipe de *Delirium environnemental* vous propose pour la prochaine année une nouvelle formule radiophonique! Une heure et demi d'information, d'entrevues, d'analyse et bien sûr de critique afin de vous fournir un regard toujours plus pertinent sur l'actualité environnementale. À écouter de partout sur la planète sur le site Internet de *Délirium environnemental* (<http://www.radiodelirium.net/>)

### **Session de formation des responsables EVB**

#### **14 et 15 octobre 2004 à Drummondville**

La première session 2004-2005 des responsables locaux du réseau EVB-EAV de la CSQ aura lieu le 14 et 15 octobre 2004 à l'hôtel Le Dauphin à Drummondville. Date limite d'inscription le 27 septembre.

Les groupes affiliés au réseau EVB-EAV sont également invités à participer à cette session. L'AQPERE y sera représentée par Jacqueline Toramian du CA. Informations auprès de Caroline Huard ([huard.caroline@csq.qc.net](mailto:huard.caroline@csq.qc.net)) au (418) 649-8888 poste 3071.

### **La première de *Change d'air*, le 22 septembre 2004 : un franc succès!**

La fin de la journée En ville sans ma voiture fut marquée par la présentation de la toute dernière pièce de théâtre de la Troupe Luni-Vert : *Change d'air* au Collège de Rosemont. « Pièce rafraîchissante, efficace et non moralisatrice » sont les mots qui résument le mieux les expressions de la salle.

*Change d'air* fait maintenant partie du corpus des outils d'éducation relative à l'environnement disponible à la troupe. Pour recevoir *Change d'air* dans votre école ou tout autre spectacle environnemental précis ou sur mesure, n'hésitez pas à communiquer avec la troupe. Ils sauront satisfaire vos besoins. (514) 282-6638 ou [info@luni-vert.com](mailto:info@luni-vert.com)

Bravo et longue vie à *Change d'air* et félicitations à toute l'équipe de création pour cette production dynamique!

Robert Litzler

---

## Planèt'ERE

### Nouvelles de la Belgique

Nos collègues de la Belgique participeront prochainement à une journée organisée sous le thème *L'ERE du développement durable... tissons les liens qui suscitent le désir d'apprendre.*

Fort d'une expérience constamment enrichie dans les domaines de la pédagogie par projet, de la santé et de l'environnement, sensible par-dessus tout au développement durable des entreprises humaines, le Centre d'Éducation Relative aux Interactions Santé Environnement (CERISE) convie enseignants, directeurs d'école et didacticiens à mener ensemble une réflexion le jeudi 21 octobre 2004 lors d'un colloque événement de cette rentrée. Infos sur le site Internet de CERISE (<http://www.formation-cerise.be/>)

---

## Opinion

### Notre part de responsabilité dans la catastrophe des Gonaïves

par Robert Litzler

La catastrophe survenue aux Gonaïves nous interpelle tous car, lorsque nous réfléchissons bien, chacun de nous porte une part de responsabilité dans le destin tragique qui a frappé les citoyens de cette région.

Sans doute sommes nous fiers des gestes spontanés de générosité du peuple québécois et de tous ceux qui, à travers le monde, sont intervenus pour apporter un peu de soulagement à cette souffrance humaine. Mais il s'agit encore une fois d'une réaction en aval, une réponse à une situation que trop de gens considèrent encore comme une fatalité, un événement contre lequel on ne peut rien. Et pourtant.

Certains nous ont fait croire que les ouragans à répétition constituent un phénomène cyclique. Soit, il n'empêche que jamais encore dans l'histoire répertoriée de l'humanité on a connu quatre événements de ce genre en moins de six semaines. Il est maintenant reconnu et admis par la grande majorité des scientifiques que c'est l'activité humaine qui est responsable du réchauffement climatique et se trouve à l'origine des perturbations météorologiques majeures.

Ce qui a précipité dans la mort des centaines d'haïtiens ce n'est pas tant la pluie, mais les torrents de boues qui ont submergé et suffoqué ceux qui n'ont pas eu le temps ou la force de leur échapper. Mais ici encore n'est-ce pas à l'intervention de l'homme - arrachant

arbustes et arbres pour construire une demeure décente ou cuire les aliments pour nourrir les siens - qu'il faut attribuer la triste situation que ce peuple est en train de vivre? L'arbre n'est-il pas le salut de l'homme en pareille circonstance?

Il n'y a pas de doute que le déboisement de ce pays, qui était jadis la perle des Antilles, est un des grands responsables de ce qui vient d'arriver à cette région et qui menace un grand nombre d'autres pays à travers le monde. Mais la pauvreté extrême du peuple haïtien a poussé les plus démunis, et ils sont tellement nombreux, à la déforestation de leur pays. Dépourvu de ce couvert végétal, les précipitations arrachent la terre et les coulées de boue entraînent la mort sur leur trajet.

Là où nous portons tous la responsabilité de ce drame et de ceux qui malheureusement vont suivre, c'est dans notre tendance à la surconsommation qui conduit la grande majorité des citoyens des pays les plus industrialisés à produire la plus grande partie des gaz à effet de serre. L'histoire nous apprend que ce sont les autres qui en subissent le plus souvent les plus graves conséquences.

Apprendrons nous enfin à tirer les leçons de ce qui vient de se produire?

---

Ont collaboré à ce numéro :

Brigitte Blais, éditrice

Robert Litzler, président de l'AQPERE

Hugues Harry Lhérisson, coordonnateur à l'AQPERE

Pascal Labonté, CACE du Collège de Rosemont

Chaire de recherche du Canada en Éducation relative à l'environnement

Véronique Janiak, Intellikid

Société environnementale de Côte-des-Neiges

Emmanuelle Géhin, 100 % Écolo

Gilles Grégoire, Muséobus

Équipe de Délirium environnemental

Josée Duplessis, Troupe Luni-Vert