



**DYNAMIQUE D'UN COMITÉ DE
DÉVELOPPEMENT DURABLE :
METTRE EN PLACE LES CONDITIONS
ASSURANT L'ENGAGEMENT
ET LES RÉSULTATS**

Par Richard Dugas et Sandra Giasson-Cloutier

**5^e Colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement
du Québec – 1^{er} juin 2012**

CONFÉRENCIERS

- Richard Dugas
Agent de développement durable



- Sandra Giasson-Cloutier
Coordonnatrice Service d'éducation
environnementale et responsable développement
durable



MISE EN SITUATION

Votre établissement souhaite moderniser ses systèmes de chauffage. Du moins, l'administration veut mettre en branle un tel projet, notamment en embauchant un consultant pour effectuer une étude.

L'administration souhaite d'abord connaître l'avis de sa communauté. Notamment parce que les membres du personnel de l'établissement (techniciens, professionnels, professeurs, etc.) ont l'habitude de contrôler eux-mêmes la température de leurs bureaux et des salles de classes, en ouvrant les fenêtres par exemple, ce qui ne sera plus possible avec le nouveau système qui sera mis en place.



VOTRE MANDAT

À titre de comité de développement durable, vous devez viser l'acceptation de la nouvelle technologie dans l'institution. Comment intégrer les membres de la communauté à cette démarche? Comment peuvent-ils être partie prenante de cette décision? Comment réussir à faire accepter cette nouvelle technologie?

Vous devez viser la création d'un sentiment d'appartenance à une mission commune.



DIRECTIVES POUR L'ATELIER

- 10 minutes! Seule réunion à votre disposition.
- Trouver 1 à 3 moyens pour atteindre votre but.
- Commencer par un rapide tour de table (nom, poste, institution).



ATELIER

- **Mise en situation:** Volonté de l'administration de moderniser les systèmes de chauffage.
- **Mandat:** Trouver 1 à 3 moyens pour intégrer les membres de la communauté à cette démarche.
- **But:** Faire accepter la nouvelle technologie en créant un sentiment d'appartenance au projet.



L'ATELIER... DIX MINUTES PLUS TARD!

- Avez-vous défini des moyens? 1? 2? 3?
- Peu importe!
- Ce qui nous intéresse: la dynamique créée!



QU'EST-CE QU'UN GROUPE?

- Perception d'une cible commune
- Cible motivante pour chacun des membres
- Cible qui nécessite la mise à contribution de plusieurs individus et justifie l'énergie mobilisée pour l'atteindre

Est-ce que votre comité DD respecte ces critères, selon vous? Et selon les autres membres qui le composent?



DYNAMIQUE DE GROUPE

- Interrelation entre les participants
- Atmosphère de travail, cohésion du groupe et atteinte des objectifs
- Affectée par le bagage (personnel, professionnel, émotif) de chacun
- Différente selon les participants présents
- Influencée par la communication
- Degré de maturité du groupe variable



DYNAMIQUE DE GROUPE: RÔLES OFFICIELS

- Animateur
- Responsable/Autorité
- Meneur naturel
- Expert
- Secrétaire/Porte-parole
- Observateur



DYNAMIQUE DE GROUPE: RÉPARTITION DES RÔLES

- Répartir les rôles entre plusieurs personnes
- Expert \neq animateur
- Animateur \neq secrétaire
- Animateur accepté par la groupe, peut être meneur naturel
- S'assurer d'inclure les observateurs



DYNAMIQUE DE GROUPE : RÔLES JOUÉS

- Émetteur
- Modérateur
- Observateur/Silencieux
- Allié
- Contrarié
- Satellite



TENUE DE RÉUNION: TRUCS ET ASTUCES

- Penser aux destinataires
 - Énergie, motivation, attentes
 - Dynamique du groupe
- Penser aux résultats visés
 - Objectifs implicites et explicites
 - Les siens et ceux des autres participants
- Prévoir le déroulement
 - Fréquence des réunions
 - Ordre du jour avec temps pour chaque point
 - Anticiper une discussion névralgique par réunion



DYNAMIQUE DE GROUPE: LA PARTICIPATION

Conditions de participation active des membres

- Nombre de personnes
- Conditions matérielles
- Qualité de la conduite de la réunion par l'animateur
- Degré de maturité du groupe
- Motivation du groupe



CONCLUSION

- Être partie prenante
- Être conscient des rôles joués
- Être à l'écoute (de soi et des autres)



MERCI!

**DYNAMIQUE D'UN COMITÉ DE
DÉVELOPPEMENT DURABLE :
METTRE EN PLACE LES CONDITIONS
ASSURANT L'ENGAGEMENT
ET LES RÉSULTATS**

Par Richard Dugas et Sandra Giasson-Cloutier

**5^e Colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement
du Québec – 1^{er} juin 2012**