

L'engagement des parties prenantes dans la démarche de durabilité de Polytechnique : facteurs de succès

Présenté par: Louise Millette, Ph.D., ing.
Directrice, Département des génies civil, géologique et des mines



POLYTECHNIQUE
MONTRÉAL



PLAN DE LA PRÉSENTATION

- Bref historique
- Évolution des comités, mandat et résultats
 - Le premier CODDEP
 - Le premier COGEP
 - Le second COGEP
 - Le second CODDEP
 - Vers le PADDEP
- Quelques leçons apprises
- Conclusion



BREF HISTORIQUE : le développement durable à Polytechnique Montréal

2000

- Proposition, par le Comité environnement étudiant, d'une *Politique en matière de protection et de promotion de l'environnement*
- Création du premier *Comité de développement durable de l'École Polytechnique (CODDEP-1)*

2001

- Création de programmes de D.E.S.S. en environnement et développement durable

2002

- Adoption par l'Assemblée de direction d'un *Engagement moral de l'École en matière de développement durable*
- Création du premier *Comité de gestion environnementale de l'École Polytechnique (COGEP-1)*

2003

- Proposition d'un projet de politique en environnement par le COGEP



BREF HISTORIQUE : le développement durable à Polytechnique Montréal

2004

- Adoption de la *Politique en matière de protection, de gestion et de promotion de l'environnement* de Polytechnique
- Création du second *Comité de gestion environnementale de l'École Polytechnique* (COGEP-2)

2010

- Embauche d'un conseiller en développement durable

2011

- Adoption de la politique et du plan d'action en DD de Polytechnique
- Transformation du COGEP en CODDEP
- Certification Campus durable

2012

- Vers la création d'un comité des *Partenaires du développement durable de l'École Polytechnique* (PADDEP)



Le premier *Comité de développement durable de Polytechnique (CODDEP) (2000-2004)*

- Composition
 - Créé comme sous-comité du Conseil académique de Polytechnique
 - Composé de professeurs, étudiants et représentants de certains services (Recherche, Appui pédagogique, Études)
- Mandat : intégrer le DD dans la formation et épauler les formateurs
- Observations et résultats
 - Activités intenses pendant un an : DESS, site web et colloque
 - *Engagement moral de Polytechnique* adopté en 2002
 - Collaboration à la rédaction de la *Politique en matière de protection, de gestion et de promotion de l'environnement* adoptée en 2004
 - Distanciation des opérations, essoufflement des membres, transfert de la plus grande partie de l'animation au prochain comité créé suite à l'*Engagement moral*



Le premier Comité de développement durable de Polytechnique (CODDEP) (2000-2004)

- Composition

- Créé comme s
- Polytechnique
- Composé de
- certains se

Succès :

- lien direct avec la mission de formation
- rigueur et expertise scientifique

- Mandat

Difficultés :

- aucun lien avec les opérations
- très en avance par rapport à la culture de l'organisation

- Observati

- Activité
- *Engagem*
- Collaboration

- approche théorique et académique
- aucune insertion dans la structure organisationnelle
- leadership ad-hoc

protection
adoptée

- Distanciation des opérations, essoufflement des membres, transfert de la plus grande partie de l'animation au prochain comité créé suite à l'*Engagement moral*

de
l'environnement



Le premier *Comité de gestion environnementale de Polytechnique (COGEP) (2003-2004)*

- Composition
 - Créé comme sous-comité du comité des ressources matérielles du Service de gestion des immeubles
 - Composé de représentants de diverses directions et des syndicats
 - Faible participation des étudiants
- Mandat : rédiger une politique environnementale pour Polytechnique
- Observations et résultats
 - *Politique en matière de protection, de gestion et de promotion de l'environnement* rédigée et adoptée en 2004
 - Comité de courte durée de vie : intérêt et implication mitigés des participants, agendas multiples, peu de diffusion et positionnement hiérarchique incertain



Le premier *Comité de gestion environnementale de Polytechnique (COGEP) (2003-2004)*

