

# La pédagogie au service de l'environnement

Claude Poudrier apporte son savoir à la Conférence de Montréal

Brigitte Trahan

brigitte.trahan@nouvelliste.qc.ca

**Trois-Rivières** — Claude Poudrier a fait partie des activités d'inauguration de la Conférence de Montréal sur les changements climatiques. Invité par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement il a présenté une conférence au Complexe Guy-Favreau devant une cinquantaine de personnes intéressées par la question environnementale.

Claude Poudrier a passé 22 ans comme enseignant à l'école primaire Saint-Gabriel-Archange du secteur Cap-de-la-Madeleine. Depuis trois ans, toutefois, ses élèves ont bien changé.

La Commission scolaire du Chemin-du-Roy l'a libéré afin qu'il forme maintenant des enseignants à l'Éducation à l'environnement et à la citoyenneté.

Cette formation, axée sur la résolution de problèmes environnementaux tant naturels qu'humains, permet aux professeurs qui la suivent de découvrir une méthode pédagogique tout à fait particulière élaborée en 1988 par un professeur de l'Université du Michigan, Bill Stapp, que M. Poudrier a par la suite adaptée aux réalités du Québec.

Appelée «Recherche-action

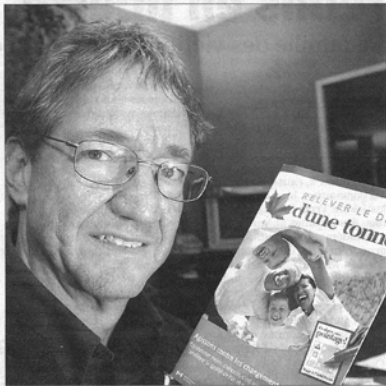


PHOTO: SYLVAIN MAYER

Claude Poudrier forme les enseignants à la méthode dite de Recherche-action qui permet aux jeunes élèves de poser des gestes concrets pour l'environnement tout en apprenant.

pour la résolution de problèmes communautaires», l'approche en question captive autant les professeurs adultes que les élèves dans les écoles primaires et à l'éducation aux adultes puisqu'elle

consiste à identifier de véritables problèmes environnementaux et d'y appliquer de vraies solutions.

Dans cette approche, la théorie n'a pas sa place et les simulations non plus.

M. Poudrier s'est passionné pour la méthode Stapp pendant qu'il suivait sa maîtrise en éducation à l'environnement, en 1993. Il a eu le plaisir d'appliquer ce modèle pédagogique tout au long de ses études de maîtrise avec ses élèves de 6<sup>e</sup> année puisqu'il continuait à enseigner en même temps.

Les résultats ont été spectaculaires. En suivant le modèle, les élèves ont réussi, par exemple, à faire eux-mêmes toutes les démarches nécessaires à l'aménagement d'un parc dans la cour de leur école. Tout au long du processus qui les a menés à cette réalisation exceptionnelle pour des enfants, ils ont appris directement et indirectement une foule de sujets: identifier un problème, faire des calculs, consulter les autres élèves de 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> années dans un esprit de démocratie, apprendre comment aller chercher du financement. Ils ont même rencontré les commissaires afin d'exposer leur projet.

## Les impacts

Mais surtout, les élèves ont appris ce qu'est l'environnement. «L'environnement n'a pas seulement rapport à la nature. En ville aussi il y a un environnement de même que dans une école», explique Claude Poudrier.

Indirectement, ce qui se passe dans l'environnement humain immédiat finit pas avoir des impacts sur la nature, fait valoir l'enseignant.

La Recherche-action permet aux élèves de mettre ces impacts en évidence et d'y trouver des solutions puis de les appliquer. La méthode a si bien fait ses preuves, jusqu'à présent, que certains organismes commencent à s'intéresser à l'approche Poudrier. Le ministère fédéral des Ressources naturelles a récemment approché Claude Poudrier pour voir comment la méthode de Recherche-action pourrait servir pour inciter plus de citoyens à relever le fameux «Défi d'une tonne» qui vise à diminuer les émissions de gaz à effet de serre.

M. Poudrier a reçu aussi une invitation pour aller au Yukon en février afin de partager son expertise avec des enseignants de ce secteur. Il est aussi allé en Israël et au Chili, en 2000, dans le même objectif.

Nombreux sont ceux qui font des vœux et parlent de faire quelque chose pour l'environnement mais peu savent comment s'y prendre. La Recherche-action, plaide Claude Poudrier, permet à la jeune relève de développer de meilleures stratégies pour y parvenir.