- Composition

- Créé comme sous-comité des ressources matérielles du Centre de gestion des ressources matérielles
- Composé de représentants des syndicats
- Faible présence

Succès :

- lien direct avec les opérations
- mandat clair

Difficultés :

- liens faibles avec la formation et les étudiants
- agendas multiples
- insertion incertaine dans la structure organisationnelle
- leadership ad-hoc

- Mandat :

- Observatoire

- *Politique promotion*

- Comité de gestion des ressources matérielles, implication limitée des participants, agents de service, peu de diffusion et positionnement hiérarchique incertain

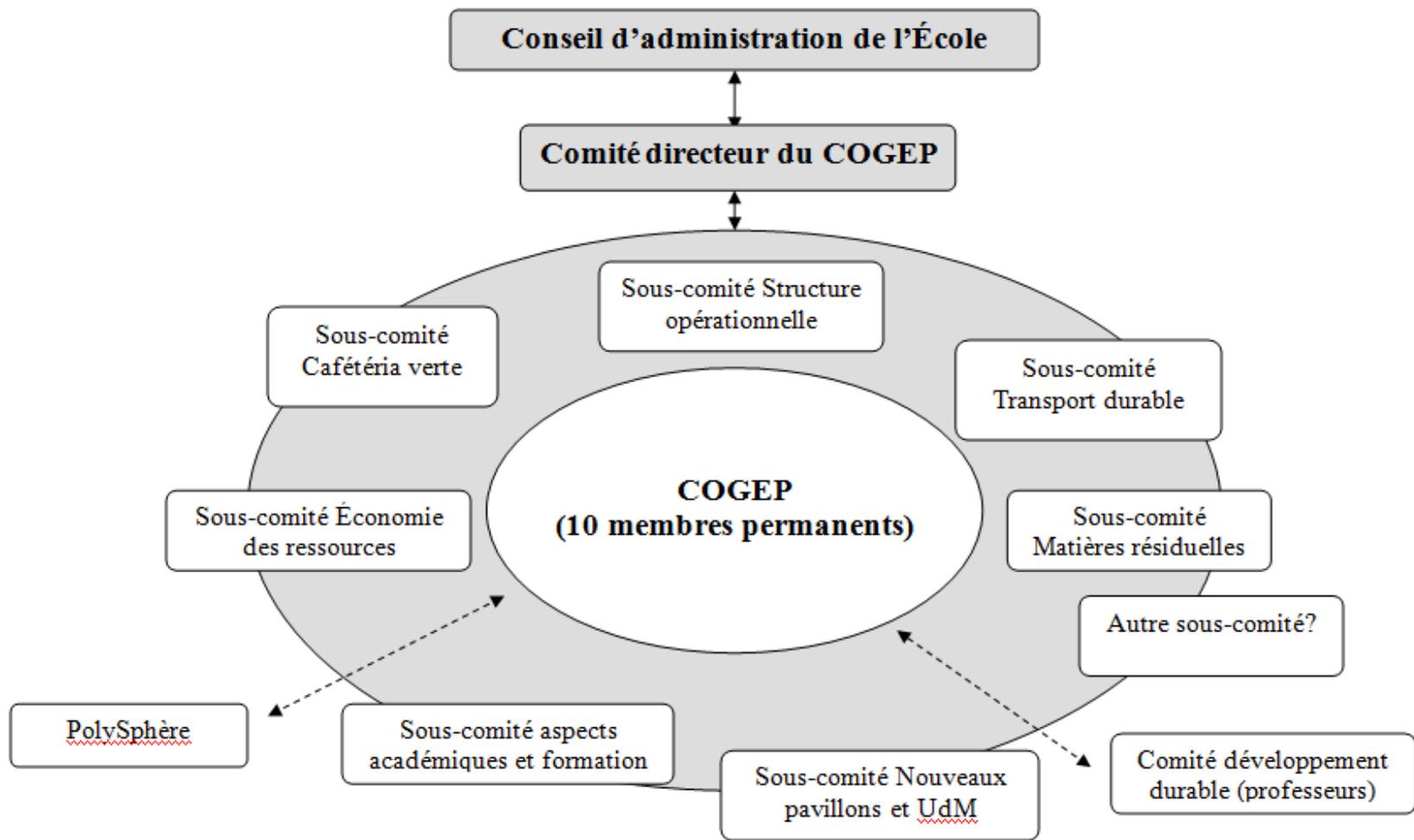


2004

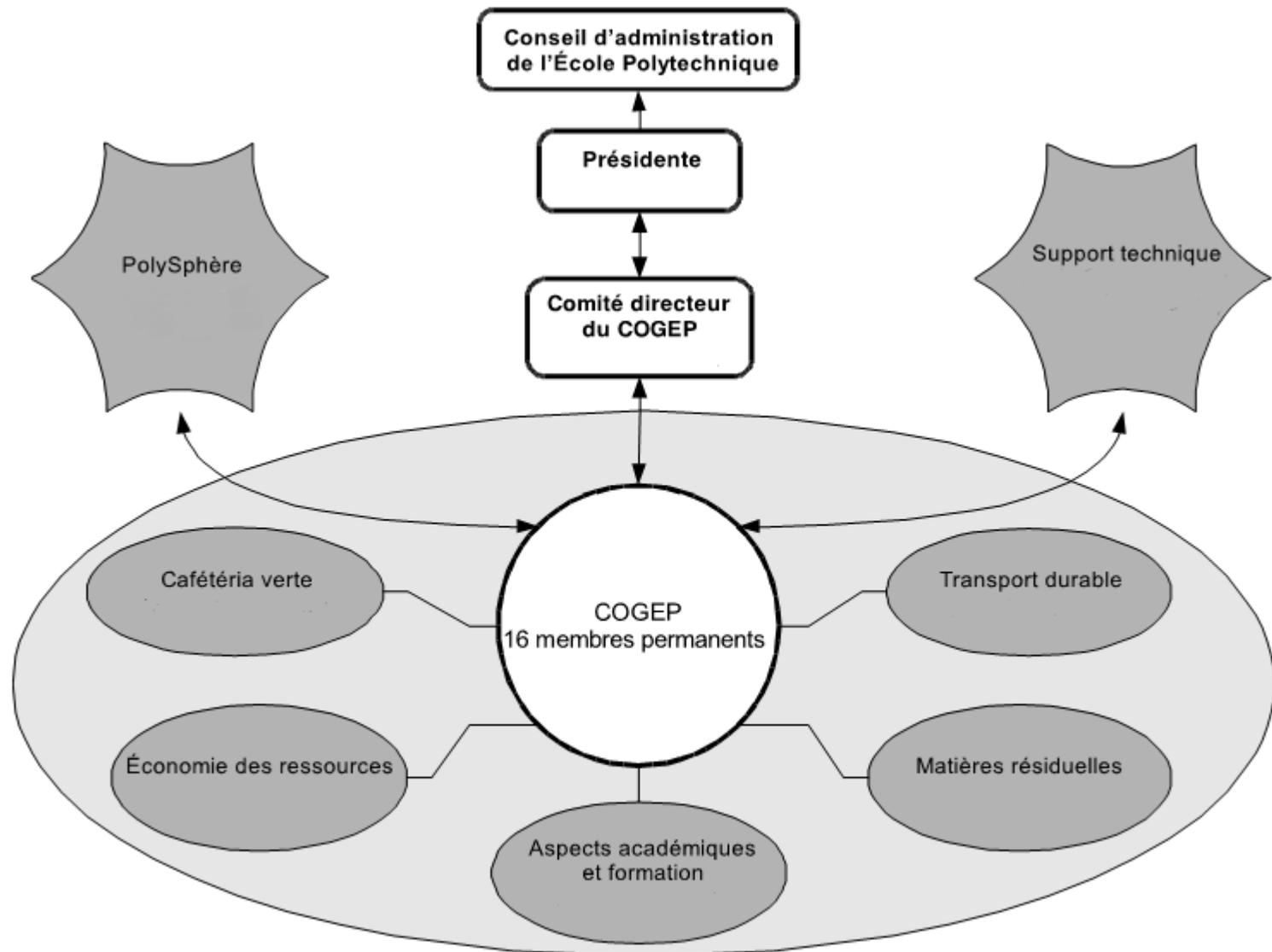
Le second *COGEP* (2004-2011)

- Composition
 - Créé par la *Politique en matière de protection, de gestion et de promotion de l'environnement* adoptée par le CA en 2004
 - Présidence confiée à un professeur-gestionnaire expert de contenu
 - Rattaché directement au Conseil d'administration de Polytechnique
 - Composé de "porteurs de dossiers" impliqués, issus de diverses organisation mais agissant en leur nom personnel
 - professeurs et chargés de cours;
 - directeurs de départements;
 - représentants étudiants (AEP, AECSP, PolySphère);
 - représentants du Service des immeubles;
 - représentants du CIRAIG;
 - conseiller en développement durable (à partir de 2010)





COMPOSITION DU COGEP (proposition 2004)



COMPOSITION DU COGEP (2008-2009)

Le second *COGEP* (2004-2011)

- Mandat et fonctions
 - Coordonner les activités de gestion environnementale à l'échelle de Polytechnique
 - Promouvoir l'élaboration, la mise en place et le suivi des projets de gestion, avec l'appui de la direction
 - Rédiger le rapport annuel sur l'environnement de Polytechnique



Le second *COGEP* (2004-2011)

- Observations et résultats
 - Activités soutenues, réunions mensuelles à l'automne et à l'hiver
 - Cinq rapports sur l'environnement (2005 à 2009)
 - Coordination de plusieurs initiatives, par exemple :
 - implantation de vélos en libre-service;
 - mise en place d'un projet intégrateur en DD;
 - adoption de la *Politique en matière de développement durable* par le CA en janvier 2011.
 - Bonne synergie, diffusion et valorisation de la contribution de tous
 - Identification du besoin d'un support permanent



Le second *COGEP* (2004-2011)

- Observations et résultats

- Activités soutenues
l'automne et

- Cinq rapports

- Coordination

- impla
- mise en
- adopti
- durabi*

- Bonne syn
- contributi

- Identifi

Succès :

- contributions de plusieurs facettes de la mission de l'organisation
- positionnement hiérarchique clair et de haut niveau
- leadership affirmé et reconnu
- flexibilité et adaptabilité

Difficultés :

- entièrement tributaire du travail de volontaires
- ressources limitées



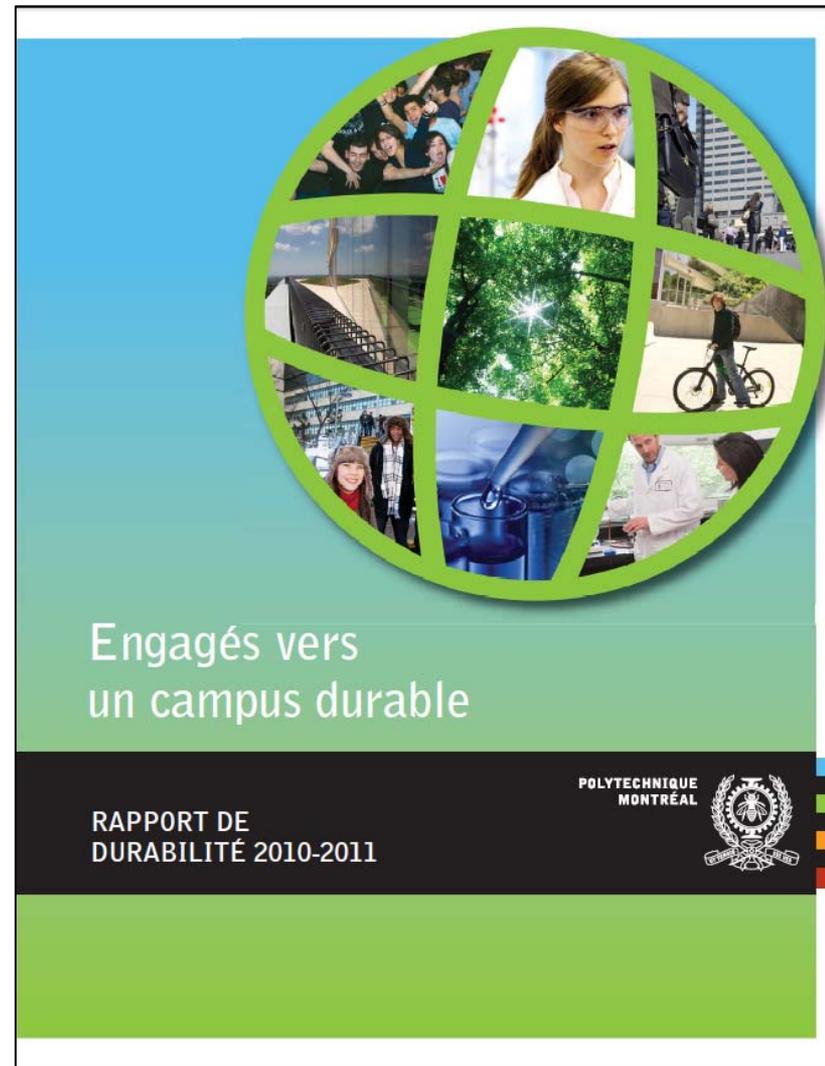
Le second *CODDEP* (2011-...)

- Composition
 - Créé par la *Politique en matière de développement durable* adoptée par le CA en 2004
 - Structure similaire à celle du COGEP-2
 - Membres du COGEP-2 sont devenus membres du CODDEP
 - Membership élargi à des porteurs de dossiers qui dépassent les enjeux environnementaux :
 - service des affaires étudiantes;
 - service des ressources humaines;
 - Service des communications et du recrutement.

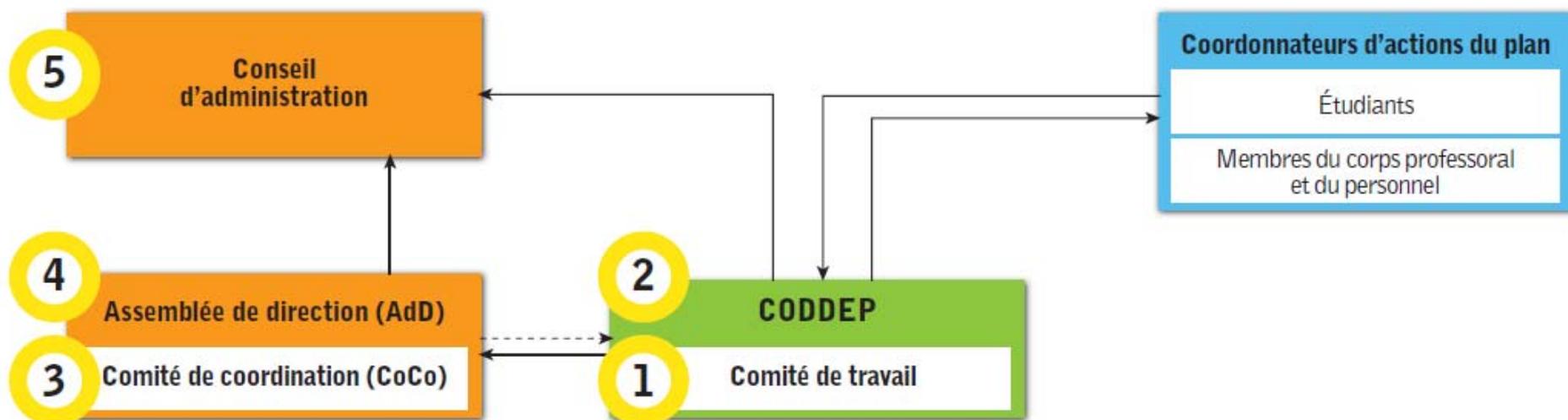


Le second *CODDEP* (2011-...)

- Mandat et fonctions
 - Voir au pilotage de la démarche de durabilité, à savoir au processus de consultation visant la concertation, à la mise en œuvre et au suivi de la *Politique en matière de développement durable*
 - Élaborer, mettre en œuvre et effectuer le suivi du plan d'action de durabilité
 - Produire un bilan annuel de durabilité.



Le second *CODDEP* (2011-...)



**STRUCTURE DE GOUVERNANCE DE LA MISE EN
ŒUVRE DU PLAN DE DD DE POLYTECHNIQUE**

Le second *CODDEP* (2011-...)

- Résultats
 - Rédaction d'une politique et d'un plan d'action en durabilité
 - Coordination de la démarche pour l'obtention de la certification *Campus durable* de la *Coalition Jeunesse Sierra*
 - Publication de deux rapports de durabilité (en 2010 et 2011)
 - Mise sur pied d'un fonds pour des initiatives durables
 - Coordination d'initiatives diverses. Exemples :
 - nouvelle terrasse extérieure pour les employés;
 - comité pour la rénovation de la cafétéria;
 - stratégie d'intégration du DD dans le formation;
 - station BIXI.



Le second *CODDEP* (2011-...)

• Résultats

- Rédaction d
- Coordinatic
certific
- Public
- Mise sur
- Coordir
 - nouv
 - comité
 - stra
 -

Succès :

- positionnement hiérarchique clair et de haut niveau
- Implication élargie de la communauté polytechnicienne
- leadership affirmé et reconnu

Difficultés :

- éparpillement des sujets
- baisse de motivation de certains participants
- ressources limitées



Vers le *Comité des partenaires du développement durable de Polytechnique (PADDEP)*

- Mise en place prévue durant l'année 2012-13
- Composition
 - Personnes qui ont des responsabilités administratives et étudiantes ou un rôle de représentation syndicale ou associative
 - Personnes d'influence au sein de leur groupe
- Mandat
 - Diffuser et soutenir la démarche et les actions en matière de durabilité au sein de leur groupe ou organisation
 - Susciter l'implication et la mobilisation de la communauté polytechnicienne.



QUELQUES LEÇONS APPRISES

Qualités d'un comité multipartite efficace :

Ouvert

Comprend des membres de toute la communauté, notamment des étudiants qui ont été à l'initiative de la démarche et sont essentiels pour mobiliser la communauté.

Engagé

Composé de *porteurs de dossiers* plutôt que de représentants statutaires de directions ou associations.

Actif

Cherche à faire avancer les initiatives de chaque participant grâce au soutien et conseils des autres membres.

Cohérent

Regroupe des individus qui privilégient la concertation et le dialogue plutôt que la critique et la confrontation.

Taille gérable

Favorise la participation active de tous.



QUELQUES LEÇONS APPRISES

Facteurs de succès

- Appui et engagement de la haute direction
- Mandat soutenu par une politique et un plan d'action clairs
- Présidence expérimentée, engagée, portant la responsabilité des choix et décisions du comité
- Partage des opportunités de succès et flexibilité
- Appui d'un conseiller DD à temps plein :
 - a permis au CODDEP de se libérer de la reddition de comptes pour jouer plutôt un rôle de coordination;
 - doit rester en appui et non un exécutant.



CONCLUSION

- Polytechnique Montréal cumule une douzaine d'années d'expérience de travail en comités multipartites en environnement et développement durable.
- Leur succès dépend grandement de leur composition. Ils sont plus efficaces lorsque qu'ils comprennent :
 - des membres de toute la communauté, dont des étudiants;
 - des porteurs de dossiers plutôt que des représentants statutaires de directions ou associations;
 - des individus qui privilégient le dialogue plutôt que la critique et la confrontation.
- L'appui et la confiance de la direction sont indispensables afin de soutenir la motivation.





QUESTIONS?

**POLYTECHNIQUE
MONTRÉAL**

